

EJÉRCITO



**Tres décadas *in crescendo*.
Pioneras en la música militar
del Ejército de Tierra**

**El equipo móvil de adiestramiento-MTT,
paradigma de la eficiencia
en zona de operaciones**

**Metodología DISC.
Cuando el liderazgo busca soluciones**

REVISTA DEL EJÉRCITO DE TIERRA ESPAÑOL

NÚMERO 966 OCTUBRE 2021 - AÑO LXXXII



Octubre 2021 • AÑO LXXXII • NÚM. 966

ÍNDICE



Tres décadas
in crescendo.
Pioneras en la música militar
del Ejército de Tierra

EDITA:



DIRECCIÓN

Director

General de brigada Leopoldo HERRERO NIVELA
Subdirector de Asistencia Técnica de JCISAT

Subdirector y Jefe de Redacción

Coronel Carlos TEJEDA FERNÁNDEZ

CONSEJO DE REDACCIÓN

Coroneles

Padilla Velázquez-Gaztelu
Losilla Ortega, De Pazos Portal,
Rico Sánchez, García-Vaquero,
Infante Oliveras, Enseñat y Berea,
Merino Merino, Betolaza Méndez,
Gómez Reyes, Garrido Robres

Tenientes coroneles

Negrón Carreño
Armesto González-Rosón
Huerta Ovejero

Comandante

Pascual Mayandía

Capitán

Gavilán Ferrer

Suboficial mayor

Simarro Pi

Redacción

Flor González Bruno
Tamara Rodríguez Besga

Documentación

Ana María González Perdonés

Ofimática y Maquetación

Vanesa García Sanz
Ana María González Perdonés
Luis Fabra Andrés
M^a Eugenia Lamarca Montes
Eugenio Salmerón Martínez

Imprime

Ministerio de Defensa

NIPO 083-15-005-2 (edición impresa)
ISSN 1696-7178 (edición impresa)

NIPO 083-15-004-7 (edición en línea)
ISSN 2530-2035 (edición en línea)

Depósito Legal M 1633-1958

Fotografía

MDEF, DECET

Catálogo General de Publicaciones de la
Administración General del Estado
<https://cpag.mpr.gob.es>

Catálogo de Publicaciones de Defensa
<https://publicaciones.defensa.gob.es>



**EJÉRCITO
DE TIERRA**

ARTÍCULOS

LIDERAZGO: UNA CAPACIDAD PARA INCREMENTAR LA VENTAJA MILITAR DE LA OTAN
Gabriel Villalonga Sánchez. *Teniente coronel de Infantería DEM*

4

REGIÓN AUTÓNOMA UIGUR DE XINJIANG (CHINA). ISLAM, ISLAMISMO Y YIHADISMO
Luis Antonio González Francisco. *Cabo 1.º Guardia Civil*

12

EL EQUIPO MÓVIL DE ADIESTRAMIENTO-MTT, PARADIGMA DE LA EFICIENCIA EN ZONA DE OPERACIONES
Javier Montes Márquez. *Coronel de Artillería DEM*

18

GASTO MILITAR Y DESEMPLEO ¿EXISTE RELACIÓN? (I)
Estanislao Martín Casares. *Coronel de Intendencia*

24

LA PROBLEMÁTICA EN EL PRINCIPIO DE DISTINCIÓN: LOS CASOS DE KUNDUZ Y BOUNTY
Juan Pablo Valencia Pérez. *Comandante de Infantería*

30

RECORRIDOS DE BATALLA BUSCANDO LA SINGULARIDAD
José Romero Serrano. *Coronel de Infantería DEM*

36

METODOLOGÍA DISC. CUANDO EL LIDERAZGO BUSCA SOLUCIONES
David Cuesta Vallina. *Teniente coronel de Infantería DEM*
Marta Freire Úbeda. *Psicóloga y Formadora, Experta en Gestión de Equipos*

42

TRES DÉCADAS *IN CRESCENDO*. PIONERAS EN LA MÚSICA MILITAR DEL EJÉRCITO DE TIERRA
Elisabet Maya Martínez. *Sargento 1.º Músico*

48

EL COLEGIO DE INFANTERÍA DE TOLEDO (1850-1869)
Francisco Ángel Cañete Páez
Licenciado en Ciencias Económicas
Comandante de Infantería retirado
Legionario de Honor

58

TENIENTE FLORESTA. CIENTOS AÑOS DE SU GESTA HEROICA
Damián Guirado Escámez
Subinspector de la Policía Local
Licenciado en Derecho

64

LA MILICIA EN LA OBRA TEMPRANA DE PICASSO
Eugenio Fernández Barallobre.
Alférez RH. Cuerpo de Infantería de Marina

70

PUBLICIDAD: NOMBRE DE PUBLI, PÁGINA

Suscripción y venta: calle del Factor n.º 12 - 4.ª planta, 28013 MADRID

Tfno.: 915160485

ejercitorevista@et.mde.es

Precios

Revista (IVA incluido): 2 euros.

Suscripción anual (IVA incluido): España 18 euros; Europa: 30 euros; resto del mundo: 35 euros.



SECCIONES

OBSERVATORIO INTERNACIONAL

El futuro de Irán con la ascensión al poder de Raisi
Alberto Pérez Moreno
Coronel de Infantería DEM retirado

78

Guinea Conakry: nuevo golpe en África occidental
Carlos Echeverría Jesús
Profesor de Relaciones Internacionales de la UNED

80

PENSADORES ESTRATÉGICOS

El General Rogers y la Doctrina FOFA de la OTAN
Ángel José Adán García
Coronel de Artillería DEM

82

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

La educación física femenina
Schhhh... ¡Cállate!
Ricardo Illán Romero
Teniente coronel de Infantería

84

FILMOTECA

Guns at Batasi
Marines
José Manuel Fernández López
Ejército de Tierra

86

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

88

SUMARIO INTERNACIONAL

90

APUNTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Difusión del método gimnástico amorosiano en el
Ejército español durante el siglo XIX (II)

Eduardo Aragón Gómez
*Teniente coronel Jefe de Estudios de la Escuela
Central de Educación Física*

92

NUESTRAS INSERCIONES

NOVEDADES EDITORIALES DEL MINISTERIO DE DEFENSA

11

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

23

I CENTENARIO DE LA CAMPAÑA DE MARRUECOS. DOCUMENTO GRÁFICO

29

PUBLICACIONES DEL EJÉRCITO DE TIERRA

56

APP Y WEB DEFENSA

57

NORMAS DE COLABORACIÓN

62

RINCÓN DEL MUSEO DEL EJÉRCITO

75

LECTURAS RECOMENDADAS

76

INSTITUTO DE HISTORIA MILITAR

95

RESEÑA DEL PATRONATO DE HUÉRFANOS DEL EJÉRCITO DE TIERRA

96

INTERIOR DE CONTRAPORTADA: 150 aniversario del PAHUET

99



LIDERAZGO: UNA CAPACIDAD PARA INCREMENTAR LA VENTAJA MILITAR DE LA OTAN

En 2020, la OTAN publicó el documento NATO 2030 donde se describía una serie de retos y amenazas para la OTAN y definía una serie de competidores, como Rusia, China y los grupos terroristas.

A día de hoy, desde el punto de vista militar, la OTAN presenta una clara ventaja ante estos competidores. La OTAN debe mantener esa ventaja militar en el futuro, en todos los ámbitos y funciones, así como en todos los escenarios futuros.

Al asumir que el liderazgo es una función clave, el autor analiza las debilidades que en este aspecto pueden presentar los competidores y concluye con una serie de cualidades que los líderes militares deben reforzar e incluir en sus mochilas

I assigned young intelligence officers to understudy the six enemy division commanders facing us [...] I wanted to know their weaknesses and, most important, whether or not they would take the initiative [...] In any confrontation, you need to know your enemy¹

—Asigné jóvenes oficiales de inteligencia para que estudiaran el personaje de las comandantes de las seis divisiones enemigas que había frente a nosotros [...] Quería conocer sus debilidades y, lo más importante, si tomarían o no la iniciativa [...] En cualquier enfrentamiento, necesitas conocer a tu enemigo¹—

Gabriel Villalonga Sánchez | Teniente coronel de Infantería DEM

Foto publicada por la agencia de noticias china Xinhua. Las tropas del Ejército Popular de Liberación de China (ELP) desfilan, el domingo 30 de julio de 2017, para conmemorar el 90º Aniversario de la fundación del ELP

INTRODUCCIÓN

Conseguir una ventaja militar en competencia con otros es algo que debe buscarse en todos los ámbitos operativos definidos por la OTAN², incluso en el ámbito cognitivo, en el que el liderazgo desempeña un papel importante. No hay duda de que la tecnología ofrece bastantes oportunidades para adquirir una gran ventaja, pero en todos los conflictos actuales y futuros, sin importar en qué zona del espectro del conflicto se encuentren, los líderes, en todos los niveles, se involucran, inspiran y dan su propósito a sus tropas u organizaciones que utilizan esas tecnologías. Cuando la tecnología falla, el liderazgo se vuelve primordial para mantener el impulso de las operaciones.

Asumiendo que cualquier conflicto, incluso los que se desarrollan en la zona gris, es un acto de voluntad y enfrentamiento entre humanos, con la ayuda de *tecnologías emergentes y disruptivas* (EDT), el liderazgo se convierte en una función central para cualquier organización militar. El general Mattis identificó claramente esta función y destacó su importancia cuando les pidió a sus oficiales de inteligencia informes sobre los comandantes de la división iraquí a la que esperaba enfrentarse una vez en Irak durante la operación Libertad Iraquí, en 2003. No le preocupaba la tecnología, sino el compromiso de los iraquíes para luchar y defender su suelo patrio y sus capacidades de liderazgo.

Hoy en día, la OTAN se enfrenta a una serie de competidores, parejos y no parejos en cuanto a capacidades, y debe estar preparada para enfrentarse a futuros competidores³. Para hacer frente a esos competidores la OTAN necesita mantener su ventaja militar a través de diferentes estrategias en todos los ámbitos.

El objetivo de este artículo no es redefinir el concepto de liderazgo, sino establecer una lista de cualidades esenciales para transformar buenos jefes en buenos líderes⁴, sin importar cuál sea el nivel en el que ejerzan el mando (político, estratégico, operativo o táctico), respondiendo a esta pregunta: ¿cuáles son esas

cualidades nuevas o reforzadas que los líderes deben poseer para enfrentar futuras amenazas o desafíos y mantener la ventaja militar de la OTAN con sus competidores?

Algunas de esas cualidades para los futuros líderes de la OTAN surgirán después de analizar las fortalezas actuales en términos de mando y las debilidades de los competidores más probables descritos en el documento OTAN 2030 (Rusia, China y grupos terroristas)⁵; otras provienen del análisis de otros desafíos y amenazas descritos en el documento NATO 2030⁶. Finalmente, este artículo concluye con el modo de forjar los futuros líderes militares de la OTAN.

LÍDERES ACTUALES

El liderazgo ha evolucionado a medida que los conflictos han evolucionado y se ha vuelto más relevante desde que la mayoría de los ejércitos son profesionales. La continua profesionalización de los ejércitos ha creado un nuevo tipo de soldado con nuevas inquietudes en casa, como la familia, y con una educación media alta. Esos soldados profesionales serán los primeros en luchar cuando estalle un conflicto y para llevarlos al campo de batalla se requieren buenos líderes. Antes de describir a los líderes actuales es necesario echar un vistazo a cómo eran los líderes antes de los años noventa del siglo pasado, cuando la mayoría de las Fuerzas Armadas occidentales comenzaron el proceso de profesionalización.

Un ejemplo de estilo de liderazgo anticuado es el de un oficial español al mando de soldados de reemplazo y luchando contra los rebeldes en la entonces llamada *guerra de Ifni-Sáhara* (1957-58). A estos oficiales se les pedía cumplir la misión sin haber recibido el propósito claro de sus jefes superiores⁷. Además, dado que un considerable número de soldados de reemplazo eran analfabetos en esos años y no eran plenamente capaces de operar equipos tecnológicos o comprender el entorno estratégico/cultural⁸, este oficial tuvo que ejercer el liderazgo con una disciplina estricta y la emisión de órdenes directas, claras y simples⁹.

Durante los años noventa del siglo pasado¹⁰ el conflicto tuvo una gran evolución cuando las operaciones comenzaron a realizarse entre la población (Balcanes, guerra del Golfo, Somalia...). A partir de estos escenarios más complejos, el general Charles Krulak ideó los conceptos «guerra de los tres bloques» y «cabo estratégico». En esos nuevos escenarios, incluso un cabo tenía que luchar a nivel estratégico, así como a nivel táctico; además, todos tenían que luchar contra el enemigo, llevar a cabo operaciones de mantenimiento de la paz y repartir ayuda humanitaria en un mismo marco temporal y espacial. Los líderes militares tuvieron entonces que adquirir nuevas cualidades, como una comprensión clara de la situación política y nuevas reglas de enfrentamiento (ROE), a fin de evitar daños a los civiles de conformidad con el Derecho de los Conflictos Armados (LoAC). Además, tuvieron que aprender a cooperar con nuevos actores, como las organizaciones internacionales y las organizaciones no gubernamentales. Los líderes, por otro lado, tuvieron que adquirir mucha más conciencia cultural y situacional para comprender el panorama completo del escenario, especialmente el «terreno humano».

Los escenarios actuales o son especialmente grandes y la densidad de tropas es muy baja, o se desarrollan en grandes ciudades¹¹. En ambos escenarios, mantener el mando y control (C2) es un verdadero reto, de ahí que las unidades tácticas, incluso secciones o pelotones, tengan que luchar aisladas a pesar de contar con los más modernos sistemas de comunicación. Esta situación paradigmática llevó a los ejércitos modernos a adoptar la teoría de mando orientado a la misión (*mission command*); en palabras del general Mattis, «los líderes actuales deben practicar “mando y retroalimentación” en lugar de “mando y control”»¹².

Aunque un líder es mucho más que un jefe, la teoría del mando orientado a la misión incluye un conjunto de cualidades o habilidades, algunos de las cuales pueden estar relacionadas y ser aplicables a los líderes actuales^{13, 14}. Estas son:

- Iniciativa, basada en un fuerte compromiso con el propósito del jefe, que debe ser lo suficientemente simple y claro como para evitar malentendidos y tener una amplia formación cultural y profesional.
- Empoderar a los subordinados y confiar en ellos con delegación de cometidos.
- Poseer fuertes valores éticos y morales, arraigados en el respeto a los derechos humanos.
- Ser cooperativo y colaborativo.
- Poseer una amplia formación cultural y profesional, especialmente en ciencias humanas.
- Resiliencia psicológica para luchar en conflictos prolongados.
- Ejemplaridad.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Humildad.
- No tener miedo de asumir riesgos calculados.
- Adaptabilidad.
- Mentalidad abierta.
- Capacidad para entrenar, educar y orientar a sus subordinados.

Sin embargo, los conflictos están evolucionando, se vuelven más complejos y están surgiendo nuevas amenazas en áreas en las que antes no se consideraba el uso de Fuerzas Armadas, como la zona gris. Por ello, los

futuros líderes deberán adquirir nuevas habilidades o reforzar algunas de las que ya poseen.

EL LIDERAZGO EN EL CONTEXTO DE LAS AMENAZAS Y DESAFÍOS DESCRITOS EN EL NATO 2030

El documento NATO 2030 *United for a new era* define las amenazas y desafíos emergentes y establece algunas recomendaciones políticas para hacerles frente. El objetivo de este punto es profundizar en esas recomendaciones y aplicarlas a los niveles estratégico, operativo y táctico, relacionados exclusivamente con el liderazgo, a excepción de las procedentes de Rusia, China y grupos terroristas que se detallarán en los siguientes puntos.

Forjar líderes no es una opción una vez que el conflicto se inicia. Es durante el tiempo de paz cuando los líderes deben ser educados y entrenados para lograr el mejor desempeño luchando contra el adversario. Los líderes de los países aliados deben trabajar juntos para reducir las diferencias entre ellos, que podrían ser explotadas por los rivales, manteniendo la cohesión y redoblando sus esfuerzos para

mantener la resiliencia, desde los políticos hasta el líder de la unidad más pequeña.

El uso de EDT, especialmente el uso de *big data* e inteligencia artificial, y el reconocimiento de su uso adecuado, legal y ético, tienen que ser parte del trasfondo de los líderes de la próxima generación; deben aprender a usarlas de manera efectiva como una herramienta más. Aunque es importante trabajar y luchar con la ayuda de estas tecnologías, es mucho más importante poder seguir luchando en entornos tecnológicamente alterados, degradados y negados por los EDT del rival¹⁵. En estos entornos, la confianza en los subordinados y la iniciativa se vuelven primordiales.

En cualquier zona de combate se despliegan un gran número de sensores que proporcionan una enorme cantidad de información. Si un líder se basa en los datos puede ser colapsado por ellos y sufrir el complejo del avestruz¹⁶. No solo los algoritmos de inteligencia artificial pueden ayudar a prevenir el colapso de un líder; ese líder debe ser capaz de recopilar solamente información importante y utilizarla de forma ágil. Además, es primordial que los líderes, en todos los niveles, estén preparados para tener

NATO 2030:

United for a New Era

Analysis and Recommendations of the Reflection Group Appointed by the NATO Secretary General

25 November 2020

Portada documento NATO 2030

una rápida conciencia situacional, tener la mente abierta y confiar mucho más en sus subordinados.

Hoy en día, y en un futuro cercano, los líderes tendrán que mandar organizaciones multinacionales

Los líderes futuros, ya que las nuevas tecnologías facilitan la guerra de la información, deben estar preparados para luchar en el plano cognitivo. Para ganar en el ámbito cognitivo, o al menos para obtener ventaja sobre los rivales, deben ser mentalmente fuertes en valores y ética, y convertirse en el mejor comunicador posible para dirigirse a civiles o periodistas. Los líderes también deben estar plenamente concienciados para reaccionar inmediatamente contra sus tropas cuando cometan cualquier acto contra el LoAC o los derechos humanos en el marco de la guerra de información¹⁷.

Hoy en día, y en un futuro cercano, los líderes tendrán que mandar organizaciones multinacionales. Estos líderes deben ser capaces de entender los diferentes aspectos culturales, tanto militares como civiles, de las naciones que envían a esas tropas, para garantizar un liderazgo exitoso y evitar malentendidos que podrían llevar rápidamente a esa organización al fracaso.

LIDERAZGO EN LAS FUERZAS ARMADAS RUSAS

A pesar de los esfuerzos iniciados por el Gobierno ruso para mejorar las Fuerzas Armadas, tanto en términos de sistemas de armas como de liderazgo, cuatro cuestiones principales, relacionadas con el liderazgo, se han identificado como debilidades.

La primera debilidad se basa en el sistema político de Rusia, cada vez más

autoritario. La segunda es el reclutamiento todavía basado en conscriptos, incluso entre los suboficiales. La tercera debilidad es una capacidad muy limitada para mantener fuerzas en un conflicto prolongado. La última es que las tropas rusas son vulnerables a las operaciones de información (INFOOPS) diseñadas para disminuir el apoyo del pueblo al gobierno ruso, a pesar de haber sido educados en una ideología fuerte y elaborada que considera Rusia una gran potencia mundial.

El sistema político autoritario, que se extiende hasta las unidades más pequeñas, hace que las tropas rusas, especialmente los suboficiales, carezcan de iniciativa para actuar adecuada y rápidamente en situaciones estresantes o cuando están aislados y el C2 falla, lo que rompe el ciclo OODA de los jefes¹⁸.

Los jefes no profesionales, en su mayoría suboficiales, debido a una educación, capacitación y experiencia deficientes, no son lo suficientemente resistentes como para luchar en un conflicto prolongado o en la niebla del campo de batalla.

Se puede extraer una quinta debilidad en el dominio cognitivo. Es la corrupción todavía implantada entre los cuadros de mando, a pesar de

los esfuerzos del Gobierno para terminar con esta lacra¹⁹. Una campaña de INFOOPS dirigida a los casos de corrupción erosionaría el sistema de liderazgo ruso.

Las debilidades mencionadas anteriormente sobre el liderazgo se reflejan en el sistema educativo. Por eso se puede decir que Rusia educa a los oficiales subalternos y suboficiales para que se conviertan en buenos jefes, pero no en buenos líderes.

Para explotar las debilidades descritas en el aspecto táctico una vez que estalle el conflicto, la OTAN debería aislar a la mayoría de las unidades rusas y estar preparada para un conflicto prolongado; a todos los niveles es necesaria una fuerte campaña INFOOPS para forzar la desertión entre las tropas rusas o disminuir el apoyo al Gobierno de Moscú. Antes de que estalle el conflicto, es necesario, entre las propias tropas, reforzar la iniciativa, la resiliencia y la confianza en los valores occidentales.

LIDERAZGO EN LAS FUERZAS ARMADAS CHINAS

Los siguientes párrafos describen las debilidades del Ejército chino, porque es el núcleo de las fuerzas



General Mattis



Soldados de reemplazo rusos, a punto de partir hacia Sebastopol en el sur de Rusia (Foto REUTERS/Eduard Kornivenko)

chinas y la mayoría de los líderes clave en las Fuerzas Armadas son del Ejército; sin embargo, estas debilidades también se pueden aplicar a otros servicios.

El Ejército Popular de Liberación (PLA, People's Liberation Army) está bajo un proceso de transformación en todos los ámbitos. Sorprendentemente, está tratando de educar a sus líderes en un estilo similar al occidental, pero adaptado a la cultura china.

Dado que el PLA es el brazo armado del todopoderoso Partido Comunista Chino (PCC), el Ejército es controlado por este a través de una cadena de mando paralela basada en comisarios políticos asignados a las unidades hasta el nivel de batallón²⁰. Estas dos cadenas tienen impacto en las operaciones porque el jefe de la unidad carece de iniciativa (el jefe de la unidad debe actuar de acuerdo con las instrucciones del PCC, lo que lleva a un proceso de toma de decisiones muy lento). La falta de iniciativa y un lento proceso de toma de decisiones frenan el ciclo OODA

cuando se enfrentan a escenarios complejos y en continuo cambio.

En palabras de un estudiante del Curso de Oficial Superior de la Universidad de Defensa Nacional del PLA: «Siento que no importa cómo se ajuste el sistema y cómo cambien las misiones, todos deberíamos ser políticamente sólidos, alinearnos con el Partido, escuchar al líder del Partido y trabajar duro para mejorar la capacidad de mando conjunto en condiciones realistas»²¹.

Además, la educación de los futuros oficiales se centra demasiado en cuestiones militares en lugar de en la psicología del liderazgo, por lo que es difícil que se conviertan en buenos líderes. Otra debilidad en el liderazgo es la falta de experiencia en acciones conjuntas y en operaciones multinacionales en el extranjero.

Este anticuado sistema educativo de los cuadros de mando del PLA y la lenta profesionalización de los suboficiales produce jefes débiles que no son lo suficientemente flexibles para enfrentarse a los escenarios

futuros inciertos e incapaces de reaccionar tan rápido como evoluciona la situación.

Para explotar las debilidades descritas una vez que estalla el conflicto, la OTAN, en el plano táctico, debería aislar a la mayoría de las unidades chinas y facilitar la innovación propia en tácticas.

Para mantener la ventaja militar de la OTAN frente a Rusia y China en liderazgo es primordial que los miembros de la OTAN mantengan y mejoren los actuales programas de educación e instrucción de líderes.

LIDERAZGO EN LOS GRUPOS TERRORISTAS

Aunque las operaciones antiterroristas son responsabilidad de las fuerzas de seguridad, se puede recurrir a las Fuerzas Armadas para que las apoyen, especialmente cuando estas operaciones se llevan a cabo en la zona gris. Cuando esos grupos terroristas se convierten en una insurgencia, las operaciones militares se

vuelven mucho más relevantes en el marco de la campaña de contrainsurgencia.

Las debilidades de los grupos terroristas se identifican principalmente en el ámbito cognitivo. Los líderes influyen en sus subordinados con ideologías y valores perversos utilizando diferentes enfoques que van desde la coerción hasta el adoctrinamiento o el pago de salarios, a través de relaciones personales o a través de internet. La mayoría de los mensajes distribuidos entre la población o entre los miembros de los grupos terroristas están diseñados para legitimar el terror. Estos grupos utilizan todos los medios de difusión no solo para transmitir sus mensajes, sino también para llevar a cabo INFOOPS contra lo que llaman *sus enemigos*, como los países occidentales.

Sin embargo, la principal debilidad de estos grupos es el uso del terror como arma, por lo que no están guiados por el LoAC o el derecho humanitario, ni siquiera respetan los derechos humanos.

Para hacer frente a estas debilidades y ganar en el ámbito cognitivo y la moderna guerra de la información, donde cualquier mensaje se transmite a todo el mundo en cuestión de segundos, los líderes de la OTAN deben actuar en el marco del LoAC y el derecho humanitario, y, sin duda, respetando los derechos humanos. También deben contar con la capacidad de tener una clara conciencia situacional y detectar a los líderes terroristas escondidos entre la población, además de ser buenos comunicadores.

Una guerra contra el terrorismo se puede perder en segundos cuando nuestros propios líderes son ética y moralmente débiles y carecen de arraigados valores morales²².

CONCLUSIONES

*Leaders who lead by example, develop others and prepare themselves will be ready to fight and win in large-scale operations (and in any conflict) tonight*²³.

—Los líderes que mandan con el ejemplo, desarrollan a otros y se preparan a sí mismos estarán listos para

combatir y ganar en operaciones de larga escala (y en cualquier conflicto)—.

Como se ha descrito en la introducción de este artículo, el liderazgo es una función central que impulsa el resto de las funciones militares y, en consecuencia, puede dar a la OTAN una ventaja militar sobre sus competidores actuales y futuros. El objetivo de este artículo no es proporcionar una definición de liderazgo, sino enumerar algunas cualidades que un buen líder debe poseer para obtener, o al menos mantener, esa ventaja.

En apartados anteriores de este artículo se han analizado las cualidades actuales de los líderes a través de la evolución del conflicto y las teorías de liderazgo con dos hitos en esta evolución: la profesionalización de los ejércitos y la adopción del mando orientado a la misión. Posteriormente, se han analizado las amenazas futuras, los desafíos y los competidores más probables (Rusia, China y grupos terroristas), descritos en el documento OTAN 2030, para llegar a algunas cualidades tanto nuevas como algunas actuales que necesitan ser reforzadas.

Por un lado, esas nuevas cualidades requeridas para un líder son:

- Competencia en el análisis cultural del escenario, incluyendo la cultura (militar y civil) de las naciones que mandan tropas cuando se lideran organizaciones multinacionales.
- Competencia en la gestión de EDT.
- Ser buen comunicador.
- Capacidad para liderar en entornos tecnológicamente degradados, denegados o perturbados.

Por otro lado, aquellas cualidades que deben reforzarse son:

- Iniciativa.
- Resiliencia psicológica.
- Confianza en los valores morales y éticos.
- Empoderar y confiar en los subordinados.
- Ejemplaridad.
- Capacidad para liderar en entornos VUCA (volátiles, inciertos, complejos y ambiguos).

Forjar líderes es un proceso interminable que comienza en tiempos de

paz en las escuelas militares y continúa durante la carrera profesional, a través de programas de formación de liderazgo. Esta formación académica debe reforzarse con una formación continua en liderazgo en cualquier escenario²⁴. Pero la formación y la instrucción no son las únicas formas de forjar líderes, también se requiere experiencia en operaciones en el extranjero.

NOTAS

1. MATTIS, JIM, and BING WEST. Call sign CHAOS. New York: Random House, 2019, 140.
2. Los ámbitos operativos definidos por la OTAN son: Tierra, Mar, Aire, Espacio y Ciberespacio.
3. Los competidores de la OTAN, tanto actuales como futuros se hallan descritos en el documento NATO 2030, *United for a new era*.
4. Según el ATP-3.2.2 COMMAND AND CONTROL OF ALLIED LAND FORCES en su traducción, *Liderazgo* es «la habilidad para influenciar a las personas proporcionándoles propósito, dirección y motivación en tanto que obran para cumplir la misión y se mejora la organización. Los jefes lideran a través de una combinación de ejemplo, persuasión y contención. Ello también conlleva fuerza de voluntad. En tanto que proveer liderazgo es una responsabilidad primaria del jefe, es también una responsabilidad de cada superior militar, ya sea oficial o suboficial. Tener la autoridad legal como jefe y dar ordenes no es enteramente suficiente para el liderazgo en la batalla. El liderazgo militar extiende la influencia del jefe en las funciones de combate a través de la cadena de mando, consiguiendo ser un elemento unificador y multiplicador de la potencia de combate».
5. En este artículo solo se han estudiado aquellos grupos terroristas que han evolucionado a ser una insurgencia. En tiempo de paz, son las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad de las nacionales los responsables de la lucha antiterrorista. En la lucha contra una insurgencia las fuerzas militares son también responsables de luchar contra esos grupos.

6. Tecnologías emergentes y disruptivas, el Sur, amenazas híbridas y en el ciberespacio, Comunicación Estratégica, diplomacia pública y lucha contra la desinformación.
 7. VILLALONGA SÁNCHEZ, GABRIEL. «Memoria de los olvidados. El Grupo de Tiradores de Ifni y las unidades de reemplazo». Madrid. Revista Ejército de Tierra, n.º 992. January-February, 2018, 58-64.
 8. En las unidades se hacían esfuerzos para que los reclutas adquirieran las capacidades básicas de lectura y escritura.
 9. Este conjunto de valores, habilidades o cualidades eran parte del liderazgo basado en el POTESTAS. La iniciativa, por ejemplo, no era parte de esas cualidades.
 10. Como se indica en el párrafo anterior, los años 90 son los años de los procesos de profesionalización en muchas fuerzas armadas.
 11. Mogadiscio (1991), Afganistán (2001-2021), Fallujah (2004), Mosul (2017), SAHEL (hoy), megaciudades costeras (futuro), Libia (futuro), Irán (futuro).
 12. MATTIS, JIM, y BING WEST, 16-17.
 13. Estas habilidades son parte del liderazgo basado en la AUCTORITAS.
 14. EZQUERRO SOLANO, RAFAEL, AGUSTÍN CARREÑO FERNÁNDEZ, JESÚS DE MIGUEL SEBASTIÁN, PEDRO SÁNCHEZ HERRÁEZ, MANUEL GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, y EMILIO DIZ MONJE. «El Valor de lo Intangible». Madrid, Revista Ejército de Tierra, n.º 829. Mayo, 2010: 33-72.
 15. En los niveles operacional y táctico, Rusia tiene la capacidad de interferir la señal GPS y los medios CIS propios, lo que obligará a sus adversarios a recuperar viejas y tradicionales formas de comunicación o navegación.
 16. (Henry 2020).
 17. Abusos contra prisioneros en la prisión de Abu Ghraib (Iraq, 2003) o el asesinato de civiles en Hadiya (Iraq, 2005).
 18. Observar, Orientar, Decidir, Actuar.
 19. El Gobierno ruso ha incrementado la cuantía de los sueldos o aprobado ventajas fiscales, entre otras acciones.
 20. El jefe de la unidad y el comisario político comparten la responsabilidad del mando.
 21. LEE, RODERICK. «Building the Next Generation of Chinese Military Leaders». Journal of Indo-Pacific Affairs, September 2020, 4.
 22. Caso de la prisión de ABU GRHAIB. Iraq, 2003.
 23. GINGRICH, DANA M. «Do large-scale combat operations requires a new type of Leader?». Military Review (Army University Press. September-October, 2019, 140.
 24. Uno de los objetivos de adiestramiento en cualquier ejercicio debería ser: Instruir al Jefe (Train the Commander).
- ## BIBLIOGRAFÍA
- Center for Army Lessons Learned. *HANDBOOK 18-28: Operating in a Denied, Degraded, and Disrupted space operational environment*. US ARMY, 2018.
 - CLAS, ANTHONY M. «Commanding in multidomain formations». *Military Review* (Army University Press). March-April, 2018: 90-100.
 - DESCHENES, NICHOLAS. «Enabling leaders to dominate the Space Domain». *Military Review* (Army University Press). May-June, 2019: 109-118.
 - EZQUERRO SOLANO, RAFAEL, AGUSTÍN CARREÑO FERNÁNDEZ, JESÚS DE MIGUEL SEBASTIÁN, PEDRO SÁNCHEZ HERRÁEZ, MANUEL GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, y EMILIO DIZ MONJE. «El Valor de lo Intangible». Editado por Ministerio de Defensa. *Revista Ejército de Tierra*, n.º 829. Mayo, 2010, 33-72.
 - FREEMAN, MICHAEL. *A theory of terrorist leadership (and its consequences for leadership targeting)*. Research, Naval Postgraduate School, Monterey (California): Dudley Knox Library, 2014.
 - GINGRICH, DANA M. «Do large-scale combat operations requiere a new type of Leader?», *Military Review* (Army University Press), September-October, 2019: 134-140.
 - GOURÉ, DANIEL. *A competitive strategy to counter Russian aggression against NATO*. Research, Arlington: Lexington Institute, 2018.
 - GRAU, LESTER W., y CHARLES K. BARTLES. *The Russian Way of War*. Research, Fort Leavenworth: Foreign Military Studies Office, 2016.
 - HENRY, KEVRON W. «The Ostrich Complex and leadership in crisis». *Military Review* (Army University Press). November-December 2020: 48-51.
 - JOHNSON, REBECCA J. «Moral Formation of the Strategic Corporal». Cap. 13 de *New Wars and New Soldiers : Military Ethics in the Contemporary World*, de Jessica Wolfendale y Paolo Tripodi, 239-256. Farnham: Ashgate Publishing limited, 2011.
 - LEE, RODERICK. «Building the Next Generation of Chinese Military Leaders». Editado por US Air University. *Journal of Indo-Pacific Affairs*, September 2020, 145.
 - LUCAS, JR, GEORGE R. «Conclusion». En *Ethics and Military Strategy in the 21st Century: Moving Beyond Clausewitz*, de GEORGE R. LUCAS, JR, 149-152. Oxon: Routledge, 2020.
 - LUO, ZHIFAN. «Politicalization or Professionalism? A case study of the Military's discourse in China». *Armed Forces & Society* (Armed Forces & Society), 2020.
 - MATTIS, JIM, and BING WEST. *Call sign CHAOS*. New York: Random House, 2019.
 - NATO. *NATO 2030: United for a New Era*. Analysis and recommendations, Brusseles: NATO, 2020.
 - NATO Standardization Office. *AAP-6 Glossary of terms and definitions*. NSO, 2020.
 - NATO. *Strategic concept for the Defense and Security of the Members of the NATO*. Strategic concept, Brussels: NATO, 2010.
 - NEASON JR, CLARENCE. *Operational leadership-What is it?* Monograph, Fort Leavenworth: School of Advanced Military Studies, 1998.
 - VILLALONGA SÁNCHEZ, GABRIEL. «Memoria de los olvidados. El Grupo de Tiradores de Ifni y las unidades de reemplazo». Editado por Ministerio de Defensa. *Revista Ejército de Tierra*, n.º 992. Enero-Febrero 2018, 58-64.
 - WEHRI, CHISTOFER J. *Adpatative leadership theories applied to NATO*. Essay, Fort Leavenworth: US Army Command and General Staff College, 2011.
 - YAYIA, AHMET S. «Prevention of Recruitment To Terrorism». En *Handbook of terrorism prevention and preparedness*, de Several Authors, editado por Alex P. Shmid. The Hague: International Center for Counter Terrorism Press, 2020.■

CIEN AÑOS DE LA TORRE DE SEÑALES. BASE AÉREA DE CUATRO VIENTOS

Autora: Base Aérea de Cuatro Vientos

198 páginas

20,00 euros

Edición electrónica gratuita

ISBN: 978-84-9091-522-6

THE BRITISH PRESENCE IN THE SPANISH MILITARY

Autor: Spanish Commission of Military History

332 páginas

Impresión Bajo Demanda 6,00 euros

Edición electrónica gratuita

ISBN: 978-84-9091-575-2

DEFENCE TECHNOLOGY AND INNOVATION STRATEGY ETID – 2020

Coordinadores: General Directorate for Armament and Materiel.

158 páginas

Edición electrónica gratuita

NIPO: 083-21-121-5

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Autor: Instituto Español de Estudios Estratégicos

160 páginas

6,00 euros

Edición electrónica gratuita

ISBN: 978-84-9091-559-2



NOVEDADES EDITORIALES

REGIÓN AUTÓNOMA UIGUR DE XINJIANG (CHINA). ISLAM, ISLAMISMO Y YIHADISMO

La Región Autónoma de Xinjiang es una de las divisiones administrativas de China. Por sus particulares características ha sido a lo largo de tiempo un escenario de notable convulsión que ha ido emergiendo periódicamente. En esta cuestión influyeron notablemente determinados factores, tales como la presencia de numerosos grupos étnicos distintos de los *Han*, que son los mayoritarios en el conjunto de China, y por la implantación de la religión musulmana sobre todo entre los uigures, lo que ha constituido un elemento de cohesión a lo largo del tiempo. La aparición del yihadismo en la zona sirvió a las autoridades para implementar, aún más si cabe, severas medidas de control, pero el impacto del yihadismo originario de Xinjiang trasciende más allá de las fronteras chinas

Luis Antonio González Francisco

Cabo 1.º Guardia Civil

Los chinos comenzaron a designar a todos aquellos grupos tribales que constituían una amenaza para su imperio con la expresión *tur* o *turco*, lo que dio origen al término *Turquestán* (patria de los turcos), empleado para referirse a Asia Central.

Cuenta una historia, sustentada en el imperfecto conocimiento del calendario árabe, que el islam llega a China aún

en vida de Mahoma, quien habría enviado al país con las partes ya escritas del Corán a uno de sus compañeros (*sahaba*), Sa'ad Ibn Abi Waqqas, *Wan-ko-ssu*, según la tradición islámica china, nacido en el año 595 d. C. Fue uno de los primeros en abrazar el islam y seguir a Mahoma, con el que estaba emparentado por parte de su abuelo, tío de Amina, la madre del profeta. Se dice que Otman, el tercer califa, le envió a la China de la dinastía Tang encabezando una delegación diplomática. Una vez allí, instó al emperador a convertirse al islam y obtuvo una negativa como respuesta, aunque le fue permitido difundir la religión musulmana. Falleció en torno al año 674 d. C.

Los anales de la dinastía Tang (618-906) contienen referencias a los musulmanes chinos: «No beben vino... Oran cinco veces al día al espíritu del cielo...». A finales del siglo XIII, Marco Polo cuenta que el emperador mongol de China tenía numerosos musulmanes a su servicio. Según el jesuita Bentode Gois (1562-1607), ya por aquel entonces las comunidades musulmanas estaban sometidas a las leyes chinas.

Xiyu (regiones occidentales) fue el término inicialmente empleado por China para designar un territorio que posteriormente renombró como *Xinjiang* ('Nueva frontera') en 1778. Tres

años antes, en 1775, la zona fue convertida en una colonia tras ser ocupada por un ejército enviado por el emperador manchú Qianlong, de la dinastía Qing. Esta fue la última de las dinastías imperiales de China (1644-1911/12). Bajo su mandato, el territorio del imperio triplicó su tamaño respecto a la anterior dinastía, Ming (1368-1644), y la población bajo su control pasó de 150 a 450 millones de personas. También fue responsable de la asimilación de minorías no chinas dentro del imperio.

En el año 1884 China convirtió Xinjiang en la provincia noroccidental del país y la zona también fue denominada *Turquestán chino*, para distinguirla del Turquestán ruso. La región limita al norte con Rusia, al sur con la Región Autónoma del Tíbet, al este con las provincias de Qinghai y Gansu, al oeste con Kirguistán y Tayikistán, al noroeste con Kazajistán, al noreste con Mongolia y al suroeste con Afganistán y Cachemira.

El territorio está habitado por más de 40 grupos étnicos diferentes, y el de los uigures, mayoritariamente de religión musulmana, se sitúa en torno a los 12 millones de personas.

Fueron precisamente uigures los que proclamaron el 12 de noviembre de 1933 la efímera República Islámica del Turquestán Oriental en Kashgar. Meses después, el caudillo chino Sheng Shicai, con el apoyo de tropas soviéticas, tomó el control de la zona.

Otro conato independentista tuvo lugar en Ghulja el 12 de noviembre de 1944, después del ascenso al poder del Kuomintang (KMT), liderado por Chiang Kai-Shek, quien cedió el control del área a los uigures. En septiembre de 1949, Mao Tse-tung anunció que el Ejército Popular de Liberación se preparaba para «avanzar hacia el norte, abolir el antiguo sistema e implementar el nuevo, a fin de luchar por el establecimiento de un nuevo Xinjiang».

A finales de octubre de 1949, tras la victoria de las tropas de Mao Tse-tung, la Segunda República del Turquestán Oriental fue integrada en China. En 1955 recibió la denominación oficial de *Región Autónoma Uigur de Xinjiang*.



Mapa de las divisiones administrativas de China

A lo largo de los años ochenta y noventa del pasado siglo, la apertura de fronteras de China y la relajación de las medidas de control favorecieron el acceso a la zona de extranjeros entre los que había clérigos musulmanes que aprovechaban su estancia en China para la captación de adeptos. Esta apertura también posibilitó las peregrinaciones a La Meca, lo que favoreció el contacto con movimientos proselitistas que fomentó a su vez el establecimiento de conexiones con individuos de otros países. Debido a ello hubo desplazamientos a Tayikistán, Kazajistán y Kirguistán para incorporarse a organizaciones tan diversas como el Partido del Renacimiento Islámico (PRI) o el Hizb-ut Tahrir al Islami (HuT).

El PRI fue creado por intelectuales tártaros en Astracán (Rusia) en junio de 1952 con el objetivo de organizar a los musulmanes de la Unión Soviética para introducir la *sharí'a* (la ley islámica). En esa reunión se decidió que cada república soviética crease su propia rama autónoma. El Partido del Renacimiento Islámico de Tayikistán se fundó en 1990, llegó a contar con unos 40 000 seguidores y fue reconocido formalmente como el único partido tayiko de oposición. Durante la guerra civil tayika (1992-1997)

dispuso de su propia rama militar, que combatió contra las fuerzas gubernamentales. En marzo de 2015 obtuvo dos escaños en el Parlamento. En agosto de 2015 el Ministerio de Justicia de Tayikistán obligó a la formación política a detener permanentemente sus actividades alegando que no cumplía las cuotas de afiliación. El 29 de septiembre de 2015, a solicitud del fiscal general de Tayikistán, el Tribunal Superior clasificó la organización como «grupo terrorista» acusado de instigar una rebelión contra el Gobierno y de estar vinculado con un ataque mortal contra la comisaría principal de policía en el distrito de Vahdat.

El HuT, o Partido de la Liberación Islámica, inició sus actividades en Jordania en 1952 y fue extendiéndose a otros países, con presencia en Asia Central. En su corpus ideológico está la implantación de la *sharí'a* (la ley islámica) y la creación de un califato empleando para ello, al menos teóricamente, métodos pacíficos.

Jóvenes uigures también se desplazaron a Uzbekistán para unirse al Movimiento Islámico de Uzbekistán (MIU). Este grupo, fundado en 1998, busca el derrocamiento del Gobierno uzbeko y la imposición en el país de su particular



Mapa de la Región Autónoma Uigur de Xinjiang

versión de la *sharía*. Estrechamente ligado en sus inicios con Al Qaeda y los talibanes paquistaníes y afganos, mantuvo tensiones con estos últimos, lo que derivó en el anuncio por parte del MIU del *bayaat* (juramento de lealtad) a Daesh en agosto de 2015.

En Pakistán varios uigures asistieron a madrasas (escuelas coránicas) fundamentalistas y contactaron con organizaciones islamistas establecidas en el país como Jamaat al-Tabligh Al-Da'wa ('Congregación para la propagación del Islam'), fundado por el erudito islámico Maulana Muhammad Ilyas Khandhalaw en Mawat (India) en 1927. Considera que la sociedad musulmana está afectada por valores no islámicos y propugna el retorno a los valores iniciales del islam, tomando como modelo la figura de Mahoma y sus compañeros (*sahaba*).

En el mismo Pakistán, uigures chinos engrosaron las filas del Jama'at-i Islami o «Sociedad Islámica». Fundado en 1941 en la entonces India bajo control británico (actualmente Pakistán) por Mawlana Abū al-A'lā al-Mawdūdī, busca reformar la sociedad a imitación de la comunidad musulmana original establecida en los albores del islam por el profeta Mahoma en su exilio en Yatrib (Medina).

Algunos pocos uigures también tomaron parte en acciones violentas desarrolladas en la conflictiva región de Cachemira integrados en grupos yihadistas, como Lashkar-e Taiba (LeT) e Hizb ul-Mujahidin (HuM).

LeT ('Ejército de los Puros' o 'Ejército de los Justos'), se fundó en 1990. Establecido en Pakistán, lleva a cabo acciones terroristas contra el control de India en

Cachemira y fija como objetivo la creación de un califato en el sur de Asia.

El HuM ('Partido de los que luchan en la Guerra Santa') se creó en 1989 y es uno de los más numerosos que actúa en Cachemira. Sus atentados se dirigen contra la Administración india y propugnan la integración de la zona en Pakistán. Operó en Afganistán hasta la toma del poder por los talibanes, a mediados de la década de los noventa, y se la atribuyen bases en territorio paquistaní.

Sin embargo, la mayor parte de los uigures que participaron en actividades yihadistas lo hicieron en Afganistán, primeramente en las filas del Hizb-e Islami o 'Partido del Islam'. Esta organización, fundada en 1976 por el ex primer ministro afgano Gulbuddin Hekmatyar, ha jugado un destacado



Hasan Mahsum fundador de Movimiento Islámico del Turquestán Oriental (MITO)

papel en los conflictos afganos desde finales de 1970. Luchó intensamente contra la intervención soviética en Afganistán gracias a los millones de dólares en ayuda militar y financiera recibida de Estados Unidos. Posteriormente también hubo incorporaciones de uigures a los talibanes afganos.

La caída de la Unión Soviética y la subsecuente aparición de nuevos estados

en Asia Central supusieron un acicate para el independentismo uigur, que ya había experimentado antes episodios convulsos. Uno de ellos tuvo lugar en el año 1990, cuando soldados chinos de la etnia *han*, mayoritaria en el país, se enfrentaron a militantes islamistas. Los choques produjeron bajas mortales cuantificadas en decenas según varias estimaciones. Esta tónica se mantuvo y la década de 1990 fue testigo de diversos episodios de violencia separatista en Xinjiang.

En el año 2000, el rotativo ruso *Nezavisimaya Gazeta* publicó un artículo suscrito por Yuriy Yegorov en el que figuraba la primera referencia al MITO (Movimiento Islámico del Turquestán Oriental/*Shärqiy Türkistan Islam Herikiti*). El documento daba cuenta de una reunión mantenida en 1999 en territorio afgano entre Osama bin Laden e integrantes del MITO y del Movimiento Islámico de Uzbekistán (MIU), en la que el líder de Al Qaeda habría prometido financiación a ambos grupos yihadistas.

El 26 de agosto de 2002, la Administración estadounidense designó al MITO como *organización terrorista*. Poco tiempo después, el Consejo de Seguridad de la ONU (CSNU) incluyó al grupo en la lista el 11 de

septiembre de 2002, de conformidad con los párrafos 1 y 2 de la resolución 1390 (2002) como asociado con Al Qaeda, Osama bin Laden o los talibanes.

El MITO fue fundado por un uigur de Xinjiang llamado Hasan Mahsum, eliminado en octubre 2003 en el marco de un operativo desplegado por tropas paquistaníes con apoyo de EE. UU. en la frontera afgana. Tras su muerte, el liderazgo del grupo recayó sobre Abdul Haq, quien, en el año 2005, también era integrante del consejo consultivo (*shura*) de Al Qaeda. Según el CSNU, el MITO ha recibido apoyo tanto de Al Qaeda como de los talibanes afganos.

Tras el estallido del conflicto armado multipolar que asola Siria desde 2011, yihadistas del MITO se desplazaron al teatro de operaciones sirio pasando a operar bajo la denominación de *Partido Islámico del Turquestán* (PIT) o Katibat Turkistani ('Brigada del Turquestán'), en colaboración con Jabhat Al-Nusrah, el 'Frente de la Victoria para los Pueblos del Levante'.

Esta organización terrorista fue constituida a finales de 2011, cuando el emir de Al Qaeda en Irak, Abu Baker al-Baghdadi (que posteriormente se



Fotografía del líder del MITO Abdul-Haq-al-Turkistani



Yihadista del MITO/TIP en Idlib (Siria)

convertiría en el «califa» de Dáesh), envió a Abu Muhammad al-Julani a Siria para organizar grupos yihadistas en el contexto de la guerra civil desatada en el país. En julio de 2016 dio por concluida, al menos nominalmente, su vinculación con Al Qaeda, contando con la anuencia del grupo. Pasó a operar bajo la denominación de *Jabhat Fatah al-Sham* ('Frente para la Conquista del Levante'), denominación que fue sustituida en enero de 2017 por la de *Hay'at Tahrir al-Sham*, 'Organización para la Liberación del Levante' (HTS).

Un informe del CSNU (2020) constata la presencia en Afganistán de yihadistas del MITO/TIP en un número que se sitúa en torno al medio millar. Se hallarían desplegados en la zona norte del país, concretamente en las provincias de Badakhshan, Kunduz y Takhar, conectadas con China a través del desfiladero de Wakhan.

A lo largo de los años, autoridades chinas han sometido a Xinjiang, especialmente a la población musulmana, a draconianas medidas de control. Sirva como ejemplo la implementación a gran escala de Skynet, un sistema de vigilancia puesto en marcha en China desde 2005 por la Administración de Hu Jintao. Ya en junio de 2010, las autoridades de Xinjiang

instalaron un vasto sistema de cámaras Eagle Eye capaces de emitir imágenes de alta resolución incluso de noche y que cuentan con carcasas reforzadas a prueba de golpes y resistentes al fuego. Se instalaron cámaras en las paradas de autobús, en los propios autobuses, en calles, callejones, escuelas, mercados y centros comerciales, e incluso las mezquitas son objeto de videovigilancia.

El 5 de noviembre de 2020, el *Federal Register*, el boletín oficial del Gobierno de EE. UU., publicó una resolución firmada por el todavía secretario de Estado Michael R. Pompeo mediante la que se revocaba la designación del MITO como organización terrorista. Esta decisión, tomada por el Gobierno ya en funciones presidido por Donald Trump, provocó una importante controversia con Beijing. Geng Shuang, portavoz del Ministerio de Relaciones Exteriores, anunció que China perseguiría a los terroristas en cualquier escenario.

Michael Pompeo declaró tiempo después, en enero de 2021, que «[...] la República Popular China, bajo la dirección y el control del PCCh (Partido Comunista chino), ha cometido un genocidio contra los uigures mayoritariamente musulmanes y otros grupos minoritarios étnicos y religiosos

en Xinjiang», acusando directamente de estas acciones «[...] a las autoridades gobernantes del segundo país más poderoso económica, militar y políticamente del mundo».

Hua Chunying, portavoz del Ministerio de Asuntos Exteriores chino, calificó a Michael Pompeo como «payaso apocalíptico» por esas declaraciones.

El sustituto en el cargo de Michael Pompeo, Anthony Blinken, se mostró «muy de acuerdo» con las declaraciones de su predecesor y añadió en sintonía con las mismas que «No hay duda de que (China) representa el desafío más importante de cualquier estado-nación del mundo para Estados Unidos».

Pese al estricto nivel de control desplegado por Beijing, el yihadismo ha logrado mantenerse en lo que va de milenio en la Región Autónoma Uigur de Xinjiang. Paradójicamente, tiene mayor operatividad allende sus fronteras, en Siria y en Afganistán, que dentro del territorio chino, merced seguramente a esas medidas de seguridad.

La presencia de yihadistas uigures en Afganistán es susceptible de ser un importante elemento de preocupación para las autoridades chinas, ya que la retirada de las tropas

occidentales del país no parece ser elemento de buenos augurios.

Aunque, acudiendo al sabio de Éfeso, este no es el mismo río, por el angosto corredor de Wakhan todavía fluye una corriente de gélidos vientos que portan el vívido recuerdo de los resultados de que en la toma de decisiones la balanza se incline más del lado de los intereses geopolíticos, así como de las consecuencias globales de la irrupción en ese teatro de operaciones de yihadistas propios y foráneos.



Yihadistas del MITO/TIP en Badakhshan

BIBLIOGRAFÍA

- RASHID, A.: *Yihad. El auge del islamismo en Asia Central*. Península, Barcelona; 2003.
- VON GRUNEBAU, G.E.: *El islam II, desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*. Siglo XXI; 1974.
- «The Uyghurs in Xinjiang-The Malaise Grows». *China Perspectives* [Online], 49. September-october, 2003, disponible en <https://journals.openedition.org/china-perspectives/648>
- FAMULARO, J.: «How Xinjiang Has Transformed China's Counterterrorism Policies». *The National Interest*, 26 de agosto de 2015, disponible en <https://nationalinterest.org/feature/how-xinjiang-has-transformed-china%E2%80%99s-counterterrorism-13699>

- REFworld: «Uyghurs commemorate East Turkestan anniversary», 13 de noviembre de 2013, disponible en <https://www.refworld.org/docid/5289efd05.html>
- SINHA, D.: «Xinjiang – China's new territory or East Turkestan?». *The Times Of India*, 07 de julio de 2020, disponible en <https://timesofindia.indiatimes.com/blogs/voices/xinjiang-chinas-new-territory-or-east-turkestan/>
- VV.AA.: «The East Turkestan Islamic Movement (ETIM)». Council on Foreign Relations, 4 de septiembre de 2014, disponible en <https://www.cfr.org/background/east-turkestan-islamic-movement-etim>
- Consejo de Seguridad de la ONU: «Eastern Turkestan Islamic Movement», disponible en https://www.un.org/securitycouncil/es/sanctions/1267/aq_sanctions_list/summaries/entity/eastern-turkestan-islamic-movement

- CLARKE, C.P., y REXTON KAN, P.: «Uighur Foreign Fighters: An Underexamined Jihadist Challenge», noviembre de 2017, disponible en <https://icct.nl/app/uploads/2017/11/ClarkeKan-Uighur-Foreign-Fighters-An-Underexamined-Jihadist-Challenge-Nov-2017-1.pdf>
- JAIN, A.: «Not Taliban, ISIS Or Al-Qaeda, But China Is Haunted By Another Small 'Islamic Outfit' In Afghanistan», 8 de julio de 2021, disponible en <https://eurasianimes.com/not-taliban-isis-or-al-qaeda-but-china-is-haunted-by-another-small-islamic-outfit-in-afghanistan/> ■



Yihadistas del MITO/TIP en Afganistán



EL EQUIPO MÓVIL DE ADIESTRAMIENTO-MTT, PARADIGMA DE LA EFICIENCIA EN ZONA DE OPERACIONES

Javier Montes Márquez
Coronel de Artillería DEM

LA MISIÓN

A petición del Gobierno iraquí, la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) acordó establecer una misión de asesoramiento, capacitación y generación de capacidades en Irak en octubre de 2018. La misión de la OTAN en Irak (NMI) está contribuyendo a desarrollar las capacidades de las fuerzas de seguridad iraquíes y sus instituciones de formación militar, con la finalidad principal de que Irak se encuentre en condiciones de impedir el posible regreso del Estado Islámico de Irak y Siria (Dáesh) a su territorio.

La NMI está bajo la autoridad del Joint Force Command de Nápoles (JFC-NP) que, además de gestionar las operaciones desde su cuartel general, también apoya la operación

en materia de formación del personal y facilita la cooperación con el resto de socios en el desarrollo de la misma.

La NMI representa una nueva etapa en el seno de la larga relación establecida entre la Alianza Atlántica e Irak y proporciona a las instituciones iraquíes la capacidad de ser autosuficientes en materia de entrenamiento. La NMI instruye en la lucha contra la corrupción, el Estado de derecho, el derecho de los conflictos armados, la protección de civiles, los niños y los conflictos armados, y sobre la paz y la seguridad de las mujeres.

La NMI amplía la asistencia proporcionada por la OTAN en materia de formación en escuelas e instituciones militares con el fin de ayudar a Irak a construir y mantener estructuras e instituciones de seguridad nacional más eficaces, transparentes e inclusivas. Además, apoya en el desarrollo de una estructura de fuerza militar viable y sostenible a través de la cooperación y el compromiso entre instituciones civiles y militares.

FUTURO DE LA MISIÓN

El secretario general de la OTAN anunció en febrero 2021 que la Alianza tiene previsto ampliar su misión de entrenamiento de seguridad en Irak para evitar que el país, devastado por la guerra, se convierta en un refugio para los terroristas internacionales. Se estima que el número de efectivos podría aumentar de 500 a 4000 personas, que las actividades de entrenamiento incluirían más instituciones de seguridad iraquíes y que se desarrollarían en áreas más allá del cinturón de Bagdad.

¿QUÉ ES UN MTT?

El concepto de equipo móvil de entrenamiento (MTT, por sus siglas en inglés) está basado en crear un grupo de expertos sobre una o varias materias, cuyos integrantes se desplazan a la ubicación de la audiencia que hay que adiestrar o asesorar para satisfacer unas necesidades de entrenamiento¹ en un momento y lugar determinado. Esta modalidad tiene la ventaja de poder elegir al personal idóneo en función de las materias

que se van a impartir (necesidades), y al mismo tiempo reducir los costes del apoyo, en tanto en cuanto son los componentes del MTT los que se desplazan y no la audiencia.

El proceso de generación de un equipo móvil de entrenamiento, normalmente, consta de cinco etapas:

1.^a Análisis de las necesidades de adiestramiento, lo que permite identificar las capacidades o habilidades de los componentes del MTT.

2.^a Determinación de objetivos, para identificar con claridad las necesidades de adiestramiento, el grado de conocimiento de la audiencia y el programa que permita satisfacer la necesidad.

3.^a Determinación de necesidades, con la finalidad de preparar, con antelación al despliegue, los recursos necesarios para ejecutar la colaboración con las máximas garantías.

4.^a Desarrollo de la colaboración, en la que se imparten las sesiones de acuerdo con el programa establecido y las áreas de conocimiento de los componentes del MTT.

5.^a Evaluación de los objetivos alcanzados y lecciones aprendidas, para facilitar futuras colaboraciones si fueran necesarias.



¿QUÉ CIRCUNSTANCIAS MOTIVAN EL DESPLIEGUE DE UN EQUIPO MTT?

Las capacidades de adiestramiento y asesoramiento OTAN desplegadas en zona de operaciones, en determinadas ocasiones no cubren el amplio espectro de necesidades demandadas en cada misión. Cuando el mando operacional designado por la OTAN (JFC) inicialmente define los requerimientos operativos conjunto-combinado (CJSOR) que hay que desplegar en una misión, resulta difícil prever todas las capacidades que van a ser requeridas a lo largo de la operación. En ocasiones es debido a las propias limitaciones de personal impuestas por la Alianza o sus propias naciones, y hay que priorizar las capacidades que desplegar. En otras circunstancias,

sin embargo, puede ser debido a una necesidad puntual solicitada por la nación anfitriona, la cual no estaba prevista en el catálogo inicial de capacidades. En ambos casos, una solución viable es el despliegue de un MTT.

PROCESO DE SOLICITUD DE UN EQUIPO MÓVIL DE ENTRENAMIENTO

La necesidad de un equipo móvil de entrenamiento normalmente tiene su origen en el país donde se desarrolla la misión, aunque en determinadas ocasiones es el propio Cuartel General de la operación el que identifica carencias o necesidades puntuales de refuerzo en alguna de las áreas de adiestramiento.

En el caso de la NMI, la necesidad surge del director del Centro de Operaciones Conjuntas de Irak (JOC-I), quien trasladó la necesidad al Cuartel General NMI de recibir asesoramiento en la gestión de una crisis, previamente a la realización de un ejercicio tipo Crisis Management Exercise (CMX). Posteriormente, la NMI recibió una solicitud oficial del Gobierno de Irak para el despliegue de un equipo móvil en apoyo a la Escuela Nacional de Defensa (NDC) y al Centro de Operaciones Nacional del Primer Ministro (PMNOC).

¿CUÁLES HAN SIDO LOS REQUISITOS DE SELECCIÓN EXIGIDOS AL PERSONAL MTT NMI?

Tras la petición formal OTAN a la cadena nacional, el EMACON analiza,





entre los organismos y unidades de las Fuerzas Armadas, cuáles podrían cumplir con garantías de éxito la misión del MTT y procede a su designación. Normalmente, al ser una actividad relacionada con operaciones en el exterior, la responsabilidad se delega en el Mando de Operaciones (MOPS). Este mando explora las capacidades y disponibilidad entre los ejércitos hasta su definitiva asignación.

En el caso del MTT NMI, el ejército designado fue el Ejército de Tierra, el cual, a través de su centro de seguimiento (CESET), planteó al Cuartel General Terrestre de Alta Disponibilidad (CGTAD) la posibilidad de la generación de dicho equipo basado en dos aspectos fundamentales:

1. La dilatada experiencia de su personal trabajando de forma permanente con procedimientos y documentación OTAN.
2. La participación en tareas de dirección y coordinación durante la operación Balmis como miembros de la Célula de Seguimiento de Crisis en el área de responsabilidad asignada al CGTAD.

El CGTAD mostró su plena disponibilidad para asumir este nuevo reto.

El MTT quedó definido por un coronel jefe de equipo y tres oficiales que reúnan los siguientes requisitos:

- Nivel de inglés (mínimo 10 puntos).
- Experiencia en los procesos de planeamiento OTAN.
- Participación en la operación Balmis.
- Experiencia en cuarteles generales internacionales.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL MTT EN EL MARCO DE LA NMI

Las actividades desarrolladas por el MTT se centraron en la colaboración con dos organismos iraquíes. Por una parte, con el Centro de Operaciones Nacional del Primer Ministro (PMNOC), de carácter interministerial, el cual depende directamente del primer ministro y cuya misión principal es asesorarle ante situaciones de emergencias o catástrofes; y por otra parte, con la Escuela Nacional de la Defensa (NDC), la cual forma parte de la Universidad de la Defensa para Altos Estudios Militares (DUHMS), en apoyo al planeamiento de un ejercicio de gestión de crisis (CMX).

COLABORACIÓN CON EL PMNOC

La colaboración con el PMNOC consistió en proporcionar una serie de conferencias durante dos jornadas en el Centro de la Defensa Al-Nahrain. El tema principal se centró en cómo las Fuerzas

Armadas españolas estaban contribuyendo y cooperando, a través de las operaciones Balmis y Baluarte, con las autoridades civiles en la lucha contra la crisis de la COVID-19. La audiencia estuvo formada por altos cargos civiles y militares de diferentes ministerios, quienes mostraron un gran interés en todo momento a través de numerosas preguntas y observaciones.

COLABORACIÓN CON LA ESCUELA NACIONAL DE LA DEFENSA

El MTT estuvo asesorando y adiestrando al cuadro de profesores (militares y civiles) de la NDC en el diseño y planeamiento estratégico de un ejercicio de gestión de crisis. La metodología utilizada estuvo basada principalmente en la aplicada por las naciones de la Alianza en respuesta a una crisis. El apoyo se llevó a cabo en tres fases:

- Fase 1: presentación de la doctrina y conceptos OTAN para el planeamiento estratégico de un ejercicio tipo CMX. Estas charlas tuvieron un doble objetivo: por una parte, revisar y clarificar la fase conceptual presentada el pasado mes de diciembre por el Centro de Excelencia para la Respuesta a Crisis y Desastres (CoE CMDR), ubicado en Sofía-Bulgaria; y, por otra parte, establecer el marco procedimental para el desarrollo del propio ejercicio CMX. Además, la NDC presentó un escenario ficticio denominado *Raleigh*, el cual posteriormente se utilizaría como referencia durante el desarrollo del resto de productos de planeamiento.
- Fase 2: desarrollo y elaboración de la documentación necesaria para enmarcar la crisis objeto de estudio y orientarla a una acción de respuesta militar a través de un proceso de planeamiento estratégico. Entre los principales productos desarrollados se encontraban narrativa del escenario hacia una crisis sanitaria, indicadores de alerta, estimación de la crisis, valoración y diseño estratégico y la directiva de planeamiento estratégico (esta fase fue desarrollada con mayor detalle posteriormente).
- Fase 3: jornada de conclusiones y clausura del ejercicio, presidida por el jefe de la misión OTAN-NMI y por el director del NDC.



Gráfico de la metodología de planeamiento OTAN

METODOLOGÍA EMPLEADA DURANTE LA FASE 2 DE PLANEAMIENTO DEL EJERCICIO DE GESTIÓN DE CRISIS CMX

El ejercicio, que estaba previsto en la fase de ejecución durante el segundo semestre de 2021, está enmarcado en el ámbito político y estratégico militar. La metodología desarrollada por el equipo durante la fase de planeamiento fue la relacionada en el esquema.

Antes del inicio de las sesiones de asesoramiento, el MTT impartió unas charlas introductorias sobre el sistema de planeamiento que utiliza la OTAN para la gestión de crisis, con la finalidad principal de que los iraquíes tengan un método de referencia para los procesos de planeamiento de ejercicios.

La metodología utilizada pretendía, por una parte, materializar la interacción entre los niveles político y estratégico, y por otra seguir la secuencia lógica de elaboración de productos

de planeamiento a lo largo de todo el proceso.

El ejercicio se inició con la presentación, por parte de la NDC, del escenario ficticio donde se va a desarrollar el ejercicio, una isla llamada *Raleigh* situada en el océano Atlántico, la cual lleva arrastrando desde hace años una fractura social y económica importante entre el norte y el sur de la misma, además de la existencia de organizaciones terroristas como elementos perturbadores del sistema político.

Posteriormente, el nivel político, tras analizar la valoración estratégica y basándose en la evolución de los indicadores de alerta, constató el agravamiento de la crisis y como consecuencia se dio paso al inicio de la fase 3. El cambio de fase implicaba automáticamente la solicitud al mando estratégico militar del desarrollo de varias opciones de respuesta militar (MRO). Tras completar el proceso de desarrollo, análisis, comparación y recomendación de una MRO, el nivel político proporciona una guía en función de la cual el mando

estratégico crea la Directiva Estratégica de Planeamiento (SPD) o Directiva Inicial Militar (DIM), la cual activaría el inicio de la fase de planeamiento del nivel operacional.

CONCLUSIONES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL MTT CGTAD

- El MTT CGTAD ha sido el primer equipo español desplegado en la misión NMI.
- La aplicación de procedimientos OTAN como referencia para el planeamiento de un ejercicio de gestión de crisis en el seno de las Fuerzas Armadas iraquíes requiere mucha flexibilidad y capacidad de adaptación a los estándares de Irak.
- El nivel de la audiencia, aunque en determinadas ocasiones fue algo reducido por las medidas anti-COVID impuestas por el Gobierno iraquí, ha estado compuesto principalmente por generales y altos cargos de diversos ministerios,



Equipo móvil de entrenamiento

lo que es una muestra clara de la expectación generada.

- La actividad ha supuesto un reto no solo por el nivel de planeamiento (político-estratégico), sino también por la continua adaptación a las exigentes medidas de protección frente a la COVID.

- El calendario de actividades debe ser lo suficiente flexible como para adaptarse a los imponderables que puedan surgir durante el desarrollo de la misión. MTT-CGTAD en la Base Militar de Zaragoza previo al despliegue a zona de operaciones, 17 de febrero de 2021.

NOTAS

1. Entiéndase entrenamiento en el amplio sentido de la palabra, pudiendo abarcar los conceptos españoles de instrucción, adiestramiento, educación y asesoramiento.■



Datos facturación:

Dirección de envío

■ Para el resto del mundo..... 35€ anuales (IVA y gastos de envío incluidos).

☐ Domiciliación Bancaria (no válida para suscripciones desde el extranjero).

Rellenar solamente en caso de domiciliación bancaria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sean abonados los recibos correspondientes a la suscripción de la revista *Ejército*.

Firmado:

Por último, podrá presentar una reclamación ante la Autoridad de Control en materia de Protección de Datos competente, en nuestro caso la Agencia Española de Protección de Datos, especialmente si no ha obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. C/Jorge Juan 6, 28001 Madrid, o a través de su Web: www.agpd.es

http://www.ejercito.mde.es/Galerias/Descarga_pdf/EjercitoTierra/revista_ejercito/Boletin_de_Suscripcion.pdf



GASTO MILITAR Y DESEMPLEO ¿EXISTE RELACIÓN? (I)

En épocas de crisis, los presupuestos de defensa se reducen, aumentan las demandas sociales y los gastos asociados son prioritarios.

Es necesario, por ello, un sistema de planeamiento que permita adecuar los ritmos de las necesidades y las posibilidades, con planes a largo (planeamiento), a medio (programación), y a corto plazo (presupuesto).

Definida la necesidad del Presupuesto de Defensa, y centrados en las relaciones entre el gasto militar y el crecimiento económico, analizamos las relaciones entre gasto militar y desempleo

Estanislao Martín Casares

Coronel de Intendencia

En épocas de crisis, los presupuestos de defensa se reducen independientemente de que las propias crisis tiendan a aumentar los riesgos de desestabilización geoestratégica; aumentan las demandas sociales y los gastos asociados suelen tener carácter prioritario para los gobiernos. En el presupuesto

de defensa existe un umbral mínimo de recursos para el largo plazo, a modo de alisamiento del mismo gasto de defensa en media en el aspecto temporal, con el fin de garantizar un nivel necesario para la seguridad del país, siendo el umbral máximo el marcado por las limitaciones presupuestarias anuales.

De este modo, este umbral tope mínimo puede rebajarse en épocas de crisis y después de épocas más expansivas, derivado del más que necesario uso de los menores recursos tributarios a fines sociales, dependiendo esto último de la intensidad y penetración de la recesión económica en ciertos estratos de la población más vulnerables a la caída de la renta agregada y per cápita. La caída de ingresos públicos llevaría a la más que necesaria sustitución de parte del gasto en defensa nacional por gasto social, y ello en función del grado

de afectación de la crisis en la población de renta baja y media-baja. Como conclusión, podríamos decir que existe un grave problema cuando el umbral máximo se sitúa por debajo del umbral mínimo de años anteriores, pudiendo este hecho indicar la necesidad de unos incrementos anuales previsibles para planificar con suficientes garantías de éxito el gasto en defensa, y todo ello a expensas de un futuro de crecimiento económico que facilite la recuperación de los niveles en esta partida de gasto público.

La defensa no es algo que pueda improvisarse cuando aparece una amenaza. Una defensa mínimamente eficaz requiere la existencia de unas capacidades suficientes y una voluntad política desde el primer momento como manifestación de la necesidad de conseguir estas capacidades, y si se llega a la situación de amenaza, requiere voluntad de emplearlas. Así, épocas recesivas duraderas pueden producir el desmantelamiento parcial de las capacidades de defensa planificadas, lo que desvirtúa la misma voluntad política de carácter estratégico.

Por ello es necesario un sistema de planeamiento que permita adecuar los ritmos de las necesidades y las posibilidades, con un alto grado de centralización y coordinación entre los distintos actores que participan en este proceso. Es necesaria pues la existencia de un plan a largo plazo (planeamiento), a medio plazo (programación) y a corto plazo (presupuesto), y también un control de su desarrollo y ejecución.

Este proceso culmina con la elaboración del presupuesto anual. El sistema más completo es el conocido como PPBS (*planning, programming and budgeting system*),

que inserta la elaboración presupuestaria en el marco de definición de unos programas a medio plazo dentro de una planificación a largo plazo que permite un elevado grado de cohesión al sistema. En tal sistema presupuestario, las previsiones inciertas acerca del crecimiento económico a medio y largo plazo juegan un papel fundamental como dictaminadoras del nivel de recursos asignable al global de partidas, y a los diferentes destinos de gasto en particular, entre ellos el tope mínimo de gasto en defensa nacional, calculado este último como media de medio-largo plazo de disponibilidades presupuestarias y dadas las necesidades internas y externas en el campo de la seguridad nacional.

Una vez definida la necesidad de la existencia de un presupuesto de defensa, podemos también analizar las relaciones entre el gasto militar y la economía, ampliamente discutidas por otro lado. Entre los temas más debatidos puede estar la conexión entre el gasto militar y el crecimiento económico, que se ha estudiado extensamente desde el trabajo de Benoit (1973, 1978).

Cierto es que gran parte de la literatura se centra en las relaciones

entre el gasto militar y el crecimiento económico, pero las relaciones entre el gasto militar y el desempleo también han sido ampliamente analizadas.

Se analizan varias vías por las que el gasto militar puede afectar al empleo. Una de ellas podría ser los efectos en la mejora de la productividad. La expansión militar puede mejorar la productividad del trabajo de varias maneras, a través de la transferencia de tecnología del sector militar al sector privado. A medida que la productividad laboral mejora, la demanda laboral aumenta, satisface un mercado de productos creciente y se reduce la tasa de paro. Sin embargo, podría suceder que el aumento tecnológico de la productividad eliminara puestos de trabajo y creciera en cierta intensidad la tasa de paro, al requerir menos trabajadores para satisfacer al mercado existente, dado el incremento en la productividad de los mismos. Deberíamos determinar cuál de los dos factores de largo plazo cuenta con mayor peso en el análisis de causación con tasa de paro como variable endógena. También podemos encontrar efectos de distorsión fiscal, puesto que el gasto militar puede necesitar ser





financiado mediante la aplicación de impuestos, por lo que las cargas impositivas pueden reducir la demanda laboral, si están en los empleadores, o la oferta de mano de obra si están en los trabajadores.

Y puede haber efectos de reasignación. La contracción del sector militar, por ejemplo, puede inducir a los trabajadores a pasar del sector militar al sector privado. Tal reasignación puede no ser fluida y, por lo tanto, generar desempleo friccional. Sin embargo, el actual uso masivo de internet en el cruce de ofertas y demandas de trabajo facilita una mayor velocidad de apareamiento «puesto de trabajo-trabajador», con lo que parece ser que el paro friccional no llega a marcar valores excesivos como antes del uso global de las de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Por otro lado, parece evidente la mayor eficiencia en el uso de los recursos por parte del sector privado, por lo que si crece el sector público en términos de pastel económico

(ingresos públicos/PIB), y en parte tal crecimiento va destinado a financiar un mayor gasto en defensa aumentando el presupuesto para tal fin, podríamos detectar en los datos que el PIB y el mencionado gasto estarían relacionados negativamente, derivado de la menor eficiencia en el uso de los recursos económicos por parte del sector público, sin un incentivo económico claro como guía, lo que conduciría a medio plazo a una subida de la tasa de paro debido a la caída derivada de la demanda agregada, causado esto a su vez por la caída del poder adquisitivo de trabajadores y empresarios al reducirse el producto. Sería en el largo plazo cuando las mejoras tecnológicas fruto de la expansión del gasto en defensa propiciarían seguramente un mayor pastel agregado reduciéndose la tasa de paro, sobre todo si el país consiguiera expandirse en el ámbito internacional en la búsqueda de nuevos mercados para aumentar volúmenes de venta y facilitar la explotación de los avances tecnológicos, para así conseguir realmente el aumento en el nivel de ocupación.

Resumiendo, el artículo de Julien Malizard (2013) acerca de la relación entre el gasto en defensa o militar y la tasa de desempleo en Francia, se puede observar cómo el mencionado gasto incide con mayor intensidad y positivamente en el empleo que el resto de partidas de gasto público. En el citado artículo podemos detectar que la crisis internacional pasada y presente de la deuda pública, que también afectó y afecta a Francia, produjo estragos en el presupuesto militar, aun encontrándose el país bajo las amenazas primero del terrorismo internacional y segundo de una posible guerra bacteriológica, lo que debería propiciar un aumento del gasto en defensa. Si en 2009 el porcentaje de gasto en defensa nacional francés sobre el PIB fue del 2,5 %, en 2011 pasó a reducir su volumen al 2,3 % del PIB. Así pues, podríamos afirmar, y abarcaría la misma aseveración a otros países de la zona euro aquejados por problemas de deuda pública, que la inseguridad e inestabilidad internacional no ha podido superar su tendencia cambian- te con el endeudamiento público, aun

siendo el gasto en defensa el mayor creador de empleo y reductor de la tasa de desempleo, si la comparamos con el resto de partidas de gasto público. Algunos autores como Foucault (2012) aconsejan que tal reducción del gasto público vaya enfocada hacia la reducción del personal militar manteniendo la inversión en capital fijo, con la intención de mejorar las defensas ante el riesgo de ataque terrorista o guerra bacteriológica. De este modo, se intenta esclarecer la intensidad de afectación en la tasa de paro derivado de la reducción del gasto público en defensa. De hecho, y de acuerdo con las estadísticas anuales de defensa francesas de 2010, casi medio millón de personas estaban directamente empleadas por el Ministerio de Defensa, lo que representa cerca de un 8 % del empleo público. Aparte de estos empleos directos, un 4,2 % del empleo en la industria manufacturera está asociado con la industria francesa de defensa.

La inversión en investigación y desarrollo públicos en el sector bélico generan nueva tecnología también aplicable en el largo plazo y en el muy largo plazo al resto de la economía

En cualquier caso, no parece que exista una predicción clara sobre cómo responde o debería responder el desempleo a los cambios en el gasto militar, sobre todo si no se plantea una especificación

econométrica parcelada temporalmente. Así, a corto plazo se podría observar una reducción del desempleo, dado el esfuerzo presupuestario en la partida de gasto militar, que evidentemente genera un mayor nivel de ocupación pública de una manera inmediata. Sin embargo, en el medio plazo el reparto del pastel se reduce dada la menor eficiencia productiva del sector público (de hecho, el resto de sectores de la economía reducen su producción derivada de la detracción de recursos vía impuestos necesarios para financiar el creciente gasto público), lo que conduce a una caída del flujo circular de la renta y del PIB, con la consecuente caída del empleo privado. Finalmente, la inversión en investigación y desarrollo públicos en el sector bélico generan nueva tecnología también aplicable en el largo plazo y en el muy largo plazo al resto de la economía, lo que conduce a mejoras en la productividad del trabajador en el sector privado y a mejoras en el nivel de vida, lo que también puede llevar aparejado la reducción de la tasa de paro hasta su nivel natural. Tal división o parcelación de la relación «tasa de paro-gasto en defensa» en tres intervalos temporales con signo intermitente podría guiarnos en relación con la formulación de la especificación econométrica, por lo que la confusión teórica relativa al signo de la relación causal entre las variables macroeconómicas podría ser aclarada. Y esta visión tripartita de la relación causal entre gasto en defensa y tasa de paro será la que

se mantenga *a priori* como hipótesis de partida.

Cabe mencionar que no solo existe controversia acerca del signo de la relación dada la bibliografía existente, sino que además puede existir una relación bidireccional entre el gasto militar y el desempleo, y dado que el gasto militar y el desempleo pueden afectarse mutuamente a través de diversas vías, especialmente del primero al segundo, es difícil analizar la interdependencia entre las dos variables, incluso de demostrar empíricamente la existencia de tal asociación estadística, y con más dificultades la causal. De este modo, y para la minimización de los efectos de una recesión económica en los niveles de vida de la población más vulnerable, y cuando se produce la misma, el Gobierno puede tener incentivos claros para aumentar el presupuesto de defensa derivado de los altos niveles de paro. Para salir de una crisis, podríamos llegar a concluir que no hay nada mejor que otorgar presupuesto público a partidas bélicas con la finalidad de emplear a ciudadanos que podrían caer en bolsas de pobreza.

A modo de inventario, podemos citar artículos variados acerca de la temática que arrojan resultados muy distintos. Smith (1977) obtiene una relación positiva entre el gasto militar y el desempleo en ocho países (excluido Canadá). Al utilizar datos sobre el desempleo en nueve países (incluido Canadá), Chester (1978) muestra



que no hay pruebas convincentes de un vínculo entre el gasto militar y las tasas de desempleo. Dunne y Smith (1990) muestran que el gasto militar no causa desempleo y viceversa, y que el gasto militar no tiene un efecto significativo sobre el desempleo en nueve de los once países de la OCDE. Dunne y Watson (2005), en nueve países de la OCDE, concluyen que no hay un impacto significativo del sector militar en el empleo para el período 1966-2002, mientras que es significativo para el período de la Guerra Fría, en el que Paul (1996) encuentra que la relación causal entre el gasto militar y el gasto no militar y el desempleo no es uniforme en 18 países de la OCDE para el período 1962-1988. Payne y Ross (1992) hacen notar que no existe una relación causal entre el gasto en defensa y la tasa de desempleo en los EE. UU.

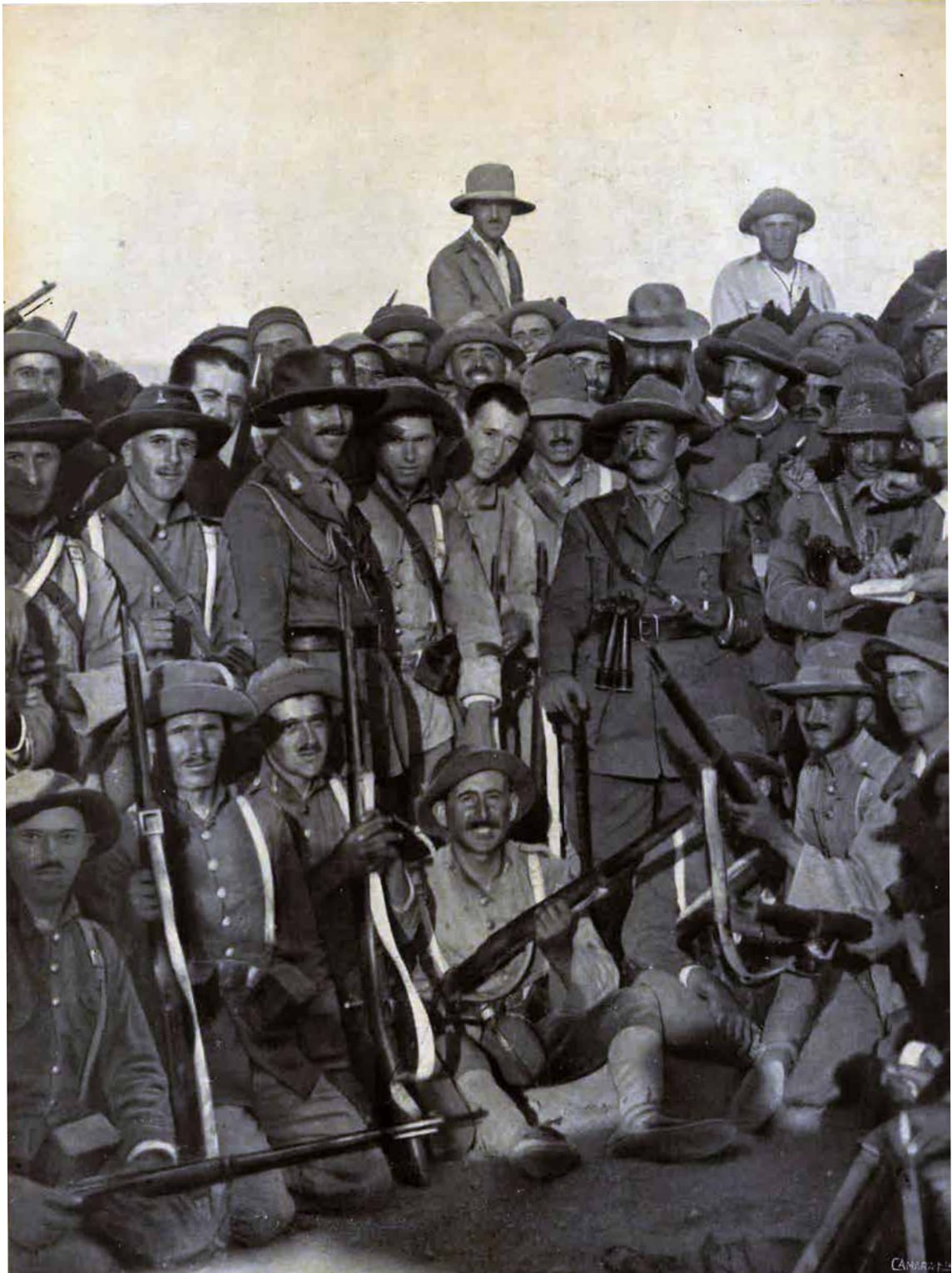
Por el contrario, Abell (1990) cita que el gasto en defensa causa desempleo en los EE. UU. Utilizando datos de 50 estados de los EE. UU., Hooker y Knetter (1997) sugieren que el gasto en adquisiciones militares tiene un efecto laboral, ya que explica de

manera significativa la variación en el crecimiento del empleo en todos los estados. De este modo, la contratación de más personal destinado al ejército vendría aparejada con el gasto en forma de inversiones de material con fines de defensa nacional, lo que justificaría la mencionada relación negativa entre gasto público y tasa de desempleo. Barker *et al.* (1991) examinan las implicaciones económicas de los recortes en el gasto militar para el Reino Unido y sugieren que tales reducciones pueden conducir a una reducción significativa del desempleo y a un aumento en la producción. Estos autores justifican la visión de la mayor eficiencia del sector privado sobre el sector privado. Yildirim y Sezgin (2003) encuentran que el gasto militar afecta negativamente al empleo en Turquía, tanto en el corto como en el largo plazo. Usando datos taiwaneses, Huang y Kao (2005) estiman que el gasto en defensa afecta negativamente el crecimiento del empleo en el corto plazo, pero positivamente en el largo plazo. Wing (1991) muestra que el gasto en defensa da lugar a un empleo considerable en Indonesia entre 1978 y 1980.

Motivados por los artículos citados, se propone la hipótesis de partida y a contrastar empíricamente (la existencia de cambios estructurales en el corto, medio y largo plazo) para esclarecer la histórica confusión teórica, quizás esta última nacida por la simplificación de los autores en el trato de la temática en el aspecto empírico, y con la añadidura de haber contrastado hipótesis empíricamente con datos de países distintos con sus diferencias culturales añadidas. Así pues, la intención sería examinar la relación causal entre el gasto militar y el desempleo en un período determinado de estudio, y de un modo mayormente temporal con rezagos en el gasto en defensa para huir de simplismos, dadas las diferentes relaciones que se establecen entre ambas variables en función de la distancia temporal. Quizás las supuestas diferencias de los resultados entre los trabajos de investigación aplicados a diferentes países y culturas pueden esconder únicamente el factor tiempo como determinante común, y sea el mencionado factor el realmente relevante en el fenómeno objeto de estudio.■



I Centenario de la Campaña de Marruecos



El general Cavalcanti rodeado de los soldados de Ingenieros que entraron con él en la posición de Tizza. Esta acción, realizada el día 29 del pasado septiembre, ha sido una de las más gloriosas de la actual campaña, habiendo constituido un acto de gran heroísmo el asalto que dirigió personalmente, yendo a la cabeza de las tropas, el propio comandante general.

FOT. ALFONSO

Publicada en «La Esfera. Ilustración mundial»
n.º 403. Madrid, 1921



LA PROBLEMÁTICA EN EL PRINCIPIO DE DISTINCIÓN: LOS CASOS DE KUNDUZ Y BOUNTY

El presente artículo trata sobre la dificultad en la interpretación del principio de distinción que marca el Protocolo adicional segundo de los Convenios de Ginebra en el marco de los conflictos actuales. Ello está motivado por el ataque aéreo francés, en enero de 2021, sobre un supuesto grupo de terroristas en Mali en el transcurso de la operación *Barkhane*, y que recuerda a un caso similar acaecido en Afganistán en 2009 en el que se vio envuelto el jefe de un Equipo de Reconstrucción Provincial (PRT) alemán y la aviación norteamericana, lo que supuso una crisis en el gobierno alemán del momento. El artículo pretende reflexionar sobre las consideraciones consolidadas a través de la jurisprudencia penal internacional y la interpretación del Comité Internacional de la Cruz Roja (garante, según los convenios de Ginebra, de las Leyes de la Guerra) y como el comandante de la fuerza debe tenerlas en consideración antes de tomar la decisión de atacar un objetivo dudoso

Terreno donde se desarrolló el ataque de Bounty

Juan Pablo Valencia Pérez
Comandante de Infantería

El Protocolo II adicional a los Convenios de Ginebra establece en su artículo 13 que la población civil en general, y los civiles en particular, no serán objeto de ataque salvo si participan directamente en hostilidades y mientras dure dicha participación. La claridad del artículo tropieza, sin embargo, con la dificultad en la realidad de los conflictos armados actuales de distinguir al personal combatiente del personal que goza de protección según el derecho internacional. Este artículo pretende mostrar dos casos actuales en los

que la decisión final de lanzar el ataque ha supuesto un debate a raíz de los resultados de los mismos, debate que ha trascendido el ámbito militar para entrar en planos políticos o judiciales.

Dentro del conflicto actual en el Sahel, y en el marco de la lucha contra los grupos terroristas que la operación *Barkhane*, liderada por Francia, desarrolla junto a la Fuerza Conjunta G5 Sahel y que actualmente tiene lugar en la región conocida como *la de las tres fronteras* (Burkina Faso, Níger y Mali), se llevaron a cabo estos meses anteriores una serie de operaciones entre las que ha destacado la denominada *operación Eclipse*, desarrollada entre el 2 y el 20 de enero de 2021. Esta operación fue una más de las que continuamente

se ejecutan en la zona, pero supuso un hito al adelantar el puesto de mando, que hasta entonces estaba en Niamey (Níger), hasta Gao (Mali), además de potenciar el empleo de medios aéreos en la zona, no solo de transporte sino también de ataque¹. *Eclipse* supuso, en todo caso, una mejora en la integración de los puestos de mando franceses y de los países del G5 Sahel y un mejor empleo de los medios aéreos en ataque a tierra.

Hasta entonces, la zona comprendida entre el eje Tombuctú-Douentza en el período de septiembre a diciembre de 2020 había sido el escenario de un incremento de los ataques de los grupos terroristas Jama'at nusrat al Islam wal Muslimeen (JNIM) y del Etat islamique au grand Sahara (EIGS)

en forma de artefactos explosivos improvisados (IED), que causaron la muerte de diez soldados malienses, cinco cascos azules de la misión de MINUSMA, dos de *Barkhane* y cinco civiles. Además, el *modus operandi* se complementaba con concentraciones de partidas que lanzaban ataques sorpresivos sobre puestos de combate de las fuerzas malienses, a menudo con acierto.

Eclipse se desarrolló con total éxito, siendo el balance final de unos 100 terroristas neutralizados, 20 capturados y una multitud de material incautado. Sin embargo, un hecho empañó el resultado final de la operación por el bombardeo aéreo sobre un supuesto grupo de terroristas el 3 de enero en la localidad de Bounty, en el cual murieron 22 personas.

EL ATAQUE DE BOUNTY

Bounty es un pequeño poblado que se encuentra al norte de la ruta Douentza-Gao y al este de la ruta Douentza-Tombuctú, protegido al sur por una impresionante formación rocosa de unos 60 kilómetros de largo; por tanto, está en una zona de tránsito de las partidas de los grupos terroristas. La actividad en esa zona era previsible, por lo que se mantenía bajo constante vigilancia tanto de medios aéreos como terrestres.

Según un comunicado de prensa del Etat-Major des Armees francés fechado el 7 de enero², una hora antes del ataque un vehículo aéreo no tripulado Reaper detectó una moto con dos individuos que se unió a otro grupo de 40 personas en una zona aislada. En el comunicado se especificaba que *Compte tenu du comportement des individus, des matériels identifiés ainsi que du recoupement des renseignements collectés, il a été ordonné à une patrouille d'avions de chasse (alors en vol) de procéder à une frappe ciblée à 15h00 locale*. Se consideró pues ese grupo como un objetivo compuesto por miembros de la Katiba Serma³ y fue atacado por una patrulla de dos Mirage 2000 mediante el lanzamiento de, al menos, una bomba tipo MK-82.

Este comunicado fue respaldado por una nota de prensa del Ministerio de



Ataque aéreo en Kunduz

Defensa de Mali en el que se informaba de que había sido identificada una motocicleta con personal armado que se reagrupó con un grupo de 50 individuos entre los que no había ni mujeres ni niños.

EL INFORME DE MINUSMA SOBRE EL ATAQUE

La resolución del CSNU 2531 de 2020 renovaba el mandato de MINUSMA en Mali, además de instar a que esta misión multidimensional fuera la garante de la vigilancia y la documentación de aquellas violaciones del derecho internacional humanitario mediante labores de investigación e iniciativas de prevención. En virtud a esta autoridad conferida por la resolución, un equipo de forenses e investigadores se desplazó a la zona de Bounty. De las observaciones sobre el terreno y de las entrevistas que se llevaron a

cabo entre la población civil, se concluyó que el agrupamiento de personal sobre los que se lanzó el ataque se debía a la celebración de una boda, a pesar de que el comunicado de prensa francés del 7 de enero advertía de que *Cette neutralisation a été conduite conformément aux principes de ciblage en vigueur, dans la stricte application du droit des conflits armés*, amparándose entonces en el respeto al principio de distinción entre combatientes, y que además [...] *les allégations consécutives à la frappe relèvent de la désinformation. Aucun dommage collatéral, aucun élément constitutif d'un rassemblement festif ou d'un mariage n'a été observé...* No obstante, según el informe de MINUSMA, las tradiciones locales en las celebraciones de matrimonios imponen la separación de mujeres y niños por una parte mientras realizan los preparativos de la fiesta y hombres y adolescentes por otro. Lo que el



Reaper observó, según MINUSMA, la hora previa al lanzamiento de la bomba, fue entonces personal armado, probablemente combatientes pertenecientes a la Katiba Serma, que se unía posteriormente a una cincuenta de hombres en la celebración de una boda.

EL PRINCIPIO DE DISTINCIÓN Y EL ATAQUE DE BOUNTY

La complejidad del escenario de Mali exige aclarar el término *combatiente* donde, a pesar de la multitud de actores internacionales en la zona, es considerado desde el punto de vista del derecho internacional como un «conflicto armado no internacional». Así pues, la figura típica del «combatiente» del conflicto armado internacional con las protecciones inherentes a su estatus de prisionero o su inimputabilidad por el mero de

serlo contrasta con la del terrorista o insurgente que es combatido por las Fuerzas Armadas malienses, por la operación *Barkhane*, por las fuerzas del G5 Sahel o MINUSMA, que, como todo conflicto de este tipo, se suele diluir en el entorno inmediato. Las interpretaciones del Comité Internacional de la Cruz Roja sobre la aplicación del derecho internacional humanitario establecen que la jurisprudencia del Tribunal Penal Internacional de Yugoslavia y de Ruanda han aclarado la vaguedad del artículo 13 del Protocolo II: un civil se convierte en miembro de un grupo armado⁴ en el momento en que toma parte en una «función de combate» del mismo y que se convierte en objetivo legítimo, y por lo tanto atacable, cuando participa «directamente» en hostilidades, es decir, que es en ese momento cuando ha perdido la protección que le proporciona el derecho internacional⁵. Más aun, el mero

sostenimiento a ese grupo armado (propagandístico, apoyo logístico menor, vigilancia...) no es suficiente para considerar a ese civil como objetivo, y es más susceptible de ser considerado como un asunto de la jurisdicción criminal ordinaria.

Según MINUSMA, la presencia confirmada por el Reaper de cinco hombres armados no legitimaba la consideración de terroristas al resto del grupo al que se unieron: todo individuo, salvo prueba en contra, debe ser tratado como civil, por lo que el informe concluía que el ataque aéreo no respetó el principio de distinción o, si acaso, el principio de proporcionalidad, ya que, si la bomba iba dirigida a los terroristas de la Katiba Serma, se debió prever el daño colateral de la munición empleada. MINUSMA, además, recomendaba en su informe la revisión de los criterios de decisión para lanzar un ataque a un objetivo.



Foto de la población de Bounty

UN PRECEDENTE DE BOUNTY: EL ATAQUE AÉREO DE KUNDUZ EN AFGANISTÁN

En febrero de 2021, la Corte Europea de Derechos Humanos respaldaba la decisión de los tribunales alemanes contraria a la pretensión de reparación de un ciudadano afgano, el Sr. Abdul Hanan, cuyos dos hijos murieron en un ataque aéreo en la región de Kunduz el 4 de septiembre de 2009. La resolución cerraba un largo camino que se inició cuando la Fiscalía Federal alemana abrió una investigación por los hechos ocurridos en el área de responsabilidad del Equipo de Reconstrucción Provincial (PRT) alemán.

Dos camiones cisterna llenos de combustible habían sido robados por los talibanes y esa madrugada se detectó una concentración de personal alrededor de los mismos cuando estaban detenidos en la orilla de un río, a unos

10 kilómetros del PRT. No ha quedado nunca claro si esa multitud, presumiblemente talibanes, estaba tratando de sacar los vehículos atascados en el banco de arena (versión de ISAF) o, por el contrario (versión de los talibanes), eran habitantes de Kunduz que estaban recogiendo el combustible como favor hacia la población. Todos estos movimientos estaban siendo monitorizados por el PRT alemán, cuyo jefe ordenó una acción aérea para destruir las cisternas⁶. El ataque, llevado a cabo mediante el lanzamiento de una bomba GBU-38 desde un avión F-15 norteamericano, provocó la muerte de unas 100 personas y fue imposible identificar quiénes eran talibanes y quiénes tenían protección como civiles.

El estatus corriente de la Fuerza en las zonas de operaciones retiene a la jurisdicción nacional todas las acciones criminales cometidas por sus miembros. Así pues, en marzo de 2010, la Fiscalía alemana abrió una investigación contra el coronel jefe del PRT y el sargento primero del equipo TACP que realizó la guía de la aeronave por posibles crímenes al ordenar el ataque sobre personal civil. En paralelo, vista la gran repercusión que tuvo la noticia en medios internacionales, el Parlamento alemán iniciaba una comisión de investigación. La Fiscalía determinó que ninguno de los militares había incurrido

en responsabilidad, ya que habían actuado con el firme convencimiento de que se atacaba a talibanes y no a civiles, todo ello avalado por el testimonio de los presentes esa noche en el TOC del PRT y por las conversaciones grabadas con la aeronave. El caso escaló en el sistema judicial alemán hasta llegar a la Corte Federal Constitucional, que rechazó las pretensiones del Sr. Hanan. La comisión parlamentaria resolvía además que, aunque el ataque fue desproporcionado y no debió producirse (contrario el principio de proporcionalidad), se ajustó al conocimiento que en ese momento poseía el coronel y a la necesidad de actuar con inmediatez para proteger a sus soldados, por lo que la decisión de autorizar el bombardeo fue comprensible⁷.

El agotamiento del sistema judicial alemán abrió las puertas al Sr. Hanan para la resolución del caso por parte del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, que admitió su petición en enero de 2016 y resolvió finalmente en febrero de 2021 que el procedimiento llevado a cabo por los tribunales alemanes había sido correcto y, por lo tanto, eximió penalmente al coronel alemán y al sargento primero. No obstante, el Gobierno alemán indemnizó a las familias de cada una de las 100 víctimas del ataque con 5000 dólares, cantidad considerada por el Gobierno afgano como «ridícula».



Dos Mirage 2000 repostando en el Sahel



Camión cisterna destruido en Kunduz

DIFICULTADES EN EL DISCERNIMIENTO COMO OBJETIVO SEGÚN EL PRINCIPIO DE DISTINCIÓN

Los bombardeos de Kunduz y de Bounty reflejan la problemática similar en la aplicación del principio de distinción entre combatientes y no combatientes en conflictos armados no internacionales. El criterio asumido por el Comité Internacional de la Cruz Roja se basa en la asunción de tres condiciones que definen esa participación directa en las hostilidades por la cual un civil pierde su protección según el derecho internacional y es, por tanto, susceptible de ser considerado como un objetivo legítimo: primero, el concepto de «umbral de daño»: que el acto que realizan los civiles pueda afectar negativamente a las operaciones militares o a la capacidad militar o, en su defecto, causar la muerte, lesiones o destrucción a personas u objetos protegidos contra ataques directos; segundo, «causalidad directa»: debe existir una relación de causalidad directa entre el acto llevado a cabo y el daño que pueda resultar o de una operación militar coordinada de la que dicho acto forme parte integrante; tercero, «nexo beligerante»: el acto debe estar específicamente diseñado para causar directamente el umbral de daño requerido en apoyo de una parte del conflicto y en perjuicio de otra⁸. Así, es objetivo directo el civil que se dispone a enterrar un IED al paso de

un convoy, pero no lo sería el mismo civil que guarda ese IED en su casa, o es objetivo el civil armado que se dispone a participar en un ataque, pero no lo sería si es descubierto, a pesar de la tenencia del arma, y no se puede asociar en ese momento al ataque.

CONCLUSIONES

En los casos de Kunduz y Bounty, la naturaleza de la situación a la hora de definir como legítimo el objetivo guarda similitudes:

- Ambos ataques se enmarcan en un conflicto armado no internacional donde los grupos armados se confunden con la población civil.
- El comandante de la fuerza dispone de poco tiempo para discernir e identificar el objetivo.
- Los sistemas de armas que actúan son medios aéreos con grandes efectos en tierra que provocan gran número de bajas.

Así pues, según los criterios del Comité Internacional de la Cruz Roja (ICRC), en ambos casos no se cumplían los elementos para la pérdida de protección de la condición de civil y debería primar el razonamiento de que, ante la duda, todo el personal debía considerarse como civil. El tratamiento de las responsabilidades posteriores, de acuerdo con los estatutos de la Fuerza, han de enmarcarse en las jurisdicciones nacionales, a no ser, claro está,

que se esté dentro de los supuestos contemplados en la jurisdicción internacional y haya concurso del Tribunal Penal Internacional, cosa bastante improbable por otra parte si no hay una sistematización voluntaria de este tipo de ataques dudosos en el conflicto.

La profusión en el empleo de vectores aéreos y de sistemas de armas indirectas en este tipo de conflictos y en estos ambientes seguirá provocando situaciones en las que, como el comandante de la fuerza, se deba asumir una toma de decisiones sin las más absolutas certezas y sin, muchas veces, tener el asesoramiento legal deseable. El 30 de marzo de 2021, el Ministerio de Defensa francés lanzaba un duro comunicado⁹ en el que rebatía el informe de MINUSMA con los argumentos de que la identificación de personal civil se había hecho basándose en testimonios y entrevistas a locales, muchos de ellos o simpatizantes o coaccionados, y no mediante métodos legales de reconocimiento, por lo que el informe carecía de la fiabilidad para realmente determinar el carácter civil o no de los muertos en el ataque, y afirmaba que la toma de decisión de *Barkhane* había sido la correcta. Toda vez que será la justicia francesa la que decida abrir o no un procedimiento (al igual que en el ataque de Kunduz), se deberá esperar para ver si el caso de Bounty tendrá un recorrido similar al caso alemán.

De los dos casos reseñados en este artículo se deben extraer las siguientes conclusiones:

- Será la justicia nacional la que determine la responsabilidad de la posible acción criminal (capítulo III del Código Penal español del título xxiv sobre delitos contra la comunidad internacional).
- La línea de distinción entre personal protegido y objetivo legítimo es muy difusa, por lo que lo que, a la hora de tomar la decisión, al igual que en el ataque de Kunduz, será necesario contar con el respaldo de otro personal presente que pueda avalar que la determinación como objetivo se realizó conforme al principio de distinción.
- Es de reseñar que, paralelo al recorrido judicial, se puede producir en estos casos la correspondiente comisión parlamentaria. En este caso, el Tribunal Europeo de Derechos Humanos valoró el hecho de que *the Court observed that the investigation into the airstrike by the parliamentary commission of inquiry had ensured a high level of public scrutiny of the case*, dando por tanto credibilidad a las acciones llevadas en Alemania previas al reconocimiento del caso por parte del Tribunal.
- En definitiva, es necesario que cualquier militar, desde los escalones inferiores hasta los más elevados,

tenga un conocimiento sólido de los principios de las leyes de los conflictos armados y no se limite al mero conocimiento teórico, sino a la práctica aplicación del mismo en ejercicios de planeamiento o adiestramiento, con supuestos dudosos que inciten a la reflexión y al debate.

NOTAS

1. <https://www.defense.gouv.fr/08FEB21>. *Barkhane: Le poste de commandement avancé, centre névralgique de la prise de décisions de l'opération Éclipse*.
2. https://www.defense.gouv.fr/salle-de-presse/communiqués/communiqué-de-presse_operation_barkhane_frappe-contre-un-rassemblement-de-membres-d-un-groupe-arme-terroriste-dans-la-region-de-douentza
3. Grupo adscrito al JNIM.
4. Grupo armado entendido como aquel que desarrolla cierto grado de organización y que participa en hostilidades con cierto grado de intensidad.
5. MARCO SASSOLI: *International Humanitarian Law. Rules, Controversies and solutions to problems arising warfare*. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham; 2019. *The ICRC suggests that individuals become members of an armed*

group and are therefore subject to direct attack only if they have a continuous combat function. In addition, civilians in NIACs who are not fighters lose, as in IACs, their protection from direct attack and may be targeted if and for such time as they directly participate in hostilities. The exact conditions amounting to a direct participation in hostilities resulting in such loss of protection, however, remain controversial. Parece entonces más acertado usar el criterio de participación directa como aquella de la que deriva una acción posterior inmediata.

6. <https://www.nato.int/isaf/docu/pressreleases/2009/09/pr090904-664.html>
7. El asunto del bombardeo provocó una crisis en el Gobierno alemán. En el siguiente enlace se puede encontrar el resultado de la investigación: <https://dip21.bundestag.de/dip21/btd/17/074/1707400.pdf>
8. NILS MELZER: *Interpretative guidance on the notion of Direct participation in hostilities under international humanitarian law*. ICRC, Ginebra; 2009.
9. https://www.defense.gouv.fr/salle-de-presse/communiqués/communiqué_reaction-au-rapport-de-la-minusma-sur-les-frappes-de-janvier-au-mali



Combatientes del Estado Islámico en la frontera entre Mali y Níger. Anja Niedringhaus, *IS Al Naba* publication

RECORRIDOS DE BATALLA

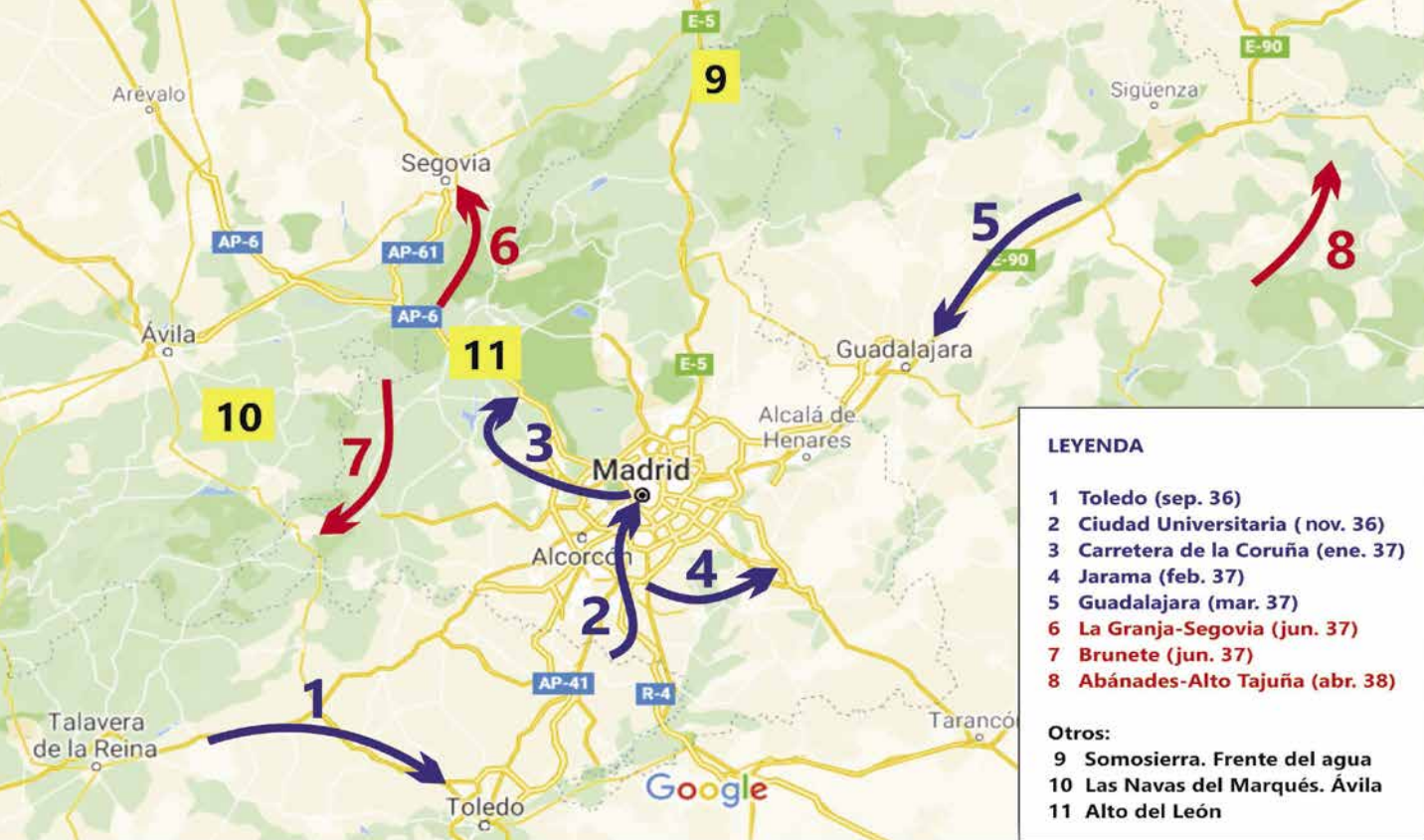
BUSCANDO LA SINGULARIDAD

José Romero Serrano | Coronel de Infantería DEM





El artículo realza el valor que los «Recorridos de Batalla» tienen en la formación del profesional de las armas, interés hoy compartido también por muchas asociaciones civiles dedicadas al estudio de la historia militar y las actividades del aire libre. El texto analiza las batallas del Frente Central de la Guerra Civil española (1936-39), y anima a buscar la singularidad, el paisaje o lugar que da personalidad a la batalla concreta y ayuda a entenderla mejor. Expone ocho recorridos: Toledo, Ciudad Universitaria, Carretera de la Coruña, Jarama, Guadalajara, La Granja, Brunete, y Abánades (o Alto Tajuña)



El Frente Central en la Guerra Civil española (AGMAV M.1381,5)

EL ESTUDIO DE LA HISTORIA MILITAR

Leemos en un cuaderno de estrategia (CESEDEN n.º 97) las palabras que dedica el general Miguel Alonso Baquer al estudio y la enseñanza de la Historia Militar. Básicamente, anima a compaginar tres elementos:

- El estudio teórico sobre doctrinas y tratados en uso.
- El estudio narrativo-histórico de batallas y campañas (memorias).
- El estudio práctico de casos y la aplicación al campo de batalla, con un enfoque en la toma de decisiones.

El estudio en el campo, tan tradicional en el Ejército y los centros de enseñanza, y en auge entre la población debido al aumento del interés por el localismo cultural, se ha valido como procedimiento del método de planeamiento para la solución del problema táctico, que comienza con el estudio del terreno, el enemigo, los medios propios, líneas de acción, juicios y así hasta la decisión, y que concluye con las lecciones aprendidas. La mayoría de publicaciones profesionales siguen este guion.

No obstante, si el tiempo apremia, debemos buscar lo más genuino de la situación: un elemento figurativo que siempre valoraremos sobre lo demás.

LOS RECORRIDOS DE BATALLA EN LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA, FRENTE CENTRAL

El Instituto de Historia y Cultura Militar (IHCM), cuya labor principal es la divulgación de la historia militar, dedica tiempo al estudio de batallas y sus recorridos en el campo, y contacta con expertos, guías locales, ayuntamientos y diputaciones.

Hagamos un recorrido virtual desde el IHCM en lo que se conoce como *Frente Central*.

Si nos situamos en Madrid y nos ceñimos a un conflicto determinado, digamos la Guerra Civil española (1936-39), sin desdeñar otros, en su Frente Central (ver mapa 1), desde Toledo a Teruel, o, de forma más restringida, de Toledo a Sigüenza (170 kilómetros en distancia reducida, en su eje sur-norte), ciudades que fueron escenario de dos sitios memorables casi simultáneos de signo distinto, observaremos que cada batalla o hecho de armas importante de ese frente tiene un rasgo singular, algo característico (la imagen que retendremos) que debe presidir la visita al campo de batalla como propuesta.

Sin ser exhaustivo, sugerimos en este viaje:

1. Empezaremos en Toledo, septiembre de 1936, cuando las columnas nacionales han desbaratado las defensas improvisadas republicanas en Talavera. El asedio a la ciudad imperial, el reducto del Alcázar, ha sido muy bien estudiado, pero nosotros proponemos mirar desde el Alcázar o la Academia de Infantería hacia el norte e imaginar a los tabores de regulares y banderas del Tercio descrestar las lomas de Bargas al sonido de los cañones, y el alivio que debieron de sentir los asediados al verlos. Este episodio, válido también desde el lado opuesto viniendo desde el Guadarrama, rememora el de aquellos ejércitos de socorro que rompían los asedios desde los tiempos antiguos, y de forma muy notable con los tercios en Flandes.

2. Si desde Toledo remontamos el Tajo para entrar por la Casa de Campo en la Ciudad Universitaria de Madrid hasta el Clínico, podemos imaginar hasta ocho batallones nacionales metidos en una bolsa tan solo alimentada desde «la pasarela de la muerte» sobre el río Manzanares; el río-foso que marca la línea de defensa madrileña fortificada por las primeras brigadas y milicias republicanas. Las trincheras apretadas y sin distancia entre

sí, y la convicción de un último esfuerzo nacional, un empuje para rendir Madrid, reviven el asalto a las brechas abiertas en los recintos fortificados del siglo XVII.

3. En la conocida como *batalla de la carretera de la Coruña*, en enero de 1937, lo que vemos son columnas nacionales tratando de ensanchar el frente, de abrir espacio, de dar aire al cerco, de ampliar y dominar la salida hacia la Coruña, ocupando las dehesas de Majadahonda y Las Rozas, todavía hoy con abundantes fortines y restos arqueológicos de la 8.ª División republicana en la dehesa de Navalcarbón, en Las Rozas.

4. Si vamos al lado opuesto, sobre la carretera de Valencia se dibuja «la batalla perfecta» en términos de estudio táctico (lo que los ingleses llaman *case study*). Una ofensiva nacional armada sobre cinco columnas, ahora brigadas, entre Arganda y Aranjuez para cortar la N-III, conocida como *batalla del Jarama (Jarama valley)*, de febrero de 1937. Sitúese sobre el mirador de la Marañoso y dominará los 20 kilómetros de frente. La del Jarama es una batalla de ruptura y de desgaste, también la primera batalla moderna en la guerra española con aviación de apoyo y todos los elementos de una acción táctica: golpes de mano, paso de ríos, cargas de caballería, contrataque de los carros de combate, colinas sangrientas (Pingarrón, colina del Suicidio) y fuerzas internacionales en presencia.

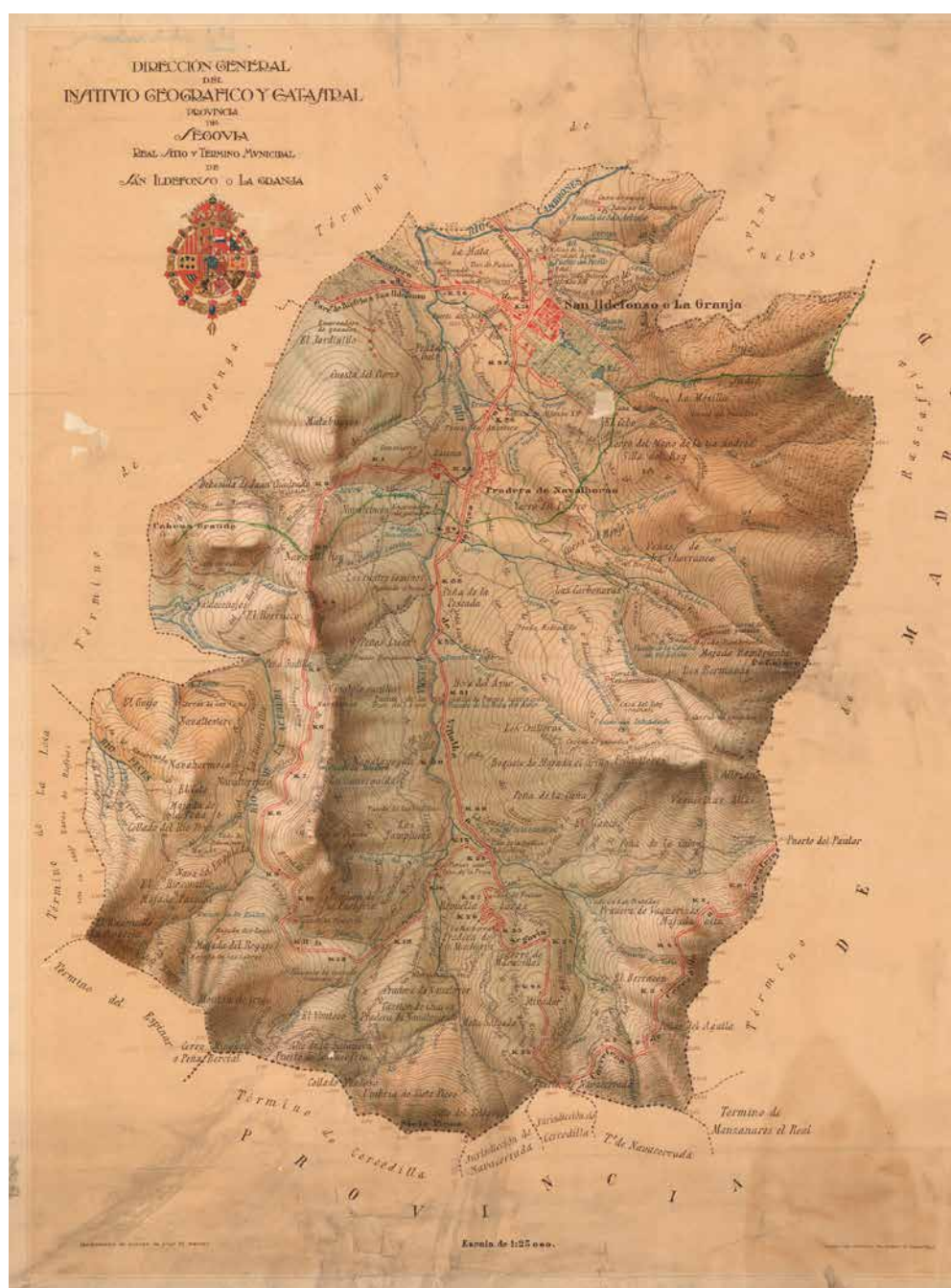
5. La batalla de Guadalajara (marzo de 1937) es la ofensiva italiana (Cuerpo de Tropas Voluntarias) sobre una carretera (la de Francia) y entre dos ríos (Henares y Tajuña), ideada al máximo de la velocidad de sus medios y su doctrina (*guerra celere*). Sitúese sobre el Mirador de la Alcarria en Trijueque, centro de gravedad de la batalla, con el caminero valle del Henares enfrente, el cerro testigo de Hita dominante (observatorio republicano) y la meseta de la Alcarria a su derecha, y podrá vislumbrar el movimiento de un cuerpo de ejército en una maniobra operacional de libro, con paso de línea,

abortada por la vigorosa defensa republicana y la meteorología.

6. Reorganizados los ejércitos, estructurados de forma reconocible y según los patrones de la orgánica militar, los republicanos se lanzarán por primera vez a la ofensiva (nivel cuerpo de ejército reducido) a lo largo del «corredor de la Granja» con el objetivo de tomar Segovia capital, y como objetivo secundario recuperar el Alto del León; ofensiva taponada, a primeros de junio de 1937, en el reducto, en forma de escuadra, de Cabeza Grande-Matabueyes-cerro del Puerco-Atalaya, que los artilleros conocen bien

porque es un ejemplo magnífico del uso de la artillería por ambos ejércitos (concentración frente a dispersión). Desde Matabueyes, observatorio artillero, mirando hacia el puerto de Navacerrada, el visitante dominará el corredor y entenderá el campo de batalla.

Sin mencionar acciones relativamente menores, como la toma del Alto del León, la catedral de Sigüenza, Somosierra (el Frente del Agua), las Navas del Marqués (Ávila) y el ataque republicano al cerro Garabitas (Casa de Campo), la cronología nos lleva al primer año de la guerra y a la batalla que pudo ser decisiva: Brunete.



El «corredor de la Granja» (Cartoteca AGMM)



7. En Brunete, si nos situamos en los altos de Valdemorillo, imaginaremos, como cita el coronel Martínez Bande, a las unidades republicanas descolgándose, a primeros del abrasador julio de 1937, por sus lomas en dirección a las llanuras de Villanueva de la Cañada-Brunete, y al fondo el reconocible silo de Navalcarnero como última línea de objetivos. Como sabemos, la ofensiva de pinza de tres cuerpos de ejército y 100 000 hombres quedó frenada en Brunete, y al intentar expandirse por los flancos quedó detenida en el río Perales y el río Guadarrama por sendas acciones de las Brigadas Navarras, traídas desde el norte para reforzar el dispositivo nacional.

8. Estabilizado el frente, con el centro de gravedad de los combates

en el norte de España (cornisa cantábrica), que finaliza en octubre de 1937, y abortada la ofensiva nacional a través, de nuevo, de la carretera de Francia por el desencadenamiento de la ofensiva republicana de Teruel (diciembre de 1937 hasta febrero de 1938), finalizaremos esta ruta con la batalla del Alto Tañu (o batalla de Abánades), de abril de 1938, una ofensiva de cuerpo de ejército republicana (IV CE) para romper el frente en Alcolea del Pinar, sobre la N-II (carretera de Francia). Esta batalla, mayormente desconocida, se puede seguir con el salto de cuatro observatorios a lo largo de la carretera de Cifuentes a Esplegares: Pinoso-otero de Canredondo-otero de Sacecorbo-el Lonzazo, situados cada 4 kilómetros, y ver cómo la ofensiva, con combates

a lo largo de sus 20 kilómetros de frente, se neutraliza debido al refuerzo de las tropas de refresco nacionales (152 división y dos brigadas de refuerzo).

Con la batalla del Ebro (julio a noviembre de 1938) y la campaña de Cataluña (diciembre de 1938 a febrero de 1939) la guerra llegará a su fin y este Frente Central se desmoronará rápidamente: primero con una ofensiva de diversión en Brunete (enero de 1939), y después con el golpe «casadista» de primeros de marzo seguido por la ofensiva final nacional y la rendición de Madrid, acordada en una trinchera cerca del Clínico (la última trinchera), en la Ciudad Universitaria.

BUSCANDO LOS LUGARES. PROPUESTA PARA LOS RECORRIDOS DE BATALLA

Las enseñanzas prácticas de la ciencia y el arte militar han sido materia común a lo largo del tiempo, ya sea en forma de escuelas prácticas, recorridos de batalla, reconocimientos o maniobras. Pertenece a la esencia de la profesión. El «recorrido de batalla» es una actividad formativa al aire libre que busca meterse en el ambiente y entender, ante todo, la cadena de decisiones de los mandos en operaciones en situaciones concretas.

En este mismo sentido, las diputaciones y alcaldías, y las asociaciones históricas y naturalistas, cada día se suman más a un proyecto así



Otero de Sacecorbo mirando al sur



Panorámica del valle del río Jarama donde se desarrolló la batalla con las principales referencias

en franca colaboración, lo cual causa satisfacción.

En los breves párrafos anteriores hemos referido ocho pasajes de la Guerra Civil, con los cinco primeros de iniciativa nacional y los tres siguientes de iniciativa republicana, que, si sumamos el mencionado de Teruel y el último de Brunete de 1939, quedarían igualados. Estas ofensivas republicanas indican que el Ejército Popular de la República trató de equilibrar en este frente (Central) lo que perdía en los periféricos (Norte y valle del Ebro).

En lo referente al objeto de esta reflexión, lo que venimos a decir es que, independientemente del estudio minucioso que se espera del profesional de las armas en todos sus apartados, sugerimos al visitante tranquilo de los campos de batalla del Frente Central dejarse llevar por los restos arqueológicos de los mismos, fortines y trincheras, y visitar los museos y centros de interpretación (desde el Museo de Toledo hasta el de Abánades), y, además buscar ese ámbito singular y genuino de cada uno de los combates mencionados que nos haga entender la impronta de la batalla: las lomas de Bargas, la pasarela de la muerte y el Clínico, las dehesa de Las Rozas, el *Jarama Valley* (que recitaban los brigadistas internacionales) y el Pingarrón, el Mirador de la Alcarria, el corredor de la Granja y Matabueyes, los altos de Valdemorillo, y el otero de Sacedorbo, accidentes del terreno que triangulan y levantan la geografía de aquellas dramáticas y fatigosas páginas de

la Guerra Civil española (1936-39), en nuestro caso, en el Frente Central.

BIBLIOGRAFÍA

- Existe mucha bibliografía y audiovisuales de calidad sobre las batallas y sus recorridos. Por su relevancia, recomendamos la lectura de las *Monografías de la Guerra de España*, del coronel José Manuel Martínez Bande, del Servicio Histórico Militar (Ed. San Martín), así como las obras y artículos, entre otros, del general Casas de la Vega, los coroneles Gárate Córdoba, Rojo, López Muñiz y los hermanos Salas Larrazábal.
- Hay numerosos artículos en la *Revista Ejército* y en la *Revista de Historia Militar*, y el propio IHCM puede

recomendar o asesorar sobre determinados recorridos, para lo cual tiene editados pequeños cuadernillos de las batallas citadas.

- Existen colectivos que han realizado muy buenos trabajos de señalización de los restos arqueológicos de las batallas (Guadarrama, por ejemplo), que los tienen publicados y son de gran interés y ayuda; y guías (expertos) locales que colaboran con el IHCM y tienen sus blogs o páginas de información.
- Finalmente, la misma Comunidad de Madrid ha publicado el Plan Regional de Fortificaciones, en el cual ha colaborado el IHCM, y los ayuntamientos citados tienen estudios y senderos de estos recorridos. Citemos como ejemplo Morata de Tajuña, Navalagamella y Abánades.■



El autor del artículo en el Mirador de la Alcarria



METODOLOGÍA DISC: CUANDO EL LIDERAZGO BUSCA SOLUCIONES

Formación de un equipo de alto rendimiento

La búsqueda de equipos de alto rendimiento es una obsesión en las organizaciones orientadas a las personas, donde se busca la eficiencia y que respondan a los entornos de cambio actuales.

Las habilidades «blandas» y la comunicación en concreto siguen siendo temas de preocupación en los centros formativos que tocan diferentes modelos de liderazgo moderno. El hablar de esos conceptos y de algunas de las metodologías más difundidas que ayudan a la mejora del equipo siempre aporta valor, y más, si desarrollan un sentido práctico y son reconocidas en el ámbito nacional.

Es el caso de la metodología DISC, de eficacia certificada y probada en unidades militares, que logra conectar el ámbito comunicativo con las personas y su lado emocional. Un enfoque moderno de la comunicación con sentido probado en las organizaciones «ágiles» que representan los nuevos desafíos del siglo XXI

El arte de la comunicación es el lenguaje del liderazgo

JAMES HUMES

David Cuesta Vallina
Teniente coronel de Infantería
DEM

Marta Freire Úbeda
Psicóloga y Formadora
Experta en Gestión de Equipos

INTRODUCCIÓN

«[...] Tras un período de pruebas físicas que parecía interminable, la realización de múltiples ejercicios en un entorno de estrés e innumerables prácticas de fuego real, explosivos, saltos en paracaídas..., el aspirante a formar parte de un equipo

de operaciones especiales es llamado para una entrevista personal en el marco de la «gestión de talento» del centro de formación. Tras varias horas de conversación, el equipo multidisciplinar responsable de la selección propone al militar optar por otros puestos fuera de este ámbito, la «organización» ha decidido no contar

con él, a pesar de que era el aspirante más reconocido entre sus compañeros por sus capacidades atléticas y elevadas aptitudes de capacidad de sufrimiento».

Este ejemplo se repite de forma periódica en la integración de personas en los denominados *equipos de alto rendimiento*¹, como podrían ser unidades militares que requieren capacidades específicas. Así, en los populares equipos de los *Navy Seals* se tiene en cuenta una evaluación particular de rendimiento donde se aplica un enfoque individual o de aptitudes personales frente a un enfoque colectivo basado en el equipo y en la confianza. Lo curioso, y que les llevó mucho tiempo aprender, es que las personas con mejor rendimiento no son siempre elegidas si presentan una confianza baja, puesto que las lecciones aprendidas marcan que acabaría siendo un miembro tóxico para el equipo, y es preferible contar con gente de menos rendimiento individual, pero con elevada confianza y con un enfoque puesto en el equipo.

En el ámbito militar es frecuente tener que integrarse en un equipo ya formado y, por razones de rotaciones o cambios de personal, uno tiene que enfrentarse al problema de aplicarse con gente con la que nunca ha trabajado y la situación requiere entrar en eficacia de forma rápida. Lleva tiempo construir el factor intangible de la

confianza², pero será el que aportará al equipo una comunicación fluida y facilitará esa cohesión necesaria para el buen funcionamiento del grupo. De hecho, la ausencia de confianza³ en un equipo es el primer eslabón en la pirámide de los equipos no cohesionados, no comprometidos y no productivos.

La necesidad de entrar en eficacia implica conocer al personal lo más rápido posible y recurrir a habilidades de comunicación, incluso si uno no quiere, para tratar de crear vínculos, generar confianza, evitar disfunciones..., todo lo que facilite establecer la base de un equipo humano eficaz; ejercer el mando con actitud para tratar de llegar al liderazgo.

El no tener la libertad ni el espacio para manifestar las fortalezas y debilidades, tanto propias como del equipo, tiene como consecuencia una armonía artificial en el equipo, donde se evitan los conflictos y por tanto el crecimiento y desarrollo, lo que da lugar a una falta de compromiso, a la evasión de responsabilidades y, por último, a una falta de enfoque en los resultados colectivos.

En la actualidad, son muchas las organizaciones que han visto la rentabilidad que supone formar al personal en el amplio campo de la comunicación, para ayudar a fomentar las relaciones humanas y siempre teniendo

en cuenta las emociones; así es como se hace necesario profundizar en el conocimiento de estas técnicas emergentes.

LAS SOFT SKILLS

El día en que los soldados dejen de confiarle sus problemas, será el día en que usted habrá dejado de ser un líder. Una de dos: o bien habrán perdido la confianza en que usted pueda ayudarlos, o piensan que ellos han dejado de ser importantes para usted. En cualquier caso, se trata de un fallo de liderazgo (Colin Powell)

Cuando nos referimos a organizaciones y equipos, no podemos olvidar que estamos hablando de personas, y las relaciones que se establezcan entre ellas van a determinar el tipo de liderazgo organizacional. En publicaciones doctrinales ya se destaca el desarrollo de los aspectos humanos y sociales de las relaciones como fundamento del liderazgo militar, que buscan incrementar la cohesión de la unidad y el compromiso de sus componentes⁴.

En los últimos años, las habilidades blandas o *soft skills*⁵ han ido adquiriendo mayor relevancia e importancia como variables que tener en cuenta en el desarrollo de los equipos. Cabe destacar la diferencia entre habilidades



técnicas o *hard skills* y habilidades blandas o *soft skills*. Así como las primeras hacen referencia a las competencias que se adquieren a través de la formación y la experiencia profesional, las segundas hacen referencia a las competencias sociales inherentes al ser humano, que se adquieren a través de la experiencia vital y que permiten la integración y adaptación al entorno.

Mientras que las *hard skills* dan respuesta al qué, las *soft skills* dan respuesta al cómo, y es precisamente en la manera de afrontar la toma de una decisión, gestionar un problema o transmitir una orden donde reside el éxito de nuestras acciones y, por tanto, de nuestras relaciones.

Para conocer más sobre el concepto de *soft skills* podemos partir de cinco habilidades blandas que implementar, desarrollar y promover en los equipos: los cinco pilares para conseguir un equipo eficaz.

PROACTIVIDAD, GESTIÓN DE LA INICIATIVA

Víctor Frankl⁶ define el término *proactividad* como «La última libertad humana: la libertad de escoger nuestra actitud frente a las diferentes situaciones que debemos enfrentar en nuestra vida».

Siguiendo esta definición y aplicándola al mundo organizacional, podemos diferenciar entre dos modelos de respuesta de liderazgo: modelo reactivo frente a modelo proactivo. Este último infiere que entre un estímulo (problema, conflicto) y una respuesta (solución, acción) nuestra actitud determinará nuestros pensamientos y, por tanto, nuestras decisiones, y otorgará la responsabilidad de la elección a uno mismo.

Mientras que un estilo de liderazgo reactivo se limita a responder a los estímulos que recibe del entorno, localiza la responsabilidad en variables externas y muestra resistencia al cambio, un estilo de liderazgo proactivo permite la anticipación, la reflexión ante los errores y la toma de decisiones basada en metas y objetivos.

PRODUCTIVIDAD, GESTIÓN DEL TIEMPO

¿Cómo conseguir ser eficaces con el tiempo disponible, tanto en las gestiones individuales como en las grupales, tales como reuniones, trabajos entre distintos equipos, etc.?

La respuesta está en seguir tres pasos: planificación, organización y priorización de las tareas, propósitos y objetivos.

Estos tres pasos deben basarse en un protocolo claro de comunicación interna y externa, si fuera el caso, y en un concepto clave: la siguiente acción⁷. Una buena idea no acompaña a una acción no es una solución.

Una de las herramientas que nos pueden ayudar al respecto en nuestro día a día es el diagrama del flujo de trabajo de David Allen, autor del libro *Organízate con eficacia*, de 2001, basado en el método GTD: *getting things done*.

Según el autor, «siempre hay más cosas que hacer que las que puedes llevar a la práctica y solo puedes hacer una cada vez. La clave consiste en sentirse tan a gusto con lo que no estés haciendo como con lo que estés haciendo en ese momento».

TRABAJO EN EQUIPO

Según el principio gestáltico⁸, el todo es mayor que la suma de las partes; trabajar en equipo multiplica de manera exponencial los resultados, favorece la cohesión del grupo y fomenta el compromiso y la responsabilidad entre sus miembros. A la vez, aumenta el sentimiento de pertenencia al grupo, se sienten apoyados, respaldados y escuchados, y responden ante las necesidades del equipo, más allá de sus necesidades individuales.

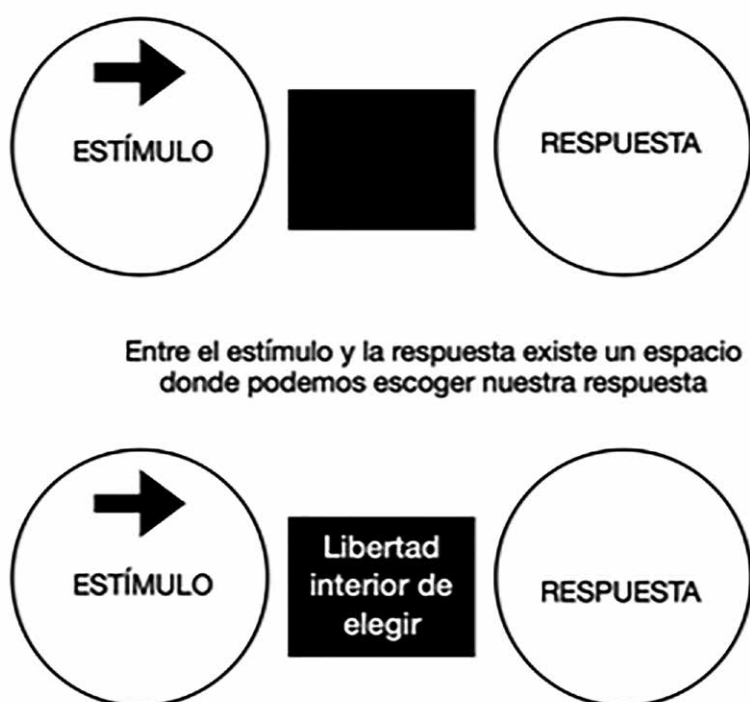
Para desarrollar de manera eficiente el trabajo en equipo y conseguir de manera eficaz los objetivos grupales podemos utilizar estrategias de trabajo basadas en 3C: coordinación, colaboración y cocreación.

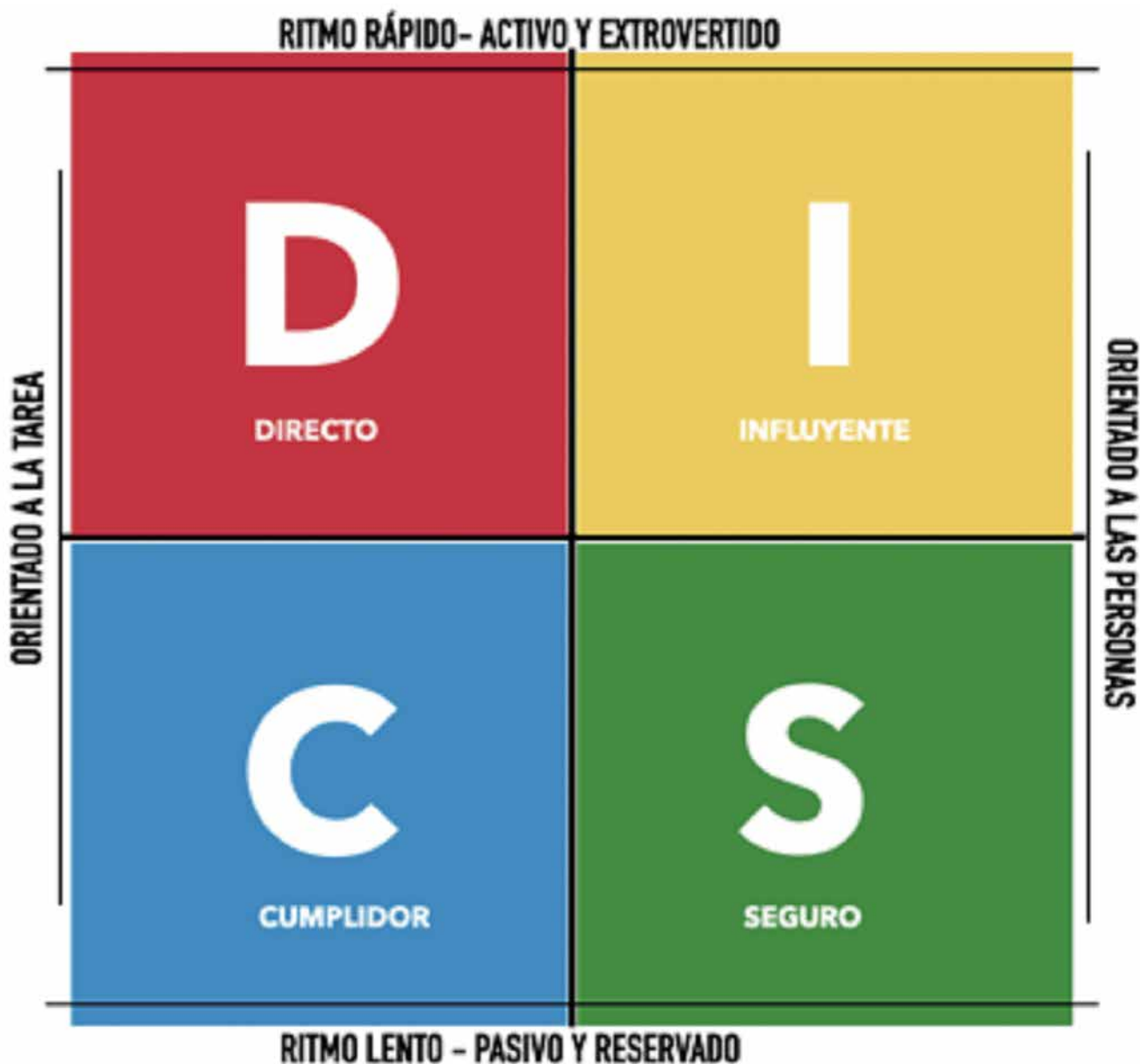
Sin embargo, todo esto no es posible si los valores y objetivos del equipo no están alineados con los valores y objetivos individuales.

No hay que olvidar que: sin una meta común, no hay equipo; sin una visión común, no hay equipo; sin una misión común, existen profesionales compartiendo tareas, pero no hay equipo.

LIDERAZGO

No es lo mismo dirigir que liderar. El que dirige decide qué hacer en un momento concreto e indica dónde se





encuentra el equipo. El que lidera decide hacia dónde va y cómo lograrlo.

La teoría del liderazgo transformacional⁹, creada por el premio Pulitzer James MacGregor Burns en 1978, autor del libro *Transforming Leadership*, describe este estilo como «un proceso a través del cual los líderes y los seguidores hacen entre sí para avanzar a un nivel más alto de la moral y la motivación».

A través de este estilo, el líder es capaz de identificar las fortalezas de los miembros de su equipo, desarrollar sus capacidades y competencias en máximo grado y aumentar su implicación y compromiso. Asimismo, el líder también debe trabajar el llamado *autoliderazgo*, entendido como la capacidad individual de gestionar, influir y

perseverar en nuestros objetivos personales.

No podemos liderar un equipo si no somos capaces de liderarnos a nosotros mismos.

COMUNICACIÓN

Según mi experiencia¹⁰, avalada con más de 15 años trabajando con distintos equipos de trabajo, la comunicación es la base de toda relación y la mayoría de problemas en los equipos y organizaciones surgen en el ámbito de la comunicación.

Identificar las necesidades de nuestro interlocutor es vital para conseguir una comunicación efectiva, entendida esta como el proceso en

que la intención de nuestro mensaje, nuestro objetivo, se corresponde con el impacto que recibe la otra parte. Para que esto ocurra debemos atender a las variables que intervienen en el proceso, variables que hacen referencia tanto al lenguaje verbal como al lenguaje no verbal de ambas partes.

- ¿Qué necesita nuestro interlocutor para generar un ambiente de confianza y así fomentar el diálogo y la escucha?
- ¿Qué acciones, características y variables motivan a nuestro interlocutor para tomar decisiones?
- ¿Qué manera de dirigirnos hacia él provocan un bloqueo hacia la conversación y, por tanto, frenan la comunicación?

Identificar las necesidades, las motivaciones y bloqueos de las personas

PRÓLOGO DE JULIO DE LA IGLESIA

PONTE EN MODO DISC

DIRECTO INFLUYENTE SEGURO CUMPLIDOR

UNA GUÍA DE AUTOCONOCIMIENTO DONDE
APRENDERÁS EL SISTEMA DISC, MEJORARÁS LA
COMUNICACIÓN Y CONSEGUIRÁS TUS OBJETIVOS



que intervienen en cualquier acto comunicativo es vital para conseguir nuestros objetivos a la hora de comunicarnos. Una herramienta muy útil para desarrollar esta competencia es el sistema DISC.

METODOLOGÍA COMO VALOR

Lo más importante en la comunicación es escuchar lo que no se dice (Peter Drucker)

Identificar las fortalezas y limitaciones de nuestro equipo es el primer paso hacia la excelencia y hacia la consecución de equipos eficaces, ya que nos permitirá convertir las debilidades en áreas de mejora. Para ello, podemos utilizar distintas herramientas que nos permitan

recabar esta información de manera continuada, explícita y orientada a nuestro objetivo final: liderar eficazmente.

Utilizar una metodología como un código nos ayudará a conseguir relaciones basadas en la confianza, gestionar el conflicto de manera constructiva y avanzar hacia la mejora continua, tanto en el equipo como en la organización.

William Moulton Marston publicó en 1928 su libro *Las emociones de la gente normal*, basado en sus estudios y experimentaciones en las relaciones personales, y creó el sistema DISC¹¹. DISC es el acrónimo de directo, influyente, seguro y cumplidor, y se relaciona con cuatro colores: rojo, amarillo, verde y azul.

Hay que tener en cuenta que todas las personas tenemos rasgos de los cuatro colores, pero en distinta medida e intensidad, lo que da lugar a los diferentes perfiles DISC de comportamiento a la hora de comunicarnos.

Cada rasgo o color tiene unas necesidades, unas motivaciones y unos miedos o bloqueos distintos, por lo que la visión de la realidad, la manera de procesar la información que recibe y la forma de expresar lo que siente y necesita es distinta. Y obtener esta información de nuestro equipo es necesario para conseguir acercamientos positivos. Los distintos rasgos o colores ofrecen la siguiente información:

- **Directo:** cómo respondemos a desafíos y retos. Rojo.
 - Son personas directas, impulsivas, de decisiones y acciones rápidas.
 - Les gusta dirigir, la acción y los retos.
 - Su lema: no hay problemas, hay soluciones.
- **Influyente:** cómo nos relacionamos e influimos en los demás. Amarillo.
 - Son personas con gran capacidad de comunicación, creativas y positivas.
 - Les gustan las relaciones sociales, son multitarea y se aburren con tareas rutinarias.
 - Su lema: mejor hecho que perfecto y cuantos más seamos, mejor.
- **Seguro:** cómo respondemos al ritmo de las cosas y los cambios. Verde.
 - Son personas reflexivas, confiables y buscan la seguridad.
 - Les gusta trabajar en equipo, son muy empáticos y evitan los conflictos.
 - Su lema: mejor que las cosas se queden como están.
- **Cumplidor:** cómo respondemos a las normas establecidas. Azul.
 - Son personas lógicas, analíticas y perfeccionistas.
 - Les gusta que les faciliten hechos y datos y se basan en procedimientos.
 - Su lema: si no está perfecto, no vale.

A la vez, los cuatro colores se distribuyen en un doble eje: impulsivos frente a reflexivos y orientación a la tarea frente a orientación a las personas.

Por un lado, los rojos (D) y amarillos (I) son impulsivos, y los verdes (S) y azules (C) son más reflexivos. Por otro lado, los rojos (D) y azules (C) están orientados a la tarea, mientras que los amarillos (I) y los verdes (S) están orientados a las personas.

Por lo tanto, como líder, respecto a mi equipo, debería preguntarme: ¿tengo en cuenta las preferencias a la hora de recibir la información de cada uno de ellos? ¿Tengo en cuenta las ventajas y limitaciones de cada rasgo al solicitar una tarea o proyecto? ¿Tengo en cuenta cómo influyen las variables externas en la relación con mi equipo?

Identificar y utilizar nuestras fortalezas como líderes nos permitirá gestionar las situaciones conflictivas de manera constructiva, negociar desde la asertividad y conseguir el máximo desempeño del equipo.

CONCLUSIONES

La preparación para el combate permanece como misión principal del Ejército de Tierra; el saber desenvolverse en escenarios caracterizados por la incertidumbre, la complejidad, el exceso de información..., nos permitirá afrontar el denominado caos, que supera lo conocido hasta ahora. El papel del equipo humano será clave y cualquier herramienta que permita mejorar aspectos intangibles, como la confianza, la comunicación, la cohesión..., beneficiará la eficacia y el rendimiento colectivo del equipo y a su vez de la organización.

La aparición de nuevos métodos y el mayor conocimiento del factor humano permiten un mejor aprovechamiento de técnicas que a su vez nos posibilitan formar mejor a nuestro personal, buscando líderes eficaces, siempre ayudado por la alineación del compromiso con la visión o propósito de la organización.

Será labor del líder canalizar las energías comunicativas del grupo y generar esa confianza que permita alcanzar la excelencia del trabajo en equipo. Sabemos que una comunicación basada en el miedo, sin confianza, con distanciamiento, no representa un buen método para asegurar resultados.

La preparación para el combate permanece como misión principal del Ejército de Tierra

El enfoque psicológico en la preparación y considerar el aprendizaje de las *soft skills* están en la línea de lo que requiere un liderazgo adaptado al siglo XXI o incluso a lo que se considera el modelo de mando orientado a la misión. El comunicar, mostrar comprensión y consideración por los demás nos ayudará a ganar a nuestro equipo como personas, no como autómatas, permitiéndoles que piensen y consiguiendo de esta forma el esfuerzo máximo de todos y fomentar la lealtad en los dos sentidos.

NOTAS

1. En general, son los equipos que presentan la capacidad de cumplir con los objetivos de la organización mediante el compromiso, sin que esta disponibilidad suponga un aumento en los costes de producción.
2. El líder que arrastra debe generar confianza para lograr la influencia (*Travesía del Liderazgo, reflexiones para el siglo XXI*; 2018).
3. Patrick Lencioni, en su libro *Las cinco disfunciones de un equipo*, identifica las cinco causas que dificultan la cohesión de los equipos.
4. PD1-001. Empleo de las Fuerzas Terrestres.
5. La Conferencia de Entrenamiento de Habilidades Blandas de CONARC se llevó a cabo en la Escuela de Defensa Aérea, del 12 al 13 de diciembre de 1972. El propósito de la conferencia fue fomentar un intercambio extenso entre los representantes de CONARC y oradores/participantes invitados con respecto a los enfoques de la ingeniería de sistemas de entrenamiento de habilidades blandas. Fuente:

https://archive.org/details/DTIC_ADA099612 y su traducción en: https://archive.org/stream/DTIC_ADA099612/DTIC_ADA099612_djvu.txt

6. Víctor Frankl, neurólogo, psiquiatra y filósofo austriaco, es considerado como el fundador de la logoterapia y del término *proactividad*. Es autor del libro *El hombre en busca de sentido*, publicado en 1946.
7. El concepto de «siguiente acción» forma parte del método GTD (*getting things done*), de David Allen, autor del libro *Organízate con eficacia*. Hace referencia al conjunto de acciones físicas requeridas para llevar a cabo una tarea.
8. La teoría de la Gestalt tienen su origen en Alemania a principios del siglo XX. Se encuadra dentro del marco de la psicología humanista y se basa en seis leyes o principios para explicar la forma en que interpretamos nuestra realidad. Más información en: <https://guillermoleone.files.wordpress.com/2018/01/leyes-de-la-gestalt.pdf>, artículo publicado por Guillermo Leone en octubre de 1998, revisado y aumentado en mayo 2002, julio de 2004 y diciembre de 2011.
9. Actualmente se pueden encontrar distintos sistemas para identificar y clasificar distintos estilos de liderazgo en función de la misión, visión y valores del líder.
10. Autora del artículo.
11. El sistema DISC está basado en la teoría hipocrática de los humores, que data del siglo V a.C.

BIBLIOGRAFÍA

- PD1-001: Doctrina Fuerza Terrestre; 2011.
- *Travesía del liderazgo*. Escuela de Guerra del Ejército de Tierra; 2018.
- ALLEN, D.: *Organízate con eficacia*; 2001.
- FRANKL, V.: *El hombre en busca de sentido*; 1946.
- FREIRE ÚBEDA, M.: *Ponte en Modo DISC*; 2020.
- LENCIONI, P.: *Las disfunciones de los equipos*; 2003.
- MAC GREGOR BURNS, J.: *Transforming Leadership*; 1978.
- R. COVEY, S.: *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*; 1989.
- SIMON SINEK, S.: *Juego infinito*; 2020.■



TRES DÉCADAS INCRESCENDO.

PIONERAS EN LA MÚSICA MILITAR DEL EJÉRCITO DE TIERRA

La capitán Eva María Folch (actualmente TCOL), dirige la Música en la Subinspección General del Ejército de Barcelona en 2011.
Fotografía realizada por el teniente coronel Jacobo Formoso

Elisabet Maya Martínez | Sargento 1.º Músico

El objetivo de este artículo es dar a conocer el Cuerpo de Músicas Militares, uno de los más desconocidos dentro de nuestro Ejército, a través de las mujeres pioneras de este Cuerpo, y más en concreto, de las Suboficiales músicos del Ejército de Tierra en la actualidad. Con este propósito la autora se adentra en su Enseñanza Militar y en cómo están distribuidas y organizadas las unidades de Música y centros docentes. Y por último, nos ofrece una retrospectiva de la integración de la mujer en las FAS y una reflexión sobre su aportación a las Músicas Militares durante estas tres décadas

La música militar es una expresión artística que, desde la Antigüedad, ha estado siempre vinculada a nuestros ejércitos. Dicha cohesión se ha visto reflejada en numerosas interpretaciones y composiciones de célebres directores y compositores, algunos de los cuales pasaron por nuestras filas, o incluso siguen en la actualidad en activo, enriqueciéndonos con su adhesión.

Durante estas tres últimas décadas, el Ejército español se ha ido transformando y modernizando, y sus unidades de música no han sido menos. La enseñanza militar de los Cuerpos de Músicas Militares (CMM) ha ido también adaptándose según sus necesidades y consolidándose hasta el día de hoy.

Hasta los años noventa estos cuerpos estaban integrados en cada uno de los tres ejércitos, los cuales disponían de su propio personal de músicas militares. Entonces la formación militar que se les exigía a los músicos en el Ejército de Tierra era un período de instrucción básica de cuatro meses en la Academia General Militar (AGM) para los oficiales y en la Academia General Básica (AGBS) para suboficiales, seguido de un segundo período de prácticas de seis meses que en un principio fue en las unidades de música de los cuarteles generales y después fue trasladado a Carabanchel. En aquellos años solo existía un departamento de música dentro del Centro de Enseñanza Militar de Sanidad.

A partir del año 1990, con la entrada en vigor de la Ley 17/1989, de 19 de julio, reguladora del Régimen del Personal Militar Profesional, se produce la unificación de todas las escalas de músicos militares del Ejército de Tierra, Armada y Ejército del Aire en un solo cuerpo común.

Hasta 2001 no se creó la Escuela de Músicas Militares (EMUM), que es el actual centro docente militar de formación donde los miembros del CMM de nuestras Fuerzas Armadas reciben la formación militar y de perfeccionamiento. Y a este primer período de formación militar se le sumaron desde entonces los centros docentes de las Academias Generales y Básicas del Ejército del Aire y la Armada Española. La EMUM, integrada en la Academia

Central de la Defensa (ACD), nació en 2015 y depende de la Subdirección General de Enseñanza Militar, cuyo objetivo es enriquecer la estructura educativa del Ministerio de Defensa. Dicha formación militar es compartida con los futuros médicos, enfermeros, farmacéuticos, odontólogos, psicólogos, juristas, veterinarios e interventores que forman los cuerpos comunes de las Fuerzas Armadas.

Una vez terminado el período de formación militar, los alféreces alumnos y sargentos alumnos adquieren las especialidades fundamentales de dirección (escala de oficiales) e instrumentista (escala de oficiales y suboficiales).

En la actualidad existen 26 unidades de música, una en la Guardia Real, una en la Guardia Civil, 14 encuadradas en 12 unidades y dos centros docentes militares del Ejército de Tierra, cinco incluidas en cuatro unidades y un centro docente de la Armada, y cinco pertenecientes al Ejército del Aire, que consisten en tres unidades y dos centros docentes. Además, tenemos que incluir al personal en plantilla destinado en la EMUM y en la Subdirección General de Personal Militar de la Dirección General de Personal del Ministerio de Defensa.

Atendiendo a su plantilla numérica estas unidades de música se clasifican en: Clase Especial Guardia Real, Clase A (Guardia Civil), Clase B (Regimiento de Infantería "Inmemorial del Rey n.º 1", Agrupación de Infantería de Marina de Madrid (AGRUMAD) y Mando Aéreo General (MAGEN), Clase C (Academias Generales: AGM, ENM y AGA) y Clase D (territoriales). Desde el punto de dependencia «operativo-funcional», y en sus variantes facetas, las unidades de música militar están subordinadas a los mandos de las unidades o centros docentes donde estén encuadrados.

Al frente de estas unidades y centros docentes, con la plantilla actualizada a diciembre de 2020, hay 26 oficiales con la especialidad de dirección, entre los que se encuentra la única mujer teniente coronel directora. De los 611 suboficiales en plantilla, 31 son mujeres, un 5 %, repartidas por todo el territorio español.

LA INTEGRACIÓN DE LA MUJER EN LAS FUERZAS ARMADAS ES UNA REALIDAD

En el año 1941 ingresan las primeras mujeres en el Ejército. Estas estaban integradas en el Cuerpo de Damas de Sanidad Militar, fundado por doña Mercedes Milá Nolla. Vestían uniforme militar con guerrera caqui, falda, gorro y bolso de costado, con el emblema de Sanidad Militar en la solapa. En los hospitales usaban el uniforme de enfermeras y durante las maniobras vestían traje de faena y botas igual que cualquier soldado. Estas mujeres, que encarnaban los valores que rigen nuestras Fuerzas Armadas y adelantadas a su tiempo, fueron un precedente para que hoy en día las mujeres puedan desarrollar la carrera militar en el Ejército español.

El nombramiento de doña Patricia Ortega García como primera mujer general de brigada del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos del Ejército de Tierra en el año 2019 es un paso más para la integración plena en nuestros Ejércitos y Armada española. España es considerada como un referente internacional en la integración real de la mujer. En el informe anual del año 2020, del total de efectivos de mujeres y hombres en el ejército y cuerpos comunes, realizado por el Observatorio Militar para la igualdad entre mujeres y hombres, se verifica que hay un total de 105 782 de hombres, un 87,16 %, y 15 584 mujeres, un 12,84 %.

El proceso de integración de la mujer en las Fuerzas Armadas comenzó con la entrada en vigor del Real Decreto Ley 1/1988, de 22 de febrero, por el que se regula la incorporación de la mujer a las Fuerzas Armadas.

En septiembre de 1988, 26 mujeres ingresaban en las academias, aunque su acceso se restringía entonces a los cuerpos de ingenieros de los Ejércitos y la Armada y a los ahora llamados *Cuerpos Comunes*.

Este primer paso fue dado por mujeres que desafiaron a quienes opinaban que la profesión militar no era un ámbito propio para las mujeres y rompieron estereotipos de género normales hasta entonces.



Sargentos alumnas. De izquierda a derecha: Cases, Bernáldez y del Real (intérpretes de flauta travesera)

La segunda etapa de integración fue con la Ley 17/1989, de 19 de julio Reguladora del Régimen del Personal Militar Profesional, por la cual la mujer podrá acceder al empleo de oficial y suboficial de las armas.

Este modelo español de integración de las mujeres en las Fuerzas Armadas continuó con una tercera etapa de acuerdo con el Real Decreto 984/1992, de 31 de julio, con la aprobación del acceso a tropa y marinería, aunque con limitaciones. Entre otras, la mujer no podía optar a destinos de tipo táctico u operativo en determinadas unidades (La Legión, operaciones especiales, paracaidistas y zapadores paracaidistas del Ejército del Aire) por consideraciones relativas a sus condiciones físicas y biológicas. Asimismo, se señalaba que la mujer no podía formar parte de las fuerzas de desembarco, de las dotaciones de submarinos ni de buques menores en los que sus condiciones de habitabilidad no permitieran el alojamiento en condiciones adecuadas.

La cuarta etapa se inició con la Ley 17/1999, de 18 de mayo, de Régimen del Personal de las Fuerzas Armadas de acceso a todos los cuerpos, escalas y destinos.



Sargento Rodríguez (clarinete). Concierto 2020

Y la quinta y última fase hasta la fecha fue la recogida en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres y la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar, con las que se consigue una igualdad en acceso, formación, ascensos, destinos y situaciones administrativas.

Este proceso se ha llevado a cabo con transparencia, de forma progresiva y escalonadamente, en un escenario temporal consecuente con las necesidades de nuestras Fuerzas Armadas y con la evolución de la sociedad y el marco jurídico.

Actualmente, la mujer en España puede acceder a todos los cuerpos y escalas, así como diseñar su propia trayectoria profesional exactamente igual que los hombres, por lo que hoy la integración de la mujer es una realidad consolidada.

MUJERES PIONERAS DEL CUERPO DE MÚSICAS MILITARES

La primera mujer que ingresó en el CMM fue doña María José Castillo Estrelles, en el año 1990, natural de Alzira (Valencia). Su primer destino como sargento instrumentista con la especialidad de saxofón fue en la Música de la Academia de Infantería (ACINF) de Toledo.

En el año 2008 recibió el Premio Idoia Rodríguez, mujer en las Fuerzas Armadas, premio que reconoce la labor de quienes han contribuido con su trabajo a favorecer la incorporación y permanencia de la mujer en los ejércitos. Actualmente es la única subteniente fémina del CMM, destinada en la Guardia Real.

La segunda mujer referida anteriormente es doña Eva María Folch Martínez, primera mujer oficial y única directora del CMM. Actualmente es la mujer que tiene mayor graduación en el CMM de las Fuerzas Armadas, con el empleo de teniente coronel, y está destinada como directora de la EMUM. Su carrera militar comenzó en el año 1993; ingresó en la AGBS siendo la primera mujer con la especialidad de flauta /flautín y su primer

destino fue la Unidad de Música del Gobierno Militar de Tenerife. En el año 2004 ingresó en la escala de oficiales con la especialidad de Dirección y alcanzó el empleo de teniente en 2005. Su primer destino fue la Unidad de Música de Melilla (BCG-COMGEMEL), lo cual fue un hecho

histórico en el CMM. Como directora, sus constantes actuaciones por toda la geografía española le han proporcionado numerosas felicitaciones y un gran reconocimiento. Es compositora de obras de diversos géneros y varias transcripciones y adaptaciones para banda sinfónica.



Sargento alumna París de Benito (bombardino)

La primera mujer que ingresó en el CMM fue doña María José Castillo Estrelles, en el año 1990; la segunda es doña Eva María Folch Martínez, primera mujer oficial y única directora del CMM

Ellas son precedentes en activo y seguramente una referencia para quienes no podemos dejar de mencionar, otras 30 suboficiales mujeres que integran los CMM y las que están integradas en tropa y marinería con la especialidad de música, como es el caso de mujeres pertenecientes a las bandas de cornetas y tambores, todas ellas encuadradas en las distintas unidades de música de la Guardia Real, Guardia Civil y las Fuerzas Armadas, que destacan por su brillantez y su buen hacer. Sin duda, hacen historia en nuestro Ejército español.

ONCE MUJERES SUBOFICIALES EN LAS MÚSICAS DEL EJÉRCITO DE TIERRA

Las unidades de música integradas en el Ejército de Tierra son un total de 14 de las 26 existentes en las Fuerzas Armadas en la actualidad. Su plantilla abarca un total de 31 suboficiales féminas y una oficial con la especialidad de dirección, diez son flautistas, seis clarinetistas, cuatro saxofonistas, tres oboístas, dos trompistas, dos percusionistas, una fagotista, una bombardinista, una contrabajista y una violonchelista.

Estas valientes mujeres, desde las más antiguas hasta las más modernas, han marcado un antes y un después en nuestras músicas, todas ellas con una gran proyección profesional, afán de superación y con una excelente formación académica. Hoy siguen sumando en ese crecimiento exponencial y dando visibilidad a la mujer en nuestras Fuerzas Armadas, que a lo largo de estos 33 años continúa con perseverancia, constancia y dedicación.

Cabe señalar que prácticamente en todas las especialidades de instrumentistas hay mujeres, excepto en las especialidades de tuba, trombón y trompeta, aunque sabemos que en las últimas oposiciones ha habido mujeres aspirantes a ellas. Es solo cuestión de tiempo, puesto que ya hay grandes solistas de estas especialidades en orquestas sinfónicas y bandas sinfónicas profesionales civiles.

Hoy en día 11 mujeres suboficiales están destinadas en las diferentes unidades de música del Ejército de Tierra de Tenerife, Melilla, Ceuta, Madrid, Sevilla y Burgos.

En mi caso concreto, de los 20 años que llevo de servicio, he pasado 15 de ellos destinada en la ciudad de Burgos, en la ahora denominada *Unidad de Música del BCGDIV San Marcial*, como primera suboficial fémina percusionista.

Esta unidad es heredera de las históricas Músicas Militares de Burgos, como la Música del Regimiento San Marcial de Burgos n.º 7 y de la Música del Regimiento Lealtad, la cual ha sufrido numerosas adaptaciones orgánicas.

Durante estos años de servicio, he tenido la oportunidad de conocer en persona a cinco de esas 11 mujeres, todas ellas con una excelente trayectoria humana y profesional. De las 11 mujeres suboficiales mencionadas anteriormente, seis hemos pasado o estamos en la actualidad destinadas en la Unidad de Música del BCGDIV San Marcial, la cual, en sus diversas denominaciones, ha sido testigo de los primeros pasos como músicos militares de más del 50 % de las actuales componentes en las unidades de música del Ejército de Tierra.





Sargento Rodríguez, capitán de Mingo y cabo mayor Perales.
Clasificación CNM Esgrima 2017

De los 29 oboístas suboficiales del CMM, en la actualidad tres son féminas, la brigada doña Isabel Conejero Cucarella, la sargento doña Victoria Gómez Carmona y la sargento doña María Luisa Núñez Lerma. Entre la primera y la segunda suboficial hubo una diferencia de 21 años de antigüedad, y de estas su primer destino fue la misma Unidad de Música de Burgos, entonces Jefatura del Gobierno Militar de Burgos y más tarde Unidad de Música del BCGDIV San Marcial.

Otra de las suboficiales que pasó por Burgos fue la sargento doña Mónica Rodríguez González, clarinetista profesional que además ha sido la primera mujer suboficial músico en participar en el equipo de esgrima del Ejército de Tierra, donde ha obtenido las primeras clasificaciones en las disciplinas de florete y espada tanto en la categoría individual como por equipos durante los Campeonatos Nacionales Militares de 2016 y 2017. Ese mismo año consiguió oro

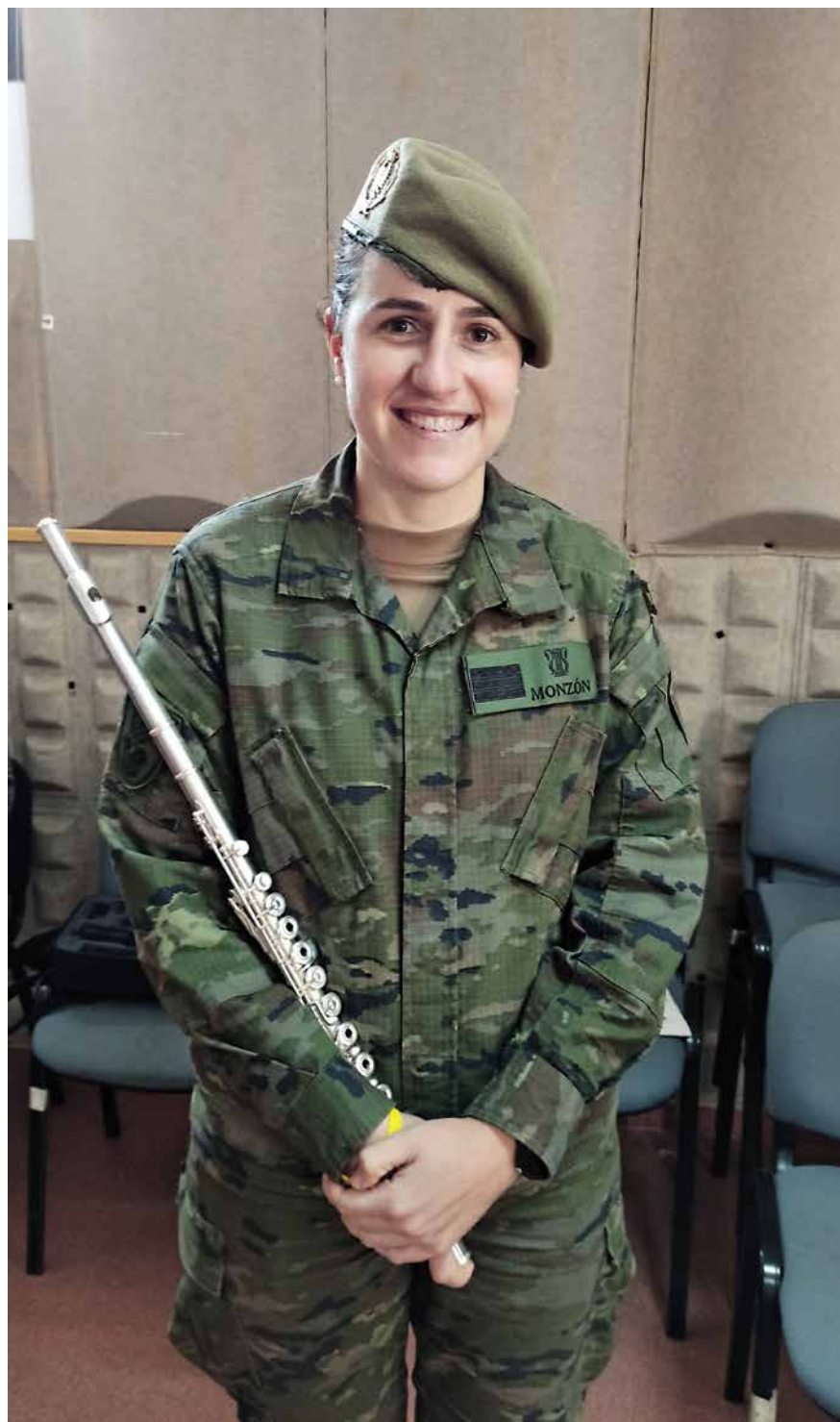
en espada femenina y bronce en florete en el Campeonato del Ejército de Tierra.

Además, tengo que hacer referencia también a la Unidad de Música del Regimiento de Infantería "Inmemorial del Rey" n.º 1. Creada en 1939, es una de las unidades con más tradición y de las más antiguas de nuestro Ejército, posteriormente denominada *Agrupación de Tropas del Cuartel General del Ejército*. Esta unidad de música tiene una plantilla de 40 suboficiales, de los cuales tres son féminas. La sargento 1.º doña María Turiégano Castillo y la sargento doña Noelia Escorihuela Bue son ambas clarinetistas. Como dato curioso, la primera de ellas también pasó por la Unidad de Música de Burgos. Otra suboficial es la sargento doña Lidia Alea Fernández, actualmente la primera y única mujer suboficial fagotista de los CMM.

Cada año los aspirantes a suboficiales vienen no solo mejor preparados académicamente, sino con unas capacidades musicales extraordinarias

Las últimas incorporaciones a este grupo de féminas han sido la sargento doña Mercedes Monzón Gimeno, la sargento doña Elisa Ferrer Sancho y la sargento doña Cristina Sevillano López-Ropero, todas ellas con la especialidad de flauta travesera, esta última también destinada en Burgos.

El futuro de los CMM vino este último curso 2020-2021 reforzado por la incorporación de dos tenientes directores y 31 sargentos instrumentistas



Sargento Monzón (flauta travesera). Melilla 2021



Sgto 1.º Maya (percusión) y Óscar Portugués (guitarrista). Concierto 300 Aniversario Tercio Viejo Sicilia. San Sebastián, julio 2019

que obtuvieron su despacho este mes de julio en la ACD. Entre ellos, cuatro mujeres sargentos alumnas: doña María Cases Alarcón, doña Paula del Real Bolt, doña Pilar González Bernáldez, todas con la especialidad de flauta travesera, y doña Silvia París de Benito, con la especialidad de bombardino. Estas nuevas incorporaciones serán la savia nueva que nutrirán y completarán nuestras unidades de música militares con frescura, vitalidad y espíritu renovador.

El número de mujeres ha ido *in crescendo* exponencialmente a lo largo de estas últimas décadas. Cada año los aspirantes a suboficiales vienen no solo mejor preparados académicamente, sino con unas capacidades musicales extraordinarias, siendo cada vez menor la edad de ingreso. Tal es el caso de la sargento alumna doña Silvia París de Benito, segunda mujer con la especialidad de bombardino, con tan solo 18 años. Esta madrileña pasará a ser la suboficial más joven del CMM.

ALLEGRO MA NON TROPPO

Todas estas mujeres y sus compañeros han contribuido a que la integración de la mujer en el Ejército de Tierra a fecha de hoy, y tras una serie de cambios, sea una realidad. La conciliación de la vida familiar al principio fue difícil, afirman sobre todo las más antiguas, ya que conjugar la vida privada con la laboral llegaba a ser realmente complicado. En este proceso se han ido superando diversos obstáculos que se presentaban, como la adaptación de nuevas instalaciones (dormitorios y aseos) o incluso diseñar nuevos uniformes, por ejemplo, en el caso de la maternidad.

Tras estos comienzos, como se dice en el argot musical, vamos *allegro ma non troppo*, alegremente pero no demasiado. Las mujeres cada vez están más preparadas. Esto, unido a su versatilidad y a su capacidad de adaptación, las avala para afrontar

cualquier escenario. En un futuro no muy lejano la integración de la mujer será aún más plena, cuando estas alcancen puestos de mayor responsabilidad.

No hay duda de que mucho se ha conseguido en 33 años gracias al esfuerzo de muchas mujeres que alcanzaron metas muy ambiciosas. El motor de esta evolución es uno de los valores principales como músico y militar: la vocación, que, junto al espíritu de servicio, la excelencia profesional, la disciplina, el compañerismo y el espíritu de sacrificio surgen para demostrar que no hay hombres y mujeres músicos, sino compañeros de aul. ■

En conclusión, la contribución de las mujeres de forma activa y profesional en las músicas militares de nuestro país se ha fortalecido *in crescendo* a lo largo de estas tres décadas, lo que ha causado un beneficio para todos y para nuestras Fuerzas Armadas. ■

EMPLEO DE LAS FUERZAS TERRESTRES.

2ª EDICIÓN (PD1-001)

Resolución 516/14628/21 • BOD 181 • 15/09/2021

Desde la aprobación de la anterior versión de la PD1-001 en 2011, han surgido cambios que han hecho evolucionar la naturaleza de los conflictos, obligando a un importante desarrollo y actualización del cuerpo doctrinal conjunto (PDC-3.2) y aliado (AJP-3.2).

La Doctrina tiene como referente los resultados de la investigación prospectiva y las previsiones de empleo de las fuerzas terrestres a largo plazo, por lo que sus contenidos deben orientarse hacia los estudios sobre el empleo de las fuerzas terrestres en el horizonte 2035.

Para responder a estas necesidades, la nueva edición confirma la decidida voluntad del ET de disponer de una doctrina terrestre propia, coherente con sus principios clásicos, a la vez que alineada con el cuerpo doctrinal conjunto y combinado vigente, así como orientada al empleo futuro de las fuerzas terrestres en el largo plazo.

Esta doctrina es de aplicación a las fuerzas terrestres, que son todas las capacidades del ET que forman parte de la Fuerza Conjunta de las Fuerzas Armadas (FAS) y que, por tanto, pueden ser empleadas en operaciones. Asimismo, sirve de guía para el Cuartel General del Ejército y los Mandos de Primer Nivel con responsabilidades en la preparación y el empleo de las fuerzas terrestres. Por todo ello, es una publicación de interés para todos los componentes del ET.

COMPAÑÍA DE APOYO DEL BATALLÓN DE TRANSMISIONES (MA-503)

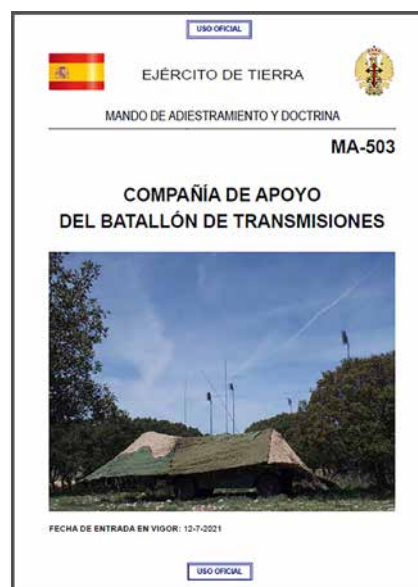
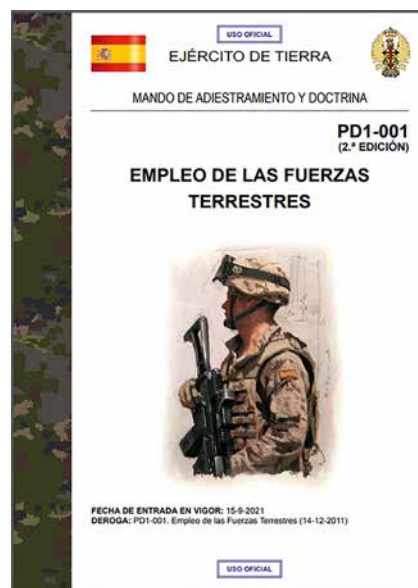
Resolución 513/11123/21 • BOD. 134 • 12/07/2021

La finalidad del Manual de Adiestramiento de la «Compañía de Apoyo del Batallón de Transmisiones» es proporcionar a los jefes de estas unidades una guía para la adecuada dirección, ejecución y seguimiento de su adiestramiento y evaluación.

Va dirigido a los jefes de compañía y de sección, de la compañía de apoyo del batallón, responsables del planeamiento y programación del adiestramiento y evaluación de dichas unidades, así como a aquellos cuadros de mando que se designen para evaluar a la unidad, si fuera el caso.

Para ello, este manual se estructura de la siguiente manera:

- Matriz de cometidos por funciones de combate. Relaciona todos los cometidos que puede desarrollar la unidad para el cumplimiento de las misiones de combate que se le puedan encomendar y para las categorías de misión que tiene asignadas, agrupados por funciones de combate.
- Capítulo 1. Explica la estructura de las fichas de cometidos, desarrollando, posteriormente, cada uno de los cometidos relacionados.
- Anexo A. Relaciona las tareas, tanto individuales como colectivas, relacionadas con este manual.
- Anexo B. Desarrolla un posible ejemplo de reglas de combate, con sus tablas de efectos.
- Anexo C. Glosario de abreviaturas y siglas.





App

Revistas de Defensa

Consulta o **descarga gratis el PDF** de todas las revistas del Ministerio de Defensa.

También podrás consultar el Boletín Oficial de Defensa de acceso libre.

La app **REVISTAS DE DEFENSA** es gratuita.



WEB

Catálogo de Publicaciones de Defensa

<https://publicaciones.defensa.gob.es/>

La página web del **Catálogo de Publicaciones de Defensa** pone a disposición de los usuarios la información acerca del amplio catálogo que compone el fondo editorial del Ministerio de Defensa. Publicaciones en diversos formatos y soportes, y difusión de toda la información y actividad que se genera en el Departamento.

También podrás consultar en la WEB el Boletín Oficial de Defensa de acceso libre



EL COLEGIO DE INFANTERÍA DE TOLEDO (1850-1869)

«El Colegio de Infantería de Toledo abrió sus puertas a la juventud española que aspiraba al honor de convertirse en oficiales del Arma de Infantería en noviembre de 1850 —como sucesor del Colegio General Militar—, transformándose en un prestigioso centro docente de cuyas aulas salieron, en sus diecinueve años de fructífera existencia, unas dignas y esforzadas promociones que, a la par que muy cultas e instruidas, dieron honra a la Patria y honor y prestigio al Arma de Infantería»

Francisco Ángel Cañete Páez

Licenciado en Ciencias Económicas

Comandante de Infantería retirado. Legionario de Honor

En España, uno de los centros más ilustres de formación de oficiales del arma de infantería fue, sin duda, el Colegio de Infantería de Toledo. Creado por real decreto de 5 de noviembre de 1850, a base del extinguido, por el mismo decreto, Colegio General Militar, en sus 19 años de fecunda existencia dio a la patria la pléyade más gloriosa de generales, jefes y oficiales, así como el más nutrido grupo de escritores y poetas que un día, colegiales de infantería todos, formaron en los muros del vetusto Alcázar, quedando ya para siempre prendida en lo más profundo de su ser su condición de infantes españoles.

El real decreto de su creación establecía que el Colegio de Infantería tendría su sede en la imperial ciudad de Toledo y ocuparía la dirección del mismo el general director de infantería. El Plan de Estudios e Instrucción para los jóvenes colegiales quedó establecido en tres años y seis meses, de los cuales los dos años y seis meses primeros serían de estudios en el Colegio y el año restante realizando prácticas de oficial en los cuerpos. Serían objeto de estudio preferente las ordenanzas, las materias científicas y las de universal aplicación a todas las armas: la Táctica, el Régimen Interior de los Cuerpos, la Contabilidad y el

Detall, y demás disciplinas peculiares del arma de infantería. El profesorado fue objeto igualmente de especial selección, pues desde un principio quedó establecido que «podrán tener cabida para el mando de las compañías de alumnos y para la instrucción científica y militar de los mismos los individuos que, de la clase de segundo comandante a la de teniente, lo apetezcan y reúnan los conocimientos que según el empleo en que se hallen marca la plantilla adjunta y cuya justificación han de hacer a mi presencia por medio del competente examen».

El día 13 de junio de 1858, la reina doña Isabel II visitó en Toledo el Colegio de Infantería. La reina hizo el viaje por ferrocarril, en el recién inaugurado tramo Aranjuez-Toledo, con lo que la imperial ciudad quedó unida a través del «camino de hierro» con los más importantes puntos de nuestra

geografía. La reina quedó muy complacida con la visita al Colegio por las múltiples demostraciones de afecto y cariño recibidas recorriendo sus instalaciones, y así se lo hizo constar en su despedida al general Pavía, al brigadier Losada y a los demás jefes y oficiales profesores.

En el Colegio de Infantería el horario era rígido por demás. Daba comienzo el día militar a las cinco y media de la mañana en invierno y a las cuatro y media en verano, y concluía a las nueve de la noche. Al finalizar los estudios se salía con el empleo de subteniente de infantería por promoción, empleo que pronto cambiaría su denominación por el más tradicional y clásico de *alférez*. Por las aulas del Colegio de Infantería, establecidas al principio en los antiguos caserones toledanos del Hospital de Expósitos, también llamado de Santa Cruz, y en la Santa Caridad, para ocupar después, merced al alto mecenazgo de la reina doña Isabel II, el solo en parte reconstruido Alcázar, pasaron 2865 caballeros alumnos desde 1850 hasta 1868, de los cuales, al finalizar el siglo XIX, el teniente general don Valeriano Weyler Nicolau, filiado en el Colegio con el número 766, estaba próximo a alcanzar la alta dignidad de capitán general del Ejército; siete eran tenientes generales, 21 ostentaban el grado de general de división y 94 el de general de brigada.

Colegiales toledanos ilustres, además del ya citado general Weyler, que tuvo una dilatadísima vida militar y ocupó los más altos cargos de la milicia, fueron entre otros el teniente general don Manuel Cassola y Fernández, ministro de la Guerra en 1888, impulsor decidido del más amplio programa de reformas militares de finales del siglo XIX (reformas que, por su dimisión y posterior fallecimiento, quedaron inéditas en su tiempo); don Luis Dabán y Ramírez de Arellano, teniente general, inspector de la Guardia Civil, senador del reino y conde de Verdú, notable ejecutor de la Restauración borbónica; su hermano don Antonio, que fue capitán general de Valencia; don Fidel Alonso Santocildes, el héroe de Peralejo, Naranjo y San Quintín en la manigua cubana; el general don Juan García Margallo, jefe de gran prestigio, que dejó huella indeleble en el mando del Batallón de Cazadores de

La Habana y en el Regimiento de Isabel II, y murió gloriosamente en Melilla en la campaña de 1893; don Manuel Macías; don Adolfo Jiménez Castellanos; don Joaquín Vara de Rey, que se cubrió de gloria en las Lomas del Caney; don Antonio López de Haro; el brigadier don Pedro Mella y Montenegro, director de la Academia General Militar en su primera época, durante los años 1887-1890; el coronel don Federico Vázquez Landa, jefe de Estudios y alma de la citada Academia; don Benito Fariñas, el barón de Sacro Lirio; y finalmente (la lista de distinguidos colegiales de Toledo se nos haría interminable) don Nicolás Estévanez y Murphi, filiado en el Colegio con el número 663, que combatió primero

en la guerra de África (1859-60), después en Santo Domingo y en Cuba, ya con el empleo de capitán, y formulada propuesta para el ascenso a comandante por méritos de guerra. Estando destinado en La Habana, pidió la baja del Ejército al mostrar su discrepancia por el fusilamiento de unos estudiantes, de los que había sido nombrado defensor en el consejo de guerra, por un turbio asunto, según él no suficientemente aclarado, acaecido entre estos y un grupo de Voluntarios de La Habana. Dedicado a la política, al proclamarse la Primera República en España (febrero de 1873) es nombrado ministro de la Guerra, cargo que Estévanez desempeña tan solo 17 días, del 11 al 28 de junio de 1873.

		
 DIRECTORES 		
Excmo. Sr. Teniente General	DON LEOPOLDO O'DONNELL Y JORIS	05-11-1850
Excmo. Sr. Teniente General	DON FERNANDO FERNÁNDEZ DE CÓRDOVA	24-03-1851
Excmo. Sr. Teniente General	DON MANUEL PAVÍA Y LACY	16-05-1852
Excmo. Sr. Teniente General	DON FERNANDO FERNÁNDEZ DE CÓRDOVA	13-09-1853
Excmo. Sr. Teniente General	DON ANTONIO ROS DE OLANO	01-08-1854
Excmo. Sr. Teniente General	DON ISIDORO DE HOYOS Y RUBIN DE CELIS	04-06-1856
Excmo. Sr. Teniente General	DON FELIPE RIVERO Y LEMOINE	15-10-1856
Excmo. Sr. Teniente General	DON ANTONIO ROS DE OLANO	01-07-1858
Excmo. Sr. Teniente General	DON MANUEL PAVÍA Y LACY	08-01-1859
Excmo. Sr. Teniente General	DON EUSEBIO CALONGE Y FENOLLET	18-11-1863
Excmo. Sr. Teniente General	DON ANTONIO ROS DE OLANO	29-03-1864
Excmo. Sr. Teniente General	DON FRANCISCO LERSUNDI HORMAECHEA	01-10-1864
Excmo. Sr. Teniente General	DON ANTONIO ROS DE OLANO	25-06-1865
Excmo. Sr. Teniente General	DON ANTONIO BLANCO Y CASTAGNOLA	12-07-1866
Excmo. Sr. Teniente General	DON EDUARDO FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	04-10-1866
Excmo. Sr. Teniente General	DON FERNANDO FERNÁNDEZ DE CÓRDOVA	10-10-1868
 SUBDIRECTORES 		
Excmo. Sr. Brigadier	DON ANTONIO SÁNCHEZ OSORIO	19-11-1850
Excmo. Sr. Brigadier	DON CARLOS BAGER Y ASARAU	17-09-1854
Excmo. Sr. Brigadier	DON ÁNGEL LOSADA Y LITTA	15-03-1858
Ilmo. Sr. Coronel	DON VICENTE REVEST Y REQUENA	11-06-1862
Ilmo. Sr. Coronel	DON JOSÉ SANTA PAU Y BAYONA	15-02-1864
Excmo. Sr. Brigadier	DON ÁNGEL COS GAYÓN Y PONS	19-10-1864
Excmo. Sr. Brigadier	DON JUAN BURRIEL Y LINCH	05-01-1867
Ilmo. Sr. Coronel	DON MARIANO SALCEDO Y FERNÁNDEZ	09-10-1868

Directores y subdirectores del Colegio de Infantería (1850-1869)

El Colegio de Infantería, hasta su disolución, honró por patrona a la Inmaculada Concepción, adelantándose casi en medio siglo a la Real Orden de 12 de noviembre de 1892

Entre las anécdotas más simpáticas y ocurrentes que se cuentan del Colegio de Infantería destaca la de aquel cadete apellidado Araujo (su nombre completo era Rafael Araujo y Prádanos) procedente del extinguido Colegio General Militar, que después de llevar casi siete años en el Colegio por haber repetido todos los cursos y estando a punto de causar baja en el mismo por su «manifiesta desaplicación», tuvo la feliz ocurrencia de dirigir una instancia en verso al director general de infantería (y, por su cargo, director del Colegio), el teniente general don Fernando Fernández de Córdoba, pidiéndole en inspiradas cuartetos que le sacara de una vez del colegio, o lo que era igual, que le concediera el ascenso a subteniente «por antigüedad». Pero como quiera que para la promoción a oficial es preceptivo el Despacho Regio, el general Fernández de Córdoba dio a la lírica instancia el «curso reglamentario», elevándola, con su marginal y favorable informe a la reina Isabel II que, compadecida de las desventuras que el caballero alumno Araujo «perdigón» (alumno repetidor) de seis años largos narraba en sus bien compuestos versos alejandrinos, promovió a este a subteniente por real orden y le asignó el último

puesto de la promoción. Sin embargo, y tengo ante mí su hoja de servicios, Araujo fue un magnífico oficial y jefe del arma, profesor durante muchos años del Colegio de Infantería y combatiente distinguido en la guerra de África (1859-1860), donde se hace acreedor por su heroísmo de la preciada Cruz de San Fernando, y en la tercera guerra carlista, donde llegó a alcanzar el empleo de teniente coronel de infantería. Dícese que cuando presiente que su vida está llegando a su ocaso fija su residencia en Toledo, a la sombra del Alcázar donde discurren sus juveniles pasos en sus casi siete años de cadete, y en esta plaza fallece en el año de 1885.

Respecto a la bandera, y pese a que el Real Decreto de 13 de octubre de 1843 disponía los colores rojo y gualda para todas las enseñas de los distintos regimientos y demás cuerpos del Ejército, el Colegio de Infantería, por una especial concesión, usó desde sus inicios la bandera llamada *universitaria*, pues había tenido su origen cobijando bajo los pliegues de sus gloriosos tafetanes a los jóvenes universitarios de la real y pontificia Universidad de Toledo, que ante el peligro de la patria invadida y ultrajada en su independencia acudieron a la «proclama» de su rector y formaron el Batallón de Voluntarios de Honor de la citada universidad y, con su bandera



S.M. La Reina Doña Isabel II

(1830-1904)

**Regia valedora del Colegio de Infantería
al que visitó en Toledo el 13 de Junio de 1858.
Destronada en Septiembre de 1868,
el Colegio languidece hasta que cierra sus puertas
En Abril de 1869**

S.M. La Reina Doña Isabel II

«universitaria», combatieron con honor durante nuestra guerra de la Independencia. Posteriormente la bandera pasó a la Academia Militar de Sevilla, cuya solemne inauguración tuvo lugar el 14 de diciembre de 1809, para heredarla más tarde la Real Academia de la Isla de León y el Colegio General Militar, que la usaría hasta su disolución por Real Decreto de 5 de noviembre de 1850, en que la traspasaría al recién creado Colegio de Infantería de Toledo. La bandera es de seda blanca y lleva en sus cuatro ángulos el escudo de las armas reales y de la Universidad de Toledo, con la rueda del martirio de santa Catalina y decorada con artísticos trofeos con armas, banderas y cañones. Durante la guerra de la Independencia fue condecorada con las corbatas de dos Cruces de Distinción del Tercer Ejército y una del Ejército del duque de Alburquerque. Estos universitarios de la Real Universidad de Toledo, que se cubrieron de gloria en nuestra guerra de la Independencia (de los 300 alumnos que formaron la primera «lista de revista» del batallón, dos centenares de ellos derramaron su sangre por España y quedaron sobre el campo de batalla) y tremolaron por vez primera en la feroz contienda la bandera universitaria, están considerados por tradición histórica como los precursores de los actuales oficiales de complemento del Ejército español.

El Colegio de Infantería, hasta su disolución, honró por patrona a la Inmaculada Concepción, adelantándose casi en medio siglo a la Real Orden de 12 de noviembre de 1892, en la que la reina regente doña María Cristina de Habsburgo-Lorena declaró en propiedad patrona de la infantería española a nuestra señora la Purísima e Inmaculada Concepción de María.

Por Real Decreto de 3 de enero de 1867 quedaron en suspenso las concesiones de aspirantes a ingreso en el Colegio de Infantería. El último alumno filiado fue don Antonio Zabaleta Larratiaga, a quien se le asignó el número 2865 de los de su clase. Poco tiempo después, por acuerdo del Consejo de Ministros de 13 de abril de 1869 (destronada ya y en el exilio la reina Isabel II), se cierra definitivamente el Colegio de Infantería, pero el libro de la historia tenía ya reservadas a sus alumnos sus más brillantes páginas.■

Por Real Decreto de 3 de enero de 1867 quedaron en suspenso las concesiones de aspirantes a ingreso en el Colegio de Infantería



Teniente General
Don Manuel Pavía y Lacy
Marqués de Novaliches
Director del Colegio de Infantería
(Desde el 16 de Mayo de 1852
Hasta el 12 de Septiembre de 1853 y
Desde el 8 de Enero de 1859
Hasta el 17 de Noviembre de 1863)

Teniente general Manuel Pavía y Lacy

NORMAS DE COLABORACIÓN DE LA REVISTA EJÉRCITO



REVISTA EJÉRCITO. AUTORES

La revista *Ejército* es una publicación sobre temas técnicos profesionales, que se orienta a facilitar el intercambio de ideas sobre temas militares, cabiendo en la misma cuantas informaciones, opiniones, investigaciones, ideas o estudios se consideren de interés en relación con la seguridad y la defensa, así como con la organización, el personal, la preparación, el empleo, la logística, las experiencias, los proyectos, la historia, la cultura militar, y los valores y tradiciones del Ejército. Así mismo, contribuye a fomentar y mejorar la vinculación entre Ejército y Sociedad para una mayor participación en la cultura de Defensa.

En la revista *Ejército* puede colaborar cualquier persona que presente trabajos originales, inéditos y con una redacción adecuada que, por su tema, desarrollo y calidad se consideren acordes a la anterior finalidad.

DERECHOS

Los autores de los artículos se comprometen a respetar los derechos de propiedad intelectual que pudieran existir sobre los textos, fotografías, gráficos e ilustraciones que presenten para su publicación, en los términos establecidos por el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril.

DATOS DE CARÁCTER PERSONAL DE LOS COLABORADORES

En cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, la Sección de Publicaciones de la Subdirección de Asistencia Técnica (SUBAT) procesará los datos personales, incluyéndolos en el fichero de colaboradores y suscriptores de la revista *Ejército*. Puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose por escrito a la Sección de Publicaciones de la Subdirección de Asistencia Técnica (SUBAT), establecimiento San Nicolás c/ Factor, 12, 4.ª planta, Madrid (28013) o por correo electrónico a ejercitorevista@et.mde.es. El colaborador será responsable de la inexactitud o falta de actualización de los datos personales aportados.

DOCUMENTOS MONOGRÁFICOS

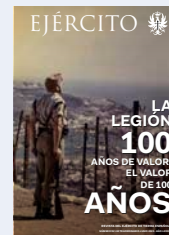
Los Documentos monográficos son trabajos sobre un tema profesional, especialidad, gran unidad, organización, función organizativa, de combate o logística, operación, etc. que se trata de forma unitaria. Se confeccionan a propuesta de una autoridad u organización o a instancias de la revista. Generalmente los Documentos constan de presentación y una serie de 4 a 6 artículos. La extensión total del Documento no será superior a las 15 000 palabras. Su tratamiento es el mismo que el del resto de colaboraciones, que se especifica al final de estas normas. Por la autoridad u organización proponente, se designará un representante para el Documento, que se encargará de la coordinación del trabajo con la Redacción de la revista.

DOCUMENTACIÓN

Se remitirán los siguientes datos del autor/es:

- Nombre y apellidos. Si es militar: empleo, especialidad fundamental, cuerpo, ejército, y si es DEM o no; si es civil: breve currículum, licenciatura, diplomatura o título de mayor categoría.
- Dirección postal del domicilio, correo electrónico y teléfono de contacto.
- Fotocopia de ambas caras del DNI o, en caso de no tener la nacionalidad española, fotocopia del pasaporte.
- Entidad bancaria: banco o caja, sucursal, dirección postal y código cuenta cliente (código IBAN).

Estos datos son exigidos por la Subdirección General de Publicaciones y Patrimonio Cultural del Ministerio de Defensa, aunque su aportación no conlleva necesariamente la publicación del artículo. No se remitirán estos datos en caso de haberlo hecho anteriormente y no haber sufrido modificación.



NÚMEROS EXTRAORDINARIOS

Los Números extraordinarios, en similitud a los Documentos, son también trabajos sobre un tema profesional, especialidad, gran unidad, organización, función organizativa, de combate o logística, operación, etc. que se trata de forma unitaria, pero con mayor profundidad, detalle y extensión, reservándose un número completo de la revista para su publicación.

Generalmente los Números extraordinarios constan de presentación y una serie de 12 a 18 artículos, cada uno entre las 2000 y 3000 palabras. Dependiendo del tema, pueden tener distinto tratamiento. Las normas de remisión de textos y gráficos son las mismas que las del resto de colaboraciones. Así mismo, por la autoridad u organización proponente, se designará un representante para el «extraordinario», que se encargará de la coordinación del trabajo con la Redacción de la revista.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

La Redacción de la revista acusará recibo de los trabajos, sin que esto comporte su publicación.

Los trabajos no publicados serán devueltos a su autor.

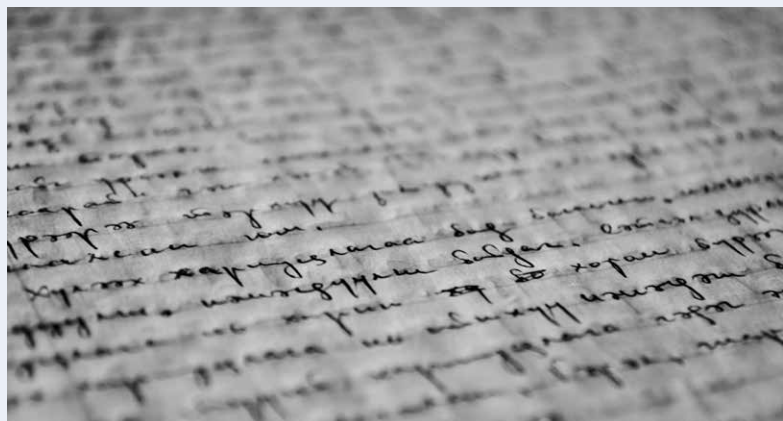
Para publicar en otro medio de comunicación un trabajo ya publicado en la revista *Ejército*, habrá de solicitarse previamente autorización a la misma.

De no indicarse previamente por el autor, los trabajos publicados se difundirán en soporte papel, electrónico y digital e irán identificados con el nombre, apellidos y, en su caso, empleo militar o profesión.

Milit@rpedia (Enciclopedia Militar Digital): Los trabajos publicados, con la autorización expresa del autor, se remitirán a la Milipedia para su edición en lenguaje *wiki*, lo que permitirá que otros usuarios de la enciclopedia puedan añadir, modificar, completar, etc, el texto publicado. La autorización del autor se recabará expresamente por la revista *Ejército* durante el proceso de publicación del trabajo en la misma.

CORRECCIONES

El Consejo de Redacción se reserva el derecho de corregir, extraer o suprimir alguna de las partes del trabajo siempre que lo considere necesario y sin desvirtuar la tesis del autor/es.



PRESENTACIÓN DE COLABORACIONES. FORMATOS

Con el objeto de facilitar su tratamiento, mejorar la edición y disminuir en lo posible los errores de publicación, las colaboraciones que se aporten a la revista deberán remitirse de acuerdo a las siguientes normas:

Textos

1. Los trabajos deberán estar redactados en español.
2. Es imprescindible su presentación en fichero informático, formato DIN A4, letra ARIAL de tamaño 12 puntos, a doble espacio.
3. El texto se remitirá sin maquetar, incluyendo título que no superará las diez palabras. Los epígrafes o subtítulos no se numeran.
4. Su extensión no superará las 3000 palabras, incluyendo notas y bibliografía si las hubiere.
5. Las notas, si las hubiere, han de ser breves en contenido y número. Han de numerarse (numeración arábiga) y se relacionarán al final del texto y no a pie de página.
6. No se remitirán a la revista textos clasificados o que muestren marcas de clasificación de seguridad.
7. La bibliografía y fuentes, si las hubiere, estarán debidamente reseñadas y aparecerán al final del artículo.
Se relacionará un máximo de diez, entre notas y bibliografía.
8. Con carácter general, en los artículos se recomienda utilizar el menor número de siglas o acrónimos posible.
No obstante, cuando se empleen, la primera vez tras identificar su significado completo se pondrá entre paréntesis el acrónimo, la sigla o abreviatura correspondiente. Así mismo, cuando el trabajo requiera el empleo de un número considerable de siglas o acrónimos, al final del trabajo, o en documento aparte, figurará la relación de siglas empleadas con su significado.
9. El artículo ha de ir acompañado por un resumen del mismo cuya extensión no superará las 120 palabras.
10. En caso de agregar correcciones en un texto ya remitido, estas tienen que escribirse en color rojo, apareciendo tachado el texto al que modifican.

Gráficos

Se entiende por material gráfico todas las fotografías, tablas, gráficos, esquemas, dibujos, croquis, cuadros, etc, que se remitan para ilustrar un texto. Deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. El material gráfico aportado contará con el permiso de su autor.
Si procede de Internet, se habrá de verificar que la imagen tiene el permiso de uso y copia, y que se encuentra libre de cualquier derecho de autor u otra limitación de difusión.
2. Los autores ceden a la revista los derechos de comunicación pública de sus obras para su difusión y explotación electrónica a través de las redes (Intranet, Internet) y dispositivos inalámbricos que decida la revista para el acceso online de su contenido.
3. No se remitirá a la revista material gráfico clasificado o que tenga alguna marca de clasificación de seguridad.
4. Los archivos del material gráfico han de ser:
 - De extensión «.jpg» o «.tif» (nunca «.bmp», «.gif» o cualquier otro formato).
 - Identificados con un nombre inferior a los 20 caracteres.
 - De un tamaño mínimo de 1800 píxeles de ancho.
 - Independientes, sin estar incrustados en un documento de texto (Word o similar) o presentación (Powerpoint o similar).
 - Sin marcas de agua, símbolos o letras sobreimpresas.
5. El material gráfico no estará insertado en el texto remitido por el autor, sino que se incorporará a este la referencia que indique el lugar en que desea que aparezca.
6. Se debe presentar un archivo, en documento aparte, con los pies de foto o título de los gráficos o tablas (máximo de 15 palabras). Si proceden de Internet, se deberá indicar la dirección de la página web de donde se hayan extraído.
7. En el caso de aparecer menores de edad, no deberán ser reconocibles sus facciones.

DIRECCIÓN

Los trabajos pueden enviarse a las direcciones de:

Correo electrónico

ejercitorevista@et.mde.es

Correo postal

Sección de Publicaciones de la JCISAT

Establecimiento San Nicolás

Calle del Factor, 12 – 4.ª Planta, 28013 Madrid

Teléfono: 915 160 480 - 819 44 80 • 915 160 488 - 819 44 88

A portrait of a man with a mustache, wearing a dark military uniform with a red collar and gold epaulettes. He is looking directly at the camera.

TENIENTE FLOMESTA. CIEN AÑOS DE SU GESTA HEROICA

Teniente Flomesta

El 1 de junio de 2021, se conmemoró el centenario de la gesta heroica del teniente de artillería D. Diego Flomesta Moya, que formó parte del contingente español que ocupó la colina de Abarrán (Marruecos) en aquel fatídico miércoles, 1 de junio de 1921. Tras ocupar la cima y parapetar y asegurar la posición, esta comenzó a ser hostigada por tribus rifeñas en un duro combate que supuso la muerte de los 6 oficiales y 22 soldados —con cerca de 80 heridos—, significando el primer revés de importancia del ejército español en los hechos que dieron lugar al conocido como Desastre de Annual. Por sus hechos de armas, le fue concedida la Cruz Laureada de San Fernando

Damián Guirado Escámez

Subinspector de la Policía Local. Licenciado en Derecho

Sé que no vivimos tiempos en los que importen hechos o narraciones heroicas; poco interesa cantar las gestas de sus protagonistas. ¿Quiénes fueron, qué hicieron? Qué importa. Modestamente, quisiera contribuir a dar a conocer unos hechos ocurridos hace exactamente 100 años en una pequeña colina del norte de África llamada Abarrán. Y quiero hacer esto porque, por lo allí acaecido, uno de

sus protagonistas, un joven teniente de artillería llamado Diego Flomesta Moya, natural e hijo de Bullas (mi localidad de nacimiento y residencia), recibió a título póstumo la más alta condecoración militar que se concede en nuestro país, la Cruz Laureada de San Fernando, la equivalente a la Medalla de Honor del Congreso que se concede en EE. UU. Permítanme contar su historia.

Diego Flomesta Moya nace un día 4 de agosto de 1890¹ en la localidad de Bullas (Murcia), en la calle de Lorca (hoy Camino Real), en el número 12², para ser exactos, lugar de residencia de Salvador Moya Fernández y María Amor Martínez, sus abuelos maternos. Muy probablemente, la madre de Diego, la señora Josefa Moya Amor, quiso venir a casa de sus padres a dar a luz, ya que era mujer de Guardia Civil destinado en el puesto de Navarrés (Valencia) y a buen seguro quiso pasar el trance del parto asistida por las manos de su madre. Ese mismo día de primeros de agosto, el niño Diego Luis Domingo³ es

bautizado en la parroquia de Nuestra Señora del Rosario.

Poco sabemos de la infancia de Diego, aunque es de imaginar que tras su nacimiento marcharan a esa localidad valenciana donde el señor Diego Flomesta (padre) prestaba servicio como Guardia Civil.

A los 21 años, el día 1 de septiembre de 1911, ingresa como alumno en la Academia de Artillería de Segovia⁴, de la que salió con el empleo de teniente en 1918 (205.ª promoción), fue destinado a Mérida y posteriormente, en 1919, al 6.º Batallón de Artillería Pesada con base en la ciudad de Murcia.

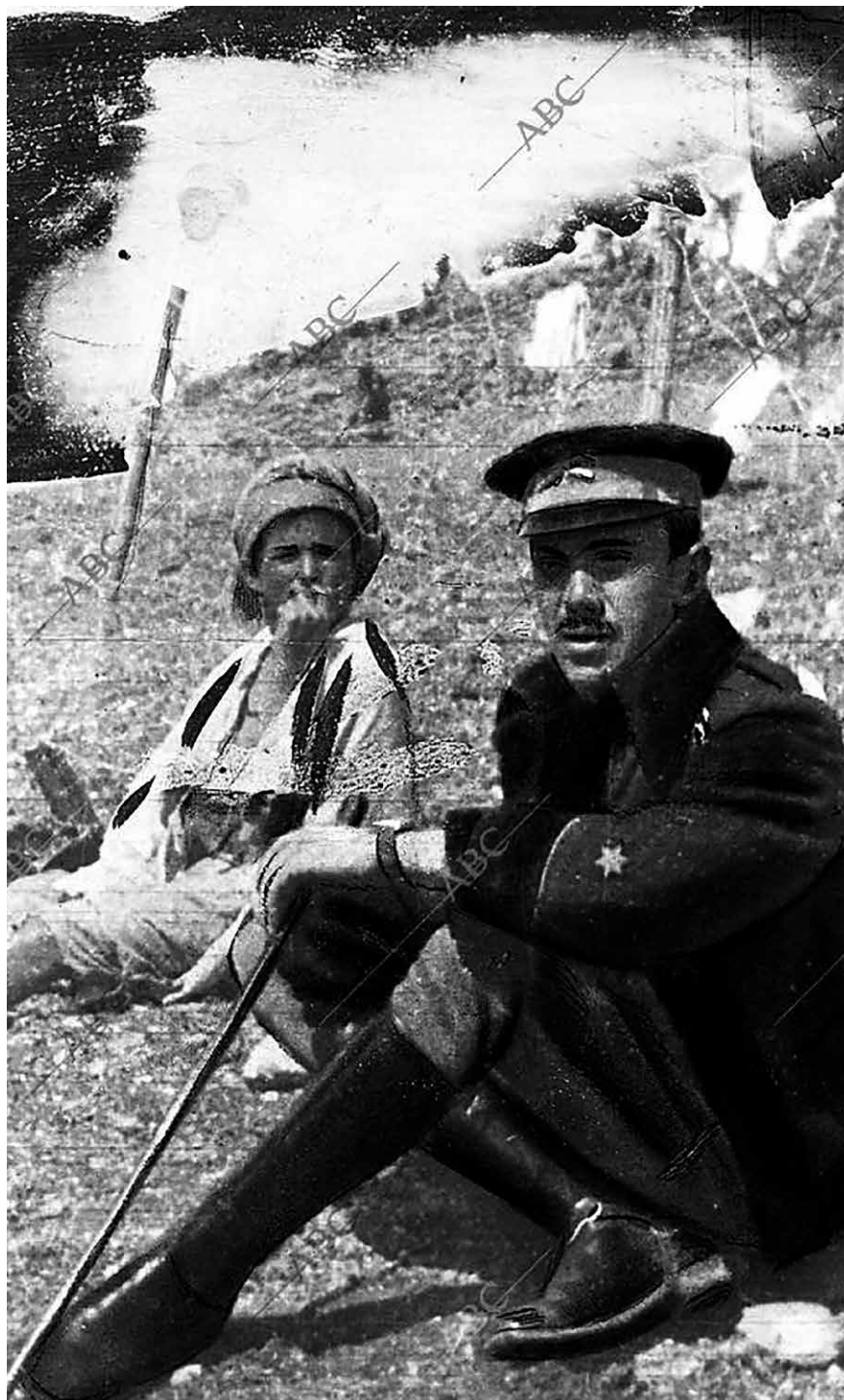
A finales de este mismo año, en octubre de 1919, fue destinado a la Comandancia General de Melilla, en el norte de África, donde se libraba una guerra abierta con las tribus rifeñas. Pronto, en 1920, poco antes de cumplir los 30 años, se ve envuelto en las primeras operaciones para la ocupación de determinadas posiciones estratégicas dentro del plan diseñado por el general Silvestre, de avance y rápida ocupación de esos enclaves.

En diciembre de ese mismo año, el teniente Flomesta es destinado al Regimiento Mixto de Artillería de Melilla y, apenas un mes después, en enero de 1921, parte para Annual, donde se incorpora como oficial de la 1.ª Batería de Montaña, con ocasión de ese plan aludido del general al mando que tenía como objetivo el establecimiento de una línea de defensa que asegurase la ruta y avance de las tropas hasta llegar a la bahía de Alhucemas.

Annual es una localidad marroquí localizada en el norte de África, en un valle entre la ciudad de Melilla y la bahía de Alhucemas. En sus proximidades se estableció el campamento principal de las tropas españolas que operaban en la zona y se constituyó, por tanto, como un lugar altamente estratégico desde el punto de vista militar. Es precisamente aquí donde el Ejército español escribiría uno de los capítulos más negros de su reciente historia, que más adelante referiré.

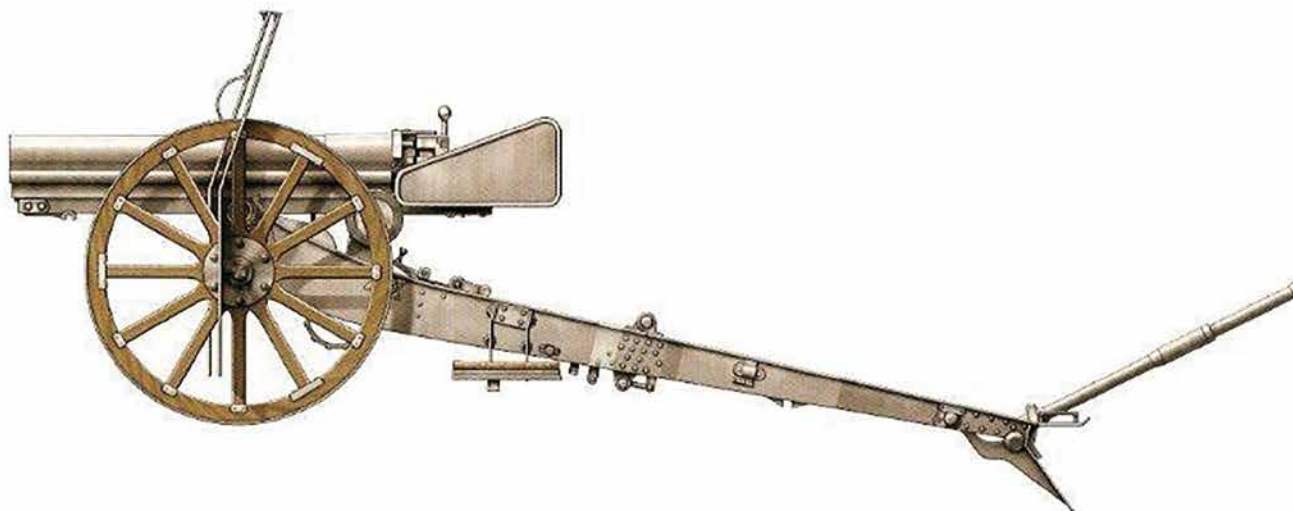
La madrugada del 1 de junio de 1921 parte desde Buimeyán (campamento

A finales de este mismo año, en octubre de 1919, fue destinado a la Comandancia General de Melilla, en el norte de África, donde se libraba una guerra abierta con las tribus rifeñas



El teniente Flomesta en el Rif.

Imagen obtenida del periódico ABC en su edición de fecha 8 de julio de 1921



Pieza de artillería Schneider

junto a Annual) una columna al mando del comandante Villar, compuesta por 1461 hombres y 485 cabezas de ganado⁵, en dirección a Abarrán. El objetivo era ocupar la colina por sorpresa aprovechando la noche y establecer allí una guarnición. La distancia en línea recta apenas sobrepasaba 8 kilómetros, pero, dado lo abrupto y escarpado del terreno, el trayecto casi se duplicó. Aun así, poco antes del amanecer los primeros soldados tomaban la colina y comenzaban las tareas de fortificación y aseguramiento de la posición.

En dichas tareas se afanó también nuestro protagonista, que tiene que desplegar las cuatro piezas de artillería a su mando, unos Schneider modelo 1908, de 70/16 mm, en el altzano de Abarrán, de unos escasos 65 x 12 metros (780 m²).

Las labores de fortificación fueron un tanto caóticas. Los sacos, que debían contener la tierra para colocarlos de parapeto, se encontraban rotos y raídos, y apenas había piedras de mediano y gran tamaño, lo que motivó que su altura no fuese la óptima para la defensa. Aproximadamente a las 10:00 horas de ese miércoles 1 de junio, tras colocar en la cima 13 tiendas cónicas para la tropa, la posición de Abarrán quedó más o menos guarnecida.

Sobre las 11:00 horas, el comandante Villar emprende el repliegue hacia Annual con el grueso de la columna y las caballerías, y quedan en la posición de Abarrán unos 250 hombres (de ellos

200 indígenas) al mando del capitán Salafranca, que además dirigía la 2.ª Compañía del 1.º Tabor de Regulares; la 15 Mía⁶ de Regulares al mando del capitán Huelva y 28 artilleros de la 1.ª Batería de Montaña al mando de Flomesta.

A las 13:00 horas, el capitán Salafranca comunica vía heliógrafo⁷ a Annual que la posición estaba siendo rodeada por grupos de cabilenos. Al poco comenzó a ser hostigada por esos rifeños, principalmente de las harcas de Bocoya y Beni Urriaguel⁸, a través de fuertes descargas de fusilería. El capitán Huelva da las primeras órdenes de combate a nuestro personaje, el teniente Flomesta, que manda abrir fuego artillero sobre esas primeras amenazas aún a cierta distancia.

El eco de su gesta tuvo un claro reflejo en aquellos años. Calles, plazas y paseos llevan su nombre en algunas ciudades españolas

Presto y sigiloso, el enemigo sigue avanzando; las piezas artilleras van corrigiendo el tiro cada vez más corto al tiempo que la defensa se prepara para evitar su conquista. Los rifeños no solo disparan sus fusiles a discreción, sino que además lanzan piedras por doquier. Desde Annual siguen con preocupación los sonidos que llegan de Abarrán. Algunos oficiales de artillería que otean con sus binoculares la colina atacada advierten: *Tiran a cero*⁹. Flomesta cambia de posición algunas piezas, que sitúa al norte por orden del capitán Huelva, mientras declara: *Esto va mal*¹⁰.

Muy pronto, el sonido de la artillería cesa: los 360 proyectiles de los que disponían se agotan. El griterío es ensordecedor y la lucha es encarnizada, cuerpo a cuerpo. El capitán Huelva se encoleriza tras observar cómo una de las harcas «amigas» se pasa al enemigo y un certero disparo en el pecho acaba con su vida; es la primera baja en los oficiales. Unos 15 minutos después caería el alférez Fernández.

El frente se va desmoronando, y la zona donde se encontraban emplazadas las piezas de artillería es la más afectada. El capitán Salafranca, al mando de la posición, manda calar bayonetas y que se refuerce ese frente. Sigue arengando a sus soldados hasta que recibe un disparo de fusil en el hombro. Su sargento corre hacia él para socorrerle mientras el capitán herido le pide papel para escribir unas letras a su madre. Pronto recibe otro disparo, esta vez mortal, y cae en

brazos del sargento Ramiro Álvarez Astray, en los que fallece¹¹.

Flomesta interpela a los suyos: *¡Que se inutilicen las piezas y sálvese quien pueda!*¹². Tres de las cuatro piezas son inutilizadas, una de ellas de las manos del propio teniente, que sigue en pie hasta que una piedra alcanza su cabeza y un disparo le impacta en el brazo. Se tambalea, su voz es débil, pero sigue municionando y arengando a los hombres: *¡Vivan los Regulares, viva España. Sois valientes, muchachos a ellos!*, fusil en mano y haciendo uso de este en los parapetos. Otro disparo le alcanza la cabeza, hasta que finalmente cae sobre una de las piezas, donde uno de sus artilleros intenta tirar de él arrastrándolo hasta que decide dejarle, al no poder hacer nada por salvar su vida¹³.

Sobre las 17:00 horas de ese fatídico miércoles 1 de junio, la posición cae. Los heridos corren despavoridos y los cadáveres (aproximadamente 28, incluidos los 6 oficiales) quedan esparcidos y expuestos a lo largo del cerro bajo el sol abrasador de esa cálida zona del África septentrional.

Y se preguntarán ¿qué fue del malogrado teniente Flomesta? Existen dos versiones contradictorias. La primera y más extendida es que fue capturado aún vivo y mantenido en cautiverio en una cabila cercana con el fin de utilizarlo después para instruirles en el manejo de las piezas de artillería, a lo que él se negó, y murió de inanición y de las heridas recibidas en Abarrán, aproximadamente un mes después de su captura. Sin embargo, por documentación de la época, testigos y prensa escrita, todo apunta a que murió en pleno combate el día de los hechos. En esta misma línea parece pronunciarse subliminalmente el general de división Juan Picasso González en su celeberrimo informe (conocido como *Expediente Picasso*, del que tomó su nombre¹⁴ que, en el capítulo sobre los antecedentes de los sucesos de julio de 1921, dice sobre Abarrán y el teniente Flomesta: [...] *que según versiones, sin duda aportadas por los mismos moros, cayó en poder del enemigo gravemente herido, y no solo se negó a ser curado, sino que se dejó morir de hambre, antes de servir ni enseñar a servir las piezas que*

habíamos perdido en esa posición. Obsérvese que no aporta ningún elemento probatorio cierto y contrastado y sí más bien un poco de rumorología y dices de la gente; en suma, un poco de «radio macuto».

A mayor abundamiento, es revelador el artículo publicado en el diario ABC, de fecha 8 de julio de 1921, bajo el título «De la historia inédita al teniente Flomesta»¹⁵. En él, el periodista que lo suscribe, un tal J. Ortega Munilla,

declara solemnemente la muerte de Flomesta en la toma de Abarrán: [...] *Y él, herido de nuevo, cayó allí mismo, sin permitir que nadie se ocupara en salvarle. Y así falleció don Diego Flomesta, cumpliendo estoicamente su deber, dando a la patria la existencia, dechado nuevo del heroísmo...*, amén de las esquelas anunciando su fallecimiento que mandarían publicar familiares y compañeros de armas con fecha 10 de junio de 1921, solo nueve días después del suceso¹⁶.



Soldados de Bullas en el Rif, año 1922.
Comenzando por arriba y en sentido de las agujas del reloj:
Mateo Fernández, Joaquín Fernández, Juan Pedro Egea,
Mateo Caballero y Manuel Bernad

¿Desmerece esta versión de la muerte de Flomesta la tradicional de su cautiverio y posterior fallecimiento? Ni muchísimo menos. La actitud del teniente de artillería don Diego Flomesta Moya en la defensa de la loma de Abarrán fue digna de los más altos valores y virtudes exigidas a un soldado en acciones de combate. De tal modo que, por su heroísmo, esfuerzo, voluntad en el servicio y defensa de la patria, el rey Alfonso XIII, con fecha 28 de junio de 1923, otorga al susodicho oficial y a título póstumo la más alta condecoración militar española, la Cruz Laureada de San Fernando, con la pensión anual de 1500 pesetas¹⁷.

El eco de su gesta tuvo un claro reflejo en aquellos años. Calles, plazas y paseos llevan su nombre en algunas ciudades españolas: Melilla, Calasparra, Murcia en una de sus principales arterias, junto a la glorieta del Ayuntamiento... Por supuesto en Bullas, lugar de nacimiento, una de sus plazas, la más antigua y con mayor solera, conocida como *Plaza Vieja*, también epigrafía su nombre desde 1924¹⁸. Y cómo no, son innumerables los cuarteles e instalaciones militares que recuerdan al teniente con placas conmemorativas, retratos y bustos¹⁹; recuerdo uno en especial que se encontraba junto al

cuerpo de guardia del cuartel de artillería de Murcia, donde hice el servicio militar; muchas veces, cuando preguntábamos por el oficial que estaba de guardia, se decía: *¡el teniente Flomesta!*

Tras los hechos de Abarrán, y en el transcurso de poco más de un mes, vinieron otros no menos luctuosos en: Sidi Dris, Igueriben, Annual, Monte Arruit... Todos ellos conformaron lo que vino a conocerse como *el Desastre de Annual*, donde más de 8000 soldados españoles perdieron la vida. Pero eso es otra historia.

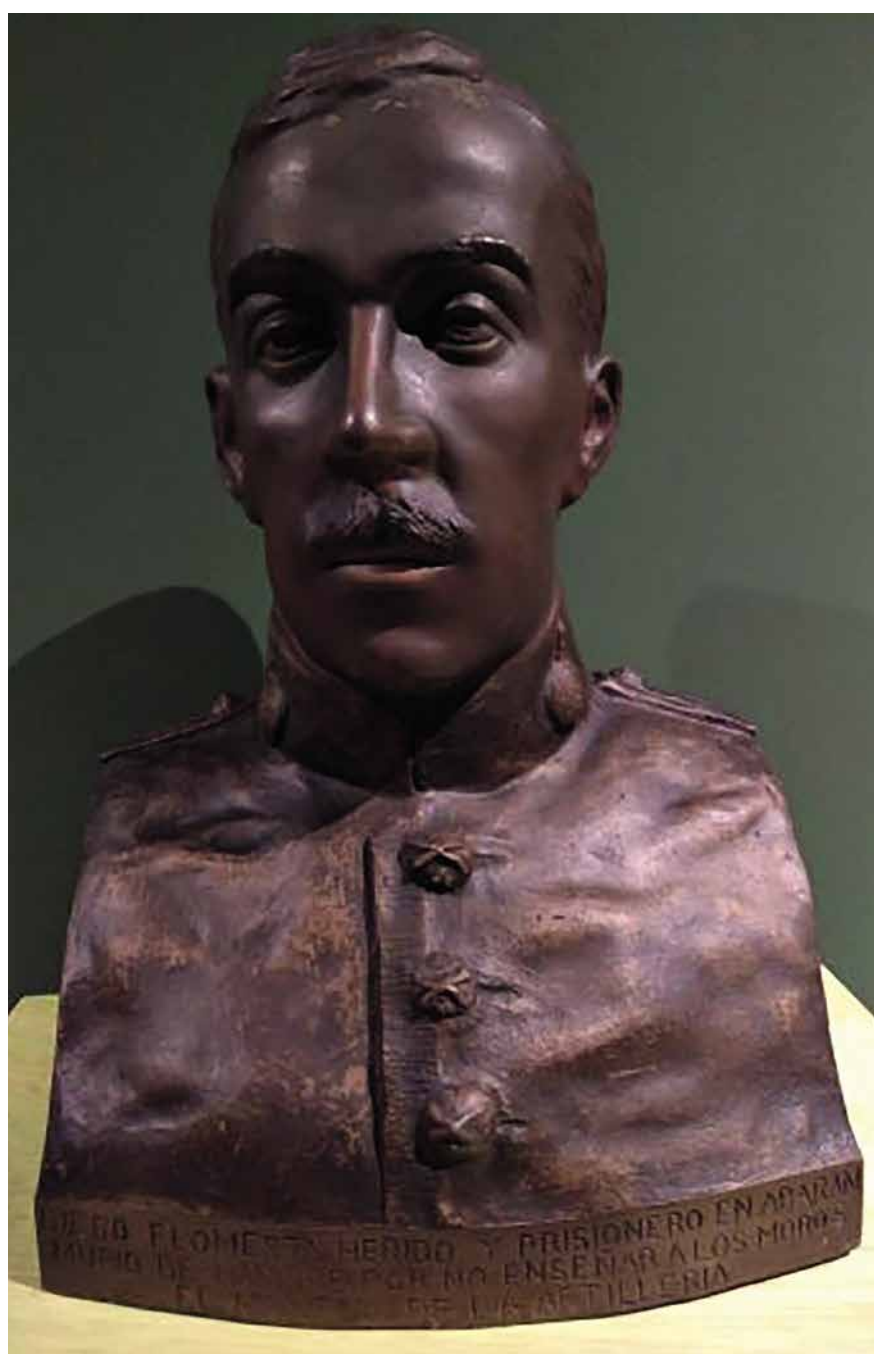
Honor y gloria para este militar español que dio hasta la última gota de su sangre en cumplimiento del deber. Que su gesta y hechos de armas jamás sean olvidados.

Por último, quiero citar un agradecimiento especial a Mencey, del foro militar *El Gran Capitán* (<https://www.elgrancapitan.org>). Su ayuda para dar cuerpo a este modesto y breve artículo ha sido, sin lugar a dudas, inestimable.

**Honor y gloria
para este militar
español que dio
hasta la última
gota de su sangre
en cumplimiento
del deber. Que su
gesta y hechos de
armas jamás sean
olvidados**

NOTAS

1. Archivo Parroquial de Bullas. Libro de Bautismos n.º 35. Folios 184v y 185.
2. Archivo Municipal de Bulla. Padrón Municipal de Bullas de 1888.



Busto del teniente Flomesta



Cruz Laureada de San Fernando

3. Archivo Parroquial de Bullas. Libro de Bautismos n.º 35. Folio 185.
4. Sánchez Pérez, J.: «Bullas en sus personajes», p. 112.
5. Francisco, L.M.: «Morir en África. La epopeya de los soldados españoles en el desastre de Annual».
6. Entidad militar de las fuerzas coloniales indígenas equivalente a la compañía o escuadrón.
7. Aparato utilizado para comunicarse a través de señales ópticas mediante espejos móviles y por reflexión del sol.
8. Diario *El Telegrama del Rif*, n.º 7373; martes, 7 de junio de 1921.
9. *Tirar a cero* es disparar un cañón de artillería como si fuera un fusil, con puntería directa. Cuando se dispara

con «espoleta a cero» el sonido es muy característico, y significa, además, que el enemigo está ya encima. El símil en la infantería sería calar bayoneta y el cuerpo a cuerpo.

10. Francisco, L.M.: ibídem. Según referencia: AHN. EXP. 50, n.º 8, folio 1713, vuelto. Declaración del artillero Miguel Pozuelo González.
11. Ibídem.
12. Ibídem. Según referencia: AHN. EXP. 50, n.º 8, folio 1713, vuelto. Declaración del artillero Miguel Pozuelo González.
13. Ibídem. Según referencia: Memorial de Artillería de julio de 1924, p. 390.
14. *Expediente Picasso* es el nombre con que se conoce el informe

redactado por el general de división Juan Picasso González en relación a los hechos acontecidos en la Comandancia General de Melilla en los meses de julio y agosto de 1921, el llamado *Desastre de Annual*.

15. Ortega Munilla, J.: «De la historia inédita al teniente Flomesta», *ABC*, p. 1. 8 de julio de 1921.
16. Recuperado de: <https://el-meson-del-artillero.blogspot.com/2010/03/galeria-militar-teniente-d-diego.html>
17. Diario Oficial del Ministerio de la Guerra, n.º 142, p. 1230. 29 de junio de 1923.
18. «Bullas en sus personajes», p. 123.
19. Ibídem, p. 124 y ss.■



LA MILICIA EN LA OBRA TEMPRANA DE PICASSO

En el año 1891, el joven Pablo Ruiz Picasso, con diez años de edad, se traslada, junto a su familia, a residir a La Coruña. Durante estos años de estancia en la ciudad, plasma en su «carnet» varios carboncillos y plumillas cuyos protagonistas son hombres de uniforme, en la mayoría de los casos pertenecientes a la guarnición coruñesa.

Se trata de unas obras de Pablo Ruiz Picasso poco difundidas y estudiadas

Eugenio Fernández Barallobre

Alférez RH.

Cuerpo de Infantería de Marina

Una parte de la infancia del inmortal pintor Pablo Ruiz Picasso se desarrolló en la ciudad de La Coruña, donde llegó en 1891, a la edad de diez años, como consecuencia del traslado de su padre, José Ruiz Blasco, que obtiene plaza de profesor en la Escuela de Bellas Artes y Oficios Artísticos coruñesa.

A la llegada de Pablo Ruiz Picasso a la ciudad, La Coruña contaba con una población de 37 051 habitantes, de acuerdo con el último censo realizado en 1887, de modo que doblaba prácticamente al resto de las capitales de provincia gallegas y a las otras

ciudades más importantes de la región, y se situaba en la mitad alta en el contexto de España.

La Coruña, en su calidad de capital de Galicia, contaba con las dos instituciones que representaban el poder del Estado, creadas en tiempos de los Reyes Católicos y fijadas en la plaza desde el reinado de Felipe II: la Capitanía General y la Real Audiencia.

Ciudad cosmopolita, comercial y vanguardista, había iniciado su estiramiento a partir de 1869, cuando la autoridad militar permite el derribo de las murallas de la Pescadería e incluso el baluarte de San Carlos, donde se ubicaba la batería de salvos, que fue finalmente demolida en 1880.

En la ciudad tenía su sede y cabecera la Capitanía General del Distrito Militar de Galicia, a cuyo frente se hallaba

el teniente general Adolfo Morales de los Ríos, que mantenía, como veremos, una importante guarnición militar que contaba con diferentes unidades operativas, además de todos los elementos integrantes de su cuartel general, así como la Real Maestranza de Artillería y el Hospital Militar.

En cuanto al contexto urbano de la población, La Coruña contaba con dos zonas claramente diferenciadas. De una parte, la ciudad vieja o alta, la de más abolengo, en cuyo interior se encontraban las viejas instituciones (Capitanía y Real Audiencia), y de otra la Pescadería, la más comercial y con mayor vida económica, asomada al puerto y a la ensenada que le proporcionaban gran pujanza mercantil. En ella tenían su asiento, además de la mayor parte del tejido productivo, las dependencias de carácter administrativo (Palacio Provincial, Real

Aduana, Consulado Marítimo, casas consistoriales, etc.). Además de esto contaba con algunas zonas radiales, anejas a estos dos grandes núcleos, por donde se expandía la ciudad, y en ellas se localizaban los centros fabriles de mayor impronta en la ciudad (Fábrica de Tabacos, fábricas de tejidos, fundiciones, etc.), incluso la estación del ferrocarril.

El motivo de la llegada de la familia Ruiz Picasso a La Coruña se debe, como hemos dicho, a que su padre obtuvo plaza como profesor en la Escuela de Bellas Artes y Oficios Artísticos. Este centro docente se hallaba ubicado en el Instituto Eusebio da Guarda, construido entre 1886 y 1889, a expensas del mecenas coruñés que daba nombre al edificio, e inaugurado el 1 de octubre de 1890, un año antes de la llegada a la ciudad de la familia Ruiz Picasso.

Hasta ese momento, el instituto había estado ubicado, junto a la Escuela de Náutica y la de Comercio, en el palacio del marqués de Camarasa, situado en la calle Herrerías de la ciudad vieja coruñesa.

El nuevo edificio construido a expensas de Eusebio da Guarda, obra del arquitecto Faustino Domínguez Coumes, servía de alojamiento, además de a la Escuela de Bellas Artes y al instituto de segunda enseñanza, a una estación meteorológica situada en sus dependencias superiores.

Su ubicación se localizaba, como sucede a día de hoy, en la plaza de Pontevedra, situada al lado de la vieja puerta de la Torre de Abajo que formaba parte del sistema defensivo de las murallas de la Pescadería, ya derruidas por estas fechas. Precisamente el año de la llegada de Picasso a La Coruña, concretamente el 28 de junio de 1891, se había inaugurado, en la plaza existente delante del edificio del instituto, una estatua como reconocimiento de la ciudad a su mecenas y propulsor, Eusebio da Guarda.

Probablemente por la proximidad del centro docente donde tenía que impartir enseñanzas José Ruiz, la familia Ruiz Picasso fijó su residencia en la calle Payo Gómez, al lado de la citada plaza de Pontevedra. Allí, en aquel

inmueble, residieron hasta 1895, fecha en la que se trasladaron a Barcelona tras la muerte de la hermana pequeña del inmortal pintor.

El joven Ruiz Picasso, durante estos años de su estancia coruñesa, comienza a cursar estudios en la Escuela de Artes y Oficios, y aquí tenemos las primeras noticias de su genialidad artística.

Sabemos, por ejemplo, que al final del curso 1892-1893 obtiene premio y sobresaliente en la especialidad de figura y adorno¹, y sobresaliente en la especialidad de dibujo de figura al finalizar el curso académico 1894-1895², último que cursa en nuestra ciudad.

Y es, precisamente, durante su estancia coruñesa cuando nos encontramos

con unos apuntes del genial pintor, aparecidos en el llamado *Carnet de Picasso* (La Coruña 1894-1895), un cuaderno donde plasma, por medio de carboncillos y plumillas, una serie de dibujos en los que se inspira en la vida cotidiana de la ciudad, en algunos de los cuales el tema central es la milicia, representada por hombres que visten uniforme militar y que aparecen como personajes centrales de estos dibujos.

Debido al importante componente militar presente en la ciudad por aquellas fechas, no era difícil ver en sus calles tanto a oficiales como soldados formando parte del paisaje urbano, motivo por el cual podían constituir una fuente constante de inspiración. Además de esto, hay que tener en consideración que uno de los profesores del joven Picasso en la Escuela



Dibujo 1. Dibujo de un oficial con otros personajes

de Artes Oficios, y que pudo influir en su obra, al menos en esta primera etapa, fue el entonces capitán del arma de caballería Román Navarro García de Vinuesa, gran pintor coruñés especializado en temas castrenses, que llegó a ocupar la dirección de la Escuela de Bellas Artes de La Coruña.

Román Navarro, pese a que pueda resultar poco conocido para muchos de los amantes de la temática castrense, es todo un referente en la pintura militar de finales del siglo XIX.

Nacido, como hemos señalado, en La Coruña (1854), simultanea su formación artística con la carrera militar que desarrolla en el arma de caballería y alcanza el empleo de teniente coronel.

Formado primero en la Escuela de Artes y Oficios de La Coruña y, más tarde, en la madrileña de San Fernando, plasma en su magnífica obra su vocación castrense representando escenas tanto de la vida militar cotidiana, poniendo especial énfasis en aquellas que tienen como protagonistas a

cuerpos montados, como de acciones bélicas en los teatros de operaciones de la última guerra carlista, de la que fue testigo de excepción.

Probablemente consecuencia de que el entonces capitán Navarro podía recurrir y utilizar, a la hora de impartir su docencia al alumnado, ejemplos de temática castrense, o bien porque su relación personal con el padre de Picasso, compañero en el claustro de profesores del centro, permitió a Pablo Ruiz Picasso acercarse más a la obra del pintor Román Navarro, lo cierto es que en estas primeras obras plasmadas en su «Carnet» se advierte gran interés por representar en sus dibujos a personajes que aparecen vistiendo uniforme militar.

No podemos obviar, como hemos dicho, que muchos de los circunstanciales modelos utilizados para plasmarlos en papel están tomados de lo que parece la vida cotidiana coruñesa, pues retrata escenas obtenidas mediante la observación directa en parques, paseos u otros espacios públicos.

En relación con estos espacios públicos frecuentados por los coruñeses de estos años, además del jardín de San Carlos, la Fortaleza Vieja, cedida por el Ejército a la ciudad en la segunda mitad del siglo XVIII tras haber perdido su valor militar, ubicado en la ciudad vieja; los cantones y la calle Real en el centro de la ciudad; los jardines de Méndez Núñez, lugar de encuentro por excelencia de los coruñeses, donde acudían a disfrutar del paseo y se celebraban las fiestas agostañas, e incluso la plaza de Pontevedra, que se había visto engalanada, como hemos señalado, con el levantamiento del monumento a Eusebio da Guarda, inaugurado el mismo año de la llegada de Picasso a La Coruña.

Cabe dentro de la lógica suponer que un niño de la edad del pintor acudiese, acompañando a su familia, a estos espacios de esparcimiento públicos, frecuentados por coruñeses de toda edad y condición y, por supuesto, por la guarnición militar a la hora de paseo, y allí aprovechase para tomar sus primeros apuntes, que finalmente se plasmarían en un lienzo.

Repasando estos apuntes de la primera obra de los años coruñeses de Pablo Ruiz Picasso hemos encontrado un total de cinco dibujos (cuatro de ellos atribuidos sin duda a Picasso y uno firmado por «Don Pepito», que algunos también atribuyen al artista) en los que aparecen representados sus protagonistas vistiendo uniforme militar.

En el primero de los dibujos (dibujo 1) observamos, junto a otros motivos, a tres personajes uniformados, uno de ellos portando un sable desenvainado, lo que nos hace suponer que puede tratarse de un oficial; otro, un corneta vistiendo un uniforme similar al anterior, y un tercero, con una uniformidad diferente, usando lo que parece ser una pelliza con alamares.

Dos de los uniformes representados en este dibujo nos recuerdan, por sus chacós con cadenilla y por las solapas de las guerreras, a los vestidos por la infantería de línea en 1815, lo que nos lleva a suponer, por obvias razones temporales, que la inspiración del artista no se debió a la observación directa de sus modelos.



Dibujo 2. Soldado tocado con ros, provisto del bombillo y madroño de diario, conversa con una dama

El otro personaje retratado en este dibujo, debido a su guerrera con alamares, nos recuerda la uniformidad de los regimientos de húsares (Princesa n.º 19 y Pavía n.º 20) existentes en España aquellos años, cuya pelliza presentaba un aspecto similar a la del modelo, con cuello de astracán negro y vueltas de las mangas del mismo material; incluso el aspecto del chaqué troncocónico nos recuerda a estas unidades de la caballería española.

En relación con este asunto, cabe destacar que, por estas fechas, el entonces capitán Román Navarro, director de la Escuela de Bellas Artes de La Coruña y profesor de Picasso, pintó un gran lienzo, que adquirió el Sporting Club Casino de La Coruña en 1897 (en la actualidad se encuentra cedido en el Museo Histórico Militar de La Coruña), en el que el tema central representa unas maniobras del Regimiento de Húsares de la Princesa realizadas en la parroquia de Elviña, próxima a La Coruña. Tal vez, observar este trabajo de su maestro pudo servir de inspiración al joven Picasso para dibujar a este personaje.

Hay que tener en cuenta que Román Navarro, tras ser promovido al empleo de alférez, a finales de 1874, pasó destinado al Regimiento de Húsares de Pavía y participó en las operaciones que tuvieron por escenario la zona de Navarra, dentro del contexto de la tercera guerra carlista, y ascendió a teniente como consecuencia de su valeroso comportamiento en esta fase de la campaña. Tal vez por ello, por su estrecha vinculación con el Instituto de Húsares, tomó como modelo a un escuadrón del regimiento de la Princesa y lo ubicó en unas maniobras celebradas en las proximidades de La Coruña, ya que no tenemos constancia de que este regimiento, al igual que el otro del mismo instituto (Pavía), estuviesen presentes en nuestra ciudad en momento alguno.

Además de lo señalado, si consideramos que algunos de estos dibujos del joven Ruiz Picasso pueden estar inspirados en la observación directa por parte del artista, que trató de plasmar sobre un papel hechos de la vida cotidiana coruñesa, en la que sus protagonistas son integrantes de la guarnición coruñesa, más allá de su vida

cuartelera e incluso de los actos castrenses que se celebraran de forma habitual en la ciudad, es necesario, en principio, situarnos en el contexto de los años en los que fueron pintados.

Para ello es preciso partir de dos premisas fundamentales. De una parte, quién integraba la fuerza militar que guarnecía la plaza de La Coruña, y de otra, qué uniformidad regía para el Ejército en aquellos años finales del siglo xix.

Para dar respuesta a la primera pregunta que nos planteamos es necesario recurrir a los anuarios militares de 1891 a 1895 para comprobar qué unidades miliares se encontraban presentes en La Coruña, como integrantes de su guarnición, en aquellos años.

El anuario militar de 1891 señala como unidades de guarnición en la plaza coruñesa las siguientes³:

- 1891 y 1892: Regimiento de Infantería Zamora n.º 8; Batallón de Cazadores de Reus n.º 16; dos escuadrones del Regimiento de Caballería Cazadores de Galicia n.º 25; media compañía del 4.º Batallón de Artillería de Plaza y una batería del 2.º Regimiento de Artillería de Montaña.
- 1893-1894: Regimiento de Infantería Zamora n.º 8; Batallón de Cazadores de Reus n.º 16; dos escuadrones del Regimiento de Caballería Cazadores de Galicia n.º 25 y media compañía del 4.º Batallón de Artillería de Plaza.
- 1895: Regimiento de Infantería Zamora n.º 8; Batallón de Cazadores de Reus n.º 16; Regimiento de Caballería Cazadores de Galicia n.º 25; media compañía del 4.º Batallón de Artillería de Plaza y una batería del 5.º Regimiento Montado de Artillería.

En consecuencia, de haberse inspirado en escenas callejeras en las que observó la vida cotidiana, fuera de las instalaciones y los deberes militares, de efectivos de la guarnición coruñesa, sin duda debió de tomar como modelos algunos de los miembros de estas unidades, cuando no los integrantes del cuartel general de la Capitanía General en la que se encontraban encuadrados todos los servicios.

La uniformidad vestida por todas las fuerzas que guarnecían La Coruña entre 1891 y 1895 es la derivada del reglamento de vestuario de fecha 18 de agosto de 1886⁴, vigente en aquel momento, y las modificaciones operadas al año siguiente.

A la vista de todo ello, trataremos de identificar a los protagonistas que aparecen en los otros dibujos.

En uno de ellos (dibujo 2) se observa a un personaje uniformado conversando con una mujer en el que parece un espacio público no identificado, que bien podría ser uno de los descritos por ser los de mayor concurrencia ciudadana. El modelo uniformado, vestido con uniforme de diario, aparece tocado con ros, prenda de cabeza reglamentaria para el ejército, provisto del bombillo y madroño de diario. En este caso, no podríamos hablar de la posibilidad de que se represente a un soldado vistiendo la uniformidad de gala, ya que, de ser así, el autor habría querido representar el pompón, característico de esta prenda de cabeza utilizada en los días marcados como de gala, que había sido sustituido por el plumero por orden de 11 de mayo de 1888⁵.

La uniformidad tanto de los regimientos de infantería de línea (el Zamora n.º 8 en el caso de La Coruña) como los batallones de cazadores (el Reus n.º 16) era prácticamente similar, y se distinguían fundamentalmente por el color de los cuellos, grana para los de línea y verde para los cazadores. Esta diferencia cromática también es visible en los plumeros con los que se adorna el ros los días de gala y los madroños los de diario, grana para línea y verde para cazadores. Por su parte, en la uniformidad de artillería (4.º Batallón de Artillería de Plaza y 2.º Regimiento de Artillería de Montaña) también se utilizaba el ros. Por lo tanto, este, que parece un soldado, bien podría pertenecer a cualquiera de estas unidades que guarnecían la plaza de La Coruña, si bien, por razón de entidad numérica de la fuerza, parece más racional pensar en la posibilidad de que se trate de infantes que de artilleros.

Incluso, si nos fijamos, se observa en un segundo plano la figura de un



Dibujo 3. Oficial de Caballería en compañía de una dama

hombre tocado con un gorro cilíndrico que nos recuerda los gorrillos redondos o «de panadero» que aparecen descritos en la Colección Legislativa de 1887⁶.

En otro de los dibujos (dibujo 3) se observa al que creemos un oficial conversando, también en un espacio público, con una dama, a tenor de su indumentaria más distinguida. En este caso, si observamos la pechera de la guerrera, parece que se aprecia algún tipo de cordonadura o alamares; también se advierte la polaina por debajo de la rodilla, y llama la atención que porte el sable en el lado derecho, algo que suponemos no reglamentario.

Hay que considerar que, por orden de 3 de abril de 1889, se suprime, en las guerreras de los jefes y oficiales, la cordonadura de oro para gala, debido a lo elevado de su coste. Esto nos hace suponer que podría tratar

de representar a un personaje perteneciente a una unidad de caballería, que las conservaba, aunque no en oro. Por consiguiente, si nos atenemos a las unidades del arma habidas en la guarnición de La Coruña, podría tratarse de un oficial del Regimiento de Cazadores de Caballería Galicia n.º 25.

El último dibujo, firmado por «Don Pepito» el 27 de julio de 1890, parece representar, sin duda, a un soldado de infantería que viste el uniforme reglamentado en 1886 con las modificaciones operadas en 1888.

Sin embargo, si tenemos en cuenta que Pablo Ruiz Picasso llegó a nuestra ciudad en 1891 procedente de Málaga, este dibujo, en el supuesto de que saliese de sus lápices, no representa a ningún soldado de la guarnición coruñesa, lo que nos lleva a suponer que el modelo elegido sería un individuo de la guarnición malagueña.

En aquel año de 1891, la plaza de Málaga⁷ estaba guarnecida por un batallón del Regimiento de Infantería Borbón n.º 17, el Batallón de Cazadores Cuba n.º 17, una sección del Regimiento de Dragones de Santiago, 9.º de Caballería y una compañía del 13.º Batallón de Artillería de Plaza.

En el dibujo se observan las hombreras postizas, así como el plumero en sustitución del madroño, lo que indica que viste uniformidad de gala. A tenor de lo visto, podría tratarse de un soldado de cualquiera de las dos unidades de infantería o incluso de artillería de guarnición en aquella plaza.

Como hemos señalado, Pablo Ruiz Picasso y su familia abandonan La Coruña en 1895, tras el triste fallecimiento de la hermana menor del pintor, que fue inhumada en el cementerio coruñés. Atrás quedan cinco años de estancia en la ciudad que contribuyeron a su formación como artista, donde recibió enseñanzas de preclaros maestros como el citado teniente coronel Román Navarro o el magnífico escultor Isidoro Brocos, cuyas obras, en una parte importante, son visibles en la iglesia castrense de San Andrés. Allí, en aquel templo coruñés, inaugurado en abril de 1890, también a instancias del citado Eusebio da Guarda, donde reposan sus restos mortales, se encuentran varias imágenes salidas de la mano de este genial escultor, también profesor del joven Ruiz Picasso.

NOTAS

1. La Voz de Galicia, 14 de junio de 1893.
2. La Voz de Galicia, 2 de junio de 1895.
3. Anuarios Militares de España de 1891 a 1895.
4. Uniformes de Infantería. Reglamento de 1886.
5. Col. Legislativa n.º 182.
6. Col. Legislativa de 1887.
7. Anuario Militar de España de 1891.

BIBLIOGRAFÍA

- Carnet de Pablo Ruiz Picasso.
- Colección Legislativa del Ejército.
- Anuario Militar de España.
- Hemeroteca de La Voz de Galicia.
- Otras fuentes.■



Rincón del Museo del Ejército



ACTIVIDADES CULTURALES

CUENTACUENTOS: «La tienda de las mil flores»

Esta es la curiosa historia de un pueblo que vivía en todos los lugares del mundo: eran nómadas, vivían en tiendas y se trasladaban continuamente de un sitio a otro. Iban en busca del buen tiempo, el verano y el sol. Un buen día uno de sus mejores marineros trajo consigo una gran tienda, muy diferente a las que ellos usaban: era grande, muy bonita y decorada con miles de flores por todos sus lados. Ninguno había visto nunca una tienda como ésta. ¿Y vosotros?

¿Habéis visto alguna tienda igual? Si queréis ver una tienda así, en el Museo del Ejército os esperamos para escuchar esta historia.

- **Fechas y horarios:** los domingos 3, 10, 17 y 24 en dos sesiones (a las 12:00 y 13:00 horas)
- **Lugar:** Patio de Carlos V
- **Duración:** 30 minutos
- **Dirigido a:** Todos los públicos
- **Necesaria inscripción en el mostrador de entrada al Museo el mismo día de la actividad**
- **El número de plazas vendrá determinado por la normativa sanitaria vigente**
- **Los domingos la entrada al Museo es gratuita**

IZADO DE BANDERA Y RELEVO DE LA GUARDIA

El relevo de la Guardia del Alcázar de Toledo es un acto militar que de manera habitual se desarrolla todos los años en el Museo del Ejército. Lo lleva a cabo el Regimiento «Inmemorial del Rey» n.º 1 del Cuartel General de Ejército.

El Regimiento adopta para estos actos uniformes de época, es habitual el uso del uniforme de la infantería de 1908 de la época del rey Alfonso XIII, que fue utilizado por los cadetes de la Academia de Infantería hasta 1931, cuya sede durante ese periodo fue el Alcázar de Toledo.

- **Fechas y horarios:** Sábado 16 de octubre de 2021
- **Hora:** 12:00
- **Lugar:** Explanada norte del Alcázar
Entrada por la Cuesta de Carlos V
(Cancela de acceso a la Biblioteca Regional)

HORARIO:

De 10.00 a 17.00 horas.

Cierre de taquillas: 30 minutos antes de la hora de cierre del Museo.

El desalojo de las salas tendrá lugar 15 minutos antes del cierre.

Lunes cerrado

www.museo.ejercito.es



MUSEO DEL EJÉRCITO

C/ de la Paz, s/n. 45001 Toledo
Tfno. 925-238800
Fax. 925-238915
e-mail: museje@et.mde.es

FUNDACIÓN
MUSEO DEL EJÉRCITO

Tfno. 925-238844
fundacionmuseoejercito@et.mde.es

LECTURAS RECOMENDADAS EN EL ET

Con la finalidad de fomentar los hábitos de lectura y reflexión, mantener la inquietud intelectual y acrecentar el bagaje militar y cultural, se relacionan las obras cuya lectura es recomendada para los componentes del Ejército de Tierra por el Estado Mayor del Ejército

COMPRESIÓN	TÍTULO	AUTOR
	<i>The utility of force</i>	Gral. Rupert Smith, 2007
	Lo que callan los militares	Juan C. Domingo, 2015
	El arte de la guerra	Sun-Tzu, 2009
	<i>Why we lost</i>	Daniel P. Bolger, 2015
	Historia de la guerra del Peloponeso	Tucídides, 1992
	<i>The leader's bookshelf</i>	James G. Stavridis, 2017
	De la honda a los drones: La guerra como motor de la historia	Juan Carlos Losada, 2014
	Las nuevas reglas de la guerra	Sean MsFate, 2020
	Orden mundial	Henry Kissinger, 2014
	El dominio mental	Pedro Baños, 2020
	<i>Team of Teams: New Rules of Engagement for a Complex World</i>	Stanley A. McChrystal, 2015
	Estrategia de aproximación indirecta	B. H. Liddell Hart, 1989
	El cisne negro	Nassim Nicholas, 2011
	David y Goliat	Malcolm Gladwell, 2013
	21 lecciones para el siglo XXI	Yuval Noah Harari, 2018
	Mundo Orwell	Ángel Gómez de Agreda, 2021
	<i>Call sign chaos</i>	Jim Mattis y Bing West, 2019
	Las cinco disfunciones de un equipo	Patrick Lencioni, 2003
	<i>Boyd: The fighter pilot who changed the art of war</i>	Robert Coram, 2004
	Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva	Stephen Covey, 1989

CONOCIMIENTO	TÍTULO	AUTOR
	Estampa de capitanes y el espíritu militar español	Jorge Vigón Suero-Díaz, 1979
	El Rostro de la Batalla	John Keegan, 1990
	De la Blitzkrieg a Tormenta del Desierto: La evolución de la guerra a nivel operacional	Robert M. Citino, 2016
	Y al final, la guerra. La aventura de las tropas españolas en Irak	Lorenzo Silva y Luis Miguel Francisco, 2006
	Imperiofobia y leyenda negra: Roma, Rusia, Estados Unidos y el imperio español	Elvira Roca Barea, 2016
	<i>The Generals: American Military Command from World War II to today</i>	Thomas E. Ricks, 2012
	Sobre la psicología de la incompetencia militar	Norman F. Dixon, 2001
	Breve historia de España	Fernando García de Cortázar y José Manuel González Vesga, 2009
	Manual de la Guerra de Maniobras	William S. Lind, 1999
	<i>The dragons and the snakes</i>	David Kilcullen, 2020
	La venganza de la geografía	Robert D. Kaplan, 2013
	<i>Operation Phantom Fury</i>	Dick Camp, 2009
	<i>Command: The Twenty-First-Century General</i>	Anthony King, 2019
	El nuevo rostro de la guerra	Javier Jordán y José Luis Calvo, 2005
	<i>LikeWar: The weaponization of social media</i>	P. W. Singer, 2018
	Bienvenidos a la revolución 4.0: Todo lo que necesitas saber para triunfar en la era digital	Fernando Botella, 2018
	Travesía al liderazgo	Emilio Borque, 2015
	Los líderes comen al final: Por qué algunos equipos funcionan y otros no	Simon Sinek, 2014
	La máscara del mando	John Keegan, 1991
	<i>Turn the ship around! A true story of turning followers into leaders</i>	L. David Marquet, 2012

INFORMACIÓN	TÍTULO	AUTOR
	Soldados de leyenda	César Muro Benayas, 2020
	Tempestades de acero	Ernest Jünger, 1920
	Hermanos de sangre	Stephen E. Ambrose, 2008
	El Capitán Alatríste	Arturo Pérez-Reverte, 1996
	El sitio de Baler	Saturnino Martín, 1904
	Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas	Tim Marshall, 2015
	Las acciones no (todas) contadas de las unidades de operaciones especiales españolas	Jaime Íñiguez Andrade, 2021
	De Pavía a Rocroi: Los tercios españoles	Julio Albi de la Cuesta, 1999
	La infantería al ataque	Erwin Rommel, 1937
	Lo imprevisible: Todo lo que la tecnología quiere y no puede controlar	Marta García Aller, 2020
	Con las botas puestas: La historia del soldado a través del cine	José Manuel Fernández López, 2020
	Sobre el combate: La psicología y fisiología del conflicto letal en la guerra y en la paz	Dave Grossman y Loren W. Christensen, 2004
	La guerra de los robots	Francisco Rubio Damián, 2021
	¡Sálvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización	Andrés Oppenheimer, 2018
	El filtro burbuja: Cómo la web decide lo que leemos y lo que pensamos	Eli Pariser, 2017
	El enemigo conoce el sistema	Marta Peirano, 2019
	El hombre en busca de sentido	Viktor E. Frankl, 2015
	Ponte en modo DISC	Marta Freire Úbeda, 2020
	<i>Leadership strategy and tactics: Field manual</i>	Jocko Willink, 2020
	<i>Make Your Bed: Little things that can change your life... and maybe the world</i>	William H. McRaven, 2017

EL FUTURO DE IRÁN CON LA ASCENSIÓN AL PODER DE RAISI

Alberto Pérez Moreno
Coronel de Infantería DEM retirado

La jura de Ebrahim Raisi como presidente el 5 de agosto supuso el ascenso de un clérigo chií de la línea dura que plantea dudas sobre los pasos que dará la República Islámica de Irán en el futuro, especialmente en política exterior y economía. Es cierto que Raisi prometía en su campaña electoral levantar una economía hundida por las sanciones estadounidenses y la pandemia, al relanzar las negociaciones sobre el Plan de Acción Integral Conjunto (JCPOA) tras las seis rondas anteriores, pero en su primera rueda de prensa ya matizó que solo continuaría las negociaciones de Viena si se producían «resultados», una clara referencia al levantamiento de unas sanciones de EE. UU. que bloquean su acceso al sistema financiero internacional, prohíben la inversión extranjera y restringen la compra de crudo iraní y productos derivados, algo que podría exacerbar las tensiones sociales en Irán dada la incapacidad del gobierno de satisfacer las necesidades económicas y laborales de sus ciudadanos. La duda es si Raisi cederá en lo que calificó como línea roja: permitir el programa balístico y su actividad regional, dos puntos que tanto Israel como Arabia Saudí presionan para que no se incluyan en el pacto¹. Una postura que el ministro de exteriores israelí ha confirmado en su visita a Washington al declarar que continuarán los ataques encubiertos contra el programa nuclear, algo que ya hicieron en junio en la planta de palas centrifugadoras de Karas y causó daños importantes.

Otro tema que preocupa a Irán es el regreso a Afganistán de una nueva generación de talibanes. A finales de los 90 la matanza de diplomáticos iraníes en Mazar-i-Sharif provocó su enemistad con los talibanes, y posteriormente Irán ayudó a EE. UU. a derrocarlos. Pero desde mediados de 2010 les consideraban

un baluarte contra el Estado Islámico y les dieron un cierto apoyo financiero y militar. Ahora Teherán ha aceptado el regreso de los talibanes al considerarlos «más moderados que antes», aunque temen la reanudación de operaciones del Estado Islámico-Khorasan, y preocupa la inestabilidad afgana por la llegada de nuevos refugiados y la exportación de opio pero, sobre todo, por los problemas económicos que podría suponer, dado que Irán exporta a Afganistán 2000 millones de dólares al año —un tercio del comercio afgano—, y por la lucha por las aguas del río Helmand, algo que podría obligar a Teherán a movilizar la Brigada Fatemiyoun de la milicia chiita afgana². No obstante Irán ha reanudado, a petición de los talibanes y con una rebaja de un 70 % en los aranceles, las exportaciones de productos petrolíferos suspendidas desde el 6 de agosto³.

LA CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN

La atención mundial se ha centrado en la llegada al poder del intransigente Raisi, pero la victoria de los conservadores en las elecciones parciales para la Asamblea de Expertos, el Parlamento y los Consejos de las ciudades, especialmente miembros del Cuerpo de la Guardia Revolucionaria Islámica (IRGC) el ejército ideológico del régimen, y la milicia civil voluntaria Basic, ha iniciado un proceso de islamización desde arriba que incluye la promoción de estrictos códigos de moralidad islámica y eliminar la influencia occidental para así poder contrarrestar la secularización de la sociedad iraní y la creciente fuga de cerebros de Irán⁴.

El hecho de que Raisi ganara las elecciones de junio por un 61,9 % de los votos, un resultado empañado

por la descalificación de candidatos reformistas y una participación mínima de un 48,8 % de los electores, y el posterior nombramiento de 18 ministros de la línea dura —uno buscado por Interpol y muchos sancionados por EE. UU.— hace pensar que Irán entra en un territorio inexplorado con el gobierno y las fuerzas armadas dominados por conservadores que ya no podrán culpar de sus fracasos a los reformistas, como pasó con Rouhani. Además, el ascenso de Raisi, un ayatolá que carece de experiencia de gobierno o diplomática por su trayectoria en puestos del poder judicial hasta llegar a fiscal general en 2014 y presidir el Tribunal Supremo en 2019, plantea interrogantes sobre el futuro de las relaciones iraníes, especialmente con EE. UU. al estar Raisi sancionado por violaciones de los derechos humanos, pero también en las relaciones con la UE. Para Raisi, que no tiene el carisma del ex presidente reformista Katami ni la demagogia de Ahmadinejad, su presidencia puede ser una prueba de fuego sobre su idoneidad para reemplazar al líder supremo Khamenei que, al parecer, no goza de buena salud⁵.

RELACIONES INTERNACIONALES Y EL PROGRAMA NUCLEAR IRaní

La visita del nuevo ministro de exteriores iraní, Hossein Amir-Abdollahian, a Damasco para activar la Comisión de Cooperación Conjunta⁶, y su asistencia a la Cumbre de Bagdad con líderes de Francia y Oriente Medio, son una prueba de que Teherán no renuncia a su status regional. Además, la visita del ministro japonés de exteriores, que reiteró el apoyo de Tokio a un nuevo JCPOA, ha servido para el fortalecimiento de sus relaciones bilaterales, aunque Japón mantiene congelados 1500 millones de dólares iraníes por las sanciones de EE. UU.⁷. Pero más importante para Teherán fue acercarse a China con una alianza estratégica por la que Irán se compromete a suministrarles hidrocarburos a cambio de que China invierta 400 000 millones de dólares en infraestructuras iraníes durante 25 años⁸. Y a todo esto se une que los inspectores de



Hassan Rouhani

la OIEA alertaban el 7 septiembre de que Irán ha producido 84,3 k de uranio metálico enriquecido al 20 % y posteriormente Amir-Abdollahian, advertía de que las conversaciones del acuerdo nuclear no se reanudarán hasta dentro de dos o tres meses y estarán dirigidas por el Consejo de Seguridad nacional⁹.

Un panorama que hace pensar en tres posibles escenarios en las futuras conversaciones de Viena:

- Que Raisi acepte un acuerdo que sea mejor del ofrecido en junio. Esto sería una victoria para Raisi que permitiría una reforma económica.
- Que los iraníes busquen negociar un nuevo acuerdo que reemplace al JCPOA. Una escalada arriesgada, pero posible.
- Que el equipo de Raisi haga demandas maximalistas inaceptables para EE. UU. y Europa. La opción que parece más probable¹⁰.

En definitiva, todo indica que Raisi necesita un éxito en un nuevo JCPOA para hacer frente a los problemas internos, pero no quiere parecer que cede a una negociación bajo presión.

Finalizado el 10 de septiembre de 2021

NOTAS

1. AYESTERAN, MIKEL. «Raisi mantiene la puerta abierta a volver al acuerdo nuclear». 22/6/2021. ABC.
2. VAEZ, ALI. «With the taliban Back in Kabul, Regional Powers Watch and Wait». 26/8/2021. ICG.
3. BLAIR, EDMUND. «Exclusive: Iran resumes fuel exports to neighbouring Afghanistan». 23/8/2021 Reuters.
4. AARQABI, KASRA. «Completing the Revolution». 17/8/2021. Carnegie Middle East Center.
5. ZIABARI, KOUROSH. «What Raisi's win means for Iran and the world». 20/6/2020 Asia Times.
6. O'CONNOR, TOM. «With U.S. Troops Leaving Afghanistan, Iran's New leader sends message to Syria, region». 31/8/2021 Newsweek.
7. MOTAMEDI, MAZIAR. «Iran: Japanese FM discusses nuclear deal, Afghanistan turmoil». 22/8/2021 Al Jazeera.
8. ESPINOSA, ÁNGELES. «Irán se acerca a China para reforzarse frente a EE. UU.». 1/4/2021. El País.
9. BARAK, RAVID. «New Iranian foreign minister hints at nuclear deal approach». 1/9/2021. AXIOS.
10. VAEZ, ALI. «Under Raisi, tree Scenarios for Nuclear talks». 24/8/2021. Iranian premier.■

GUINEA CONAKRY: NUEVO GOLPE EN ÁFRICA OCCIDENTAL

Carlos Echeverría Jesús

Profesor de Relaciones Internacionales de la UNED

El golpe producido en Guinea Conakry el pasado 5 de septiembre, incruento como el que tuvo lugar en Malí en agosto de 2020 derrocando al Presidente Ibrahim Boubakar Keita, pero representando un cambio ilegal en la cúpula del poder del país, sigue demostrando la inestabilidad política y de seguridad que afecta a la subregión de África Occidental¹. Tras once años en el poder, en los que no logró dar solución a los múltiples problemas internos que sufre este país de 13 millones de habitantes, el régimen del Presidente Alpha Condé era derrocado a manos, como en los demás casos de la región, de oficiales de sus Fuerzas Armadas aparentemente fieles a la jefatura del Estado que les ha colocado donde están encomendándoles el garantizar la estabilidad y la seguridad del país².

LAS CIRCUNSTANCIAS DEL GOLPE

Como suele ocurrir en estos casos un cuadro relevante del aparato de seguridad, aquí el teniente coronel Mamady Doumbouya, jefe de las fuerzas especiales, que sirvió en el pasado en la Legión Extranjera francesa y que ha sido durante tres años un hombre de la máxima confianza del Jefe de Estado ahora derrocado, ha sido quien ha liderado el golpe. Nada pudieron hacer para frenarle los miembros del Batallón Autónomo de Seguridad Presidencial (BASP), ante lo sorpresivo de la acción y dadas también las escasas capacidades militares con las que contaban. Esto último llevó en los primeros análisis del golpe a deducir que el Presidente Alpha Condé parecía tener plena confianza en la estabilidad de su régimen.

Caía una presidencia que arrancó en 2010 y cuya última renovación electoral, la tercera, tuvo lugar en octubre de 2020, aunque en estos últimos comicios se produjeron violentos disturbios que provocaron decenas de muertos, y que mostraban ya el hartazgo de la población que

protestaba además contra la manobra presidencial de burlar la cláusula constitucional que establecía un máximo de dos mandatos. Condé había ganado los segundos comicios con comodidad y sin grandes protestas en 2015, pero sus maniobras ante los terceros convocando

un referéndum para modificar la Constitución y poder aspirar al tercer mandato alimentaron el hastío de una población profundamente insatisfecha. No veía esta los beneficios derivados de la exportación guineana de bauxita, mineral base del aluminio y de la que Guinea Conakry tiene las mayores reservas del mundo, ni tampoco de la también importante de hierro, y con la llegada de la COVID-19 y su impacto la situación social no ha hecho sino empeorar incrementando el descontento³.



Mamady Doumbouya

Doumbouya pasaba enseguida a asumir tras anunciar el derrocamiento de Condé plenos poderes como cabeza del Comité Nacional de Agrupación y de Desarrollo (CNRD), pomposo nombre que las nuevas autoridades han dado a su órgano supremo⁴. También procedió enseguida a liberar prisioneros políticos, a controlar las cuentas corrientes de diversos actores políticos y a tranquilizar a la población y al mundo sobre el futuro inmediato del país⁵.

DESAFÍOS PARA LA REGIÓN

Hace exactamente una década, en 2011, el Presidente de Costa de Marfil, Laurent Gbagbo, era derrocado en un sorpresivo golpe como el ahora producido en Guinea Conakry, generándose en aquel caso una importante inestabilidad interna y una gran preocupación regional. Y en tiempos ya recientes, en poco más de un año se han producido cuatro golpes en la subregión, el último el aquí analizado. Por otro lado, el pasado 19 de abril el Jefe de Estado de Chad, Idriss Deby Itno, moría en enfrentamiento armado con opositores rebeldes llegados desde el sur de Libia y le sucedía en el poder su hijo. Pero también es cierto que, en términos de contrastes, la misma subregión ha sido escenario de la sucesión democrática en la cúpula del poder en otro importante país saheliano, Níger, si bien en el mismo había habido antes un intento de golpe contra el Presidente anterior, en agosto de 2020.

El golpe de Guinea Conakry ha llevado a suspender a este país por parte tanto de la Comunidad de Estados de África Occidental (CEDEAO) como de la Unión Africana (UA)⁶. A Malí se le aplicó en 2020 idéntica medida de castigo además de sanciones económicas, pero estas últimas podrían, de ser impuestas, no tener tanto impacto en el caso de Guinea Conakry dado que este país no pertenece a la Unión Monetaria de la CEDEAO⁷. El compromiso asumido por Malí en el seno de la CEDEAO de recuperar la plena normalidad democrática en un período de dieciocho meses permitió al país saheliano lograr la flexibilización de las sanciones y de la presión exterior, y en el caso de Guinea Conakry solo la

evolución del comportamiento de la CNRD permitirá asistir a cambios en la posición de los Estados de la subregión en términos de flexibilización de la presión diplomática. Por de pronto el principal líder de la oposición guineana, el veterano Cellou Dalein Diallo, quien vive en el exilio en Senegal, ya ha mostrado su disponibilidad a contribuir a la transición de su país a la democracia⁸. Y el líder de la CNRD, el teniente coronel Doumbouya, recibía el 8 de septiembre a los embajadores en Conakry de un puñado importante de Estados —los EE. UU., Rusia, Francia, China y Turquía—, en un claro intento tanto de consolidar su poder como de tranquilizar a importantes actores internacionales en relación con la evolución del país⁹.

Finalizado el 11 de septiembre de 2021

NOTAS

1. «Un golpe de Estado militar derroca al presidente de Guinea Conakry», ABC, 6 de septiembre de 2021, p. 31.
2. SOUDAN, FRANÇOIS: «Exclusif-Guinée: l'histoire secrète de la chute d'Alpha Condé», Jeune Afrique, 8 de septiembre de 2021.
3. «Guinea has a long history of coups: here are 5 things to know about the country», The Conversation, 9 de septiembre de 2021.
4. «Le président guinéen Alpha Condé renversé par un coup d'État», Courrier International-París, 6 de septiembre de 2021.
5. DIALLO, BOUBAKAR y LARSON, KRISTA: «Guinea junta releases dozens of political prisoners», AP News, 9 de septiembre de 2021.

6. «Guinée: condamnations internationales après le coup de force contre Alpha Condé», Jeune Afrique, 6 de septiembre de 2021.
7. «La Cédéao suspend la Guinée après le putsch», Africanews, 8 de septiembre de 2021.
8. BATE, FELIX: «Guinea opposition leader says he's open to participate in transition following coup», Reuters, 7 de septiembre de 2021.
9. SAMB, SALIOU: «West Africa Leaders due in Guinea as post-coup calm pervades Conakry», Reuters, 9 de septiembre de 2021.■



Ibrahim Boubacar Keita



EL GENERAL ROGERS Y

LA DOCTRINA FOFA DE LA OTAN

Ángel José Adán García
Coronel de Artillería DEM

En el año 1981 Estados Unidos publica una nueva doctrina de empleo para sus Fuerzas Armadas: *La Batalla Aeroterrestre*. Esta doctrina fue el resultado del estudio de varios factores. El primero fue que el fracaso de la Guerra de Vietnam había puesto de manifiesto la necesidad urgente de modificar la doctrina vigente en ese momento; el segundo fueron las lecciones aprendidas en la guerra árabe-israelí del Yom Kippur que demostró la importancia del empleo de la tecnología más moderna, en particular las municiones de alta precisión; el tercero fue el lanzamiento de la segunda estrategia de compensación como consecuencia de que la Unión Soviética alcanzara la paridad nuclear¹; y el cuarto factor fue el cambio doctrinal orquestado por el Mariscal Ogarkov que apostaba por una guerra no nuclear², basada en una rápida operación ofensiva convencional para alcanzar los objetivos estratégicos lo más rápido posible.

Inmediatamente, el General Bernard W. Rogers, Comandante Supremo Aliado en Europa (SACEUR) entre 1979 y 1987, emitió directrices para desarrollar una doctrina similar en el seno de la OTAN, que finalmente vio la luz en el año 1984 y fue denominada *Follow-on Forces Attack (FOFA)* o *Ataque a las Fuerzas de Segundo Escalón*. El General Rogers argumentaba sobre su necesidad urgente pues «... si la guerra se produjera hoy, sería solo cuestión de días que tuviera que dirigirme a nuestras autoridades políticas y solicitar el uso de las armas nucleares»³.

Aunque la doctrina FOFA supuso un cambio importante en el empleo de las fuerzas, siguió enmarcada en el concepto estratégico vigente del momento, la *Respuesta Flexible*, basado en la tríada de fuerzas convencionales, fuerzas nucleares de teatro y fuerzas nucleares estratégicas.

Esta nueva doctrina establecía la necesidad de que las fuerzas convencionales de la OTAN fueran capaces de aguantar el ataque inicial de las fuerzas del Pacto de Varsovia en la Región Central, donde la República Federal Alemana limitaba con la República Democrática Alemana y Checoslovaquia. En esta zona era donde se concentraba el mayor número de fuerzas enemigas.

Sin embargo, los planes de defensa de la OTAN en vigor reflejaban la dificultad de mantener el frente ante la sucesiva llegada de fuerzas que reforzarían el ataque inicial y que, según la incipiente doctrina soviética, buscarían profundizar en el despliegue aliado lo más rápido posible. Y es aquí donde entraba en juego la doctrina FOFA que propugnaba atacar a esos segundos escalones para evitar su llegada al frente, aislando, de esta manera, a los primeros escalones de sus apoyos y refuerzos. Se trataba pues de conseguir que las fuerzas del Pacto de Varsovia que llegaran a la Posición Defensiva Principal, lo hicieran en cantidades manejables para la defensa.

Este concepto, en sí mismo, no era nuevo, pues los ataques a los segundos escalones y en profundidad siempre han estado presentes en los planes militares. Para las fuerzas terrestres son los ataques en profundidad y para las fuerzas aéreas son acciones de interdicción. Lo que marcaba la diferencia en ese momento era que debía hacerse con armamento convencional y habría que ser capaz de detectar los objetivos móviles y atacarlos con rapidez y precisión. Y para ello se necesitaba el desarrollo de tecnologías que, en ese momento, no estaba plenamente desarrolladas o, si lo estaban, era de manera muy incipiente como los misiles de cruzero, sistemas múltiples de cohetes,



La guerra árabe-israelí del Yom Kippur



El General Bernard W. Rogers, Comandante Supremo Aliado en Europa (SACEUR) entre 1979 y 1987

helicópteros de ataque o sistemas de detección de objetivos.

El General Rogers, como SACEUR, encontró dificultades iniciales con los aliados europeos, pues la aprobación de la doctrina FOFA podría traer como consecuencia una dependencia de la tecnología militar estadounidense que era muy superior a la europea en aquellos años. Además, dado el alto coste de las nuevas tecnologías, requería un aumento de los presupuestos de defensa nacionales que no entusiasmaba precisamente a los gobiernos europeos.

El desarrollo de la doctrina FOFA corrió en paralelo con la puesta en

servicio de los nuevos armamentos y sistemas de información que hacían posible su implementación concreta en el terreno. Si bien la doctrina norteamericana de la Batalla Aeroterrestre fue aplicada en la operación *Tormenta del Desierto* para la liberación de Kuwait, la doctrina OTAN FOFA no fue probada. En 1991, la Unión Soviética implosionó, el Pacto de Varsovia se disolvió, la OTAN cambió su Concepto Estratégico y con ello se inició un nuevo ciclo de desarrollo doctrinal.

NOTAS

1. Para más información ver ADAN GARCIA, A. J., «Brown-Pearcy y la segunda estrategia de compensación». Revista Ejército, mayo 2021.
2. Para más información ver ADAN GARCIA, A. J., «Ograkov y la revolución técnico-militar soviética». Revista Ejército, junio 2021.
3. GENERAL BERNARD W. ROGERS «Follow-On Forces Attack: Myths and Realities» *NATO Review*, No. 6, December 1984, pp. 1-9. ■

LA EDUCACIÓN FÍSICA FEMENINA

Un grupo de mujeres soldado, del Ejército neozelandés, participa en un estudio de investigación sobre el programa de entrenamiento físico adaptado a la mujer de uniforme.

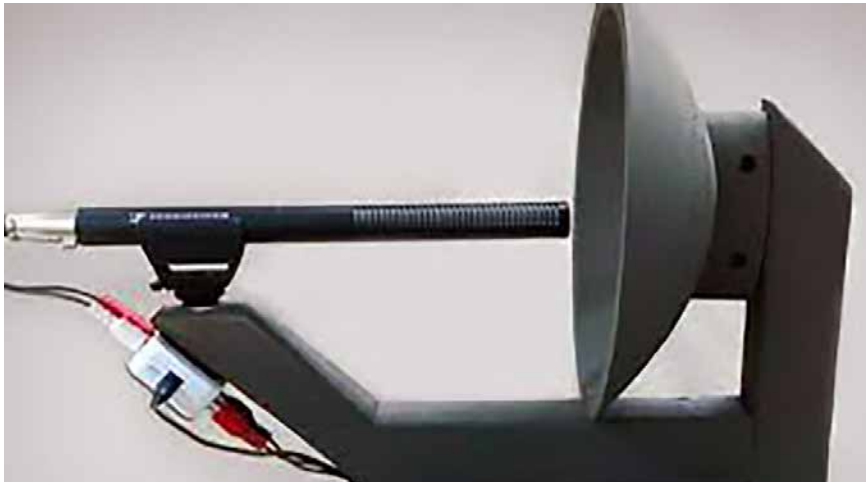
El 13 % de la fuerza regular del Ejército de Nueva Zelanda son mujeres e independientemente de su género, a las mujeres se les pide que hagan las mismas tareas y en las mismas condiciones que sus compañeros masculinos. El principal objetivo del estudio es determinar si las mujeres soldado son capaces de mejorar su condición física y operacional mediante un programa específico, diseñado para ellas, en lugar de seguir el programa genérico de formación física que se aplica en el Ejército. Al final, se trata de ver si esto se traduce en una mejora en su preparación para el combate y en su disponibilidad operacional.

El Ejército neozelandés se guía por su test de condición física para el combate (LCFT) a la hora de medir la preparación física de sus soldados, pero dicho test es igual para cualquiera, independientemente de su edad o género. Los datos actuales indican que más mujeres que hombres no superan el LCFT. Además, otros datos indican que más mujeres soldado que hombres se lesionan al cabo del año

durante el entrenamiento físico. Por estas últimas razones se lleva a cabo este ejercicio de investigación.

Según opinión del personal que lleva el estudio, el entrenamiento específico de género está justificado por las diferencias antropométricas y fisiológicas aceptadas entre hombres y mujeres. La mujer tiene menor masa muscular, más grasa corporal, niveles de hemoglobina más bajo y menor rendimiento cardíaco que afecta al consumo de oxígeno. Como resultado, los niveles de preparación aeróbica y anaeróbica son, generalmente, más bajos en las mujeres que en los hombres, y muchas mujeres deben esforzarse más que la mayoría de los hombres para lograr los mismos resultados. También, cuando se trabaja al mayor porcentaje de su capacidad máxima para lograr los mismos niveles que los hombres, las mujeres se cansan antes y están más expuestas al riesgo de sufrir lesiones. Además, el menor peso corporal unido a la mayor cantidad de grasa está asociado con menor fuerza muscular y resistencia, colocando de nuevo a la mujer en desventaja con el hombre para llevar a cabo tareas como levantar y transportar pesos o caminar con carga. Un incremento de los niveles de estrógenos en la circulación de la mujer tiene un papel en la respuesta al ejercicio





yen la recuperación. Las investigaciones sugieren que los estrógenos pueden jugar un papel de protección en el daño muscular producido por el ejercicio. Sin embargo, el daño muscular inducido por el ejercicio, caracterizado por la inflamación celular, que es mayor en la mujer que en el hombre, es una respuesta que desencadena la regeneración del músculo. El efecto de protección de los estrógenos rebaja la respuesta inflamatoria y por tanto retrasa la recuperación muscular en la mujer.

Un estudio llevado a cabo por los británicos demostró que el entrenamiento específico de reclutas, diferenciando el de los hombres del de las mujeres, es óptimo a la hora de reducir el riesgo de lesiones y lograr una mejora de la condición física.

La marcada diferencia fisiológica en la fuerza de la parte superior e inferior del cuerpo entre hombres y mujeres, combinada con la necesidad

de completar tareas militares que requieren los mismos requisitos absolutos de la misión, ha provocado un renovado énfasis en la importancia de incluir la potencia de la parte superior del cuerpo y las actividades de fuerza para la mujer soldado.

El objetivo de esta investigación es determinar si el acondicionamiento físico específico de género produce mejoras significativas en la condición física en comparación con el entrenamiento sin perspectiva de género y si esto se traduce en una mejora tanto en la condición física como operativa. Este trabajo identificará las diferencias de género en la respuesta al entrenamiento físico militar que informará las estrategias para mejorar la efectividad del combate, aumentar la cantidad de personal disponible para el despliegue y reducir las lesiones en las Fuerzas Armadas neozelandesas.

Physical Training for Women in Uniform en www.nzdf.mil.nz

SCHHHH... ¡CÁLLATE!

La Marina estadounidense ha inventado un dispositivo para evitar que la gente hable. Así, como lo oyen. El aparato en cuestión graba el habla de una persona y le devuelve de nuevo ese mensaje interrumpiendo su concentración y disuadiéndole para seguir hablando. No se sabe si este aparato o similares puedan ser de uso en el campo de batalla, pero el hecho está ahí, por si acaso.

Al parecer, la patente del invento se presentó en el 2019, pero hasta ahora

no se había conocido públicamente. En la solicitud de patente se describe al sistema de la siguiente forma: «... lo que el objetivo ha hablado se dirige de regreso a él dos veces, una inmediatamente y la otra después de un breve retraso. Este retraso crea una retroalimentación auditiva retardada (DAF, en inglés) que altera la percepción normal que tiene el hablante de su propia voz. En el habla normal, un hablante escucha sus propias palabras con un ligero retraso y el cuerpo está acostumbrado a esta

retroalimentación. Al introducir otra fuente de retroalimentación de audio, con un retraso suficientemente largo, la concentración del hablante se interrumpe y se vuelve difícil seguir hablando...».

Al utilizarse micrófonos direccionales y altavoces, el sistema sólo captará la voz de un hablante que es el objetivo y sólo este hablante escuchará el audio transmitido. Esta persona objetivo se quedará atónita y guardará silencio por el desconcierto que le produce oírse repetidamente sin que nadie de su entorno pueda escuchar lo que él está escuchando. Quienes le rodean pueden estar igualmente desconcertados de ver que la persona ha dejado de hablar, aparéntemente sin razón. En otras palabras, puede hacerte pensar que estás loco y hacer que las personas que están contigo piensen que estás loco.

El sistema podría ser usado para detener una manifestación o una concentración ilegal. También puede utilizarse como un dispositivo capaz de proyectar el sonido contra una superficie haciendo que el audio parezca tener su origen en la zona de esa superficie.

Si el sistema se considera un arma, sería dentro de la categoría de armas no letales ya que el efecto que produce no causa daño permanente. La Marina de los EE. UU. ha desarrollado/utilizado otras armas sónicas no letales, incluyendo un dispositivo acústico de largo alcance que puede transmitir ondas sónicas de decibelios muy altos que causan dolor, de tal forma que las personas huyen del área al que se dirigen esas ondas. Los efectos físicos de este sistema pueden ser dolores de cabeza y zumbidos en los oídos que pueden durar hasta una semana.

Así pues, ojo con lo que podemos llegar a escuchar porque sin volvernos locos puede parecer que lo estemos.

The Navy Invented a Device to Prevent People from Talking por Kyle Mizokami en www.popularmechanics.com

Ricardo Illán Romero
Teniente coronel de Infantería



FICHA TÉCNICA

TÍTULO ORIGINAL

Guns at Batasi

DIRECTOR

John Guillermin

INTÉRPRETES

Richard Attenborough
Jack Hawkins
Flora Robson
John Leyton
Mia Farrow
Cecil Parker
Errol John
Graham Stark y Earl Cameron

GUION

Leo Marks, Marshall Pugh.
Basado en la novela de Robert Hollis

MÚSICA

John Addison

FOTOGRAFÍA

Douglas Slocombe

José Manuel Fernández López
Ejército de Tierra

GUNS AT BATASI

Reino Unido | 1964 | 90 minutos | Blanco y Negro

La cinta narra la vida en un campamento británico durante los días previos a la descolonización de un país africano. Se muestra la coexistencia de una visión del mundo moderna, representada por el actor Jack Hawkins en su papel de coronel y frente al actor Richard Attenborough, interpretando a un sargento mayor rígido y estricto consigo mismo y con los demás, para el que el código militar es lo más importante.

El suboficial, al poco de llegar destinado al país africano, comenzará a experimentar un cambio, en sus formas, que irán cambiando, principalmente por las circunstancias que pondrán a prueba sus principios morales y su respeto por el código militar.

Un estimable filme típicamente británico que, aunque dentro del género bélico, se adentra en el fin de una era colonialista para dar paso a la independencia y total libertad de un país descolonizado, en donde el estamento militar va quedando en segundo plano.

La historia está contada de manera ágil, con excelentes diálogos que alternan momentos realmente jocosos y divertidos con otros de gran intensidad dramática que advierten de la peligrosa situación en la que se hallan los protagonistas.

El director, John Guillermin, consigue notables interpretaciones en una película que no es 100 % bélica sino una historia de milicia.

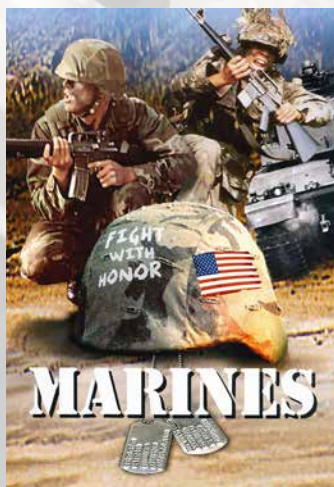
Una cinta dinámica e interesante, entre bélica y colonial, que muestra el cambio de la mentalidad del militar.





MARINES

Estados Unidos | 2003 | 90 minutos | Color



Gira en torno al conflicto armado de Chechenia, donde comanda el sanguinario Drazen Ilgauskas. Para intentar detenerlo, un grupo de marines estadounidenses se adentra en territorio hostil con el fin de acabar con el terror existente en la zona. Se les encomienda una misión especial: Capturar al terrorista Vladimir Antonov interpretado por el actor Hristo Shopov. Todo el equipo está preparado para cumplir con su función a las órdenes del coronel Anslow.

Los informes de inteligencia detectan al terrorista en un edificio medio derruido. Entran en él interior y se produce un duro enfrentamiento entre los partidarios del terrorista y los marines.

Como consecuencia del combate perecen once marines y dos son hechos rehenes. El coronel Anslow, intenta un rescate a la desesperada, pero el Mando solo le concede treinta y seis horas para detener al terrorista y rescatar a sus rehenes.

Gran parte de la cinta transcurre mostrando la tensión del coronel al intentar crear alianzas sobre el terreno para lograr el objetivo, aunque las horas pasan y el tiempo límite está cada vez más cercano.

Se trata de una película en donde el terreno es hostil, y los combatientes tendrán que sobrevivir en un clima de combate, suspense, heridos y rehenes.

Destacables escenas de combate que transmiten el estrés del ejercicio del mando y la fragilidad de la moral de los combatientes.

Una película de acción de principio a fin.

FICHA TÉCNICA

TÍTULO ORIGINAL

Marines

DIRECTOR

Mark Roper

INTÉRPRETES

Brant Cotton
Frank Sallo
Lawrence Monoson
Andrew Bowen
Thomas R. Martin
George Roberson
Hristo Shopov
Mark Ivanir
Lou Hirsch
Atanas Srebrev y Valentin Ganev

GUION

Ross Helford

MÚSICA

Stephen Edwards

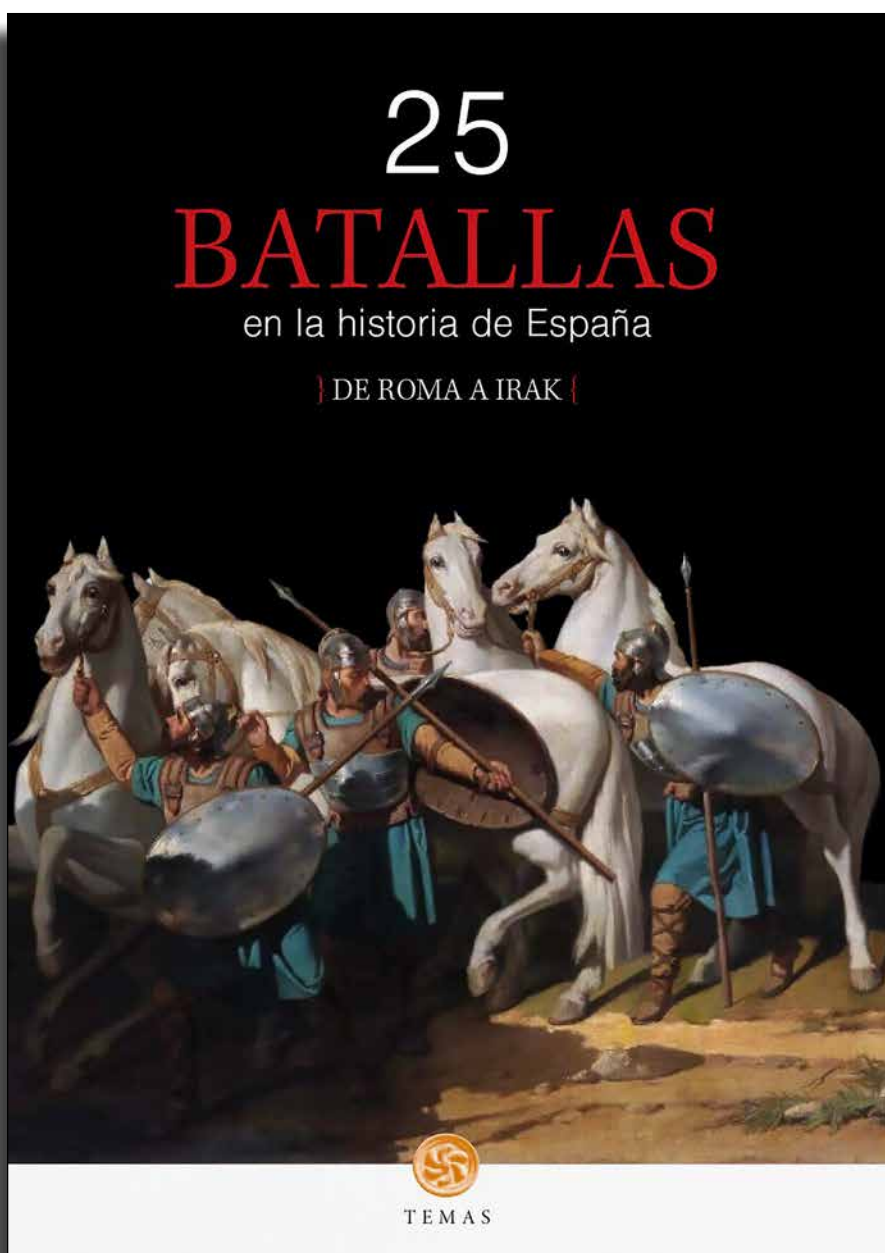
FOTOGRAFÍA

Ross W. Clarkson

Comentarios y sugerencias
garycooper.flopez@gmail.com

25 BATALLAS EN LA HISTORIA DE ESPAÑA: DE ROMA A IRAK

Varios autores | Colección Prames | Zaragoza | 2020



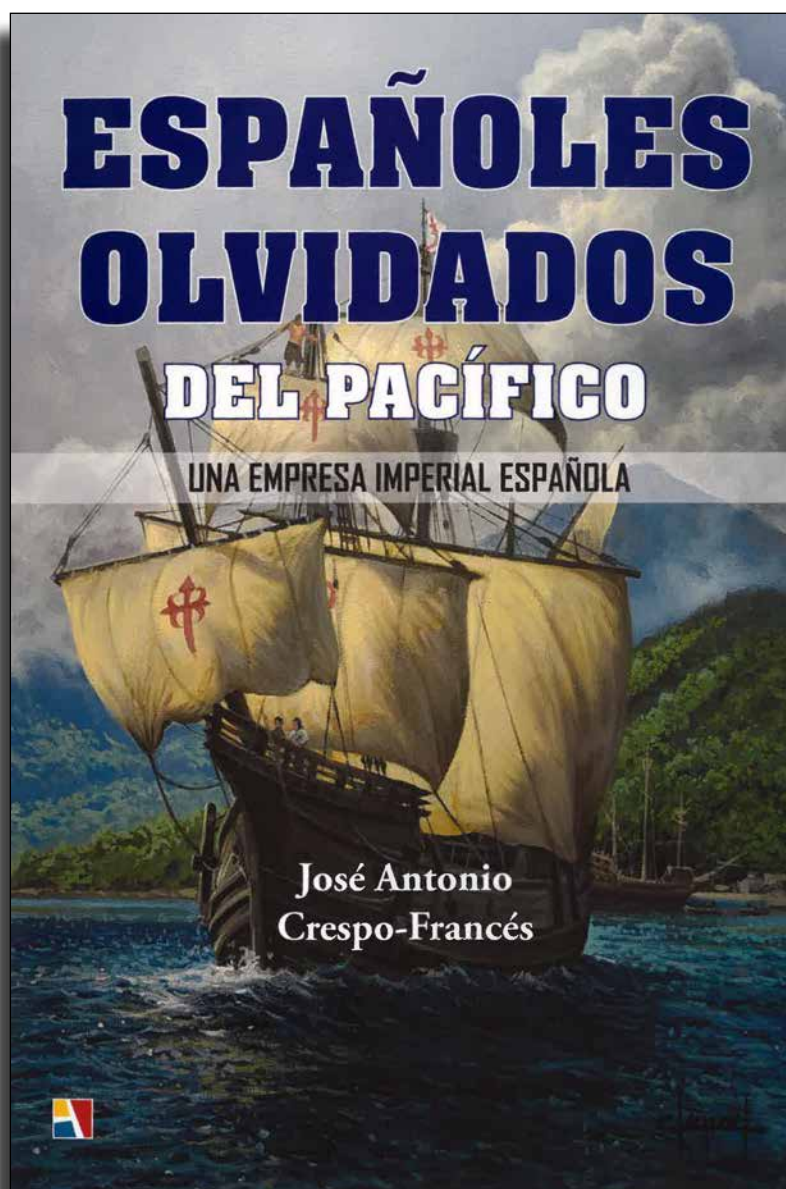
Con un enfoque divulgativo y elevado contenido visual, se glosan con detalle 25 batallas de la historia de España desde la época romana hasta la actualidad. Con prólogo de Miguel Ángel Santamaría Villascuerna, se trata de una publicación de ameno recorrido, con el rigor histórico aportado por un amplio elenco de historiadores especializados, tanto civiles como militares:

- Gabriel Sopena Genzor
- Guillermo Fatás Cabeza
- José Luis Corral Lafuente
- Rubén Sáez Abad
- Javier Ibáñez González
- José Ramón Ortiz de Zárate
- M.ª Pilar Belenguer Dávila
- José Calvo Poyato
- José Manuel Guerrero Acosta
- Manuel Alamán Citoler
- Carlos Ruiz Lapresta
- José Ramón Urquijo Goitia
- Fernando Martínez de Baños Carrillo
- Ángel Aparicio Cámara
- José María Maldonado Moya
- Alberto Asarta Cuevas

Dedicatoria expresa: «A Carlos Ruiz Lapresta, que no pudo ver publicado este libro en el que con tanta ilusión y dedicación colaboró». Y en el colofón se dice que «sea un homenaje a todas las víctimas de la covid-19».

ESPAÑOLES OLVIDADOS DEL PACÍFICO: UNA EMPRESA IMPERIAL ESPAÑOLA

José Antonio Crespo-Francés y Valero | Editorial Actas | Madrid | 2020



A lo largo de 2019-2022 se cumple el 500º aniversario de la primera circunnavegación que acercó Asia a Europa por el occidente de la mano de Juan Sebastián Elcano. Si la llegada, casual e inesperada, al Nuevo Mundo fue importante al convertir América de extremo oriental de Asia en extremo occidental de Europa, hemos de subrayar que la vuelta al mundo de Elcano fue el hecho global más importante de la Modernidad desde todos los puntos de vista que planteemos: desde el comercial y económico, al cartográfico, folclórico, cultural, musical y gastronómico, así como en el mundo de la ciencia y la medicina. Todo cambió, desde los olores de los mercados, sembrados ahora de especias, hasta los colores de las ropas, la música, la multiplicidad de los barrocos hispanos... todo cambió radicalmente. Asia llegó a España y a Europa a través de Nueva España y nada fue igual a partir de ese momento. La visión general del mundo cambió por completo.

Estos personajes, Magallanes, Elcano, Gómez de Espinosa y sus compañeros, y tantos navegantes olvidados, unen en sí la tradición exploradora de España que llegó a ser en aquel momento una primera potencia, por no decir la primera, tanto comercial como naval. España con la circunnavegación comprobó la redondez de la Tierra tal como le explica Elcano en su carta al emperador nada más desembarcar, realizando con esta expedición una serie de aportaciones, tanto geográficas como culturales y científicas, que añadidas al posterior hallazgo del tornaviaje por Andrés de Urdane-

ta, crean el primer mercado global y su primera moneda, de similar significado a lo que hoy es el dólar, que fue el peso duro o real de a ocho de plata, que llegaría a ser la primera moneda circulante en los nacientes EE. UU. de América.

La expedición circunnavegadora que partió de Sevilla en el mes de agosto de 1519, amplió, más de lo que pudo imaginar, los límites del mundo conocido hasta el momento, y otros tantos exploradores la siguieron, buscando accesos desde el Atlántico al Pacífico, tanto por el norte como por el sur y centro de América, surcando el Mar Español o Mar del Sur, como se conoció al océano Pacífico, partiendo tanto de Nueva España como del Perú, ejecutando intrépidas exploraciones hacia el estrecho de Magallanes e incluso hacia Alaska, describiendo, nombrando y cartografiando de forma incansable aquella inmensidad marítima.



04 | LEADERSHIP: A CAPACITY THAT CAN INCREASE NATO'S MILITARY ADVANTAGE

In 2020, NATO published the NATO 2030 document outlining a series of challenges and threats to NATO and defining a number of competitors, such as Russia, China, and terrorist groups.

Today, and from a military point of view, NATO has a clear advantage over these competitors. NATO must maintain that military advantage in the future, in all areas and functions, as well as in all future scenarios.

Leadership is a key function and this article, after analyzing the leadership weaknesses of competitors, concludes with a series of qualities that NATO military leaders must build on and carry with them, treating leadership as more than a sum of personal qualities.

of notable and periodic upheaval. Certain factors such as the presence of numerous ethnic groups other than the Han—the majority in China as a whole—and the spread of Islam, especially among the Uyghurs, have had a notable impact on this issue, constituting a cohesive element over time. Jihadism has emerged in the area, leading authorities to implement even more severe control measures. The impact of jihadism originating in Xinjiang has begun to spread beyond China's borders.

12 | THE UYGHUR AUTONOMOUS REGION OF XINJIANG (CHINA): ISLAM, ISLAMISM AND JIHADISM

The Xinjiang Autonomous Region is one of the administrative divisions of China. Due to its particular characteristics, it has long been a scene

36 | BATTLE RIDES

This article highlights the value that "Battle Rides" have in military training, an interest shared today by many civil associations devoted to the study of military history and outdoor activities.

The text analyzes the battles of the Central Front of the Spanish Civil War (1936-39), and encourages the search for the singularity, landscape or place that gives a specific battle its personality and helps us understand it better. It presents us with 8 rides: Toledo, Ciudad Universitaria, Carretera de la Coruña, Jarama, Guadalajara, La Granja, Brunete, and Abánades (or Alto Tajuña).



04 | LEADERSHIP : UNE CAPACITÉ À ACCROÎTRE L'AVANTAGE MILITAIRE DE L'OTAN POR SI ACASO

En 2020, l'OTAN a publié le document NATO 2030 qui décrit une série de défis et de menaces pour l'OTAN et définit un certain nombre de concurrents tels que la Russie, la Chine et les groupes terroristes. Aujourd'hui, du point de vue militaire, l'OTAN présente un net avantage par rapport à ces concurrents. L'OTAN doit conserver cet avantage militaire à l'avenir, dans tous les domaines et fonctions, ainsi que dans tous les scénarios futurs.

Le leadership étant une fonction clé, cet article, après avoir analysé les faiblesses du leadership des concurrents, analyse une série de qualités que les dirigeants militaires de l'OTAN doivent renforcer et inclure dans leurs sacs à dos, fort de la conviction que le leadership est plus qu'une liste de qualités personnelles.

La Région autonome du Xinjiang est l'une des divisions administratives de la Chine. En raison de ses caractéristiques particulières, elle a été, au fil du temps, un scénario de convulsions importantes qui se manifeste périodiquement. Des facteurs tels que la présence de nombreux groupes ethniques autres que les Han, majoritaires dans l'ensemble de la Chine, et l'implantation de la religion musulmane surtout chez les Ouïghours, ont joué un rôle important à cet égard, constituant au fil du temps un élément de cohésion. Le djihadisme a émergé dans la région, ce qui a donné l'occasion aux autorités de mettre en place des mesures de contrôle sévères. L'impact du djihadisme originaire du Xinjiang dépasse les frontières chinoises.

36 | PARCOURS DE BATAILLE

L'article souligne la valeur que les « Parcours de Bataille » ont dans la formation du professionnel des armes, un intérêt partagé également aujourd'hui par de nombreuses associations civiles consacrées à l'étude de l'histoire militaire et des activités de plein air.

Le texte analyse les batailles du Front central de la Guerre civile espagnole (1936-39), et encourage à rechercher la singularité, le paysage ou le lieu qui donne une personnalité à la bataille et aide à mieux la comprendre. Il décrit 8 parcours : Tolède, Cité universitaire, Route de la Coruña, Jarama, Guadalajara, La Granja, Brunete, et Abánades (ou Haut Tajuña).

12 | RÉGION AUTONOME OUÏGHOURE DU XINJIANG (CHINE) ISLAM, ISLAMISME ET DJIHADISME



04

FÜHRUNG: EINE KAPAZITÄT, DIE DEN MILITÄRISCHEN VORTEIL DER NATO ERHÖHEN KANN

Im Jahr 2020 veröffentlichte die NATO das Dokument NATO 2030, das eine Reihe von Herausforderungen und Bedrohungen für die NATO skizziert und eine Reihe von Konkurrenten wie Russland, China und terroristische Gruppen definiert.

Heute hat die NATO aus militärischer Sicht einen klaren Vorteil gegenüber diesen Konkurrenten. Diesen militärischen Vorteil muss die NATO auch in Zukunft in allen Bereichen und Funktionen sowie in allen Zukunftsszenarien aufrechterhalten.

Führung ist eine Schlüsselfunktion und dieser Artikel, nach einer Analyse der Führungsschwächen der Konkurrenten, schließt mit einer Reihe von Qualitäten, die die militärischen Führer der NATO aufbauen und mit sich tragen müssen, da die Führerschaft mehr als eine Summe von persönlichen Qualitäten ist.

12

DIE UIGURISCHE AUTONOME REGION XINJIANG (CHINA): ISLAM, ISLAMISMUS UND DSCHIHADISMUS

Die Autonome Region Xinjiang ist eine der Verwaltungseinheiten Chinas. Aufgrund seiner besonderen Eigenschaften ist es seit langem ein

Schauplatz bemerkenswerter und regelmäßiger Umwälzungen. Bestimmte Faktoren wie die Präsenz zahlreicher anderer ethnischer Gruppen als der Han – die Mehrheit in China insgesamt – und die Verbreitung des Islam, insbesondere unter den Uiguren, haben dieses Thema bemerkenswert beeinflusst und bilden im Laufe der Zeit ein zusammenhängendes Element. Dschihad ist in der Gegend entstanden, und die Behörden haben noch strengere Kontrollmaßnahmen eingeführt. Die Auswirkungen des aus Xinjiang stammenden Dschihadismus haben begonnen, sich über die Grenzen von China hinaus auszubreiten.

36

SCHLACHTBESUCHE

Dieser Artikel hebt den Wert hervor, den „Battle Rides“ für die militärische Ausbildung haben, ein Interesse, das heute von vielen zivilen Vereinigungen geteilt wird, die sich dem Studium der Militärgeschichte und Aktivitäten im Freien widmen.

Der Text analysiert die Schlachten der Zentralfront des Spanischen Bürgerkriegs (1936-39) und regt zur Suche nach der Einzigartigkeit, Landschaft oder dem Ort an, der einer bestimmten Schlacht ihre Persönlichkeit verleiht und uns hilft, sie besser zu verstehen. Es präsentiert uns 8 Besuche: Toledo, Ciudad Universitaria, Carretera de la Coruña, Jarama, Guadalajara, La Granja, Brunete und Abánades (oder Alto Tajuña).



04

LEADERSHIP: LA CAPACITÀ DI AUMENTARE IL VANTAGGIO MILITARE DELLA NATO

Nel 2020 la NATO ha pubblicato il documento NATO 2030 che descrive una serie di sfide e minacce per la NATO e definisce una serie di concorrenti, come la Russia, la Cina e i gruppi terroristici.

Oggi, dal punto di vista militare, la NATO ha un chiaro vantaggio rispetto a questi concorrenti. La NATO deve mantenere questo vantaggio militare in futuro, in tutti i settori e funzioni, nonché in tutti gli scenari futuri. Considerando il ruolo chiave della Leadership, questo articolo, dopo aver analizzato le debolezze della leadership dei concorrenti, riporta una serie di qualità che i leader militari della NATO devono rafforzare e includere nei loro zaini, forte della convinzione che la leadership sia qualcosa di più di una relazione di qualità personali.

La regione autonoma dello Xinjiang è una delle divisioni amministrative della Cina. Per le sue particolari caratteristiche, è stata nel tempo uno scenario di notevole convulsione che è emerso periodicamente. Alcuni fattori hanno influenzato in modo significativo tale questione, come la presenza di numerosi gruppi etnici diversi dagli Han, maggioritari in tutta la Cina, e la diffusione della religione musulmana soprattutto tra gli uiguri, che è diventato nel tempo un elemento coesivo. Nella zona è emersa lo jihadismo che ha dato adito alle autorità per attuare misure di controllo ancor più severe se possibile. L'impatto dello jihadismo originario dello Xinjiang va oltre i confini cinesi.

36

PERCORSI DI BATTAGLIA

L'articolo esalta il valore che i "Percorsi di Battaglia" hanno nella formazione del professionista delle armi, interesse oggi condiviso anche da molte associazioni civili dedicate allo studio della storia militare e delle attività all'aria aperta.

Il testo analizza le battaglie del Fronte Centrale della Guerra Civile spagnola (1936-39), e invita a cercare la singolarità, il paesaggio o il luogo che dà personalità alla battaglia e aiuta a comprenderla meglio. Espone 8 percorsi: Toledo, Città Universitaria, Carretera de la Coruña, Jarama, Guadalajara, La Granja, Brunete, e Abánades (o Alto Tajuña).

12

REGIONE AUTONOMA UIGURA DELLO XINJIANG (CINA) ISLAM, ISLAMISMO E JIHADISMO



DIFUSIÓN DEL MÉTODO GIMNÁSTICO AMOROSIANO EN EL EJÉRCITO ESPAÑOL DURANTE EL SIGLO XIX (II)

Teniente coronel Eduardo Aragón Gómez

Jefe de Estudios de la Escuela Central de Educación Física

INGENIEROS

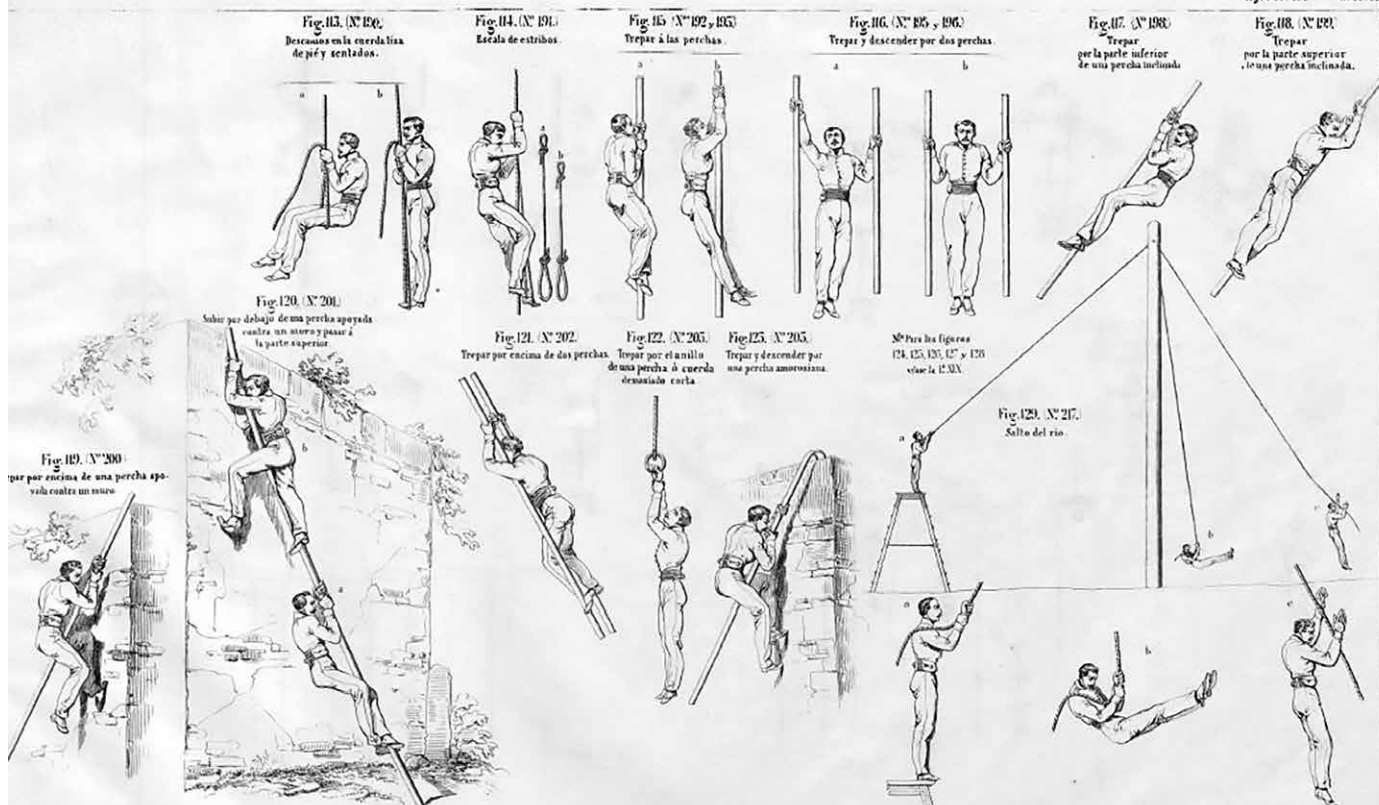
Institucionalmente el Arma de Ingenieros fue la primera en interesarse por el sistema amorosiano. En ello tuvo mucho que ver la designación, en 1843, de Zarco del Valle como director general de la misma. Se iniciaba, entonces, un importante impulso de renovación empezando por la Academia del Arma, donde se estimuló la redacción de libros de texto y la comisión de profesores al extranjero¹. En esta línea, posiblemente aconsejado por los coroneles

Fermín Arteta y Fernando García Sampedro que habían visitado el parisino gimnasio del coronel Amorós el 7 de octubre de 1844², Zarco del Valle comisionó³ al teniente José María Aparici para «estudiar el espíritu y mecanismo de los ejercicios gimnásticos» con los que nuestro compatriota triunfaba en Francia. Le acompañaban el sargento segundo Manuel Hernández y los zapadores Pedro Pérez y Manuel Milia⁴.

Aparici regresaría a España no sólo con los conocimientos del método

gimnástico sino que, además, se trajo cantidad de material. La relación del mismo, así como los aparatos y máquinas⁵ cuya construcción, siguiendo los diseños de Amorós, encargaría al Regimiento de Ingenieros de Guadalajara, aparecen detallados en los Memoriales de Ingenieros de la época donde, además, se informaba puntualmente sobre los avances del gimnasio.

El 17 de marzo de 1847 se daba la orden de establecer, en Guadalajara, un Parque de Incendios⁶, encargando a Aparici escribir «las lecciones que deberán seguirse para llevar á cabo en el regimiento la instrucción de zapadores-bomberos, partiendo de la base de que esta enseñanza ha de ser parte de la gimnástica que reciben actualmente los individuos de mismo regimiento⁷».



Extraído del libro "Instrucción para la enseñanza gimnástica". 1852

Aparici confeccionó también un «cuadernillo» que probablemente publicaría hacia 1847 y que sería utilizado como guía en el Gimnasio Militar de Guadalajara, donde entre 1846 y 1848, dirigió varios cursos de Instructores militares de gimnástica, en los que se diplomaron unos cincuenta militares⁸.

En el Archivo Militar (29-12-1849), se daba noticia de los exámenes⁹ a los que habían de someterse los nuevos alumnos en el gimnasio de Guadalajara finalizando con la siguiente «advertencia»:

El método seguido en la enseñanza es el del célebre coronel Amorós, fundador de la gimnasia moderna, de quien han sido discípulos los de este establecimiento, en el cual no ha habido que lamentar desgracia alguna en los cuatro años que lleva de existencia.

Aparici traduciría también diversas obras de interés militar de las que se debe destacar la Instrucción para la enseñanza de la gimnasia en el ejército¹⁰ y el *Manual Completo del Zapador Bombero o lecciones teórico-prácticas para la extinción de incendios*¹¹.

CABALLERÍA

El Arma de Caballería, al igual que en el ejército francés¹², parece que fue la más reticente a fomentar la práctica gimnástica amorosiana. La primera noticia encontrada se sitúa en Madrid, años 20, donde, siguiendo el ejemplo del comandante Roth¹³, se creó el Instituto Gimnástico-Militar de Manzanares, dirigido por el oficial de caballería Manuel Rafael Pol de Quimbert¹⁴.

Pero la referencia más importante data de 1847, cuando, el Establecimiento Central Militar Instrucción de Caballería (Alcalá de Henares), pide a Aparici asesoramiento para montar un gimnasio:

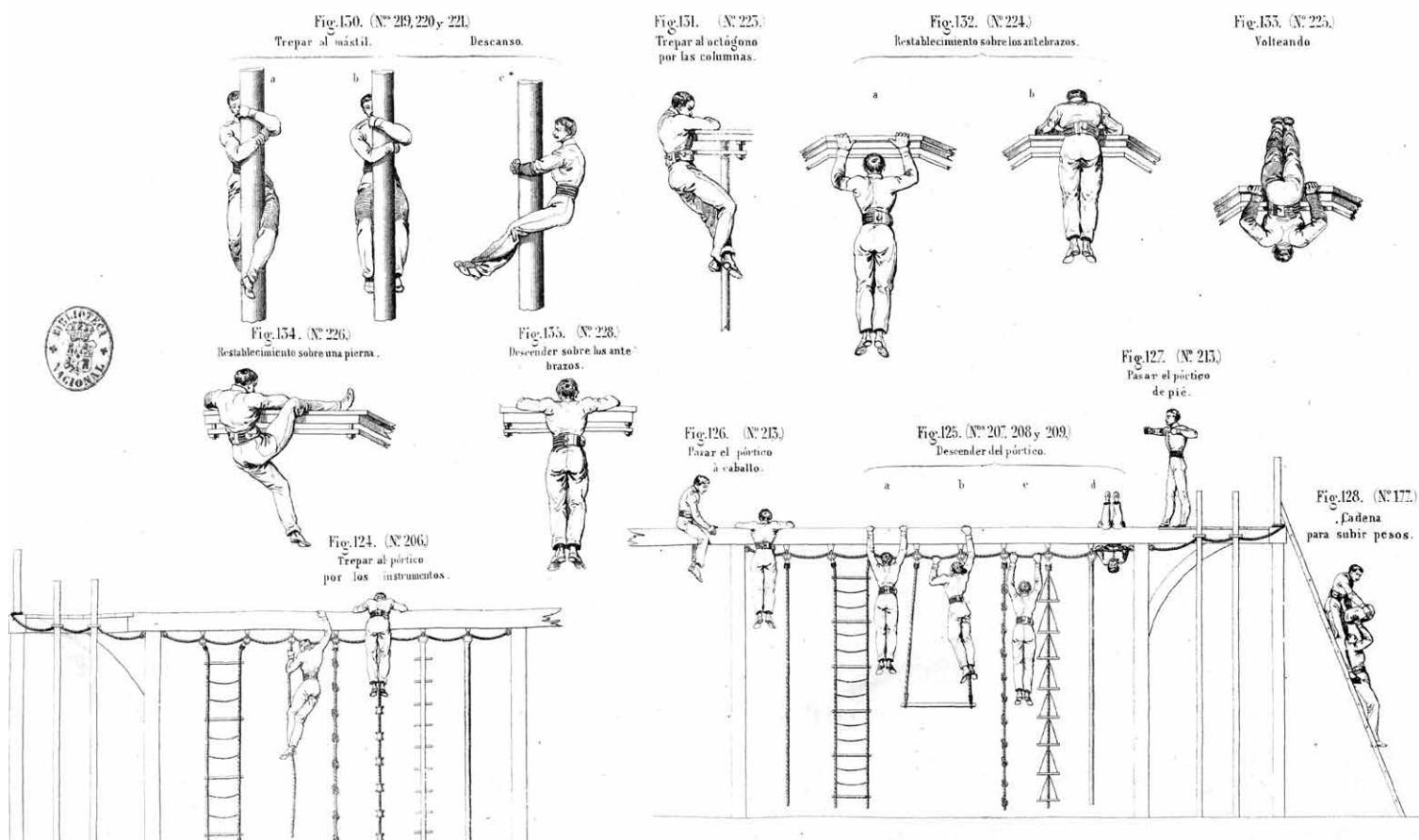
En el año 47 cuando se formó el gimnasio de Alcalá para caballería, formé un cuadernillo para el uso de los oficiales y sargentos instructores: cosa muy corta y que solo contiene aquellos ejercicios más indispensables para agilitar y robustecer a los reclutas, y que exigen cortos dispendios de máquinas e instrumentos gimnásticos¹⁵.

De la enseñanza se ocupaban dos oficiales profesores y treinta auxiliares,

que colaboraban en la parte práctica. Al cabo de poco, se impartió el primer curso a unos 300 quintos, de los que se hacía eco La Revista Militar:

Se nos ha asegurado que en vista de los buenos resultados obtenidos hasta ahora, piensa el director general del arma, constituir otro gimnasio y principiar de aquí en adelante con esta enseñanza la educación de los reclutas; pensamiento a nuestro entender tan lógico como provechoso y que contribuirá no poco a la perfección de la instrucción de nuestros escuadrones. Sólo deseáramos, que la instrucción gimnástica que se da en la tropa y oficiales, aparte de la preparatoria antes de la instrucción del recluta, sea la útil y verdadera y no la de volatines; no la gimnástica en mangas de camisa y con ropa holgada, sino armado y vestido el soldado como acostumbra y como ha de practicar la guerra, y en esto lo quisiéramos para la enseñanza de toda clase de institutos¹⁶.

Lamentablemente esta iniciativa parece finalizar en 1852 con el traslado del Establecimiento Central, (recién reconvertido en Colegio Militar de Caballería), a Valladolid.



Extraído del libro "Instrucción para la enseñanza gimnástica". 1852

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

Además de la indicada en la 1.ª parte:

- APARICI BIEDMA, JOSÉ MARÍA (1852), *Instrucción para la enseñanza de la gimnástica en los cuerpos de tropas y establecimientos militares*, Madrid, Imprenta de M. Rivadeneyra.
- ARAGÓN GÓMEZ, EDUARDO (2020), *Las pistas de obstáculos. Una aproximación histórica desde la perspectiva de la Instrucción Físico-Militar*, en *Memorial de Infantería n.º 81*, Ministerio de Defensa.
- FERRANDIS POBLACIONES, JOSÉ ANTONIO (2012), «Los ingenieros militares en el siglo XIX», en *Revista de Historia Militar*, n.º Extraordinario: «Los ingenieros militares en la historia de España III Centenario de la creación del Arma de Ingenieros», Publicaciones de Defensa.

NOTAS

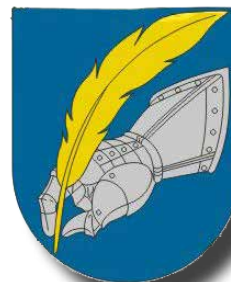
1. Ferrandis, (2012): 117.
2. Mayoral y Hernández: 82.

3. Real orden de 10 de enero de 1845.
4. Torreadella, (2012): 224.
5. Una de las características de la gimnasia de Amorós fue gran diversidad de máquinas, algunas de ellas de diseño complejo y gran tamaño.
6. Ferrandis, (2012): 119.
7. Memorial, 1847: 28.
8. Torreadella, (2012): 226.
9. Para hacerse una idea del contenido de esas sesiones de gimnasia, ver Memorial de Infantería n.º 81 https://publicaciones.defensa.gob.es/media/downloadable/files/links/m/e/memorial_infanteria_81.pdf (página 45).
10. Traducción de la obra homónima francesa, a la que añadió un apéndice relativo a la enseñanza de la natación, traducido de la Istituzione di arte ginnastica per le truppe di fanteria di S. M. Siciliana.
11. 1849.
12. Fernández, 2005: 233.
13. Ver 1.ª parte.
14. Torreadella, (2012): 211.
15. Aparici, 1852.
16. Torreadella, (2012): 223.■





Núm. Extraordinario
Centenario de la Legión
Española



Instituto de Historia y Cultura Militar

ACTIVIDADES CULTURALES

¿Sabía que?



XIII Curso de Introducción a la Historia Militar de España

El curso pretende introducir, durante 5 semanas, de manera rigurosa, a los asistentes en la rica y compleja historia militar.

Las clases se impartirán con horario vespertino, empleando una metodología común: lección magistral y coloquio posterior. El alumnado universitario podrá beneficiarse de cierto número de créditos dependiendo del convenio que mantenga el IHCM con su respectiva universidad

El **Centro de Historia y Cultura Militar de Canarias** es el responsable de la protección, conservación, investigación y divulgación del patrimonio histórico, cultural, documental y bibliográfico de las Unidades del Ejército de Tierra ubicadas en el archipiélago canario.

A él pertenecen:

- Museo Histórico Militar de Canarias
- Archivo Intermedio Militar de Canarias
- Biblioteca Histórico Militar de Santa Cruz de Tenerife



Ciclo de Conferencias: "La Batalla de Lepanto"

Del 4 al 7 de octubre, ambos incluidos

- La batalla de Lepanto en la literatura
- La Antemuralla de la Monarquía
- La batalla de Lepanto. Un choque político. Ideologías de los participantes
- Lepanto, una batalla terrestre en el mar



Más información en: IHCM
Paseo de Moret, 3 (28008-Madrid)
Horario: 09.00 a 14.00 h
Tfno. 91 780 87 00
Fax. 91 780 87 04
e-mail: ihcm@et.mde.es



Actividades Culturales en el Museo del Ejército

Durante el mes de Octubre el Museo presenta diversas actividades:

- Museo en vivo
- Cuentacuentos
- Museo en familia
- Teatro de guiñol
- Exposición temporal
- Izado de bandera



- 1.- Biblioteca general Militar (BCM)
- 2.- Archivo General Militar (AGMN)
- 3.- Instituto de Historia y Cultura Militar (IHCM)

1913-2021

DE COLEGIO DE HUÉRFANAS DE CABALLERÍA «SANTIAGO» A RESIDENCIA LOGÍSTICA MILITAR «SAN FERNANDO» EN CARABANCHEL BAJO - MADRID

La madrileña finca de Vista Alegre constituye un importante parque paisajista de principios del siglo XIX. En 1859 pasa a ser propiedad del Marqués de Salamanca que da al complejo un merecido prestigio a base de grandes inversiones en jardines y edificaciones, de forma que no hay quinta de recreo igual en todo Madrid. En 1887, tras la muerte de marqués y bajo el reinado de Alfonso XIII y la reina regente, doña María Cristina, este parque es adquirido por el Estado y se divide en parcelas perdiendo así su carácter unitario. Las distintas parcelas se dedicaron a una serie de instituciones, sobre todo de carácter benéfico, tanto educativas y religiosas como hospitalarias.

En 1913 el Consejo de Administración del Colegio Santiago, solicita una parcela de terreno en la finca *Vista Alegre*, propiedad del Estado, a fin de instalar en ella la sección de niñas; y la Reina María Cristina que asume la presidencia de la Asociación, ocupando el puesto de su difunta hija, y gracias a su decidido empeño, consigue la cesión de los terrenos. En 1914 se aprueba la instalación del Colegio de Santiago, para albergue de huérfanas de jefes y oficiales de Caballería, sirviendo así de complemento al denominado Colegio de Santa Bárbara y San Fernando, ubicado en el municipio cercano de Carabanchel Alto y con el mismo fin, pero al servicio de los cuerpos de Artillería e Ingenieros.

Para su emplazamiento se eligieron los terrenos inmediatos a la Puerta Bonita, junto al tramo final de la vía; es decir, del estanque estrellado y su isla, los cuales tuvieron que desaparecer. En 1915, el colegio se terminó de construir, quedando encomendada a las Reverendas Madres de la Congregación Francesa de Santo Domingo de Guzmán la

dirección, enseñanza, educación y cuidado de la Sección de niñas del citado Colegio. En el mes de septiembre, coincidiendo con el inicio de un nuevo curso, es ocupado por alumnas y profesoras, y las huérfanas de Caballería son instaladas en un colegio que, por primera vez, es exclusivo para ellas. En la escalera principal del Colegio se colocó una placa, que todavía hoy se conserva, en la actual Residencia «San Fernando».



Colegio de Santiago para huérfanas del Arma de Caballería 1916

En el «Memorial de Caballería» se describían las características del nuevo colegio:

«El edificio consta de una planta baja, una planta principal y un segundo piso. A la planta principal se asciende por una doble escalera de mármol que arranca del vestíbulo y termina en una plataforma, en la que se halla la puerta de acceso al salón de actos que, junto con la capilla y el comedor, forman las salas más suntuosas del Colegio, y dos dormitorios para 20 alumnas. En el segundo piso hay otro dormitorio y otra sala destinada a ropero, donde se guarda toda la ropa que no es de uso diario; una habitación con tres camas para la enfermería y una habitación para efectuar la visita del médico. En el extenso parque que rodea al edificio las niñas juegan y ríen en sus ratos de ocio y esparcimiento».

Durante el curso 1922-23 se constata la necesidad de realizar obras de ampliación en el Colegio para poder acoger a 90 huérfanas y dotarle de calefacción, pues al carecer de ella los inviernos eran extremadamente duros y las niñas debían vestir ropas de mucho abrigo. Así en 1924 se acuerda la cesión gratuita, absoluta y total de 40 336,60 metros cuadrados de la finca *Vista Alegre*. Al comenzar el curso escolar 1926-27 fueron llamadas a ingreso 22 huérfanas

que con las antiguas hacían un total de 93. De ellas, 30 recibían enseñanza elemental, 18 de cultura general, 10 de contabilidad, 16 estudiaban idiomas, 18 magisterio y una alumna estudiaba en el Conservatorio.

En 1930, al brotar una epidemia de parálisis infantil en Madrid y sus alrededores, el comandante médico encargado de la asistencia del Colegio, indicó la conveniencia de enviar a las más pequeñas a sus casas hasta después de Navidad. Durante la estancia en sus casas, las huérfanas recibieron una pensión mensual de 60 pesetas para su manutención y alivio de sus madres o tutores.



Residencia San Fernando

El advenimiento de la República en el año 1931 supuso un duro golpe para el Colegio de huérfanas, que vivió momentos de grandes dificultades económicas. Al iniciarse la guerra civil en julio de 1936, la mayoría de las alumnas se hallaban de vacaciones. En el Colegio quedaban las religiosas, que habían adoptado la precaución de abandonar los hábitos y vestirse de seglares. Además, junto a ellas quedaba un pequeño número de niñas que no habían podido reunirse con sus madres, y un grupo de 30 o 40 niños, alumnos del Colegio de Toledo, a los que el estallido de la guerra había sorprendido en una colonia de verano de la Sierra de Madrid y que, al no poder regresar a su internado, se habían refugiado en este Colegio. El Consejo de Administración de Madrid queda incomunicado y, se constituye uno provisional en Valladolid. En el Colegio de varones no había ni locales ni profesorado suficiente para hacerse cargo de la educación de las niñas y la única solución posible era gestionar su admisión en los distintos Colegios de Religiosas. Así se acordó enviar a las huérfanas con las «Hijas de Jesús», a las que se les entregaría una pensión para el mantenimiento de las niñas.

En 1939, tras la Guerra Civil española, después de los bombardeos y saqueos en los que el edificio sufrió numerosos daños, se hace necesaria una intervención en materia de reconstrucción. La dirección de *Regiones Devastadas*, organismo encargado de la recuperación de edificios en ruinas a consecuencia de la guerra civil, se hace cargo en 1942 del edificio que había ocupado el Colegio de Santiago para huérfanas. A la vez de que se procedía a su rehabilitación, se realizaban ciertas obras de ampliación para destinarlo a varones con capacidad para 225 plazas.

Desde 1943, al constituirse el Patronato de Huérfanos de Oficiales del Ejército, el colegio quedó bajo su dependencia, ya que quedaron fusionados los Patronatos de las antiguas Asociaciones de Armas o Cuerpos creados. En 1945, se realiza una nueva distribución interior adaptada a las nuevas necesidades. Se respeta la imagen de la fachada, pero con un nuevo revoco que imita la, hasta entonces, roca caliza y unos zócalos que simulan el desaparecido granito, y una vez reconstruido, se reabre como Colegio de Huérfanos de Oficiales del Ejército (CHOE), dependiente del

Patronato de Huérfanos de Oficiales. El nuevo colegio sería destinado a varones y el Patronato concierta su regencia, en el que se cursaban los últimos años de bachillerato, a la institución *Divino Maestro*, que la ejercía en un colegio de Chamartín, donde los huérfanos cursaban los primeros años del mismo nivel de enseñanza.

En los colegios de Carabanchel se formaron los tres héroes de Ifni, los tenientes de infantería Antonio Ortiz de Zárate, Antonio Polanco Mejorada y Arturo Martín Gamborino, que tras varios años de permanencia en el colegio «Santiago», pasaron al colegio de Carabanchel Alto, para iniciar su ingreso en la Academia General Militar.

En 1967 se llevan a cabo obras de ampliación y reforma integral de las instalaciones y equipamientos del Colegio, para aumentar su capacidad de 250 a 450 plazas. La planta se ve modificada con la ampliación de dos naves laterales simétricas. Este mismo año se inicia un expediente por parte del Ayuntamiento para expropiar una franja de terreno de 1118 m² para trazar el fin de la calle General Barrón en su unión con la calle General Ricardos. En 1971 finalizada la segregación, la finca queda inscrita a nombre del Colegio de Huérfanos del Arma de Caballería, «como dueño sin limitaciones de dominio ni condiciones resolutorias ni rescisorias, por cesión gratuita que le hizo el Estado».

En 1981 «toda la labor que el Ejército lleva a cabo a favor de los huérfanos de Militares será desarrollada por un solo y único Patronato, que tomará la denominación de Patronato de Huérfanos del Ejército de Tierra. Al Patronato le serán transferidos todos los bienes y fondos que constituyen el patrimonio de la Jefatura de Patronatos de Huérfanos, Patronato de Huérfanos de Oficiales, Patronato de Huérfanos de Suboficiales y sus Asimilados y Patronato de Huérfanos de Tropa», así el Colegio de Santiago queda integrado en él nuevo PAHUET. En años posteriores se confecciona el nuevo Reglamento del Patronato con la misión fundamental de acoger bajo su protección y amparo a los hijos de los generales, jefes, oficiales, suboficiales y tropa, en razón de su edad, estudios y circunstancias para proporcionarles un

medio de vida adecuado a sus posibilidades, así como procurar su formación y sostenimiento.

En 1983, el Colegio pasa a ser residencia para estudiantes universitarios, siendo inaugurada con el nombre de Residencia «San Fernando» por el Teniente General Jefe del Estado Mayor del Ejército (JEME) y empezando a funcionar con el inicio del año académico 1983-84. Como testimonio de este acto se conserva una placa conmemorativa en el pasillo del vestíbulo.

En 1989, el Ayuntamiento de Oleiros, adquirió el Castillo de Santa Cruz de Mera (Coruña), que era propiedad del Patronato, para dedicarlo a Centro Nacional de Educación Ambiental, según el proyecto financiado por el ICONA, a quien se le cedería el edificio. El importe de la venta se destinó a la realización y adaptación de importantes obras de conversión y modificación de la Residencia «San Fernando».

En 1998 se firma el acuerdo entre el Patronato de Huérfanos del Ejército de Tierra y la Dirección de Asistencia al Personal para la cesión temporal de utilización de la Residencia «San Fernando». En dicha cesión las responsabilidades tributarias o de cualquier otra índole que se deriven de los edificios eran del PAHUET, mientras que todas las reparaciones necesarias en la residencia a fin de conservar en estado adecuado para el uso a que se destinan el mobiliario, edificaciones y terrenos, eran por cuenta de la DIAPER, con inclusión de la reparación de desperfectos debidos al uso natural así como todos los gastos de vida y funcionamiento, mantenimiento y reposición de la residencia.

El 01/08/2015 entra en vigor el convenio por el que se cede a la IGE la cesión de la propiedad destinada al alojamiento de personal militar, con objeto de apoyar su movilidad; se mantienen, no obstante, por aplicación del mismo convenio de colaboración, la reserva de habitaciones para el alojamiento de huérfanos estudiantes universitarios que lo soliciten. Asimismo la antigua Imprenta de Huérfanos, la Capilla y la Sala Histórica continúan para uso y mantenimiento por parte del PAHUET.

BIBLIOGRAFÍA

- 1913 – 2021 De colegio de huérfanos de Caballería Santiago a residencia logística militar «San Fernando» en Carabanchel Bajo-Madrid.



Residencia Logística Militar «San Fernando». 2021.

Esta es la situación actual de la propiedad que hace más de cien años se inauguró como Colegio de Santiago para huérfanos del Arma de Caballería. Hoy en día el Patronato estudia realizar la gestión más adecuada para que estos recursos sirvan para el cumplimiento de la misión del Patronato, como se establece en su Reglamento

LIBROS EDITADOS POR EL PAHUET

- Historia de las Instituciones y Colegios de Huérfanos del Ejército de Tierra. PAHUET; 1996. ISBN: 84-922460-0-6. Depósito Legal: M-424 7-1997. Edita: MINISTERIO DE DEFENSA. Secretaría General Técnica NIPO: 076 – 97 – 064 – 2.

DOCUMENTOS INTERNOS Y PRIVADOS

- Actas, acuerdos, certificados, convenios, escritos, escrituras y memorias.

OTROS DOCUMENTOS

- TFG. de un alumno huérfano en la residencia de San Fernando. D. Ángel Fernández Sánchez.

BIBLIOGRAFÍA DE INTERNET

- *Siglo XIX: el trono se decide en Carabanchel* <https://www.avocesdecarabanchel.es/carabanchel/siglo-xix-trono-se-decide-carabanchel>
- Fotografías desde vista alegre carabanchel 1937. <https://www.pinterest.es/LAQUINTADEVISTAALLEGREBIENDEINTRERESCULTURAL>
- *Patrimonio histórico español del juego y deportes: residencia estudiantes «San Fernando»*. El Colegio de Santiago en Carabanchel Bajo, La finca de «Vista Alegre». http://museodeljuego.org/wp-content/uploads/contenidos_0000000985_docu1.pdf
- *El Marques de Salamanca*. <https://revistaplacet.es/el-marques-de-salamanca-el-rico-aristocrata-que-murio-dos-veces/>
- *La quinta de Vista Alegre, Carabanchel Bajo, Madrid*. <https://artedemadrid.wordpress.com/2009/10/01/la-quinta-de-vista-alegre-carabanchel-bajo-madrid/> ■



150 AÑOS AL SERVICIO
DE NUESTROS HUÉRFANOS



SALA HISTÓRICA DEL PAHUET



“VUESTRO LEGADO ES NUESTRO PRESENTE”



Revista fundada el 30 de septiembre de 1939, siendo continuación de la revista *La Ilustración Militar* fundada en 1880, el semanario *El Mundo Militar* fundado en 1859 y el periódico *La Gaceta Militar* fundado en 1857.

La revista *Ejército* es la publicación profesional militar del Ejército de Tierra. Tiene como finalidad facilitar el intercambio de ideas sobre temas militares y contribuir a la actualización de conocimientos y a la cultura de defensa. Está abierta a cuantas personas sientan inquietud por los temas militares. Los trabajos publicados representan, únicamente, la opinión personal de los autores sin que la revista *Ejército*, ni ningún organismo oficial, compartan necesariamente las tesis o criterios expuestos.



**EJÉRCITO
DE TIERRA**

LA
DE
LOS **FUERZA
VALORES**

REVISTA EJÉRCITO

Establecimiento San Nicolás
Calle del Factor n.º 12 - 4ª planta, 28013 MADRID
Central tfno.: 915160200
Administración y Suscripciones tfno.: 915160485
Redacción y Edición tfno.: 915160483
ejercitorevista@et.mde.es



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DEFENSA

SUBSECRETARÍA DE DEFENSA
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PUBLICACIONES
Y PATRIMONIO CULTURAL

