

EJÉRCITO



Fake news: munición de guerra

La logística y la dirección/gestión de proyectos

1919: la Legión extranjera en España, una realidad inminente

REVISTA DEL EJÉRCITO DE TIERRA ESPAÑOL

NÚMERO 945 DICIEMBRE 2019 - AÑO LXXX



Diciembre 2019 • AÑO LXXX. • NÚM. 945

ÍNDICE



La JADOE
cumple 10 años

EDITA:



DIRECCIÓN

Director

General de brigada Leopoldo HERRERO NIVELA
Subdirector de Asistencia Técnica de JCISAT

Subdirector

Coronel Manuel Salvador HERRÁIZ MARTÍNEZ

Jefe de Redacción

Coronel Carlos TEJEDA FERNÁNDEZ

CONSEJO DE REDACCIÓN

Coroneles

Torres Santo Domingo, Padilla Velázquez-Gastelu,
Losilla Ortega, Batuecas López,
Sevillano Queipo de Llano, Rico Sánchez,
Guerrero Acosta, Baeza López,
Bordonado y Urrutia, Lunar Bravo,
Martín Gil, Martínez Víqueira
y Fernández Herrero

Tenientes coroneles

Rosell González, Gómez Reyes,
Huerta Ovejero y Negrón Carreño

Capitán

Domínguez Ruiz

Teniente

López Andrés

Suboficial mayor

Símarro Pi

Corrector de pruebas

José Manuel Riveira Córdoba

Documentación

Emilia Antúnez Monterrubio

Ofimática y Maquetación

Ricardo Aguado Martínez
Vanessa García Sanz
Ana María González Perdonés
Luis Fabra Andrés
M^a Eugenia Lamarca Montes
Eugenio Salmerón Martínez

Imprime

Ministerio de Defensa

NIPO: 083-15-005-2 (edición en papel)

NIPO: 083-15-004-7 (edición en línea)

Depósito Legal: M-1633-1958

ISSN: 1696-7178 (edición papel)

ISSN: 2530-2035 (edición digital)

Publicidad

EDITORIAL MIC C/ Artesiano s/n.
Polígono Industrial Trobajo del Camino, 24010 León
Tfno.: 902 271 902 / Fax: 902 371 902
Email: direccion@editorialmic.com
marketing@editorialmic.com

Fotografía

MDEF, DECET



ARTÍCULOS

¡ATENTOS!: TENEMOS ALGO QUE HACER ENTRE TODOS Y ES IMPORTANTE

José María Millán Martínez. *General de división DEM*

4

FAKE NEWS, MUNICIÓN DE GUERRA

José Enrique López Jiménez. *Coronel de Ingenieros*

10

BOKO HARAM: LA MAYOR AMENAZA TERRORISTA DEL CONTINENTE AFRICANO

Carlos Igualada Tolosa. *Director del Observatorio Internacional de Estudios sobre el Terrorismo (OIET)*

14

INTELIGENCIA SOCIOCULTURAL. LA FASE DE OBTENCIÓN

Javier Ignacio de Carlos Izquierdo. *Doctor en Geografía e Historia*

22

LA LOGÍSTICA Y LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS. UN CASO DE ÉXITO

Pedro Díaz Ostó. *General de división retirado*

28

EL DOMINIO DE UN SEGUNDO IDIOMA

Víctor Manuel Caride Abalde. *Coronel de Infantería*

36

WARGAMING: UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN LOS PROCESOS DE PLANEAMIENTO

Francisco José Marcos Martín. *Teniente coronel de Artillería DEM*

40

ENABLING COMMAND DEL HQ ARRC. ELEMENTO CATALIZADOR DEL MANDO Y CONTROL

Juan Jesús Ariza Gómez. *Comandante de Artillería DEM*

46

LA JADOE EN JACA. BREVE RETROSPECTIVA DESPUÉS DE DIEZ AÑOS

Joaquín Moreno Molero. *Coronel de Infantería*

54

NUESTRAS INSERCIONES

PUBLICACIONES MILITARES DEL EJÉRCITO DE TIERRA

21

NOVEDADES EDITORIALES DEL MINISTERIO DE DEFENSA

27

RINCÓN DEL MUSEO DEL EJÉRCITO

53

APP Y WEB DEFENSA

59

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

105

ACTIVIDADES DE LA ESCUELA CENTRAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

114

INTERIOR DE CONTRAPORTADA: 450 aniversario del nacimiento de Ambrosio Spínola

115

PUBLICIDAD: - MECAES, 20 - General Dynamics, 26 - FELICITACIÓN NAVIDEÑA, 85 - DIAPER, 114

Suscripción y venta: calle del Factor n.º 12 - 4.ª planta, 28013 MADRID

Tfno.: 915160485

ejercitorevista@et.mde.es

Suscripción anual: España 12,02 euros; Europa: 18,03 euros; resto del mundo: 24,04 euros.



CULTURA DE APRENDIZAJE, UNA NECESIDAD

David Cuesta Vallina. *Teniente coronel de Infantería*

60

UN MUSEO PARA LOS ÚLTIMOS Y MÍTICOS 381 DE PALOMA ALTA

Joaquín de la Cámara Delgado. *Teniente coronel de Artillería retirado*

66

RECUERDOS MADRILEÑOS DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA

Antonio Ramón Barrera Serrano. *Licenciado en Derecho*

74

EL QUINTO CENTENARIO DE LA LLEGADA DE HERNÁN CORTÉS A MÉXICO

Eladio Baldovín Ruiz. *Coronel de Caballería DEM retirado*

82

ESPAÑA, LA PRIMERA NACIÓN EN REGULAR LA GUERRILLA

Roberto José García Ortega. *Capitán de Infantería*

86

1919: LA LEGIÓN EXTRANJERA EN ESPAÑA, UNA REALIDAD INMINENTE

Antonio García Moya. *Subteniente de Infantería reserva*

92

SECCIONES

OBSERVATORIO INTERNACIONAL

Aumentan los problemas en el centro de Malí

Alberto Pérez Moreno

Coronel de Infantería DEM retirado

La República Centroafricana y el papel de Rusia

Carlos Echeverría Jesús

Profesor de Relaciones Internacionales de la UNED

98

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Twitter también cuenta

Las libélulas y los misiles

Ricardo Illán Romero

Teniente coronel de Infantería

102

GRANDES AUTORES DEL ARTE MILITAR

José López Domínguez

Capitán general del Ejército

Pedro Ramírez Verdún

Coronel de Infantería DEM retirado

104

FILMOTECA

El ejército de las sombras

Jarhead 2

José Manuel Fernández López

Coronel de Transmisiones reserva

106

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

108

SUMARIO INTERNACIONAL

110

APUNTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

112

Nota de la redacción

En el número 942 de nuestra revista correspondiente al mes de octubre de 2019, reflejamos los siguientes cambios:

En las páginas 60 y 61, relativas al artículo *En el centenario de los Tratados de paz*,

dónde dice:

«...el que sin duda reviste mayor importancia es el Tratado de Versalles impuesto a Alemania y que constaba de 19 artículos.»

Debe decir:

«...el que sin duda reviste mayor importancia es el Tratado de Versalles impuesto a Alemania y que desarrollaba los 19 puntos contenidos en el armisticio de 1918.»

En la página 72, relativa al artículo *Campaña de Ifni 1957-1958. La emboscada a la sección del alférez Rojas Navarrete*, dónde dice:

«...un gran impacto nacional —era el primer oficial muerto en combate procedente de las Milicias Universitarias—, generó una amplia polémica...»

Debe decir:

«...un gran impacto nacional —era el primer oficial del Ejército de Tierra, procedente de las Milicias Universitarias, muerto en combate en la campaña de Ifni—, generó una amplia polémica...»

Toda vez que existe constancia de que en octubre de 1944 falleció a consecuencia de las heridas recibidas en combate frente al «maquis» (conjunto de movimientos guerrilleros antifranquistas españoles), el alférez de las Milicias Universitarias Miguel de la Mano Ruiz, encuadrado en el batallón de cazadores de montaña Legazpi XXIII.»

En el número 943 de nuestra revista correspondiente al mes de noviembre de 2019, reflejamos los siguientes cambios:

En la página 100, relativa a la sección *Observatorio Internacional - La amenaza de la piratería en el golfo de Guinea*,

dónde dice:

«...al cuerno de África desde 2008 hasta hoy, cómo la fragata *Castilla* destruía en octubre de 2018...»

Debe decir:

«...al cuerno de África desde 2008 hasta hoy, cómo el buque de asalto anfibio *Castilla* destruía en octubre de 2018...»



¡ATENTOS!: TENEMOS ALGO QUE HACER ENTRE TODOS Y ES IMPORTANTE

El Ejército de Tierra quiere incorporar la filosofía del mando orientado a la misión como forma de actuación en el horizonte de 2035. Más allá de un estilo de mando o de la implantación de sistemas tecnológicos de mando y control, el mando orientado a la misión exige de todos los componentes del Ejército un ejercicio de responsabilidad profesional y de madurez personal para combatir y trabajar en equipos cohesionados por la confianza, expresar claramente el propósito del jefe, actuar con iniciativa, asumir riesgos y tolerar el error

José María Millán Martínez

General de división DEM

INTRODUCCIÓN

¿Cuál es el secreto de «mandar bien»? Este artículo pretende esbozar una respuesta a esta pregunta. Sin establecer modelos, modos o tipos de mando, el Ejército de Tierra tiene una idea del arte del buen mandar que consiste en aplicar los principios básicos del mando orientado a la misión; el arte del buen mandar es el mando orientado a la misión.

Cuando el general Varela tomó el mando como jefe del Ejército elaboró una directiva con lo que denominó su *Propósito* y la difundió a toda la Institución. Un año más tarde lo ha completado con su *Visión* para el horizonte temporal de 2035. En las últimas Jornadas de Retos Futuros se ha repasado cómo queremos que se conforme este futuro próximo, dominado por el desarrollo de tecnologías disruptivas, inteligencia artificial, etc.

Pero la primera preocupación que expresaba el jefe del Ejército no se refería a la técnica. Los dos primeros párrafos de su *Propósito* estaban dedicados al hombre: «el centro de gravedad de nuestro Ejército es el combatiente y es nuestra primera prioridad su formación, motivación y moral. En todos los niveles de mando es fundamental la cohesión del equipo, factor esencial para alcanzar la eficacia, promover la iniciativa de los jefes de unidad y respetar estrictamente los encuadramientos tácticos del personal [...]».

En definitiva, el Ejército considera que el elemento de importancia decisiva en el combate es el hombre, ser

racional, inteligente y libre, dueño de sí y dueño de sus actos. El ser humano en el combate es nuestra preocupación fundamental. El punto focal de nuestra actuación es prepararlo (prepararnos) para prevalecer en el combate y que su victoria colabore eficazmente para ganar la guerra, para superar el conflicto, para defender a España.

«El centro de gravedad de nuestro Ejército es el combatiente y es nuestra primera prioridad su formación, motivación y moral»

Estas reflexiones se dirigen a las capacidades, actitudes, valores y conceptos que solo el ser humano, el combatiente, es capaz de desarrollar: equipo, cohesión, iniciativa, propósito, responsabilidad y madurez. Estos son los elementos que debidamente aprendidos, asumidos y practicados conforman la filosofía de actuación que queremos ver establecida en 2035 y que denominamos *mando orientado a la misión*.

MANDO ORIENTADO A LA MISIÓN. UNA FILOSOFÍA DE ACTUACIÓN

El mando orientado a la misión es una filosofía de actuación, no una técnica por la cual se obtiene la forma óptima de dar órdenes. Tampoco es un estilo de mando que pueda ser sustituido por otro en función de la necesidad de cada momento y pueda verse afectado por las modas. Como filosofía de actuación, el mando orientado a la misión debe impregnar nuestro desempeño personal en combate y durante

la preparación para el combate. Tiene, por tanto, vocación de permanencia y afecta al Ejército como institución.

Esa actuación se basa en hacer de nuestras unidades equipos cohesionados en los que la causa íntima de cohesión es la confianza entre el jefe y los subordinados. El jefe debe expresar con claridad qué pretende conseguir con la misión que asigna, es decir, expresar claramente su propósito. El propósito permite a los subordinados ejercer una amplia iniciativa, que llamaremos *iniciativa disciplinada* porque está supeditada al propósito del mando. Fundamentándose en esa confianza entre jefe y subordinados, el primero está dispuesto a asumir los errores de estos últimos cuando estén enfocados a la misión y dentro de los límites éticos; unos y otros aceptan, en consecuencia, riesgos prudentes.

La filosofía del mando orientado a la misión exige un ejercicio de autoridad y dirección, es decir, de liderazgo por parte del jefe: para cohesionar equipos, generar confianza y facultar a los jefes subordinados a actuar con iniciativa. Esta forma de actuar proporciona a las unidades terrestres en combate la agilidad y la capacidad de adaptación imprescindibles en un entorno VUCA: volátil, incierto, complejo y ambiguo.

Cuando la 13 Compañía de paracaidistas del capitán García del Castillo entró en combate en Ludina, Afganistán, su jefe ya había conseguido imbuir en su unidad esta filosofía de mando. La 13 Compañía ya era un equipo cohesionado, formado por otros equipos más pequeños entre los que se había establecido una relación de íntima confianza. En este sentido, el mando orientado a la misión es un estado final deseado; debe entenderse como la culminación de un proceso de generación, confirmación y reforzamiento de equipos cohesionados.

EL EQUIPO

En el mando orientado a la misión el equipo es más importante que las individualidades. Debemos reconocer que se ha dado en los últimos tiempos una excesiva importancia al liderazgo

enfocado exclusivamente en la persona del líder. Esto nos ha desorientado en la apreciación del elemento clave de nuestra actuación, que es el equipo cohesionado gracias a la confianza entre sus componentes.

Hacer equipo exige del mando profundizar en el conocimiento de sus subordinados. En palabras del general Collin Powell: «dejas de ser líder el día que tus soldados dejan de contarte sus problemas». Dentro del equipo cohesionado hay colaboración, hay solidaridad, hay sacrificio por el compañero. Hacia el jefe del equipo hay colaboración y obediencia.

El jefe, por su parte, se pone al servicio del equipo, al servicio de sus subordinados: porque sabemos bien que mandar es servir.

Se nos ha enseñado en las academias que la primera responsabilidad de cualquier mando es la preocupación constante por nuestros subordinados y que adquieran y mejoren sus conocimientos tácticos y técnicos, su formación moral y sus condiciones físicas, porque estos son los tres pilares en los que se soporta el hombre en el combate.

Es una labor permanente de transmisión de conocimientos y de modelado de actitudes en la que es imprescindible el ejemplo, porque no se enseña lo que se sabe, se enseña lo que se es. El jefe, independientemente de su nivel, será siempre valorado por sus virtudes humanas y en estas encontrará la base más sólida de su autoridad. «Se obedece un mandato», decía Ortega, pero se es dócil a un ejemplo; «el derecho a mandar», continuaba, «es una consecuencia de la ejemplaridad».¹

Cuando el jefe se convierte en referencia de integridad y facilita el conocimiento profundo entre los componentes del equipo aparece la generosidad que permite pasar del «yo y mis objetivos» al «nosotros y la meta común», que es la misión.

Podemos asumir que los soldados combaten por patriotismo, por la bandera o por el honor de las armas, pero no hay evidencias empíricas de estos supuestos en ningún país del mundo.

El jefe, independientemente de su nivel, será siempre valorado por sus virtudes humanas y en estas encontrará la base más sólida de su autoridad

El soldado combate por sus compañeros y por los líderes en los que confía, porque sabe que ellos piensan lo mismo que él y por eso no será abandonado nunca en el campo de batalla. «Quien mi espalda cubre, la suya protejo», parece pensar. El auténtico soldado, escribía Chesterton, no lucha porque odie al que tiene enfrente, sino porque ama al que está en la retaguardia, y para eso se apoya en quien tiene a su lado.

Sin embargo, debemos ser conscientes de que la estructura mental que estamos imponiendo en la carrera militar se basa en la rivalidad entre las personas que compiten por una misma cosa. La implantación del mando orientado a la misión debe sustituir este paradigma de competición por el espíritu de colaboración.

LA COHESIÓN Y LA CONFIANZA

La cohesión que requiere el mando orientado a la misión es más que una interdependencia colegiada. Es una actitud, una disposición del ánimo que se fundamenta en elementos intangibles compartidos por todos, como la unidad de doctrina, los valores de la Institución o el espíritu de cuerpo. Ata a los componentes de la unidad al compromiso también intangible expresado en el propósito del jefe. Por eso, la cohesión es la mejor medida de protección de la fuerza que un jefe puede adoptar. La unidad nos da la fuerza, la solidaridad la cohesión.

La cohesión de una unidad puede perderse, incluso en las unidades de élite, si el ámbito de la misión es defectuoso, si el propósito es difuso, si cambiamos de puesto a las personas sin

motivo o si estas no comparten los mismos principios y valores que definen la carrera de las armas.

No es posible entrar en combate con garantías de éxito si la unidad no está cohesionada.

En una unidad militar la confianza se gana, no puede imponerse, porque es consecuencia natural del ejercicio de la libertad personal de los componentes del equipo. Confiar es un acto de la voluntad, una decisión libre adoptada por el mando y los subordinados. Por esta razón, el mando orientado a la misión requiere un alto grado de madurez personal en todos ellos.

La confianza consiste en fiarse de las palabras o de los hechos, pero sobre todo, en defender y afirmar la libertad personal de los demás. Si el que manda es negativo y desconfiado, cae en la tiranía y atenta contra la libertad individual de sus subordinados.

En nuestro caso, como soldados que hemos respondido a una vocación de servicio, alcanzamos nuestra plena libertad cuando nos entregamos totalmente al servicio.

Cuando somos depositarios de la confianza de nuestros jefes nos convertimos en causa de su esperanza. A nosotros nos corresponde justificar toda la confianza que se nos confiere y poder escuchar: mereció la pena confiar en ti. Por eso, cada uno de nosotros puede reflexionar de esta manera: si yo, con mis limitaciones y fallos que bien conozco, he sido alguna vez digno de la confianza de mis jefes, ¿por qué no pueden ser también mis subordinados depositarios de mi confianza?

Debemos insistir en que el mando orientado a la misión, basado en la cohesión y la confianza, es la culminación de un proceso. Ningún jefe podrá confiar en sus subordinados si no los conoce, si no los instruye, si no los ayuda a madurar y crecer en los valores de la milicia y si no es para ellos un ejemplo de integridad y de madurez personal.

En este sentido, el mando orientado a la misión es el concepto más elevado de mando y deben aplicarlo los jefes de todos los niveles. Requiere que todos sean responsables de sus actos. La nuestra será una organización madura cuando nuestra actuación habitual se base en la confianza y, por ella, en el compromiso y la colaboración².



El mando orientado a la misión requiere que todos sean responsables de sus actos y deben aplicarlo los jefes de todos los niveles

EL RIESGO Y EL ERROR

La gestión del riesgo y del error está hermanada con la confianza. Nuestra sociedad pretende alcanzar la situación de «error cero» cuando aplica su mentalidad de conseguir una perfección aparente, la ausencia de defectos. Sin embargo, el error es necesario porque no es lo contrario del acierto, sino que lleva a él siempre que se incorpore al proceso de aprendizaje. El buen juicio es fruto de la experiencia y la experiencia lo es de nuestros errores.

El mando orientado a la misión exige que el jefe asuma los errores cometidos en el ejercicio de una iniciativa disciplinada cuando, de una manera honesta, la acción se ha orientado hacia el propósito pero no ha conseguido



los resultados esperados. La unidad tenderá a la excelencia y el progreso culminará en la perfección cuando el proceso de lecciones aprendidas sea asumido por todos sus componentes.

El mando que respalda los fallos de sus subordinados les inspira confianza. Confortados por ella, estos últimos asumirán riesgos y replicarán esa postura hacia su cadena subordinada.

LA NECESIDAD Y LA TECNOLOGÍA

Necesitamos implantar la filosofía del mando orientado a la misión porque el rostro de la guerra ha cambiado. La victoria en el siglo XIX dependía fundamentalmente de la habilidad del general. El 31 de agosto de 1813, el general Freire, al mando del ejército

de Galicia, infligió una severa derrota a las tropas del mariscal Soult en la batalla de San Marcial, en las proximidades de San Sebastián. Las crónicas detallan las heroicas actuaciones de los generales Díaz Porlier, Ezpeleta o Mendizábal, o de algún jefe de regimiento. Pero en este relato bélico apenas aparecen los nombres de los capitanes o de los cabos. El protagonista es el mando como líder aislado.

En el siglo XX el interés se centra en un capitán. El capitán de ingenieros Aramburu Topete, protagonista de la batalla de Krasny Bor, librada el 10 de febrero de 1943, era jefe de una posición defensiva situada en la dirección principal de ataque enemigo. A pesar del furor con que fue acometido, su posición fue la última en caer conquistada. Gracias a sus disposiciones y condiciones especiales de inteligencia y valor, desvió el avance enemigo y le causó enormes pérdidas. Tras 16 horas ininterrumpidas de combate, sin auxilio, sin enlace, sin noticias del exterior, decidió abandonar la posición y romper el cerco, en contra de la misión recibida pero consciente de que su resistencia ya no colaboraba con el propósito del mando. No todos recuerdan el nombre del general que mandaba en ese momento la división española en Rusia. No era Muñoz Grandes.

La victoria en la guerra contemporánea depende más del cabo que se encuentra en vanguardia alejado del





mando que de los estados mayores y órganos de dirección estratégica o política de retaguardia. El general Powell afirmaba con rotundidad el siguiente axioma de la guerra: «el jefe que está desplegado en el terreno siempre tiene razón y el escalón de retaguardia siempre está equivocado, mientras no se demuestre lo contrario».

Hoy el campo de batalla presenta mayor letalidad y una forma de operar dispersa y descentralizada que mantiene las capacidades desplegadas en constante movimiento para concentrarlas oportunamente³. En este entorno es imprescindible la actuación de jefes capaces de tomar decisiones buenas (aunque no sean las mejores) pero justificadas por el propósito y oportunas, y en toda la cadena de mando, desde el general jefe hasta el cabo de escuadra.

Afirma el general Casey, JEM del US Army, que en el entorno operativo caótico actual las personas tienden a la inacción, aturcidas por los cambios rápidos y las turbulencias. Y para tener éxito es clave actuar. Para vencer hoy necesitamos aplicar el mando orientado a la misión, porque introduce otro VUCA: visión, iniciativa, comprensión y agilidad.

**«El jefe que está
desplegado
en el terreno
siempre tiene
razón y el escalón
de retaguardia
siempre está
equivocado,
mientras no se
demuestre lo
contrario»**

El mando orientado a la misión supera el paradigma «decisión centralizada, ejecución descentralizada», y lo reemplaza por descentralizar las decisiones. Para ello es preciso dar órdenes orientadas al propósito, habilitar la iniciativa de todos los escalones de mando y capacitar, facultar,

fortalecer y dar autonomía a nuestros líderes para que actúen adaptativa y ágilmente.

La guerra no puede simplificarse mediante la aplicación científica de la tecnología ni esta sirve para controlar el caos. No implantaremos la filosofía del mando orientado a la misión con más sistemas de mando y control ni con mejores sensores de obtención de información.

En la Guerra Fría se desarrollaron sistemas voluminosos y pesados, diseñados para vencer por atrición. Con la globalización han aparecido sistemas veloces que rompen el ciclo de inteligencia del enemigo. Pero nos encontramos ya en un nuevo paradigma, la posmodernidad, en la cual solo el ágil es capaz de adaptarse al cambio.

Dicho de otra manera: los medios tecnológicamente avanzados proporcionan velocidad en el campo de batalla, pero solo el hombre es capaz de actuar con la agilidad imprescindible para prevalecer en el combate moderno. Hemos de aprovechar el progreso tecnológico no para controlar al escalón subordinado, sino para proporcionarle la información suficiente que potencie su iniciativa y, por tanto, su agilidad.



El general McChrystal apunta la necesidad de combinar la capacidad de adaptación, la agilidad y la cohesión de los pequeños equipos con la potencia y los recursos de la gran organización que es el Ejército; es decir, un equipo de equipos.

A pesar de que el combate es en esencia caos, se afronta generalmente como un conjunto de problemas lineales que pueden ser definidos y acotados con claridad. En ellos se identifica con facilidad la situación final deseada y las condiciones iniciales parecen inalterables. Se establecen voluminosos y detalladísimos planes que pretenden dirigir los procesos que conducen a la solución ideada.

Sin embargo, el combate es un problema complejo en el que las situaciones finales no son proporcionales a las condiciones iniciales. En su transcurso aparecen nuevas variables inicialmente imprevistas que difuminan, cuando no ocultan, el impacto de nuestras acciones.

Este tipo de problemas requiere soluciones adaptativas y ágiles que disuelvan la incertidumbre, adoptadas por jefes facultados (*empoderados*, en el lenguaje actual) por la confianza

de sus superiores, por la claridad del propósito y por la prevalencia de la misión. Para vencer en el combate moderno necesitamos actuar en los parámetros del mando orientado a la misión.

CONCLUSIÓN

El mando orientado a la misión es una filosofía de actuación que exige a los jefes de unidad crear equipos cohesionados por la confianza entre sus componentes, expresar el propósito que pretenden conseguir con las misiones que asignan, promover la libertad de acción y aceptar riesgos prudentes y los errores de los subordinados, que actuarán con iniciativa, y ser ágiles y adaptarse a los cambios de situación.

Actuar siguiendo el mando orientado a la misión permite a los subordinados aprovechar las oportunidades que se presentan en el combate para imponer nuestra voluntad al enemigo. Requiere que todos los niveles de mando asuman su responsabilidad: nos exige una entrega generosa a los demás, multiplicar nuestra vocación de servicio, porque de lo contrario nunca formaremos un verdadero equipo.

Actuar siguiendo el mando orientado a la misión es dejarse guiar por los valores que nuestra Institución considera esenciales y ser conscientes de que difícilmente aparecerán en la batalla si no los practicamos diariamente.

Actuar siguiendo el mando orientado a la misión requiere liderazgo. Sin esta filosofía de mando no es posible planear, dirigir y ejecutar las operaciones terrestres actuales; no será posible vencer en el próximo combate.

NOTAS

1. Ortega y Gasset. «Patología Nacional. III. Ejemplaridad y docilidad». *El Sol*, n.º 1418, 23 de febrero de 1922.
2. La madurez es un recorrido desde el yo hasta el nosotros. Pasamos de la dependencia total al deseo adolescente de la independencia; descubrimos con la madurez la interdependencia para culminar con la entrega vocacional que supone la trascendencia.
3. Panel «Las futuras operaciones interarmas», RUSI Land Warfare Conference. Citado en el *Entorno Operativo Terrestre Futuro 2035*, p. 36. ■

A sepia-toned historical photograph showing the USS Maine, a large ironclad battleship, anchored in Havana Harbor. In the background, the Morro Castle fortress sits on a rocky promontory. The water is calm, and a small boat is visible in the foreground.

FAKE NEWS, MUNICIÓN DE GUERRA

El USS Maine entrando en el Puerto de la Habana el 25 de enero de 1898

Las noticias falsas no son una invención moderna. Lo que las distingue en la sociedad actual es su rápida difusión por internet y por las redes sociales. Aunque sus metas pueden ser muy diversas, económicas, religiosas, culturales, etc., es la motivación ideológica la más dañina de todas por su capacidad de influir en la opinión pública de las democracias occidentales. Los ejércitos y sus unidades de ciberdefensa se enfrentan a un enemigo del que se desconoce su entidad y localización, que no se rige por ningún código ético, no respeta el derecho internacional ni las leyes de la guerra, no necesita reposición de bajas y cuya munición, las *fake news*, es inagotable y no depende de suministros logísticos

Nada parece tan verdadero que no pueda también parecer falso

MONTAIGNE

José Enrique López Jiménez

Coronel de Ingenieros

En 1898, en plena guerra de España contra los insurrectos cubanos, el magnate de la prensa amarilla William Randolph Hearst envió a la isla caribeña a su dibujante más famoso, Frederic Remington, con la misión de enviar al periódico *New York Journal*

material gráfico que mostrara las supuestas «atrocidades» cometidas por los españoles y con ello poder ilustrar el conflicto que desde hacía algún tiempo acaparaba los titulares de aquel diario.

Desde los rotativos que gestionaba Hearst se hablaba de revueltas, de lucha sin cuartel, de campos de concentración en los que los insurgentes cubanos morían de inanición porque no eran alimentados adecuadamente,

de fusilamiento de prisioneros, de torturas indiscriminadas, de persecución y acoso a los ciudadanos norteamericanos que vivían en la isla, así como de otras mentiras exageradas y pródigamente adornadas con truculento sensacionalismo.

Sin embargo, cuando Remington desembarcó en la capital cubana no se topó con los ominosos sucesos que relataba el *New York Journal*. Muy al contrario, quedó sorprendido de la

paz y quietud que se respiraba en la ciudad. Atónito por lo que había descubierto, envió un telegrama a Hearst solicitándole autorización para retornar a los Estados Unidos. Días más tarde, recibió la contestación del magnate: «Quédese en la Habana. Usted ponga los dibujos que yo pondré la guerra». Y eso fue justamente lo que hizo: fomentar la guerra con todo tipo de falacias. El punto álgido de sus mentiras llegó con la voladura fortuita del acorazado *Maine* en la bahía de La Habana, la noche del 15 de febrero de 1898. Murieron 268 oficiales y marineros. Al día siguiente, los tabloides de *Hearts* acusaron al Gobierno español de terrorismo de Estado y exigían al presidente McKinley una declaración de guerra contra España.

Las *fake news* no son un invento moderno. Son tan antiguas como la propia humanidad

El Gobierno de Washington formó una comisión para investigar lo sucedido. Nuestro Gobierno expresó sus condolencias y pidió que la comisión fuera conjunta entre los dos países, pero la Casa Blanca se negó y se prohibió a los buzos españoles acercarse al barco. No obstante, las autoridades españolas abrieron su propia investigación, que concluyó que la detonación había sido interna y, por tanto, accidental. La comisión estadounidense dictaminó de forma fraudulenta que el *Maine* fue destruido por la explosión de un torpedo submarino.

Las maliciosas entelequias de los periódicos de *Hearts* calaron en la opinión pública norteamericana. La declaración de guerra fue aprobada por el Congreso de los Estados Unidos. Miles de voluntarios se alistaron rápidamente para luchar en Cuba sin tener muy claros los motivos del conflicto y desconociendo los oscuros

intereses que había detrás de la exaltada beligerancia.

Con la guerra en ciernes, Hearst demostró por primera vez el poder de la prensa, capaz de influir en la política nacional e internacional y en la economía. Era un individuo sin escrúpulos, cuyo único afán era incrementar las ventas de sus periódicos aun a costa de la vida de soldados estadounidenses. No le importó tergiversar la verdad, retorcerla para que resultara más espantosa y siniestra, e incluso incitar a los agentes implicados en un evento cruento con la finalidad de urdir el relato de lo acontecido con intención de que sus periódicos se llenaran diariamente de páginas con un fuerte componente efectista. Todo ello acompañado de mentiras y falsedades (*fake news*) que servían a su ideología y ambición personal.

Las *fake news* no son un invento moderno. Pero tampoco nacieron en las postrimerías del siglo XIX. Son tan antiguas como la propia humanidad y están inextricablemente unidas al desarrollo de la civilización. Los ejemplos a lo largo de la historia son innumerables. Podríamos destacar, entre otros, el falso rumor que se extendió por Roma tras el voraz incendio que se inició la noche del 18 de julio del año 64 d. C. Duró cinco días; murieron centenares de personas. Sobre el emperador Nerón recayeron las sospechas de ordenar a sus secuaces prender fuego a la ciudad con la excusa de que necesitaba un motivo de inspiración para una de sus composiciones musicales. Con el objeto de acallar las incriminaciones, Nerón culpó a los cristianos de provocar las llamas. Así, dio a la plebe la víctima propiciatoria que estaba buscando. Muchos de aquellos pobres desdichados fueron devorados por las fieras en el circo, otros perecieron crucificados y la mayoría fueron condenados a la hoguera y quemados para servir de antorchas humanas que iluminaran la noche durante la celebración de los distintos espectáculos.

Las *fake news* son noticias falsas a las que se dota de un halo de veracidad con el propósito de que adquieran una apariencia

de noticia real, a fin de lograr engañar a los potenciales destinatarios del bulo. La mentira ha existido desde siempre, pero en la actualidad las *fake news* se distinguen por su rápida difusión gracias a internet y a las redes sociales. Aunque sus metas pueden ser muy diversas —económicas, religiosas, culturales, etc.—, es la motivación ideológica la más dañina de todas, por su capacidad de influir en la opinión pública de las democracias occidentales.

La alteración de la crónica busca convertir la verdad en un asunto relativo, que deja de esta manera de ser objetiva y se transforma en una cuestión fácil de asimilar por cualquier receptor. Además, las *fake news* se extienden con mayor celeridad, más lejos y con más profusión que las noticias verdaderas, como han comprobado científicos del Instituto Tecnológico de Massachusetts. Los autores del estudio concluyen que el valor novedoso y extraordinario de las noticias falsas alienta su replicación exponencial favorecida por los bots que pululan por la red de redes.



Busto de Nerón

Un bot es un programa informático que realiza de forma inteligente tareas repetitivas a través de internet igual que lo haría un ser humano. Pueden reiterar y duplicar millones de veces los mensajes digitales o tuits que se envíen por Twitter o por otra red social, amparados por el anonimato que facilitan dichas plataformas. Pero los bots no solo multiplican las *fake news*, también las noticias fidedignas, por lo que no son los principales ni únicos responsables de la propagación de la mentira.

Si bien están íntimamente relacionados, posverdad y *fake news* son conceptos diferentes. El primero defiende que hay tantas verdades como percepciones, apela a los sentimientos y emociones para distorsionar la realidad, engloba las segundas y las utiliza como «munición de guerra» en la consecución de sus fines. Las noticias falsas no tienen por qué ser una completa invención. La manipulación suele estar a medio camino entre la verdad y la mentira, que algunos expertos de la propaganda perniciosa denominan *realidad alternativa*.

No cabe duda de que las *fake news* se han convertido en un problema de seguridad para los gobiernos democráticos. Su influencia en la actitud de la gente puede alterar procesos electorales («El Senado de EE. UU. afirma que Rusia interfirió en las elecciones para favorecer a Trump»¹), modificar las decisiones estratégicas de las grandes compañías y corporaciones («Detrás de las *fake news* hay intereses económicos»²), desprestigiar a líderes políticos («Un vídeo trucado de Obama insultando a Trump alerta de las *fake news*»³) y crear corrientes de opinión favorables a los designios y acciones militares de potencias extranjeras que contravienen el derecho internacional.

En ocasiones, las *fake news* forman parte de ciberataques híbridos, es decir, ciberataques combinados en los que intervienen las noticias falsas y otros tipos de ciberdelincuencia como los *ransomwares* (*software* malicioso que al infectar un ordenador le da al intruso la posibilidad de bloquearlo desde un lugar remoto y encriptar los archivos y datos almacenados. Normalmente, se pedirá un

rescate para recuperar la información). En el ámbito castrense, un ciberataque híbrido puede consistir en la difusión de primicias o informes falaces desestabilizadores que atraigan la atención de los equipos de ciberdefensa, momento que es aprovechado por el supuesto ciberenemigo para hacerse con el control de las redes informáticas militares.

En ocasiones, las *fake news* forman parte de ciberataques combinados en los que intervienen las noticias falsas o los *ransomwares*

El ciberespacio ya no es el campo de batalla del futuro. Es el presente. Durante los siglos XIX y XX, prácticamente todas las guerras se desarrollaron según los principios doctrinales del teórico prusiano Carl Philipp von Clausewitz. En el siglo XXI se ha constatado que las estrategias del pasado, que consideraban fundamentales el terreno, el clima, la duración de las operaciones y las fuerzas militares, han quedado anticuadas ante el nuevo escenario bélico que constituye el ciberespacio, donde las *fake news* vuelan y son tan destructivas como lo fueron los proyectiles que surgían de las bocas de obuses y cañones, pero con dos diferencias fundamentales que hacen de las noticias falsas una «nueva arma de destrucción masiva»⁴:

1.º: pueden ser «disparadas» por personal ajeno a la profesión militar y escasa formación tecnológica e incluso por elementos que escapan al control del poder de los Estados.

2.º: los ataques pueden producirse en situaciones de paz.

Las siguientes palabras del antiguo presidente de los Estados Unidos Bill Clinton no pueden ser más esclarecedoras (22 de mayo de 1998): «Ahora que nos aproximamos al siglo XXI, nuestros enemigos han ampliado los campos de batalla del espacio físico al cibernético. En lugar de invadir nuestras playas o enviar bombarderos, estos adversarios pueden intentar ataques cibernéticos contra nuestros sistemas militares esenciales... Si nuestros hijos han de crecer libres, debemos afrontar esas nuevas amenazas con el mismo rigor y determinación que empleamos contra las amenazas a nuestra seguridad más severas de este siglo»⁵.

La guerra de la información veraz contra la desinformación ha suscitado la creación de unidades militares especializadas en combatir (y en algunos casos promover) las *fake news*. En febrero de 2017, el ministro de defensa ruso Sergei Shoigu anunció en la Duma la creación de una división de propaganda encargada de acometer acciones informativas. Según expuso Shoigu, «la propaganda debe ser inteligente, lista y eficiente». No dio más detalles de la composición y objetivos de esa unidad. El general retirado Vladimir Shamanov, que preside el Comité de Defensa en la Cámara Baja, admitió también en aquella sesión la existencia de esa división, refiriéndose solo a ella por sus objetivos: proteger los intereses de defensa nacional y acometer operaciones de guerra informativa, incluidos los ciberataques⁶.

En 2013, la revista *El Correo Militar-Industrial*, editada en la Federación Rusa, se hacía eco de un discurso pronunciado por el general Valeri Guerásimov, jefe del Estado Mayor ruso, en el que abogaba por que Rusia adaptara sus estrategias militares al entorno digital. En su alocución, Guerásimov aseveraba: «Las normas de la guerra han cambiado. El papel de los medios no militares para lograr fines políticos y estratégicos ha crecido y, en muchos casos, ha demostrado ser mucho más efectivo que el uso de la fuerza con armas»⁷.

Guerásimov planteaba la necesidad de debilitar al enemigo alimentando «la oposición interna para abrir un frente

permanente en todo el territorio del Estado enemigo, además de operaciones informativas». Sobre estas medidas informativas, Gerásimov afirmaba que los nuevos espacios informativos (internet y las redes sociales) abren posibilidades asimétricas para reducir la capacidad de lucha del enemigo⁸.

Concluíamos en párrafos anteriores que los bots no son los principales responsables de la divulgación de las *fake news*. La pregunta, por evidente, no puede ser más ineludible y emerge de las profundidades de la duda como un corolario del referido axioma «¿quién es el primordial causante del crecimiento imparable de las *fake news*?».

La psicología humana es la razón principal del éxito de la desinformación⁹. Sin embargo, combatirla es harto difícil, pues se puede llegar a socavar el derecho a la libertad de expresión y a la libertad de prensa, y por tanto caer en la censura. La lucha contra las noticias falsas es uno de los grandes retos de la sociedad. Se debe apelar a la responsabilidad de los ciudadanos y confiar en su criterio para distinguir mentira y verdad. Una sociedad culta e instruida es más difícil de engañar. Puede elaborar argumentos contra las *fake news* que debilitará la creencia en las falacias que transmiten.

El mundo ha dejado de ser el solar en el que las naciones soberanas e independientes guerrear por intereses antagónicos. En el ciberespacio, las treguas, los armisticios y la paz son meras ilusiones. La guerra es y será perpetua. Nos enfrentamos a un enemigo heterogéneo que vive por y para el conflicto permanente, un enemigo del que desconocemos su entidad y localización, que no se rige por ningún código ético de conducta, no respeta el derecho internacional ni las leyes de la guerra, no necesita reposición de bajas y cuya munición, las *fake news*, es inagotable y no depende de suministros logísticos.

El frente de batalla se ha diluido en las redes digitales. Las unidades de ciberdefensa son las encargadas de combatir en esta nueva guerra espuria. Deben contar con medios suficientes y personal informático muy cualificado para cumplir con éxito su difícil misión.



El Ministro de Defensa ruso Sergei Shoigu

NOTAS

1. Titular del noticiario digital de *Radio Televisión Española*. 17 de mayo de 2018.
2. Titular de *El Mundo* (edición digital). 20 de febrero de 2018.
3. Titular de *Noticias CMM* (edición digital). 19 de abril de 2018.
4. ALANDETE, D.: *Fake news: la nueva arma de destrucción masiva*. Ediciones Deusto, España; 2019.
5. Citado en: Stel, E.: *Seguridad y defensa del ciberespacio*. Pág. 13. Editorial Dunken, Buenos Aires; 2014.
6. ALANDETE, D. Op. Cit. Pág. 98.
7. ALANDETE, D. Op. Cit. Pág. 100.
8. ALANDETE, D. Op. Cit. Pág. 101.
9. ALANDETE, D. Op. Cit. Pág. 13.

BIBLIOGRAFÍA

- ALANDETE, D.: *Fake news: la nueva arma de destrucción masiva*. Ediciones Deusto, España; 2019.
- AMORÓS GARCÍA, M.: *Fake news*. Plataforma Editorial, Barcelona; 2018.
- ILLADES, E.: *Fake news: la nueva realidad*. Editorial Grijalbo, Madrid; 2018.
- STEL, E.: *Seguridad y defensa del ciberespacio*. Editorial Dunken, Buenos Aires; 2014.
- DURANDIN, G.: *La información, la desinformación y la realidad*. Editorial Paidós, Barcelona; 1995; Nueva York; 2007.
- JACQUARD, R.: *La desinformación: una manipulación del poder*. Espasa Calpe, Madrid; 1998.■

A photograph of Boko Haram fighters. In the foreground, a fighter wears a patterned headscarf and a camouflage uniform, holding an assault rifle. Behind him, another fighter in a black turban and balaclava also holds a rifle. A black flag with white Arabic script is visible in the background. The scene is set outdoors under a clear sky.

BOKO HARAM: LA MAYOR AMENAZA TERRORISTA DEL CONTINENTE AFRICANO

Carlos Igualada Tolosa

Director del Observatorio Internacional de Estudios sobre el Terrorismo (OIET)

El séptimo capítulo de la serie dedicada a las organizaciones terroristas de carácter yihadista aborda el caso de Boko Haram, el grupo más letal a nivel mundial en el año 2014 y el más activo durante la última década en todo el continente africano, en un recorrido que deja tras de sí a más de 20 000 muertos y dos millones de desplazados



INTRODUCCIÓN

De la misma forma que sucede con la inmensa mayoría de organizaciones terroristas, Boko Haram es una agrupación que se ha mostrado en constante mutación desde su nacimiento debido a una serie de factores tanto de carácter endógeno como exógeno. La influencia ideológica de las dos grandes estructuras del movimiento yihadista global, así como las propias dinámicas tanto en el ámbito local como en términos regionales, han influido en gran medida en el devenir de este grupo, el cual se ha presentado durante los últimos años como el actor no estatal con mayor capacidad para desestabilizar, en términos de gobernabilidad y seguridad, los diferentes países que se encuentran en el entorno del lago Chad. La amenaza que representa Boko Haram, especialmente para las fuerzas de seguridad nigerianas, es tal que en determinados momentos del pasado más reciente se han llegado a hacer prácticamente con el control total de distintos territorios sobre los que ejercía su influencia directa, siendo el desafío más grande al que han tenido que hacer frente las autoridades del país para evitar su propagación más allá del estado de Borno, considerado como el epicentro de la actividad de este grupo. Asimismo, su presencia sobre Chad, Níger y Camerún, si bien es cierto que es considerablemente inferior en términos comparativos con Nigeria, sigue siendo un riesgo para estos países, ya que durante los últimos años se producen frecuentemente ataques de miembros de esta organización terrorista tanto en pequeños poblados y aldeas, en los que atacan a la población local, como en carreteras e infraestructuras militares, donde tanto soldados como agentes de policía son el objetivo de sus atentados.

DE SECTA RELIGIOSA A ORGANIZACIÓN TERRORISTA

Tradicionalmente se suele aceptar la idea por la cual el actual Boko Haram tuvo su origen en el año 2002, de la mano del clérigo Mohammed Yusuf, aunque es cierto que se podría retroceder todavía más en el tiempo, hasta llegar a 1995, fecha en la que se formó una secta liderada por Abubakar

Lawan que estaba compuesta por jóvenes musulmanes¹. Sea como fuere, lo cierto es que en cualquiera de estas dos etapas primigenias ninguno de sus dos líderes abogaba por el uso de la violencia y optaban preferentemente por un activismo en función de sus discursos elaborados, especialmente a partir de la etapa de Yusuf.

Los textos de Yusuf resultan especialmente interesantes porque plasman a la perfección el ideario de esta secta nigeriana y sus reivindicaciones, y se centran principalmente en la crítica a los dirigentes del país y a todas las autoridades que formaban el sistema institucional por los altos niveles de corrupción. Otra queja frecuente en sus discursos era el uso desmedido de la fuerza ejercida por el Estado sobre cualquier tipo de oposición.

Los textos del clérigo Yusuf plasman a la perfección el ideario y las reivindicaciones de Boko Haram

Para comprender mejor estas reivindicaciones es preciso hacer un breve ejercicio de contextualización sobre la situación que se daba en el país nigeriano desde las últimas décadas, que se caracteriza por una alta volatilidad e inestabilidad en términos sociales debido a una serie de causas, entre las que se pueden destacar las diferencias étnico-religiosas o la escasa legitimidad del Estado por parte de aquellos sectores poblacionales más desfavorecidos. Ambos factores se reflejan a la perfección en la fractura que existe entre el norte y el sur de país, una fractura a partir de la cual pueden entenderse gran parte de los conflictos socioeconómicos internos actuales. Por un lado, la región del sur es de mayoría cristiana y en ella se encuentran las principales áreas económicas

del país, lo que se traduce en que su nivel de riqueza sea considerablemente mayor que la de la mitad norte del país. Esto se debe principalmente a que el sur tiene el privilegio de contar con los principales recursos e infraestructuras, a lo que es preciso sumar la mayoría de sedes del poder político en ciudades como Abuja, la capital nigeriana. Mientras, en el norte la situación es bien distinta, con una población predominantemente musulmana sometida a unas condiciones de vida considerablemente inferiores respecto a la de los habitantes del sur del país, algo que se refleja en las grandes diferencias tanto económicas como en cuanto a la inversión realizada por el Estado en áreas como los servicios, la sanidad o la educación. Precisamente, es en la mitad norte donde las divergencias socioeconómicas y las corruptelas de las autoridades se aprecian con mayor claridad.

La principal consecuencia de este panorama descrito es que la población que habita las ciudades del norte se siente desprotegida y menospreciada por sus líderes políticos, quienes han perdido, como consecuencia de esta situación, gran parte de la legitimidad para gobernar a los ciudadanos que forman parte de estos territorios más septentrionales.

En este marco no es de extrañar que los discursos emanados de la figura de Yusuf adquiriesen una gran repercusión en lugares como el estado de Borno, una región al noreste del país que desde los primeros momentos se convirtió en su principal centro neurálgico y que se ha mantenido como tal hasta día de hoy con Boko Haram. El rechazo frontal de los postulados de Yusuf hacia las autoridades nigerianas en diferentes cuestiones, como el secularismo, la influencia ejercida por Occidente, la educación que se impartía en las escuelas o la propia negativa a participar en los procesos electorales democráticos, cada vez fue teniendo mayor peso dentro de su discurso ideológico, y todo ello se tradujo en un incremento importante de adeptos a su causa. Si bien es cierto que originariamente sus seguidores mantuvieron un perfil pacífico, a partir del año 2009 este dejó paso al desarrollo progresivo de la violencia, la cual estalló definitivamente ante el

uso excesivo de la fuerza por parte de las autoridades gubernamentales hacia los miembros de la secta. La detención de Yusuf y el posterior asesinato de forma extrajudicial por parte de aquellas mismas Fuerzas Armadas que habían procedido a su arresto, así como la elección del cristiano Goodluck Jonathan al frente del nuevo Gobierno, fueron los detonantes para comprender la forma en la que este movimiento fue evolucionando hacia un comportamiento insurgente basado en estrategias terroristas².

La obra iniciada por Yusuf, cuyo fin último era establecer la *sharía* como forma de gobierno en aquellas regiones

por las que sus postulados habían adquirido gran importancia, fue continuada a partir de julio de 2010 por su sucesor Abubakar Shekau, quien no dudó en dar un paso más y hacer uso de la violencia frente a todos aquellos que no compartiesen sus planteamientos radicales o se opusiesen a su expansión, incluyendo tanto a miembros de las fuerzas de seguridad y Fuerzas Armadas como periodistas, profesores, alumnos o ciudadanos extranjeros³. Shekau, hasta la muerte de Yusuf, actuaba como número dos de Boko Haram y su preferencia por el terror, en detrimento de las vías y mecanismos más pacíficos, se plasmó desde el momento en el que ocupó el



liderazgo de la organización. A mediados de 2011 se iniciaba la campaña de ataques terroristas con el atentado cometido en la sede de las Naciones Unidas en la capital del país, en el que fueron asesinadas 23 personas.

DE LA LLEGADA DE SHEKAU HASTA NUESTROS DÍAS

Si bien es cierto que el atentado en Abuja atrajo en gran medida la atención de los medios de comunicación internacionales, no fue hasta el año 2014 cuando el nombre de la organización ocupó las primeras planas, tras lograr el protagonismo buscado en abril con

el secuestro de las 276 alumnas de una escuela de Chibok. La trascendencia de esta noticia adquirió una dimensión global y se inició una campaña publicitaria de la que formaron parte figuras de gran reconocimiento y prestigio que pidieron la liberación de estas chicas. Cinco años después de este suceso la mitad de estas jóvenes siguen en paradero desconocido, y se sabe que la inmensa mayoría fueron utilizadas como esclavas sexuales por los miembros de la organización o utilizadas en atentados terroristas tras adherirles artefactos explosivos al cuerpo.

La progresiva fuerza y capacidad acumulada por Boko Haram desde

la llegada de Shekau se refleja en las amplias áreas geográficas por las que el grupo ha conseguido perpetrar diferentes acciones terroristas, que ha traspasado las propias fronteras y han sido recurrentes sus acciones sobre las regiones de Chad, Níger y Camerún, limítrofes al lago Chad. Asimismo, el estado de Borno se ha convertido en el principal baluarte del control directo que han llegado a ejercer sobre el territorio y se han mostrado como una seria amenaza para el ejercicio del poder gubernamental, ya que es en esta zona donde, por las motivaciones comentadas anteriormente, el grupo cuenta con un mayor respaldo por parte de la propia población. Todo ello sin olvidar que desde la llegada de Shekau se reforzaron los vínculos establecidos con el movimiento yihadista regional, especialmente con AQMI⁴, lo que se tradujo en una mayor fuente tanto de recursos económicos como logísticos, con la llegada de combatientes que se sumaron a su causa.

La violencia ejercida por Boko Haram llegó a su máximo exponente el mismo año en el que se produjo el secuestro de las niñas de Chibok, y se convirtió en la organización terrorista más letal del planeta, de acuerdo con el informe anual publicado por el *Global Terrorism Index*, y solo fue superado en los años siguientes por Daesh tras la proclamación del califato sirio-iraquí y por los grupos talibán, como también atestiguan los Anuarios de Terrorismo Yihadista 2017 y 2018, realizados por el Observatorio Internacional de Estudios sobre Terrorismo.

No obstante, durante estos últimos años se han producido distintos acontecimientos que han alterado la estructura organizativa del grupo, a los que habría que añadir algunos reveses importantes que han mitigado su capacidad. En primer lugar, un punto de inflexión significativo se produjo en el año 2015, cuando Daesh aceptaba el juramento de fidelidad emitido por Shekau en representación de todo el conjunto de la organización. De esta forma, Boko Haram se convirtió en el socio preferente de Daesh en su provincia de África Occidental y adquiría todavía más prestigio dentro del movimiento yihadista regional, del cual ya se presentaba también





como su mayor representante. Su alineación con Dáesh, junto al hecho de que tuviesen bajo su control un territorio similar a la extensión de Bélgica, es un motivo importante a la hora de contextualizar la reactivación en la lucha antiterrorista frente a la amenaza que representaba a través de la Fuerza Multinacional Mixta (formada por Nigeria, Níger, Camerún, Chad y Benín), la cual ha conseguido hacer retroceder al grupo de forma significativa. En este sentido, una victoria de gran relevancia fue la ocurrida en diciembre de 2016, cuando las fuerzas de seguridad consiguieron tomar gran parte del bosque de Sambisa, el cual era utilizado por los miembros de Boko Haram a modo de santuario al que se retiraban en búsqueda de protección tras cometer sus atentados, un refugio que era utilizado por centenares de sus terroristas.

Para ese momento el retroceso del grupo comenzaba a hacerse evidente, y se podía situar el origen del

mismo escasos meses antes, a mediados de 2016, cuando la cúpula de Dáesh decidió nombrar a Abu Musab al Barnawi, hijo de Yusuf, como líder de Boko Haram en detrimento de Abubakar Shekau. Las motivaciones que llevaron a Dáesh a tomar esta decisión no están claras, aunque se podría apuntar que Shekau se había alejado de los objetivos planteados por Dáesh, quien incluso no veía con buenos ojos el uso desmedido de la violencia por parte de su líder y el atacar de forma tan reiterada a la propia población musulmana. Shekau se negó rotundamente a acatar tal decisión, lo que causó un cisma dentro de la organización que acabó por desembocar en una separación total entre aquellos miembros que acataron la orden de Dáesh y siguieron sus directrices bajo la figura de al Barnawi, y aquellos otros que decidieron mantenerse fieles al que consideraban que seguía siendo su líder. De esta forma, se produce la escisión en el seno del grupo y se distingue desde entonces al Estado

Islámico de África Occidental (ISWAP, por sus siglas en inglés) y la facción de Boko Haram vinculada a Shekau. No hay que olvidar que esta no era la primera escisión ocurrida en el seno del grupo, ya que en enero de 2012 unos pocos centenares de la organización formaron un nuevo grupo que operaba bajo el nombre de Ansaru y cuya capacidad se ha mostrado con bastantes limitaciones.

Si bien es cierto que durante los meses posteriores a la división Boko Haram no mostraba una diferencia evidente entre la actividad ejercida por cada una de sus dos facciones, lo cierto es que con el paso del tiempo se refleja con mayor claridad los efectos de esta separación y la evolución que ha tenido cada una de ellas por separado. Por un lado, tenemos a ISWAP, quien ha heredado gran parte del potencial mostrado por Boko Haram, ya que sus ataques sobre objetivos de las fuerzas de seguridad son muy recurrentes, como muestran las continuas emboscadas en carreteras. No obstante, el *modus operandi* más característico se observa en los ataques lanzados sobre infraestructuras militares nigerianas, tales como cuarteles o campos de entrenamiento, en los que decenas de terroristas aparecen por sorpresa y toman dichos recintos, se retiran de forma veloz y se llevan el material militar que allí encuentran, especialmente armas automáticas y vehículos. Esta forma de proceder le

Durante estos últimos años se han producido distintos acontecimientos que han alterado la estructura organizativa del grupo terrorista

ha permitido a esta facción vinculada a Dáesh aprovisionarse en mayor medida de los suministros necesarios para hacer frente a las fuerzas de seguridad. Por su parte, la facción liderada por Shekau muestra un mayor debilitamiento y parece incapaz de hacer frente de la misma forma que antaño a las fuerzas nigerianas. El análisis de lo acontecido en 2018 y la primera mitad de 2019 permite concluir que las principales acciones que realiza este grupo se focalizan en atacar pequeños poblados y aldeas del noreste de Nigeria y la frontera con Camerún⁵, con el único propósito de abastecerse de los recursos necesarios que garanticen su subsistencia. Ha quedado constancia de que en estos ataques los terroristas buscan alimento y todo aquello que más tarde pueda ser aprovechado por ellos mismos o ser vendido, como es el caso de las herramientas agrícolas o cualquier objeto de cierto valor, antes de abandonar dichos poblados en los que es frecuente el asesinato de sus habitantes y el secuestro de aquellas mujeres o niñas antes de arrasar todo a su paso, lo que obliga a los supervivientes a tener que abandonar sus hogares y desplazarse a otros lugares. Asimismo, este *modus operandi* está ganando peso en detrimento de los conocidos atentados suicidas perpetrados por la agrupación y especialmente cometidos por mujeres, siendo esta una de las señas de identidad de Boko Haram durante los últimos años.

CONCLUSIONES

La existencia de Boko Haram ha convertido a este grupo prácticamente desde sus orígenes en un enorme desafío para las autoridades gubernamentales nigerianas de cara a mantener el acuerdo social con sus ciudadanos y garantizarles la seguridad. No obstante, los condicionantes socioeconómicos y la propia realidad de un país sumido en la corrupción generalizada en el seno de sus instituciones políticas han sido ingredientes clave para la creación un caldo de cultivo que ha permitido la difusión de una ideología que cada vez más ha ido acompañada de una creciente violencia a partir de la llegada de Shekau al liderazgo de la organización.

La existencia de Boko Haram se ha convertido, desde sus orígenes, en un enorme desafío para las autoridades gubernamentales nigerianas

Bien es cierto que la escisión interna producida a mediados de 2016 ha debilitado la capacidad del grupo en su conjunto, de la misma forma que lo está haciendo progresivamente el mayor empeño impuesto por las autoridades gubernamentales para hacer frente tanto mediante el uso de la fuerza como con medidas que frenen las causas estructurales que provocan que miles de jóvenes se sumen al movimiento insurgente y terrorista. Sin embargo, todavía queda mucho trabajo por hacer. Lo más importante es evitar que la presión ejercida por las fuerzas de seguridad nigerianas hacia la facción de Shekau provoque que su grupo cruce la frontera y decida asentarse en otro territorio donde pueda sentirse más protegido y recuperar parte de la fortaleza perdida. Mientras, en cuanto a ISWAP, la situación actual se presenta de forma más compleja, ya que la capacidad de este grupo se incrementa a medida que lleva a cabo nuevas operaciones sobre bases militares, las cuales han acabado por convertirse en su principal fuente de recursos.

NOTAS

1. ONUOHA, F.: «Boko Haram and the evolving salafi yihadist threat in Nigeria», en Montclos, P. et al., *Boko Haram: Islamism, politics, security and the state in Nigeria*. African Studies Center, p. 177; 2014.
2. EKE, S.: *How and why Boko Haram blossomed: examining the fatal consequences of treating a purposive terrorist organization as less so*. Defense and Security Analysis, Routledge; 2015.
3. MOHAMMED, K.: «The message and methods of Boko Haram», en Montclos, P. et al., *Boko Haram: Islamism, politics, security and the state in Nigeria*. African Studies Center, p. 28; 2014.
4. ECHEVARRÍA, C.: *Consecuencias de la enésima escisión de Boko Haram para el futuro del grupo terrorista*. Documento de investigación del IEEE n.º 03/2017, Instituto Español de Estudios Estratégicos.
5. CRISIS GROUP (4 de abril de 2007), *Zonas calientes 2017: África (I)*, Estudios de Política Exterior. ■





ESCRIBANO desarrolla una familia completa de Estaciones de Control Remoto de Armas

Entre sus nuevos desarrollos se encuentra la RWS GUARDIAN, Estación de Control Remoto de Armas (RWS) adaptable a diferentes vehículos, entornos y calibres. Este novedoso sistema integra un sistema sofisticado de simulación de condiciones reales para training. Además, el sistema permite incorporar varios módulos configurables que permiten coordinar la potencia de fuego de las Estaciones de Combate con otros sistemas, como por ejemplo, sistemas Electro-ópticos que ayuden y optimicen las técnicas tracking y observación avanzada, sistemas lanzafumígenos para salvaguardar la protección del vehículo y sus integrantes, etc.





MANUAL DE INSTRUCCIÓN. NIVEL TÉCNICO. MONTAÑA AVANZADO (MI-905)

Resolución 513/05008/19 • BOD. 65

La finalidad de este MI-905 Nivel Montaña Avanzado, es que el personal que adquiera esta aptitud sea capaz de vivir, moverse y combatir en terreno montañoso muy escarpado y difícil, y zonas de clima frío (- 20° C), que requieran la aplicación de técnicas muy complejas de movimiento: escalada como primero de cordada (roca y nieve) y movimiento con esquís en pendientes fuertes. Puede ser jefe de un equipo independiente que actúa en terreno montañoso difícil, alejado de las vías de comunicación, y/o en condiciones meteorológicas adversas, bajo la supervisión de un cuadro de mando en posesión de la aptitud Montaña (TM).

PUBLICACIÓN DOCTRINAL. DEFENSA NBQ. SISTEMA DE MANDO Y CONTROL (PD4-904)

Resolución 513/05740/19 • BOD. 73

TEl ámbito de aplicación de esta publicación afecta a todo el personal del Ejército de Tierra y será tenido en cuenta por los jefes de unidad en todas las operaciones militares.

Esta PD es fundamental para el personal que constituye las células de defensa NBQ (formadas por jefatura y centro de control NBQ). Será su referencia doctrinal para el adecuado desarrollo de sus cometidos y funciones.

Esta publicación tiene como objeto desarrollar los procedimientos de mando y control en lo concerniente a la defensa NBQ, para que todas las unidades del Ejército de Tierra puedan desarrollar dicha capacidad en cualquier operación.



MANUAL DE INSTRUCCIÓN. MANUAL DE HELITRANSPORTE (MI-802)

Resolución 513/13758/19 • BOD. 170

En este marco, este manual pretende ser una guía de referencia para el personal que tenga que organizar un transporte de personal o material con helicópteros a la par que permita al personal que realiza la instrucción, obtener el máximo rendimiento en la formación de los jefes de equipos de cargas y operadores de cargas que emplean los equipos necesarios para el eficaz y correcto transporte mediante helicóptero.

En los diferentes capítulos se desarrollan los conocimientos necesarios para que el personal que ocupa los diversos puestos de los equipos de cargas pueda cumplir sus cometidos con las máximas garantías. Se desarrollan, asimismo, las tareas relativas al mantenimiento del material que se emplea en las cargas internas y externas, para que estas operaciones se realicen con la máxima seguridad.





INTELIGENCIA SOCIOCULTURAL. LA FASE DE OBTENCIÓN

El entorno de la información es un aspecto importante contemplado por el Ejército de Tierra en el proceso de adaptación al futuro y en la Brigada 2035. La estrategia de comunicación en la zona de despliegue debe permitir influir en favor de nuestras Fuerzas Armadas, y para ello es necesario haber alcanzado un conocimiento previo de la situación de partida. Por este motivo debe ser estudiado el ámbito cognitivo. La obtención de información sociocultural es el punto de partida para obtener inteligencia sociocultural y poder operar con éxito en el ámbito cognitivo

Javier Ignacio de Carlos Izquierdo

Doctor en Geografía e Historia

En el siglo XXI el exceso de información nos impide distinguir entre lo importante y lo accesorio.

La información menos accesible a veces es la más importante

La publicación doctrinal de más alto grado en España para el empleo de las Fuerzas Armadas¹ señala que el entorno operativo se ve afectado por diversos factores y que para operar en él no solo es necesario estudiar los aspectos militares, sino también los aspectos políticos, económicos o sociales, y entre otros factores también el entorno de la información. Además, las operaciones se desarrollan en ámbitos físicos como el terrestre, el marítimo y el aeroespacial, y también en ámbitos no físicos como el cognitivo y el ciberespacial. El ámbito

cognitivo puede ser estudiado de forma individualizada o social y afecta a las percepciones y voluntades de las personas relacionadas con el conflicto. Para poder operar en este ámbito y «alcanzar objetivos que quedan fuera del alcance de otros»² ámbitos es necesario conocer los valores, las percepciones, la conciencia, las actitudes y los prejuicios de las personas. Por ello, y con la finalidad de operar con éxito en el ámbito cognitivo, la comunicación estratégica (STRATCOM) «integra todas las capacidades de comunicación, técnicas y funciones

de información con otras actividades militares, para comprender y modelar el entorno de la información en apoyo del logro de los objetivos de la defensa nacional»³.

LAS OPERACIONES Y EL CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN

Las operaciones en las que participan nuestras Fuerzas Armadas se desarrollan en diferentes ámbitos, pero además debemos definir en

Es necesario conocer el entorno informativo y también contar con inteligencia sociocultural, asumiendo que esta es distinta de la inteligencia general

qué espacio concreto tenemos que realizar acciones para lograr los efectos que perseguimos. Cuando el comandante diseña una acción determinada en uno de los ámbitos de la operación (figura 1) también tiene en cuenta los efectos que puede producir esta acción en otros ámbitos. Estos efectos pueden ser físicos pero también virtuales o psicológicos. Incluso una acción determinada puede tener consecuencias en lugares muy distantes. Esto es lo que ocurre con frecuencia cuando nuestras acciones afectan al ámbito cognitivo o al ciberespacio. Y toda acción puede tener consecuencias en el ámbito cognitivo o psicológico. Por este motivo es imprescindible poseer un conocimiento adecuado del lugar en el que se van a realizar nuestras operaciones, ya sean de nivel estratégico, operacional o táctico. Es lo que llamamos *el conocimiento de la situación* o *situational awareness*. Este tipo de conocimiento siempre será incompleto, pero hoy en día el conocimiento que poseemos debe tratar de incluir también los aspectos cognitivos. Si no somos capaces de conocer las percepciones de las personas no solo no sabremos cómo son percibidas nuestras Fuerzas Armadas, sino que además nuestras acciones pueden tener consecuencias imprevistas y seremos sorprendidos. Por este motivo debemos tratar

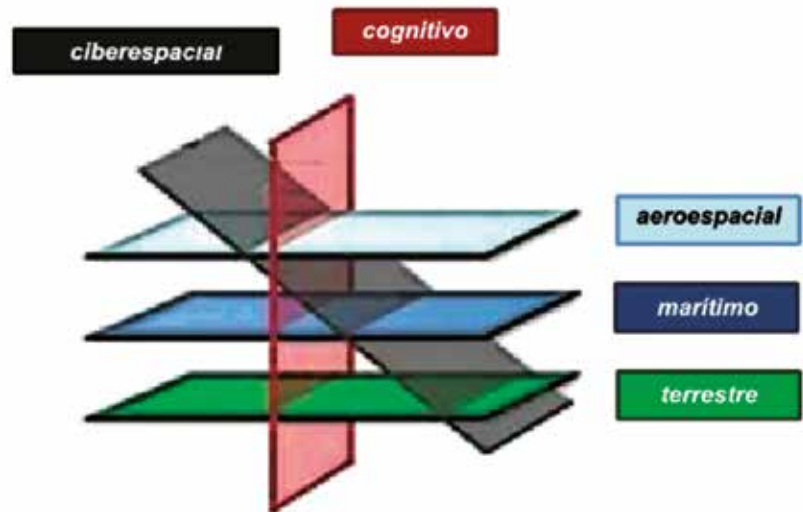
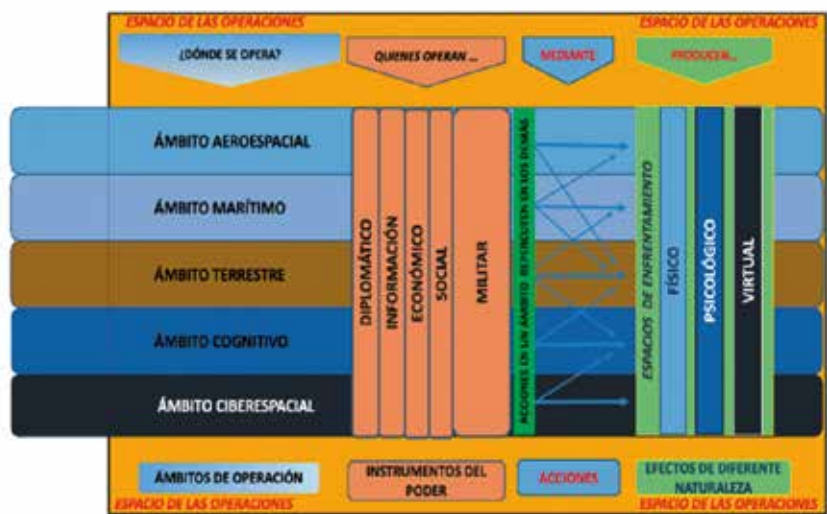


Figura 1. Los ámbitos de operación



Espacio de las operaciones



Conocimiento de la situación

de conocer las percepciones para saber qué es lo que debemos hacer y cómo lo queremos comunicar. Conocer las percepciones implica un conocimiento cultural y psicológico, y esto está relacionado con la obtención de información para convertirla en inteligencia.

LA INTELIGENCIA SOCIOCULTURAL

El ámbito terrestre en el que operan nuestras Fuerzas Armadas es diverso y cambiante, en ocasiones rural y otras veces urbano. Pero el futuro próximo tenderá a ser cada vez más urbano, como consecuencia de la concentración de la mayor parte de la población mundial en torno a las ciudades. Por ello nuestro Ejército deberá poseer «fuerzas especialmente preparadas para desenvolverse en grandes ciudades, así como para interactuar con la población, lo que requerirá un mayor entendimiento de esta y sus particularidades (*cultural awareness*)»⁴. Y como consecuencia, «todo lo anterior pasa por potenciar la obtención de información y la elaboración y difusión de la inteligencia»⁵. Siempre existirán diferencias culturales entre los actores presentes en la

zona de operaciones y estas «deben ser comprendidas de forma que las decisiones tomadas y las acciones realizadas sean correctamente interpretadas»⁶.

Existen diferentes clasificaciones de la inteligencia a partir de distintos criterios como, por ejemplo, la finalidad para la que ha sido solicitada (estratégica, táctica, etc.) o el nivel de decisión al que va dirigida. Aunque existen más clasificaciones, en el ámbito militar todas ellas suelen estar relacionadas con el origen o el método de obtención: MASINT (mediante la interceptación de señales), OSINT (fuentes abiertas), IMINT (a partir de imágenes), HUMINT (proporcionada y recogida por personas), etc. Entre ellas también están la inteligencia cultural (CULINT) y la inteligencia sociocultural (SOCINT). Ambos términos pueden confundirse, pero últimamente se utiliza más el término *SOCINT*. La aparente diferencia entre CULINT y SOCINT es que, en teoría, la primera intenta analizar y comprender la forma de actuar y las motivaciones de cualquier actor para poder prever su reacción, mientras que la inteligencia sociocultural se centra en un grupo social de una cultura dada⁷. La inteligencia sociocultural o SOCINT

ha sido criticada por considerarse una potente herramienta que puede utilizarse para modificar los valores y creencias de una sociedad⁸ al cambiar sus pautas de conducta. Hoy en día se puede considerar que la SOCINT debe integrar la inteligencia cultural. El motivo es que la SOCINT tiene una visión más integradora, ya que incorpora no solo la antropología o la historia, sino otras disciplinas como la demografía, la sociología o la psicología cultural.

LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN SOCIOCULTURAL

Para poder operar en la dimensión cognitiva y tener éxito en la «batalla de la narrativa» es necesario conocer el entorno informativo y también contar con inteligencia sociocultural. El entorno informativo tiene carácter global e instantáneo y está formado por los individuos, las organizaciones y los sistemas que recopilan, procesan y difunden información o que simplemente interactúan con ella. Se suelen distinguir tres dimensiones en el entorno de la información: la física, la cognitiva y la propia dimensión de la información.

El otro elemento clave es que la inteligencia sociocultural es distinta de la inteligencia general. Para lograr inteligencia sociocultural se debe primero obtener información de este tipo. Es decir, nos referimos a que existe una necesidad específica de obtención de información sociocultural. La inteligencia parte de información obtenida que posteriormente es procesada y analizada. Sin un buen trabajo de obtención no se puede disponer de inteligencia. Hoy en día pensamos en inteligencia sociocultural propia de sociedades rurales, pero próximamente también será necesaria en despliegues urbanos, como ocurre hoy ya en Kabul.

Nuestras Fuerzas Armadas tienen prevista la obtención de inteligencia. Así, el CIFAS apoya los niveles estratégico y operacional, y en el Ejército de Tierra el Regimiento de Inteligencia n.º 1 apoya al mando del componente terrestre, mientras que nuestras unidades obtienen y elaboran la



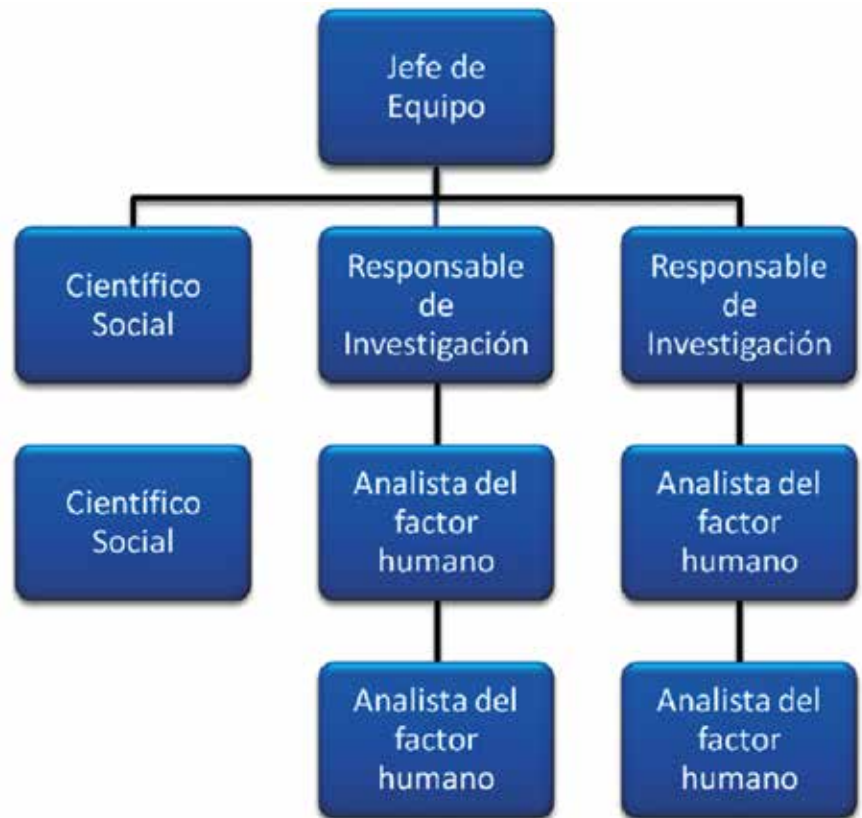
Aportación de la comunicación estratégica a los objetivos militares

información e inteligencia que cada una necesita específicamente. Pero este panorama está incompleto si no decimos que debemos obtener información sociocultural que nos permita elaborar inteligencia sociocultural. Para operar con éxito en el ámbito cognitivo debemos promover narrativas⁹ favorables a nuestros intereses y reconducir aquellas que no lo sean, por ello las contranarrativas ocupan un lugar central en la inteligencia sociocultural.

LAS CÉLULAS DE OBTENCIÓN SOCIOCULTURAL

La creación de células de obtención sociocultural¹⁰ (COSC) no es un asunto nuevo, ya que su finalidad es tener una capacidad adiestrada y disponible en materia de antropología operativa¹¹. La pregunta que se plantea es cómo deben ser estos grupos y si su configuración básica será permanente o modulable. En Afganistán las células de estudio cultural (CEC o HTT) fueron concebidas de manera distinta a los equipos HUMINT. Unas fueron la fuente de información del sistema sociocultural y las otras son parte del sistema de inteligencia no sociocultural. Las CEC obtienen información del entorno operativo, que contribuye a prevenir riesgos, mientras que los equipos HUMINT obtienen información para satisfacer el programa de obtención. En ISAF las células de estudio cultural estuvieron formadas por equipos de cinco a nueve personas, unas con experiencia en ciencias sociales y otras en el ámbito operativo. Además del líder de la CEC que era responsable de la seguridad, la parte sociocultural estaba formada por uno o dos responsables de investigación social y varios científicos sociales (hasta tres)¹². El grado de amenaza de la zona de trabajo determinó cuántos efectivos más colaboraban con el líder de la CEC en la seguridad. Habitualmente estas células estaban perfectamente integradas en la unidad de combate desplegada para poder realizar la obtención cultural en el terreno.

La finalización de ISAF e inicio de la misión Resolute Support también terminó con los HTT. Más allá de ser un tema doctrinal, su finalización



Composición de las células de estudio cultural en ISAF

tuvo que ver con la reducción del presupuesto y del despliegue, ya que se pasó de un contingente formado por 130 000 hombres en ISAF a 15 000 hombres en la misión Resolute Support. La creación del Human Terrain System, creado algo precipitadamente, permitió el desarrollo de esta capacidad, que mejoró la seguridad de las unidades desplegadas en Afganistán.

Las nuevas capacidades de obtención de información sociocultural en el terreno deben ser versátiles y adaptadas al entorno operativo, ya que los procedimientos de obtención no son los mismos en el campo que en la ciudad. En nuestra opinión, la búsqueda y obtención de información sociocultural debe ser realizada con el fin de proveer inteligencia sociocultural, y por tanto la capacidad que desarrolle esta tarea debe



Células de estudio cultural

ser distinta de los equipos que obtienen y elaboran información para la elaboración de inteligencia general.

CONCLUSIÓN

El entorno informativo es un aspecto importante contemplado por el Ejército de Tierra en el proceso de adaptación al futuro y en la Brigada 2035. La creación del Regimiento de Operaciones de Información n.º 1 (ROI 1) es un buen ejemplo del interés que tienen nuestras Fuerzas Armadas por mejorar la percepción que de ellas tienen los distintos actores presentes en las zonas de conflicto. La estrategia de comunicación en la zona de despliegue debe permitir mejorar las percepciones en favor de nuestras Fuerzas Armadas, con las capacidades ya existentes, como son la información pública y el resto de actividades militares de información. Pero para poder mejorar las percepciones, y en su caso sobre las actitudes y el comportamiento, es necesario haber alcanzado un conocimiento previo de la situación de partida. En caso contrario nuestras acciones pueden no

ser las más adecuadas. Para entender el entorno operativo es importante, en primer lugar, obtener información sociocultural que pueda ser transformada después en inteligencia. Para que esto sea posible la obtención de información sociocultural debe ser realizada por células especializadas.

NOTAS

1. JEMAD (2018). PDC-01 (A). Doctrina para el empleo de las FAS. Ministerio de Defensa. Disponible en: <https://goo.gl/Ro7Eex>.
2. Ibíd. Página 81, Epíg. 308, JEMAD (2018).
3. Ibíd. Página 106, Epíg. 433, JEMAD (2018).
4. Ver página 38 de JEMAD (2017). El concepto de Empleo de las Fuerzas Armadas. Ministerio de Defensa, Secretaría del JEMAD. Disponible en: <https://goo.gl/DyrYUp>.
5. Ver página 29 de JEMAD (2017).
6. Ver página 173, Epíg. 752 de JEMAD (2018).
7. Véase JIMÉNEZ VILLALONGA, R.: «Tipos de inteligencia». Análisis GESI, 43/2018. Disponible en: <https://goo.gl/KnTCqG>.
8. Ver página 70 DE Pous, E. y Mellón, J.A.: «Inteligencia cultural: Una disciplina emergente en los estudios de inteligencia». *Vox Iuris*, 26(2), pp. 57-77; 2015. Disponible en: <https://goo.gl/8xyWa4>.
9. Una narrativa es un relato sobre la razón de ser, la intención y los objetivos de una organización. Refleja la visión y la estrategia de la organización, así como la finalidad o misión de su actividad.
10. DE CARLOS, J.: «Antropología Operativa». *Barataria, Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (22)99-118; 2017. Disponible en: <https://goo.gl/VpofUs>.
11. Para un conocimiento general del tema se puede consultar la entrada general en Wikipedia de *Antropología Operativa* (<https://goo.gl/EXhFDg>) o mejor las páginas 111-113 del trabajo del autor citado en la nota 10.
12. FINNEY, N.: *Human Terrain Team Handbook* (Unclassified Ed.). U.S. Army, Human Terrain System; 2008. Disponible en: <https://goo.gl/HcNGkB>.■

Tractora de la Industria de Defensa



GENERAL DYNAMICS

European Land Systems
Santa Bárbara sistemas



Impulsor de la
Estatua a los
Héroes de Baler



A VUELTAS CON EL MUNDO. LOS MAPAS DE MAGALLANES Y ELCANO

Jose María Moreno Martín

216 páginas

PVP: 40,00 €

ISBN: 978-84-9091-438-0



O'DONNELLY LA GUERRA DE ÁFRICA. UNA HISTORIA OLVIDADA

Museo del Ejército

340 páginas

PVP: 20,00 €

ISBN: 978-84-9091-434-2



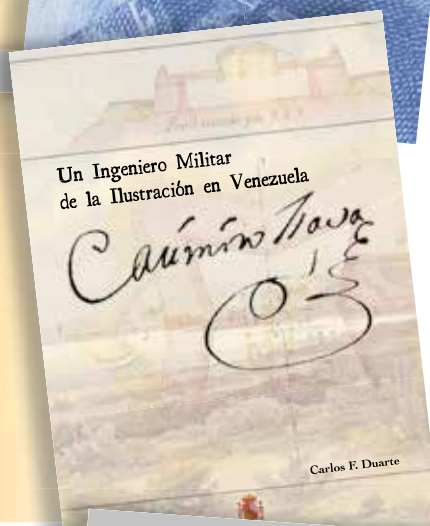
CASIMIRO ISAVA. UN INGENIERO MILITAR DE LA ILUSTRACIÓN EN VENEZUELA

Carlos Federico Duarte Gaillard

542 páginas

PVP: 25,00 €

ISBN: 978-84-9091-400-7



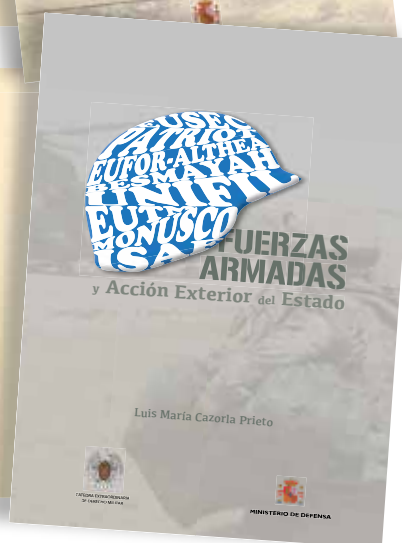
FUERZAS ARMADAS Y ACCIÓN EXTERIOR DEL ESTADO

Luis María Cazorla Prieto

126 páginas

PVP: 12,00 €

ISBN: 978-84-9091-403-8



NOVEDADES EDITORIALES



LA LOGÍSTICA Y LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS. UN CASO DE ÉXITO

Almacén robotizado del Parque y Centro de Abastecimiento de Material de Intendencia

En el Simposio del *International Council On Systems Engineering* (INCOSE) celebrado en Washington en julio del pasado año se expuso un trabajo centrado en la evolución de los procesos de dirección del MALE entre los años 2007 y 2010, con una extensión hasta 2012. En el presente artículo se traza las líneas maestras de aquel proyecto en el que, a partir de las deficiencias existentes en la gestión logística antes y después de la puesta en marcha del proyecto y a su término, se llegó a nuevas funcionalidades y radicales mejoras, que se podrían calificar casi de revolucionarias

Pedro Díaz Osto

General de división retirado

«A partir de ese año, 2007, y posiblemente de una manera inadvertida para muchos, con la creación del Centro de Gestión de la Distribución se produce el que posiblemente sea el mayor avance en la gestión logística del

Ejército de Tierra en toda su historia, reconocido en el ámbito empresarial con el primer premio concedido por el Centro Español de Logística en el año 2013 por su Proyecto de Mejora en el Apoyo Logístico del Ejército de Tierra».

Con esa mezcla de contundencia y reconocimiento se expresa en el número 901 de la *Revista Ejército*, de mayo de 2016, el general Barutell Rubio, hoy director de Asuntos Económicos, sobre la creación del Centro de Gestión de la Distribución.

En julio del pasado año se celebró el *International Symposium 2018 del International Council on Systems Engineering* (INCOSE), que tuvo lugar en Washington. La relación con el párrafo mencionado de la *Revista Ejército* reside en que en dicha reunión se expuso un trabajo en el que se contaba cómo se hizo esa «revolución» de la que la creación del Centro de Gestión de la Distribución fue solo una muestra visible; muy relevante, pero solo un resultado entre muchos otros.

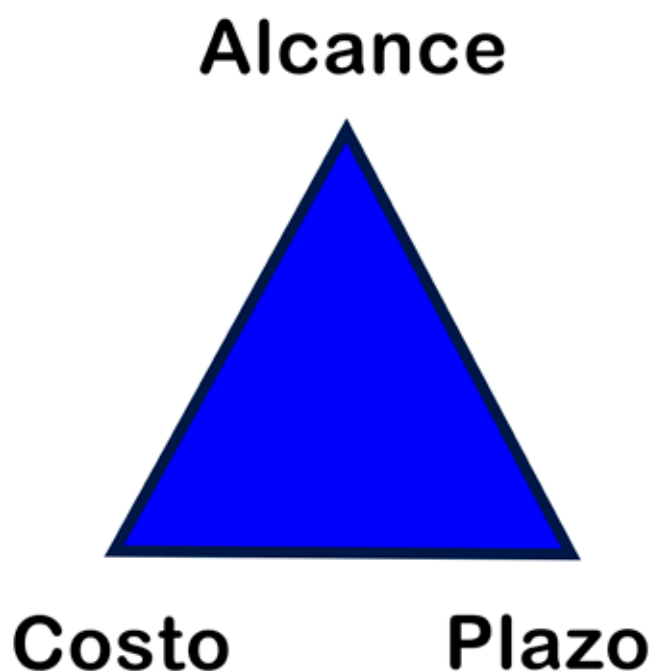
El título del trabajo fue *The implementation of a business intelligence platform to leverage the army logistics support command's balanced scorecard – A case study*¹, y se centraba en la evolución de los procesos de dirección del MALE entre los años 2007 y 2010, con una extensión hasta 2012. La traducción al español podría ser «La implementación de una plataforma de inteligencia empresarial para aprovechar el cuadro de mando integral (CMI) del Mando de Apoyo Logístico del Ejército. Un caso de estudio». El trabajo superó

todos los exigentes y rigurosos filtros previos para poder ser presentado. Para un ingeniero de sistemas, titulación que lamentablemente no ha cuajado en España, la aceptación y publicación por el INCOSE de un trabajo le aporta un plus de prestigio profesional.

Los autores fueron tres: Alberto Sols, decano de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europea de Madrid; Raúl Rodríguez, ingeniero de ISDEFE colaborador del MALE y artífice técnico del diseño, y quien firma este artículo.

En este texto vamos a hablar de las líneas maestras de aquel proyecto y, precisamente por tratarse de un proyecto, de cómo encajó en la metodología de la dirección y gestión de proyectos.

Empecemos por la definición de proyecto. En mi opinión, la más adecuada por su brevedad y acierto en lo fundamental es la del *Project Management Institute* (PMI), que versa así: «Un proyecto es un esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único». La temporalidad y la unicidad son dos características fundamentales en la definición de un proyecto. Las tres variables más importantes que conforman lo que se conoce como el triángulo del proyecto son:

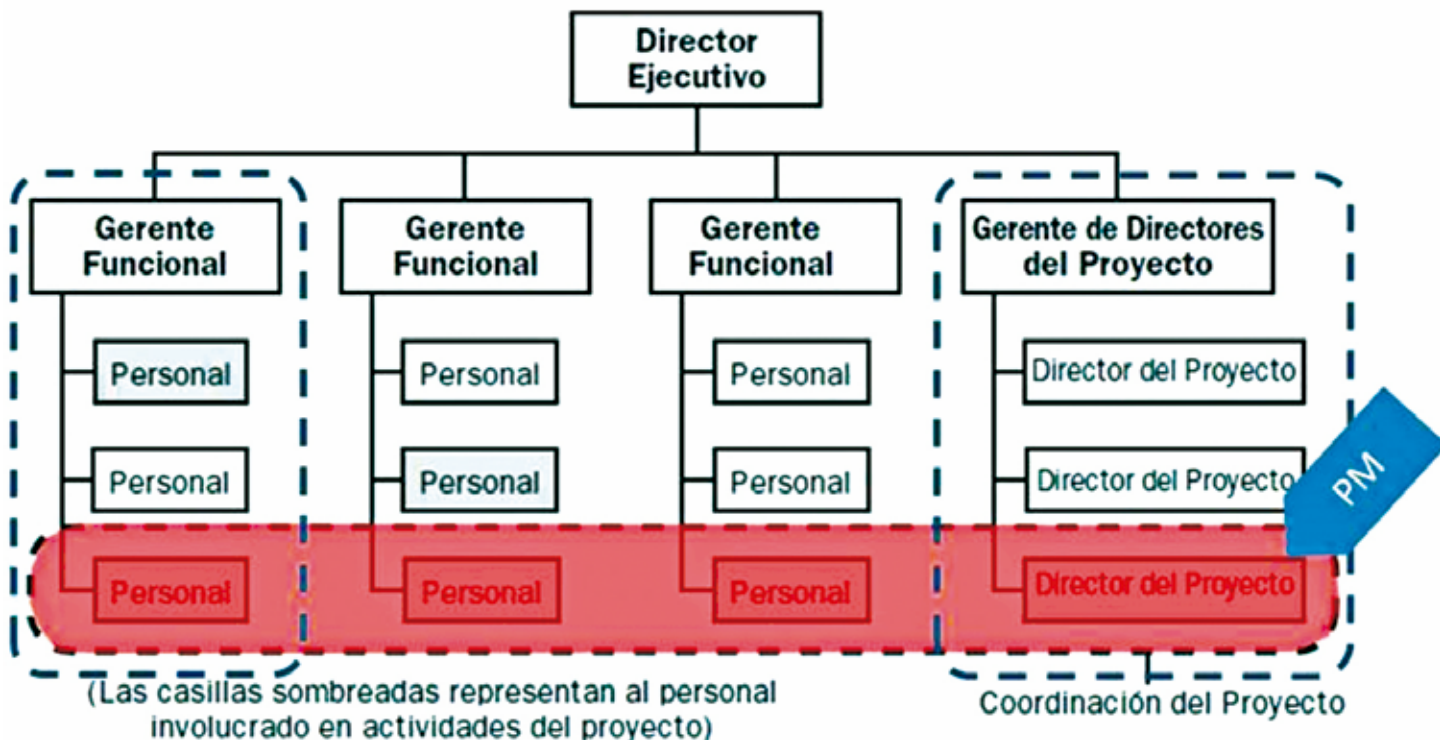


En este caso, aunque no se fijó explícitamente un horizonte temporal ni hubo un coste específico, se trató claramente de un proyecto con un desarrollo que se podría calificar como *en espiral* entre 2007 y 2010.

«Un proyecto es un esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único»

Además de la mejora de los procesos de dirección del Sistema de Apoyo Logístico que trajo consigo el proyecto, un efecto derivado muy importante fue el crecimiento del afán de mejora continua, afán que, junto con el saber hacer tradicional de sus cuadros de mando, se mantuvo en los años posteriores hasta nuestros días. Y para corroborar esta afirmación sugiero al lector que repase el citado número 901, extraordinario, de mayo de 2016 de esta revista, titulado «La transformación del MALE: hacia una logística integrada y proactiva».

El catalizador de esa mejora fue el proyecto antes mencionado, expuesto en Washington, dirigido a la creación y explotación de un cuadro de mando integral que permitiera optimizar los siempre escasos recursos humanos y materiales a disposición del MALE. La clave residió en la madurez que las tecnologías de la información (TI) habían alcanzado por aquellos años, madurez que hizo posible un salto cualitativo en la dirección de la organización, y en la experiencia que durante años nos aportó la gestión y uso del SIGLE.



El equipo de proyecto

Antes de pasar al detalle de cómo se consiguió el cambio, solo unas breves nociones de dirección de proyectos, enseñanza que en forma de máster se imparte en numerosas universidades² españolas. Me atrevo a decir que la metodología de la dirección de proyectos es válida en cualquier ámbito laboral, incluido el militar, y muy especialmente en logística.

«Cualquier problema logístico en operaciones desemboca al final en un problema de transporte»

Después, con el título ya en el bolsillo, si se está interesado en convertirse en

experto en la materia se recomienda optar a una certificación. Personas mucho más cualificadas que yo apuntan a que la más prestigiosa la otorga el mencionado Project Management Institute (PMI), una asociación profesional sin ánimo lucro creada en Estados Unidos, concretamente en Filadelfia. Existen dos niveles: el *PMP* (*Project Management Professional*) y el *CAPM* (*Certified associated in Project Management*). Los conocimientos requeridos figuran en el libro *PMboK* (acrónimo de *Project Management Body of Knowledge*).

Hay que acudir a ambas certificaciones con experiencia y con la firme voluntad de dedicar un esfuerzo importante en tiempo a superarlas, aunque la segunda es menos trabajosa que la primera. El premio será unirse a un selecto club de más de 200 000 personas en todo el mundo.

Un aspecto esencial de un proyecto es el equipo que dirige y gestiona el proyecto. Generalmente, el jefe o director tendrá dedicación completa, pero el personal de la oficina técnica podrá estar dedicado total o parcialmente al proyecto, y ahí reside una de las vulnerabilidades, especialmente en una organización tan jerárquica como es el Ejército: la mezcla en la

proporción adecuada de relaciones orgánicas, funcionales y sistemáticas e incluso *transversales*, adjetivo ahora de moda, requiere habilidad para tener éxito.

Conviene dividir el ciclo temporal del proyecto en fases o hitos en los que en cada uno se alcancen unos resultados, es decir, que termine con un producto o entrega tangible. También hay que mencionar que no existe una manera estándar de organizar un proyecto en fases, sino que dependerá de la experiencia y de los conocimientos que tengan el director y el personal de la oficina técnica sobre la materia y sobre la empresa.

Es frecuente confundir los términos *fase* y *proceso*. Los procesos son actividades o trámites relacionados entre sí que se ejecutan con un objetivo. Normalmente suelen ser procesos de: inicio, planificación, ejecución, control y cierre.

En cualquier tipo de proyecto hay diez áreas de actuación: preparación e integración, interesados, alcance, tiempo, costos, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos, y compras, a las que se aplican reiteradamente los procesos antes mencionados.

Según la opinión de diversos expertos en la materia, solo el 17 % terminan con éxito, el 32 % con éxito parcial y el 51 % fallan.

Si nos preguntamos por las causas más comunes para que fallen encontramos: falta de apoyo y empuje de la dirección de la organización; el personal que debería estar interesado, usuarios y responsables, no se involucra; falta de recursos económicos, materiales o humanos; requisitos incompletos o modificaciones muy frecuentes; ausencia de una clara definición de los objetivos; falta de capacitación del equipo de proyecto; ausencia de análisis de riesgos; tardía detección de las desviaciones; no se hace gestión del conocimiento; y no se dispone de documentación estandarizada.

Volvamos pues al proyecto del MALE entre el 2007 y el 2010. Se expondrá resumidamente y se mencionarán las lecciones aprendidas, que son fácilmente relacionables con los fallos enumerados.

Como se dijo, el trabajo presentado en el INCOSE se centró en cómo se hizo antes de qué se consiguió. Estoy seguro de que el lector conoce sobradamente la mejora en espiral de los procesos logísticos desde el 2007 y por eso únicamente voy a mencionar algunos hitos que lo hicieron posible: después del Centro de Gestión de la Distribución (CGD), creación del Centro de Gestión de Mantenimiento (CGMT), del Centro de Gestión de Transporte (CGTP) y del Centro de Control de Material; integración de todos ellos en uno solo, el Centro de

Gestión de Apoyo Logístico (CEGAL); desaparición del concepto «escalonamiento» en el SALE y aparición del concepto «red»; consolidación de las RMA (relaciones de material asignado) en contraposición a las «plantillas de material»; y todo ello condujo a una sustancial transformación orgánica y de procedimientos en el MALE a partir de 2010.

El cambio hizo posible que poco tiempo después se pudiera empezar a hablar de una logística integrada y se avanzara hacia una logística proactiva.

La tríada datos-información-conocimiento se puede visualizar como una pirámide, pero también como una espiral. Si nos decantamos por esta última, se puede decir que el ciclo o tiempo de transformación de los datos en información y la incorporación de esta a la organización en forma de conocimiento se redujo aceleradamente. Como efecto accesorio, pero muy importante, la visualización y puesta a disposición de las partes interesadas en el proyecto de un caudal cada vez mayor de información, permitió detectar y depurar muchos de los datos erróneos de origen, realimentación muy positiva.

Para entrar en materia sobre el artículo para el INCOSE, hay que situarse poco antes de ese proceso y recordar algunos ejemplos concretos que nos mostraban lo lejos que estábamos de la eficiencia. Esta situación no era achacable al personal, que en el área de logística siempre se ha distinguido por su dedicación y conocimientos.

El problema estaba, en mi opinión, en que la organización no se había enfocado adecuadamente hacia los datos, por lo que al ser estos deficientes era imposible obtener resultados valiosos, amén del tiempo que se tardaba en llegar a ellos.

Ya con el teniente general Arregui como jefe del MALE, se dieron pasos muy importantes en la buena dirección. Recuerdo el trabajo de diagnóstico de la situación del MALE encargado a IS-DEFE basado en el concepto *CMMI (Capability Maturity Model Integration)* de una organización.

Pero fue su sucesor, el teniente general Romay, quien impulsó decididamente el cambio con una orden que hizo fortuna en el MALE: «No sé adónde quiero llegar, pero sé que la situación actual es inasumible».

Con su etapa al frente del MALE y la del siguiente JEMALE, el teniente general De la Calle, se corresponde este trabajo. Fue mérito de ambos el éxito en el cambio.

Un paso previo muy importante fue un recuento de inventario de todos los almacenes importantes del Ejército que hizo posible tratar con datos fiables de existencias debidamente identificadas y catalogadas.

Como botones de muestra de lo mucho que había que mejorar, sirva que a principios de 2007 se detectó que a pesar de haber comprado 1,5 trajes de agua por efectivo, un tercio de estos no lo tenían; desde la solicitud de un artículo hasta su recepción por la unidad pasaban de media más de 50 días, sin que se tuviera visibilidad clara de los tiempos intermedios, se envió un motor de BMR a una unidad en operaciones con los datos aparentemente correctos, tanto los de la petición como los de recogida y embalaje en el parque, pero al desembalarlo en la unidad no se pudo instalar porque los puntos de anclaje en el chasis no coincidían, un error de gestión de configuración, problema de ingeniería muy frecuente. El coste de las existencias en repuestos suponía unas nueve o diez veces el consumo anual y, si añadimos los errores y antigüedad de las valoraciones de inventario, esta proporción realmente sería aún

En cualquier tipo de proyecto hay diez áreas de actuación: preparación e integración, interesados, alcance, tiempo, costos, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos, y compras

mayor. No se habían fijado sistemáticamente indicadores (*KPI*, acrónimo en inglés que será como los denominamos en adelante), quizás la carencia más notable. Se podía decir sin temor a equivocarse que, aun cuando el uso intensivo diario de ordenadores era el común denominador de la organización, de alguna manera se funcionaba, en lo que al flujo de información se refería, como si se trabajara desde islas apenas conectadas con débiles puentes contruidos con el SIGLE.

Seguro que el lector puede añadir infinidad de ejemplos como estos a la lista.

Teníamos el compromiso de la dirección, la adhesión de los cuadros de mando intermedios del MALE y del personal de sus órganos logísticos, poseíamos el capacitador, que no fue otro que ISDEFE, y nos faltaba la herramienta. En efecto, existían en el mercado plataformas de *business intelligence* (*BI*) suficientemente potentes, aunque requerían una experiencia y pericia notables en su manejo. Se eligió la *IBM Cognos Business Intelligence Suite* (en el 2016 se cambió por *POWER Business Intelligence Desktop* de Microsoft). Con ella aumentó notable y aceleradamente la visibilidad de la situación logística y esta circunstancia hizo posible la mejora continua, mediante la medida de resultados.

Quizás aquel dicho que conocimos en la Escuela de Estado Mayor, hoy Escuela de Guerra, los que ya tenemos el pelo blanco («Cualquier problema logístico en operaciones desemboca al final en un problema de transporte») deba ser sustituido por este otro: «La solución para cualquier problema logístico pasa por la velocidad de respuesta, y para que esta sea alta, la visibilidad sobre recursos y actividades debe ser total, como hace doce años dije en un foro de AESMIDE».

RESUMEN DEL PROYECTO Y LAS LECCIONES APRENDIDAS

Duró desde el 2007 hasta el 2010. Tuvo, para los que estuvimos involucrados en él, dos fases mostradas en la figura 1.

Fase 1

Durante la primera fase se construyó el cuadro de mando integral del MALE y se aprendió cómo explotarlo con ayuda de la plataforma de BI.

En ese período se lanzó la iniciativa por medio de relaciones funcionales, cuidando mucho desde el principio no entrar en conflicto con las relaciones jerárquicas.

La oficina de BI tuvo la composición que se puede ver en la figura 2.

La capacitación, tanto del personal militar (oficiales del MALE) como del civil (*BI Team*) se consiguió mediante seminarios. No fue fácil aunar pericia en *ETL* (acrónimo de *Extract, Transform and Load*) y en *DW*.

El CMI fue desarrollado siguiendo la metodología de Kaplan y Norton pero adaptado al sector público, lo que significó que la perspectiva financiera, tan importante en la empresa privada, aquí se trató como «posibilitador».

Significó un cambio cultural en la forma en que se fijaban los objetivos derivados de los planes del EME y en la forma de procesar la información para tomar decisiones, a la vez que mejoraba sensiblemente la calidad de los datos logísticos.

Una tarea muy importante es el acierto en la identificación de objetivos y su relación con los indicadores. Después de varias revisiones se obtuvo un mapa de 15 objetivos estratégicos y más de 30 KPI, que fueron depurados y reducidos a 25. Algunos estaban conceptualmente subordinados a otros, aunque eran independientes en el CMI.

Otro paso importante relacionado con la gradualidad de la implantación

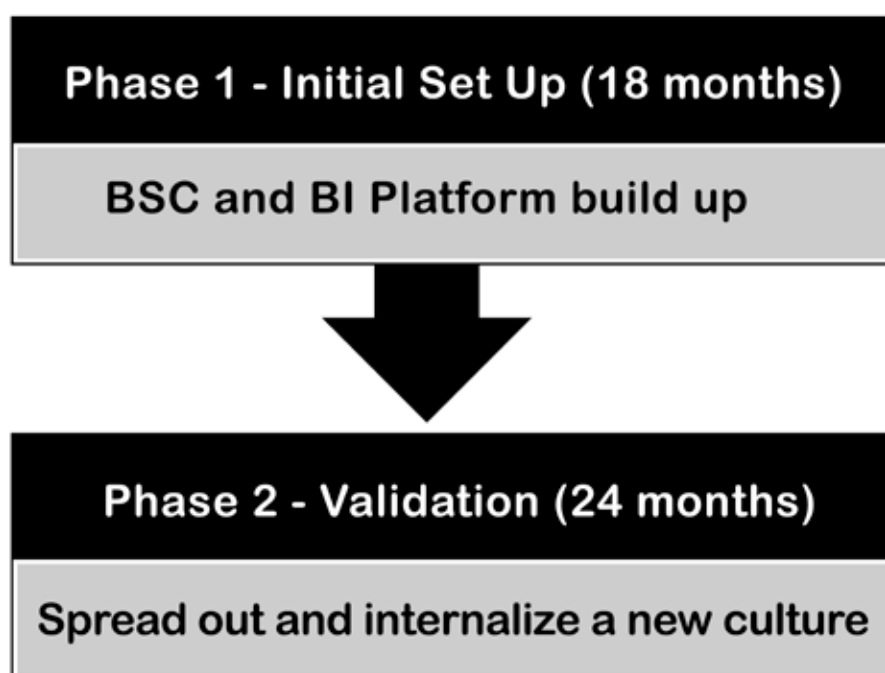


Figura 1

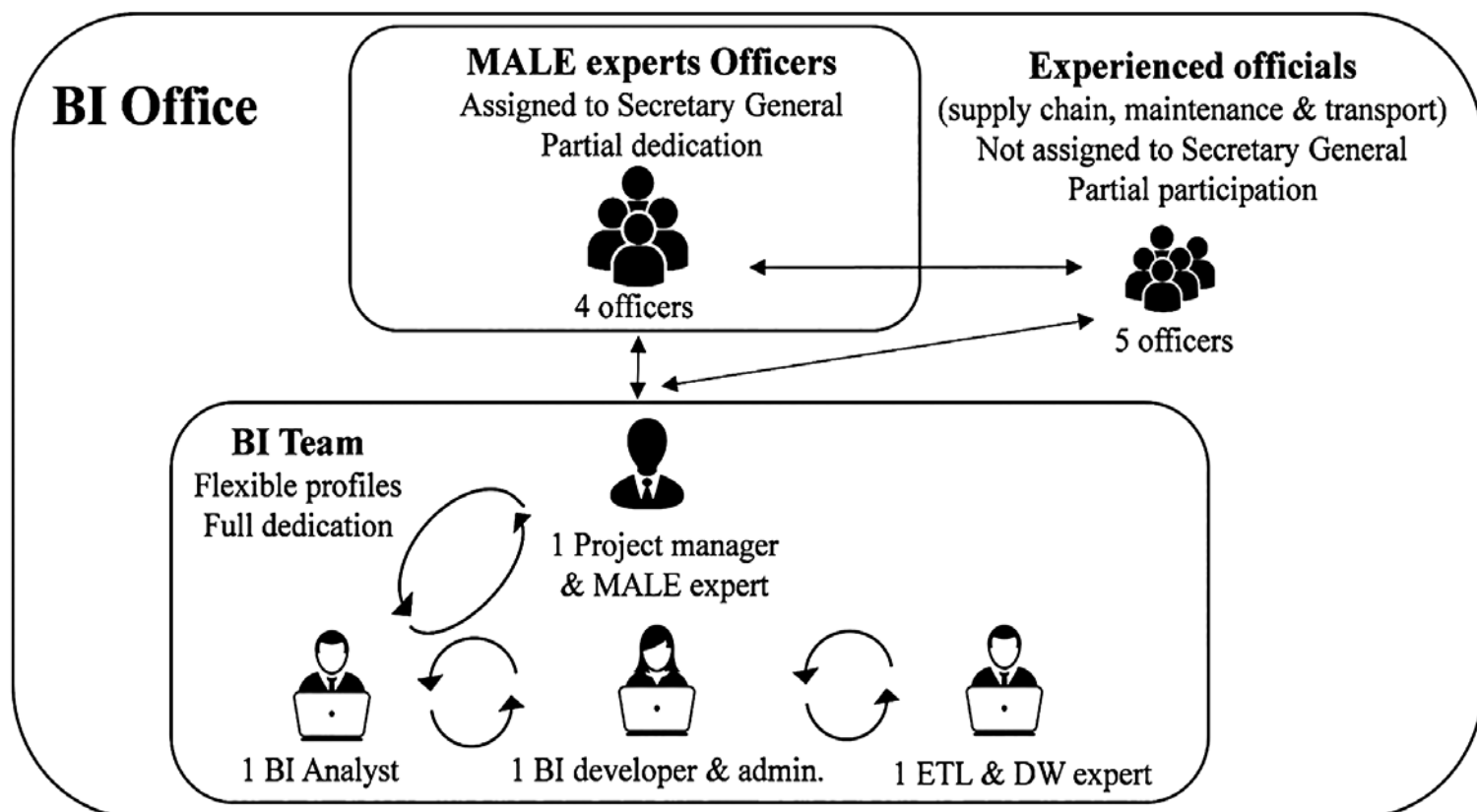


Figura 2. La oficina de *Business Intelligence* (BI) en el MALE

fue la subida de los límites mínimos de cumplimiento de los indicadores, según se consideraba que existía una masa crítica suficiente.

«La solución para cualquier problema logístico pasa por la velocidad de respuesta, y para que esta sea alta la visibilidad sobre recursos y actividades debe ser total»

Casi tan importante como identificar KPI adecuados es acertar con

la manera de presentarlos, y la «semaforización» ayudó mucho en la diseminación de los métodos y procedimientos del CMI: azul (excelente), verde (bien), amarillo (regular), rojo (hay que tomar medidas). Una máxima hizo fortuna: «Si quieres mejorar un proceso, mídelo».

La información sobre el grado de cumplimiento de indicadores se presentaba con inmediatez y con el nivel de agregación que se deseara: para todo el Ejército o por batallones; para todos los materiales, para una familia o para un sistema concreto. Como imagen gráfica se solía decir en el MALE que era como si la misma tarta fuera cortada en capas horizontales, por ejemplo, las unidades, o en porciones, los materiales, o mezclando ambas: situación de una familia de materiales en una unidad. Hoy es lo habitual; entonces resultó una novedad.

LA PLATAFORMA DE BUSINESS INTELLIGENCE

Para la puesta en marcha de la plataforma por parte de los asesores de ISDEFE se contó con el apoyo de

los responsables de la asistencia técnica en el MALE, que colaboraron desde el principio con el proyecto.

La carga de trabajo principal de esta actividad fue desarrollar procesos de extracción, transformación y carga (ETL) para cargar el almacén de datos (*Data Warehouse*) desde distintos orígenes de datos, crear modelos multidimensionales (cubos) y diseñar informes y paneles. Todas estas actividades se centraron en automatizar los KPI establecidos en el CMI. Para la extracción de datos se enlazó con los administradores funcionales y técnicos de las aplicaciones de origen: SIGLE, Gestión de Personal y Administración Económica.

Fase 2. Validación. Difusión y superación de las barreras culturales y organizativas

El gráfico de la figura 3 es suficientemente explicativo de los procesos y actividades que se llevaron a cabo.

Se potenciaron el autoaprendizaje y los canales de comunicación directa (correo electrónico y teléfono) que

La creación del Centro de Gestión de la Distribución fue el mascarón de proa de una revolución silenciosa en la manera de trabajar en el área de logística, impulsada desde el MALE

facilitaban respuestas a dudas, sugerencias, nuevas necesidades, etc. Una vez finalizada la entrada en servicio y la fase 1, fue clave difundir la solución, superar las barreras culturales y organizativas, volvemos otra vez al concepto de dependencia orgánica, y validar la bondad de la plataforma de BI desarrollada, modificándola

según fuera necesario (y en la medida de lo posible) por razones técnicas o culturales.

Se realizaron numerosos talleres con asistencia de analistas militares.

La difusión de alertas y de informes periódicos por correo electrónico,

además de facilitar el acceso directo a la plataforma de BI, resultó de gran utilidad para convencer de la bondad del proyecto.

El control se ejerció, como suele ser habitual, con una comisión directiva formada por las autoridades del MALE y una comisión ejecutiva dirigida por el general SEGENMALE.

La última etapa de esta fase estuvo centrada en conseguir la consolidación del proyecto. Fue muy estimulante comprobar que después de añadir una mejora consecuencia de la opinión de los usuarios, aunque fuera de pequeño alcance, se percibía un efecto multiplicador por la extensión a nuevos usuarios. Incluso se comenzó a debatir sobre cómo relacionar los objetivos de planificación económica con la asignación presupuestaria en función de los KPI.

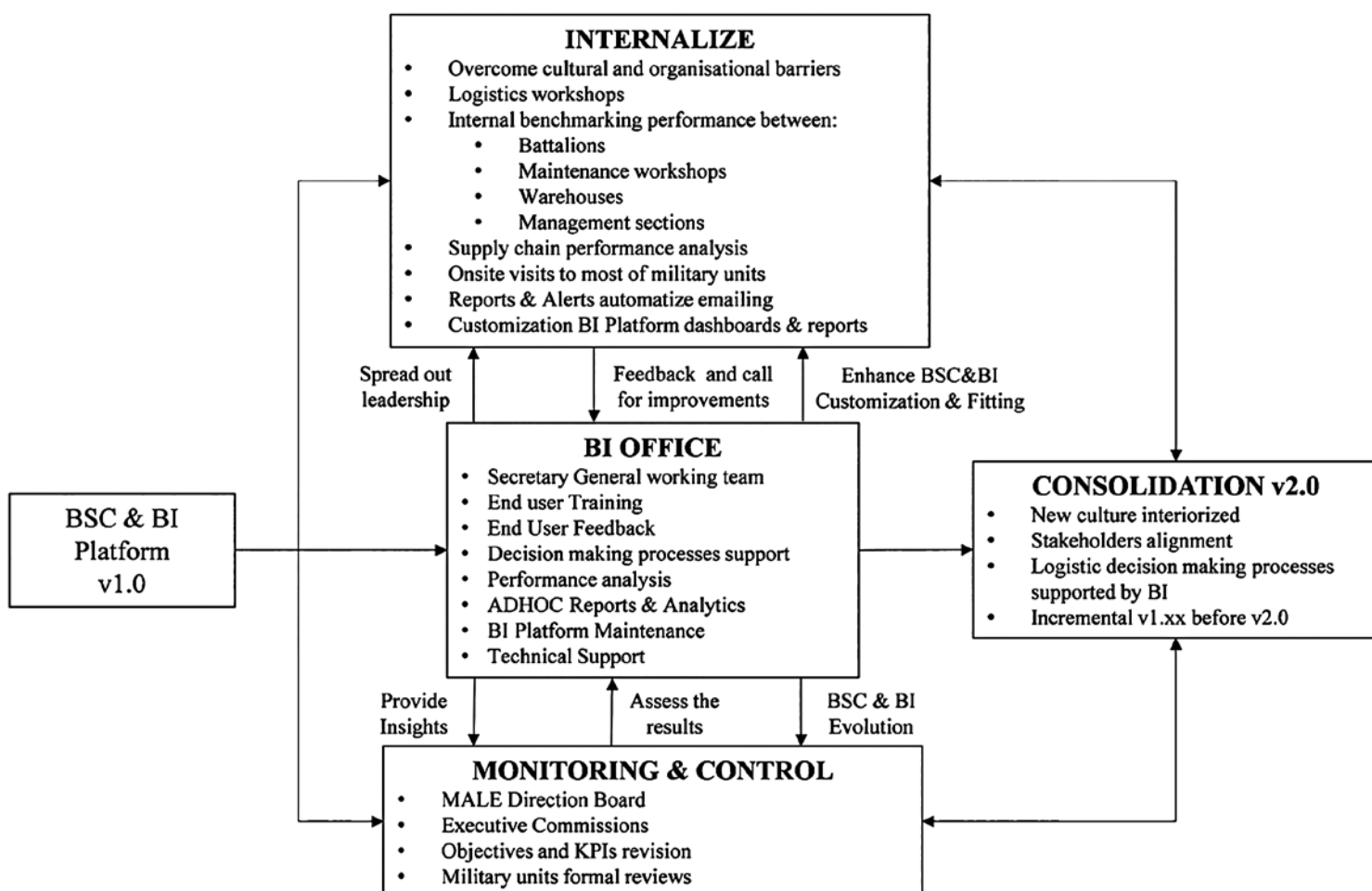


Figura 3. Procesos y actividades durante la fase de validación. Difusión y superación de las barreras culturales y organizativas

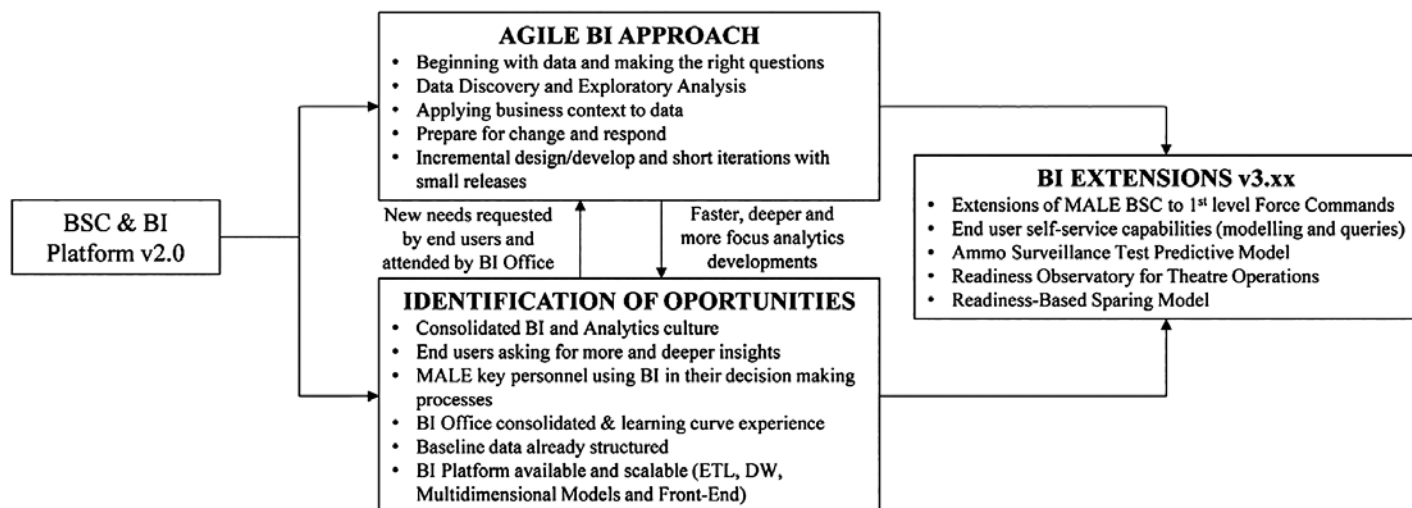


Figura 4. Fase 3. Extensiones

Lamentablemente ese aspecto no se desarrolló y me da la impresión de que, a día de hoy, sigue siendo una oportunidad de mejora.

Fase 3

A partir de 2010, con los siempre limitados recursos humanos, se decidió lanzar una tercera fase de extensiones para apoyar determinados procesos de toma de decisiones. Estas nuevas necesidades no siempre estaban directamente relacionadas con el establecimiento de KPI en el CMI, pero eran relevantes para mejorar la gestión de los recursos o problemas muy específicos.

Los pasos y actividades más relevantes seguidas durante la fase 3 están representados por el siguiente diagrama de flujo, como se muestra en la figura 4.

Las extensiones más significativas que se desarrollaron a partir de 2010, y que el lector conocerá sobradamente, fueron: puesta a disposición de la abundante información del CMI a toda la cadena de mando; capacidades de auto-servicio del usuario final (modelado y consultas); modelo predictivo para las pruebas de vigilancia de munición; observatorio de disponibilidad para operaciones; y punto de partida del modelo para la

adquisición de repuestos basado en la disponibilidad operativa (RBS).

LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES

Simplemente se enumerarán, para no alargar en exceso el artículo:

- Compromiso y apoyo de la alta dirección. Sin lugar a dudas, la condición necesaria por excelencia.
- Que verdaderamente se involucre a todos los interesados.
- Enfoque gradual para el diseño y desarrollo del CMI y la plataforma de BI.
- Validación de cada nuevo proceso.
- Comunicación, quizás la piedra angular del proyecto.
- Visualización, transformando números y figuras en propiedades espaciales y convirtiendo los datos en marcas en un gráfico.
- Capacidad técnica del equipo de ingeniería de CMI-BI.
- Entrenamiento y soporte con programas de capacitación y entrenamiento (niveles inicial y avanzado).
- Infraestructura y software; hay que buscar la mayor simplicidad posible en las soluciones.
- Calidad de los datos. Uso de la máxima: «En caso de información relevante pero inconsistente, busque un camino para transformarla e integrarla en una fuente de datos fiable o evitarla».

Animo al lector a comprobar la estrecha relación de estas lecciones con la corrección de los fallos más extendidos en la dirección de proyectos antes enumerados.

Terminamos como empezamos: volviendo a las palabras del general Barutell. En mi opinión, la creación del Centro de Gestión de la Distribución fue el mascarón de proa de una revolución silenciosa en la manera de trabajar en el área de logística, impulsada desde el MALE con duración inicial de tres años, 2007-2010, que permitió avanzar hacia la «utopía» de una logística integrada y proactiva.

NOTAS

1. La idea de aplicar los conceptos y metodología del cuadro de mando integral (y algo más tarde la de los mapas estratégicos), tan en boga en aquellos años en el mundo empresarial y en muchos organismos públicos, y su aplicación al MALE, la puede encontrar el lector desarrollada en el artículo «El cuadro de mando integral, poderosa herramienta de dirección del SALE», publicado en el número 826 de enero/febrero de 2010 de esta revista.
2. El autor tuvo oportunidad en su vida profesional de asistir a uno de ellos, aunque una vez obtenido el título no se presentó a la certificación.■



EL DOMINIO DE UN SEGUNDO IDIOMA

La adquisición de un nuevo idioma es una empresa que requiere de un esfuerzo constante, al que hay que añadir una idea clara del objetivo que se pretende alcanzar, condición sin la cual el aprendizaje de la nueva lengua nunca será del todo efectivo. En el artículo el autor dedica especial atención a la práctica diaria del idioma que se pretende adquirir, señalando este aspecto como algo fundamental en todo el proceso de aprendizaje

Víctor Manuel Caride Abalde

Coronel de Infantería

INTRODUCCIÓN

El dominio de una segunda lengua distinta de la materna fue siempre un tema de debate dentro de la comunidad científica para determinar a qué edad habría que iniciar dichos estudios con el fin último de llegar al bilingüismo o dominio total de las dos lenguas.

Hasta hace relativamente poco se consideraba que la mejor edad para afrontar tal reto se encontraba en torno a los 5 o 6 años, pero estudios recientes hablan de una nueva edad efectiva que amplía considerablemente dicho espacio temporal.

Con la experiencia adquirida tras cinco años de dirección de cursos de idiomas, dentro de la EGE, quiero resaltar con este artículo la importancia de tal descubrimiento y a la vez plasmar, con

la perspectiva que da la distancia, lo que, producto de esa experiencia, considero que da la efectividad en la adquisición de un segundo idioma.

SOBRE LOS NUEVOS ESTUDIOS

Según los autores de este nuevo estudio¹, basado en la evidencia sobre un test aplicado a más de dos tercios de un millón de hablantes del inglés como segunda lengua, la edad efectiva para el dominio total de una segunda lengua sería desde los 10 años hasta los 17 o 18 años, que comienza a declinar.

Siempre se ha comentado la facilidad de los niños para el aprendizaje de un segundo idioma debido a la plasticidad de sus cerebros, lo que les hace más capaces para adaptarse y responder de forma efectiva a la acumulación de la información que conlleva el conocimiento de un nuevo idioma. Este aprendizaje de una segunda lengua, como toda enseñanza, conlleva cambios en los circuitos neuronales que, como señala el estudio, solo serán verdaderamente efectivos en esa

temprana edad de suma plasticidad del cerebro.

Además, el estudio señala también otros factores que predisponen a este joven colectivo para el dominio total de esa segunda lengua, como sería su disposición natural para practicar y hacer nuevas cosas sin el temor a hacer el ridículo en dicho proceso, aspecto que, con el paso de los años, nos hace más cautos y reservados; y el relativo dominio del idioma materno también le ayudará en ese proceso, ya que la tendencia será abordar el nuevo idioma como una página en blanco sin lugar a comparaciones entre ellos, como ocurre en el proceso de aprendizaje de los adultos.

De este modo, según el estudio, la edad ideal para llegar al bilingüismo sería comenzar el aprendizaje como máximo a la edad de 10 años. Según los autores, si se empieza unos años más tarde, digamos 12 o 13 años, dichos hablantes conseguirían un buen dominio de esa segunda lengua, pero probablemente nunca llegarían al máximo de fluidez en la misma.

Hablar de bilingüismo o de fluidez máxima en un segundo idioma implica la máxima destreza en los rasgos puros de comprensión y expresión en dicho idioma, que incluyen las habilidades de comprensión oral (CO), comprensión escrita (CE), expresión oral (EO) y expresión escrita (EE). De este modo, el bilingüe salta con suma facilidad de un idioma a otro sin experimentar ningún tipo de brecha en su comunicación.

Pero adquirir un idioma no implica que tengamos que llegar todos al grado máximo de destreza en el mismo, ya que, dependiendo de las aspiraciones de cada uno, el nivel de dominio puede ir desde el grado más básico o de supervivencia en el idioma hasta el grado más avanzado, con un dominio culto del mismo. Como todos sabemos, en concreto en los ejércitos, aplicando normativa OTAN², la evaluación de dicho dominio abarca desde el nivel de supervivencia hasta el de experto, pasando por el funcional y profesional.

Para el aprendizaje de un idioma en edad adulta el estudio también señala que los resultados serán mucho mejores si dicho aprendizaje se hace en un ambiente de plena inmersión con el idioma que se va a adquirir, de forma que moverse al país de habla del idioma sería la solución ideal y, si no es posible, tratar de mimetizar dicha inmersión en el lugar de estudio.

No obstante, son muchos los retos que hay que enfrentar un adulto en el aprendizaje de una segunda lengua. Fruto de la experiencia y de la práctica docente, puedo asegurar que si dichos retos no son enfocados con claridad y determinación conducen normalmente a la desmotivación y al abandono.



El aprendizaje de un segundo idioma debe comenzar a edades tempranas

RETOS QUE DEBE ENFRENTAR UN ADULTO EN EL ESTUDIO DE UN SEGUNDO IDIOMA

Adquirir un idioma en edad adulta significa perder en gran medida todas las ventajas señaladas para la niñez en el aprendizaje del mismo, por lo que el adulto las tendrá que compensar con una serie de principios entre los que destacarían los siguientes: claridad de ideas y objetivos, determinación, persistencia y dedicación.

La claridad de ideas y objetivos implica determinar para qué queremos estudiar dicho idioma y si nos va a compensar el esfuerzo y la dedicación empleado en ello. A modo de aclaración, en este punto tenemos que tener muy claro que adquirir un vocabulario básico y ponerlo en práctica en el nuevo idioma puede ser relativamente sencillo, pero a medida que vayamos profundizando en el estudio del idioma la progresión será cada vez más lenta, lo que puede llegar a ser un hándicap para la consecución del objetivo propuesto si este no lo tenemos muy bien definido y contrapesado con el esfuerzo que vamos a realizar.

Los resultados serán mucho mejores si dicho aprendizaje se hace en un ambiente de plena inmersión con el idioma que se va a adquirir

Este esfuerzo significará sobre todo trabajo duro y tiempo, lo que requiere una decidida determinación para poner todos los medios a nuestro alcance para la consecución del objetivo y una fuerte persistencia para no desfallecer en el empeño.

La dedicación al estudio del idioma por supuesto que vendrá muy ligado con el idioma y el objetivo propuesto. En este caso, y con el inglés como modelo de ejemplo, pasar de un nivel preintermedio³ a un buen nivel de dominio del mismo exigiría unas 2 000 horas de trabajo con el idioma, de las cuales solo la cuarta parte sería de clase con un profesor nativo, y el resto estarían repartidas entre el estudio, la atención personal y la práctica del idioma en un ambiente de inmersión cuanto más puro mejor.



El aprendizaje efectivo del nuevo idioma requiere que este se haga de forma equilibrada, esto es, dedicando la misma atención tanto a las habilidades de comprensión como a las productivas

Según la práctica docente, el aprendizaje efectivo del nuevo idioma requiere que este se haga de forma equilibrada, esto es, dedicando la misma atención tanto a las habilidades de comprensión como a las productivas, y que dentro de lo posible se haga de la forma más directa, buscando eficaces entornos de inmersión que hagan trabajar el nuevo idioma con el menor recurso posible a la lengua materna.

Un problema añadido a todo esto, sobre todo en la edad adulta, es que dicho estudio lo tendremos que compatibilizar normalmente con el trabajo diario realizado, por lo que el tiempo dedicado y la calidad del mismo pueden no ser del todo eficaces en su gran mayoría.

CÓMO AFRONTAR DICHOS RETOS. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

Desde la experiencia en la dirección de cursos de idiomas puedo señalar que la claridad de ideas y la determinación en el aprendizaje del nuevo idioma son, a mi modo de ver,



La claridad de ideas y la determinación en el aprendizaje del nuevo idioma son determinantes en el éxito de la empresa

determinantes en el éxito de la empresa. Si bien es cierto que hay personas mejor dotadas para la adquisición de una nueva lengua, y también que dependiendo de la lengua materna nos puede ser más fácil adquirir una segunda lengua con raíz común, lo que se puede asegurar es que el aprendizaje de esta segunda lengua no tiene una limitación temporal, ya que se prolongará a lo largo de toda nuestra existencia si lo que nos hemos propuesto es adquirir una buena fluidez en dicho idioma.

La falta de continuidad en la práctica del idioma es uno de los errores más comunes en el aprendizaje efectivo del mismo. Este error tan común produce que, después de un esfuerzo enorme como puede ser la realización de un curso intensivo en el idioma de estudio, a los dos o tres meses de su finalización, si no se ha continuado con la práctica del mismo, lo normal es que se vuelva al punto de partida de inicio del curso.

Otro factor determinante para un aprendizaje efectivo del idioma será conseguir un plan de estudio equilibrado. Todos los estudios lo señalan como el principal factor de fracaso en la enseñanza de idiomas en los sistemas educativos reglados. Un plan de estudio equilibrado requiere que se trabajen tanto las habilidades de comprensión del idioma (CO y CE) como las habilidades productivas (EO y EE), y complementar todo ello con una revisión continua sobre todo lo adquirido para identificar y corregir errores, y afianzarlo correctamente.

La tendencia habitual en la mayoría de los planes de estudio es primar las habilidades de comprensión, ya que con los avances tecnológicos actuales pueden ser perfectamente autodidactas y desatender casi por completo las habilidades de producción, entre otras cosas porque son las más exigentes y demandan por fuerza la presencia de un profesor nativo o bilingüe para que nos ayude y nos facilite la labor de revisión y corrección en nuestra expresión en el nuevo idioma. También quiero señalar que la comprensión oral, y con ello la práctica de dicha comprensión, es una forma muy efectiva de mejorar nuestra confianza en el nuevo idioma⁴.

Estas habilidades de producción se desarrollan muy mal en una clase de más de ocho o diez alumnos; de ahí el fracaso de los sistemas de estudio en la enseñanza reglada. Por ello, para un aprendizaje efectivo la situación ideal sería la de clases intensivas profesor-alumno, y a lo sumo clases de seis alumnos, todos con el mismo nivel de idioma, donde el grueso del programa se desarrollase en el campo de las habilidades productivas.

Trabajar las habilidades productivas implica soltarse en el nuevo idioma sin los temores clásicos que atentan tanto a los adultos como el miedo a hacer el ridículo, a cometer un error, a no encontrar la palabra adecuada, etc. Sobre ello hay que decir que la práctica de un nuevo idioma lleva aparejada la necesidad de cometer errores. Cometiéndolos es como de

Cuando hablamos de soltarse en el nuevo idioma también estamos señalando implícitamente que la tendencia tiene que ser a pensar de forma directa en el nuevo idioma y huir de la aproximación indirecta al mismo a través de la lengua materna, error por otro lado muy común entre los estudiantes adultos. La práctica en el nuevo idioma será la que nos dé la confianza en el mismo, por lo que habrá que buscar situaciones en la vida real donde aplicar los conocimientos adquiridos.

Dentro de nuestro plan de estudio para el aprendizaje efectivo de la nueva lengua tenemos que saber que, aunque la gramática constituye la base sobre la que se construirá todo el edificio, será el vocabulario el que nos dé la clave para ganar en fluidez y confianza. La gramática nos da las reglas para articular las frases, pero solo con el juego discursivo que ofrece un vocabulario amplio llegaremos a sentirnos cómodos en el manejo del nuevo idioma.

En cuanto al tiempo dedicado al estudio del nuevo idioma, recientes estudios de investigación en psicología cognitiva y educativa señalan como más efectiva la práctica de las diferentes destrezas o habilidades en sesiones cortas. Siguiendo este principio de fragmentación, un ejemplo práctico lo encontraríamos realizando sesiones de no más de 20 minutos que combinaran las destrezas de comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita. También señalan la importancia de cambiar de escenarios, tanto físicos como con las personas con las que interactuemos, para rentabilizar al máximo dicho tiempo.

Por último, quiero señalar una serie de situaciones que hay que evitar para sacarle el máximo provecho a nuestro tiempo de estudio, como pueden ser ponerse a estudiar estando cansados, tras una jornada dura de trabajo; tratar de estudiar en estados de fuerte ansiedad o estrés; estudiar por horas sin interrupción; y tratar de hacer más de una cosa a la vez, como puede ser

La comprensión oral, y con ello la práctica de dicha comprensión, es una forma muy efectiva de mejorar nuestra confianza en el nuevo idioma

La adquisición de un nuevo idioma es una empresa que requiere un esfuerzo constante donde, al igual que si dejamos de regar una planta esta se seca, lo mismo pasará con la nueva lengua adquirida, donde la falta de práctica diaria por fuerza nos llevará a su pérdida parcial o total.

Tanto para los que se inician en el nuevo idioma como para todos aquellos iniciados sin un verdadero objetivo,

hay que señalar que solo con un objetivo claro encontrarán el propósito para un aprendizaje efectivo de la nueva lengua.

El aprendizaje efectivo en la nueva lengua conlleva un plan de estudio equilibrado donde se combinen eficazmente tanto las habilidades de comprensión como las habilidades de expresión o productivas, sin olvidarnos del necesario repaso y recapitulación de todo lo adquirido.

El dominio de la nueva lengua solo se adquirirá con la práctica diaria de la misma. Crear un hábito de aprendizaje diario pasará por encontrar el momento y la ocasión a las necesidades y circunstancias de cada uno.

1. Publicado en el *Journal Cognition* bajo el título «*A critical period for second language acquisition*».
2. El STANAG 6001 es el que marca la normativa para el desarrollo de las pruebas de evaluación de idiomas.
3. Para hacernos una idea, un nivel preintermedio es el que tiene normalmente un alumno de la enseñanza reglada al terminar sus estudios de bachiller, donde ha tenido el inglés como segunda lengua de estudio. En el ámbito militar estaríamos hablando de un nivel funcional según el STANAG 6001.
4. La comunicación siempre empieza por el oído, por eso si somos capaces de entender todo a la primera aumentará grandemente nuestra confianza. ■



Será el vocabulario el que nos dé la clave para ganar en fluidez y confianza



WARGAMING: UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN LOS PROCESOS DE PLANEAMIENTO

El objeto del artículo es poner de manifiesto la relevancia que el *wargaming* está llamado a desempeñar en el proceso de planeamiento operativo en los niveles táctico y operacional, así como en escenarios no convencionales, en los que esta herramienta no está aun suficientemente desarrollada. Asimismo, se remarca sus posibilidades de empleo en otros campos del ámbito militar, como el de la instrucción y adiestramiento y en los procesos de planeamiento de obtención de capacidades

In the whole range of human activities, war most closely resembles a game of cards

CLAUSEWITZ

Francisco José Marcos Martín

Teniente coronel de Artillería DEM

INTRODUCCIÓN

El objeto de este artículo es poner en valor el *wargaming* como herramienta fundamental de todo proceso de planeamiento operativo. También veremos que el *wargaming* tiene importantes aplicaciones en otros procesos de interés militar.

EL WARGAMING COMO HERRAMIENTA EN LOS PROCESOS DE PLANEAMIENTO OPERATIVO

De acuerdo con nuestros planes de adiestramiento desarrollamos ejercicios para mantener las unidades en un nivel de preparación adecuado. Dada la dificultad de organizar ejercicios a partir de determinado nivel, tal como brigada o división, la prioridad se centra normalmente en adiestrarse en los métodos y procedimientos.

En el frenético entorno de la preparación de un ejercicio, la célula de ejercicios de un cuartel general, normalmente G7, organizará el ejercicio con una ambientación y un enemigo adecuados; la sección de planes G5 se encargará del planeamiento operativo de las fuerzas propias, siempre con tiempos limitados; la sección de operaciones en curso G3 liderará la conducción de lo planeado; el ejercicio finalizará con un proceso de lecciones aprendidas a toda velocidad, porque un nuevo hito en el calendario de preparación nos obliga a priorizar

la siguiente actividad que se avecina. Y vuelta a empezar. En todo el ciclo vemos que apenas hay tiempo para hablar de táctica.

En todo el proceso de preparación, planeamiento y ejecución de un ejercicio el *wargaming*, dentro del planeamiento del tema táctico/operación, es un hito fundamental en el que se puede hablar de táctica. Sin embargo, debido a la premura de tiempo u otras razones, su ejecución suele ser mejorable.

En ocasiones el *wargaming* ni se realiza. Esto puede ocurrir cuando el jefe de la unidad o Fuerza elige directamente una de las opciones propuestas por su equipo de planeamiento y le introduce las modificaciones que considera oportunas. En estos casos, la Conferencia de Exposición de las Líneas de Acción/*Courses of Action* (LA/COA) se transforma en una conferencia de la decisión, con lo cual el equipo de planeamiento, agradecido porque gana tiempo, puede pasar directamente al siguiente hito para preparar y presentar la exposición de la orden de operaciones. De esta forma, la comparación, la confrontación y sus procesos asociados pueden no realizarse o realizarse de forma incompleta. Es decir, no nos instruimos adecuadamente en esta faceta.

En otras ocasiones, cuando el jefe de unidad o Fuerza aprueba al menos dos LA/COA el equipo de planeamiento sigue con el proceso para preparar la exposición de la decisión. Pero aquí nos podemos encontrar con que los tiempos suelen ser muy limitados, entre otras razones porque un objetivo de adiestramiento suele ser el de ser capaces de planear en tiempos limitados, y es habitual que se confronten, como mucho, las LA/COA con la Línea de Acción Enemiga/*Oposing Course of Action* (LAE/OCOA) más peligrosa. La casuística es variada pero, en resumen, se observa que en muchas ocasiones la confrontación o *wargaming* se realiza en condiciones como mínimo adversas.

Menores serán las ocasiones en las que, por disponer de tiempo suficiente, la fase de confrontación o *wargaming* se pueda realizar de forma completa. Aunque es tediosa y

sistemática, llevar a cabo esta fase de forma completa es lo ideal y desde este foro no podemos más que insistir en la importancia de este hito.

La falta de información del escenario, las dudas de la validez de los supuestos de planeamiento, la experiencia del personal, la dificultad de trasladar conceptos intangibles al escenario y otros factores hacen que se tenga la sensación de que las LA/COA podrían haber sido desarrolladas de forma más completa. Diseñar las LA/COA, depurarlas, visualizarlas en el mapa, jugarlas en un buen *wargaming* es una auténtica garantía para el elaborar un plan y, desde luego, una evidente escuela de aprendizaje para los mandos. Se aprende de táctica, se aprende de empleo de capacidades, se aprende y consolidan conocimientos sobre la interacción entre armas y unidades participantes. El *wargaming* constituye un hito fundamental de un buen planeamiento en el que se coordinan y sincronizan las acciones y cometidos de las unidades y sus capacidades, teniendo en cuenta los factores de fuerza, su previsible desgaste, el espacio-terreno y el tiempo, entre otros factores. Si un ejercicio lo organizamos para adiestrarnos, ¿por qué no adiestrarnos también en esta área, dándole la importancia que tiene?

Pero el *wargaming* no es solo útil a nivel táctico. En el caso de una campaña, saltarnos este hito o desarrollarlo de forma incompleta no parece una buena idea. Esta herramienta nos puede ayudar a visualizar tendencias en el empleo de medios dentro de cierto límite. Veamos algunos ejemplos. Antes de la Segunda Guerra Mundial, el US Naval College simuló diversos escenarios de confrontación con Japón. Los resultados fueron muy positivos. Su director, el almirante Nimitz, posiblemente de forma exagerada, dijo en 1950, una vez finalizada la contienda: «La guerra con Japón fue simulada en la sala de juegos (*game room*) por tanto personal y de formas tan diferentes que nada de lo que ocurrió durante la guerra fue una sorpresa, excepto las tácticas kamikazes»¹.

Otro ejemplo histórico fue la serie de *wargaming* desarrollados por la Marina Imperial rusa en 1904, ambientados en una hipotética guerra naval con Japón. Curiosamente, la conclusión de que un ataque preventivo sin declaración de guerra previa era un riesgo muy grave fue el escenario ejecutado por los japoneses un año más tarde. En este caso, los rusos no adoptaron medidas de mitigación útiles ante este grave riesgo.



Existe una importante laguna en lo que respecta al *wargaming* en ambiente no convencional



Ejercicio sobre mapa

WARGAMING EN ESCENARIOS NO CONVENCIONALES

Pero el *wargaming*, como herramienta, también tiene sus limitaciones en algunos aspectos. Hasta la fecha, el *wargaming* ha sido desarrollado fundamentalmente para escenarios de combate convencional. Sin embargo, existe una importante laguna en lo que respecta al *wargaming* en ambiente no convencional, en especial de contrainsurgencia (COIN) o de guerra híbrida. Emplear unos parámetros para simular estos escenarios es complicado y quizás requiera un gran esfuerzo difícilmente improvisable por un cuartel general que pueda ser designado para liderar una operación o un ejercicio. Sin embargo, la sensación que se percibe en algunos cuarteles generales operacionales es que la métrica disponible se basa en desarrollos de herramientas creados por naciones líderes de una coalición o alianza, la cual no es oficial ni siquiera en la alianza o coalición que despliega. Lo ideal sería, por un lado, que centros u organismos especializados (tipo investigación operativa o

doctrina) impulsaran este área y, por otro, que la experiencia adquirida en estos escenarios, por nuestras fuerzas y por países aliados, fuera compartida para homogeneizar y coordinar conceptos que permitieran desarrollar métricas fiables en este entorno. Un impulso en esta área, por tanto, sería deseable como apoyo al *wargaming* y por ende al planeamiento operativo de este tipo de operaciones.

La idea de que una métrica pueda apoyar el *wargaming* en ambiente COIN puede ser discutible por las dificultades inherentes que existen. Algunos escépticos argumentarán que la guerra es un arte, no una ciencia, no atada a métricas, un argumento también aplicable al *wargaming* en ambiente convencional y, sin embargo, mucho más desarrollado. Además, algunas naciones, organizaciones y corporaciones están apostando por mejorar los desarrollos de *wargaming* en ambiente no convencional². En fin, la existencia de esta métrica ayudaría a desarrollar de forma más eficiente el planeamiento operativo de

las operaciones de contrainsurgencia y de guerra híbrida.

WARGAMING COMO HERRAMIENTA EN OTROS PROCESOS

La utilidad del *wargaming* no se limita a ser una herramienta dentro de un proceso de planeamiento operativo. Dentro de las posibilidades del *wargaming*, también resulta de interés destacar la parte relativa a la instrucción de nuestros comandantes y líderes. En determinado ámbito, ciertos ejercicios de situaciones tácticas podrían permitir a los jefes de unidad o Fuerza (no solo a nuestros jefes de compañía o batallón, grupo o agrupación) poner en práctica su instinto táctico. Jugar ejercicios de situación con mentores y expertos a través de sistemas de *wargaming* más o menos sofisticados podría ser un complemento ideal para reforzar esta faceta del conocimiento y capacidad personal tan militar. ¿Solo para jefes? Por supuesto que no; también para alumnos, y mi experiencia en el mundo docente me

confirma que es una herramienta muy válida.

El *wargaming* también puede ser aplicable a otros procesos diferentes del nivel táctico y de conducción de fuerzas o unidades. En el caso extremo nos encontramos con que el *wargaming* puede dar lugar a la decisión de diseñar toda una operación o plan. No se trata de que el *wargaming* forme parte de un planeamiento; a la inversa, el *wargaming* genera un planeamiento completo. El caso paradigmático lo tuvimos con la misión *Enhance Forward Presence* (EFP) en los países bálticos. No es ningún secreto que un estudio basado en *wargames* de un prestigioso *think-tank* norteamericano concluyó la necesidad de realizar un despliegue preventivo de fuerzas OTAN en los países bálticos con el objeto de reducir los riesgos de una eventual acción de la Federación Rusa³.

En otros casos menos extremos, el *wargaming* también puede ser aplicable en el ámbito estratégico u operacional como herramienta de apoyo en el planeamiento de capacidades. Aquí no me refiero únicamente a la revisión de planes operativos; también

se trataría de ensayar o probar planes de escenarios futuros jugando con capacidades disponibles, o incluso con capacidades aún no disponibles, para ver cómo se comportarían en las distintas situaciones y frente a probables enemigos. Esto permitiría disponer de indicadores objetivos e imparciales que apoyasen el siempre complicado planeamiento de capacidades, especialmente ahora que volvemos a desempolvar el combate convencional.

Como ejemplo de la previsión de despliegue de capacidades disponibles en un escenario podríamos recordar la fatal lección para los argentinos en la guerra de las Malvinas de no disponer de bases aéreas (ni la capacidad de construirlas con medios de ingenieros) en las islas en disputa y poder desplegar su aviación de caza para contrarrestar el poder naval británico. Un *wargaming* sumamente sencillo hubiera detectado la carencia de esta capacidad clave en el conflicto.

Respecto a capacidades futuras basadas en nuevas tecnologías, nos vienen a la mente algunas capacidades que ya están aquí, como guerra electrónica o ciber, o los grandes alcances

que cuentan unidades de artillería de campaña o buques navales. Un buen *wargaming* de diversas situaciones puede ser una gran herramienta que complemente las técnicas actuales de prospectiva para vislumbrar escenarios futuros.

Desarrollar *wargames* que nos confirmen capacidades o especificaciones técnicas de material no es nuevo. El almirante alemán Donitz desarrolló *wargames* durante los años 1938-39, los cuales concluyeron en la necesidad de emplear «tácticas de manadas de lobos» en el Atlántico, de la construcción de 300 submarinos y, desde el punto de vista técnico, de introducir especificaciones técnicas en los *U-boat* para la guerra que estaba por llegar. El CENTCOM⁴ de los Estados Unidos, al mando del famoso general Schwarzkopf, realizaba *wargaming* anuales sobre un futuro ataque de Iraq contra Arabia Saudí a finales de los años ochenta, los cuales concluyeron la necesidad de incrementar los medios de repostaje en vuelo y las capacidades de ataque a tierra con municiones de precisión.

El *wargaming* también tiene su aplicación en el ámbito de misiones



internacionales tipo Training o Capacity Building. Si en ciertas misiones algún objetivo operacional o estratégico es la creación de unas fuerzas de seguridad de la nación anfitriona suficientemente capaces, el *wargaming* puede proporcionar ayuda a la hora de determinar las capacidades clave que pueden necesitar. ¿Se necesitará más policía o más ejército? ¿Se necesita más fuerza aérea o más unidades de operaciones especiales? ¿Qué opciones nos permite el siempre limitado presupuesto?... Jugar escenarios probables en *wargaming* realistas puede darnos la solución o al menos ayudar a encontrarla.

El *wargaming* también nos puede permitir revisar la orgánica de unidades. Los *wargames* supervisados por el general Moltke sobre el plan Schlieffen antes de la Primera Guerra Mundial determinaron que, en ciertos sectores del frente, los ejércitos se quedaban sin munición antes de finalizar la campaña. Moltke organizó cambios en la orgánica e incrementó el número de unidades logísticas.

Para ir terminando, veamos un ejemplo en el que el *wargaming* podría haber previsto cambios en tácticas o procedimientos a consecuencia de la aparición de nuevas capacidades. Volviendo al caso de la guerra del Pacífico de la Segunda Guerra Mundial, un autor más neutral que

el almirante Nimitz, el contralmirante francés R. de Belof⁵, explicó sencillamente lo impactante de la batalla del mar del Coral en 1942 en estos términos: «Dos flotas enemigas, la americana y la japonesa, lanzaron sus medios aéreos para destruirse mutuamente. Esta batalla fue el primer enfrentamiento naval en el que los buques de superficie no se dispararon mutuamente porque este cometido lo emplearon sus aviones embarcados, que disponían de mayor radio de acción que los cañones de los buques. Este episodio representó un hito en la historia militar naval. El portaaviones se convertía en el dueño de los mares». La cuestión clave que aquí nos planteamos es dilucidar si esto fue previsible o no. El contraalmirante Belof estudió la campaña y pudo matizar las palabras del almirante Nimitz, comentadas anteriormente, y concluyó que «la batalla del mar del Coral les sorprendió (a los americanos y a los japoneses) y casi se podría decir que les escandalizó. Veinte años de ejercicios entre las dos Guerras Mundiales, en los cuales la habilidad consistía en combinar el duelo artillero con los ataques de los destructores y la intervención de algunas escuadrillas débiles de aviones, habían conducido a una deformación profesional que solo la experiencia de la guerra podía corregir»⁶. Si se hubiera previsualizado este nuevo tipo de enfrentamiento con estas nuevas capacidades (aérea

y portaaviones) como protagonistas la industria se podría haber orientado a su producción con años de adelanto, con las ventajas que esto hubiera conllevado y las tácticas se hubieran actualizado a tiempo.

Este episodio y otros similares nos hacen reflexionar: ¿ocurrirá en el futuro un nuevo episodio similar al ocurrido en el mar del Coral en relación con el combate terrestre o el combate conjunto? ¿Tenemos herramientas que nos permiten predecir cómo serán los combates del futuro con el estado del arte que disponemos? Una de estas herramientas puede ser, por supuesto, el *wargaming*, no orientado solo al combate, a lo táctico, a las LA/COA, sino también al proceso de planeamiento de capacidades.

DISTINTOS NIVELES DE AMBICIÓN

La implementación adecuada del *wargaming* puede tener variados niveles de ambición. Cuando nos referimos a la instrucción y al adiestramiento el campo de acción está enfocado principalmente al ámbito militar y con medios extremadamente baratos (mapas adecuados, simples fichas de unidades y mentores) se pueden conseguir resultados muy satisfactorios. En el caso del empleo del *wargaming* para apoyo a procesos de planeamiento operativo, incluyendo planes de contingencia, los medios de apoyo pueden ser más sofisticados, aunque no necesariamente.

Para apoyo a procesos de obtención de capacidades, el protagonismo militar puede complementarse con otros expertos de áreas multidisciplinares que exigirían mayor ambición. Y puestos a ser ambiciosos disponer de un centro de *wargaming* en nuestras Fuerzas Armadas o Ejército sería lo ideal.

Algunos aliados comienzan a desempolvar esta útil herramienta. En 2015 el Departamento de Defensa americano emitió el *Office of Security Department Planning Review*, que trata de reactivar la herramienta del *wargaming* en todas sus aplicaciones. De forma similar, el *Strategic Wargaming Series Handboork* americano



Wargame basado en la Primera Guerra Mundial



Con medios extremadamente baratos (mapas adecuados, simples fichas de unidades y mentores) se puede conseguir resultados muy satisfactorios

del mismo año no se limita al campo táctico y se ha elaborado pensando también en los niveles operacional y estratégico⁷. Los británicos también están desempolvando esta herramienta y recientemente han publicado su *Wargaming Handbook*⁸ de finales de 2017.

CONCLUSIONES

El *wargaming* no es ningún juego. El *wargaming* es una valiosa herramienta que no se debe obviar en los procesos de planeamiento operativo. Un plan sin *wargaming* no suele ser un buen plan.

Sería recomendable que el *wargaming* fuera desarrollado para que tuviera plena validez en cualquier tipo de escenario, no solo en el convencional, también en el tipo COIN o amenaza híbrida. El desarrollo del *wargaming* para escenarios no convencionales se encuentra poco desarrollado. Se considera deseable impulsar esta carencia a través de desarrollos de investigación operativa y doctrinales en apoyo a los cuarteles generales que sean designados para ejecutar operaciones de este tipo. La

parametrización de valores en estos últimos es un reto que ha de afrontarse con racionalidad y detalle. Requerirá tiempo y esfuerzo pero permitirá avanzar en esta laguna.

El *wargaming* también permite instruir a nuestros líderes (y también alumnos) en ejercicios de situación y los capacita aún más para afrontar situaciones bajo la presión de la «niebla del combate».

Además de su innegable valor en lo relacionado con el planeamiento operativo, el *wargaming* muestra todo su potencial en otras áreas, especialmente en el siempre complicado planeamiento de capacidades. En estos casos se puede emplear para confirmar, de forma objetiva, la necesidad de desarrollar capacidades para ser empleadas en campañas u operaciones de mayor probabilidad de empleo por parte de nuestras fuerzas o en los escenarios más peligrosos.

NOTAS

1. *Wargaming Handbook*. UK Ministry of Defence, Development, Concepts and Doctrine Centre; 2017.

2. La famosa RAND Corporation admite sus limitaciones pero apuesta por el *wargaming* en escenarios de contrainsurgencia para nivel estratégico. Véase «*Modeling, Simulation and Operations Analysis in Afghanistan and Iraq*», RR-382-030, de 2014. También existen algunos modelos operativos como el PSOM, diseñado en el Ministerio de Defensa de Gran Bretaña en 2006, centrado en el nivel estratégico, o el modelo Athena norteamericano, orientado también al nivel operacional.
3. Véase Shlapak, D.A. y Johnson, M.W.: *Reinforcing Deterrence on NATO's Eastern Flank: Wargaming the Defense of the Baltics*. RAND Research Report, RR-1253-A. Santa Mónica, CA: RAND Corporation; 2016.
4. CENTCOM es el mando central de los Estados Unidos.
5. *La guerra aeronaval en el Pacífico (1941-45)*. Editorial Naval, Madrid; 1962.
6. *Ibíd.*
7. Del US Army War College de 2015, 2.ª edición.
8. *Wargaming Handbook*. UK Ministry of Defence, Development, Concepts and Doctrine Centre; 2017. ■



ENABLING COMMAND DEL HQ ARRC. ELEMENTO CATALIZADOR DEL MANDO Y CONTROL

En el artículo se expone las principales áreas de actividad en que participa el personal español destinado en el Cuartel General del Cuerpo de Reacción Rápida Aliado (HQ ARRC), proporcionado por Reino Unido a la Estructura de Fuerzas de la OTAN. En su introducción recorre diversos antecedentes de este cuartel general centrándose en la organización y misiones del *Enabling Command* (EC), órgano integrado en el mismo y que actualmente está al mando de un oficial general español, para a continuación desarrollar los avances y previsiones para asumir el cometido de Puesto de Mando Retrasado de Cuerpo de Ejército, así como un análisis detallado de las principales consideraciones que se extrae del estudio de dicho cometido

Juan Jesús Ariza Gómez

Comandante de Artillería DEM

El Cuartel General del Cuerpo de Ejército Aliado de Reacción Rápida para OTAN (HQ ARRC) —aportado por Reino Unido— incluye en su Estado Mayor una particularidad organizativa mediante la disposición del órgano denominado *Enabling Command* gracias a la cual se complementan y potencian sus capacidades de mando y control.

INTRODUCCIÓN

El HQ ARRC es uno de los actores más veteranos dentro de los cuarteles generales ofrecidos por las naciones a la

Alianza. Creado en los años noventa, y con una larga tradición de presencia en Alemania en la inmediata posguerra Fría, ha liderado operaciones OTAN en Balcanes y Afganistán¹ y goza de un notable carácter expedicionario. Instalado desde 2010 en la localidad inglesa de Gloucester, fue testigo de la reincorporación del contingente español en 2017 con un representante, tras su retirada previa en 2014.

En julio de 2018 se produjo a su vez la incorporación de otros tres militares españoles al HQ ARRC, lo que aumentó hasta cuatro el volumen del contingente nacional. El total de naciones representadas en este cuartel general es de 24, de las cuales 22 son países miembros de la Alianza².

Esta nueva delegación fue al completo incorporada entre los puestos del

órgano denominado *Enabling Command*³ (EC). Más concretamente, a la cabeza del grupo se incorporaba el general de brigada español don Carlos Salgado Romero, que pasaba a asumir el puesto de jefe de dicho EC. Con este gesto quedaba patente la implicación de nuestra nación para contribuir al compromiso británico respecto a su papel en la estructura de Fuerzas de la OTAN.

Este hecho no está exento de cierta ironía histórica. El Ejército británico considera este cuerpo de ejército heredero de aquel que lideró el príncipe holandés Guillermo de Orange y que se enfrentó a Napoleón victoriosamente en Waterloo, bajo la dirección de Arthur Wellesley, duque de Wellington. Existe constancia histórica de que Wellington designó para aquella operación como su *quarter master*

general (jefe de suministros) al general Álava⁴, oficial español y héroe de la batalla de Vitoria. La amistad entre ambos surgió tras la campaña en la Península siendo este último, junto con su asistente, los primeros (y únicos) españoles en aquel cuerpo de ejército. Doscientos años después, y sin menoscabo de todos los logros profesionales que jalonan nuestro historial militar, el Ejército español vuelve a tener como tantas otras veces la oportunidad de demostrar su compromiso con las naciones amigas y aliadas.

CAPACIDADES Y MISIONES DEL ENABLING COMMAND

Gracias a disponer del EC, el ARRC se beneficia de una estructura auxiliar e independiente con la que ejercer el mando y control de sus elementos desde un nivel llamado *de una estrella*, lo que quiere decir a las órdenes de un OF-6 (en España, un general de brigada o vicealmirante). Se suele decir que en realidad el ARRC tiene dos *commanders*: COMARRC y COM EC, ya que este segundo no asume el papel de jefe de G o DCOS al uso, como el resto de los de su nivel, si no el de *commander* de un ente subordinado.

En el contexto específico de las operaciones de *Reception Staging & Onward Movement (RSOM)*, este EC adquiere un papel relevante dada su capacidad de generar y proyectar equipos de reconocimiento, realizar el planeamiento así como su ejecución en beneficio de la fuerza asignada al ARRC. Además, en caso de ser necesario, puede contribuir con representantes en los grupos de planeamiento o en el diseño de la preparación.

Otra de las capacidades que aporta es el enlace, ya sea con otras formaciones, cuarteles generales superiores y



Retrato del general Álava que se exhibe en la galería de camaradas de Wellington, en la mansión ducal de Apsley House, Londres

los mandos componentes, así como con la nación anfitriona y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales actuando en la zona de operaciones.

Su naturaleza en origen es la de una herramienta logística, ya que puede ejercer a su vez funciones de contratación, control de movimientos y sostenimiento.

En todos estos cometidos no se aleja de la concepción del *Rear Support Command (RSC)*, que es un término más conocido en nuestro Ejército por existir uno en el NRDC-ESP, y con una dilatada experiencia. El propio EC tuvo con anterioridad esta denominación de RSC.

Sin embargo, su potencial abarca un sector más amplio que el meramente logístico en el espectro de las operaciones. Por ello, el EC está diseñado para aportar —además de todo lo anterior— capacidades complementarias

de Mando y control al HQ ARRC. La función que vaya a desempeñar el EC está ligada a la que corresponda al HQ ARRC: Joint Logistic Support Group (JLSG) cuando este actúe como Fuerza Conjunta (*Joint Task Force, JTF*) o capacidad de operaciones de retaguardia en el caso de mando componente terrestre (LCC) o cuerpo de ejército (CE), y puesto de mando independiente en el caso de cuartel general en modo reducido.

2018, MARCO CONJUNTO. EL EC ACTUANDO COMO JLSG

Según estipulaba el *Long Term Commitment Plan (LTCP)*⁵ de OTAN vigente en el momento de producirse el aumento del contingente, al HQ ARRC le correspondía asumir los cometidos de HQ conjunto en 2019, y este era el eje que marcaba su programa de preparación y acreditación.

El mencionado LTCP llega a identificar los diferentes cuarteles generales que conformarán las estructuras de mando y control conjuntas, así como los respectivos mandos componentes. El gráfico 1 recoge un ejemplo clásico de organigrama para una JTF, en el que se aprecia hasta un total de cinco mandos componentes subordinados con el JLSG como uno de aquellos.

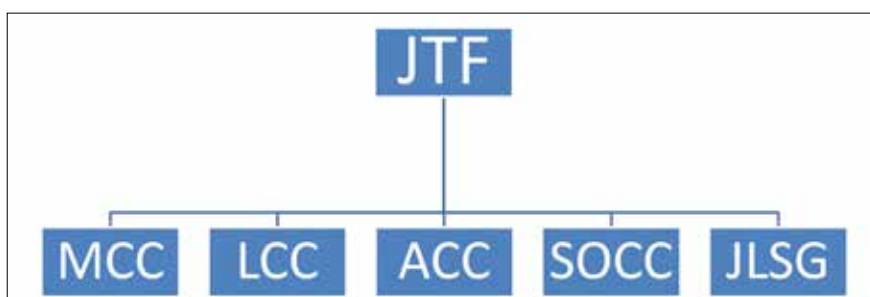


Gráfico 1. Organigrama ejemplo para Joint Task Force (JTF)
Imagen proporcionada por el autor

Las llamadas *estructura de mando* y la de Fuerzas de la OTAN proporcionan



Personal del Joint Logistic Support Group (JLSG) del ejercicio Trident Juncture 18 (TRJE-18), con participantes del Joint Force Command Brunssum (JFC-N) y el HQ ARRC (Noruega, noviembre 2018). Imagen proporcionada por el HQ ARRC

un catálogo de cuarteles generales puestos a disposición de la Alianza con los que materializar los cometidos que asigna el LTCP en ciclos anuales, y el mencionado organigrama es su expresión más clásica. Sin embargo, no existe un organismo que pueda asumir permanente o temporalmente el rol de JLSG, por lo que la solución más consolidada es que aquellos cuarteles generales designados para liderar la JTF generen a su vez su propio JLSG. Y este era por tanto uno de los compromisos del HQ ARRC para 2019, por lo que el EC estaba realizando esa preparación durante 2018.

Por este motivo, y en aras de explorar todas las posibles oportunidades de adiestramiento, se realizaron diversas actividades y ejercicios que contribuyeron a su preparación como JLSG. De entre todos ellos se destaca su intervención para completar la plantilla del JLSG participante en la serie de ejercicios Trident Juncture 18 en Italia y Noruega (noviembre, 2018), junto con personal del JFC de Nápoles.

La experiencia adquirida en este campo ha permitido sentar las bases de todo un cuerpo normativo, la necesaria adaptación organizativa y una rica fuente de lecciones aprendidas.

No obstante, a finales de año un nuevo LTCP pasó a asignar un cometido diferente al ARRC para constituirse durante 2019 como cuerpo de ejército en misiones de combate de alta intensidad (*war fighting corps*). Precisamente, fue otro cuartel general de gran proximidad emocional quien quedó a cargo de asumir el rol de JTF: el NRDC-ESP. De ahí que antes de dar por concluido todo el proceso de preparación como JLSG se tomara la decisión de destacar personal del ARRC hasta Valencia para compartir experiencias y enseñanzas el pasado mes de enero.

2019, CUERPO DE EJÉRCITO EN MISIONES DE COMBATE. EL EC ACTUANDO COMO PC PARA RETAGUARDIA

Al asumir el HQ ARRC el rol de *war fighting corps* ha debido reorganizar

su estructura y programa de adiestramiento para acometer la necesaria adaptación. En lo tocante al EC, el cometido que se le ha asignado es el de erigirse en mando para la zona de retaguardia del cuerpo de ejército. El antecedente más próximo de esta función fue el papel desempeñado en la coordinación del mando y control de retaguardia durante el ejercicio Arrcade Fusion 2017.

Pero ¿cómo dar el necesario golpe de timón y encarar en tan breve tiempo esta nueva travesía? La primera de las armas que ha hecho posible este cambio de rumbo ha sido precisamente el espíritu emprendedor y la ilusión por nuevos retos. Si algo caracteriza al grupo humano que conforman las ocho naciones representadas en el EC es la resiliencia y la adaptabilidad al cambio, pero también el espíritu de unidad y la cohesión. Estas cualidades se han traducido en un ambicioso programa de ejercicios y labor de estudio profundo a través de diversos referentes doctrinales para definir en detalle las funciones, la estructura y las autoridades para la zona de retaguardia.

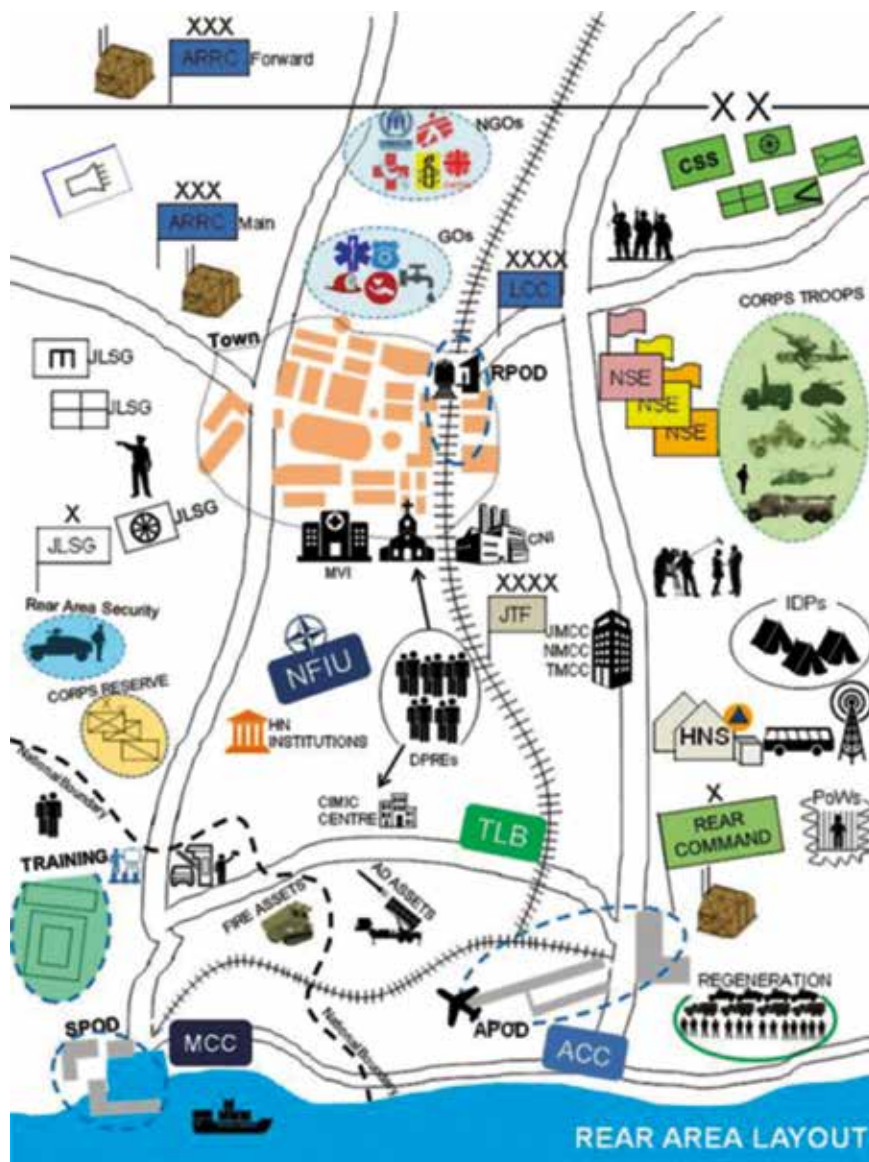


Figura 1. Esquema ejemplo de zona de retaguardia de cuerpo de ejército.
Imagen proporcionada por el autor

una valiosa y completa biblioteca. Su lectura permite acotar los principales elementos que hay que valorar en este tipo de operaciones:

- Planeamiento y conducción de operaciones en retaguardia.
- Normas de seguridad y protección de la Fuerza.
- Sostenimiento y apoyo de la nación anfitriona.
- Gestión del terreno y las infraestructuras.
- Control de daños.
- Control de movimientos.
- Proceso RSOM y fuerzas que intervienen en su control.

Sin embargo, a juicio del COM EC, las principales premisas que definen su misión como responsable de la zona de retaguardia son dos (siendo realmente una principal, ya que la segunda emana de la primera):

- Aliviar al jefe del cuerpo de ejército de la carga de la gestión de las operaciones en retaguardia para permitirle centrarse en ejecutar las operaciones próximas y en profundidad.
- Asegurar la libertad de movimiento (sostenimiento, abastecimiento, mantenimiento de rutas y seguridad) de las tropas propias en la zona de retaguardia.

De entre las diversas oportunidades de adiestramiento surgidas durante 2019 merece mención especial el ejercicio Enabler 1/19, realizado en la Bundeswehr Logistics School

De entre los diferentes entornos del espacio de batalla, y pese a la intensidad que pueda esperarse del combate directo, el espectro de las operaciones en retaguardia merece una mención especial. El mero hecho de la enorme cantidad de actores presentes y el carácter sumamente heterodoxo de sus acciones convierten este espacio en un mural vivo y con sus elementos en permanente tránsito e interacción (ver ejemplo en la figura 1).

Llegados a este punto se considera adecuado poner de manifiesto el interés de la publicación OR5-015 de MADOC, *Operaciones en Retaguardia*⁶. En comparación con las fuentes de doctrina anglosajona (EE. UU., Reino Unido, OTAN) a las que se ha acudido, así como de la propia OTAN, estas orientaciones destacan por ser



Imagen de recuerdo del ejercicio ENABLER 1 (febrero 2019).
Proporcionado por la Bundeswehr Logistic School



Battle ride en Sicilia. Imagen proporcionada por el autor

(Bremen, Alemania) en febrero, por haber supuesto el hito principal en el desarrollo de esta capacidad.

Previamente al despliegue para este ejercicio se llevó a cabo una preparación con estudios en detalle del impacto de la zona de retaguardia en operaciones históricas como Market Garden (Holanda, 1944). Es tradición en el Ejército británico realizar análisis académicos, sin perjuicio de cierto enfoque crítico, de acciones de combate reales que permitan extraer conclusiones de interés. De este modo, a la hora de afrontar una nueva misión táctica o de preparación es habitual comenzar revisando con el prisma de las operaciones actuales posibles ejemplos del pasado, para lo que las dos Guerras Mundiales son el banco de datos más utilizado. En otras ocasiones incluso se va más allá gracias a la ejecución de los llamados *Battle Staff Ride*, que son estudios de acciones tácticas, operaciones y campañas militares sobre el propio terreno en el que tuvieron lugar.

Al regresar del ejercicio se hizo un estudio conceptual de las funciones contempladas para la zona de retaguardia

en diversas doctrinas y se estableció la comparativa que se muestra en la figura 2.

CONCLUSIONES Y PREVISIONES

Una vez que se ha identificado qué es lo que se quiere hacer cómo puesto de mando de retaguardia toca definir qué necesidades genera todo ello. Esto se traduce a su vez en dos vías de estudio: capacidades requeridas para operar un PC de estas características y formaciones que debemos asignar a un posible mando para operaciones de retaguardia. Las líneas de acción para desarrollar el propio PC para mando de retaguardia se agrupan en tres grandes bloques: funciones, estructura y autoridades que se le confieren.

Relacionado con las formaciones que se le deben asignar con carácter orgánico, una de las principales conclusiones del mencionado ejercicio Enabler 1/19 es que la seguridad y el sostenimiento son, sin duda, las principales funciones en retaguardia. Por tal motivo, si se va a dotar de unidades

propias a este mando debe apostarse por las que puedan desarrollar esas funciones⁷.

Otra de las conclusiones se refiere a los ciclos de planeamiento del cuerpo de ejército. Queda fuera de duda que el PC de retaguardia no es un órgano de planeamiento, sino de ejecución mediante el ejercicio del mando y control (lo cual incluye a su vez un amplio abanico de actividades). Pero, dada su implicación en la fase de ejecución, debe contarse con representantes de este PC en los grupos de planeamiento que se constituyan con anterioridad a la operación en el cuartel general de CE, con el objeto de asegurar que los productos del planeamiento cuentan con la contribución de quien luego deberá ponerlos en práctica.

Retomando los aspectos del ejercicio de mando y control, y en atención a la multitud y variedad de los actores presentes en la zona de retaguardia (figura 2), se deben definir las actividades que va a ejecutar este PC de retaguardia dentro de cada una de las funciones anteriormente mencionadas. El resultado es su clasificación en cinco grandes categorías, dentro de lo que



Figura 2: Comparativa de funciones a ejecutar en las operaciones de retaguardia. Imagen proporcionada por el autor

se ha venido a llamar *Concepto C5*, por sus siglas en inglés: mando (*command*), control, coordinación, cooperación y colaboración.

Dentro de los aspectos más concretos del diseño para este PC cabe destacar dos características que también definen sus capacidades y funcionamiento: la estructura por áreas y la escalabilidad/modularidad.

Para la estructura, en su versión más completa, se ha organizado una distribución de su personal y medios conforme a la figura 3.

Respecto a la escalabilidad y modularidad, se ha llevado a cabo un estudio en detalle de las capacidades que se le requerirán al puesto de mando en cada una de las fases de la operación, pasando de manera escalonada desde un mínimo elemento de mando y control hasta su expresión más completa. Sirva de ejemplo el esquema de progresión mostrado en el gráfico 2.

Por último, no tiene sentido diseñar y materializar una herramienta

destinada al mando y control si no se le blindan estas atribuciones. Es decir, por un lado debemos contemplar las formaciones propias (mencionadas anteriormente) sobre las que ejercerá el mando (dependiendo del tipo de misión, pero con carácter genérico unidades logísticas y de seguridad), TACOM. Por otro lado, el control efectivo de los elementos presentes en la zona de retaguardia (ya sea en tránsito o con carácter más o menos permanentes) no se entiende sin someterlos a una figura regulada, siendo la más adecuada el TACON.

Como mencionaba Miguel de Cervantes por boca de su insigne Hidalgo, «el que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho». En otras palabras, todos estos modelos, basados en el estudio y contrastados en grupos de trabajo, deben ser puestos a prueba de manera concienzuda y ambiciosa en ejercicios.

Por este motivo, todas estas conclusiones, junto con las propuestas

de organización de este PC y sus capacidades, serán practicadas de manera profusa con ocasión del ejercicio *Arrcade Fusion 19*, previsto para noviembre de 2019. Este ejercicio supondrá el hito



Figura 3. Croquis de la estructura del Puesto de Mando de Retaguardia de Cuerpo de Ejército. Imagen proporcionada por el autor

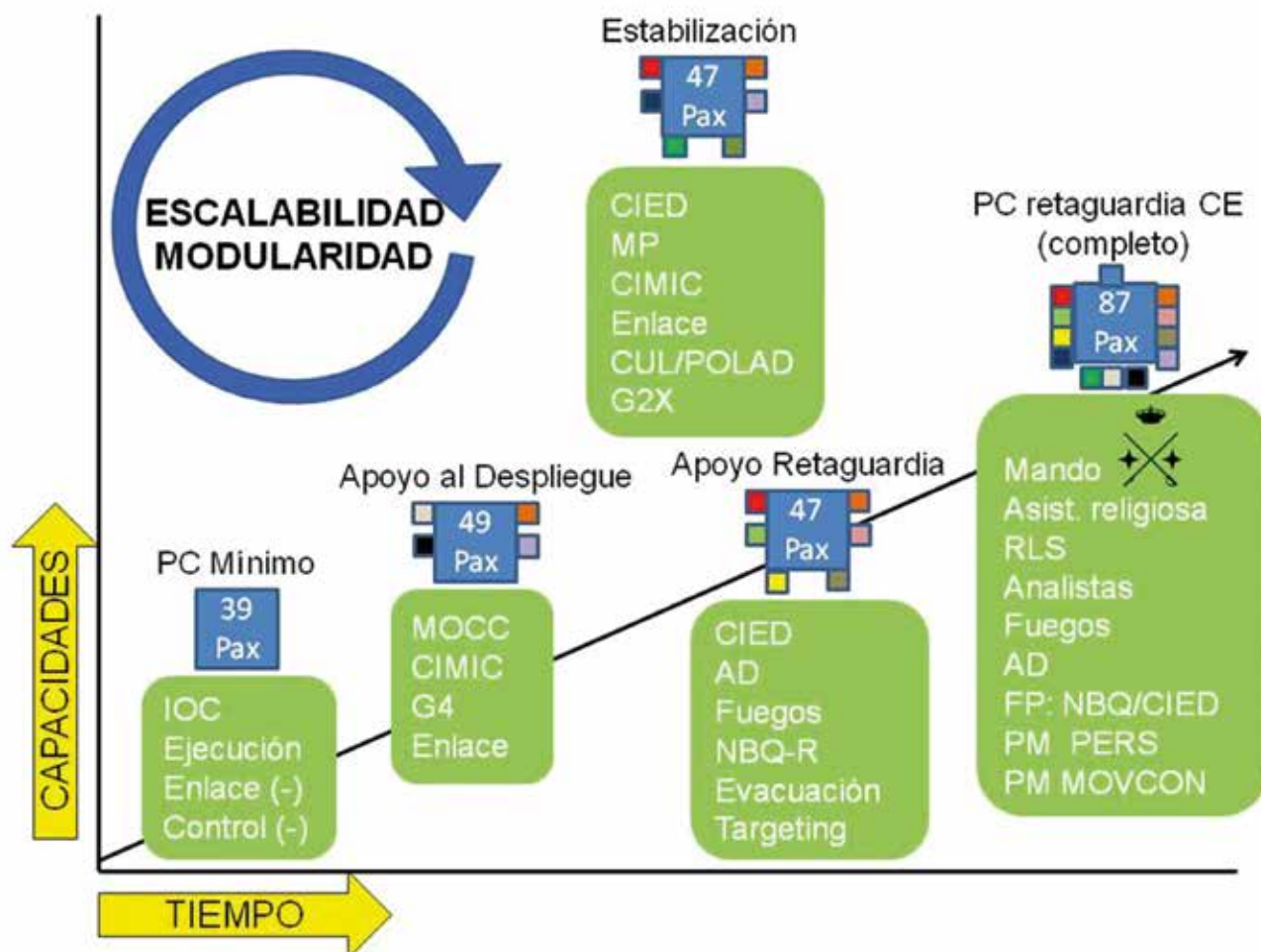


Gráfico 2. Posibilidades de organización del Puesto de Mando de Retaguardia del HQ ARRC en función de la escalabilidad y la modularidad. Imagen proporcionada por el autor

inicial⁸ del ciclo para la acreditación formal del ARRC como cuerpo de ejército en misiones de combate y, por consiguiente, del EC como su entidad a cargo de las operaciones de retaguardia.

NOTAS

1. IFOR, Bosnia, 1995; Kosovo, 1999; ISAF, Afganistán, 2006 y 2011.
2. Del total de los 29 países OTAN, los 7 que no cuentan con representación en ARRC son: Bulgaria, Hungría, Islandia, Luxemburgo, Montenegro, Eslovaquia y Eslovenia. Por otro lado, dos naciones ajenas a la Alianza tienen personal destacado en este HQ: Grecia y Nueva Zelanda.
3. No existe una traducción directa respecto a la denominación inglesa, por lo que se considera más adecuado conservar su designación original.
4. Miguel Ricardo María Juan Nepomuceno Domingo Vicente Ferrer de Álava y Esquivel Sáenz de Navarrete y Peralta, nacido en Vitoria en

1772 y fallecido en Barèges (Francia) en 1843.

5. Los ciclos de planeamiento militar de OTAN se clasifican en el medio/corto plazo, largo plazo (Long Term Defence Planning) y desarrollo de la política de defensa. Concretamente, el segundo de estos ciclos requiere del planeamiento coordinado entre Naciones y la Alianza, a lo largo de un proceso de diez etapas y contemplando diversos factores por cada una de ellas (escenario, política, presupuesto, opciones de campaña, estructura de fuerzas, riesgos, coste/eficacia, etc.). El producto final es el Long Term Commitment Plan (LTCP), mediante el cual se asignan cometidos de preparación y de disponibilidad tanto a los cuarteles generales de la estructura de mando de OTAN como a los de la estructura de fuerzas aportados por las naciones.
6. El Mando de Adiestramiento y Doctrina dispone de un borrador final con un nuevo texto para actualizar

estas orientaciones, con igual denominación y adaptada al grueso del Cuerpo Doctrinal Nacional, con una delimitación conceptual más acentuada para los aspectos de mando y control así como de la seguridad.

7. En la doctrina del USMC se contempla, por ejemplo, una unidad orgánica específica de entidad brigada para las misiones de seguridad en la zona de retaguardia de cuerpo de ejército. Por otro lado, posibles ejemplos de formaciones logísticas pueden ser: brigada logística para cuerpo de ejército, formación logística multinacional (homólogo al JLSG pero en vertiente puramente terrestre) o la unidad genérica de apoyo logístico al combate para cuerpo de ejército.
8. El Ejercicio Arrcade Fusion 2019 (AF19) tiene como objetivo la certificación nacional de la capacidad operativa inicial (IOC) y el ejercicio Loyal Leda 2020 (LOLE20) supondrá la capacidad operativa completa (FOC).■



Rincón del Museo del Ejército



ACTIVIDADES CULTURALES

Cuentacuentos: «Un zapatero afortunado»

Os presentamos la historia de un zapatero, un artesano como los que ya no quedan. Era famoso por ser el mejor de todo el país y claro, al ser el mejor, todos querían que les arreglase los zapatos, y más en Navidad, cuando tenían que lucir las mejores galas para las fiestas. Pero nuestro amigo zapatero se iba haciendo mayor y ya no era aquel joven con vista de águila, rapidez de gato y fuerza de oso que antaño fue. Ahora le costaba mucho dar pespuntos a los zapatos, no veía bien y el trabajo se iba acumulando en su banco de trabajo... Pero todos querían sus zapatos para Navidad. «¡Ay, qué desdichado soy!» se decía el zapatero. «¿Quién me podrá ayudar?»

- **Fechas y horarios:** los domingos 1, 8, 15 y 22; sábado 7 y viernes 27; en dos sesiones (a las 12:00 y 13:00 horas)
- **Lugar:** Sala de las Miniaturas.
- **Entrada libre hasta completar aforo.**
- **Dirigido a todos los públicos.** • **Duración:** 30 minutos.

Museo en vivo: «Milagro de Empel»

Siglo XVI. Guerras de Flandes. Los Países Bajos están inmersos en la guerra de los ochenta años, en la que luchan por independizarse de España. Se han rebelado contra Felipe II, rey de Flandes y rey de España en esos momentos. En uno de los muchos combates por España y la Fe católica en Holanda, un soldado de los Tercios cava una trinchera, más para tumba que para resguardarse, cuando tropieza con un objeto de madera allí enterrado. Es una tabla flamenca que está pintada, en vivos colores, la Inmaculada Concepción. Comienza el «Milagro de Empel». Ven al Museo del Ejército en diciembre y descubre por qué, en la actualidad, la patrona de España y de la Infantería Española es la Inmaculada Concepción. Este patronazgo tiene su origen en el llamado «Milagro de Empel».

- **Fechas y horarios:** viernes 6, sábado 28 (a las 12:00 y 13:00 horas).
- **Lugar:** Patio de Carlos V.
- **Dirigido a PÚBLICO ADULTO.** • **Duración:** 30 minutos.

Museo en familia

Sabemos que la historia se disfruta más en compañía, por eso puedes divertirte en familia en nuestro museo. Un sábado al mes os ofrecemos una visita en la que el aprendizaje y el entretenimiento están asegurados.

- **Fechas y horarios:** sábado 14 a las 12:00 horas
- **Lugar:** Salas del Museo. • **Duración:** 60 minutos.
- **Modo de inscripción:** en las taquillas del Museo el mismo día de la actividad. • **Actividad incluida en el precio de la entrada.**

HORARIO:

De 10.00 a 17.00 horas.

Cierre de taquillas: 30 minutos antes de la hora de cierre del Museo.

El desalojo de las salas tendrá lugar 15 minutos antes del cierre.

Lunes cerrado.

www.museo.ejercito.es

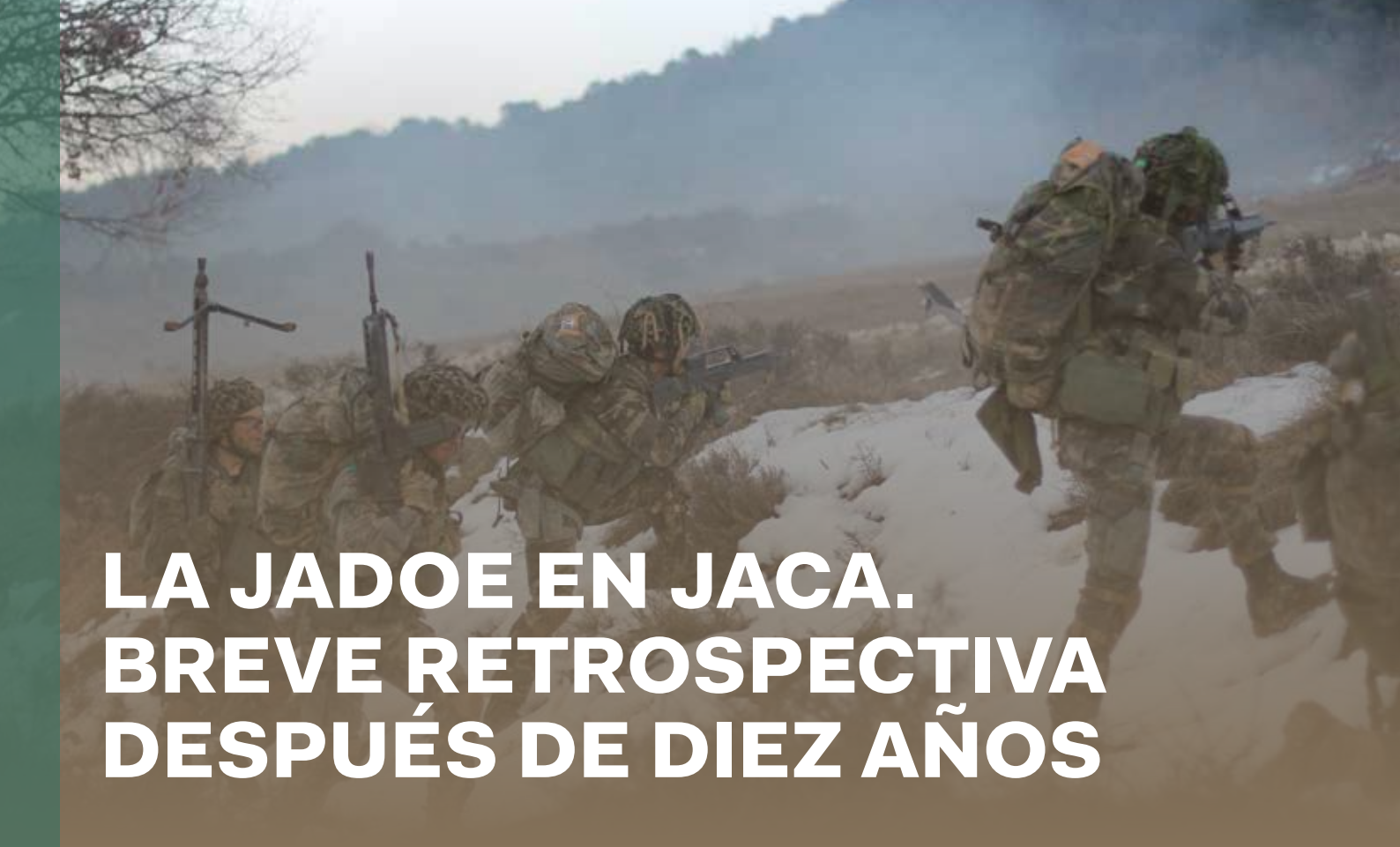


MUSEO DEL EJÉRCITO

C/ de la Paz, s/n. 45001 Toledo
Telf. 925-238800
Fax. 925-238915
e-mail: museje@et.mde.es

FUNDACIÓN
MUSEO DEL EJÉRCITO

Telf. 925-238844
fundacionmuseoejercito@et.mde.es



LA JADOE EN JACA. BREVE RETROSPECTIVA DESPUÉS DE DIEZ AÑOS

Las Jefaturas de Adiestramiento y Doctrina (JAD) son órganos de la Dirección de Investigación, Doctrina, Orgánica y Materiales (DIDOM) adscritos a distintos centros docentes militares del Ejército de Tierra. Una vez cumplidos los diez primeros años de vida de la JAD de Operaciones Especiales, se hace un breve repaso por su historia, forma de funcionar, trabajos realizados y espíritu que anima a sus componentes

Joaquín Moreno Molero

Coronel de Infantería

*El futuro tiene muchos nombres;
para los débiles es lo inalcanzable;
para los temerosos, lo desconocido;
para los valientes es la oportunidad.*

VÍCTOR HUGO

RESUMEN HISTÓRICO

Con la finalidad de mostrar, repasar o valorar de alguna forma la trayectoria de la Jefatura de Adiestramiento y Doctrina de Operaciones Especiales (JADOE), después de una corta pero intensa vida de diez años, este artículo pretende ser, de alguna manera, un agradecimiento a los que han dedicado su esfuerzo a consolidar los trabajos de este órgano —actualmente encuadrado en la Dirección de Investigación, Doctrina, Orgánica y Materiales (DIDOM) del Mando de adiestramiento y Doctrina (MADOC)— y el hueco que está labrando no solo

dentro de su propia unidad, sino dentro de la especialidad a la que sirve, que es la de Operaciones Especiales.

En 2019 se han cumplido estos primeros diez años de vida y, más concretamente, el 31 de marzo de 2009, cuando tuvo lugar el destino de su primer componente.

La dependencia inicial de la especialidad de Operaciones Especiales, dentro de la JAD, entonces llamada JAD de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales (EMMOE), lo fue, como todas sus homólogas entonces, del centro de enseñanza en

el que se encontraba y que integraba bajo un mismo mando las especialidades de Montaña y de Operaciones Especiales. Hasta julio de 2015, por tanto, dependió orgánicamente del director de la Escuela Militar de Montaña y de Operaciones Especiales, y quedaba encuadrada dentro de la Dirección de Enseñanza (DIREN). A partir de las adaptaciones orgánicas del segundo semestre de 2015 pasó a depender orgánicamente, como el resto de las once JAD, de la Dirección de Investigación, Doctrina, Orgánica y Materiales (DIDOM), si bien su misión y cometidos, así como su funcionamiento, no sufrieron variación alguna.



Dependencias de la JADOE en Jaca

FUNCIONAMIENTO

Los trabajos que desarrolla la JADOE, basados fundamentalmente en estudios de investigación y análisis para el combate en todas las áreas de la preparación, están encaminados a la consecución de distintas finalidades, unas de asesoramiento, otras de ejecución directa de cometidos, otras de elaboración doctrinal o de otro tipo de publicaciones de interés, etc. Pero quizás una de las más complicadas y que, tras su propio análisis retrospectivo, puede llegar a poner en valor esa parte ardua del trabajo de la JADOE es la que se refiere a estudios prospectivos relacionados con el entorno operativo, las tendencias y trabajos de investigación en las distintas áreas de la preparación en lo que respecta a la especialidad de Operaciones Especiales. Si a esto se añade la opacidad, entendida como la habitual y lógica clasificación de los asuntos relacionados con operaciones especiales en los distintos países y estructuras de nuestro entorno, se entenderá el porqué de la aseveración anterior.

Distintos documentos, iniciativas o productos fruto de los estudios y análisis de la JADOE tienen que ver con la capacidad de explorar o «predecir el futuro» en diferentes aspectos de la especialidad de Operaciones Especiales. El hecho de que no se trate,

en el nivel JAD, de poner el foco en unas «luces excesivamente largas» en cuanto a esa prospección nos puede permitir hacer una pequeña y sintomática revisión de la capacidad prospectiva de la JAD en la especialidad de Operaciones Especiales.

Para ello, es de interés revisar las áreas que requieren una mayor necesidad de análisis prospectivo. Estas áreas son, fundamentalmente, las de la Investigación y, en cierta medida, algunas posibles conclusiones o soluciones del área de Lecciones Aprendidas, sin descartar determinados trabajos independientes, normalmente generados a iniciativa de la propia JADOE o a petición del Mando.

ALGUNOS TRABAJOS

Aunque no va a ser, ni mucho menos, un trabajo exhaustivo de divulgación de los trabajos realizados a lo largo de estos diez años, se van a relacionar, por áreas, algunos de ellos para que el lector, o futuro mando interesado en ser analista de la JADOE, pueda hacerse una idea del trabajo en la misma.

Tendencias

Títulos como *Las Operaciones Especiales en apoyo de la interdicción aérea*; *El concepto SSE/TEOs*

Operaciones Especiales en «la escena del crimen»; *Tiradores de precisión desde helicópteros, en busca del mínimo riesgo de daños colaterales*; o *La información de OE en tiempo real*, fueron temas tratados en el documento *Tendencias de 2009*, recién creada la JAD.

En 2010 se abordó el concepto de *partnering*/asistencia militar, visto como un modelo donde las operaciones especiales pretenden vivir, entrenar y combatir juntos compartiendo una mutua responsabilidad e inteligencia desde el planeamiento, tanto en el entrenamiento como en las operaciones.

Valorando la máxima de que se puede decir que sin información y sin helicópteros, prácticamente, no existen las operaciones especiales, en 2011 se abordó el tema del elemento aéreo de operaciones especiales. No nos extenderemos año por año, pero igual o más apasionantes fueron los temas tratados hasta el cumplimiento de los diez años de *Tendencias* en la JADOE.

Foro de materiales

Muchos temas de interés se han tratado de debatir en los temas propuestos por la JADOE a través de la aplicación del foro de materiales, desde



Tendencias (2016-2017)

USO OFICIAL

ESPECTACULOS

**TENDENCIAS SEGÚN ESPECIALIDADES****(2016-2017)****OPERACIONES ESPECIALES**

DICIEMBRE 2017

USO OFICIAL

Portada de *Tendencias de OE*Portada de *Entorno operativo terrestre futuro 2035*

buscar, en 2010, el desarrollo de un sistema que permita la posibilidad de emplear toda la tecnología que utilizan los equipos operativos de operaciones especiales con una gran diversidad de baterías y cargadores en un único sistema de baterías y cargadores, hasta atender la portabilidad

necesaria de esos mismos equipos. Curiosamente, seis años después, *Protonex* ha desarrollado un sistema que empieza a dar una solución al problema planteado.

Pero también se han propuesto temas como armamento ligero inteligente

para operaciones especiales, sistemas de vigilancia y obtención de información para operaciones especiales, sistema de mando y control integrado para unidades de operaciones especiales o municiones especiales para armas individuales y de precisión.

ESTE ES EL PROBLEMA

Otros trabajos

Lógicamente, existen trabajos menos llamativos pero que exigen la misma o mayor dedicación, aunque no tienen un producto determinado que pueda ser palpable «manualmente» hablando, como pueden ser la participación en las actualizaciones doctrinales de operaciones especiales tanto nacionales (específicas como conjuntas) como aliadas; comentarios y asesoramiento para la ratificación o reparos a STANAG de interés para operaciones especiales; la infinidad de comentarios a todo tipo de documentos, tanto desde la experiencia personal como desde el punto de vista de operaciones especiales; comentarios a las distintas publicaciones doctrinales del resto de JAD desde el punto de vista de Operaciones Especiales; elaboración de conceptos derivados como el CODE FAOE; elaboración de los módulos de planeamiento y comentarios a los criterios de asignación, informes y asesoramiento relacionado con operaciones especiales; etc.

Dentro de este cupo de otros trabajos, y atendiendo a la conocida máxima de que «ser inteligente es aprender de tus propios errores; ser un genio es aprender de los errores de otros», y sin el ánimo de querer considerarnos genios, se acude a visitas a las unidades, observación de ejercicios, etc., con ese ánimo y mentalidad de tratar de aprender y de poner lo que hemos aprendido a disposición nuevamente de las unidades en un documento recopilatorio de sus propias lecciones identificadas.

Mención especial merece la dedicación como prioridad, por parte de la DIDOM en su conjunto a lo largo de 2018 y 2019, a los trabajos relacionados con los estudios para la Fuerza 2035 y la Brigada Experimental. En este caso, nos aplicamos la máxima de que «no se puede hacer nada para cambiar lo que ya pasó, pero sí se puede hacer mucho para cambiar lo que está por venir».

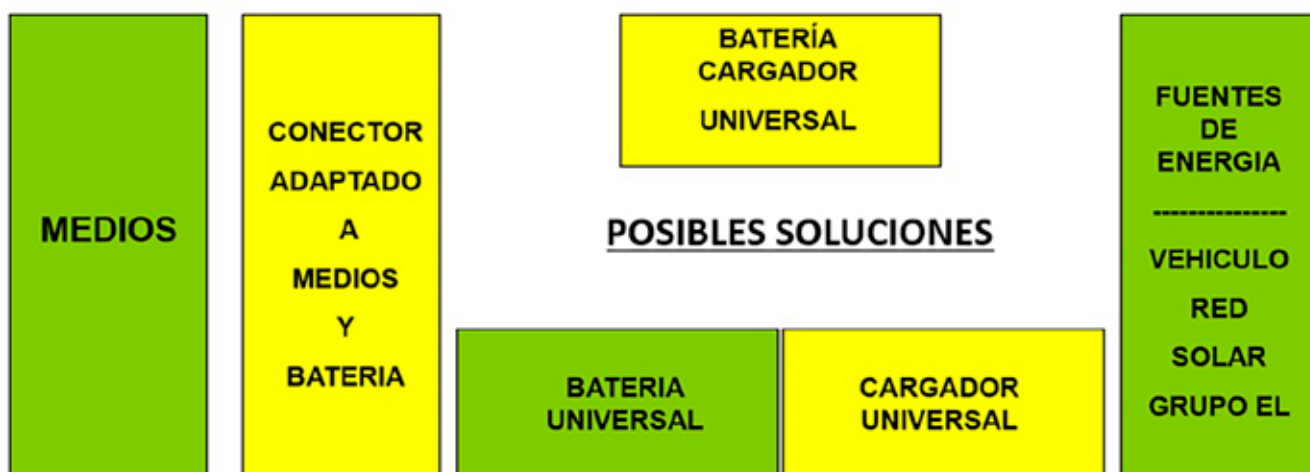
Todo esta extraordinaria variedad de trabajos y temática nos permite, estar en contacto con las unidades de operaciones especiales, tanto en territorio nacional (como se ha dicho anteriormente mediante visitas, reuniones, asistencia a ejercicios, etc.) como en zona de operaciones, donde se ha tenido la oportunidad de asistir los dos últimos años para vivir *in situ* la realidad de nuestros combatientes y sus lecciones identificadas.

No podemos olvidar la dependencia funcional que las JAD tienen con la Dirección de Enseñanza (DIREN) a través de la Subdirección de Instrucción, Adiestramiento y Evaluación (SUBDIINS) y con la que también se han elaborado publicaciones como el *Manual de Instrucción de Equipos Pesados de tiradores de precisión de operaciones especiales* (MI4-805) o la *Publicación didáctica del curso de aptitud de operaciones especiales* (EMMOE-OE-001), además de la posibilidad de elaborar distintas ayudas a la instrucción y el adiestramiento como guías de puesto táctico, videogramas, etc.

«Mención especial merece los trabajos para la Fuerza 2035 y la Brigada Experimental»

A MODO DE CONCLUSIÓN

Con la satisfacción de saber que todo el esfuerzo realizado por los distintos componentes de la JADOE durante sus primeros diez años de vida se emplea para ser útil a nuestras unidades de operaciones especiales, nos enfrentamos a la siguiente década con el espíritu de ánimo de saber que el trabajo va a seguir siendo intenso; la cooperación dentro de los equipos de profesionales entusiastas que han pasado y pasarán por la JADOE reafirmarán nuestro trabajo en equipo. Creemos y estamos convencidos de lo que hacemos y por eso somos rigurosos. El ambiente de trabajo ha sido y seguirá siendo alegre. La variedad de aspectos que implica, la necesaria proactividad e iniciativa individual personal para conseguir los objetivos anuales lo ha hecho apasionante. Trabajar manteniendo el contacto con nuestra especialidad lo ha hecho real buscando nuestra presencia allí donde había oportunidades.



Estudio planteado por la JADOE sobre el problema baterías-cargadores



Soluciones de Protonex al problema de las baterías y cargadores

Entre los trabajos que desarrolla la Jefatura de Adiestramiento y Doctrina de Operaciones Especiales se encuentran los estudios prospectivos relacionados con el entorno operativo

La mentalidad puesta siempre en el cliente (nuestras unidades) nos ha hecho concebir el compromiso de tratar que nuestro trabajo sea siempre útil y riguroso. Con la misma ilusión y voluntad que afrontamos nuestro trabajo, también reconocemos nuestra humildad a través de la máxima de que «si no estás cometiendo ningún error, no estás innovando. Si estás cometiendo los mismos errores, no estás aprendiendo».■



EMMOE-OE-001

MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA

CURSO DE APTITUD DE OPERACIONES ESPECIALES



MANUAL DE USO DIDACTICO

Publicación elaborada por la JADOE



EJÉRCITO DE TIERRA
ESPAÑOL



MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA

MI4-805

EQUIPOS PESADOS DE TIRADORES DE PRECISIÓN DE OPERACIONES ESPECIALES (EPTP OE)



PUBLICACIÓN DE USO OFICIAL
FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 1-8-2011

PARA USO INTERNO DE LAS FUERZAS ARMADAS

Publicación elaborada por la JADOE



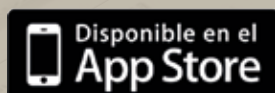
App

Revistas de Defensa

Consulta o **descarga gratis el PDF** de todas las revistas del Ministerio de Defensa.

También se puede consultar el Boletín Oficial de Defensa de acceso libre.

La app **REVISTAS DE DEFENSA** es gratuita.



WEB

Catálogo de Publicaciones de Defensa

<https://publicaciones.defensa.gob.es/>

La página web del **Catálogo de Publicaciones de Defensa** pone a disposición de los usuarios la información acerca del amplio catálogo que compone el fondo editorial del Ministerio de Defensa. Publicaciones en diversos formatos y soportes, y difusión de toda la información y actividad que se genera en el Departamento.

También se puede consultar en la WEB el Boletín Oficial de Defensa de acceso libre.



CULTURA DE APRENDIZAJE, UNA NECESIDAD

La actualización de conocimientos es un factor de motivación en cualquier organización, que además aporta una mejora de capacidades a la propia empresa y facilita una mejor adaptación a los cambios. Esta inquietud no es nada nuevo en nuestro Ejército, que secularmente se ha caracterizado por exhibir una cultura de aprendizaje adaptada a su tiempo. Desde las bibliotecas regimentales hasta los simuladores de hoy, siempre se ha mantenido esa mentalidad de generar oportunidades de aprendizaje, tener imaginación y fomentar buenas prácticas en este terreno

David Cuesta Vallina

Teniente coronel de Infantería

Puede mandar quien tiene carácter, buen sentido y, sobre todo, quien ha aprendido mucho, porque el saber no puede ser resultado más que de un largo trabajo.

GENERAL FAYOLLE



INTRODUCCIÓN

«La evolución constante de los procedimientos de combate, la aparición de nuevos medios de lucha, el perfeccionamiento de los antiguos y el desarrollo de la técnica en todos origina una necesidad imperiosa: no solo la de mantenerse al día, sino la de tratar de prever el proceso probable de su desenvolvimiento futuro, para que los acontecimientos y los nuevos procedimientos de empleo no causen sorpresas definitivas»¹. Un fragmento que encajaría perfectamente en la introducción de muchos artículos actuales de un Ejército que se moderniza; lo curioso es que se trata de un extracto¹ de la *Revista Ejército* del año 1947.

«Liderazgo y aprendizaje son indispensables entre sí»

La cultura de aprendizaje y actualización de conocimientos en cualquier organización es vista como un valor fundamental, tanto por mejorar las capacidades de todos sus integrantes como para facilitar una mejor adaptación a los cambios, cada vez mayores y más rápidos, en los que estamos inmersos, y así ser una empresa que gane en competitividad y eficacia.

Incluso hoy se identifican, entre los parámetros o características de las buenas organizaciones para saber la calidad de la misma², además de las conocidas eficacia/eficiencia (conseguir los objetivos y hacerlo con el menos coste) y unidad (identificación con los objetivos), la de «atractividad», entendida como las oportunidades de aprendizaje que ofrece la organización a su personal y que hacen que sintamos cierta afinidad con la misma.

Hoy, la mayoría de las empresas sienten una obligación especial en facilitar esa formación y ampliación en conocimientos profesionales de manera personal y constante. Así, se sabe que las organizaciones que no han dado la importancia suficiente al aprendizaje han perdido la permanente carrera de adaptación al cambio y la oportunidad de desarrollar el sentido crítico, lo que ha producido unos márgenes de mejora más reducidos. Como nos dijo Alvin Toffler, «Los analfabetos del siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer y escribir, sino aquellos que no sepan aprender, desaprender y volver a aprender».

John Fitzgerald Kennedy afirmaba que «liderazgo y aprendizaje son indispensables entre sí», y asumía una estrecha relación entre estos dos aspectos de tanta importancia en el Ejército. Incluso en los documentos de referencia del Concepto 2035, que aporta la visión de hacia dónde vamos, el factor humano es tratado de manera preferente y destaca un liderazgo muy capacitado donde se requerirá de una continua actualización de conocimientos y habilidades. En el Ejército esta cultura existe y hay que ser conscientes de la importancia que esta función ha tenido en el pasado y que tiene que mantener en el futuro. Profundicemos en ello.

DE AYER A HOY

En el siglo pasado se relacionaba el conocimiento de forma general con la disponibilidad y accesibilidad de libros. En este sentido, ya en 1843 se funda la Biblioteca General Militar para reunir las obras militares españolas antiguas y modernas y, como parte de la más que amplia historia de las bibliotecas militares, siempre ha sido un medio eficaz para permitir afrontar los cambios y estar al día³, ya que incluía libros de muchos países y recogía una amplia temática.

En diciembre de 1932 se crean las Bibliotecas Divisionarias Militares, donde ya se refleja de manera inequívoca el vínculo unidad-biblioteca, que luego permitieron difundirse a lo largo de toda la geografía

española a través de las Bibliotecas Regimentales, de las cuales todavía quedan rastros en las unidades y permiten a estas unidades tipo regimiento situarse como protagonistas en lo relativo a enseñanza y formación, ya que era considerado como el lugar donde verdaderamente se hacía y formaba al militar⁴.

Así, en estas unidades se ofrecían diferentes ayudas para la formación de su personal y se llegaba a valorar la calidad de un regimiento por el funcionamiento y rendimiento de los cursos que se daban en él. Aprovechando que casi toda la juventud española pasaba por los cuarteles, no resultaba extraño que la enseñanza básica que se fomentaba en los ejércitos fuese regulada y ordenaba a los capitanes generales organizar la enseñanza de analfabetos en los cuarteles⁵, y concretamente en los regimientos.

El aprendizaje es fundamental en la permanente carrera de adaptación al cambio

Pero esta enseñanza «regimental» no se quedaba solo en las bibliotecas⁶; incluía otros métodos con solidados como los basados en los Seminario de Estudios Militares del Regimiento, desarrollados con una sesión semanal de 2 horas y donde se presentaban los temas seleccionados o los ejercicios sobre el plano enfocados a desarrollar la aptitud técnica y táctica.

Dado que en el entorno digital actual todo el personal puede acceder a la información, debemos aceptar que «el líder no lo sabe todo» y fomentar la gestión del trabajo en equipo y el aprendizaje

Estas actividades han evolucionado pero su espíritu permanece, incluso a pesar de que las bibliotecas tal como las conocemos están en la cuerda floja y algunos apuntan el año 2025 como su final, al estar siendo sustituidas a pasos agigantados por el mundo digital.

También hay que tener en cuenta la urgencia y cultura cortoplacista vigentes, promovida por la falta de tiempo y otras consideraciones de la sociedad actual que pueden suponer un obstáculo para el aprendizaje, lo que nos obliga a promover esta cultura de mejora continua e incluso incentivar para aprender.

La lectura no está aparentemente tan difundida. Lo habitual es ver al personal que tan solo va un rato a las salas de lectura, hojean revistas, periódicos o documentos gráficos que facilitan la lectura rápida. La tendencia viene marcada por la denominada *accesibilidad*, unido a la cultura de lo inmediato, que hace que los nativos digitales tengan conocimiento de cómo localizar la información necesaria de forma rápida y digital. Por eso es más frecuente ver a nuestro personal, en sus momentos de ocio, con el móvil o tableta en lugar de un libro.

Este entorno digital ofrece cada vez más alternativas accesibles, como foros específicos con doctrinas, estudios técnicos, ideas, tácticas..., que no tienen que ser oficiales y aportan en muchas ocasiones nuevas visiones e ideas diferentes pero que pueden estimular la mente crítica. Se va perdiendo el monopolio de la información, todos pueden acceder a ella y a bibliotecas virtuales completas, y no nos queda más

remedio que aceptar que «el líder no lo sabe todo», lo que no tiene que ir en contra del ejercicio de un liderazgo moderno e incluso puede ayudarnos a fomentar la gestión del trabajo en equipo y el aprendizaje.

ASPECTOS DEL APRENDIZAJE

Dentro del proceso de aprendizaje intervienen varios factores para lograr que la estructura cognitiva se modifique en la persona. Así, se da la concurrencia de varios factores, como la motivación intrínseca de cada uno, la maduración o los conocimientos previos, pero también otros contextuales o socioambientales donde la unidad o el entorno pueden hacer mucho. El ambiente que rodea a la persona influye de manera importante, de forma que si creamos ese marco motivador estaremos ayudando al proceso de formación, favoreciendo el aprendizaje y aportando un plus que repercutirá en beneficio del equipo y por consiguiente de la unidad.

Fomentar esa lectura, explotar el debate, buscar la participación activa o interés en temas específicos de índole militar como factor de motivación es una realidad identificada en las unidades modernas. Mantener un liderazgo que permita el desarrollo personal se ve como un aspecto

Biblioteca clásica





Biblioteca virtual

motivador y factor de cohesión. Así, todo lo que sea impulsar la programación de charlas, ejecución de seminarios, prácticas, exposiciones tácticas, etc., son modalidades que no deben resultarnos extrañas y beneficiarán a la unidad.

Las posibilidades son muchas, algunas las citaremos como buenas prácticas, pero la clave está en no ponerse límites, ser creativo, ya que cada vez aparecerán más posibilidades

y nuestro personal podrá estar muy preparado en alguna temática que incluso podría enseñar al resto del equipo. Es la época de la descentralización del conocimiento; tengámoslo en cuenta y aprovechémoslo.

BUENAS PRÁCTICAS

- La programación de charlas periódicas, muy difundida y con grandes posibilidades en cuanto

Conferencia externa

a temática y metodología. Siempre es recomendable buscar variedad, aceptar ideas nuevas y aprovechar esas capacidades adicionales de nuestro personal. Otra tendencia considerada muy rentable es la de conferenciantes externos. La apertura y amplias relaciones de las unidades con el ámbito civil favorecen esta vertiente siempre positiva y donde personal en calidad de experto o con vivencias muy concretas puede suponer una lección magistral para una unidad.

- Ejecución de seminarios con temáticas más específicas, que exigen algo más de tiempo pero sus resultados suelen ser grandes. El aprendizaje es mayor siempre que exija participación, interacción y espíritu crítico. Es un método adecuado para avanzar en un tema nuevo y, por tanto, favorece la adaptación al cambio, al permitir profundizar en ideas donde la reglamentación militar todavía no ha llegado.
- El estudio de hechos históricos, siempre productivo y con margen para enfocarlo hacia los valores, el liderazgo, la moral, el enfoque táctico... Además, el empleo de fechas clave para recordar el evento siempre fortalece la lección y fomenta la propia cultura organizativa.
- Exposiciones tácticas, con cajón de arena o en función de mapas; ahora incluso se pueden recrear





Exposición táctica con «Cajón de arena digital»

en los simuladores existentes. Método adecuado para fomentar el debate, evitar el enfoque de «Dos delante, uno detrás y el esfuerzo por la derecha», despertar el interés por la táctica... Además es posible realizarlo en cualquier sitio y sin muchos medios. Hay que tener en cuenta que el empleo de medios tecnológicos, como los simuladores, despierta gran interés por conectar de forma efectiva con el personal de generaciones digitales.

- Utilización profunda, que involucre a toda la unidad, del juicio crítico como herramienta fundamental de cara a llevar a cabo un análisis de las acciones realizadas y escuchar todas las opiniones e ideas. El uso de grabaciones e imágenes durante esta fase es de gran valor, ya que incrementa la atención de todos los asistentes y fomenta el coloquio.

Hay otros muchos métodos que puedan fomentar esa cultura de aprendizaje. Destaco el denominado *reto*

táctico de la publicación *Memorial de Infantería*, caracterizado por plantear un problema táctico moderno al que posteriormente la editorial aporta una solución adecuada de manera justificada. Afrontar estos retos precisa una preparación y mentalidad abierta, y despierta gran interés por la táctica. Son muestras de que el camino seguido nos lleva al éxito, pero requiere motivación y voluntariedad para participar. De nuevo el nivel regimiento puede crear el marco para aumentar la motivación.

A nivel pequeña unidad, los dos tipos de actividades que caracterizan cualquier programa anual son los temas de fuego real y los ejercicios de doble acción. Son este tipo de actividades las que rompen la rutina de forma más efectiva y favorecen la cohesión, la ilusión y la confianza, pero también representan una puerta abierta a despertar el interés por la táctica, que precisa de dos elementos esenciales como son el enemigo (que puede aportar mucho al aprendizaje y un poco de creatividad táctica) y el

escenario (con un importante esfuerzo de simulación).

CONCLUSIONES

Decía un manual de liderazgo militar que «los buenos líderes se desarrollan mediante un proceso continuo de autoconocimiento, educación, formación y experiencia». Para ello, todo lo que sea utilizar diferentes métodos, fomentar la lectura, emplear las herramientas disponibles, etc., para inculcar esa necesidad de aprendizaje beneficiará a la unidad y al equipo, ya que todo el mundo quiere mejorar.

Una organización que no invierte en aprendizaje acaba haciendo lo mismo siempre, queda obsoleta; o aprendes o mueres. Lo mismo podría pasar con una unidad militar, tal como nos señaló el general Von Seeckt: «El error común de los que organizan los ejércitos es tomar el momento actual como un estado permanente. Olvidan que para mantener vivo un

«Los buenos líderes se desarrollan mediante un proceso continuo de autoconocimiento, educación, formación y experiencia»

ejército tiene que adaptarse según los acontecimientos».

Para adaptarnos necesitamos aprender. Debemos recurrir a todos los métodos posibles, incluso los que están por aparecer, de las bibliotecas tradicionales a las digitales o virtuales, de la cultura centralizada al conocimiento descentralizado. Lo importante es la cultura de aprendizaje, aquí podemos hacer mucho.

El espíritu de las Bibliotecas Regimentales, donde se vivía una preocupación real por la enseñanza, es sustituido en lo material pero no en lo intangible, el propósito de las mismas se mantiene con esa cultura, es la unidad que puede seguir fomentando los retos, la crítica, la lectura... El nivel táctico adquiere aquí un valor importante; son muchas las actividades del día a día que pueden ser vistas como oportunidades.

La función pedagógica de nuestras unidades para afrontar el peligro de quedarnos obsoletos tiene que aprovechar la juventud de los nuevos cuadros de mando, las capacidades crecientes de nuestro personal, las ganas

de aprender que tienen... Será la manera de adaptarnos al cambio y entrar en el espíritu 2035, que en muchos aspectos no se centraliza en una única brigada. La Brigada Experimental puede beber de todos, igual que el entorno de aprendizaje ya no se tiene que localizar en una unidad determinada.

Recordar a Zig Ziglar, experto en temas de liderazgo y motivación, nos vale para concluir: «*no todos los lectores son líderes, pero todos los líderes sí son lectores*». Promocionemos la lectura como parte de nuestra preparación, seamos creativos; los libros no están muriendo, simplemente se están volviendo digitales, igual que muchos métodos.

«No todos los lectores son líderes, pero todos los líderes sí son lectores»

NOTAS

1. «Estudios tácticos». *Revista Ejército*, número 95, diciembre de 1947.
2. Conferencias Liderazgo y Gestión del Talento. Miguel Ángel Ariño. http://www.ejercito.mde.es/eventos/retos_futuros.
3. Real Decreto de 15 de octubre de 1843.
4. *Revista Ejército*, número 156, diciembre de 1953.
5. Real Decreto de 4 de junio de 1904 y Ley CL146 OC de 17 marzo de 1932.
6. «Le falta un libro». *Revista Ejército*, número 232, mayo de 1959.

BIBLIOGRAFÍA

- BOTELLA. F.: *Revolución 4.0*.
- RATEY, John J.: *El cerebro, manual de instrucciones*.
- HARARI, N.: *21 lecciones para el siglo XXI*.
- KAHNEMAN, D.: *Pensar rápido, pensar despacio*. ■

OPERACIONES, TÁCTICA Y LOGÍSTICA

CONCURSO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÁCTICOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIA MILITAR DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS
ACADEMIA DE INFANTERÍA

Continuamos con el concurso de resolución de problemas tácticos, con la respuesta ganadora al tema 7 «OPERACIÓN FIANCHETTO», remitida por el teniente de Infantería D. ALVARO FERNÁNDEZ DE CORDOBA Y CASTOSA de la 1ª Compañía del BIP "Toledo" (I/3 del RI "Príncipe" Nº 3, y con un nuevo reto: «UN ÚLTIMO PASO».

Estamos seguros que habrá muchas posibles soluciones correctas y que posiblemente hasta alguna considerada errónea, pudiera tener un resultado exitoso. El planteamiento que se pretende con este "Concurso" es obligarse a considerar una situación táctica y actuar de la mejor manera, plasmado en un desarrollo táctico del cumplimiento de una misión.

Está claro que debe ser un proceso mental rápido, sencillo y lo más completo posible. Por ello cuanto más se practique, más ágiles estarán nuestras neuronas. Gracias a todos por vuestra participación.

Además de en el Memorial de Infantería, se publicarán en la página de intranet de la Academia de Infantería, en la pestaña **ÁREA DE TRABAJO >>> Documentos**:

http://intra.mde.es/portal/intra/del/Ministerio_de_Defensa/Ejercito_de_Tierra_-_UCO/UCO/Área_de_trabajo/Documentos/UCO/126_infra.html

Por parte de la revista, se quiere hacer mención sobre la excelente acogida que ha tenido esta Sección entre los jóvenes oficiales y suboficiales, y que nos han remitido su propuesta de solución al tema planteado.

Animamos a seguir en esta línea y agradecemos la participación de todos.

El concurso se regirá por las siguientes bases:

1. Podrán participar oficiales de cualquier escala y especialidad fundamental, de empleo inferior o igual a capitán, y suboficiales y tropa de cualquier empleo.
2. La solución, en cualquier formato digital de los empleados por los programas de software reglamentarios del Ministerio de Defensa, deberá dar respuesta a todos los apartados del ejercicio táctico. Se remitirá por correo electrónico a secretaria_de_infanteria@mde.es, y deberá tener entrada antes del 15 de marzo de 2019, para poder ser incluida en el próximo número.
3. Solo se admite una solución por autor y ejercicio.
4. No se admitirá ninguna solución que no identifique al autor con nombre y apellidos, empleo y DNI. Para los que estén en situación de reserva, además, un teléfono de contacto.
5. La elegida como mejor solución se publicará en el Memorial siguiente y en la citada página web junto con la motivación de la misma.
6. El Tribunal estará compuesto por los profesores del Departamento de Ciencia Militar de la Jefatura de Estudios de la Academia, siendo sus decisiones inapelables.

Reto táctico (Memorial de Infantería)

Primera pieza de la Batería de Costa «Paloma Alta» y
emblema protocolario del Parque Paloma Alta



UN MUSEO PARA LOS ÚLTIMOS Y MÍTICOS 381 DE PALOMA ALTA

Joaquín de la Cámara Delgado

Teniente coronel de Artillería retirado

La Asociación Conde de Gazola pretende restaurar para museo unas piezas únicas de la ingeniería, los cañones de 38,1 cm de Tarifa, de los que se construyeron 18 unidades entre 1926 y 1930 y constituyen auténticas piezas de arqueología industrial.

El Parque de Paloma Alta proporcionaría al Campo de Gibraltar un excelente centro cultural con museo, aulas de investigación y una importante ampliación de la oferta turística, que junto con el complejo arqueológico de Baelo Claudia y el castillo de Guzmán el Bueno constituirían el embrión de la ruta de las fortificaciones del Estrecho

¿DÓNDE ESTÁ PALOMA ALTA?

Pocos lugares, como Paloma Alta, combinan estrechamente el verde de los pinos mediterráneos y el mágico azul del estrecho de Gibraltar, el *fre-tum gaditanum* de los romanos, que justo aquí se ensancha para convertirse en el gran océano.

Paloma Alta se encuentra en la cara sur de la sierra de San Bartolomé, flanqueada por las conocidas dunas de Bolonia y Valdevaqueros, a escasos 13 km de Tarifa y a unos 190 m de altitud sobre las playas de Punta Paloma.

En sus inmediaciones se encuentran varios yacimientos arqueológicos y las principales canteras romanas que abastecieron a Baelo Claudia durante siglos, lo que permitió que esta ciudad romana, que ha perdurado en pie hasta nuestros días, se convirtiera en un reconocido emporio comercial rival, pero a la vez socio, de otras ciudades como Tingis (Tánger), Carteia (Algeciras), Septem Frates (Ceuta), Tamuda (Tetuán), etc. Todas ellas

constituyeron el llamado círculo del Estrecho y exportaron al resto del imperio la industria que haría famosas estas costas, la de las salazones y sus derivados.

Pues bien, en este entorno milenario se encuentra la última de nuestras míticas baterías de costa, conocida por infinidad de gentes como la del *treinta y ocho con uno* o los *Navarone* de Tarifa.

LA HISTORIA DE LOS TREINTA Y OCHO CON UNO

El elemento emblemático de Paloma Alta son los cañones de costa Vickers-Armstrong 381/45 Mark B, modelo 1926, que fueron construidos en Inglaterra en la fábrica de Barrow&Furnes, originalmente diseñados para equipar al acorazado brasileño *Riachuelo*, que no llegó a verlos.

Entre los años 1929 y 1935, durante la dictadura de Primo de Rivera, España adquirió 18 unidades de este cañón

para ser utilizados como artillería de costa. No se fabricaron más que estas unidades; todas fueron adquiridas por España y constituyeron la artillería más poderosa utilizada por nuestro país a lo largo de su historia. Como referencia semejante, aunque de inferior calibre y tamaño, los acorazados de la Clase España contaban con cañones dobles Vickers 305/50, de los que todavía dos de ellos (los pertenecientes al *Jaime I*), convertidos en montajes terrestres, duermen su retiro fuera de servicio, sufriendo las inclemencias del tiempo y la proximidad de la mar, en las baterías de Vigía y Cascabel, también en las cercanías de Tarifa.

Su distribución por orden de artillado fue la siguiente:

Base naval de El Ferrol (8 unidades):

- Dos unidades en Campelo Alto (desartillada entre 1940 y 1941, las unidades fueron trasladadas a Tarifa).
- Dos unidades en Prior Sur (desartillada en 1997).
- Dos unidades en Lobateiras (desartillada en 1997).



Los cañones de costa Vickers-Armstrong 381/45 Mark B, modelo 1926. Fotografía del autor



Bateria de San Pedro (La Coruña). Fotografía del autor



Bateria de Castillitos (Cartagena). Fotografía del autor

- Dos unidades en San Pedro (Museo, fuera de servicio).

Base naval de Cartagena (4 unidades):

- Dos unidades en Cenizas (Museo, fuera de servicio).
- Dos unidades en Castillitos (Museo, fuera de servicio).

Base naval de Mahón (6 unidades):

- Dos unidades en la Mola (Museo, fuera de servicio).
- Dos unidades en Favartix (desartillada entre 1942 y 1943, las unidades fueron trasladadas a Tarifa).
- Dos unidades en Lluçallary (fuera de servicio, en finca privada futuro hotel).

Vista esta distribución, surge la pregunta de por qué no se artilló la base naval de Cádiz, y en consecuencia el Estrecho, y sí se «sobreartilló» Ferrol. La pregunta no es fácil de contestar, pero cuenta la leyenda que, al parecer,

en el contrato de adquisición, los británicos incluyeron una cláusula por la que las piezas compradas no se podían instalar en punto alguno desde el que se alcanzara Gibraltar. Sea verdad o no, unido al supuesto acuerdo de neutralidad del estrecho de Gibraltar, lo cierto es que el Estrecho quedó sin artillar.

Pero una vez terminada la guerra de España y antes de la Segunda Guerra Mundial, en prevención de posibles ataques, se decidió defender y artillar el Estrecho. Como consecuencia, las dos unidades de Campelo Alto fueron trasladadas a Paloma Alta en 1940. Una de ellas sufrió un accidente y fue sustituida por una de las de Favartix, pero al mismo tiempo se trasladó también la otra pieza de esta última posición y Paloma Alta quedó con tres piezas, por lo que es la única batería de costa del mundo que cuenta con tres cañones.

La tecnología que subyace en estos cañones es extraordinariamente avanzada para la época en la que se diseñaron. Y si los cañones son únicos, tecnológicamente hablando, sus órganos de puntería y dirección de tiro no lo son menos, ya que son los precursores de los actuales ordenadores de control del tiro de la artillería, en una época en la que todos los cálculos se efectuaban de forma electromecánica, con una precisión inigualable.

Es curioso que encontremos reliquias de la informática en múltiples lugares, como las máquinas de Pascal, las de Babbage, etc., y sin embargo nos sea difícil tratar de conservar maravillas como las mesas calculadoras y las mesas trazadoras de las baterías de costa, que son auténticas piezas maestras de la arqueología mecánica.

El elemento principal para la adquisición del objetivo era el telémetro. Se trataba de un diseño británico de la marca Barr&Strout, de 9,4 m de base. Concretamente, el de Paloma Alta se encuentra expuesto en el museo que el Regimiento de Artillería de Costa n.º 4 (RACTA 4) tiene en su acuartelamiento de San Fernando.

La dirección de tiro estaba constituida, fundamentalmente, por la mesa calculadora y la mesa trazadora. Entre ambas efectuaban de modo continuo las operaciones necesarias para la obtención del ángulo de tiro y la orientación del cañón, y obtenían de manera gráfica la ruta seguida por el blanco para deducir de ella la velocidad y rumbo con que navegaba. Se trataba de un calculador analógico muy avanzado. En esencia, disponía de un conjunto de mecanismos que, partiendo de los datos actuales del barco, permitía predecir su posición futura y su ley de movimiento. Para su funcionamiento disponía de mecanismos analógicos sumadores, multiplicadores y derivadores reversibles, servomotores, motores de corriente continua paso a paso de 24 V, síncronos y relojes con índices móviles.

La sala de máquinas era el corazón del sistema. Tanto los movimientos del cañón como los de apertura y desplazamiento del cierre de la recámara eran realizados con energía hidráulica generada con un motor de aceite

pesado que trabajaba según el ciclo semidiésel y desarrollaba 125 Hp de fuerza; accionaba un sistema de bomba triple y acumulador hidráulico desde donde se enviaba el fluido a los diferentes actuadores por medio de tuberías de cobre. Existía también otro motor más pequeño, de 25 Hp, que activaba la dinamo que generaba la corriente continua que suministraba energía eléctrica para el servicio completo de la pieza.

Las torres de los cañones instalaban montajes sencillos para defensa de costa con un peso total de 617 toneladas, incluyendo el escudo. El recorrido horizontal era de 300° y los márgenes de elevación iban de -5° a +40°, siendo el ángulo del tubo para cargar de +13° en modo de carga mecánica y de 0° en carga manual.

Cada pieza estaba protegida por una coraza de acero de 7 mm de espesor, en cuyo interior actuaban los artilleros sirvientes de la cámara de tiro. Debajo estaba el pozo, bajo tierra, con la cámara de carga, que a su vez comunicaba con el pañol de proyectiles y cargas de proyección, en cámaras separadas. Todos los locales estaban enterrados y unidos por túneles protegidos por un blindaje de hormigón armado; la ventilación era forzada y constituían auténticas fortalezas.

El cañón era el Vickers-Armstrong: 15"/45 (38,1 cm) Mark B, fabricado en acero cromo-níquel forjado y templado. La longitud del tubo era de 17,671 m, con un peso de 86,9 toneladas. Contaba con ánima rayada con 76 rayas y disparaba un proyectil de 885 kg a una distancia de 35 100 m, con una velocidad inicial de 762 m/s. La cadencia de tiro podía alcanzar los dos disparos por minuto utilizando el sistema de carga mecánica.

El sistema de cierre del cañón era una de las piezas más sofisticadas y hoy día codiciadas del cañón. Era del tipo cierre de tornillo. Este dispositivo tenía como misión cerrar de forma hermética la recámara del cañón para impedir el escape hacia atrás de los gases producidos en la combustión de la carga de proyección en el momento del disparo. La presión de estos gases era altísima (unos 3000 kg/cm) e impulsaba los 885 kg de proyectil a



La dirección de tiro y su galería. Composición del autor



Sala de máquinas de Paloma Alta. Fotografía del autor



Plano de la culata de la tercera pieza de Paloma Alta. Fotografía del autor

762 m/s de velocidad inicial cuando abandonaba el tubo, lanzándolo a una distancia de más de 35 km.

El cañón de 38,1 cm empleaba una carga de proyección de guerra compuesta por cuatro saquetes que contenían unos 50 kg de pólvora de macarrón cada uno de ellos; en total, 200 kg de pólvora eran quemados en cada disparo. Esto nos daba un disparo completo de más de una tonelada.

Nos encontramos ante unas piezas que deben considerarse como obras cumbre de la ingeniería artillera y naval. Estos cañones gigantes están directamente emparentados con los que equiparon los mayores acorazados construidos en el mundo y su instalación en la costa exigió verdaderas obras faraónicas dirigidas por nuestros artilleros e ingenieros militares, y quedarán para siempre como un vestigio de la historia de España.

Las tres piezas de Paloma Alta están cercanas a cumplir el siglo de existencia. Sus mesas trazadoras, calculadoras y telémetros son obras de arte de la arqueología mecánica. Sus galerías de servicio y fortificaciones de auto-defensa constituyen elementos únicos que, además, se construyeron en un tiempo récord, dada la inminencia de la Segunda Guerra Mundial. Por

último y entre otras muchas razones, en estas baterías han dejado una parte de su juventud miles de españoles que en su día cumplieron fielmente su servicio militar.

Hoy día, de las 18 piezas que se adquirieron se conservan en parques/museos las siguientes: dos en Coruña, en el Parque de San Pedro; cuatro en Cartagena; dos en Castillitos; dos en Cenizas; cuatro en Menorca; dos en Mahón-La Mola y dos en una finca privada, como complemento de un hotel rural en construcción, en Llucalary.

Las piezas que tenemos en Paloma Alta son las tres últimas que quedan y debemos evitar que la acción del tiempo las deje en el olvido.

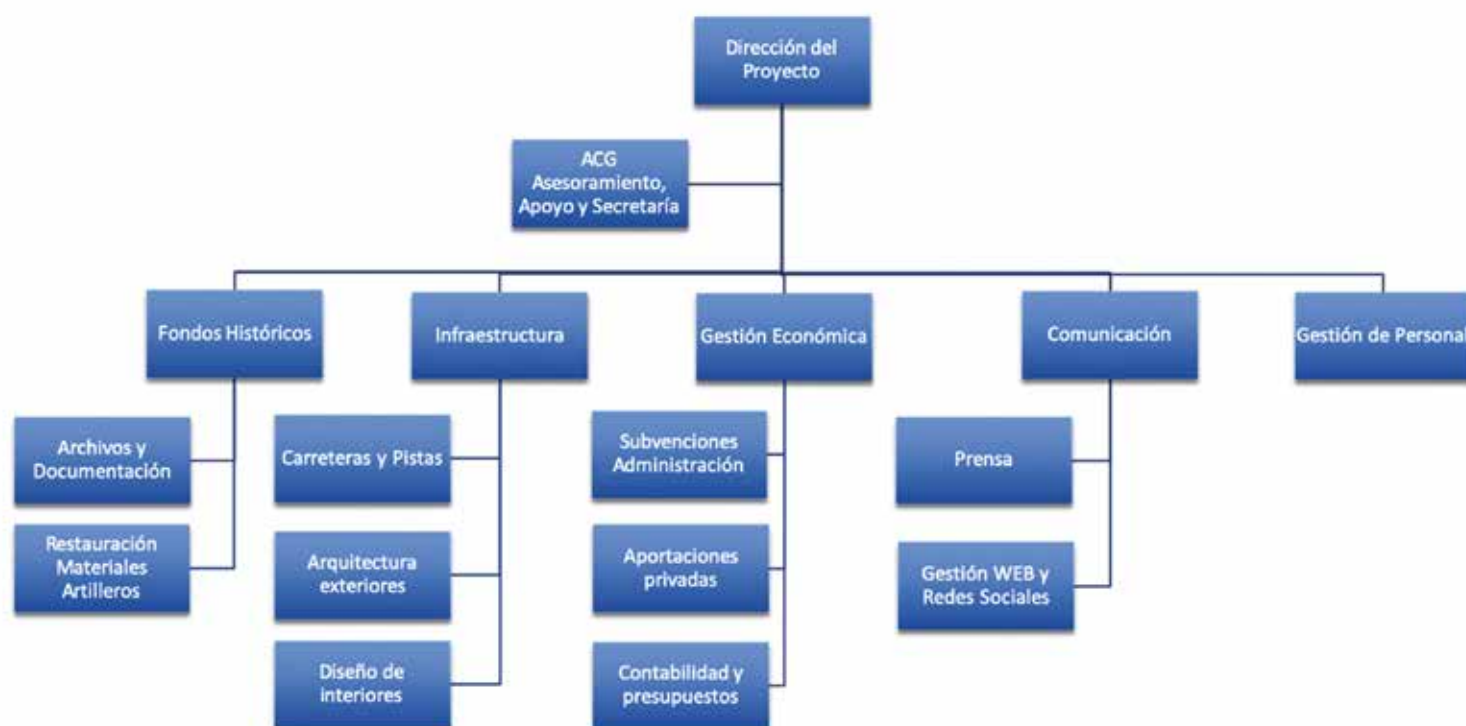
EL PLAN DIRECTOR DEL PROYECTO PALOMA ALTA

Dada esta circunstancia y el carácter único de todos estos elementos, la Asociación Conde de Gazola, entre cuyos objetivos estatutarios se encuentra la restauración y recuperación del patrimonio artillero, está impulsando el proyecto para la creación del Parque Cultural del Estrecho Paloma Alta. El objetivo es poner en valor el enclave de la batería y que, al igual que en su día se hizo en

Cartagena, y de acuerdo con los procedimientos establecidos por la ley, a través de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía o incluso del Ministerio de Cultura, se abra el correspondiente expediente para declarar las tres piezas de Paloma Alta, sus órganos de mando y control de tiro, así como las edificaciones y túneles que constituyen la infraestructura de funcionamiento táctico de la batería, como bienes de interés cultural (BIC), con los beneficios y obligaciones que ello conlleva para el organismo responsable de su conservación.

El proyecto persigue los siguientes objetivos:

- Poner en valor la batería de costa de Paloma Alta, actualmente fuera de servicio operativo, en la zona del estrecho de Gibraltar, para convertirla en un parque cultural y museo de la artillería que sirva para transmitir a la población autóctona y a los visitantes la larga y fuerte tradición artillera de la zona y las vicisitudes históricas por las que ha pasado tan estratégica parte de España a lo largo de los siglos.
- Ofrecer a los visitantes la posibilidad de entrar en las piezas para conocer y ver sus órganos de mando y control, así como complementar sus visitas con las delicias



Oficina de Gestión del Proyecto. Fuente: Plan Director del Proyecto



Logo comercial del Parque y Proyecto Paloma Alta. Fuente: Plan Director del Proyecto

culinarias de la zona y las impresionantes vistas del Estrecho que, en los días claros de poniente, no tienen parangón.

- Complementar las rutas tanto ciclistas como de senderismo de la provincia de Cádiz, y en concreto las del Campo de Gibraltar, que actualmente existen y se encuentran reseñadas en el folleto turístico «52 Rutas por la provincia de Cádiz en BTT (bicicleta todoterreno)», publicado por la Diputación de Cádiz, Patronato Provincial de Turismo.
- Constituir un centro cultural y de investigación, así como un observatorio privilegiado para la observación del Estrecho que, entre otras cosas, complemente los que actualmente existen para la contemplación de aves migratorias que, anualmente y en todas las épocas del año, atraviesan el Estrecho en todas direcciones.

Para esto se proponen un conjunto de actuaciones que quedan reflejadas en el Plan Director del Proyecto Paloma Alta, presentado para su aprobación al jefe de Estado Mayor del Ejército y compartido con la Administración Regional, Junta de Andalucía, los ayuntamientos de la zona del Campo de Gibraltar, asociaciones culturales

afines al proyecto y un número importante de empresas que pueden prestar su colaboración mediante la financiación vía mecenazgo.

El pasado 10 de junio, el jefe de Estado Mayor del Ejército dio su visto bueno para la creación de un consorcio que, de acuerdo con la legislación correspondiente, posibilite la instalación y el sostenimiento del futuro Parque Cultural del Estrecho Paloma Alta. Sin embargo, a propuesta de la Asociación y con el acuerdo de los diferentes órganos consultivos, se considera mejor opción realizar una cesión demanial, para lo que se está gestionando la cesión de los terrenos a la Junta de Andalucía.

Básicamente, estas actuaciones van encaminadas a la restauración de la zona del asentamiento y de la zona de vida de la batería. Ambas zonas están perfectamente diferenciadas y acotadas, por lo que permiten la musealización al máximo de lo posible de las piezas y sus órganos de mando y, al mismo tiempo o en fase posterior, diversificar los edificios de la zona de vida y mantener su estructura y aspecto exterior original, de forma que se puedan ofrecer los servicios de un centro cultural de investigación y de ocio.

En el año 2011 varias universidades mostraron su interés en establecer en Paloma Alta un centro de verano. Esta iniciativa podría volver a ser explorada no solo con aquellas universidades, sino quizás con alguna otra de la zona de Andalucía. El entorno en el que está la batería de Paloma Alta es un magnífico pinar rodeado de naturaleza en estado puro. Esto la distingue de los parques en los que se encuentran las otras baterías restauradas, Cartagena, Coruña o Mahón, que se hallan en parajes totalmente diferentes. Esta circunstancia posibilita organizar en esta zona eventos de todo tipo basados en la historia y naturaleza que atesora la zona del enclave, lo que ayudaría enormemente a la sostenibilidad del parque en el tiempo sin constituir un gravamen excesivo para la Administración.

Las instalaciones se encuentran en desuso desde el año 2008, cuando se realizó el último disparo de la batería, pero después de un reconocimiento detallado se ha visto que su rehabilitación es viable.

En la zona del asentamiento se pretende realizar un trabajo a fondo de limpieza y restauración de al menos una pieza y sus galerías de servicio al completo, para dejarla tal como si estuviera



Logo para *merchandising* del Parque Paloma Alta. Fuente: Plan Director del Proyecto

en condiciones de servicio, y dejar las otras dos para su exposición exterior. Se acudiría a las nuevas tecnologías de impresión en 3D y de realidad virtual para darle al conjunto una imagen lo más fiel posible a la que tuvieron las piezas en sus días de esplendor.

El edificio, llamado en su día COACTA (Centro de Operaciones de Artillería de Costa), se rehabilitaría para reproducir sus funciones de antaño, para lo que habría que recurrir a maquetas en aquellos elementos que fueran imposibles de recuperar. Esto se complementaría con una zona de museo que, además de mostrar piezas originales, se enriquecería con la exposición, por medio de reproducción audiovisual, del funcionamiento de la batería y del grupo de costa.

El antiguo edificio, llamado UTRANS (Unidad de Transmisiones), constituiría el punto de recepción de las visitas al asentamiento. Aquí se pretende instalar una sala de proyecciones con sistemas de vídeo y sonido envolvente, de forma que se pueda reproducir, de la forma más real, la secuencia de fuego de las piezas. Igualmente, se complementarían los espacios con exposición de elementos y documentos de museo.

En la zona de vida existen diez edificios que, una vez rehabilitados, pueden albergar los servicios correspondientes

a un auténtico centro cultural del Estrecho, que contarían con complementos del museo, centro de interpretación, salas de exposiciones permanentes y temporales, sala de eventos, restaurante, aulas de investigación y alojamiento rural tipo albergue y tipo VIP, así como oficinas de administración y seguridad, y se dejaría el antiguo edificio del cuerpo de guardia como centro de recepción de visitantes, taquilla y tienda.

Por último, todo el complejo se integraría con los senderos y rutas existentes en el Parque Natural del Estrecho, que hoy día llegan hasta la batería, de manera que los visitantes pudieran hacer un alto en sus travesías y disfrutar de los servicios tanto culturales como lúdicos que se ofrecieran. Las pistas interiores de la batería, que se encuentran en general en buen estado, una vez fueran señalizadas, pasarían a formar parte de las rutas citadas.

Los estudios de mercado realizados para la elaboración del Plan Director arrojan unas cifras que animan a acometer el proyecto con garantías de éxito. Para tener una idea de lo que estamos hablando, solo la zona de Tarifa, y según datos de Instituto Nacional de Estadística, recibe un total de 151 000 viajeros al año, con un gasto medio de 90 €/día. Si a esto le sumamos un mínimo porcentaje

de iguales datos de Algeciras y Cádiz llegamos a los 200 000 viajeros, que gastan 250 millones de euros anuales. Si a esto añadimos otro mínimo porcentaje de los 157 000 visitantes que anualmente acuden a Baelo Claudia, nos encontramos, siendo conservadores, con un potencial número de 20 000 visitantes anuales a Paloma Alta, que podrían dejarse entre 13 y 15 € por visita. Estos números son suficientes para tratar de acometer el proyecto con justificación.

ESTRUCTURA JURÍDICA DEL PARQUE Y OFICINA DEL PROYECTO

En el Plan Director se hacen asimismo unas consideraciones sobre las alternativas existentes para darle forma jurídica al futuro parque. En este sentido, y tomando como referencia los de Coruña, Cartagena y Menorca, nos encontramos con cuatro alternativas entre las que será necesario decidir en el momento de la constitución.

Las figuras que parecen más recomendables serían la creación de un consorcio, por un determinado número de años, o, como se ha mencionado, una cesión demanial a la Junta de Andalucía que ha mostrado un gran interés en patrocinar el Parque.

La batería de Paloma Alta ha estado históricamente vinculada a las ciudades de Algeciras y Cádiz, por su dependencia orgánica de los regimientos allí ubicados en las dos épocas de su organización, y con la ciudad de Tarifa, por su ubicación a escasos 13 km de su centro urbano. Esto, unido al hecho de su ubicación en pleno Parque Natural del Estrecho de Gibraltar, hace que toda la comarca del Campo de Gibraltar, y por extensión la Junta de Andalucía, hayan expresado en múltiples ocasiones, a lo largo de los años y desde su desactivación, el interés por convertirla en un museo para la región.

La estructura de gestión que sería necesario organizar para la fase de implantación del parque cubre todas las áreas que harán posible la coordinación de esfuerzos de las distintas fuentes de trabajo y decisión. Esta estructura desaparecería una vez puesta la instalación en funcionamiento.

LA IMAGEN DEL PROYECTO

Para darle visibilidad gráfica al proyecto se han diseñado varios emblemas y logos que durante todo el proceso de constitución le darán vida y colorido a todos los documentos y actuaciones que se realicen.

CONCLUSIONES

Con este relato queremos rendir un homenaje a todos aquellos que desde que la batería dejó de estar operativa han intentado en numerosas ocasiones que no se abandonara y se convirtiera en museo para la posteridad, al igual que sus hermanas de Coruña, Cartagena y Menorca. Es importante resaltar que sus esfuerzos, que han sido muchos, serán tenidos en cuenta en este nuevo intento de reconstrucción, debido a que existe una gran cantidad de trabajo ya realizado que será de gran utilidad para la implantación del parque.

Igualmente, queremos insistir en los beneficios que se obtendrán de este proyecto y que básicamente se resumen en los siguientes:

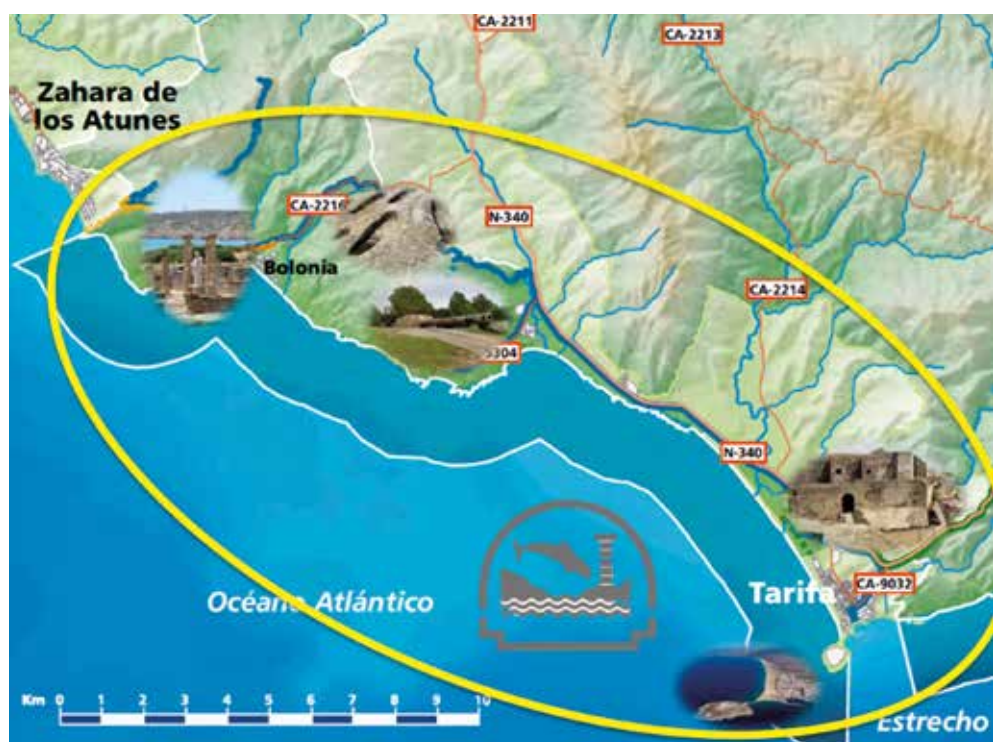
- Beneficios no solo históricos sino que redundarán en el desarrollo de la zona del Campo de Gibraltar, que actualmente está en auge.
- Se preserva un patrimonio de valor histórico y material incalculable que durante más de un siglo ha sido la base de la presencia de nuestras Fuerzas Armadas, en concreto de la artillería española, en la zona del Campo de Gibraltar.
- Se impulsan el turismo, el deporte y la restauración de la zona del Campo de Gibraltar, que en la actualidad son una importante fuente de ingresos para sus habitantes.
- Se crean puestos de trabajo necesarios para la gestión del Parque, la atención a los visitantes y los que indirectamente se produzcan, como consecuencia de la posibilidad de instalación de establecimientos de restauración y otros a lo largo de la ruta donde se ubica.
- Se complementan y se colabora con los centros de interpretación histórica y de la naturaleza que existen en el entorno del Campo de Gibraltar, constituyéndose en Centro Cultural del Estrecho.
- Se constituye como referente de colaboración entre todos los sectores de la sociedad, esto es, la Administración, las Fuerzas Armadas, las empresas y las asociaciones ciudadanas, lo que se

traduce en un proyecto de todos y para todos.

Por último, hay que resaltar el enorme interés que la Asociación Conde de Gazola, como impulsora de los valores artilleros, tiene en convertir esta batería en un referente cultural en la zona de Tarifa y del Campo de Gibraltar, ya que puede vertebrar la base de un magnífico eje turístico basado en la cultura artillera, que enlazaría la ciudad romana de Baelo Claudia y el castillo de Guzmán el Bueno, pudiéndose unir en el futuro la isla de Las Palomas y constituir el embrión de, la tan ansiada por múltiples sectores sociales, Ruta de la Fortificaciones del Estrecho.

BIBLIOGRAFÍA

- SÁNCHEZ DE ALCÁZAR, C.: *Los Cañones Vickers de 381/45MM*.
- SÁNCHEZ DE ALCÁZAR, C.: *El RACTA 5. La Artillería de Costa en el Campo de Gibraltar 1936-2004*.
- SÁNCHEZ DE ALCÁZAR, C.: *Jeveinois y las fortificaciones del Campo de Gibraltar. 1939-1947*.
- GÓMEZ-VIZCAÍNO, JL.: *Menorca, adiós a los cañones*.
- Plan Director del Proyecto Paloma Alta. 2019. Joaquín de la Cámara Delgado, Asociación Conde de Gazola.■



Centro del eje cultural de Parque Natural del Estrecho. Composición del Autor



RECUERDOS MADRILEÑOS DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA

Como del propio título se desprende, el artículo pretende hacer un breve recorrido por aquellos lugares de nuestra capital en los que se encuentran monumentos, placas o estatuas que nos llevan a pensar en aquella guerra mientras contemplamos las obras de los artistas que las realizaron, para nuestro deleite visual y emocional

Antonio Ramón Barrera Serrano

Licenciado en Derecho

Monumento al pueblo del 2 de Mayo de 1808. Jardines de la calle Ferraz

¿Qué decir de esta guerra tan nuestra? Porque a diferencia de las otras que hemos sufrido en nuestra patria durante la Edad Moderna, en esta todo el pueblo español, sin excepción, se levantó como un solo hombre para acabar con la iniquidad de una invasión que se produjo por sorpresa, a traición, de forma alevosa y sin otra justificación que no fuera la de la ambición de poder de Napoleón, como lo cantó reciamente Bernardo López García:

Oda al dos de mayo

«Y aquel genio de ambición
que en su delirio profundo
cantando guerra hizo al mundo
sepulcro de su nación,
hirió al ibero león
ansiendo España regir»

Bernardo López García

O como lo contó Pedro Antonio de Alarcón en aquellas fantásticas *Historietas Nacionales*, tales como la de «El carbonero alcalde», aquel Manuel Atienza que semejaba una fiera por su aspecto y que al frente de sus paisanos del pueblo granadino de Lapeza hizo frente al odiado francés con sus primitivas armas, entre las que se incluía nada menos que un terrorífico cañón hecho del tronco hueco de una gigantesca encina, lleno de metralla hasta la boca, que al ser disparado reventó y sembró la muerte por doquier sin distinguir entre amigos y enemigos, o aquella otra de «El afrancesado», en la que el boticario del muy gallego pueblo de Padrón (el de los pimientos, que unos pican e *outros non*, cuna de Rosalía de Castro y de Macías el Enamorado), que se fingía amigo de los franceses, envenenó el vino con el que los agasajaba y, para que no sospechasen, bebió él del mismo vino, por lo que murió con toda aquella patulea de oficiales franchutes, ateos y asesinos que se vanagloriaban de los españoles que habían matado. El apellido del boticario era significativo: García de Pa-redes.

Historias como estas, pero reales, sucedían de continuo en nuestra patria. No es un tópico lo de que las



Plaza del Dos de Mayo

mujeres seducían a los franceses para, en un momento de descuido, matarlos; ni el que de continuo desaparecieran soldados invasores que habían sido arrojados a profundos pozos por los lugareños. España se defendía con uñas y dientes de aquella injusta y traicionera agresión a su libertad, a sus costumbres y a su religión. Sin olvidarnos del expolio al que estaba siendo sometida. Cuando Pepe Botella abandonaba nuestra patria lo hacía con una caravana llena de joyas, cuadros y todo tipo de tesoros artísticos que, pese a que en la batalla de Vitoria hubo de abandonar muchos de ellos, le permitieron vivir el resto de su vida de lo que nos había

robado, con lujo de nuevo rico, en los Estados Unidos.

Batallas, batallas y más batallas. Los guerrilleros haciendo de las suyas, Wellington agazapado en Portugal y el Ejército español obligando al mismísimo Napoleón a venir a España para ponerse al frente de los suyos, porque los generales franceses no podían con los nuestros.

Un monumento que, como tantos otros, ha cambiado varias veces de ubicación en la capital de la nación y que hoy parece asentado de modo definitivo en los jardincillos que se encuentran frente a la Plaza de España,



Placa a los héroes del 2 de Mayo. Plaza del Dos de Mayo

bandera, la bandera de la independencia del pueblo español. Un fondo de árboles frondosos sirve de marco a este artístico y dramático monumento que, desde luego, no deja impasible a quien lo contempla sabiendo lo que representa, y aunque no lo sepa, porque su espectacular puesta en escena impacta.

En la llamada Plaza del Dos de Mayo se encuentra el Arco de Monteleón, del antiguo parque del mismo nombre, immortalizado en la Historia de España por los heroicos capitanes Daoiz y Velarde, que han pasado juntos a la posteridad como símbolo de la guerra de la Independencia. Sus estatuas, en blanca piedra, instaladas en medio de la plaza, con el fondo del arco, son obra del escultor Antonio Sola. El grupo, más que de dos valientes capitanes, parece tratarse de dos cortesanos italianos por su actitud y vestimenta. Si a la nada arrogante apostura de ambos añadimos que el salvajismo urbano ha hecho desaparecer las espadas que empuñaban, es muy difícil imaginar que estos sean Daoiz y Velarde, o tan siguiera dos soldados, salvo que por el pétreo cañón que forma parte del conjunto, a sus espaldas, el espectador pueda deducir que algo han de tener que ver con la milicia.

En el edificio que hay frente a las estatuas se encuentra una placa, al gusto de la época (primerísimos años del siglo xx), que honra la memoria de aquel pueblo de Madrid que, dirigido por unos cuantos oficiales y codo con codo con los soldados en algunos casos y por propia iniciativa en otros, desde los balcones y ventanas de esta plaza primero y cuerpo a cuerpo después, vendieron caras sus vidas matando franceses, tal y como lo describe, de modo magnífico, Arturo Pérez-Reverte en su novela histórica *Un día de cólera*, en la que nos cuenta el hecho, parece ser que verídico, de la lucha y muerte de una mujer por la que el capitán Velarde sentía gran inclinación.

En la fachada de lo que hoy es sede de la Comunidad de Madrid y durante años fue Dirección General de Seguridad, hay otra placa, como la anteriormente descrita, homenaje del Círculo de Bellas Artes a los héroes



Placa a los héroes populares del 2 de Mayo. Puerta del Sol

al inicio de la calle Ferraz, recuerda la histórica fecha en la que el pueblo de Madrid, y después España entera, se levantó contra el traidor invasor francés. El arte de Aniceto Marinas ha sabido plasmar la gran tragedia de aquel día y la gloria del mismo. El blanco y torneado pedestal contiene esta dedicatoria: «Al pueblo del Dos de Mayo de 1808».

Un soldado moribundo aferrado a la rueda de un cañón (por eso en algunas publicaciones se dice que es un monumento a Velarde, que así murió en el Parque de Monteleón); un chiquillo desarrapado asomando por debajo, gritando de rabia y de impotencia; el cuerpo de un patriota caído boca abajo entre las ruedas del cañón, y sobre todo este conjunto un hermoso ángel de gráciles alas empuñando una



Pintura de la carga de los mamelucos, de Roberto Domingo



Estatua del teniente Ruiz. Plaza del Rey



Plaza de la Lealtad (monumento y detalle)

del Dos de Mayo. En esta Puerta del Sol tuvo lugar la salvaje carga de los mamelucos enrolados en el ejército napoleónico y que de forma tan magistral plasmó Francisco de Goya en uno de sus lienzos más famosos. Más modestamente, un conocido pintor

de temas taurinos, Roberto Domingo, nos dejó un cuadrito que refleja ese mismo hecho, con un estilo suelto, impresionista y veraz.

Cuando en el bachillerato estudiábamos la guerra de la Independencia, al hablar de los protagonistas de la heroica defensa del Parque de Montealeón se comenzaba diciendo: «Daoiz y Velarde...», y se terminaba con la frase «... y el teniente Ruiz Mendoza», como dejando en un segundo plano a este bravo militar, tratamiento a todas luces injusto, pues si los dos primeros dieron su vida en defensa de España, el tercero entregó su vida con igual derroche de valor y aun más, al encontrarse mermado en sus facultades físicas por enfermedad.

Ruiz, acompañando al capitán Velarde, hizo penetrar a sus hombres en el Parque de Artillería de Montealeón y consiguió la rendición de la guardia francesa para dar paso franco al paisanaje. Herido el teniente en su brazo izquierdo y curado insuficientemente,



Cuadros de azulejos de Daoiz y Velarde. Hoy desaparecidos

volvió al teatro de la lucha y consiguió hacer prisionero a un general francés.

Una prestigiosa obra de arte de Mariano Benlliure ha inmortalizado en la Plaza del Rey al teniente Ruiz Mendoza representado en actitud de arenga a los madrileños para iniciar la lucha contra el invasor. Una peculiaridad de la estatua es que, dependiendo del punto desde que se la contemple, no

parece ser la misma; pero de aquí o de allá, de frente o de costado, e incluso vista por la espalda este bravo teniente del Ejército español nos sigue llamando a todos a defender la unidad de nuestra patria. La artística base del monumento representa, en bronce, pasajes de la lucha contra el francés, enmarcados entre cañones colocados boca abajo, y todo ello destaca sobre el blanco pedestal por el que se derraman, en su parte posterior, los pliegues, también de bronce, de unas banderas.

Las cenizas de estos héroes descansan en un suntuoso monumento de la Plaza de la Lealtad, en medio del Paseo del Prado de la capital madrileña, donde reciben el tributo perenne de una llama, nunca extinguida, en recuerdo de su heroico valor y amor a España, por la que supieron dar lo más precioso: su propia vida. De un tiempo a esta parte se rinden honores en este monumento al soldado desconocido, no sé por qué extraña decisión de los dirigentes de esta nación, puesto que es como hacer de menos a estos bravos militares que de desconocidos nada tienen. Si no hay, como así es, monumento al soldado desconocido, que se lo erijan y en paz.

El monumento resulta un tanto recargado con ese obelisco en el que se ha inscrito «Dos de Mayo», rodeado en su base por una serie de blancas figuras y bajo ellas una especie de templete con una urna de piedra en la que se conservan las cenizas de nuestros compatriotas, adonde se llega por una pequeña escalinata, al final de la cual y en un frontis se han añadido, en bronce, las palabras que

recuerdan genéricamente a quienes dieron su vida por España. Unos medallones con las efigies en bajorrelieve de Daoiz y Velarde completan el conjunto, cuyo resultado no es demasiado brillante.

Hace unos pocos años, en la calle Martín de los Heros esquina a la del Buen Suceso, un anticuario que poseía un establecimiento con una amplia fachada tuvo el buen gusto de ornarla, más que adornarla, con unos grandes cuadros de azulejos al estilo del Madrid de principios del siglo xx que representaban los momentos en que Daoiz y Velarde cayeron abatidos en el Parque de Montealeón, y en una preciosa cenefa otro cuadrado dedicado a Manuela Malasaña y Clara del Rey, heroínas del Dos de Mayo asesinadas por el francés. Hoy día todos ellos han desaparecido y el local permanece vacío.

El general Castaños, madrileño por más señas, nació en el barrio de San Antón, en la calle del Barquillo, en cuyo actual número 14 una placa recuerda tal efeméride. Al final de dicha calle, en la llamada Plaza del Rey, que en uno de sus lados está limitada por la conocida Casa de las Siete Chimeneas, albergue de supuestos fantasmas en el Siglo de Oro, ya hemos dicho que se yergue majestuosa la estatua del teniente Ruiz. Lástima que no la acompañe la del general, que hartos méritos hizo para que así lo recordaran sus paisanos, pero será por aquello de que nadie es profeta en su tierra, por más que sea este un personaje del que será difícil encontrar a alguien que no sienta simpatía por él. Tal vez porque fue el primero



Busto del teniente general Juan Van Halen. Parque del Retiro

que le sentó las costuras al orgulloso Dupont, flor y nata de los ejércitos napoleónicos, que claudicó sin condiciones ante el genio estratégico del español.

Bajo la penumbra de un árbol frondoso en la encrucijada de dos caminos del Parque del Retiro, entre el estanque y el pabellón de exposiciones que tiene el nada bonito nombre de Casa de Vacas, hay un busto, de un militar, de tamaño natural sobre un pedestal de volutas corintias: Juan Van Halen. Español, aunque de origen flamenco, fue teniente general del ejército belga y alcanzó el mismo grado en el de España, luchó como un patriota en el Dos de Mayo de 1808, más tarde se «arrugó», huyó a Ferrol y allí entró al servicio de Pepe Botella y marchó a Francia. Arrepentido de su debilidad, abandonó a los franceses y, aprovechando los conocimientos que con ellos había adquirido, logró la entrega, sin lucha, de varias plazas en Cataluña.

Es de justicia hacer mención del poeta jienense Bernardo López, que con sus versos rotundos inundó de patriotismo nuestros espíritus juveniles. ¿Quién no ha recitado de memoria algunas estrofas de su canto al Dos de Mayo?

Oda al dos de mayo

«Oigo, patria, tu aflicción,
y escucho el triste concierto,
que forman, tocando a muerto,
la campana y el cañón.
Siempre en lucha desigual
cantan su invicta arrogancia
Sagunto, Cádiz, Numancia,
Zaragoza y San Marcial;
en tu seno virginal
no arraigan extraños fueros,
porque indómitos y fieros
saben hacer tus vasallos
frenos para sus caballos
con los cetros extranjeros.
Al pie de libres pendones
el grito de patria zumba,
y el rudo cañón retumba,
y el vil invasor se aterra,
y al suelo le falta tierra
para cubrir tanta tumba»

Bernardo López García



Lápidas en recuerdo del poeta Bernardo López. Obra de Jacinto Higuera

Fue corta su vida y en la casa donde murió las autoridades tuvieron el sentimiento de dejar memoria en una lápida esculpida por su paisano Jacinto Higuera, casa que se encuentra en el número 9 de la calle que lleva su nombre en el Madrid calderoniano, junto a la antiguamente llamada *calle Ancha de San Bernardo*. No fueron tan

sensibles las autoridades que, en su momento, permitieron que la casa en que habitaba el glorioso capitán Daoiz, a la que le trasladaron moribundo, fuera derribada; y así, en el Callejón de la Terna, donde estuvo el número 4, un nuevo edificio no muestra mención alguna de ese lugar histórico por quien en él estuvo. Debe de ser que España anda



Placa al general Torrijos. Calle de Preciados

tan sobrada de héroes que ni se inmuta porque se vayan destruyendo los hilos materiales que nos unen a su recuerdo.

Sí se conserva una placa en la céntrica calle de Preciados, donde el general Torrijos vino al mundo, quien participó en la defensa del Parque de Monteleón junto a los heroicos Daoiz, Velarde y Ruiz. El poeta romántico José de Espronceda, liberal como Torrijos, describe en sentidos versos la escena en que fue pasado por las armas en las playas malagueñas:

El coronel Colmeiro, artillero, excelente pintor y extraordinario escultor, ha llenado de historia el patio central del hoy llamado *cuartel general del Ejército* con esculturas de personajes que han sido un referente para las generaciones de españoles que sentimos nuestra patria: Hernán Cortés, el Cid Campeador, el Gran Capitán, Pizarro, Don Pelayo, el Soldado de los Tercios y el Soldado del siglo XXI. La última escultura en incorporarse a esta galería ha sido la de Agustina de Aragón. Una Agustina guapa, firme, serena, en

medio escorzo, con una bandera plegada en su mano izquierda y el brazo derecho extendido prolongado en larga espada (elemento nuevo que el autor introduce en las representaciones de la heroína), que apoya la afilada punta sobre la boca de un cañón, algo que no podía faltar. Viste casaca militar y botas también miliare sobre las que caen los pliegues de una falda moldeada, como toda la figura, y, al igual que las que la acompañan en el patio, con amplios trazos en el barro que el vaciado al bronce ha respetado.

A la muerte de Torrijos y sus compañeros

«Helos allí: junto a la mar bravía
cadáveres están ¡ay! los que fueron
honra del libre, y con su muerte dieron
almas al cielo, a España nombradía.
Ansia de patria y libertad henchía
sus nobles pechos que jamás temieron,
y las costas de Málaga los vieron
cual sol de gloria en desdichado día
Españoles, llorad; más vuestro llanto
lágrimas de dolor y sangre sean,
sangre que ahogue a siervos y opresores,
y los viles tiranos con espanto
siempre delante amenazando vean
alzarse sus espectros vengadores»

José de Espronceda

Qué pocos madrileños, y qué decir del resto de los españoles, saben que la actual Puerta de Toledo, en Madrid, que se comenzó a construir bajo el reinado de Pepe Botella y se terminó bajo el reinado de Fernando VII, es un símbolo de la mal llamada *guerra de Independencia*, puesto que cuando Francia aún andaba tratando de encontrar su identidad ya España había conseguido la unidad nacional, por lo que no tenía que independizarse de nadie, y menos del francés, pues lo que este hizo fue invadir suelo extranjero, español, y por tanto la guerra que con ellos se tuvo podría denominarse como se quiera, pero no de independencia. Que se denomine así a la de los yanquis contra Inglaterra es correcto; que también se utilice este



Figura que representa a España dominando los dos mundos conocidos

nombre para la llevada a cabo por Hispanoamérica para desgajarse de España es lógico, pero a la invasión del fermentido francés, que por la espalda pretendió anexionarnos a su Imperio, parece del todo inapropiado. Fue una lucha entre dos naciones soberanas y, afortunadamente, por redañs, salió victoriosa España; pero de independencia nada de nada.

En lo más alto de la Puerta de Toledo (lugar donde suelen caer los rayos), esculpida en piedra de Colmenar Viejo, la que mejor refleja la fortaleza de nuestro pueblo, rodeada de cascós, cimbras, banderas, cañones escudos y leones, una figura representa a España dominando los dos mundos conocidos (qué poco le duraría el Nuevo a Fernando VII) y a ambos lados de ella la representación del Genio y de las Artes, algo de lo que los españoles podemos presumir a lo largo de los siglos.

En la colina del Príncipe Pío se encuentra el cementerio donde descansan para la eternidad nuestros compatriotas fusilados por orden del general Murat, como cruel represalia a lo sucedido en las calles de la capital.



Puerta de Toledo



Lápida en que se relatan los hechos del 2 de mayo de 1808. Plaza de Oriente

Acabamos este recorrido por los lugares que guardan recuerdo de aquella gesta patriótica, precisamente donde todo comenzó: en la Plaza de Oriente. Ante el palacio, una especie de lápida relata los hechos acaecidos aquel 2 de mayo de 1808, lápida que se detienen a contemplar los turistas y los curiosos mientras esperan la salida de la Guardia Real para realizar su diario relevo o antes de que se inicie ese mismo acto pero con carácter solemne, los primeros miércoles de cada mes, con el desfile de las tropas hacia la plaza de la Armería, incluido un armón de artillería, a los sonos de la música militar que, con posterioridad, ofrece un concierto de marchas y música popular.

En los años cincuenta el Dos de Mayo era fiesta nacional, lo que, lamentablemente, se perdió sin que hubiera motivo para ello.■



EL QUINTO CENTENARIO DE LA LLEGADA DE HERNÁN CORTÉS A MÉXICO

Desembarco de Cortés

En 2019 se cumple el quinto centenario de la llegada de Hernán Cortés al continente americano y el inicio de la conquista e incorporación a la corona española del territorio entonces conocido como Nueva España, que hoy constituye el soberano territorio de México

Eladio Baldovín Ruiz

Coronel de Caballería DEM

retirado

Explorada parte de Centroamérica, Diego Velázquez, adelantado y gobernador de la isla de Cuba, nombró a Cortés para seguir los reconocimientos en el continente, pero por discrepancias entre ellos partió sin su consentimiento el 10 de febrero de 1519 en dirección a Yucatán. Desembarcó en tierra firme con 518 infantes, 16 jinetes y 13 arcabuceros. El 14 de marzo inició la conquista de los nuevos territorios y en agosto la penetración al interior del territorio, después de destruir las naves para evitar un reembarque, «O ricos o no volvemos a Cuba». El 22 de

abril fundó la ciudad de Villa Rica de la Vera Cruz, primer ayuntamiento del continente, y su consistorio le nombró capitán general de las tropas. En agosto, después de derrotar y aliarse con los tlaxcaltecas y totonacos, se dirigió a Tenochtitlan, «Grande como Sevilla, de calles anchas y rectas, mitad de tierra y mitad de agua, por la que andaban los indios con sus canoas, puentes que unían unas partes con otras», según palabras del conquistador, al dar cuenta a Carlos I. Allí fue recibido por su soberano, Moctezuma, que incluso juró fidelidad al rey de España.

Diego Velázquez envió una expedición contra Cortés, al mando de Pánfilo de Narváez, que se convirtió en un importante refuerzo cuando poco después se produjo la sublevación de los aztecas, que causó graves pérdidas a los españoles el 1 de julio de 1520, en la conocida como *Noche*

Triste. Este enfrentamiento siguió hasta la decisiva victoria en la llanura de Otumba, que abrió el 13 de agosto del año siguiente las puertas de Tenochtitlan a las tropas de Cortés.

Mucho se ha escrito sobre estos hechos, desgraciadamente algunas veces olvidando el rigor histórico y siguiendo propósitos ideológicos o políticos. Pero, dejando para doctas cabezas la defensa de la verdadera historia, para rendirle un homenaje al conquistador se quieren presentar unos documentos de la época, empezando por las palabras dirigidas a sus tropas en la isla de Cozumel para decidirles a emprender la conquista de México en febrero de 1519: «No es mi ánimo facilitaros la empresa que acometemos; combates nos esperan sangrientos, facciones increíbles, batallas desiguales en que habréis menester socorridores de todo vuestro valor; miserias de la necesidad,

inclemencias del tiempo y asperezas de la tierra, en que os será necesario el sufrimiento, que es el segundo valor de los hombres y tan hijo del corazón como el primero, que en las guerras más sirve la paciencia que las manos. Hechos estáis a padecer y hechos a pelear en esas islas que dejáis conquistadas; mayor es nuestra empresa y debemos ir prevenidos de mayor osadía; que siempre son las dificultadas del tamaño de los intentos. Pocos somos, pero la unión multiplica los ejércitos y en nuestra conformidad está nuestra mayor fortaleza; uno, amigos míos, ha de ser el consejo en cuanto se resolviere; una, la mano en la ejecución; común la utilidad y común la gloria en lo que se conquistare. Del valor de cualquiera de nosotros se ha de fabricar y componer la seguridad de todos. Vuestro caudillo soy y seré el primero en aventurar la vida por el menor de los soldados. Más tendréis que obedecer en mi ejemplo, que en mis órdenes, y puedo aseguraros de mí que no me falta el ánimo a conquistar el mundo entero y aún me lo promete el corazón, con no sé qué movimiento extraordinario, que suele ser el mejor de los presagios. Así pues, a convertir en obras las palabras y no os parezca temeridad esta confianza mía, pues se funda en que os tengo a mi lado y dejo de fiar de mí».

Hernán Cortés pronto vio la necesidad de regular la vida de sus tropas y redactó las Ordenanzas militares hechas en la ciudad de Taxcatecle, como capitán general y justicia mayor en Nueva España, a 22 de diciembre de 1520, para el régimen y gobierno

de las tropas españolas en aquellos dominios. Justificó así su necesidad: «Por las escrituras y crónicas antiguas es manifiesto y notorio que los ejércitos procuraron e introdujeron buenas costumbres y ordenanzas, con las cuales y en su propia virtud y fortaleza pudieran alcanzar y conseguir victoria y próspero fin en las conquistas y guerra; por el contrario han sucedido grandes infortunios, desastres y muertes a los que no siguieron la buena costumbre y orden que en la guerra se debe tener; parece claro que el orden es tan loable y sin él ninguna cosa puede haber cumplido efecto. Por todo es necesario hacer ordenanzas y costumbres por donde se rigieren y gobernaren aquellos que hubieran de hacer la guerra, a los españoles que en mi compañía ahora estén o estuvieran. Disponen que el principal motivo de esta guerra es reducir a los naturales al conocimiento de nuestra santa fe y después someterlos al dominio del rey. Prohíbe y castiga la blasfemia, los juegos de naipes y otros, la ofensa con espada o puñal a ningún español. Como para librarse de cumplir lo dispuesto, algunos no se apuntan a ninguna compañía, todos deben alistarse en alguna, con apercibimiento que si no lo hacen ahora no se les dará parte alguna, que ninguno sea osado de burlar, ni decir mal de ninguna capitania, para evitar rencillas. Ninguno se aposente en ninguna parte excepto en donde estuviere su capitán y que ningún capitán se aposente en ciudad o lugar que no le fuere señalado. Para tener bien acaudillada a su gente, cada capitán tenga sus cuadrillas de veinte en veinte hombres y cada cuadrilla un

cuadrillero o cabo de escuadra, que sea persona hábil y de quien se debe confiar».

Prohíbe que «ningún español entre a robar en casa del enemigo, ni otra cosa alguna, hasta ser echados fuera todos y haber conseguido la victoria. Para evitar hurtos y fraudes que se hacen en las cosas de la guerra o fuera de ella, así por lo que toca al quinto que de ellas pertenece a su católica majestad, como porque han de ser repartidas conforme a lo que cada uno sirve y merece, mando que todo el oro, plata, piedras, perlas, plumaje, ropas, esclavos y otras cosas que se adquieran o tomasen en cualquier manera lo traigan y manifiesten, sin llevar a su posada ni otra parte alguna so pena de muerte y pérdida de todos sus bienes».

Cuando ya se había asentado la conquista publicó otras Ordenanzas, el 20 de marzo de 1524, para el buen gobierno de los vecinos y moradores de la Nueva España «al servicio de Dios nuestro señor e de su majestad, e la conversión, bien y sosiego de los naturales destas tierras e de la buena horden, utilidad e siguridad de todos los dichos españoles». Estas disposiciones tratan de las armas y caballos que deben tener cada uno según su hacienda y la obligación de asistir a los alardes que los alcaldes y regidores de las ciudades y villas están obligados a convocar de cuatro en cuatro meses; las plantaciones de cepas, árboles y cereales; la conversión de los indios a la santa fe católica en monasterios o por clérigos y la desaparición de los ídolos y sacrificios; la prohibición de exigir a los indios oro y joyas; la obligación de residir en la tierra como mínimo ocho años, que los casados se traigan a sus mujeres, que los solteros se casen y que se ayude en sus servicio todas las personas al servicio de su majestad.

Hernán Cortés se preocupó de tener informado del progreso de sus tropas al rey emperador Carlos I, a quien remitía relaciones de sus hechos que fueron contestadas por el monarca, con la natural tardanza obligada por la distancia y el océano. Parece lo más adecuado resumir estas últimas; así, la carta del rey del 15 de octubre de 1522 le decía que, como recompensa por su valor y servicios, le ha

Batalla de la llanura de Otumba





Hernán Cortés con el escudo descrito en la cédula expedida por el rey Carlos I y su madre doña Juana, el 7 de marzo de 1525. Retrato del cuadro que se conserva en el Hospital de la Purísima Concepción en México. Biblioteca Nacional de España

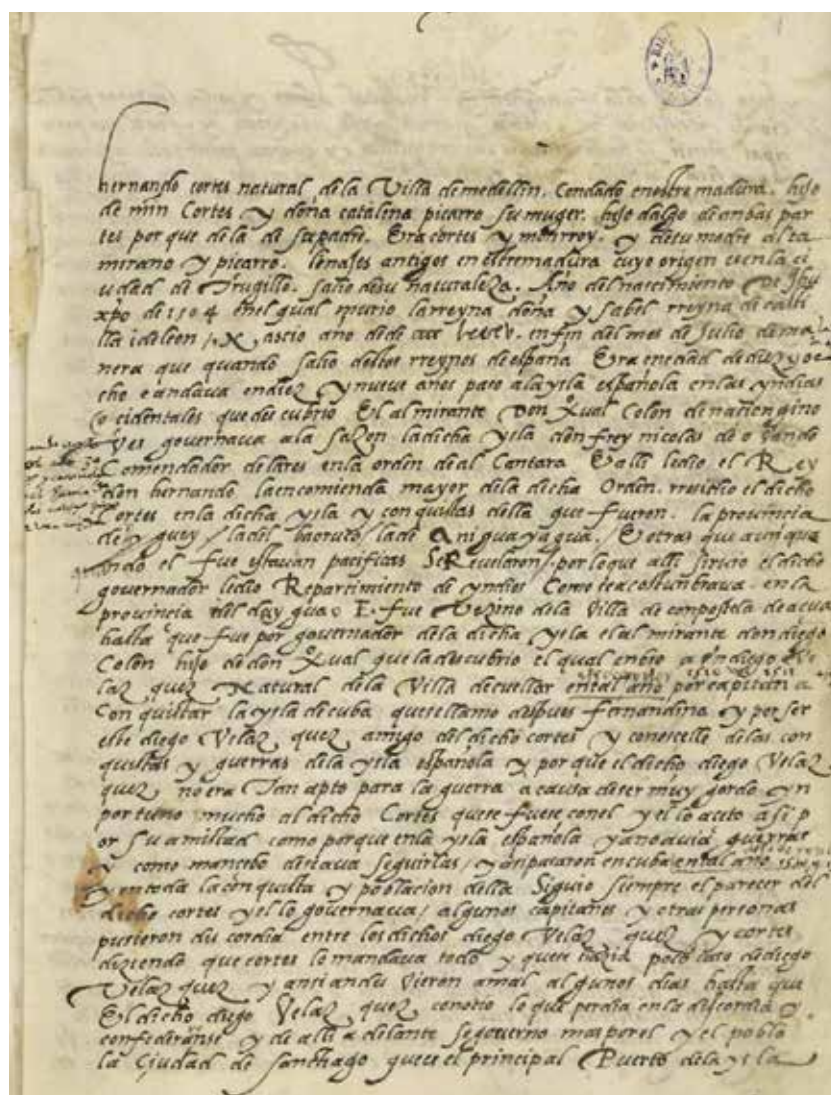
nombrado gobernador y capitán general de Nueva España y provincias de ella y le da varias instrucciones para el desempeño de este cargo.

En este documento el monarca describe la situación a su regreso a la Península el mes de julio precedente, que quiso saber y entender las relaciones (cartas enviadas por Cortés) y las cosas de Nueva España, todo lo que en su ausencia había pasado. Para ello escuchó a diversas personalidades, entre ellas a los procuradores del conquistador y al adelantado Diego Velázquez, de lo que dedujo cuán dañosas habían sido para la población de aquellas tierras y conversión de sus naturales las diferencias entre ambos, cómo la llegada de Pánfilo de Narváez y la armada que llevó fue la causa de perder la gran ciudad de Tlaximiltan, con todas las riquezas que en ella había y las muertes de cristianos e indios: «Para evitar estas diferencias las hemos remitido al Consejo de Indias y mandado al adelantado que no arme ni envíe contra vos gente ni fuerza, ni haga otra violencia. Además, por lo mucho que os habéis esforzado y creyendo que

me serviréis con lealtad os habemos mandado proveer del cargo de nuestro gobernador y capitán general de la Nueva España».

También recibió el reconocimiento de sus hazañas, como con la cédula expedida por el rey Carlos I y su madre doña Juana, el 7 de marzo de 1525, que concedía a Hernán el privilegio de usar un nuevo escudo, él y sus sucesores: «Por cuanto los muchos y grandes servicios prestados por parte de vos Hernando Cortés, nuestro gobernador y capitán general de Nueva España y provincias de ella con la pacificación y población de esos territorios, que el tiempo de tres años sujetaste y a aplicaste a nuestro servicio y señorío más de ochocientas leguas de tierra, pobladas de mucha gente. Por la presente vos hacemos merced y queremos que, además de las armas que así tenéis

de vuestro linaje, podáis tener y traer por vuestras armas propias y conocidas, un escudo que en el medio de la mano derecha en la parte de arriba haya una águila negra de dos cabezas en campo blanco de la mano, que son las armas de nuestro imperio, y en la otra mitad de dicho medio escudo a la parte de abajo un león dorado en campo colorado, en memoria que vos el dicho Hernando Cortés y por vuestra industria y esfuerzo trajiste las cosas al estado arriba dicho; y en la mitad del otro medio escudo de la mano izquierda a la parte de arriba tres coronas de oro en capo negro, la una sobre las dos, en memoria de tres señores de la gran ciudad de Temixtitlan y sus provincias que vos vencistes, que fue el primero Montezuma que fue muerto por los indios teniéndole vos preso y Cuetaouzin, su hermano, que sucedió en el señorío y se rebeló contra vos y os echó de



Manuscrito de las relaciones de Hernán Cortés al emperador Carlos I. Biblioteca Nacional de España

la ciudad, y el otro que sucedió en el dicho señorío Quañetemun y sostuvo la rebelión hasta que vos lo vencistes y prendistes; y en la otra mitad del dicho medio escudo se la mano izquierda a la parte de abajo podáis traer la ciudad de Temixtitán, armada sobre agua, en memoria que por fuera de armas la ganastes y sujetastes a nuestro señorío, y por orla de dicho escudo en campo amarillo siete capitanes o señores de siete provincias o poblaciones que están en la laguna y que en torno de ella se rebelaron contra vos, y los vencistes y prendistes en la dicha ciudad de Temixtitán, apisionados y atados con una cadena que se vega a cerrar con un candado debajo del dicho escudo y encima del un yelmo cerrado».

Pero el éxito trae la envidia y la maledicencia, como demuestra la carta del rey de 4 de noviembre de 1525, contestando a Hernán Cortés otra de octubre del año anterior, que decía: «Donde mostráis bien la voluntad que tenéis de mi servicio, de la cual yo he tenido confianza y cuán provechosa ha sido vuestra persona para la pacificación de esas tierras. Pero, después que vos mandé proveer el cargo de gobernador y capitán general, por muchas

personas y cartas, he tenido muchas relaciones contra vos y vuestro gobierno y como quiera, según vuestros servicios, se debe pensar que los que escriben y dicen es con alguna pasión o envidia de lo que vos nos podéis servir, pero para cumplir con lo que estoy obligado con la justicia he acordado mandar tomaros residencia para que me informe de la verdad y para ello envío al licenciado Luís Ponce de León, que es persona de confianza y con toda rectitud hará su oficio».

Años después, en 1529, Cortés hizo un viaje a España donde le fue ratificado su nombramiento de gobernador y capitán general, y concedido el título de marqués del Valle de Guajaca (Oaxaca), como acreditan dos documentos firmados por Carlos I, con fechas de 6 y 20 de julio. En el primero: «Por cuanto vos marqués del Valle habéis hecho muchos y grandes y señalados servicios a los Católicos Reyes nuestros señores padres y abuelos y a nos [...]. Porque entendemos que así cumple a nuestro servicio, a la paz y sosiego de la Nueva España y costa y provincia del mar del Sur de ella que vos descubriste y poblaste, es nuestra merced y voluntad que de aquí en adelante, cuando

vuestra voluntad fuere, seáis nuestro capitán general». Por el segundo, que tiene parte del texto idéntico al primero, contiene la concesión del marquesado: «Por cuanto nos por una carta firmada por mí el rey habemos hecho merced a vos don Hernando Cortés, nuestro gobernador y capitán general de Nueva España, de veinte y tres mil vasallos, que vos descubristes y poblastes, señaladamente en ciertos pueblos del valle de Guajaca y en otras partes [...], lo que esperamos y tenemos por cierto que nos haréis de aquí en adelante, continuando vuestra fidelidad y lealtad. Para que de vos y vuestros servicios quede más perpetua memoria y porque vos y vuestro sucesores seáis más honrados y sublimados, tenemos a bien y es nuestra merced y voluntad que os podáis llamar, firmar y titular marqués del Valle que ahora se llama Guajaca».

Al crearse el virreinato de Nueva España en 1534, y nombrado para virrey Antonio de Mendoza, Hernán Cortés se sintió menospreciado. Regresó a la Península, tomó parte en la expedición contra Argel de 1541 y falleció el 2 de diciembre de 1547 en Castilleja de la Cuesta.■



Foto cedida por la Asociación Complutense de Belenistas



ESPAÑA, LA PRIMERA NACIÓN EN REGULAR LA GUERRILLA

El nacimiento de la guerrilla durante la guerra de Independencia en España es un fenómeno espontáneo, popular y patriótico, único y singular en la historia militar. Es entonces cuando surge la necesidad de controlar a los guerrilleros, dotarles de unas normas de organización, funcionamiento y conducta, así como establecer medidas que favorezcan su progresiva militarización

*Voy a hablar de aquella organización militar
hecha por milagroso instinto a espaldas del Estado,
de aquella anarquía reglamentada,
que reproducía los tiempos primitivos.*

Benito Pérez Galdós, *Episodios Nacionales*

Roberto José García Ortega

Capitán de Infantería

EL FENÓMENO GUERRILLERO

La guerra de guerrillas ha existido mucho antes de ser denominada como tal. Se ha dicho que el guerrillero es la resurrección del alma celtibérica¹. La lucha contra ejércitos poderosos por parte de un grupo reducido de personas organizado, de forma más o

menos espontánea, es un hecho histórico reiterado y constante que tiene raíces muy profundas a lo largo de la historia. Pero, independientemente de su origen, será en la guerra de Independencia española cuando el término *guerrilla* adquiera el significado y alcance que hoy por hoy conocemos.

En todo caso, a principios del siglo XIX en la Península se desarrolla un tipo de guerra irregular y poco convencional, completamente arbitrario, contrario a las reglas bélicas de entonces y poco conocido en el resto de Europa. Lo que está claro es que los franceses se

encontraron en el contexto de la guerra de Independencia española con un tipo de conflicto al que no estaban acostumbrados a combatir, y a este tipo de guerra asimétrica le llamaron *petite guerre* (guerra pequeña).

Como acertadamente expresa el teniente general Andrés de Cassinello Pérez, primero aparece el fenómeno y después se intenta su reglamentación mediante un cuerpo doctrinal que define las formas de combate, los procedimientos administrativos para asegurar su subsistencia y la forma de integración del movimiento guerrillero en el esfuerzo reglado del Ejército².

Por tanto, estos reglamentos no crean nada, sino que intentan conducir y canalizar algo ya existente.

MOTIVOS PARA REGULAR LA GUERRILLA

Teniendo presente el caos político y militar en que se encontraba España en las primeras etapas de la guerra de Independencia, fruto de las sucesivas derrotas de los ejércitos españoles, nace la guerrilla como un movimiento generalizado, espontáneo y local de autodefensa ante la presión exterior y, por ende, ajeno a todo control gubernamental y militar.

A continuación se exponen algunas de las principales causas que pueden explicar por qué surge la necesidad de regular la guerra de guerrillas extendida por las tierras españolas:

- La necesidad de movilizar a toda la nación, «el pueblo en armas». Fomentar legalmente la insurrección civil mediante voluntarios armados, con un objetivo común: la unión de todos los españoles en la lucha contra el francés, entendida como la defensa de la patria, del rey y de la religión católica. Para llevar a cabo esta campaña propagandística se apelará a todos los recursos de la nación, a los patriotas, al clero, incluso a las personas al margen de la ley, como contrabandistas y bandoleros, y

así activar la más amplia resistencia nacional.

- El institucionalizar el movimiento guerrillero —un fenómeno improvisado y esencialmente popular— dotando a las guerrillas ya existentes de un estatus legal y estimulando la creación de otras nuevas.
- Los prejuicios y desconfianza de los mandos militares. Estos consideran la guerrilla como un fenómeno de naturaleza anárquica, un desafío a la unidad de mando, un ejemplo pésimo para las unidades regulares. Para ellos

es imperativo reglar la guerrilla, dotarla de unas normas básicas de comportamiento, disciplina y cierta jerarquización. El duque del Parque Castrillo escribe: «[...] todos quieren mandar y si se les atendiese se transformarán en compañías de salteadores con quienes habrá que andar a balazos»³. Igualmente, se pretende eliminar la anarquía y arbitrariedad para aumentar la eficacia de las guerrillas y que cooperen o al menos no interfieran en las operaciones militares que paralelamente están llevado a cabo las fuerzas regulares. El incremento de la guerrilla a base de desertores y con mozos no reclutados es una preocupación continua del generalato. El general Morillo considera que «son gavillas de ladrones, asoladores de pueblos, que nos quitan las subsistencias y los mejores soldados de caballería»⁴.

- La inquietud de la Junta Central, de las Regencias, de las Juntas Provinciales y de los municipios por evitar desórdenes, excesos, tropelías y acciones delictivas propias del bandolerismo, sobre todo en áreas rurales fuera del control del enemigo. Las villas y lugares de las tierras ocupadas por los franceses y recorridas por las guerrillas sufren un doble castigo: a los guerrilleros deben abastecerlos de cuanto necesitan,



«Con razón o sin ella». Desastres de la Guerra. Francisco de Goya.
Biblioteca Nacional de España



La regulación de la guerrilla surge de la necesidad de fomentar legalmente la insurrección civil

incluidos hombres útiles con los que reponer las bajas y cuando se presentan en ellos los franceses, si quieren escapar al pillaje, deben satisfacer fuertes cargas financieras⁵. Por ejemplo, la Junta de Nájera se quejaba de que «todos los (guerrilleros) quieren ser jefes independientes, todos disponer como soberanos de los efectos de la nación y aun lo que es más de los pueblos y particulares, valiéndose frecuentemente del infame título de traidores para saciar su codicia»⁶.

- El estimular el interés personal en la lucha contra el enemigo permitiendo y fomentando el lucro mediante la consecución de botín a expensas de los franceses y colaboracionistas o afrancesados. Además se despliegan otros incentivos para favorecer este reclutamiento voluntario de guerrilleros, tales como la obtención de una paga regular o alcanzar empleos y honores militares.

PRINCIPALES NORMAS REGULADORAS DE LA GUERRILLA

Aunque la legislación al respecto es muy numerosa y dispersa, de la Junta Central y del Consejo de Regencia se pueden destacar como principales disposiciones las que se exponen a continuación.



Aguafuerte de Salvador Mayol. Biblioteca Nacional de España

En el año 1808:

- La *Declaración de guerra al emperador de Francia*, de 6 de junio, donde se ordena a todos los españoles obren contra los franceses hostilmente y les hagan todo el daño posible, según las leyes de la guerra.
- El *Reglamento de partidas y cuadrillas*, de 28 de diciembre. Nos encontramos aquí con el primer texto legal que regula detalladamente el fenómeno guerrillero en España y en el resto del mundo. Consta de exposición de motivos, 34 artículos y un precepto general final. Su preámbulo, inspirado por Vicente Alcalá Galiano, empieza

de esta manera: «La España abunda en sujetos dotados de un valor extraordinario que, aprovechándose de las grandes ventajas que les proporciona el conocimiento del país, y el odio implacable de toda nación contra el tirano que intenta subyugarla por los medios más inicuos, son capaces de introducir el terror y la consternación en sus ejércitos».

En el año 1809:

- El *Reglamento para la reducción y reforma de las Juntas Provinciales*, de 1 de enero, norma que encomendaba a las Juntas Provinciales contribuciones extraordinarias, requisa de armamento, caballos y vestuario, alistamiento, donativos y cuantos recursos pudieran alimentar la supervivencia de la guerrilla.
- La *Real Orden de la Junta Central*, de 28 de febrero, que refrendaba un bando de la Junta de Valencia por el que se incitaba a los paisanos a que hicieran el mayor daño posible al enemigo y estipulaba que cualquier particular que cogiera armas, víveres, caballos, dinero, etc., al francés podría quedarse con la propiedad de los mismos, y únicamente la Real Hacienda se reservaría el derecho de preferencia para adquirir solo armas y caballos.
- El *Manifiesto a los generales franceses*, de 20 de marzo, que recordaba que todos los españoles eran soldados de la patria. Disposición



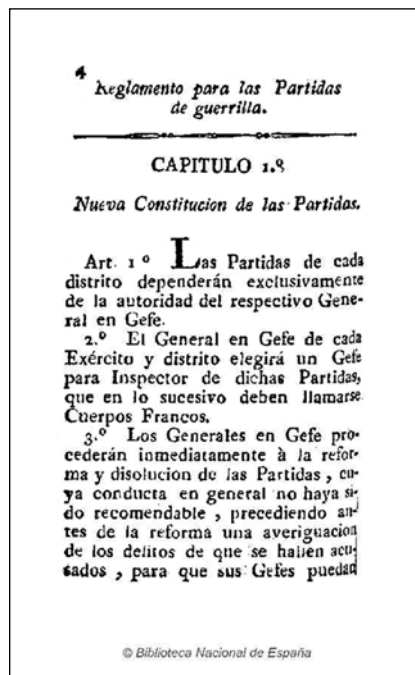
que defiende a los guerrilleros caídos prisioneros frente al sadismo y brutalidad practicado sistemáticamente por las tropas francesas.

- La *Instrucción que su majestad se ha dignado aprobar para el corso terrestre contra los ejércitos franceses*, de 17 de abril. Esta disposición presenta una exposición de motivos y 18 artículos, y consiste en una ampliación de la anterior reglamentación dada su cuestionada efectividad. Una vez más, con esta norma se anima con renovado ímpetu a la lucha sin cuartel, a «la guerra total», por lo que autoriza todo tipo de represalias contra el invasor, de ahí que el artículo primero establezca que «Todos los habitantes de las provincias ocupadas por las tropas francesas que se hallen en estado de armarse están autorizados para hacerlo, hasta con las armas prohibidas, para asaltar y despojar siempre que hallen coyuntura favorable en particular y en común a los soldados franceses, apoderarse de los víveres y efectos que se destinan a su subsistencia, y en suma para hacerles todo el mal y daño que sea posible».
- El *Reglamento para la formación de las partidas de eclesiásticos seculares y regulares*, de 30 de diciembre. Esta norma oficializa las denominadas *partidas de cruzada*, que son aquellas que están lideradas por sacerdotes católicos del clero regular o secular, e integradas en cuantía apreciable, por curas o frailes de diversas órdenes religiosas.

En 1811, la *Orden de la Regencia*, de 15 de septiembre, introduce varias prevenciones para las partidas de guerrillas e instrucciones para la disolución de las cuadrillas que causasen trastornos a la población.

En 1812, el *Reglamento para las partidas de guerrilla*, de 11 de julio. Este decreto trata de militarizar definitivamente las partidas. Se divide en un preámbulo y siete capítulos (55 artículos) y regula pormenorizadamente múltiples aspectos que afectan a la guerrilla.

Finalmente, en 1814, el *Reglamento para los cuerpos francos o partidas de guerrilla*, de 28 de julio. Esta



disposición, que trata de normalizar la vida tras la guerra, está compuesta por un artículo preliminar y 11 artículos, y sentencia la disolución de las partidas de guerrilla y de las partidas de cruzada.

Como contrapunto, el otro Gobierno existente en España (encarnado por José I Bonaparte) también dicta sus propias normas para generar fuerzas guerrilleras. Estas son las denominadas *contraguerrillas*, conocidos en la época como *renegados* o *juramentados*. Se trataba de unidades militares o columnas móviles creadas por las autoridades josefinas o los mandos del Ejército francés para perseguir a los grupos guerrilleros empleando sus mismos métodos de combate. Al respecto destacaremos dos singulares normas: el *Decreto por el que se establece en todas las provincias una fuerza que reprima desórdenes y proteja las comunicaciones* (Cazadores de Montaña), de 31 de marzo de 1810, y el *Real Decreto de la Gendarmería española*, de 22 de enero de 1811.

UNA APROXIMACIÓN DEL IMPACTO DE LA REGLAMENTACIÓN SOBRE LA GUERRILLA

Expuestos los principales textos legales que rigen la cuestión guerrillera, pasamos a proponer algunos posibles efectos, donde afloran no pocas

paradojas, fruto de complejas tensiones y equilibrios.

Legalizar y controlar

Es de interés de los órganos gubernamentales el control de la violencia popular espontánea y recuperar su monopolio, para lo que dictan y publican un corpus jurídico compuesto por unas reglas de comportamiento y unos mecanismos de control (subordinación al Ejército, patentes de corso, fiscalización por inspectores militares, etc.). Por otro lado, es indudable que también efectúan un enorme esfuerzo por unificar y cohesionar el heterogéneo, inestable y numeroso movimiento guerrillero, así como dotarlo de una estructura y teorizar sobre esta nueva forma de lucha. Piénsese solamente en la denominación y evolución de los grupos guerrilleros (partidas, cuadrillas, corso terrestre, cuerpos francos, somatenes, etc.), reflejo de diferentes características cuantitativas, cualitativas, temporales o regionales.

Arbitrar y concentrar

La aplicación de esta reglamentación evita la existencia de señores de la guerra y procura la concentración del esfuerzo bélico asociando la causa de los grupos guerrilleros al objetivo común de la lucha contra el invasor francés. En esta línea, su aplicación efectiva tuvo consecuencias positivas, como servir de cauce para impedir rivalidades y conflictos en su pugna por el control del territorio entre grupos de guerrilleros que, de no observar la reglamentación, llevaría a que solventaran sus diferencias de un modo violento. Y también se convierte en un instrumento que facilitaba el agrupamiento o, en su caso, la coordinación entre partidas guerrilleras. Generalmente, las más pequeñas fueron integrándose poco a poco en otras más numerosas y mejor organizadas, tal y como confirma el historiador Moliner Prada, ya que entre marzo de 1809 y julio de 1812 se fueron transformando paulatinamente en Ejército regular las guerrillas más importantes, como la del Empecinado, Julián Sánchez, Espoz y Mina, Longa, Palarea, Portier, Merino, Pablo Morillo, Bartolomé

normas de orden público, que inciden en el respeto de la vida y la hacienda de la población civil española, y que se plasmaron en órdenes, prohibiciones y sanciones de diversa índole.

Desmovilizar

La desmilitarización pacífica de los guerrilleros podría considerarse un éxito de esta reglamentación, pero también es verdad que no finiquitó del todo satisfactoriamente la guerrilla, pues generó malestar en muchos exjefes guerrilleros al considerar que quedaban relegados a la milicia provincial y no eran del todo recompensados después de tantos riesgos y fatigas. Esto se pone de manifiesto especialmente en el último reglamento, el cual impone condiciones, limitaciones e incumple muchas de las promesas expresadas en las normas precedentes. Este descontento se transformó en el «bandolerismo de retorno», que estaba configurado por un nutrido grupo de guerrilleros que prefirieron seguir con su vida agreste y montaraz por encima de toda norma, con su voluntad como único rumbo¹⁰. Otra consecuencia de este malestar fue la reacción de algunos líderes guerrilleros, protagonistas de pronunciamientos que tuvieron lugar en los años sucesivos.

Deshumanizar

Es muy llamativo que estas disposiciones proclamen la guerra total con el fin de hacer el mayor daño posible al enemigo, lo que supone despreciar las leyes, usos y costumbres de la guerra. Con ello se hace una omisión consciente a cualquier norma de trato humanitario, y nada se dice respecto de los heridos, enfermos y prisioneros. Para la guerrilla la crueldad está permitida, es tolerada. Se autoriza legalmente una guerra salvaje, brutal y completamente irregular, en cualquiera de sus formas. Como exhorta la *Gazeta del Gobierno*, número 21, de 24 de abril de 1809, «Sálvese la patria enterrando enemigos todos los días».

Exportar e imitar

Mientras media Europa se encontraba ocupada por las tropas napoleónicas

España se convierte en modelo de fe-roz y heroica resistencia, siendo precisamente la guerrilla el mejor ejemplo de esa lucha persistente y fanática. Curiosamente, donde mayor eco van a tener las acciones guerrilleras será en Prusia, ya que los militares prusianos fueron conscientes del valor estratégico de la guerrilla. Los prusianos imitaron las normas españolas y las adaptaron a sus peculiaridades al publicar el *Edicto sobre el Landsturm*, firmado por el rey Federico Guillermo de Prusia el 21 de abril de 1813, que se basaba en el *Reglamento de partidas y cuadrillas* de 1808 e *Instrucción para el curso terrestre contra los franceses* de 1809. Se trata de una disposición que, haciendo expresa mención a España y a la guerra de guerrillas como «muestra y ejemplo», llama a la guerra total y a la desobediencia de las autoridades francesas.

A modo de conclusión, la guerrilla durante la guerra de la Independencia española pasa a ser mundialmente conocida —incorporándose el propio término al vocabulario de la mayoría de las lenguas como un modo irregular de combate—. Sin embargo, las normas que la regularon tuvieron unos efectos limitados, consecuencia del inagotable conflicto dialéctico de lo espontáneo, popular y heterogéneo frente al continuo esfuerzo gubernamental, racional e ilustrado basado en la homogeneidad. Con esta reglamentación se pretende un complejo equilibrio entre lo regular y lo irregular que, con el paso del tiempo, supone el predominio de lo primero, aunque no de facto, sobre lo segundo. El mejor ejemplo de estos sucesivos fracasos es el caso del *Reglamento de partidas y cuadrillas* de 1808, destinado a unificar objetivos, unidades y formas de combate, que pronto tuvo que ser enmendado y reformado por la *Instrucción para el curso terrestre contra los franceses* de 1809, texto más realista y que se adaptaba mejor a la naturaleza del fenómeno guerrillero.

No me gustaría finalizar este sucinto recorrido sobre las normas que trataron de aplicarse para regular el fenómeno guerrillero durante la guerra de la Independencia sin dedicar mi particular homenaje a la guerrilla, que con sus virtudes y sus defectos, sus éxitos y sus fracasos, sus héroes y villanos

que trajeron de cabeza tanto a las tropas napoleónicas como a los gobernantes y jefes militares españoles, junto con el ingente esfuerzo del legislador para dotarla de una regulación, merece un lugar singular en la historia militar española. Como dice el último reglamento relativo a los cuerpos francos, de 28 de julio de 1814, en su artículo preliminar: «no son los que menos merecen la consideración y el premio aquellos debidos a la singular lealtad y hechos admirables con que han contribuido a la libertad del rey y salvación de la patria los cuerpos francos o partidas de guerrilla. Son tan notorias sus acciones, y tan acreditados sus servicios, como testifica la experiencia, que describirá con admiración la historia».

NOTAS

1. MARTÍNEZ RUIZ, E.: «La guerrilla y la guerra de Independencia». *Militaría*, Revista de Cultura Militar, n.º 7, p. 73; 1995.
2. CASSINELLO PÉREZ, A.: «Los guerrilleros». *Revista de Historia Militar*, n.º extraordinario, p. 227; 2007.
3. SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, J.: «Ejército contra las guerrillas: la jefatura militar frente al fenómeno guerrillero durante la guerra de Independencia». *Revista de Historia Militar*, n.º 87, p. 155; 1999.
4. SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, J.: «Ejército contra las guerrillas: la jefatura militar frente al fenómeno guerrillero durante la guerra de Independencia». *Revista de Historia Militar*, 87, p. 155; 1999.
5. MARTÍNEZ RUIZ, E.: «La guerrilla y la guerra de independencia». *Militaría*, Revista de Cultura Militar, n.º 7, p. 209; 1995.
6. ESDAILE, C.: España contra Napoleón: Guerrillas, bandoleros y el mito del pueblo español en armas (1808-1814), p. 307; 2006.
7. CASSINELLO PÉREZ, A.: «Los guerrilleros». *Revista de Historia Militar*, n.º extraordinario, pp. 228-229; 2007.
8. MARX, K. Y ENGELS, F.: Revolución en España, p. 100; 1970.
9. CASSINELLO PÉREZ, A.: «Los guerrilleros». *Revista de Historia Militar*, n.º extraordinario, p. 231; 2007.
10. MARTÍNEZ RUIZ, E.: «La guerrilla y la guerra de Independencia». *Militaría*, Revista de Cultura Militar, n.º 7, p. 214; 1995.■



1919: LA LEGIÓN EXTRANJERA EN ESPAÑA, UNA REALIDAD INMINENTE

El año 1919 fue decisivo para que se aprobara la creación de una Legión extranjera en España. Desde años antes, diversos ministros de la Guerra habían trabajado para conseguir que fuesen tropas voluntarias quienes prestasen servicios en el Marruecos español. Finalmente fue el general Tovar, Ministro de la Guerra, quien comisionó al comandante Millán Terreros para que en octubre de 1919 estudiase cómo funcionaba la Legión extranjera francesa en Argelia. Tras pasar más de veinte días entre los legionarios franceses, regresó a España con las lecciones aprendidas.

Elevada la propuesta al Consejo de ministros, el 28 de enero de 1920 Alfonso XIII firmó el decreto de creación de una unidad militar armada

Antonio García Moya

**Subteniente de Infantería
reserva**

Corría el año 1909 cuando, el 9 de julio, en Marruecos, los rebeldes provocaron la muerte de seis obreros españoles que trabajaban en el ferrocarril. El general Marina, comandante general de Melilla, se desplazó hasta la zona y expulsó a los atacantes a costa de algunas bajas. La agresión exigía una respuesta y para ello en la Península se organizaron unos re-fuerzos expedicionarios con destino a Melilla que recibieron el nombre de *Brigadas Mixtas de Cazadores*. Para componer sus plantillas en pie de

guerra se emitió una orden de movilización y sus filas se completaron con los soldados que cumplían su tercer año de servicio activo y que, con licencia ilimitada, ya hacían vida en sus hogares. Al ser insuficientes, también se movilizó a los de la primera reserva que, al haber finalizado su servicio activo, ya se creían libres de obligación militar.

La medida fue recibida de una forma muy negativa por el pueblo y tuvo su máxima expresión en Barcelona. Durante el embarque del batallón de cazadores de Reus, los soldados gritaron: «¡Abajo la guerra! ¡Que vayan los ricos! ¡Todos o ninguno!». Un alegato que tenía fundamento en una injusta ley de reclutamiento que admitía situaciones como la redención

a metálico y la sustitución, mediante las cuales pagando unas cantidades se evitaba el servicio militar. Aquel fue el origen de la *Semana Trágica*. Se desencadenó una huelga que dejó a la ciudad sin agua, luz, ferrocarril y telégrafo, y que en poco tiempo se transformó en insurrección cuando se detuvieron los tranvías, se quemaron edificios religiosos, se profanaron tumbas y se levantaron barricadas en las calles para intercambiar disparos con las fuerzas del orden. La respuesta del gobierno de Antonio Maura y la falta de seguimiento en otras ciudades hicieron descender la virulencia de la protesta y la ciudad fue recuperando la normalidad. Aparte de los problemas políticos y sociales que surgieron, la protesta se reavivó el día 23



Tropas españolas en Madrid, preparando su embarque en ferrocarril previo a su traslado a Melilla

con la operación de Ait Aixa, que se saldó con 57 muertos y 226 heridos, y el 27 en el barranco del Lobo, en las estribaciones del Gurugú, la brigada de cazadores de Madrid del general Pintos fue emboscada desde las alturas y sufrió 150 muertos y 600 heridos.

Aquel verano de 1909 puso de manifiesto tanto el cambio de opinión de la sociedad respecto a las expediciones militares como la falta de capacidad de las unidades expedicionarias de recluta forzosa para esas campañas. Escribe Togores: «La única manera de suprimir esta oposición pasaba por la sustitución del servicio militar obligatorio en el Protectorado o, al menos, acortarlo mediante la creación de un ejército colonial profesional semejante a los de Francia, Gran Bretaña o Alemania»¹.

UN PROYECTO LLAMADO LEGIÓN

El teniente coronel Ballenilla, en su obra *La Legión 1920-1927*, realiza un detallado seguimiento de cómo la idea de crear una Legión en España llegó a hacerse realidad. El primer paso para solucionar el problema de la recluta voluntaria para África fue la creación, en diciembre de 1909, de una unidad de fuerzas indígenas en la zona de Melilla.

En junio de 1911 el general Agustín de Luque y Coca presentó una ley que contenía las bases del reclutamiento con un servicio militar obligatorio, donde desaparecían la sustitución y la redención, pero, a pesar de las intenciones igualitarias, dejaba abierta una puerta para las clases más pudientes: el soldado de cuota². El mismo

ministerio dio un gran paso para reducir el número de soldados españoles que prestaba servicio en Marruecos con la acertada creación de las Fuerzas Regulares Indígenas de Melilla. Esta organización recayó en el teniente coronel Dámaso Berenguer Fusté que, como veremos, con el transcurso de los años tendría un papel determinante en la creación de una Legión extranjera en España. Los ensayos continuaron y, en julio de 1914, se dio un gran paso al multiplicar las Fuerzas Regulares, que llegaron a cuatro grupos: Tetuán n.º 1, Melilla n.º 2, Ceuta n.º 3 y Larache n.º 4.

Durante el ministerio del general Ramón Echagüe, en 1915, se propuso la creación de las Fuerzas de África, con el incremento de las plantillas de las unidades de Tetuán, Melilla y Larache. Aun así no fue hasta el año 1916 cuando, de nuevo el general Luque Coca, en esta ocasión en el gobierno de Romanones, realizó el *Estudio de la organización del Ejército de África*, haciendo hincapié en que el ejército colonial debía estar compuesto por tropas procedentes de la recluta voluntaria. El proyecto lanzaba una propuesta novedosa: «Como complemento de estas tropas especiales (fuerzas indígenas) se estudiará la organización de una Legión extranjera...»³.

El tiempo corría y los ministros de la Guerra se sucedían unos a otros⁴. En noviembre de 1917, Juan de la Cierva Peñafiel planteó un ejército colonial con una unidad de extranjeros. Aquellas intenciones abrieron el camino para que el general Dámaso Berenguer, subsecretario de Guerra desde julio de 1918, se informase acerca del estudio llevado a cabo por el Estado Mayor Central del general Valeriano Weyler, de creación de una Legión extranjera en África⁵. Aquel trabajo concluía en que se adoptara como modelo la Legión extranjera francesa: «la mejor tropa colonial del mundo». Quedaba claro en qué dirección había que mirar, pues bastaba con cruzar los Pirineos o el cauce del río Muluya para encontrar un legionario francés.

Cuando meses más tarde, en noviembre de 1918, Berenguer accedió al Ministerio de la Guerra⁶, se informó de que el proyecto ya lo había



Último retrato del general Pintos. Le acompaña el teniente coronel Luis Carniogo, y está hecho momentos antes de salir para el combate del 27, en el que murió heroicamente al frente de las fuerzas de su mando



Rebelde rifeño custodiado por tropas bereberes leales a España

aprobado la Junta de jefes de Estado Mayor. Aquel era un paso decisivo para que la Legión extranjera se hiciese realidad en España. El plan aún sufrió un nuevo descalabro con el sorprendente fallecimiento del general Gómez Jordana. Aquel infortunio condujo a Berenguer hasta el Alto Comisariado de España en Marruecos. Siguiéron los cambios en el ministerio y, en julio, el general Antonio Tovar y Marcoleta se hizo cargo de la cartera de la Guerra. La situación política y los combates contra fuerzas afines al Raisuni en Cudia Rauda, en el mes de julio, con el alto precio de 73 muertos y 108 heridos⁷, abrieron el acoso contra el ministro Tovar en las Cortes. Obligado a tomar una salida, consideró la idea de la creación de una Legión extranjera.

FEDERICO BERENGUER FUSTÉ Y JOSÉ MILLÁN TERREROS, HISTORIA DE UNA AMISTAD

Si retrocedemos unos años encontramos que cuando en 1917 Federico Berenguer tomó el mando del Regimiento de Saboya se encontró con Pepe Millán, así llamaban sus amigos al que sería primer jefe de La Legión. Aquella amistad, forjada en tierra africana, procedía de lejos: Federico Berenguer Fusté ingresó en la Academia de Infantería en agosto de 1895; en las dependencias del alcázar toledano, José Millán Terreros⁸, alumno de una promoción anterior, obtenía los

distintivos de segundo teniente en febrero de 1896. No fue hasta el mes de diciembre de aquel año cuando Berenguer obtuvo la preciada estrella de seis puntas. Los designios de la milicia condujeron por sendas diferentes a los dos soldados que, como veremos, con el tiempo se volverían a encontrar.

En enero de 1896 Berenguer partió hacia Cuba con el Batallón Expedicionario de la Constitución n.º 29. En octubre de aquel año, Millán Terreros embarcaba con rumbo a Filipinas formando en el Batallón Expedicionario de Cazadores n.º 4.

Berenguer participó en Cuba en numerosos combates, entre los que destaca el de El Caney. En la acción donde perdió la vida el general Vara de Rey, el joven Berenguer obtuvo el ascenso a primer teniente por méritos de guerra. Por su parte, Millán saltaba a las páginas de la prensa tras protagonizar la heroica defensa de San Rafael⁹ y regresaba a la Península en julio de 1897.

Los años pasaron para uno y otro a través de destinos peninsulares,

batallones de cazadores y regimientos de infantería. Federico Berenguer, en abril de 1913, era comandante cuando marchó a Marruecos para mandar el Tabor de la Policía Indígena de Arcila n.º 3, una unidad de nueva creación. En aquellas fechas, el capitán Millán, también en Marruecos, se encontraba en la Oficina de Tropas y Asuntos indígenas de Melilla. Aquel abril de 1913 Millán fue destinado para mandar una mía en el Tabor de Arcila n.º 3. Los dos condiscípulos se iban a encontrar con el paso de los años. Durante 15 meses, comandante y capitán se mantuvieron en complejas operaciones. Como explican García del Río y González Rosado: «[...] tocaba no solo iniciar y completar la organización e instrucción del referido Tabor de Policía, sino la de realizar una intensa y constante labor política, así como un complejo estudio de la zona [...]»¹⁰. Fue aquella una etapa de continua actividad y de combates recordados como los del Zoco del Tzenin, el del Zoco el Arbaa, Cuesta Colorada, Dar Bufas y Muley Buselhan.

Federico Berenguer fue recompensado con el ascenso a teniente coronel y, en 1914, le fue encomendada una nueva responsabilidad, la organización del Grupo de Regulares de Larache n.º 4.

En el mes de julio de 1914 Millán ascendió a comandante y fue destinado a Barcelona, donde desempeñó cometidos de juez instructor en el Regimiento de Vergara n.º 57. En 1915 fue rescatado de tan burocrático puesto para ocupar una vacante en el Grupo de Fuerzas Regulares Indígenas de Larache n.º 4, y le fue conferido el mando del II Tabor. A lo largo del año 1916 sostuvo combates con la cabila de Wad Ras y en la zona de Larache, y formando parte de la columna que mandaba Federico Berenguer combatió en Sidi Talha, Ain Genen y Tafargal.



Federico Berenguer Fusté, ascendido a coronel por méritos de guerra el día 1 de mayo de 1916

Meses más tarde, los Regulares de Larache vieron partir a dos de sus mejores jefes: en



Decreto fundacional de las Fuerzas Regulares Indígenas de Melilla

diciembre de 1916 Federico Berenguer, que había ascendido a coronel por méritos de guerra y, a principio de 1917, José Millán, destinado al Regimiento de Saboya n.º 6. Poco después, a Berenguer le fue conferido el mando del Saboya. En el cuartel del infante don Juan de Madrid coincidieron de nuevo aquellos dos amigos, dos veteranos de África. Así describe Luis Togores aquella coincidencia: «Los dos viejos amigos de Marruecos, de Regulares, vuelven a estar juntos...»¹¹. Allí estaban destinados cuando Dámaso Berenguer, el hermano mayor de Federico, fue nombrado ministro de la Guerra y allí permanecían meses después, cuando Dámaso partió hacia Tetuán para ocupar el cargo de alto comisario de España en Marruecos.

EL COMANDANTE MILLÁN TERREROS EN ARGELIA

El 5 de septiembre de 1919 el comandante Millán Terreros fue comisionado para viajar a Argelia y estudiar, durante 25 días, la organización y el funcionamiento de la Legión extranjera francesa.

En el nombramiento del comandante Millán sin duda pesaron las recomendaciones que el general Dámaso Berenguer, entonces alto comisario de España en Marruecos, hizo al ministro Tovar. Berenguer era conocedor a través de las conversaciones con su hermano Federico de la valía de aquel jefe a quien, por otra parte, avalaba una brillante hoja de servicios, que hablaba y escribía con fluidez el francés y



José Millán Terreros en su juventud

que estaba considerado como uno de los militares más destacados del ejército de África. Así lo afirma el profesor Togores, quien nos refiere aquella condición en la biografía que escribió sobre el emblemático jefe de La Legión: «[...] lo que le granjeó la fama de ser el mejor oficial de entre los destinados en Marruecos»¹².

Testimonio de su aplomo era el informe que envió con 17 años mientras que con un sargento, dos cabos y 20 cazadores defendía la población de San Rafael del ataque de 2000 tagalos rebeldes: «[...] tengo combate desde primeras horas de esta mañana. Los insurrectos, en creciente número, han entrado en el pueblo, que está ardiendo. No necesito auxilio alguno y me encuentro contento de tener ocasión de demostrar el valor de nuestros cazadores».

Con una proporción de 100 a 1, el destacamento resistió las acometidas enemigas durante seis horas. La llegada de la columna del comandante Sarthou desahogó la situación y Millán sería recompensado con la Cruz de María Cristina de primera clase.

Prueba de la intervención de Dámaso Berenguer en aquel nombramiento es que el comandante Millán recibió órdenes de presentarse a él en Tetuán para recibir instrucciones. El 10 de



José Millán Terreros con el grado de capitán en una foto tomada en Barcelona



Acuartelamiento de la Legión francesa en Sidi Bel Abbas, donde Millán Astray inicia su misión

septiembre, el futuro jefe del Tercio de Extranjeros se entrevistaba con el alto comisario para tratar sobre cómo debía conducir su comisión.

En Melilla, el comandante general Luis Aizpuru y Mondéjar le facilitó un coche con el que llegó hasta el río Mulya. Allí, a bordo de una diligencia y después en autobús, se adentró en la Argelia francesa para llegar, por medio del ferrocarril, a Orán. El general Robert Georges Nivelles, jefe de las fuerzas francesas en el norte de África, le autorizó a visitar las dependencias de la Legión extranjera en Sidi Bel Abbas.

En la casa madre de la Legión francesa el oficial español estudió en pocos

días los cuarteles, oficinas, almacenes y el depósito de reclutas; vio cómo se instruía a aquellos soldados y habló con ellos. Una parte de su misión estaba cumplida, pero aún le faltaba lo primordial, ver a la Legión extranjera en acción. Para ello precisaba retroceder hasta Tremecén, donde estaba asentado el 1.º Regimiento de Marcha.

A pesar de unas dificultades iniciales, el comandante Millán consiguió la autorización de Nivelles para visitar al 1.º Regimiento de Marcha. Su jefe, el teniente coronel George Frederick Rollet, con 44 años de edad y 25 años de servicio, tenía un vasto historial militar cuya mayor parte había transcurrido en La Legión. Sus primeros pasos fueron en el 1.º Regimiento extranjero en Argelia y Madagascar; siendo capitán estuvo al mando de una compañía en el 2.º Regimiento extranjero; tras su ascenso a teniente coronel, durante la Gran Guerra, tomó el mando del 1.º Regimiento extranjero. Aquella unidad acababa de recibir una corbata por las épicas acciones protagonizadas en el año 1918, estando a las órdenes de Rollet.

En Tremecén, Millán fue cordialmente recibido por la oficialidad y su primer acto fue saludar a la bandera de la unidad. El comandante español se sorprendió cuando la compañía del capitán Dessaunay, vistiendo el uniforme de campaña, le rindió honores de autoridad. Cuatro oficiales, veteranos legionarios condecorados con la Legión de Honor y la Cruz de Guerra

con palmas: los capitanes Maire y Dessaunay y los tenientes Merolli y Poul¹³, se entrevistaron con el oficial español.

En sus conversaciones Millán Terreros mostró un vivo interés por la historia del regimiento. La curiosidad y la admiración que manifestaba por la unidad atrajeron la simpatía de todos y pronto fue aceptado y tratado como uno más de la familia legionaria francesa.

Las charlas del comandante Millán con el teniente coronel Rollet versaron acerca del mundo militar. Intercambiaron información sobre las tradiciones en el Ejército español y el francés y Rollet mostró cordiales sentimientos hacia los españoles. «Los dos hombres llegaron a apreciarse y constataron sus puntos de vista, coincidiendo en que la permanencia en La Legión comprendía una mística, un sacrificio y un trabajo bien hecho»¹⁴.

En Tremecén, el comandante español estudió con detenimiento la unidad, su personalidad, su moral, la psicología, la forma de combatir en Argelia y el sistema de castigos y recompensas que más adelante aplicaría en el Tercio de Extranjeros. El comandante Millán Terreros convivió con los legionarios franceses hasta el 27 de octubre, día en que regresó a España por Almería.

En Madrid, el oficial español presentó un informe al general Tovar, a quien manifestó su satisfacción por



La bandera del 1.º Regimiento extranjero y su escolta, portando la enseña el teniente coronel Rollet

la cortesía recibida de parte francesa y resaltó la perfecta organización de la Legión extranjera y el brillante espíritu militar de sus soldados.

Millán quedó encantado con Rollet. Siempre se enorgulleció de considerar a los oficiales del Regimiento de Marcha sus amigos y nunca olvidó las atenciones recibidas. El 7 de diciembre le remitió una carta desde el Regimiento de Saboya n.º 6; lo hizo empleando los habituales términos usados entre ellos: «querido amigo» y «maestro legionario», y le manifestaba su más alta consideración y su más viva gratitud. Expresaba que sentía haber pasado un tiempo demasiado corto entre ellos, donde las atenciones recibidas habían quedado grabadas en su corazón.

Transcurrido algún tiempo, Millán recomendó la concesión de la Cruz al Mérito Militar al teniente coronel Rollet y a los cuatro oficiales que se hicieron cargo de él en Tremecén. Hasta 1921 no fue aprobada por Alfonso XIII, y Berenguer autorizó a que un suboficial portase los certificados y las condecoraciones hasta el Marruecos francés, con la orden de entregarlos personalmente a sus titulares.

1920. EL TERCIO DE EXTRANJEROS

En diciembre de 1919 el gobierno de Sánchez Toca fue sustituido por el de Allendesalazar, con el nombramiento del general José Villalba al frente del Ministerio de la Guerra. A José Millán Terreros le llegó el ascenso a teniente coronel el 7 de enero de 1920 y un destino en el Regimiento El Príncipe n.º 3, en Asturias.

El proyecto de La Legión se elevó al Consejo de Ministros el 20 de enero, donde hubo un acuerdo favorable. El decreto del 28 de enero de 1920 fue firmado por Alfonso XIII y materializó la creación del Tercio de Extranjeros, una unidad que, convertida en la actualidad en La Legión, camina orgullosa de su historia hacia sus cien años al servicio de España: «A propuesta del Ministerio de la Guerra y de acuerdo con el Consejo de Ministros vengo a declarar lo siguiente: Artículo único: con la denominación de *Tercio de Extranjeros*

se creará una unidad militar armada cuyos efectivos, haberes y reglamento por el cual ha de regirse serán fijados por el ministro de la Guerra».

NOTAS

1. TOGORES, L.E.: *Historia de La Legión española*. P. 63, Madrid; 2016.
2. Mediante el abono de 1000 o 2000 pesetas escogía destino, dormía fuera del cuartel y reducía su permanencia en filas a diez o cinco meses.
3. Antecedentes para un proyecto de ley orgánica militar que se presentará en las Cortes. P. 238, Talleres del Depósito de la Guerra, Madrid; 1916.
4. Fueron 17 ministros entre el verano de 1909 y el de 1920.
5. El estudio firmado por el veterano general, a quien avalaba su experiencia en ultramar, lo realizó el equipo formado por el coronel Calvo, el comandante José Doménech y el capitán Cuerda. RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, J.L.: ¡A mí La Legión! P. 83, Editorial Planeta, Barcelona; 2005.
6. Su breve ministerio duró hasta el final de enero de 1919.
7. H.^a de las Campañas de Marruecos. Servicio Histórico Militar. Tomo 3, pp. 42-45, Imprenta Ideal, Madrid; 1981.
8. Hasta el año 1922 no adoptaría el segundo apellido paterno, para quedar como José Millán-Astray Terreros.
9. «Los héroes de San Rafael». *Blanco y Negro*, p. 12, 27 de febrero de 1897.
10. GARCÍA DEL RÍO FERNÁNDEZ, J. Y GONZÁLEZ ROSADO, C.: *Grupo de Fuerzas Regulares Indígenas de Larache n.º 4*. Edita Grupo de Regulares de Ceuta n.º 54 y Ciudad Autónoma de Ceuta; 2014.
11. TOGORES, L.E.: *Millán Astray, legionario*. P. 65, Madrid; 2003.
12. *Ibíd.*, p. 60.
13. Solo Maire procedía de la academia militar.
14. SOULIÉ, P.: *Paul-Frédéric Rollet Pere de la Légion étrangère*. P. 308, Éditions italiques, París; 2001.

BIBLIOGRAFÍA

- BALLELLA Y GARCÍA DE GAMARRA, M.: *La Legión 1920-1927*. Lorca; 2010.



Decreto del 29 de enero de 1920 por el que se materializa la fundación del Tercio de Extranjeros, antecedente de La Legión

- CONNELLY ULLMAN, J.: *La Semana Trágica*. Ediciones B, Barcelona; 2009.
- DE SILVA, C.: *General Millán Astray (el legionario)*. Barcelona; 1956.
- GARCÍA DEL RÍO FERNÁNDEZ, J. Y GONZÁLEZ ROSADO, C.: *Grupo de Fuerzas Regulares de Ceuta n.º 54*. P&R Grafis, Málaga; 2010.
- GARCÍA DEL RÍO FERNÁNDEZ, J. Y GONZÁLEZ ROSADO, C.: *Grupo de Fuerzas Regulares de Larache n.º 4*. Edita Grupo de Regulares de Ceuta n.º 54 y Ciudad Autónoma de Ceuta; 2014.
- MILLÁN-ASTRAY, J.: *La Legión Extranjera en Argelia y el Tercio de Extranjeros español*. R. Velasco, Madrid; 1920.
- RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, J.L.: ¡A mí La Legión! Editorial Planeta, Barcelona; 2005.
- SOULIÉ, P.: *Paul-Frédéric Rollet. Père de la Légion étrangère*. Éditions Italiques, París; 2001.
- TOGORES, L.E. *Millán Astray, Legionario*. Madrid; 2003.
- TOGORES, L.E. *Historia de La Legión española*. Madrid; 2016.
- H.^a de las Campañas de Marruecos. Servicio Histórico Militar. Tomo 3. Imprenta Ideal, Madrid; 1981.
- Folleto 79 Aniversario de La Legión (BRILEG).■

AUMENTAN LOS PROBLEMAS EN EL CENTRO DE MALÍ

Alberto Pérez Moreno
Coronel de Infantería DEM retirado

Malí, el extenso y árido país de África Occidental sin salida al mar, que en su día fue sede de imperios precoloniales, no suele atraer la atención mundial a pesar de la persistencia de conflictos desde la revuelta tuareg de 2012. Sin embargo, el doble ataque yihadista de septiembre contra las guarniciones del G5 en Boulkessi y Mondoro, cerca de la frontera con Burkina Faso, que causaron 40 muertos (25 militares y 15 yihadistas) y 60 militares secuestrados¹, unido a la condena del Secretario General de NN. UU. Antonio Guterres por otro atentado en Aguelhok, en la provincia de Kidal, que ocasionó la muerte de un casco azul y cuatro heridos de la Misión de Estabilización de Naciones Unidas en Malí (MINUSMA), si han servido de recordatorio de la delicada y compleja situación de Malí. Una realidad confirmada en los últimos meses por el aumento de ataques yihadistas y luchas intercomunitarias en cinco regiones del centro de Malí, y especialmente en la zona de Mopti. La ONU ya se había hecho eco de esta situación, pero las declaraciones de la representante de EE. UU. Kelly Craft, en octubre han servido de una nueva advertencia al mostrar su impaciencia por los acontecimientos en Malí y considerar inaceptable la falta de resultados del Acuerdo de Paz y Reconciliación de 2015, al tiempo que mostraba la disposición de EE. UU. a un enfoque diferente².

POBREZA Y TENSIONES ÉTNICAS, RAÍZ DEL EXTREMISMO EN EL CENTRO DE MALÍ

El aumento de tensiones y violencia en el centro de Malí es una realidad desde 2015, como demuestran los 500 civiles asesinados y las más de 60 000 personas que han tenido que huir por los ataques. Y a esto se une la pobreza, que si en Bamako alcanza al 11 %, en la zona rural de

Mopti y Ségou llega a un 60 % y 972 000 personas necesitan asistencia humanitaria. Una situación que ha convertido al centro de Malí, en una de las regiones más depauperadas de uno de los países más pobres del mundo³, y junto al sentido de marginación contribuye a que la región sea proclive al reclutamiento terrorista.

El principal núcleo terrorista está basado en una coalición de grupos extremistas, la *Jamaat Nusrat al Islam wal Muslimeen (JNIM)* y dentro de ella ha tenido especial relevancia en el centro de Malí el *Frente de Liberación de Macina*, más conocido como *Katiba Macina*, un grupo que apareció en 2015 tratando de reinstalar la República Islámica de Macina, un antiguo imperio teocrático que entre 1818 y 1863 abarcó las regiones de Ségou, Mopti y Tombuctú. Inicialmente *Katiba Macina*, fundada por Amadou Koufa, un predicador radical fulani, estaba vinculada a *Ansar al Dine* y a su jefe Iyad Ag Ghaly, pero entre sus componentes también se encuentran antiguos miembros del *Movimiento por la Unidad y la Yihad en África Occidental (MUJAO)* y de *Al Morabitoun*, grupos con los que Koufa ya dirigió la ofensiva sobre Konna en 2013 y participaron en otros ataques, entre ellos el del Cuartel General del G5 Sahel en junio 2018⁴.

Pero ha sido la confrontación interétnica uno de los factores que más ha influido en el aumento de la violencia y proliferación del yihadismo en el centro de Malí. Tradicionalmente las tensiones por el acceso a la tierra y el agua entre las comunidades de agricultores, principalmente los dogón (10 %, población) y los pastores nómadas fulani o peuls (15 %), eran unas disputas que se resolvían en los consejos de ancianos. El problema actual es que la inseguridad de la zona ha favorecido la creación de grupos de autodefensa y aumentado el sentimiento de marginación política y

económica de los fulani, motivos que han permitido a *Katiba Madina* reclutar a buen número de ellos en las filas yihadistas, o al menos como informadores y elementos de apoyo.

Otro aspecto que ha contribuido al éxito de *Katiba Madina* en el centro de Malí es su estrategia dual para controlar la zona. Por una parte, *Katiba Madina* se ha erigido en el papel de gobernante al esforzarse en proporcionar servicios públicos en las regiones de Mopti y Ségou, al tiempo que forzaba la salida de policías, alcaldes y maestros. Pero más importante aún es que *Katiba Madina* ha impuesto un sistema teocrático inspirado en la ley islámica, que incluye un impuesto (*zakat*) y estrictas reglas de comportamiento, especialmente a las mujeres.

La respuesta del nuevo gobierno de Boubu Cisse fue lanzar la operación de «desarme, desmovilización y reintegración» y prometer el despliegue de 15 000 soldados en el centro del país para contrarrestar los ataques entre los fulani y dogón, pero la realidad es que el gobierno maliense, a pesar de crear 16 puestos de seguridad, solo ha desarmado a 200 hombres de las milicias islamistas y grupos de autodefensa, y esto ha provocado manifestaciones y disturbios que han terminado en saqueos como el de las instalaciones de MINUSMA en Sévaré⁵.

EL PROCESO DE PAZ Y LA RESPUESTA INTERNACIONAL

La realidad es que en Malí hay pocos progresos, y prueba de ello es



que el gobierno ha prorrogado el estado de emergencia hasta 2020⁶, a pesar que Francia mantiene 4500 hombres de la operación *Barkhane* que actúan principalmente en el norte; el G5 Sahel, lanzó en julio 2017 una Fuerza Conjunta de 5000 hombres y la UE, además de apoyar al G5 con 8000 millones de euros en el periodo 2014-2020, mantiene, entre otras, la misión EUTM Malí en la que participa España desde su inicio en 2013. Por su parte el Consejo de Seguridad de la ONU reforzaba en junio las operaciones de MINUSMA en el centro de Malí con 13 000 hombres y casi 2000 efectivos de policía, y en agosto extendía hasta 2020 el régimen de sanciones a todos los que impiden el *Acuerdo de Paz y Reconciliación de Argel* y no aceleran las reformas institucionales, o demoran el proceso de desarme y reintegración de miles de combatientes⁷.

La retirada de la *Coordinadora del Movimiento de Azawad (CMA)* del «diálogo nacional Inclusivo» por las declaraciones del presidente maliense Ibrahim Boubacar Keita en el sentido de que había que revisar algunas disposiciones del *Acuerdo de Paz*⁸, añade una crisis política a la falta de resultados en una guerra a la que no se ve un final, pese a la teórica desproporción de fuerzas.

Finalizado por el autor el 23 octubre de 2019

NOTAS

1. ROGER, Benjamin: *Mali: Le doublé attaque de Boulkessi et Mandoro, nouveau symbole e l'échec du G5 Sahel*. Jeune afrique. 3 de septiembre de 2019.
2. *Les États-Unis montrent à nouveau leur impatience face à l'évolution du Mali*. Le Figaro. 9 de octubre de 2019.
3. Malí ocupa el puesto 182 de 189 del IDH en la Actualización 218 PNUD
4. LE Roux, Pauline: *Confronting Central Mali's Threat*. Africa Center for Strategic Studies. 22 de febrero de 2019.
5. *Manifestantes saquean Misión de ONU en Malí*. Europa press. 12 de octubre de 2019.
6. *L'état d'urgence de nouveau prolongé au Mali*. BBC. 17 de octubre de 2019.
7. *L'ONU renouvelle pour un an ses sanctions contre le Mali*. ONU Sahel Intelligence. 30 de agosto de 2019.
8. AHMED, Baba: *Mali: La CMA quitte le dialogue car IBK ouvre la porte à ceux qui rejettent l'accord de paix*. 25/9/2019. Jeune afrique. 25 de septiembre de 2019.



LA REPÚBLICA CENTROAFRICANA Y EL PAPEL DE RUSIA

Carlos Echeverría Jesús

Profesor de Relaciones Internacionales de la UNED

La creciente visibilidad de la Federación de Rusia tanto en la República Centroafricana (en adelante, RCA) como en otras latitudes de África, incluyendo el ámbito militar, permite confirmar que Moscú está inmerso en un proceso de reubicación en un contexto cada vez más convulso.

UN PAPEL RELEVANTE RUSO EN LA REPÚBLICA CENTROAFRICANA

Apoyando un complejo proceso de paz que otros actores foráneos no pudieron proteger, Rusia ha desembarcado en este país del centro de África que tradicionalmente había tenido como principal socio extranjero a Francia.

Desde 2018 son los efectivos rusos de la compañía Wagner, dirigida por Yergeny Prigozhin, un próximo de Vladimir Putin, los que protagonizan la protección tanto a autoridades centroafricanas como a instalaciones importantes, incluyendo explotaciones mineras, de este convulso país. Dicha visibilidad tan clara era evocada en febrero por el anterior Jefe del Mando Africano de los EE. UU. (USAFRICOM), general Thomas Waldhauser, ante el Comité de Asuntos Militares del Congreso estadounidense¹. Wagner tiene entre 3300 y 6000 efectivos estimados en total, no es una compañía privada de seguridad al uso sino más bien una herramienta de la política exterior del Kremlin y ha venido siendo detectada en los últimos años en cada vez más escenarios del mundo. En África se estima hoy que están presentes en Angola, Guinea Conakry, Libia, Madagascar, Mozambique, la propia RCA, la República Democrática del Congo, Ruanda, Sudán o Zimbabue. Diversas fuentes han evidenciado el apoyo de Rusia a través de la presencia de efectivos de Wagner en tiempos recientes a actores varios en escenarios como la RCA, Sudán o, en la magrebí Libia, al mariscal Khalifa Haftar².

El creciente protagonismo de Rusia en la RCA se empieza a hacer una realidad a fines de 2017, y ello para llenar un vacío que en este país se había creado tras el fin de la *Operación Sangaris* liderada por Francia en 2016 y el deterioro de la situación a lo largo de 2017. Aunque obviamente París ha venido tratando de mantener presencia e influencia en este país lo cierto es que Rusia ha sabido aprovechar las circunstancias para irse introduciendo, y para llegar a estar tan bien asentado como está hoy³.

La Cumbre Rusia-África celebrada entre el 22 y el 25 de octubre en la ciudad balneario de Sochi, cada vez más utilizada por el presidente Putin como escenario de sus múltiples iniciativas en política exterior, ha obligado a hacer inventario del acercamiento entre ambas partes, una gran potencia por un lado y un continente por otro. Dicha cumbre ha reunido a 43 países africanos con su socio ruso y ha permitido en concreto comprobar la firmeza de los vínculos con países como la RCA⁴.

El presidente centroafricano, François Faustin-Archange Touadera, que asistió a la Cumbre acompañado por su Ministra de Defensa, Marie-Noëlle Koyara, afirmó ante los medios que se está negociando la instalación de una base militar rusa en su país⁵. Es importante recordar que el Asesor de Seguridad Nacional del Presidente Touadera es el ciudadano ruso Valery Zakharov, hombre próximo a Prigozhin.

OTROS ESCENARIOS AFRICANOS DE PROYECCIÓN RUSA

África es el continente donde la cooperación militar rusa se ha dinamizado en años recientes de forma más visible, y frente a los siete acuerdos que Moscú firmó entre 2010 y 2017 con países africanos, desde 2017 y hasta hoy se han firmado veinte acuerdos más⁶.

Rusia es hoy el principal exportador de material de defensa al continente africano, posición que alcanza gracias en buena medida a su gran fijación por Egipto. Pero también es relevante la presencia de material militar ruso en el Magreb, sobre todo en los últimos cinco años y convirtiéndose por ello en el abastecedor del 49 por ciento de todo el material de defensa importado por los Estados magrebíes, concentrándose en esta subregión los materiales rusos en Argelia (en particular cazas y submarinos). Y también es importante la creciente importancia de otros países africanos para el mercado de armamento ruso: en África Occidental, por ejemplo, destacaremos la adquisición por Nigeria de doce helicópteros de ataque Mi-35, necesarios para un Ejército nigeriano absorbido por un obligado esfuerzo contra unos grupos yihadistas activos en el norte del país que obligan también a otros países de la región a participar en el mismo a través de la Fuerza Multinacional Mixta (FMM).

África ha pasado además a constituir un escenario más entre los que Rusia utiliza, como Oriente Medio, para hacer visible su músculo militar. El aterrizaje en octubre coincidiendo con la susodicha Cumbre Rusia-África de Sochi de dos bombarderos estratégicos Tupolev Tu-160 en la base aérea surafricana de Waterkloof, en la región de Tshwane, es un buen ejemplo de ello⁷.

Las relaciones ruso-africanas no se concentran solo en la dimensión de la seguridad y la defensa, sino que también incluyen la exploración de intereses comunes en el caso de países con importante producción minera, como es el caso de la RCA pero también de Guinea Conakry, disponiendo este último de las mayores reservas de bauxita, de la que se extrae el aluminio, y de Sudán. Compañías rusas, como *Rusal* para la actividad extractiva o *Rusatom* para profundizar en la prometedora colaboración en materia nuclear, están cada vez más presentes en países africanos⁸.

Muy esclarecedor es también el comportamiento de Rusia en el Consejo de Seguridad de la Organización de Naciones Unidas (ONU)



pues nos confirma su fijación por África. En el Ejecutivo de la Organización universal, Moscú ha venido haciendo coincidir su postura con los denominados «A3», tres Estados africanos que van rotando como partes de esa «representación» del continente entre los diez miembros no Permanentes del Consejo, y recordando que no hay ningún país africano entre los cinco miembros permanentes. Los «A3» son actualmente Costa de Marfil, Guinea Ecuatorial y Suráfrica, y los tres coincidían en su voto con Rusia en la primera mitad de este año en tres casos particularmente interesantes: frenando en enero la posible investigación por el Consejo de Seguridad del proceso electoral vivido en la República Democrática del Congo; y frenando también, en ambos casos en abril, un proyecto de resolución británico condenando la ofensiva lanzada por el mariscal Khalifa Hafter sobre Trípoli el día 4 de dicho mes, por un lado, y frenando una declaración del Consejo contra el golpe de estado ocurrido en Sudán por otro.

Finalizado por el autor el 25 de octubre de 2019

NOTAS

1. STRONSKI, Paul: *Late to the Party. Russia's Return to Africa*. Carnegie Endowment for International Peace Paper; 16 de octubre de 2019.
2. OLIVIER, Matthieu: *La carte de l'influence russe en Afrique-RIA*. Jeune Afrique; 21 de agosto de 2019.
3. VIRCOULON, Thierry: *Centrafrique: les échos lointains d'une crise oubliée*. Le Monde Afrique; 23 de octubre de 2019.
4. *Russie-Afrique: les Africains à la manoeuvre lors du Sommet de Sotchi*. Jeune Afrique; 16 de octubre de 2019.
5. *Central African Republic considers hosting Russian military base*. Reuters; 25 de octubre de 2019.
6. CHÂTELOT, Christophe; MALÉCOT, Véronique; y FATTORI, Francesca: *Russie-Afrique: quelles réalités derrière les déclarations?*. Le Monde Afrique; 21 de octubre de 2019.

7. KORSUNSKAYA, Darya y BALMFORTH, Tom: *Russia lands nuclear bombers in Africa as Putin hosts continental leaders*. Reuters; 23 de octubre de 2019.
8. *The Kremlin is encouraging Guinea's president to ditch the constitution*. The Economist; 21 de octubre de 2019.■

TWITTER TAMBIÉN CUENTA

Y lo que en esta ocasión cuenta Twitter lo hace por boca del Ejército iraní que, recientemente, ha mostrado en esa red social un pequeño vehículo militar de control remoto que podría ser una amenaza más para carros de combate o vehículos de cualquier tipo. La cuenta de Twitter, según la revista C4ISRNET, es la gestionada por las Fuerzas Terrestres del Ejército de la República Islámica de Irán, también conocidas como Nezaja.

El artillugio no tripulado se llama Heidar-1 y puede ser guiado para que se coloque debajo de los vehículos enemigos con la intención de detonar una carga explosiva en los bajos de aquéllos inutilizándolos en lo posible. La carga se haría detonar en la parte más ligera del blindaje y podría ser de proyectiles perforantes (EFP). Se supone que los iraníes proporcionaron tecnología EFP a los insurgentes iraquíes y éstos la utilizaron para atacar las patrullas de vehículos estadounidenses.

También presentaron otra versión de este pequeño dron terrestre que incorpora un fusil de asalto invertido; invertido para que el cargador del fusil no impida su acoplamiento en el pequeño vehículo. Por las imágenes de Twitter, el fusil es del estilo del KLS AK-47 con un cargador de 40 proyectiles. El dron, que es un pequeño vehículo 6x6 con un par de antenas o cámaras montadas en él, utiliza éstas para poder apuntar el fusil cuya finalidad, parece ser, es la de producir

fuego para mantener la cabeza del adversario a buen cubierto.

La idea de un dron «suicida» dirigido contra los bajos de un blindado no es nueva. Ya en la Segunda Guerra Mundial, los soviéticos entrenaron a perros, alimentándolos debajo de los carros de combate, para que al soltarlos en el campo de batalla con una carga explosiva en sus lomos se fueran hacia el carro más cercano, idealmente un carro alemán, y mediante un fusible de contacto detonara la carga explosiva. Por su parte, el Ejército alemán lo intentó con el Goliath, un pequeño vehículo oruga que era dirigido por cable y cuyo éxito no fue muy bueno por su baja velocidad y alto coste.

Lo cierto es que el Heidar-1 no es un sistema muy avanzado ya que puede ser neutralizado por los inhibidores de radiación electromagnética, bien desarrollados y experimentados en Irak y Afganistán. Aún así, es posible que el artillugio aparezca entre las manos de Hezbolá o los rebeldes hutíes de Yemen obligando a las fuerzas israelíes, sauditas o de los emiratos a poner las contramedidas necesarias para evitarlos. Lo que es cierto es que es un arma relativamente barata y potencialmente potente que podría causar mucho daño por no mucho dinero.

Iran Unveils New Tank-Killing Ground Drones por Kyle Mizokami en <https://www.popularmechanics.com>



LAS LIBÉLULAS Y LOS MISILES

Las libélulas son encantadores insectos, pero al mismo tiempo son unos ágiles depredadores que perviven desde la era de los dinosaurios; con sus patas espinosas atrapan a su presa, la arrastran hacia sus mandíbulas en el aire y así la matan para comérsela. Es un animal que rastrea y persigue a su víctima con reflejos casi instantáneos. Y la presa podría preguntarse, pero ¿cómo pudo atraparme este maldito insecto que tiene un cerebro diminuto y apenas percepción de campo en profundidad? Pues bien, según una reciente investigación, la respuesta estaría en el «cableado» de los cerebros del insecto en cuestión. La configuración o simplicidad de este ensamblaje de neuronas es lo que les hace ser extremadamente eficientes a la hora de calcular trayectorias complejas.

En simulaciones recientes mediante ordenador, las libélulas virtuales, en un entorno también virtual simplificado, capturaron con éxito sus presas utilizando algoritmos informáticos diseñados para imitar la forma en que una libélula procesa la información visual mientras caza. Los resultados de dichas simulaciones y pruebas muestran que la programación es fundamentalmente un modelo de sonido. Y todo esto lleva a pensar a los investigadores que quizás las libélulas, o mejor dicho la computación inspirada en las libélulas, podría mejorar los sistemas de defensa de misiles ya que éstos tienen como tarea similar el interceptar un objeto en vuelo. Las libélulas atrapan el 95 % de sus presas, coronándolas como uno de los principales depredadores de la naturaleza.

No hace mucho, esta investigación con el desarrollo de sus algoritmos, fue presentada en la Reunión Anual de la Organización de Neurociencias Computacionales en Barcelona (España). La investigación replica el cerebro altamente eficiente de la libélula y trata de reproducir las redes neuronales biológicas (cerebros, básicamente) que requieren menos energía y son mejores para aprender y adaptarse que las computadoras. Estos estudios se centran en las neuronas, que son células que envían información a través del sistema nervioso,

intentando predecir cómo están conectadas las neuronas en el cerebro y entender qué tipo de cálculos y respuestas están haciendo esas neuronas según se comporte el animal. Como detalle, y para comprender aún más el porqué de las investigaciones sobre las libélulas, sepamos que el tiempo de reacción de una libélula, ante la maniobra de una presa, es de apenas 50 milisegundos mientras que el parpadeo humano tarda alrededor de 300 milisegundos. Cincuenta milisegundos es el tiempo suficiente para que la información atraviese unas tres neuronas. Imitar a la libélula mediante una red neuronal artificial supone entonces procesar una información en tres pasos.

Los sistemas de defensa de misiles se basan en técnicas de interceptación establecidas que son, relativamente hablando, pesadas en términos de computación. Repensar esas estrategias usando el modelo de las libélulas podría suponer una reducción en el tamaño, el peso y las necesidades de los ordenadores que llevan los misiles abordo. Esto permitiría que los misiles fueran más pequeños y livianos y, por tanto, más maniobrables. Permitiría también nuevas formas de interceptar objetivos acercándose a armas, como

las hipersónicas, que siguen trayectorias menos perceptibles que los misiles balísticos.

Desarrollar un sistema imitando el comportamiento del cerebro de las libélulas podrá reportar beneficios también para el aprendizaje automático y la inteligencia artificial. Esta se utiliza en industrias de gran alcance, desde el transporte autónomo hasta el desarrollo de medicamentos recetados. Estos campos pueden beneficiarse de métodos muy eficientes para llegar a soluciones rápidas de problemas complejos. Los laboratorios Sandia están refinando los algoritmos desarrollados por la neurocientífica computacional Flores Chance, basados en las libélulas. Con este trabajo, los laboratorios tratan de determinar en qué campo serían más aplicables y, por lo anteriormente descrito, parece que uno de ellos es el campo de los misiles interceptores. Ya veremos.

What do dragonflies teach us about missile defense?
DOE/Sandia National Laboratories en <https://www.sciencedaily.com/releases/2019/07/190724125719.htm>

Ricardo Illán Romero
Teniente coronel de
Infantería



José López Domínguez capitán general del Ejército

Nació en Marbella el 29 de noviembre de 1829 y falleció en Madrid el 17 de octubre de 1911.

Hijo de un oficial de la Guardia de Corps, toda su carrera, tanto militar como política, se vio fuertemente influenciada por su familiar el general Francisco Serrano, duque de la Torre, consiguiendo en principio que el joven José escogiera la carrera de las Armas.

El 6 de enero de 1845, ingresó en el Real Colegio de Artillería en Segovia, con el nombramiento de teniente de artillería, el 23 de diciembre de 1850. Vino el primer destino en el Tercer Regimiento a Pie en la ciudad de Sevilla. Ya en el empleo de teniente tomó parte en el pronunciamiento de Leopoldo O'Donnell. Un año después pasó a la Brigada Montada y en ambos destinos debió de llamar la atención de sus mandos, recibiendo el grado de capitán de infantería, compatible con su empleo de teniente de su Arma.

Perteneció a la comisión militar española que acudió a la guerra de Crimea adjunto al Cuartel General Francés y fue condecorado con la Legión de honor. Participó en una misión en Italia durante la guerra con Austria de 1859. Luchó en la guerra de África, contra Marruecos, entre 1859 y 1860, participando de forma destacada en las batallas de Castillejos, Tetuán y Wad-Ras, consiguiendo dos ascensos por méritos de guerra. Al cabo de la misma se le concedió la Cruz de San Fernando de 1.ª Clase.

López Domínguez fue diputado a Cortes en varias legislaturas. Junto al general Serrano participó en la Revolución Gloriosa de septiembre de 1868. Lo acompañó en la batalla de Alcolea, gracias a la cual ascendió al generalato. Constituido el gobierno provisional con Serrano como regente y Prim como presidente del gobierno, fue nombrado subsecretario de la Presidencia, y luego secretario de la

Regencia. En 1871 ascendió a mariscal de campo y Amadeo I lo nombró su ayudante militar. Elegido jefe del Ejército del Norte, luchó contra los carlistas en 1873.

Emilio Castelar le designó para llevar a cabo el sitio de Cartagena, sublevada por los cantonalistas. Lograda la rendición cantonal, se le concedió de nuevo otra Cruz de San Fernando. Los sucesos ocurridos en Bilbao le llevan al norte liberando dicha ciudad, sitiada por los carlistas. Desempeñó el cargo de capitán general de Burgos.

Con la Restauración, es nombrado ministro de la Guerra. En 1888 inició una nueva aproximación a Sagasta, repitiendo Ministerio. La llamada guerra de Margallo le benefició con el ascenso a capitán general. Fue miembro del Senado por la provincia de Málaga (1893).

De su obra destacamos:

- *Ojeada rápida sobre el servicio de Artillería en el sitio de Sebastopol; 1855.*
- *San Pedro de Abantos y Bilbao: Operaciones del ejército del Norte; Madrid, 1876.*
- *Cartagena; memorias y comentarios sobre el sitio de aquella población; Madrid, 1877.*
- *Discursos sobre el proyecto de ley constitutiva del Ejército presentada por el General Cassolas; Madrid, 1888.*
- *Discurso con motivo de los sucesos de Melilla; Madrid, 1894.*

Pedro Ramírez Verdún

**Coronel de Infantería DEM
retirado**

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN REVISTA EJÉRCITO

PARA SUSCRIPCIÓN, RELLENAR EL BOLETÍN INFERIOR Y ENVIAR A:

Sección de Publicaciones de la JCISAT | Establecimiento San Nicolás | Calle del Factor nº 12, 4.ª planta | C.P. 28013 Madrid | email: ejercitorevista@et.mde.es

Datos facturación:

Dirección de envío

Deseo suscribirme a los 10 números ordinarios y 2 extraordinarios de la revista *Ejército* que se editan anualmente y cuyo importe total es de:

- Para España..... 12,02€ anuales (IVA y gastos de envío incluidos)
- Para Unión Europea..... 18,03€ anuales (IVA y gastos de envío incluidos)
- Para el resto del mundo.... 24,04€ anuales (IVA y gastos de envío incluidos)

Que abonaré mediante:

- Cheque nominativo a favor del «Centro de Publicaciones del MINISDEF».
- Transferencia bancaria a favor de: «Centro de Publicaciones del MINISDEF», con código de cuenta: ES28 0182 2370 4702 0150 3658 del BBVA, en Madrid (España).
- Domiciliación Bancaria (no válida para suscripciones desde el extranjero).

Rellenar solamente en caso de domiciliación bancaria[illegible]

Sean abonados los recibos correspondientes a la suscripción de la revista *Ejército*.

Firmado:

Datos de carácter personal Suscriptores

En cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, consiente libremente y de forma inequívoca de la cesión de datos personales aportados a JCISAT- Sección de Publicaciones de la Subdirección de Asistencia Técnica, con la finalidad del mantenimiento de la relación entre las partes mediante inclusión en el fichero de colaboradores y suscriptores de la Revista Ejército inscrito en la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD). Puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose por escrito a JCISAT, Calle Prim, 6 Madrid-28013. El colaborador/suscriptor será responsable de la inexactitud o falta de actualización de los Datos Personales aportados.



Puede suscribirse rellenando el boletín de suscripción electrónica en la siguiente dirección
http://www.ejercito.mde.es/Galerias/Descarga_pdf/EjercitoTierra/revista_ejercito/Boletin_de_Suscripcion.pdf



FICHA TÉCNICA

TÍTULO ORIGINAL:

L'armée des ombres

DIRECTOR:

Jean-Pierre Melville.

INTÉRPRETES:

Lino Ventura, Simone Signoret, Paul Meurisse, Jean-Pierre Cassel, Paul Crauchet, Serge Reggiani, Claude Mann y Christian Barbier.

GUION:

Jean-Pierre Melville en base a la novela de Joseph Kessel.

MÚSICA:

Deric Dermarsan.

FOTOGRAFÍA:

Pierre Lhomme.

NOTA:

Sobre esta película pueden dirigir comentarios a:

garycooper.flopez@gmail.com

EL EJÉRCITO DE LAS SOMBRAS

Francia e Italia | 1969 | 139 minutos

Blanco y Negro | DVD y Bluray

La acción se desarrolla en Francia durante la Segunda Guerra Mundial. Un ingeniero civil francés, Philippe Gerbier (interpretado por el actor Lino Ventura) ha servido en la resistencia francesa, donde ha llegado a ser uno de sus jefes principales. Todo cambia cuando un día la policía colaboracionista le captura, siendo detenido en un campo de concentración bajo extrema vigilancia. En medio de un traslado logrará escapar improvisando una fuga relámpago. Una historia basada en la adaptación de la novela de Joseph Kessel a la gran pantalla. Una película que va más allá del documental o del mero cine bélico de propaganda, mostrando un fresco de la resistencia francesa plagado de situaciones, con multitud de detalles, tantos que en un principio nos pueden pasar desapercibidos. Excelentes secuencias como la de los tapacubos rojos del coche alemán o el esparadrapo en las gafas para que no salgan volando cuando se salte en paracaídas. La fórmula de esta película está compuesta por una amplia labor de documentación, actores de gran talento, excelente sobriedad narrativa con variaciones de situaciones dramáticas y todo el conjunto da origen a una de las grandes realizaciones del subgénero bélico de la Segunda Guerra Mundial. Uno de los mejores homenajes a los hombres y mujeres de la Resistencia francesa que lucharon contra el gobierno de Vichy y la Gestapo.

José Manuel Fernández López

Coronel de Transmisiones reserva



JARHEAD 2

Estados Unidos | 2014 | 98 minutos

Color | DVD y Bluray

Secuela de otra *Jarhead* destinada como la primera, (dirigida por Sam Mendes en 2005,) a honrar el cuerpo de marines de los Estados Unidos. La acción se sitúa en Afganistán, cuando el cabo Chris Merrimette (interpretado por el actor Jason Wong) es transferido a otra unidad cuya misión es reabastecer un remoto puesto de avanzada en el borde del territorio controlado por los talibanes. Lo que parece una misión rutinaria se complementa y complica, cuando al destacamento de Chris se une un equipo de la fuerza de servicios especiales de la Armada norteamericana (*Navy Seal*). Los componentes de la unidad de élite tienen como misión conducir a una mujer activista afgana a una base segura para enviarla a las Naciones Unidas para que denuncie el régimen talibán.

El heterogéneo grupo pasa a tener dos misiones, que se solapan. Pero hay una diferencia que queda patente en gran parte del metraje de esta película. Un grupo de soldados está más habituado a la labor logística que al combate directo, hecho que va a marcar profundamente el desarrollo de la nueva misión conjunta. Producción entretenida, rápida y que se deja ver con interés hasta el final.

Una película moderna con el esquema de las realizadas en los años 40 y 50.

José Manuel Fernández López

Coronel de Transmisiones reserva

FICHA TÉCNICA

TÍTULO ORIGINAL:

Jarhead 2: Field of Fire

DIRECTOR:

Don Michael Paul

INTÉRPRETES:

Jason Wong, Jesse García, Daniel Coetzer; Amr El-Bayoumi, Cole Hauser, Josh Kelly, Stephen Lang, Cassie Layton, Ralitsa Paskaleva, Mike Straub, Chad Mountain, Danielle Savre, Bokeem Woodbine, Ronny Jhutti, Esai Morales, Velislav Pavlov, Alexander Krustev y Boyan Levchev.

GUION:

Berkeley Anderson y Ellis Black.

MÚSICA:

Frederik Wiedmann.

FOTOGRAFÍA:

Alexander Krumov.

NOTA:

Sobre esta película pueden dirigir comentarios a:

garycooper.flopez@gmail.com

GRANDES TRATADISTAS DE INTERÉS MILITAR

José Romero Serrano | Iciar Reinlein
(Epílogo y Notas)

Editorial Publicaciones de Defensa,
Madrid, 2019

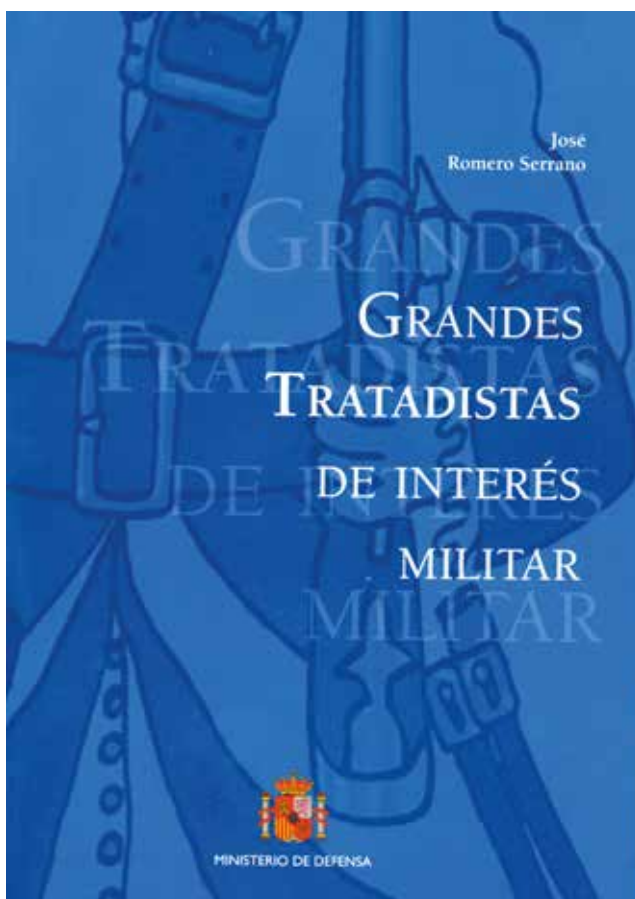
Grandes Tratadistas es un ensayo sobre aquellos escritores de condición militar, sin obviar los civiles, que reflexionaron sobre el arte militar con una finalidad didáctica, principalmente.

El libro empieza con unas palabras del prologuista, general (retirado) Miguel Alonso Baquer, que advierte: «Somos nuestra memoria, antes de ser nuestra inteligencia o de tener voluntad», y finaliza con las de la periodista Iciar Reinlein: «Leer un libro como este, que gira en torno a la guerra y cómo librarla, es inquietante porque aunque se hable de paz esta es más escurridiza que su contraria».

Así, entre estos dos confines, lo memorable y la paz, se extiende un libro que se articula en tres grandes momentos: el ámbito del Mediterráneo, la fascinación por la técnica, y las ideologías. Y lo hace con una visión unitaria que el autor busca, un solo trazo de principio a fin, teniendo siempre a la vista esa dialéctica de guerra y paz, que los autores-tratadistas cosen con la estrategia, que en definitiva trata de «llevar el estado de guerra a la morada de la paz» (A. Baquer).

El libro recoge ordenadamente unos pensamientos que en realidad son atemporales en el camino hacia una teoría del arte de la guerra, que el autor solo esboza para el que quiera a partir de ahí hacer teoría, porque es consciente de que casi todos los grandes tratadistas han sido prudentes, aportando «Elementos», como Evaristo San Miguel o Vicente Rojo, o «Nociones» como Villamartín, pero solo excepcionalmente proporcionando un cuerpo completo de teoría.

El libro fue presentado en el Instituto de Historia y Cultura Militar el pasado 21 de junio por el general Alonso Baquer quien comentó que «el pensamiento es el ámbito del tratadista», que se aproxima a él con una «visión de conjunto» (panorámica).



HOMBRES DE HONOR

El Duque de Ahumada y la Fundación de la Guardia Civil

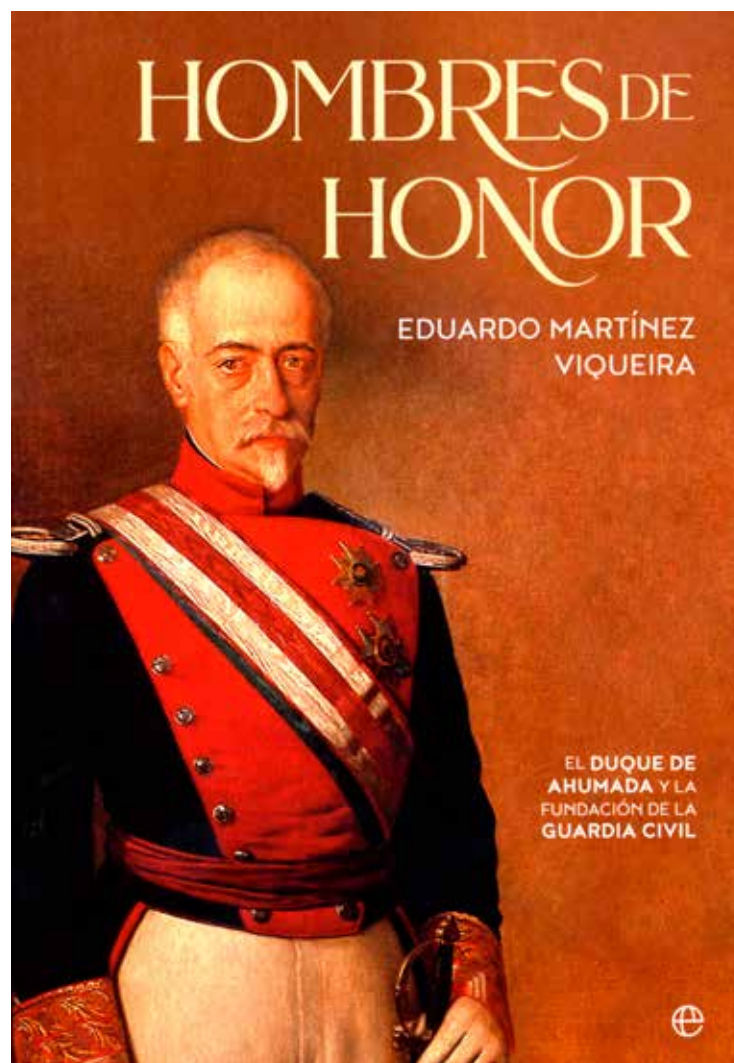
Eduardo Martínez Viqueira | Editorial La Esfera de los Libros.

Madrid, 2019

175.º ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA GUARDIA CIVIL

La Guardia Civil nació en 1844 como la anhelada solución que necesitaba España para acabar con la grave situación de inseguridad que arrastraba.

La organización del nuevo cuerpo se encomendó al mariscal de campo Francisco Javier Girón, duque de Ahumada, personaje único que asumió con entusiasmo aquel reto, donde otros habían fracasado. El autor se adentra en la historia del fundador de la Guardia Civil, manejando con habilidad un lenguaje claro y preciso, así como aportando valiosa documentación inédita, para desentrañar los aspectos y las claves que fueron perfilando la marcada personalidad de un hombre profundamente humano con grandes y extraordinarias cualidades y dotes de mando.





04 | ATTENTION! THERE IS SOMETHING THAT WE ALL HAVE TO DO TOGETHER, AND IT IS IMPORTANT

The Army wishes to incorporate the Mission Command philosophy as a form of action towards 2035. Beyond a command style or the implementation of technological command and control systems, Mission Command calls for an exercise of professional responsibility and personal maturity from all the components of the Army in order to fight and work in teams united by trust, clearly express the Commander's intent, act with initiative, take risks and tolerate error.

92 | THE FOREIGN LEGION IN SPAIN, THE DEFINITIVE MOMENT

The year 1919 was decisive for the approval of the creation of a foreign Legion in Spain. For years, various war ministers had worked towards making sure that it would be voluntary troops who served in Spanish Morocco. Ultimately, it was General Tovar, Minister of War, who commissioned Major Millán Terreros in October 1919 to study how the French Foreign Legion operated in Algeria. After spending more than twenty days among the French legionnaires, he returned to Spain with the lessons learned.

The proposal was put to the Council of Ministers, and, on January 28th, 1920, Alfonso XIII signed the decree creating an armed military unit.



04 | ATTENTION! NOUS AVONS QUELQUE CHOSE D'IMPOR TANT À FAIRE TOUS ENSEMBLE

L'armée de Terre veut intégrer la philosophie du commandement de mission en tant que mode d'action à l'horizon 2035. Il s'agit bien plus que d'un style de commandement ou de la mise en œuvre de systèmes technologiques de commandement et de contrôle : le commandement de mission exige de tous les membres de l'Armée un exercice de responsabilité professionnelle et de maturité personnelle afin de pouvoir combattre et travailler en équipes soudées par la confiance, exprimer clairement les objectifs du chef, faire preuve d'initiative, prendre des risques et tolérer les erreurs.

92 | 1919: LA LÉGION ÉTRANGÈRE EN ESPAGNE, LE MOMENT DÉFINITIF

1919 fut l'année décisive pour l'approbation de la création d'une Légion étrangère en Espagne. Pendant des années, plusieurs ministres de la guerre avaient œuvré pour que les interventions au Maroc espagnol soient confiées à des troupes volontaires. C'est finalement le général Tovar, ministre de la Guerre qui, en octobre 1919, charge le commandant Millán Terreros d'étudier le fonctionnement de la Légion étrangère française en Algérie. Après avoir passé plus de vingt jours parmi les légionnaires français, il rentre en Espagne fort des retours d'expérience.

La proposition passe l'examen du Conseil des ministres. Le 28 janvier 1920, le roi Alphonse XIII signe le décret de création d'une unité militaire armée.



04

**ACHTUNG! WIR HABEN ETWAS
ZUSAMMEN ZU MACHEN UND
ES IST WICHTIG**

Das Heer will die Philosophie des aufgabenorientierten Kommandos (Mission Oriented Command) als Wirkungsweise am Horizont des Jahres 2035 eingliedern. Über einen Führungsstil oder die Einsetzung technologischer Systemen zur Planung und Führung hinaus, das aufgabenorientierte Kommando (Mission Oriented Command) fordert, dass alle Mitglieder des Heeres berufliche Verantwortung und persönliche Reife übernehmen werden, um in vertrauenswürdigen Teams zu kämpfen und zu arbeiten, den Zweck des Chefs klar auszudrücken, sich mit Initiative zu verhandeln, Risiken auf sich zu nehmen und Fehler zu tolerieren.

92

**1919: DIE FREMDENLEGION
IN SPANIEN, DER
ENTSCHEIDENDE MOMENT**

1919 wurde entscheidend, um die Gründung einer Fremdenlegion in Spanien zu verabschieden. Seit Jahren hatten mehrere Kriegsminister daran gearbeitet, freiwillige Truppen für den Einsatz in den spanischen Enklaven in Marokko zu leisten. Schließlich hat der Kriegsminister General Tovar Major Millán Terreros benannt, damit er im Oktober 1919 untersuchen würde, wie die französische Fremdenlegion in Algerien arbeitete. Nach mehr als 20 Tage mit den französischen Legionären kam er zu Spanien mit den gewonnenen Erkenntnissen zurück. Der Vorschlag wurde in den Ministerrat aufgenommen und am 28. Januar 1920 unterzeichnete Alfonso XIII. das Dekret zur Schaffung einer bewaffneten militärischen Einheit.



04

**ATTENZIONE! ABBIAMO UNA
COSA DA FARE TUTTI INSIEME,
ED È IMPORTANTE**

L'Esercito vuole integrare la filosofia del Comando Orientato alla Missione come modalità di azione all'orizzonte 2035. Si tratta di molto di più di uno stile di comando o dell'implementazione di sistemi tecnologici di comando e di controllo: il Comando Orientato alla Missione esige da tutte le componenti dell'Esercito un esercizio di responsabilità professionale e di maturità personale al fine di poter combattere e lavorare in squadre rese coese dalla fiducia, esprimere chiaramente le finalità del Capo, agire con iniziativa, assumere rischi e tollerare l'errore.

92

**1919: LA LEGIONE STRANIERA
IN SPAGNA, IL MOMENTO
DEFINITIVO**

Il 1919 è l'anno decisivo per l'approvazione della creazione di una Legione straniera in Spagna. Già da anni, diversi Ministri della Guerra si erano adoperati per fare sì che gli interventi nel Marocco spagnolo fossero affidati a truppe volontarie. Fu finalmente il Generale Tovar, Ministro della Guerra, a incaricare il Comandante Millán Terreros, nell'ottobre del 1919, di studiare il funzionamento della Legione straniera francese in Algeria. Dopo aver trascorso più di venti giorni tra i legionari francesi, fece ritorno in Spagna con gli insegnamenti tratti.

Presentata la proposta al Consiglio dei Ministri, il 28 gennaio 1920 Re Alfonso XIII firmava il decreto di creazione di un'unità militare armata.



ORIENTACIÓN DEPORTE DE MUCHO INTERÉS MILITAR...

Víctor Mayorga Palacios
Comandante de Infantería

En el año 1890, el capitán del ejército sueco Enest Killander puso la primera piedra de lo que es hoy el deporte de orientación. Killander se dio cuenta de que utilizando los mapas y la brújula como entrenamiento de sus soldados para desplazarse por el bosque, resultaba un método de instrucción excepcional y lo más importante, vio como la resolución de estos problemas les dotaba de una personalidad y un carácter diferentes: seguridad en sí mismos, autocontrol en las situaciones difíciles y capacidad de decisión. Así tuvo lugar la primera competición oficial por el club nórdico de Tjalve en 1897. Desde 1942 es asignatura obligatoria en todas las escuelas de Suecia.

La orientación en España se introdujo a través de las Fuerzas Armadas hacia el año 1960 y no fue hasta 1971 que un profesor de esgrima de Madrid, Martín Harald Kronlund, decidió incluir contenidos de orientación para impartir a sus alumnos, buscando un modo recreativo para trabajar la preparación física.

Las primeras prácticas se realizaban con mapas topográficos 1:50 000, pero viendo que la buena recepción y la utilidad que representaban los contenidos, el Instituto Nacional de Educación Física (INEF) encargó la realización del primer mapa de orientación de España: el de la Casa de Campo de Madrid, de escala 1:20 000.

En 1979 se creaba la Asociación de Amigos de la Orientación, consolidando la práctica de la orientación como deporte. Finalmente, en el año

1988, el club ADYRON organizó en España el primer Trofeo Internacional de Orientación Martín Kronlund, aumentando a partir de entonces la organización de pruebas internacionales en el país.

A nivel militar, es en el año 1973 cuando la Escuela Central de Educación Física la introdujo como asignatura en los diversos cursos que desarrollaba, comenzando en las zonas de Almorox, Alijares y Montes de Toledo, que fueron las más utilizadas para el desarrollo de competiciones de orientación que se realizaron desde el año 1974 hasta el 1995.

Desde entonces hasta la actualidad, durante el desarrollo de los cursos de Profesores, Instructores y Monitores de Educación Física, se ha ido impartiendo la asignatura de orientación, dentro del Grupo de Deportes Militares, haciendo hincapié en

la importancia de este deporte para la vida y desarrollo de la condición militar. Esto es debido a los valores que el propio deporte y su práctica engloban, como son la localización, planificación, progresión, en cualquier lugar y misión, seguridad y autonomía ante cualquier situación, pensar y entender para elaborar estrategias, una motivación y estímulo para la mente y nuestra formación física. Podríamos continuar describiendo valores como el instinto, interpretación, conocimiento del medio, técnicas adecuadas, nuestra seguridad y de los que nos acompañan, aventura o competición, todos ellos imprescindibles en nuestra instrucción y adiestramiento diario.

Desde entonces hasta la actualidad, durante el desarrollo de los cursos de profesores, instructores y monitores de Educación Física, se ha ido impartiendo la asignatura de orientación, dentro del grupo de deportes militares, haciendo hincapié en la importancia de este deporte para la vida y desarrollo de la condición militar. Esto es debido a los valores que el propio deporte y su práctica engloban, como son la localización, planificación, progresión, en cualquier lugar y misión, seguridad y autonomía ante cualquier situación, pensar y entender para elaborar estrategias, una motivación y estímulo para



Departamento Deportes de Aplicación Militar. Clase Práctica XCVII CPEF 2019.
Fotografía del autor.

la mente y nuestra formación física. Podríamos continuar describiendo valores como el instinto, interpretación, conocimiento del medio, técnicas adecuadas, nuestra seguridad y de los que nos acompañan, aventura o competición, todos ellos imprescindibles en nuestra instrucción y adiestramiento diario.

Para finalizar, debemos hacernos la siguiente pregunta:

¿POR QUÉ HACER ORIENTACIÓN?

La orientación reúne características específicas que lo hacen muy atractivo: se desarrolla en un entorno natural, la necesidad de aunar tanto el esfuerzo físico como la habilidad mental para la lectura del mapa y la existencia de distintas categorías adaptadas a la edad y/o condición física entre otras.■





Actividades CENTENARIO DIC19/MAR20



- * Conferencia D. Ricardo Ortega Sánchez-Pinilla - ¿Es posible la prevención de la enfermedad a través de los hábitos saludables?
18 de diciembre en el Auditorio del Museo del Ejército.



- * Exposición Fotográfica Itinerante: ECEF 100 años, 100 fotos
Inauguración Centro Cultural San Clemente de Toledo. 12DIC19-24ENE20



- * Santa Misa Centenario creación de la Escuela Central de Educación Física.
Capilla de la Inmaculada de la Academia de Infantería. 19 de diciembre.



- * Exposición de material deportivo, educación física e investigación.
Sala temporal del Museo del Ejército de Toledo. Inauguración 28 de enero 2020.



- * Santa Misa Centenario Inauguración Primer Curso de Educación Física.
S.I. Catedral Primada de Toledo. Con la participación del Orfeón de la Real Hermandad de Veteranos de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil.
01 de marzo de 2020.

450 aniversario del nacimiento de Ambrosio Spínola

«...Justino, yo las recibo, y
conozco que valiente sois,
que el valor del vencido hace
famoso al que vence...»

Ambrosio Spínola - capitán general de Flandes

Génova, 21 de diciembre de 1569

Castelnuovo Scrivia, 25 de septiembre de 1630



La rendición de Breda o Las lanzas

Diego Velázquez - Museo del Prado



REVISTA EJÉRCITO

Establecimiento San Nicolás
Calle del Factor n.º 12 - 4ª planta, 28013 MADRID
Central tfno.: 915160200
Administración y Subscripciones tfno.: 915160485
Telefax: 915160390
Redacción tfno.: 915160482
Edición tfno.: 915160480
ejercitorevista@et.mde.es

