

El General Director de la AGM agradeció su presencia y le mostró “el profundo respeto e inquebrantable lealtad, así como nuestros mejores deseos para el Reinado que habéis iniciado”

El Rey Felipe VI preside la entrega de los Reales Despachos en la AGM

Su Majestad el Rey Felipe VI regresó el 4 de julio como Capitán General a la Academia General Militar. Tras su juramento como Rey el 19 de junio, hizo entrega de los primeros Reales Despachos a los nuevos Oficiales del Ejército de Tierra y la Guardia Civil en el Patio de Armas de la AGM. Durante la entrega de los Despachos, el Rey Felipe VI lució el fajín de Capitán General que le ciñó su padre. Además, durante el acto también llevó la Gran Cruz de los tres Ejércitos y la Cruz de San Hermenegildo.

El Director de la Academia General Militar agradeció en su discurso la presencia de Su Majestad el Rey Felipe VI y le mostró “el profundo respeto e inquebrantable lealtad, así como nuestros mejores deseos para el Reinado que habéis iniciado”.

Asimismo agradeció que uno de sus primeros actos militares como Rey hubiese sido la visita a la Academia.



El Rey Felipe VI, entregando el Despacho de Teniente al número 1 de la LXIX Promoción.



El General Ballesteros, durante su ponencia en la AGM.

El General Ballesteros, en la Cátedra Miguel de Cervantes

“Cuando se debilitan los Estados surge el conflicto”

El General de Brigada Miguel Ángel Ballesteros, director del Instituto Español de Estudios Estratégicos, pronunció la conferencia de clausura de la Cátedra “Miguel de Cervantes” sobre “La panorámica geopolítica de los conflictos 2013-2014”. “Tal vez el nexo más común - señaló- es que cuando las instituciones en un Estado no son fuertes surge el conflicto”.

**Clausura del curso
y de la ‘Cátedra
Cervantes’**

**Formación Física
hace balance del
curso en la AGM**

**Entrega de los
Premios Ejércitos
Extranjeros**

**Instrucción
militar para
terminar el
curso**

Los cadetes de 1º y 2º y los alféreces cadetes de 3º han finalizado el curso realizando distintas actividades de instrucción militar.

Para los de 1º han sido unos días de endurecimiento físico y mental que les ayudarán a afrontar el próximo curso. Los de 2º han disfrutado de una experiencia nueva -el ejercicio de contrainsurgencia- que para ellos ha sido de mucha utilidad. Por último, los alféreces cadetes se han iniciado en el mando de una Sección.



Los cadetes de 2º, ascendiendo a Peña Oroel durante el ejercicio de contrainsurgencia.

Cuarto hace balance del periodo de Prácticas de Mando



“Como compañero y ‘viejo’ militar, me tendréis a vuestra disposición”

Gonzalo Escalona

Todo llega en esta vida, y más en la militar donde casi todo está sujeto a programación y el azar queda como elemento poco probable en los destinos profesionales de las personas.

En este verano que acaba de comenzar, cuando alcance los 56 años de edad se producirá mi pase a la Situación de Reserva, motivo por el cual cesará toda actividad militar en el Servicio Activo y, como consecuencia de esto, mi cese como Director de la Cátedra “Cervantes” y de la revista “Armas y Cuerpos”, cargo que he ejercido durante casi tres años y medio.

Han sido cerca de cuarenta años en el oficio, ya que comencé con dieciséis años, en esta Academia y de ella me iré dentro de muy poco.

Nunca me planteé, como la mayoría de mis compañeros, ni fue mi objetivo personal o profesional desempeñar un cometido como el que me ha ocupado durante estos últimos años de mi vida y profesión. De todas formas, ahora que tengo la oportunidad real de mirar hacia atrás, tengo la certeza de que ha



El Coronel Gonzalo Escalona pasa este verano a la Situación de Reserva.

Alfonso Arcarazo

sido una labor en la que he empeñado toda mi experiencia y conocimientos, de tantísimas personas y años de andanzas por diferentes lugares, para tratar de acercar los testimonios, ejemplos, recomendaciones y vivencias de relevantes personajes de la vida española.

Mi actividad, en su integri-

dad, se ha realizado con un único fin, tratar de incrementar cada vez que he tenido oportunidad vuestro sentimiento de amor a España y orgullo de ser español, además de recordaros de la forma más intensa que he podido, en el breve espacio de tiempo y físico disponible, tanto en las conferencias como en

esta publicación, qué espera España de vosotros así como algunos valores y virtudes muy importantes y que no se encuentran en ningún texto, a pesar de lo cual pienso que son imprescindibles para un Oficial del Ejército, y que no se deben abandonar.

Afortunadamente mantengo

muchos de estos sentimientos en intensidad mayor cada día como a todos vosotros, como españoles de bien, os sucederá. Llegado el momento de irme solo me queda despedirme de todos vosotros, desde estas líneas a las que me he llegado a acostumbrar; le pido a Nuestra Virgen del Pilar que siempre os acompañe y proteja, os deseo que lo mejor para vuestro futuro sea lo mejor que podáis ofrecer al de España, y que siempre os sintáis orgullosos de servir la con todas vuestras fuerzas e ilusión.

Agradezco, de todo corazón, la paciencia, el trabajo, ilusión y tiempo de todas las personas que han conseguido, con su trato e inestimable ayuda, que los sucesivos objetivos que he ido señalando hayan sido alcanzando en la forma deseada.

No sé cuál será mi futuro, pero donde me encuentre, como compañero y “Viejo” militar, me tendréis a vuestra disposición.

Un fuerte abrazo.

El Coronel Gonzalo Escalona Orcao es Director de la Cátedra “Miguel de Cervantes”

Guiones y banderines, una responsabilidad a la búsqueda de la perfección

Olalla Buenadicha

En casi la totalidad de los actos de nuestra Academia General Militar forman los C/DAC,s. y C/DC,s. encargados de portar los guiones y banderines, representativos de su batallón, en el caso de los portaguiones, y de sus compañías en el de los banderines.

El portaguión lleva sobre sus hombros la gran responsabilidad de representar a su batallón. No es suficiente que lleve el guión sobre la cuja (correa), sino que, además de ser, debe parecerlo. El comportamiento que muestra debe ser el de una persona elegante con una actitud pulcra y un proceder que no deje lugar a dudas de que su unidad es la mejor, ya que el portaguión es una pequeña muestra del batallón al que pertenece y al que sirve. Es por ello que no debe permitirse el más

mínimo fallo durante los actos, puesto que debe estar en búsqueda constante de la excelencia.

Honor

Aunque parezca una gran desventaja ser uno de los portaguiones, no lo supone, pues es un gran honor ser la imagen de un gran número de compañeros. Poder llevar el guión de batallón significa ejemplo constante a los demás, ya que un batallón no se puede permitir tener cualquier imagen, ésta debe ser la que todo el mundo vea y diga: no existe un batallón igual a éste.

Es por ello que, a pesar de que le digan al portaguión que lo hace bien, éste está siempre en búsqueda de la perfección: por la responsabilidad que conlleva su cargo sólo puede retirarse tranquilo cuando tiene la íntima satisfacción del deber cumplido.



El papel desempeñado por los guiones de Batallón es representativo, pero supone una gran responsabilidad.

Armas y Cuerpos

Uno de los mayores honores que supone ser portaguión es el de tomar parte activa en el Acto de Homenaje a los Caídos. Un recuerdo a los soldados españoles de todos los tiempos que, con su esfuerzo, intentaron que ésta fuera una España mejor. Un breve acto que debe salir perfecto, ya comenzando desde la formación del cuadro para proceder con el paso lento hasta el saludo durante el toque de oración.

Como colofón a este curso escolar, los guiones y banderines de la Academia General Militar han formado en el primer acto militar, de esta Academia, presidido por S.M. el Rey Felipe VI, un gran orgullo y honor, difícilmente repetible.

La Dama Alférez Cadete Olalla Buenadicha pertenece a la Sección 312

Edita:



Publicación de ámbito interno de la Administración del Estado.

Director: Gonzalo Escalona Orcao **Directora ejecutiva:** Dolores López Blanco

Jefe de redacción: Alejandro Toquero

Consejo de Redacción: Gabriel María Michelena, Julian Tappiz, Josep David Peris, Álvaro Carrasco, Fernando Trinidad, Olalla Buenadicha y Jesús Ortín.

AGM (Tel: 976 739 500, ext. 6839) **Depósito legal:** Z-80-1958

Armas y Cuerpos

<http://www.ejercito.mde.es/organizacion/agm>



El Rey Felipe VI presidió la Entrega de Reales Despachos en la Academia

En el Patio de Armas se entregaron los Reales Despachos a los 328 nuevos tenientes y alféreces del Cuerpo General de las Armas, Intendencia, Ingenieros Politécnicos del Ejército de Tierra y la Guardia Civil



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Numerosas autoridades civiles y militares acompañaron a Su Majestad el Rey Felipe VI durante el acto en el que se entregaron los Despachos a los nuevos Tenientes.

Su Majestad el Rey Felipe VI regresó el 4 de julio como Capitán General a la Academia General Militar, el centro donde el monarca se formó en 1985. Tras su juramento como Rey el pasado 19 de junio, hizo entrega de los primeros Reales Despachos a los nuevos Oficiales del Ejército de Tierra y la Guardia Civil en el Patio de Armas de la AGM.

Entre otras autoridades, al acto asistieron el ministro de Defensa, Pedro Morenés; el Jefe del Estado Mayor del Ejército, Jaime Domínguez Buj; el director general de la Guardia Civil, Arsenio Fernández de Mesa; la presidenta del Gobierno de Aragón, Luisa Fernanda Rudi; el delegado del Gobierno, Gustavo Alcalde, o el Justicia de Aragón, Fernando García Vicente.

Durante la entrega de los Despachos, el Rey Felipe VI lució el fajín de Capitán General que le ciñó su padre. Además, durante el acto también llevó la Gran Cruz de los tres Ejércitos y la Cruz de San Hermenegildo.

En total, fueron 328 los nuevos Oficiales que recibieron sus Despachos en el Patio de Armas. A uno de ellos, al número uno de la LXIX Promoción y del Arma de Caballería, el teniente Jorge Marqueta, se lo entregó personalmente el Rey Felipe VI; un acto que también repitió con los Tenientes Juan Andrés Bendicho, de Infantería, y Javier Fernández, de Transmisiones, y el teniente Rodrigo Gaona y la alférez María Rosa Touris, de la Guardia Civil. Tras ellos, las autoridades presentes en el acto entregaron los Despachos a los

Oficiales pertenecientes al Cuerpo General de las Armas, Intendencia, Ingenieros Politécnicos del Ejército de Tierra y la Guardia Civil.

El Director de la Academia General Militar, el General Jerónimo de Gregorio, agradeció en su discurso la presencia de Su Majestad el Rey Felipe VI y le mostró "nuestro profundo respeto e inquebrantable lealtad, así como nuestros mejores deseos para el Reinado que habéis iniciado". Asimismo agradeció que uno de sus primeros actos militares como Rey hubiese sido la visita a la Academia General Militar.

Pero durante esta jornada, los grandes protagonistas también fueron los 328 nuevos Oficiales del Ejército de Tierra y

la Guardia Civil, a los que instó a tener siempre muy presente el Espíritu de La General. A todos ellos les recordó que "iniciáis una nueva etapa en vuestra vida con nuevas y muy importantes responsabilidades, llena de retos y oportunidades, en la que seguirá siendo vuestro esfuerzo el que vaya abriendo el camino del éxito".

Además, les instó a "continuar cultivando los valores que aquí se sembraron en vosotros y que quiero resumir principalmente en tres: el amor a la Patria, base y fundamento de nuestro oficio de soldados; el honor, materializado especialmente en el culto a la verdad, y la ejemplaridad, basada siempre en la coherencia entre lo que pedís y los que hacéis".



Armas y Cuerpos

Felipe VI visitó por primera vez la AGM tras su proclamación como Rey de España el pasado 19 de junio.



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Su Majestad el Rey Felipe VI con los números 1 de las distintas Armas. A la derecha, en el momento de recibir su Despacho en el Patio de Armas.



Armas y Cuerpos

Tras asumir la Jefatura del Estado, en lugar de 19 salvas de cañón hubo 21 y el himno de España se interpretó en su versión más larga como correspondía a la presencia del Rey en el acto

Unos cuantos detalles especiales para Su Majestad el Rey Felipe VI

La ceremonia en el Patio de Armas fue diferente a otras como la celebrada el año pasado y también presidida por el hoy Rey Felipe VI. Tras asumir la Jefatura del Estado, en lugar de 19 salvas de pólvora de cañón hubo 21 y el himno de España se

interpretó en su versión más larga. Para el Rey Felipe VI la jornada estuvo cargada de detalles especiales porque durante su estancia en la Academia General Militar recibió a los números uno de las diferentes Especialidades.

Tras el acto en el Patio de Armas se celebró un encuentro en el Salón de Actos Sociales de la Academia donde el Rey Felipe VI felicitó a los oficiales que acababan de recibir sus Despachos y brindó con los asistentes por los Reyes Juan Carlos I y Doña Sofía. A continuación, tuvo la oportunidad de saludar personalmente a muchos de los nuevos oficiales.

Lo que también fue novedoso este año fue la multitudinaria solicitud de acreditaciones de periodistas que quisieron cubrir el acto para los que hubo que habilitar un espacio más grande que otros años. Y en las gradas, desde luego, el lleno fue absoluto. Fue imposible atender todas las peticiones que se solicitaron dada la expectación que generó esta visita Real a la Academia.

Para los nuevos Oficiales y sus familias fue una jornada muy especial y así lo quisieron expresar en nombre de todos sus compañeros los tenientes de Artillería, Irene Martínez y Rubén Arcos. Los dos consideraron "un gran honor" que su nombramiento hubiera coincidido con el primer acto en la Academia General Militar del Rey Felipe VI. "Es una grandísima ilusión, ya que además también despedimos al Rey Juan Carlos I cuando vino a Segovia al 250 aniversario de la Academia de Artillería", explicaba el Teniente Arcos. Ambos estaban exultantes porque "el momento de lanzar la gorra al aire es algo que esperas durante cinco años".

"Estamos ante el inicio de lo

que todos esperábamos; después de cinco años duros, por fin ha llegado la recompensa y ahora nos toca poner en práctica todo lo aprendido", señalaron. También confesaron que más que compañeros se llevan amigos para toda la vida.

Para los nuevos Tenientes, "después de cinco años duros, por fin ha llegado la recompensa y ahora nos toca poner en práctica todo lo aprendido durante este tiempo"



Armas y Cuerpos

En la AGM sonaron 21 salvas de cañón como corresponde a la presencia del Rey de España.



Armas y Cuerpos

El público puso los aplausos y el cariño durante el acto.



Armas y Cuerpos

La gorras de los Tenientes volaron hacia el cielo de La General.



Armas y Cuerpos

Numerosas autoridades asistieron al acto en la Academia.

“Han sido 5 años muy bonitos en la AGM y si tuviera que volver a elegir, repetiría”

Apenas unas horas antes de recibir los Despachos de Tenientes, varios Alféreces Cadetes rememoraban los principales acontecimientos vividos durante esta etapa “en la que ha habido momentos duros y otros muy gratificantes”



Armas y Cuerpos



En los días previos a la Entrega de los Despachos de Tenientes en el Patio de Arma se sucedieron los ensayos para que todo saliera perfectamente.

Nos reunimos con un grupo de Alféreces Cadetes de 5º curso de la LXIX Promoción días antes del acto de Entrega de Despachos de Tenientes para que nos cuenten cómo recuerdan sus primeros años en esta Academia y cómo ha sido su paso por las Academias Especiales de las que acaban de despedirse.

Miguel Molina, del Arma de Infantería, relata cómo ingresó en el Ejército en 2005 como militar de Complemento, con diplomatura en Física. “Salí en 2006, estuve dos años en la Brigada Paracaidista, luego 4 años al IV Tercio de la Legión, y ya en 2012 hice la oposición y entré en la AGM”.

Estos dos años de estudio de Promoción Interna, habiendo pasado antes por las Unidades, para él han sido como un rejuvenecer porque “he vuelto a estar mezclado con compañeros diez o doce años más jóvenes, lo que me ha servido de impulso moral ya que hay que estar a su nivel, tanto física como intelectualmente”.

A su juicio, todos los esfuerzos “han merecido la pena y compensan, pues el paso de militar de Complemento a militar de Carrera supone que ya puedo tener una proyección en la carrera militar que antes no podía desarrollar”. “Ahora -prosigue- estoy deseando salir y llegar a la Unidad porque tengo los conocimientos adquiridos en el paso anterior por las Unidades y todo lo aprendido en estos dos últimos años de Academia, que para mí no ha

sido un puro trámite, conocimientos que no tenía de antes, sobre todo este último año en la Academia de Infantería”.

A los compañeros de la siguiente Promoción les quiere animar porque “este último año que les queda van a las Especiales a desarrollar propiamente lo que es el Arma y se hace corto aunque tengan muchas maniobras, lo que supone un esfuerzo físico, pero seguro que lo van a coger con mucha ilusión y ya tienen muy cerca la luz al final del túnel”.

Por su parte, Jorge García, del Arma de Ingenieros, reconoce que “el cambio de Academia ha sido un hito importante en la carrera porque hay una diferencia en cuanto a que ya eliges la especialidad y vas encaminando tu carrera hacia donde crees que vas a ser más competente y vas a desarrollarte mejor a nivel profesional”.

Hay muchos recuerdos de la Academia con los que se queda, pero uno que le gustó mucho es la semana de la nieve en Candanchú, ya que no había esquiado nunca y en tres días empezó a tirarse por pistas rojas.

Sobre los planes de estudios asegura que tanto el que finaliza como el nuevo “llevan los dos al mismo destino, hay que saber integrarlos bien y lo importante es que todos trabajamos en un objetivo común, formar buenos Oficiales”.

Jorge Marqueta, del Arma de Caballería y número 1 de la Promoción, asegura que “ya se ha terminado todo y además, en

mi caso, he acabado muy bien. Mi primer año en la AGM fue más duro porque no conocía nada del ámbito militar, ni siquiera pasar por la Academia preparatoria. La carga física me costó mucho pero gracias a los compañeros fui saliendo hacia adelante”. En ese sentido, asegura que en la LXIX Promoción ha tenido mucha importancia la figura del padrinazgo que ejercían los cadetes de 2º curso con los recién llegados de 1º.

Aunque reconoce que estos cinco años han sido duros tiene muy claro que “han merecido la pena”.

Para Gersón Heredia, del Arma de Artillería, “en general ha sido un paso duro pero muy gratificante. En mi caso han sido siete años en total: dos en la Academia preparatoria en Cádiz, tres en Zaragoza y dos en Segovia.



Armas y Cuerpos

“Nos llevamos amigos para siempre”, reconocían los CAC,s.

De todo este tiempo, con lo que se queda es con los compañeros. “Me llevo muchos amigos y dos hermanos, el alférez Eyacuría y el alférez Denia. Y sobre todo decir que para mí, esta es la mejor carrera que se puede estudiar, la carrera de las Armas. El que la finaliza tiene una formación muy amplia en todos los ámbitos de la vida: una formación fundamentada en la disciplina, basada en principios, que le capacita y le permite llevar una gratificante vida laboral, allá donde vaya destinado”.

Sobre su paso por la Academia de Artillería destaca que se focaliza mucho la formación para conocer los sistemas de armas, la táctica en la Artillería “y también es muy positivo cambiar a otra Academia para tener una visión de conjunto, una visión más global y, sobre todo, conocer las

raíces, los principios del Arma”.

En general, los cinco años, prosigue, “han sido muy gratificantes, haces grandes compañeros, vives experiencias inolvidables, pero también pasas momentos muy duros pero otros muy gratos: besar la Bandera, el despacho de Alférez, el despacho de Teniente... En fin que los momentos duros merecen la pena por las grandes satisfacciones que recibes a cambio”.

Por último, Vicente Espiñeira, del Arma de Transmisiones, destaca que en estos años ha aprendido muchas cosas. “Los mejores momentos han sido los de la Academia Especial en Hoyo de Manzanares porque he aprendido todo lo referente a las transmisiones que ha sido lo que siempre me ha llamado más la atención y lo que más me ha llenado. También en Zaragoza porque he aprendido la base que todo soldado debe conocer, la instrucción, los valores, etc.”

Reconoce que su primer mes en la AGM fue el momento más duro; me costó mucho adaptarme al ejercicio físico, a tener que ir siempre con prisas, no saber muy bien lo que hacer.... Pensaba en tirar la toalla pero luego recapacitaba y me daba cuenta de que no podía rendirme, después de lo que me había costado llegar hasta aquí. Te apoyabas en tus compañeros porque todos estábamos igual”.

Concluye asegurando que ha sido una experiencia muy bonita y si tuviera que volver a elegir, repetiría.



La última semana de instrucción para culminar el paso por Primero

Miguel F. Cirugeda

Después de acabar los exámenes finales del segundo cuatrimestre nos esperaba la última semana de instrucción militar de Primero.

Las maniobras empezaron el lunes 23 y acabaron el miércoles 25 de junio, y a pesar de su corta duración, supusieron para todos nosotros un duro reto físico y mental, tanto por el calor propio de estas fechas del año como por el gran número de actividades programadas y por ese novedoso mapa mudo.

El lunes los despertadores sonaron a las 6:15. Después de formar, conocimos a los Alféreces de Cuarto curso de las Armas de Ingenieros y Transmisiones que iban a ser nuestros instructores. Cargados con la *Altus* y el equipo de combate, nos dirigimos a San Gregorio para empezar con una sesión de tiro en la que practicamos el cambio de cargador. Después de una teórica sobre los golpes de calor y de la comida, empezó nuestra primera topográfica con el nuevo mapa en la que fuimos desde el espaldón de la pista de combate hasta San Genis.

Cuando acabó la topográfica, nos llevaron en camiones (cosa poco común en esos tres días) al Hospital de Ganado, donde nos esperaban nuestras primeras teóricas y ejercicios de combate en



Los cadetes han realizado prácticas de tiro, instrucción nocturna y recorridos topográficos.

zonas urbanizadas. Practicamos la colocación de sacos terreros, el paso de muros y puertas y la limpieza de escaleras y habitaciones.

Cayó el sol y empezó la instrucción nocturna con un recorrido por diferentes estaciones en el que aplicaríamos lo aprendido durante la tarde en lo referente a

combate urbano. Después de este ejercicio tuvimos una sesión de tiro nocturno. Era ya la 1:30 de la madrugada y tocaba marchar a María Cristina para dormir allí.

El martes por la mañana tuvimos el segundo recorrido topográfico por la zona de María Cristina y el balsete de Zaragoza.

Cuando habíamos llegado todos, nos subimos a los camiones y fuimos a la zona de Loma Ermita para recoger las RIC de ese día. Después de la comida realizamos un ejercicio de tiro de saltos por binomios con fuego real que fue totalmente nuevo para nosotros y que a mi parecer fue lo más diver-

“Han sido unas maniobras de endurecimiento físico y mental que nos ayudarán a afrontar la instrucción de 2º mejor preparados”

tido de las maniobras.

Tocaba jalonar el recorrido que cada sección había preparado y cuando se hizo de noche, cada una recorrió el de las otras dos secciones de su compañía. Después de dormir a la intemperie, tocaba la marcha por compañía. Salimos desde el espaldón, fuimos por María Cristina, San Genis, la zona de caseta Bierge, casetas de aviación y entrada por el Charlie.

Fue una buena y dura marcha para acabar nuestras últimas maniobras en Primero, aunque no acabaron ahí, ya que hubo una barbacoa sorpresa para el Teniente Coronel Rived como despedida de su mando en el 1er Bon. En resumen, unas maniobras de endurecimiento físico y mental para todos nosotros y que estoy seguro que nos ayudarán a afrontar la instrucción de Segundo con más y mejor preparación.

El CC. Miguel Fernando Cirugeda de Rabago pertenece a la Sección 123

La complejidad de unos recorridos topográficos singulares

Esteban Martínez

Una de las particularidades de esta salida y por la que era diferente a las demás es que los recorridos topográficos se realizarían con un mapa mudo, el cual daría más complejidad a la realización de los mismos. De esta forma, los cadetes de primer curso tenían que poner a prueba sus conocimientos topográficos a lo largo de dos rutas por los alrededores del Campamento María Cristina. Es por ello que en esta actividad se invirtió la mayor parte del tiempo ya que gracias a dicha peculiaridad todos mejoraron su capacidad de reconocimiento del terreno y aumentaron su habilidad para interpretar el mapa.

Los cadetes de la AGM recibieron instrucción de algunas técnicas de combate en población así como de la técnica de jalonamiento. Ambas fueron puestas a prueba mediante la práctica de las mismas; tanto diurna como nocturna. Dichas actividades eran destacables



Para los cadetes de Primero estos recorridos han supuesto una novedad.

por promover el trabajo en equipo; equipo con el que había que colaborar para la correcta realización de los ejercicios, en los que los cadetes se desarrollaron adecuadamente.

En los dos días, el manejo

del fusil no se dejó de lado. Los cadetes dedicaron parte del tiempo a realizar diversos ejercicios como tiro de precisión, saltos por binomios y tiro nocturno repartidos a lo largo del periodo de maniobras.

El final de las actividades en

el campo de maniobras de San Gregorio comenzó el miércoles 25 de junio por la mañana cuando, a primera hora, los cadetes despertaron, recogieron todas sus pertenencias y con paso firme emprendieron la marcha de vuelta a la

Los cadetes mejoraron su capacidad de reconocimiento del terreno y aumentaron su habilidad para interpretar los mapas durante los recorridos

Academia General Militar. Una marcha de escasas tres horas que, quien más quien menos, ya empezaba a pasar factura el cansancio acumulado de los días anteriores, que unido a la sed y el calor hizo que los cadetes tuvieran que esforzarse más de lo esperado.

Una vez llegados al destino, se dieron por concluidas estas maniobras, preámbulo de unas vacaciones ganadas tras el trabajo de todo el año de esfuerzo y estudio por parte de los cadetes de primer curso de la Academia General Militar de Zaragoza.

El CC. Esteban Martínez Salvador pertenece a la Sección 131

El ejercicio de contrainsurgencia, una experiencia nueva y de gran utilidad



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Los cadetes, durante el desarrollo de una de las patrullas de reconocimiento que se llevaron a cabo en las inmediaciones de Jaca.

Ignacio Lara

La Sección 212 junto con el resto del segundo curso ha realizado las maniobras correspondientes al ejercicio básico de contrainsurgencia del día 23 hasta el 27 de junio en Jaca, en la provincia de Huesca.

Aunque llegamos a Jaca el 23 de junio, las maniobras empezaron con una serie de clases teóricas que se impartieron los días 20 y 21 por la tarde y por la mañana, respectivamente.

Gracias a estas clases nos hicimos una idea de lo que íbamos a hacer durante el ejercicio y también aprendimos los aspectos y puntos más importantes a tener en cuenta en caso de tener que mandar algún ejercicio. Las teóricas que se impartieron trataron de la guerra irregular, de la infiltración y exfiltración, patrullaje, emboscadas y reacciones ante éstas, golpe de mano, defensa de puntos sensibles y, por último, limpieza de una zona, cercos y batidas.

Primer día

Nuestra sección se dividió en dos patrullas, la Alfa y la Bravo (en la cual estaba encuadrado). Llegamos a media mañana y montamos el vivac, comimos y empezamos a planear el primer tema del día, la patrulla bravo tuvo que realizar un itinerario de aproximación por la linde del río para llegar a una zona donde tuvimos que preparar una emboscada a la patrulla Alfa. A esta patrulla le había sido encomendada la misión de reconocer y proteger una zona sensible y posteriormente volver al campamento, y fue en esa vuelta donde nuestra patrulla le realizó la emboscada; no se lo espera-

ban y les sorprendimos, y ésta fue la clave del éxito: la sorpresa.

Por la noche se cambiaron los papeles, la patrulla Bravo tenía que defender unas ruinas las cuales serían atacadas por la otra patrulla. Esta noche fue muy dura ya que experimentamos sensaciones que hasta ahora nunca habíamos sentido con tanta fuerza, como fueron las circunstancias de la lluvia y de la poca visibilidad. Acabamos empapados hasta los

huesos y tuvimos que volver ya que debido a la poca visibilidad la patrulla atacante se perdió por el camino.

Segundo día

Después de un buen desayuno y de un cambio de ropa se nos encomendaron nuevas misiones. Tanto a la patrulla Alfa como a la Bravo se les ordenó realizar un itinerario de reconocimiento y repeler las posibles emboscadas. La patrulla Alfa

realizó la misión con éxito, pero la Bravo no, ya que nos encontramos con una serie de dificultades durante el camino (más patrullas que tuvimos que emboscar y dificultades en el terreno).

Después de realizar este ejercicio comimos y después de descansar un rato se nos mandó una nueva misión: a la patrulla Alfa se le ordenó reconocer una iglesia y protegerla y a la Bravo atacarla. Este fue un día bastante complicado ya que no paró de

llover hasta la noche y no teníamos prácticamente nada de visibilidad a la hora de atacar. El factor de la visibilidad nos ayudó a la hora de atacar ya que no nos vieron hasta estar a 5 o 10 metros de ellos. Después del ataque la Bravo se quedó protegiendo la iglesia donde durmió mientras que la Alfa tuvo que ir a hacer un vivac en el bosque.

Tercer día

Éste fue un gran día, sobre todo anímicamente, ya que por fin salió el sol. A la patrulla Alfa se le encomendó realizar un itinerario y atacar una zona. Nosotros, que nos encontrábamos defendiendo la iglesia, pudimos secar toda la ropa en los horarios de descanso. El jefe montó una patrulla móvil y dos puestos de observación en los puntos de mayor probabilidad de ataque. Llegó la hora de comer y aún no habían atacado; tuvimos la sorpresa de que el General Director junto con el Coronel Jefe de Estudios y el Teniente Coronel de la Plana Mayor vinieron a ver el ejercicio, pero como aún no habían llegado, empezamos a comer.

Pasamos un agradable rato mientras estuvimos almorzando con los mandos en una situación muy cercana ya que todos comimos lo mismo y de la misma forma. Fue una muy buena experiencia. Al poco tiempo de comer, la patrulla atacante finalmente llegó y empezó el ejercicio. No tuvimos problema en repeler el ataque ya que gozábamos de una gran visibilidad y todos sabíamos perfectamente nuestros cometidos.

En Peña Oroel, el punto y final

Javier Cardosa

Durante el desarrollo de estas maniobras hemos podido visitar villas, algunas abandonadas y otras ocupadas por algún que otro habitante, como Cerisola, Arruaba o San Días, donde tuvimos la oportunidad de o bien esperar al enemigo estableciéndonos en defensiva durante largas horas, o bien de planear un ataque a alguna de esas villas defendida por alguna otra patrulla de cadetes. Todo esto teniendo la considerada atención para no caer emboscados durante los itinerarios que nos llevaban de una villa a otra.

Estos ejercicios han sido para muchos de nosotros la oportunidad por primera vez de planear sobre el terreno un ataque o una emboscada, de liderar a compañeros, para que toda la patrulla llegase a alcanzar el objetivo de la misión encomendada, una tarea que será nuestro pan de cada día en un futuro al salir de la Academia con el empleo de teniente cuando ten-



Armas y Cuerpos

Con el ascenso a Peña Oroel finalizaron las maniobras.

gamos que guiar y liderar a nuestros soldados.

Finalmente, la semana pasó, llegó el viernes y el ascenso a Peña Oroel, a escasos kilómetros de Jaca. Salimos temprano cargados con nuestro equipo con el objetivo de hacer cumbre sobre las diez y media de la mañana. El ascenso ponía punto y final a unas maniobras llenas de historias que contar, pero también ponía prácticamente

un punto y final al curso académico. Para algunos de nosotros, los Caballeros Cadetes de la Guardia Civil, el último en la Academia General Militar donde dejaremos además de un sinfín de recuerdos, muchísimas amistades forjadas en el sufrimiento diario del campo y de los estudios que no olvidaremos jamás.

El CC. Javier Cardosa Manzano pertenece a la 21 Compañía



Por la tarde noche tuvimos que ir a atacar al pueblo de Sandía el cuál defendía la patrulla Alfa. Debido a que fuimos emboscados y la dificultad del terreno no nos dio tiempo de atacar esa misma noche así que decidimos montar nuestro vivac cerca del pueblo y atacar a la mañana siguiente.

Cuarto día

Por la mañana temprano atacamos finalmente a nuestro objetivo, pero fue bastante complicado debido a la dificultad del terreno y a la visibilidad de la que disponían, factores determinantes que rompieron nuestra sorpresa.

Después de descansar un rato fuimos hacia el pueblo de Ceriñola donde nos recogieron los camiones para volver al campamento. Comimos y recogimos el campamento para acercarnos en camión a los pies del monte Oroel. Al ser la primera Compañía en llegar tuvimos tiempo para preparar un buen vivac y realizar una serie de juicios críticos de todas las maniobras. A pesar de que había un poco de pique sano entre las dos patrullas pasamos un buen rato y tuvimos tiempo de descansar.

Quinto día

Este fue en mi opinión el



Armas y Cuerpos

El espíritu de compañerismo se ha afianzado durante la semana de desarrollo del módulo de contrainsurgencia.

mejor día, nos levantamos, desayunamos y recogimos el vivac y nos dispusimos a realizar la subida a Peña Oroel. Aunque pasamos bastante tiempo subiendo mereció la pena, ya que gozamos de unas vistas pri-

vilegiadas, nos hicimos fotos y nos comentaron datos curiosos sobre lo que se podía observar.

Como conclusión de estas maniobras podemos decir que hemos aprendido mucho porque hemos experimentado nue-

vas sensaciones tanto buenas como malas (éstas incluso más importantes). Además, hemos tenido la gran oportunidad de introducirnos en el mundo de la contrainsurgencia, algo totalmente nuevo para nosotros que nos

ha permitido obtener nuevos conocimientos que nos podrán ser de gran utilidad en un futuro próximo.

El CC. Ignacio Lara Lara pertenece a la Sección 212

Tercero se inicia en el mando de una Sección en Casas Altas

Abayuba Villot

Las maniobras empezaron el 23 de junio y se prolongaron hasta el domingo 29. En estas maniobras tenían como principal objetivo que los CAC,s de tercer curso se iniciaran en el mando de una Sección a través de distintos temas relacionados con tareas de contrainsurgencia. Además también se impartieron una serie de actividades teórico-prácticas relacionadas con dichos temas.

Las prácticas realizadas a lo largo de esta semana fueron: la organización de convoyes y check points, la ejecución de un serie de registros en zonas urbanizadas, la protección de personalidades y la organización de una COP (combat outpost).

Apoyos

Cabe mencionar que para la organización de los convoyes tercer curso tuvo la suerte de disponer de distintos apoyos. Se recibieron LMV,s por parte de la Brigada de Castillejos y RG-31 por parte de la BRIPAC. Dichos apoyos permitieron, además de dar un mayor realismo al tema, que los alféreces de Tercero conociéramos de primera mano material de última generación empleado en los distintos TO,s.



Armas y Cuerpos

Un momento del combate en zonas urbanizadas.

También, cabe destacar que en el tema de combate en zonas urbanizadas se dispuso del sistema MILES y de la compañía enemiga del CENAD 'San Gregorio'. Este hito fue de gran importancia ya que permitió a los alumnos de tercer curso apreciar por primera vez la dificultad de llevar a cabo la acción de mando en zonas urbanizadas donde la orientación resulta esencial y las amenazas son múltiples.

Entre las actividades teórico-prácticas cabe destacar las reali-

zadas con el Batallón de Zapadores de la Brigada Castillejos sobre C-IED (Contra IED,s) y TTP,s y la realizada con el Batallón de Policía Militar de Valencia sobre CRC (Control de Masas).

Como conclusión resaltar que estas maniobras de final de curso han sido un gran paso en lo referente a liderazgo para los alféreces de tercer curso.

El CAC. Abayuba Villot García pertenece a la Sección 311

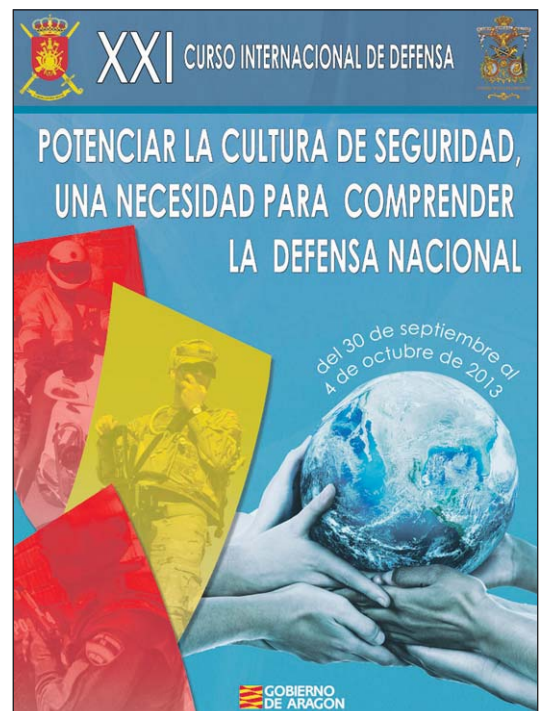
El XXI Curso Internacional de Defensa, en formato PDF y libro electrónico

En esta vigésima primera edición de este Curso Internacional de Defensa, el carácter divulgativo ha sido el distintivo presente en todas sus actividades desde el principio. Es objetivo prioritario de este curso y de la Cátedra Cervantes de las Armas y las Letras que lo organiza, dirige y conduce, dar la máxima difusión en el ámbito social español de las bases de nuestra defensa tanto éticas, como conceptuales y por supuesto materiales, sin olvidar el exclusivo protagonismo de los españoles para lograr este fin.

La capacidad de poder acometer el intento de lo anterior, se basa en la conjunción de firmes voluntades y esfuerzos tanto financieros como organizativos, públicos y privados, militares y civiles, ya sean de procedencia institucional o personal.

El contenido del XXI Curso Internacional de Defensa de Jaca se puede descargar en:

<http://publicaciones.defensa.gob.es/inicio/libros/libro/xxi-curso-internacional-de-defensa-portenciar-la-cultura-de-seguridad-una-necesidad-para-comprender-la-defensa-nacional?>



Para los Alféreces Cadetes de 4º, el periodo de Prácticas de Mando y de realización del Trabajo de Fin de Grado ha sido muy intenso. Dos meses a los que han sacado mucho provecho y que se resumen en el siguiente cuestionario al que han respondido varios Alféreces Cadetes de las distintas Armas:

- 1.- ¿En qué unidad has desarrollado tus prácticas? ¿Cómo ha sido el apoyo que has recibido?
- 2.- ¿Cómo definirías tu primer contacto con las Unidades: los oficiales,

suboficiales, tropa, los medios...?

3.- ¿Cuál es el trabajo de fin de grado que has desarrollado? ¿Qué apoyo has recibido de la unidad en este aspecto? ¿Cómo te ha orientado el director académico (CUD) en el desarrollo del mismo?

4.- ¿Crees que es acertado desarrollar este periodo de prácticas y trabajo de fin de grado en las unidades? ¿Por qué?

5.- ¿Qué es lo que más destacarías de tu periodo de prácticas y TFG? ¿y lo que cambiarías?

En Caballería, más que satisfechos por el trabajo realizado

Jacobo Castaño

1.- He estado en el Regimiento de Caballería Acorazado Montesa nº III en Ceuta. Desde el primer día me integré completamente en la Unidad. Estuve un mes en el escuadrón de carros y luego un mes con el escuadrón ligero, participando en todas las actividades que allí se desarrollaron. En principio choca el trato con el personal porque es diferente al que tenemos aquí, en la Academia pero, desde el primer día nos facilitaron las cosas e intentaban resolver nuestras dudas, así es que, todo fue rodado.

2.- Mi TFG era "Gestión y organización de un programa anual de preparación", que va enfocado a la instrucción de los escuadrones de Caballería por lo que, estaba todo el día con la gente en la línea, en el campo, aprendiendo todo lo que se hacía para luego poder realizar mi trabajo.

3.- Dentro de la Unidad me dediqué en principio a recoger la información necesaria para el trabajo y ya cuando acabamos las prácticas y volvimos a la AGM, empecé a tener entrevistas

con el director académico del trabajo y a implementar las herramientas del plan de estudios. En el caso de mi trabajo, como está relacionado con la instrucción, considero muy necesario que el trabajo y las prácticas vayan de la mano.

4.- Destacaría la complejidad que tiene este trabajo y los cambios y vicisitudes que se van implementando. En el ámbito de la instrucción, se programa anualmente y también se hacen programas mensuales y semanales y eso, al final, acaba produciendo muchos cambios, debido a las circunstancias que van surgiendo en el día a día y la dificultad de ir acoplándolo, unido a la flexibilidad para poder compaginar todo.

5.- El trabajo no lo tengo realizado todavía. Me estoy centrando más, dentro de toda la instrucción del proceso, en el aspecto de la evaluación. Ahí hace falta tener algo más visual que permita, de un solo vistazo, conocer cuál es el estado de la instrucción y el adiestramiento en la Unidad.

El CAC. Jacobo Castaño Martín pertenece al Arma de Caballería

Alejandro Milla

1.- Estuve en el Regimiento de Caballería de reconocimiento Farnesio XII, de Valladolid y fue de agradecer la acogida que nos dispensaron. Nos recibieron con los brazos abiertos poniendo a nuestra disposición todo lo necesario.

2.- De las cosas que más me sorprendió y disfruté ha sido el trato con todo el personal y estamos muy agradecidos por ello.

3.- Mi trabajo es el diseño de una Unidad de simulación para el Arma de Caballería. Está enfocado a la instrucción. Consiste en una pequeña Unidad que gestione todos los medios de simulación y además la creación de una fuerza enemiga que va enfocada a la instrucción de las Unidades. Para este trabajo conté con el apoyo de todo el personal.

4.- En mi caso, cada semana o cada dos semanas tenía una

reunión con el tutor militar sobre cómo iba el trabajo y para interesarse por si necesitaba algo de información o ayuda. El tutor académico era quien me iba asesorando de cómo enfocar el trabajo y hacer un estudio de las herramientas vistas en la ingeniería, que podían aplicarse al mismo.

5.- Creo que es absolutamente necesario que el trabajo se haga en las Unidades porque se ven muchas cosas nuevas y se tienen vivencias muy diferentes a las de la AGM, además de que se aprende mucho. Y esto, no es sólo por hacer el trabajo sino también porque, de cara al curso siguiente que saldremos Tenientes, habremos aprendido mucho. Todos hemos vuelto con "la cabeza más amueblada". Yo personalmente estoy bastante satisfecho de este período y no cambiaría nada.

El CAC. Alejandro Milla Romanso pertenece al Arma de Caballería



Los alféreces se han integrado perfectamente en las Unidades a las que han sido destinados.

Infantería, unos más de la Unidad

Álvaro González

1.- He estado en la Brigada Paracaidista, 1ª Bandera Paracaidista, en Paracuellos del Jarama. Desde el primer día hicieron que me sintiera uno más de la Unidad y por parte del Capitán, tutor militar, todo fueron facilidades para cualquier cosa que necesité o solicité. Ha sido un cambio muy importante, al menos para mí que no había tenido antes contacto con el mundo militar (soy el primero de mi familia).

2.- Aquí, en la AGM, los Mandos son nuestros profesores y hay más distancia en el trato. En las Unidades todo es más compacto y hay más confianza entre todos.

3.- El TFG que yo estoy haciendo, se llama "Concienciación cultural". Está orientado a todos los temas de manuales de área y toda la instrucción de cultura de un país que se le da a las Unidades españolas antes de salir de misión. El proyecto se ha basado en entrevistas con personal experimentado en misiones internacionales para implementar posibles mejoras en las Unidades. También se ha hecho una entrevista con el Centro de



Un momento de la celebración de San Fernando en El Goloso.

Inteligencia de las Fuerzas Armadas y comparación directa de manuales de área españoles con otros de Estados Unidos para sacar unas conclusiones de propuesta de mejoras.

El tutor académico me ha proporcionado bastante información y el militar me ha prestado mucha ayuda para buscar manuales que a veces son difíciles de conseguir.

4.- Considero que es fundamental hacer el trabajo en las unidades porque así sabemos

las peculiaridades de cada una y la forma de trabajar, incluso antes de salir como tenientes. Ha sido muy enriquecedor.

5.- No cambiaría nada; es una experiencia en la que estamos muy a gusto. Todo está muy bien planteado, hemos sentido que si estamos preparados y que lo aprendido hasta ahora, sí nos ha servido para poder realizar las prácticas y el trabajo.

El CAC. Álvaro González Andrés pertenece al Arma de Infantería



Carlos Prada

1.- He estado en la 3ª Compañía del 1º Batallón del Regimiento de Infantería Mecanizada Asturias XXXI en El Goloso (Madrid). La primera semana me incorporé aquí en Zaragoza, en San Gregorio, de maniobras. Al principio había un poco de lío embarcando vehículos y además porque la Unidad

venía del Líbano. A partir de la segunda semana empecé a concentrarme en el trabajo; el capitán tutor me dio toda la información que necesitaba y en coordinación con la profesora del CUD, me puse en marcha con el trabajo.

2.- La relación con todo el personal ha sido muy buena: con el Capitán, con los Tenientes, con los Sargentos. Con todo el mundo, en general,

hay más proximidad.

3.- En mi caso, para el TFG he adaptado unas maniobras de liderazgo que se hacen en las Unidades para un proyecto de formación de liderazgo para los Alféreces de 3º curso de la AGM. Lo importante ha sido la coordinación entre el capitán tutor y la profesora del CUD que se ha involucrado mucho.

4.- Es fundamental hacer este trabajo en las Unidades,

incluso un año antes de salir porque nos sirven para aprender cómo se trabaja en las Unidades y conocer de antemano, algunos de los problemas con los que nos vamos a enfrentar. Es muy enriquecedor porque se aprende entre otras cosas, el trato con los subordinados, la delegación de tareas y nos preparan para saber lo que nos espera al salir tenientes. Yo, incluso alargaría más este tiempo pero no cambio nada.

po pero no cambio nada.

5.- Yo destacaría que la integración ha sido perfecta y ver como todo lo aprendido en la AGM ha sido bastante útil y que no me he sentido perdido, lo cual me hace sentir bien y saber que estamos preparados para el futuro.

El CAC. Carlos Prada Llovet pertenece al Arma de Infantería

Transmisiones, una experiencia interesante

Patricia Briones

1.- He estado en la Unidad de Transmisiones del Mando de Artillería Antiaérea, dentro del del Regimiento de Guerra Electrónica 31 (REWE 31) en el Pardo.

2.- Desde el principio me dieron todas las facilidades para trabajar.

3.- Mi TFG es de logística y como es un tema muy general, al llegar a la Unidad, decidimos orientarlo a los medios de esa Unidad para que el proyecto pudiera servir de algo. En el acuartelamiento tuve apoyo de los parques de Software y Hardware, sobre todo porque el medio que escogí para mi trabajo,

lo tienen estos parques y disponían de toda la contratación y todo el proceso que se había llevado a cabo para la Unidad.

Cada semana, por teléfono o videoconferencia contactaba con el tutor académico para que me fuera orientando y dando las pautas e ir perfeccionándolo. Tanto el tutor militar como el académico, han colaborado siempre.

Me parece que esta experiencia es muy interesante y es una de las mejores cosas que tiene el Plan de estudios porque es mejor ver la realidad de las cosas que tiene que hacer un teniente, que simplemente tener que escucharlas. En el escenario real, se pueden ver

fácilmente los fallos que se pueden cometer en el trato con suboficiales, con tropa, etc.

4.- Para mí lo mejor han sido las prácticas de mando que he tenido. También es verdad que es difícil compaginar el TFG con las prácticas. Por mi parte, hubiera hecho más prácticas porque es lo que voy a ejercer en el futuro y se puede aprender mucho para nuestra salida como tenientes.

5.- Es mucha experiencia la que nos proporciona para nuestra futura salida.

La DAC. Patricia Briones Herranz pertenece al Arma de Transmisiones



Armas y Cuerpos

Ha habido un gran ambiente y compañerismo en las Unidades.

Miguel Ángel Cayón

1.- He realizado las prácticas en la Compañía de Transmisiones XXII de la Brigada de Castillejos.

2.- El trato que he recibido ha sido magnífico y me he relacionado con oficiales, suboficiales y tropa, aunque algunos oficiales, cuando yo llegué, se habían ido

al Líbano.

3.- Mi trabajo ha sido sobre "Integración de Prevención de Riesgos Laborales como seguridad laboral en el concepto integral de Fuerzas Armadas". Por estar cerca de la AGM, he venido en varias ocasiones para entrevistarme con el director del proyecto del CUD y también lo he hecho por correo electrónico.

co. En realidad, lo importante del trabajo es la integración de la seguridad operativa en las Fuerzas Armadas y la seguridad laboral. Es un tema muy amplio y había que ir acotando. He contactado con todo el apoyo de la Unidad, poniéndome en contacto con el encargado de la Prevención en la Unidad y luego con el encargado de la

Prevención de toda la Brigada, los cuales me proporcionaron toda la información necesaria para hacer mi TFG.

4.- Es muy acertado este tipo de prácticas y de trabajo en las Unidades y además, que se haga en este momento porque nos motiva ya que hasta ahora, estábamos bastante centrados en el estudio.

5.- Destacaría el trato con mandos y con tropa reales. No cambiaría nada aunque lo peor, es compaginar el proyecto y las prácticas porque a veces hay que volcarse en el proyecto y sin quererlo, dejas de lado alguna cosa interesante de la Unidad.

El CAC. Miguel Ángel Cayón Blázquez pertenece al Arma de Transmisiones

Ingenieros, una pequeña familia militar

Julián Tapid

1.- Estuve en el Batallón de Zapadores VI de la Brigada Almogávares de la BRIPAC, en Paracuellos del Jarama. Llegué en Mayo en las fechas de la celebración de San Fernando, Patrón de la Unidad y todo el personal estaba volcado en distintas actividades: hicimos una continuada, una marcha de 60 Km (homenajeando a una gesta que hicieron los zapadores hace 200 años, entre Paracuellos y Hoyo de Manzanares).....

2.- La integración por parte de la Unidad fue muy buena. Es una Unidad que partía de otra más pequeña, tipo Compañía que ha crecido hasta un Batallón y se notaba todavía que es como una pequeña familia militar y eso explica la acogida que tuvimos. En las unidades se nota mucho el trato entre oficiales, suboficiales y tropa, quizás porque yo vengo de promoción

interna y te das cuenta de que el oficial es más ejecutivo y el suboficial y la tropa son más planificadores. A la hora de la verdad, cada uno realiza su trabajo lo mejor posible.

3.- Mi trabajo se ha desarrollado sobre: "El plan de análisis de riesgos de infraestructuras críticas en el ámbito de la defensa y la seguridad española". El proyecto estaba más orientado hacia las infraestructuras y aunque la Brigada estaba cerca de la UME, allí no nos dejaban hacer las prácticas por no ser del Ejército de tierra y nos pusieron en la base más cercana. Aun así todos nos facilitaron mucho las cosas, sobre todo a la hora de establecer los contactos ya que hay un constante ir y venir de gente, de la Brigada a la UME y viceversa.

Es verdad que hay dos fases: las prácticas externas y el TFG que están muy unidos pues al ser el tiempo continuo, no había una gran diferencia y eso podría

mejorarse. Por lo demás, el ambiente de la unidad era muy bueno y había una cooperación total.

4.- Coordinaba con el profesor del Centro Universitario de la Defensa por correo electrónico como todos mis compañeros. Es muy importante esta unión porque al irnos de prácticas, se pierde el vínculo con el profesor y el correo electrónico es más frío, lo que puede dar pie a que no exista una buena coordinación.

5.- El principal problema de las prácticas era que las Unidades no conocían muy bien nuestros proyectos y no tienen un planing detrás para fomentar el trabajo. Este es un aspecto que, a mi entender, podría mejorarse en lo sucesivo.

El CAC. Julián Tapid Varela pertenece al Arma de Ingenieros



Armas y Cuerpos

En las Unidades cada uno ha realizado su trabajo lo mejor posible, pero perfectamente integrados.

Gabriel Michelena

1.- Estuve en el Batallón de Zapadores Mecanizado XII de la Brigada Acorazada en El Goloso.

2.- Me incorporé aquí con la Brigada Acorazada cuando estuve de maniobras para hacer un ejercicio de certificación para alta disponibilidad. Mi compañero Cortés y yo estuvimos 4 días de maniobras con ellos y luego ya, en Madrid, vida normal. La vida de las unidades es rutinaria pero la gente es profesional, tienen sus horarios, pero funciona de otra forma. El trato con la gente era muy bueno, sobre todo con los suboficiales y con la tropa.

3.- Mi TFG es "El empleo de las unidades de ingenieros en los campos de maniobras", Igual que todos mis compañeros, he contado con el apoyo del director académico del CUD por correo electrónico y allí he contado con la ayuda del capitán de la compañía de apoyo del batallón que es el que lleva las secciones de máquinas y construcción que son los que realmente se emplean en los cam-

pos de maniobras para todo el tema de instalaciones de apoyo a la instrucción, sobre todo recogiendo información de un sitio y otro he ido acumulando información para luego redactar el TFG y poder sacar las conclusiones.

4.- Por supuesto que considero acertado hacerlo en las unidades pero, quizás sea más práctico para las unidades hacer un trabajo que pueda ayudarles en el día a día (algo más concreto y práctico y no tan general como el mío). Este aspecto quizás podría mejorarse pero es verdad que lo más acertado es hacerlo en la unidad porque allí es donde te dan información de primera mano, conoces el material pues desde aquí se ve sólo la teoría y no es la realidad.

5.- Yo no cambiaría nada, lo he disfrutado mucho y sólo haría algo más práctico el trabajo para la unidad a la que va cada uno. Me quedo con el trato con los profesionales y con conocer sus problemas.

El CAC. Gabriel Michelena Jiménez pertenece al Arma de Ingenieros



Los alféreces, realizando un recorrido de reconocimiento durante las prácticas de mando.

Armas y Cuerpos

Artillería, atentos a nuestras necesidades

Rafael Priego

1.- Estuve en el Regimiento de Artillería antiaérea nº 71 en Madrid.

2.- La acogida que tuve fue fenomenal; desde el primer día he sido uno más y se volcaron con todos nosotros, tanto para la realización del trabajo como para las prácticas pues, como es lógico estamos en 4º curso, todavía no hemos adquirido los conocimientos suficientes por lo que en cualquier duda que teníamos, intentaban ayudarnos. También se volcaron en nuestro trabajo, siempre intentando sacar un momento de su tiempo para buscarnos información o algún contacto.

3.- Mi TFG habla sobre sistemas de energía dirigida concretamente es una valoración sobre si puede ser un sistema de armas defensivo u ofensivo, La energía dirigida es una tecnología que está emergiendo ahora; realmente hay muy pocos sistemas de armas que

usan esta tecnología, y son extranjeros israelíes y americanos. Yo he orientado más el trabajo como un estudio del mercado del posible futuro de cara a las posibilidades del Ejército de elegir el material o el sistema de armas de energía dirigida para un futuro,

He tenido la suerte de que en el mismo acuartelamiento estaba el Mando de Artillería Antiaérea y a través de mi director militar me ha conseguido contactos con los mandos para ver las expectativas que ellos tienen de cara al futuro, que esperan de la energía dirigida, si puede ser una posibilidad factible en el futuro y he podido recoger bastante información. También he tenido contacto semanal, vía e-mail, y por teléfono con el director académico del Centro Universitario de la Defensa para mandarle informes de lo hecho o dudas y ha estado bastante coordinado,

Hemos tenido un primer contacto con las Unidades que nos da una idea muy clara de lo



Un momento del acto celebrado el 2 de mayo en el GACA ATP XI.

Armas y Cuerpos

que es el día a día

4.- Yo no veo fallos pero los trabajos deberían estar más centrados en las necesidades reales de la Unidad, para solucionar algún problema o alguna

carencia.

5.- Lo mejor para mí es el recuerdo que me llevo de la gente con la que he estado. Son profesionales que lleva mucho tiempo trabajando, nos prestan

su apoyo y eso para mí es como una inyección de moral.

El CAC. Rafael Priego Martínez pertenece al Arma de Artillería

Manuel Laredo

1.- He hecho las prácticas en el Regimiento de Artillería Antiaérea nº 74 en Sevilla. Soy de Promoción Interna y ya había estado allí siendo Sargento, por lo que fue como regresar a casa de nuevo.

2.- El recibimiento fue buenísimo. Como los oficiales rotan más, me encontré con más suboficiales conocidos entre el personal allí destinado. Pero, tanto yo como los dos compañeros que han estado conmigo,

tuvimos una buena acogida, como si fuéramos un teniente más.

3.- Yo siempre quise elegir un trabajo que realmente aportara algo. Quise enfocarlo en los fallos que estaban teniendo algunos misiles a la hora de salir en los tiros en las escuelas prácticas de artillería antiaérea. Quería hacer un estudio estadístico para ver si se podía sacar la relación causa efecto del fallo de los misiles, sacar las causas y minimizarlas lo posible. El tema es que había que tratar información confidencial y como el tra-

bajo se tiene que depositar en la Universidad de Zaragoza, me dijeron que no se podía hacer. Tuve entonces que revisar la lista de trabajos que había propuesto el mando de la Unidad a la que iba destinado y finalmente elegí uno que trata del estudio de los aparatos de medida del sistema de misiles de los equipos de metodología. El sistema tiene cierta obsolescencia porque es de los años 60 aunque con ciertas actualizaciones y también los equipos de medida que utilizan los especialistas.

Por esa razón me he centra-

do más en los equipos civiles que se utilizan como complemento: osciloscopios, medidores de frecuencia, etc. Se trataba de revisar los equipos que tenían, buscar equipos mejores y ahora estoy en la fase en la que busco contactos con empresas civiles para encontrar ofertas.

4.- He mantenido contacto con el director académico del TFG, que es especialista en estadística y en la Unidad he contado con el apoyo de todo el personal.

5.- En mi opinión es necesari-

rio hacer los trabajos en la Unidad porque puedes ver directamente cómo se hacen las cosas. Ves los problemas reales que hay dentro y todas las actividades que tiene que realizar el teniente y tratar con todos los niveles de mando. Dos meses de prácticas nos cambian mucho y nos centran para cuál va a ser el trabajo definitivo que tenemos que hacer.

El CAC. Manuel Laredo Matito pertenece al Arma de Artillería



Nadie dijo que fuese fácil llegar a ser Oficial del Ejército de Tierra

Erik Peña

¿Qué es para un cadete vivir el primer año dentro de la Academia General Militar? Aunque suena a tópico, significa un cambio total de estilo de vida a la vida militar, de la que pocos de nosotros habíamos podido vivir antes y que muchos habíamos oído hablar de ella, pero que la gran mayoría no sabíamos cómo iba a ser realmente.

El 19 de agosto se incorpora el Primer Batallón al completo en el periodo de adaptación conocido como MAOA. Siempre recordaré cuando entré por la puerta lo grande que me parecía la Academia y que al llegar al Edificio Galbis estaba seguro que no podría volver a la entrada sin perderme.

Hay que decir que aquella época fue dura para todos nosotros, incluso algunos decidieron no continuar, pero al final los que nos quedamos estábamos seguros al 110 % de que esto era lo que queríamos hacer el resto de nuestra vida. Fue un mes y medio de muchas horas de campo, con las primeras tomas de contacto con el fusil, el cual nos aprendimos de memoria por las tardes limpiándolo en el aula o en la camareta, y que tuvo su culmen en las esperadas maniobras de septiembre.

Allí aprendimos cosas básicas como montar un vivac, formaciones de marcha táctica, asaltos a cotas por binomios e incluso a comer de RIC, y otras más complicadas como aprender a leer un mapa y poder completar los recorridos topográficos. Hay que resaltar que aun-



En el Patio de Armas la LXXIII Promoción ha vivido momentos muy emocionantes.

que los últimos días el cansancio hacía mella en todos nosotros, no se perdieron las ganas y la motivación que un cadete de Primero tiene en sus primeras maniobras en el famoso paso ligero de vuelta, desde María Cristina a la Academia pasando por Casetas de Aviación y los campos de tiro Alfa, Bravo y Charlie. Personalmente, fue uno de los mejores momentos del año, el ver a toda la gente con la que has estado sufriendo y disfrutando a la vez durante un mes, cantando juntos hasta quedarse sin voz, definitivamente, haciendo unidad.

La Jura

El momento más importante para un militar, el compromiso

ante la Bandera de España de la defensa permanente de la Patria y que nosotros tuvimos el honor de jurar ante la Bandera de la Academia. Las horas de orden cerrado para que saliese como merece un acto de esta envergadura dieron su fruto y todos los cadetes nos sentimos orgullosos de sellar nuestro pacto con la Patria delante de todos nuestros familiares, amigos y compañeros de la Academia.

Este, aunque el más importante, no sería el único acto donde formaría la LXXIII Promoción durante el curso, ya que hemos formado parte de varios más, como rejuras de promociones anteriores, el acto del Día de la Academia, o el acto de entrega de la estrella de Alféreces a nuestros compañe-

ros de Cuerpos Comunes en diciembre, entre otros.

Por otro lado, en cuanto al transcurso del curso, la práctica de patrullas de tiro realizada en la hora de formación física fue el deporte militar de primer curso que más me llamó la atención, ya que combinaba resistencia con precisión a la hora de tirar, siendo estas dos cualidades necesarias para un militar. Quiero resaltar la segunda posición que consiguió la patrulla de Primero en el Intercursos, en la cual formaban parte dos compañeros míos de sección y que para ser la primera vez que lo hacían el resultado fue inmejorable.

En cuanto a mi personalmente, tuve el privilegio de formar parte de uno de los equipos

de la Carrera del Ebro en la prueba corta 14 Km. donde el otro equipo de la AGM consiguió el primer puesto y nosotros quedamos cuartos.

Maniobras

Finalmente, llegaron las otras maniobras del curso, en las cuales aprendimos el manejo de nuevo armamento como la MG-4, el lanzamiento de granada de mano, el AG-36 y el C-90, aparte de afrontar nuevos recorridos topográficos bastante más complicados y por zonas nuevas como Bierge o Las Planas.

Este año, sin embargo, estas no fueron las últimas maniobras del curso, ya que en junio hemos tenido un par de días donde hemos vivaqueado con la mochila *Altus* y realizado varios ejercicios de combate en población y uno de saltos por binomios con fuego real que fue el que más nos gustó de todo el año.

Como conclusión de mi repaso por toda esta primera estancia aquí, en la que será nuestra casa durante unos años, simplemente decir que aunque cueste muchas horas de sufrimiento y empeño, nadie dijo que fuese fácil conseguir el sueño que toda persona que entra a formar parte de esta familia quiere conseguir: ser oficial del Ejército de Tierra o de la Guardia Civil, y para llegar a ello será necesaria mucha perseverancia, paciencia y sobre todo, cabeza, ya que no existen retos difíciles, sino mentes débiles.

El CC. Erik Peña Sala pertenece a la 12 Compañía

Poco tiempo y muchas cosas que contar sobre la Academia

Ignacio Lara

He tenido la oportunidad de intervenir como alumno de la Academia Militar de Zaragoza en las Jornadas de Orientación del Instituto de la ciudad de Granada, el IES. Ángel Ganivet, durante los días 22 y 23 de mayo de 2014.

Se me invitó para hablar "desde dentro" de la experiencia de estar preparándome para ser Guardia Civil. Al principio me pareció una cosa fácil, pero se me hizo muy complicado contando con una hora escasa para la exposición. Tenía tanto que decir que todo me parecía importante. Hice un esquema y hablé de las pruebas de entrada, de la Selectividad y todo lo referente a lo que se iban a encontrar en Zaragoza si conseguían ingresar en la Academia General Militar.

Respondí a las preguntas que me formularon. Al final hubo cuatro estudiantes muy interesados en ello que se quedaron citados para hablar más detenidamente, especialmente del Cuerpo de la Guardia Civil. Me di cuenta que había sido complicado contar tantas cosas en tan poco tiempo, porque tenía que hacerlo sobre la experiencia de mi propia vida y narrar muchas emociones.



El CC. Ignacio Lara Lara pertenece a la Sección 212

El cadete Ignacio Lara, durante su intervención en el IES. Ángel Ganivet de Granada.

El Departamento de Idiomas de la AGM organiza las Jornadas Lingüísticas 2014

Antonio Martínez

Del 17 al 19 de junio se celebraron las Jornadas Lingüísticas 2014 organizadas por el Departamento de Idiomas de la AGM para alumnos de 5º curso, Intendencia, Promoción y Promoción Interna con titulación, y los cadetes de Corea del Sur y Tailandia.

Los objetivos pedagógicos consistieron en difundir las lenguas española, inglesa y francesa con fines específicos militares en un entorno de aprendizaje no formal. Tres de las conferencias fueron impartidas en inglés y una de ellas en español (la correspondiente al Oficial de Enlace del Ejército Francés en el MADOC).

Conferencias

El Coronel Jiménez Sánchez impartió una conferencia proporcionando una idea positiva del liderazgo militar y su beneficiosa repercusión en los equipos humanos y procedimientos operacionales. El Lt Troy Willman, piloto de la US Navy y Oficial de Enlace con el EA en la base de Zaragoza nos puso al día de las técnicas de apoyo aéreo cercano por el fuego – CAS (Combat Air Support). Resaltó la importancia de la empatía del piloto con el observador avanzado – FAC. El LCI Bertrand Menesson, Oficial de Enlace del Ejército francés en el MADOC, expuso los desafíos, acciones y perspectivas de su ejército de tierra para los próxi-

mos seis años. Proporcionó una detallada exposición de su organización, recursos humanos, material, presupuestos y despliegues en zonas de misión como Malí, Líbano, etc. El Cte. Rodríguez Cuesta, destinado en la AGM, nos aportó su experiencia en un Cuartel General Conjunto en Kabul. El punto fundamental fue la constante adaptación del término COIN y remarcó que sin un apropiado nivel de idioma, el grado de participación se reduce considerablemente.

Las profesoras del Departamento de Idiomas Araceli Pontaque, Inmaculada Serichol y Mª Mar Méndez desarrollaron dos workshops en inglés basados en pasajes cinematográficos y de televisión. Por su parte, los cadetes de P, PI y asiáticos presentaron sus exposiciones militares en sendos comunicados en inglés, francés y español.

Las Jornadas Lingüísticas alcanzaron la excelencia militar gracias al esfuerzo y dedicación de todos sus participantes con especial mención a su organizadora la profesora del DID Araceli Pontaque y a la secretaria del Dpto. Ladi Sánchez. Especial agradecimiento merecen también los alumnos de 5º y Promoción interna que se encargaron de las entrevistas y presentaciones de los diferentes ponentes.

El Tcol. Antonio Martínez de Baños es Jefe del Departamento de Idiomas de la AGM

La asignación definitiva queda supeditada al cierre del curso en septiembre cuando se hayan realizado los exámenes de segunda convocatoria

La LXXI Promoción participa en la elección de la Especialidad Fundamental



En el acto de elección de especialidad participaron los alféreces cadetes de Tercero.

El pasado día 1 de julio tuvo lugar en el aula G-Norte de ésta Academia el acto de elección de especialidad fundamental presidido por el Tcol. José Ignacio García del Olmo, Secretario de Estudios del Centro, acompañado por personal de la Jefatura de Estudios (2º Negociado) y mandos orgánicos de los alumnos.

190 alumnos

Eligieron especialidad fundamental un total de 190 alumnos de Tercer Curso componentes de la LXXI Promoción, además de dos extranjeros de origen jordano y tailandés.

Seis alumnos procedentes de

Promoción Interna ya tenían asignada su especialidad al conservar la que tenían de origen a su ingreso en la AGM, circunstancia recogida en diferentes normativas y condiciones de acceso como alumno de la Escala de Oficiales del CGET.

Otros ocho alumnos de Promoción Interna, procedentes de las Escalas de Tropa y Escala de Suboficiales, sí que tuvieron que elegir especialidad fundamental, ya que su origen y especialidad de procedencia (automoción, informática, instalaciones, etc.) así lo requería para la continuidad de sus estudios en 4º curso, según la normativa vigente.

Conviene recordar que la

La elección de especialidad fundamental queda supeditada al cierre de curso en septiembre al realizar los exámenes de 2ª convocatoria

elección de especialidad fundamental queda supeditada al cierre de curso en septiembre al realizar los exámenes de 2ª convocatoria y con la NAC obtenida en dicho cierre, es cuando se procede a la asignación definitiva según las preferencias manifestadas por los alumnos.

El Real Colegio de Artillería

Para sumarse este 2014 a la conmemoración de los 250 años de la fundación del Real Colegio de Artillería, el 30 de junio, la profesora de la Facultad de Historia y Geografía de la Universidad Complutense de Madrid, María Dolores Herrero Fernández-Quesada, visitó la AGM para impartir a los alumnos de segundo, tercero y cuarto curso la conferencia titulada "Real Colegio de Artillería. De su fundación en 1764 a la consolidación de un modelo de centro docente militar y científico-técnico".

En su exposición, la doctora Herrero, especialista en historia militar y, más concretamente, de la Artillería, rememoró ante los presentes, entre los que también se encontraban muchos profesores del Centro, los sorprendentemente modernos planteamientos docentes diseñados por el conde de



La profesora Herrero, durante su ponencia en la AGM.

Gazola para la creación y consolidación en Segovia del centro de formación de oficiales de gran prestigio en el que muy pronto se convirtió el Real Colegio de Artillería: el elevado

tono científico-militar de los planes de estudio, una cuidada y exigente selección del profesorado y la generosa dotación de medios bibliográficos y materiales para la docencia.



CONFERENCIA SOBRE LOS HÉROES DE ANNUAL

El pasado 30 de junio el General Vidal de Loño impartió una conferencia sobre "Los héroes de Annual" para los cadetes y alféreces cadetes de 1º, 2º, 3º e Intendencia. Dado el interés del tema, y por no haber podido hacerlo al cierre de esta edición, en el próximo número del *Suplemento Armas y Cuerpos* se publicará una reseña escrita por el propio General Vidal sobre dicha conferencia.



La importancia del liderazgo militar

El Comandante Francisco José Trujillo Pacheco, coordinador de Psicología del Departamento de Humanística Militar, ha dirigido la III Jornada de Liderazgo Militar celebrada el 2 de julio de 2014 en la Academia General Militar.

Hoy en día las organizaciones se han convencido de que el recurso más importante es el individuo. En el caso del Ejército el individuo es mucho más importante, ya que la esencia del mismo es tener personas preparadas. Por ello es necesario formar líderes de manera eficaz. Esta jornada de liderazgo militar ha tenido como objetivo principal examinar las relaciones entre las cualidades personales del líder, su conducta, las situaciones en que se dan y los resultados en la Institución Militar.

Se ha estructurado en un ciclo de conferencias impartidas entre la mañana y la tarde, con una presentación inicial dirigida por el General Director y con la presencia del Coronel Jefe de Estudios de la Academia General Militar.

En la presentación se invitaba a los alumnos a que se esforzaran a lo largo del día para aprovechar al máximo los cono-

cimientos que iban a ser transmitidos por parte de los ponentes, que en esta ocasión se habían seleccionado por tener alguna relación con el liderazgo militar.

El Teniente Coronel Javier Aceña Medina, que es doctor en Psicología y un referente del liderazgo en el Ejército, ha expuesto de manera brillante la ponencia "Como conseguir ser un buen líder". El CAC. Lopez Baeza aseguraba que "ha sido una conferencia muy interesante y cercana".

El Caballero Cadete de Promoción Interna con Titulación, Gonzalo Gómez García, ha impartido la conferencia "Motivación y afán de superación". El CAC. Acasuso comentaba tras su intervención que "ha sido una conferencia cerca y próxima porque es un compañero y se dirigía al auditorio incluso por el nombre de pila de algunos de los que han intervenido".

El Teniente Coronel José Luis Chamorro Arenas es profesor de la Sección Delegada de la Escuela de Guerra de Liderazgo y ha impartido la conferencia "La gestión del tiempo, más allá del reloj" donde ha explicado las



Los alféreces cadetes han destacado que las jornadas han cumplido las expectativas.

teorías de la gestión del tiempo identificando y relacionando situaciones laborales donde está presente el tiempo y los actores que intervienen en el mismo.

El Comandante Trujillo ha impartido la conferencia "Liderazgo en pequeñas unidades". Ha tratado los aspectos fundamentales que necesita un líder de pequeña unidad tipo sección o compañía. Defendió que todos podemos llegar a ser

un líder, solo se necesitan ciertas habilidades que hay que cultivar y conseguiremos que nuestros soldados vean en nosotros a su líder. El CAC Pereia manifestaba que ha sido una conferencia "muy interesante y animada", y que especialmente le ha gustado la visión práctica que ha transmitido.

La comunicación

El Teniente Coronel Juan

Jesús Pavón Coto es licenciado en Psicología y ha sido profesor de Liderazgo en la AGM. En estas jornadas ha presentado la ponencia "La importancia de la comunicación en el Liderazgo", donde ha dado una parte teórica y una práctica. En una segunda parte ha descrito con todo lujo de detalles cuáles son las misiones de un oficial de comunicación en operaciones, basado en la experiencia personal de haber estado en la operación "Iraqi Freedom", como jefe de la Sección de Planes del Elemento PSYOPS de la División multinacional Centro-Sur.

Para finalizar, tan solo mencionar el alto grado de acogida que ha tenido esta iniciativa entre los alumnos que asistieron. A pesar del horario tan condesado, los CAC,.s. Ivorra y Dominguez señalaban que se han cumplido las expectativas con las que venían a la III Jornada de Liderazgo Militar y, sobre todo, agradecen el enfoque práctico con el que se han tratado los temas y que todas las ponencias han estado enfocadas a las futuras labores que desarrollarán en un futuro próximo como Tenientes Jefes de Sección.

Historia sobre el terreno en la Sierra de Alcubierre

Clemente Miralles

Los pasados días 26 y 27 de Junio, tras unas breves pero intensas maniobras, el I Batallón de Cadetes de la Academia General Militar se dispuso a aprender un poco más de la historia de nuestra patria.

La visita consistió en un recorrido por algunas de las posiciones defensivas que conformaban el que fue uno de los frentes más extensos y más difícilmente defendidos de la guerra civil, debido a la escasez de personal y recursos para controlar un frente de esas dimensiones. Estos puestos fueron regados con la sangre de combatientes de ambos bandos, ya que dichas posiciones fueron cambiando de bando a lo largo de la guerra.

Pudimos comprobar sobre el terreno los emplazamientos en los que ambos bandos pasaron meses agazapados con el enemigo a escasos 500 metros y sin ninguna otra cobertura que las trincheras cavadas en piedra por los propios combatientes. Estos eran los medios que tenían para refugiarse de multitud de ataques tanto de aviación, artillería y por supuesto de los golpes de mano que el enemigo intentaba



Los cadetes, durante la visita a una de las posiciones.

asestar, donde combatientes equipados con un fusil de cerrojo, un casco y poco más, armados de valor abandonaban la relativa seguridad de sus puestos para asaltar las posiciones enemigas que se encontraban en alturas con casi 100 metros de desnivel.

La visita fue guiada por los profesores del departamento de Humanística Militar, los cuales nos explicaron la estrategia que seguía cada bando y la importancia geográfica de estos emplazamientos, ya que estos eran la llave para acceder a Zaragoza. También nos relataron la sucesivas batallas que se

desarrollaron a lo largo del conflicto, en las que se recogieron acciones de valentía que supusieron la entrega de condecoraciones del calibre de la Medalla Militar o la Cruz Laureada de San Fernando, concedida esta última al Teniente Eugenio Hernández Santamaría.

En resumen, fue una experiencia enriquecedora con la que nos acercamos a la historia reciente de nuestro país y nos hicimos una idea de cómo y en qué condiciones se desarrolló la guerra civil española.

El CC. Clemente Miralles de Imperial pertenece a la Sección 133

Una buena oportunidad para los cadetes

M^a Pilar Belenguer

El pasado jueves 26 de junio y viernes 27, los alumnos de 1er curso de EMIEOF CGA y GC realizaron una visita a la sierra de Alcubierre, para identificar sobre el terreno las posiciones, tanto republicanas como nacionales, así como direcciones de ataque empleadas por los combatientes durante la guerra civil española en el estable frente de Aragón. La actividad estuvo organizada por el Teniente Coronel Jose Ramón Ortiz de Zarate, director del Departamento de Humanística Militar y profesor de Historia Militar, quien, en una conferencia previa, explicó a los alumnos la situación en el frente, los objetivos, los ejércitos y las distintas ofensivas, y, con apoyo de algunos profesores, se llevó a cabo la visita a los escenarios bélicos, las trincheras y posiciones, tanto republicanas como nacionales.

Saliendo de la AGM se realizó una parada en el Santuario de Nuestra Señora de Magallón en Leciñena, donde se hizo una vuelta de horizonte, localizando sobre el terreno los puntos clave y las posiciones. A continuación se visitaron las trincheras, reconstruidas de la llamada ruta Orwell, escritor británico que

estuvo como miliciano en la zona de los montes Irazo y Pucero, donde se asentó el POUM. En esta zona se visitaron las trincheras y se observaron las posiciones tanto a la izquierda como a la derecha de la carretera. La reconstrucción del escenario permitió observar los ramales de comunicación, las alambradas, los sacos terreros, los pozos de tirador, el abrigo pasivo ligero y la zona de vivac.

Posteriormente, profesores y alumnos se dirigieron a las posiciones nacionales, realizándose una pequeña marcha a la posición llamada San Simón, en el vértice Puig Ladrón. La posición San Simón recibe su nombre en honor a un sargento de la Legión que defendió la posición para evitar que cayera en manos enemigas cuando un batallón republicano llevó a cabo un ataque por sorpresa en abril de 1937, produciéndose un gran número de bajas entre los defensores de la posición.

Desde allí ya se regresó a la AGM tras esta jornada donde los alumnos pudieron reconocer el terreno y analizar las posibilidades del mismo y su aprovechamiento por ambos bandos.

M^a Pilar Belenguer Dávila es profesora del Departamento de Humanística Militar

Los comisionados del Departamento de Humanística, muy satisfechos con su trabajo

Los profesores comisionados en el Departamento de Humanística Militar hacen balance de esta etapa que para todos ha resultado muy ilusionante. El Coronel José María Llorente comenta que a punto de pasar a la reserva le comunicaron que se iban a producir estas vacantes y se interesó por ellas ya que le quedaba por desarrollar esta fase de la enseñanza.

Ha impartido Derecho Militar a varios cursos y la asignatura de Derecho (Nociones de Derecho, Derecho constitucional y Derecho de los conflictos armados) a los alumnos de Promoción interna. "Lo de dar las clases para mí ha sido relativamente cómodo, es fácil dar respuesta a las preguntas del alumno, cuando se ha estado destinado 14 años como Juez Togado, y se sabe lo que es la teoría y lo que es la realidad", comenta. A pesar de todo, en alguna asignatura, como el Derecho de los conflictos armados, ha tenido que emplear algo más de tiempo.

Por su parte, el Comandante Santiago de Miguel ya había tenido una experiencia docente durante 7 años hasta 2007, pero quería retomar esta labor porque le gusta la actividad docente y más con los cadetes.

"Todas las expectativas que tenía, se han cumplido -comenta- al llegar empecé con los

cadetes de 1º impartiendo Formación Militar Básica I y II. En mi opinión, esta materia es de gran importancia para su formación, ya que se empieza con las RROO y por tanto, se inculcan virtudes morales y militares, intentando transmitir entusiasmo e ilusión por la profesión. Para mí, ha supuesto una experiencia muy grata y es con la actividad que más he disfrutado". Posteriormente ha dado clases de Formación Militar I a 3º y a 2º. Actualmente está destinado en el Departamento de Técnica Militar y dará clases de Sistemas de Armas de Caballería.

El Capitán Ignacio Arias también había tenido una experiencia previa en la docencia. "Durante 13 años di clase en la Escuela Militar de Montaña de Jaca, donde estaba destinado como profesor. Trece años son muchos en la docencia. Daba clases en el Curso de Montaña a mandos del E.T., y también a algunos mandos de la Armada y del Ejército del Aire. Luego tuve una segunda oportunidad frustrada de dar clases aquí, en la AGM. Fue una comisión que se publicó para el Departamento de Idiomas pero después, por circunstancias que desconozco, se anuló y me quedé con ganas de venir.

Se especializó en el área de Derecho internacional, concretamente en el aspecto que se



Los comisionados de Humanística, en la Academia.

Armas y Cuerpos

encarga de la gestión y prevención de crisis internacionales y surgió la oportunidad de venir a la Academia por lo que solicitó la plaza y le llamaron.

He dado clases de Derecho, Formación Militar Básica I y II y Formación Militar I, así como de Información Pública en las Operaciones Militares. "Dar clase a los cadetes es un verdadero privilegio, especialmente cuando te das cuenta de que la mayoría está por la labor de aprender, con una actitud muy positiva. Repetiría la experiencia, sin ningún género de dudas aunque sé que esto es muy difícil, dadas mis circunstancias profesionales", concluye.

Por último, el Comandante Abel Jorge Piedra es Director de la Biblioteca Histórica Militar de

Santa Cruz de Tenerife. Su primer destino fue Zaragoza, hace ya bastantes años. Tenía la perspectiva de pasar a la situación de reserva prácticamente en un año cuando se le planteó la posibilidad de la docencia en la AGM. Hasta ese momento, la única experiencia que había tenido como docente fue en sudestino en la AALOG 81 (2006-2010), cuando el Ejército de Tierra organizaba los cursos para la promoción interna de la tropa de ingreso en el Cuerpo de la Guardia Civil y el Cuerpo Nacional de Policía. En dichos cursos era responsable de todo lo relativo a materia de legislación por su condición de licenciado en Derecho y su experiencia, aunque corta, de 6 años en el ejercicio de la abogacía.

Además, durante más de 9 años fue responsable de la instrucción de los procedimientos disciplinarios militares y administrativos de toda índole en el ámbito de la desaparecida Jefatura de Tropas de Las Palmas de Gran Canaria. Destino que ocupó con la exigencia de la Licenciatura de Derecho.

"Mis dos últimos años en el empleo de Capitán estuve destinado en el Tribunal Militar Territorial V, órgano judicial en el que además desempeñé el cargo de Secretario Relator Habilitado durante casi un año por ausencia por enfermedad de su titular", asegura.

Con esta experiencia anterior, y dado que siempre fue su deseo la docencia y la enseñanza, se planteó solicitar esta comisión de servicio en la AGM, como profesor de Dº Militar, considerando que aquella podía ser enormemente válida para los cadetes. "Y porque además me quedaba la docencia como actividad pendiente", prosigue.

"Esta experiencia -concluye- ha sido maravillosa. Merecía la pena, principalmente por el alumnado con el que sido muy interesante trabajar. He sacado en conclusión que no sólo mi perfil académico y el ejercicio de la abogacía, así como los destinos antes señalados, han resultado de interés para los alumnos, logrando transferirles mis conocimientos y experiencias".

COCINA PARA CADETES

Crema de mascarpone con limón, zumo natural y frambuesas

Antes de que volváis a vuestras casas, vamos a terminar con un postre muy rico que podréis hacer a vuestros amigos y familia. Es una receta en la que un elemento importante son las frambuesas, un hermoso fruto con tacto aterciopelado que nos regala el bosque...y el supermercado.

Es ahora, en pleno verano, a partir de julio hasta mitad de septiembre, cuando podemos encontrar frambuesas silvestres, con su llamativo color rojo, en claros del bosque y también entre pedregales de nuestras montañas aragonesas.

Son delicadas y no aguantan bien el calor, así que una vez recogidas lo mejor que podréis hacer es comerlas frescas o añadirles a ensaladas. También pueden acompañar estupendamente a nuestros desayunos de campaña, yogures, macedonias, etc.

Su sabor ligeramente agri dulce es también muy apreciado para hacer jaleas, mermeladas, salsas... y su consumo es recomendable para personas con problemas de reuma, digestiones difíciles y estreñimiento.

Vamos ya a explicar esta receta de fácil elaboración y resultado excelente:

Crema de mascarpone con licor, zumo natural y frambuesas:

Bien, lo primero deciros que podemos usar el licor que más nos guste. Si os gusta el limón usad Limoncello. Si preferís licor de naranja, Cointreau. Pero también le va muy bien un vasito de pacharán, ron negro o whisky, a vuestra elección.



Con respecto a los zumos yo os recomiendo que sea de naranja si usáis un licor de limón y de limón si usáis un licor de naranja. Si os decantáis por otros licores, usad el zumo que tengáis más a mano o más os apetezca. Eso sí, que sea natural.

Necesitaremos:

100g bizcocho de soletilla, 1 copa de limoncello o el licor que hayáis elegido, 1 naranja, 1 limón, 250g de mascarpone, 40-60g de leche (chorro), 1 o 2 tapones de vainillina, 2 c/s de azúcar glas (azúcar molida), nuestras estupendas frambuesas y chocolate negro para postres.

Elaboración:

Tengo 4 vasos que anteriormente usaba para hacer mojitos. En ellos presentaremos el postre, pero podréis usar cualquier vaso ancho y bajo (de los de whisky, zurito...)

Hemos comprado unos bizcochos de soletilla, de los duritos azucarados. Rellenamos el fondo del vaso con 2 bizcochos cortados a la medida de ese fondo y volvemos a hacer lo mismo con otros 2.

Encima de los bizcochos, en cada vaso, vertemos un chorrito del licor y otro de zumo. La idea es que los bizcochos se empapen bien, pero sin que rezume.

Por otro lado, en un bol mezclamos 250 g de mascarpone con un poco de leche (unos 60 ml), la esencia de vainilla líquida, 2 cucharadas de azúcar glas y la ralladura de un limón.

Nos quedará una crema de mascarpone ligera a la que le podremos añadir un poco más de azúcar, ralladura o leche, a vuestro gusto.

Añadimos 2 o 3 de cucharadas soperas de esta crema a los vasos con la base de bizcocho empapado, después le ponemos 6 o 7 frambuesas, y para finalizar un poco de ralladura o canutillos de chocolate negro para postres.

Dejamos los vasos en la nevera al menos 2 horas y después solo tenemos que comerlos y ver nuestra cara de felicidad reflejada en un espejo.

¡Buen viaje!

José Manuel Martínez es cocinero



Balance del curso en las asignaturas de Formación Física

Concluido el curso académico 2013-2014 (a falta de los exámenes de agosto) es el momento para hacer un resumen de las marcas alcanzadas por los cadetes en la asignatura de Formación Física I, II, III y IV.

La media de las marcas distribuida por cursos y sexo son las que aparecen en los gráficos.

Mejoras

Se observa como curso a curso se van mejorando las medias de las marcas en las distintas pruebas excepto en cuarto. Esto es debido a que las pruebas físicas se tuvieron que hacer en el mes de abril, con apenas mes y medio de sesiones de entrenamiento, justo antes de la partida de los alumnos a las prácticas en las Unidades. Esto impidió hacer entrenamientos de calidad en pista y sólo contaron con dos sesiones de natación antes de los controles.

En los siguientes cuadros podemos ver, por cursos y en el total de alumnos de la Academia, los porcentajes de alumnos que tienen la asignatura aprobada y los que han de ir a segunda convocatoria, bien por no haberse presentado a 1ª convocatoria por lesión, bien por no haber superado alguna de las pruebas físicas básicas.

Valoración

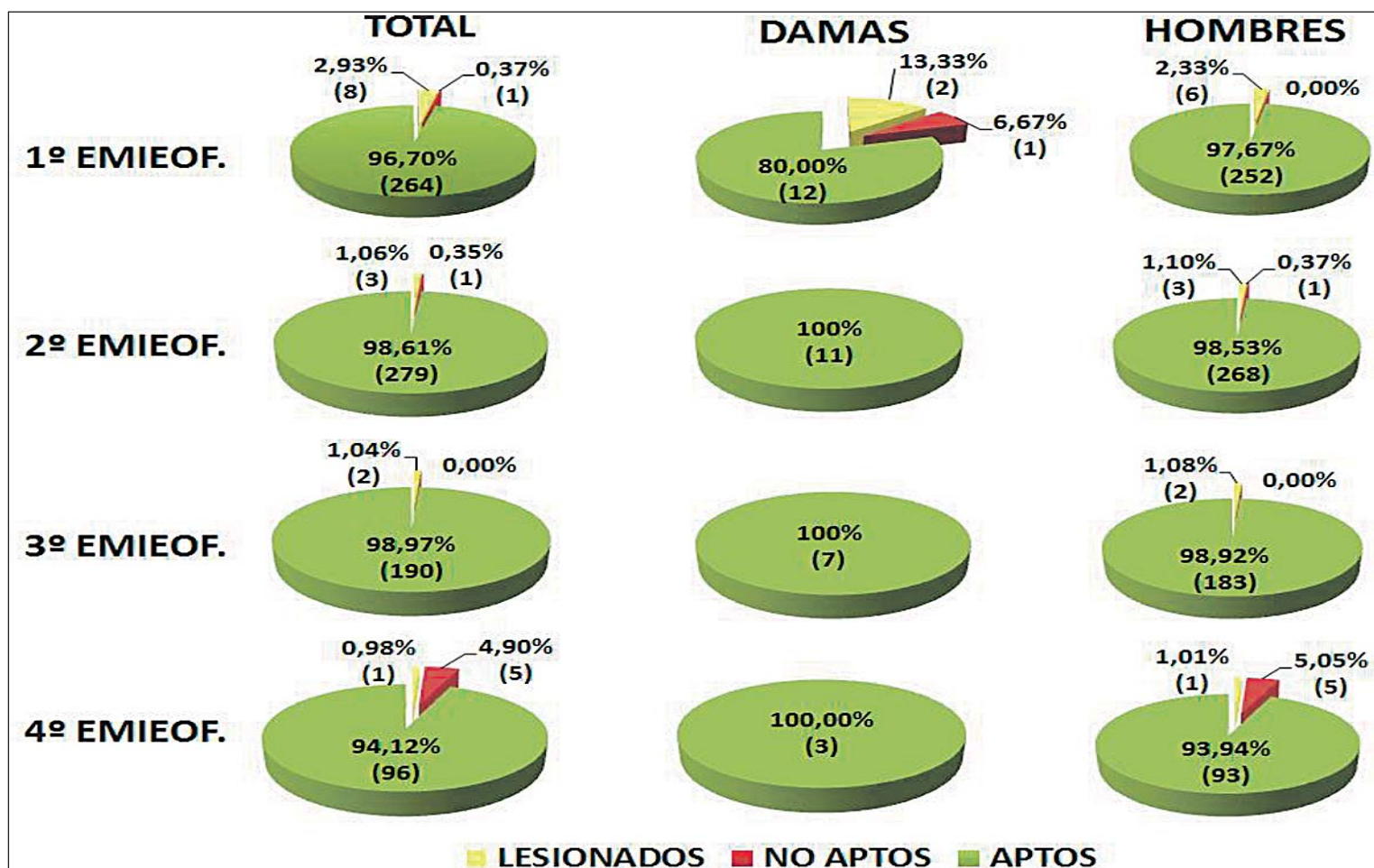
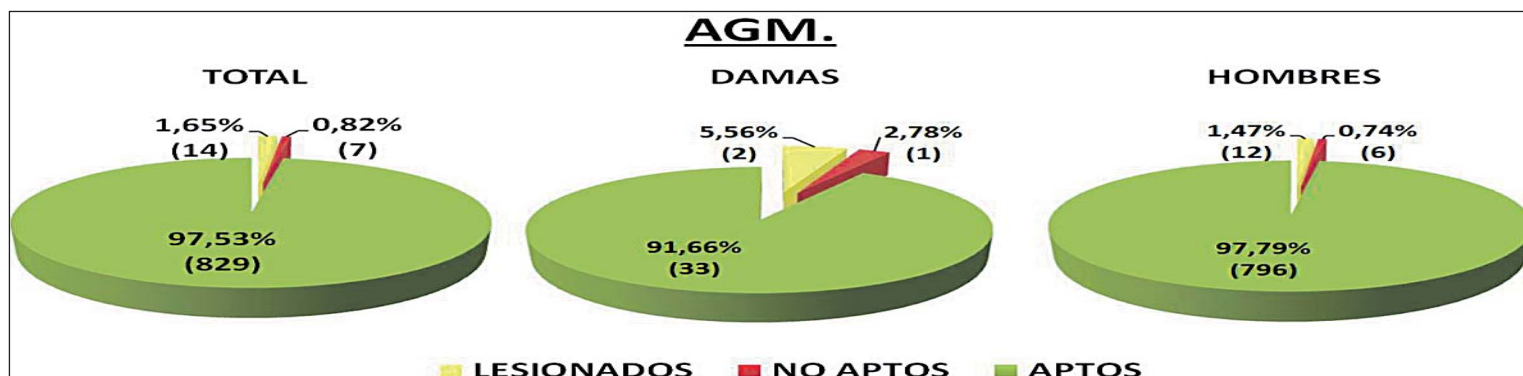
Es de destacar que en primer curso son las Damas las que tienen más dificultades para aprobar la asignatura, mientras que en cuarto curso son los hombres los que presentan un mayor porcentaje de fracasos. Creemos que esto es debido a que las Damas ingresan en la Academia sin haber practicado antes deporte con asiduidad, mientras que la exigencia de las pruebas, una vez dentro de la Academia, se incrementa mucho más en los varones año a año, lo que, unido al menor número de sesiones de formación física durante este curso, hace más difícil la superación de éste si no se le dedican horas de entrenamiento a parte de las clases académicas.

1º EMIEOF.	Salto Vertical	Extensión brazos	50 m.	1000 m.	50 m. natación	6 km.	Nº alumnos
TODOS	58,96	38,52	6''98	3'12''	38''25	25'18''	273
HOMBRES	59,62	39,30	6''93	3'09''	38''04	24'45''	258
DAMAS	46	23,23	8''07	3'49''	42''23	28'40''	15

2º EMIEOF.	Salto Vertical	Extensión brazos	50 m.	1000 m.	50 m. natación	6 km.	Nº alumnos
TODOS	59,83	41,15	6''97	3'11''	36''24	24'56''	286
HOMBRES	60,30	41,84	6''93	3'09''	36''01	24'43''	272
DAMAS	48,18	24,27	8''00	3'56''	42''00	30'44''	11

3º EMIEOF.	Salto Vertical	Extensión brazos	50 m.	1000 m.	50 m. natación	6 km.	Nº alumnos
TODOS	61,61	43,37	6''87	3'09''	36''01	24'22''	192
HOMBRES	62,17	44,01	6''83	3'07''	35''89	24'14''	185
DAMAS	46,86	26,57	7''84	3'45''	39''14	27'52''	7

4º EMIEOF.	Salto Vertical	Extensión brazos	50 m.	1000 m.	50 m. natación	6 km.	Nº alumnos
TODOS	60,97	44,21	6''97	3'14''	36''68	24'30''	102
HOMBRES	61,3	44,72	6''94	3'07''	36''47	24'24''	99
DAMAS	50,33	27,33	7''83	3'41''	43''67	27'00''	3



Ofrecimiento del Manto del CENAD nº 1

“San Gregorio” a la Virgen del Pilar

El pasado día 28 de mayo el Coronel Jefe del Centro de Adiestramiento “San Gregorio”, en nombre del personal destinado en el CENAD, ofrendó a la Virgen del Pilar un Manto, diseñado por personal del Centro y confeccionado por Doña Olga Velilla.

Antecedente

En el pasado mes de octubre de 2013 se fraguó la idea de ofrecer un Manto a la Virgen del Pilar por parte de los componentes del Centro de Adiestramiento San Gregorio. Esto conllevó la realización de un diseño principal, en el que se reflejaría el Escudo de Armas del Centro, con nombre y lema, coronado con la enseña nacional y recogido todo con hojas de lino y coscoja, típicas del campo de maniobras.

Con este diseño se han confeccionado seis propuestas, que difieren únicamente en el color y que, desde el pasado día 21 de noviembre, el personal del Centro votó, habiendo sido elegido el MANTO de color BEIGE.

Confección

La confección del Manto fue encargada a Doña Olga Velilla, vecina de Juslibol (Zaragoza), que cuenta en su haber con la



La idea de entregar el Manto por parte de los componentes del CENAD nº 1 “San Gregorio” se fraguó en octubre

realización de más de cincuenta mantos de Basílica ofrecidos por diferentes asociaciones, entidades, unidades militares o particulares.

Una vez finalizado el manto y entregado a este Centro, fue expuesto para ser visitado y/o fotografiado por aquel que quisiera tener un recuerdo del mismo, durante todo el mes de mayo en la Sala de Banderas “Alfonso XIII”.

Ofrecimiento

El día 28 de mayo, coincidiendo con la Conmemoración del XXXIX Aniversario de la creación del Centro, a la 09:45 se hizo el ofrecimiento del Manto a la Santísima Virgen. En la puerta principal de la Basílica del Pilar, el Secretario Capitular, D. Luis Antonio, recibió al Coronel Blanco, Jefe del CENAD, que acompañado de una comisión

del personal del Centro, escoltaban a los portadores del Manto.

Ya en el altar, el coronel hizo el ofrecimiento a la Virgen resaltando la emoción de los que visitan el uniforme al poder abrigar el pilar que la sostiene con un manto que lleva dos reseñas importantes para los componentes del Centro: la hoja de coscoja, planta característica del campo, y el “joven” lema, PREPARAR PARA VENCER, que muestra la manera de como entendemos nuestro trabajo diario.

Entregado el Manto, fue bendecido por D. Luis Antonio y posteriormente colocado sobre el pilar, a los pies de la Santísima Virgen.

Un centro floral de rosas que conformaban la enseña nacional, fue la ofrenda que dio paso a las palabras de agradecimiento por parte del Cabildo Metropolitano, que enfatizó en algo que dijo doña Blanca, reina de Navarra, A ti me arrimo, algo que solicitó para los componentes de las Fuerzas Armadas, a quienes llamó, como ya lo hiciera en su día el Arzobispo Castrense, “custodios de la paz”.

Para finalizar este emotivo acto, el Coronel del Cenad, en representación de sus componentes, refrendó mediante un beso en el nuevo Manto el ruego del amparo de la Virgen.

XIV Promoción de la Academia General Militar

El día 6 de mayo de 1995 con motivo de la celebración del 40 aniversario de su ingreso en la Academia y en el tradicional acto de presentación a la Virgen del Pilar, la XIV promoción, a la que pertenece el Rey Juan Carlos de Borbón, ofreció un manto.

Estuvieron presentes los entonces Reyes de España, Don Juan Carlos de Borbón y Doña Sofía, a quienes recibieron en la puerta de la Basílica el Arzobispo, Mons. Yanes, el Arzobispo Castrense, Mons. Estepa y el Cabildo en pleno. Como es costumbre, el general “primeraco” de la Guardia Civil, D. Enrique Nieva Muñoz, ofreció el manto y una canastilla de flores. Se le impuso a la Virgen, después de haber sido bendecido por el Arzobispo de Zaragoza, que, posteriormente, agradeció la presencia de los Reyes y la donación que la promoción acababa de efectuar. Igualmente invitó a los Reyes y al primero de esta promoción a besar la sagra-



da imagen.

Confeccionó y bordó este manto la costurera de la AGM Mari Luz Carrillo. Es azul, de raso, bordado en oro e hilos de seda. En lo alto, el escudo de España, tal como figura en la

bandera de la Academia, con la leyenda Academia General Militar. En el centro, corona real e inscripción “XIV promoción” enmarcada por dos ramas. 1955 – 1995. En la parte baja el escudo de la Academia.

Luis Antonio Gracia Lagarda es Caballero Cadete Honorífico y Canónigo del Pilar y La Seo



XIX Promoción de la Academia General Militar

Descripción

Es de color manzana y lleva en su diseño bordados los escudos de la AGM en sus diversas épocas, junto con las fechas 1960-2010. En el centro, enmarcadas en corona de laurel y con una corona en su parte superior, lleva las cifras XIX.

Donación

El 3 de Octubre de 2010, con ocasión del 50 aniversario del ingreso en la Academia General Militar de Zaragoza.

Fue confeccionado por varias viudas de compañeros de la XIX Promoción.



Clausura del Curso Escolar en la Cátedra 'Miguel de Cervantes de las Armas y de las Letras'



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Marisa Pradilla y Lola López, en las dependencias de la revista Armas y el SAC. A la derecha, los integrantes del Consejo de Redacción del Suplemento.

La revista Armas ha tenido dos ediciones y se imprime en el Servicio de Publicaciones, además de difundirse en formato electrónico

Gonzalo Escalona

Siguiendo con la línea de trabajo que la Cátedra "Miguel de Cervantes" tiene establecida desde el comienzo de sus actividades en 1982, en este Curso Académico el esfuerzo se ha ejercido en atender y completar la formación humanística de los alumnos de esta Academia General Militar en aquellas áreas no incluidas en los Planes de estudios, y escasas en los diferentes sistemas educativos actuales, con la finalidad de mejorar su formación integral y asegurar el cumplimiento de sus misiones a la sociedad española, en la que luego se han de desenvolver y a la que han de servir.

Lo anterior se ha basado principalmente en el desarrollo del Ciclo de

Conferencias, las publicaciones habituales, la vigésimo primera edición del Curso internacional de Defensa y un nuevo Seminario de Economía y Defensa.

Este curso ha seguido la publicación en formato digital del *Suplemento Armas y Cuerpos*, así como el documento de Actas del XXI CID, recientemente editado en libro electrónico.

El Suplemento trata de reflejar los valores inherentes tanto a la AGM, como al oficio militar, mediante la colaboración y las opiniones de los Caballeros y Damas Alféreces Cadetes y Cadetes así como aquellos otros Alumnos, que cursan sus estudios en dicho Centro Docente. No se excluye al resto de Personal destinado en la Academia General Militar. En relación con esta publicación, es de justicia felicitar al Consejo de Redacción, desde su directiva hasta los colaboradores, cinco compañeros vuestros que han invertido parte de su escaso tiempo, en atenderos y ofrecer este trabajo.

La revista Armas, que ha tenido una tirada de dos ejemplares, sigue seguido siendo impresa en el Sv. de Publicaciones de esta Academia, además de ser difundida en formato electrónico.

En cuanto al Ciclo de Conferencias, correspondiente a

este Curso Académico, la programación de esta Cátedra "Miguel de Cervantes de las Armas y Las Letras", firme en su objetivo prioritario de fortalecer la base ética, cultural y de conducta social de los futuros Jefes del Ejército y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado Español, limitadas al Cuerpo de la Guardia Civil, un año más ha empeñado sus capacidades en seleccionar aspectos que, tratados por relevantes personajes de la vida y ámbitos nacional e internacional, han mostrado cumplidamente los valores y pilares personales que sostienen su espíritu, voluntad, decisiones y acción, o los de aquellos que dieron días de Gloria y Honor a España, a veces injustamente relegados a rincones de nuestra Insuperable Historia, y que desde este foro se trata de mostrar en toda su plenitud.

De arriba abajo:
Carlos Espinosa de los
Monteros, Guillermo Rocafort
Pérez y Esperanza Aguirre Gil
de Biedma.

Vicente Salas Fumás.

Pedro Morenés Eulate.

Este curso ha seguido la publicación en formato digital del SAC, así como el documento de Actas del XXI CID, recientemente editado en libro electrónico

Pablo Pineda Ferrer.



Antonio Cánovas del Castillo del Rey.

“De la mano de D. Pablo Victoria Wilches se nos dio una lección de historia mediante la conferencia ‘Blas de Lezo: El día que España derrotó a Inglaterra’, mientras que D. José Antonio Escudero López presentó la ponencia ‘El Rey. Historia de la Monarquía’”



José Antonio Escudero López.

“Es imperativo acometer aspectos que residen en los más íntimos sentimientos del ser humano, siendo tratada esta parcela de temas de orden ético y moral por D^a. Esperanza Aguirre y D. Pablo Pineda”

“El Comandante Oscar de la Cruz Yagüe hizo un análisis de la situación actual de la ciberdelincuencia y su evolución, mientras que el embajador de Israel en España, D. Alon Bar, nos ilustró sobre la actualidad de las relaciones y vida en Oriente Medio”

Comenzó este ciclo con nuestro Ministro, D. Pedro Morenés Eulate, quien os trasladó su idea personal sobre “Ser Militar en el Siglo XXI”, y su percepción de vuestros valores y trayectoria profesional.

Convivencia

En el ámbito de convivencia nacional, se analizaron tres importantes y preocupantes situaciones actuales de la sociedad española, de indudable repercusión en el futuro de los jóvenes y de España, entre los que se encuentran nuestros futuros Oficiales y Mandos del Ejército. En orden económico y social D. Carlos Espinosa de Los Monteros, nos trasladó sus ideas sobre “La Marca España: Una empresa de todos. En este mismo ámbito de formación, D. Vicente Salas Fumás expuso un interesante punto de situación de nuestra sociedad en su conferencia “Empresa y Sociedad”.

Ética y moral

Como he mencionado, es imperativo acometer aspectos que residen en los más íntimos sentimientos del ser humano siendo tratada esta parcela de temas de orden ético y moral, por D^a Esperanza Aguirre Gil de Biedma y D. Pablo Pineda Ferrer, quienes afrontaron las temáticas “El orgullo de ser Españoles” y “El reto de aprender, el valor de la superación” respectivamente.

Historia

Tratando de mantener vivos nuestros antecedentes, legítimas aspiraciones y capacidad de análisis histórico, se nos mostró un trascendental hecho, inconcluso en la actualidad, para España; así, de la mano de D. Guillermo Rocafort Pérez conocimos los aspectos relevantes sobre España y su derecho histórico de soberanía sobre Gibraltar en la ponencia “Tratado de Utrecht. Consecuencias para España”. Con posterioridad fue D. Antonio Cánovas del Castillo del Rey quien en su ponencia “Las Oportunidades perdidas de España” nos trasladó su idea de la evolución real de nuestra Nación, comparándola con los valores sociales de convivencia y patriotismo.

Patriotismo

Complementando este aspecto, y de la mano de D. Pablo Victoria Wilches, se nos dio una lección de historia y patriotismo mediante la conferencia “Blas de Lezo: El día que España derrotó a Inglaterra”. Finalizó este repaso, a hechos históricos españoles relevantes, con la visita de D. José Antonio Escudero López quien presentó la ponencia “El Rey. Historia de la Monarquía”.

Actualidad

Como he señalado es imprescindible formarse una idea sobre los asuntos de actualidad que afectan, o pueden hacerlo, a España, tanto de orden interno como internacional. En el primer caso el Cte. Oscar de la Cruz Yagüe hizo un análisis de la “Situación actual de la Ciberdelincuencia y evolución”. El embajador de Israel en España D. Alon Bar nos ilustró sobre la actualidad de las relaciones y vida en oriente medio y su repercusión en España.



Pablo Victoria Wilches.



Alon Bar.



Miguel Ángel Ballesteros Martín.



Oscar de la Cruz Yagüe.

El Coronel Gonzalo Escalona Orcao es Director de la Cátedra “Miguel de Cervantes”



“Panorámica Geopolítica de los Conflictos 2013-2014”, en la clausura de la Cátedra

Gonzalo Escalona

Para cerrar el Ciclo de Conferencias 2013 – 2014 contamos, el pasado día 19 de junio con la presencia del General D. Miguel Ángel Ballesteros Martín, quien nos hizo una completa presentación de la situación de la Paz / Guerra / Conflicto / enfrentamiento / desavenencia / o como se le quiera llamar al fenómeno de la quiebra de la paz y la convivencia a nivel mundial que, en una buena parte de los casos, influirá sobre nuestra vida, preparación y acción militar. Como director del IEEF y gran conocedor de todos estos asuntos, cumplió el objetivo de su conferencia “Panorámica Geopolítica de los Conflictos 2013 – 2014”, haciendo un interesante recorrido por todas las zonas, y situaciones complicadas, de influencia para España.

El General Ballesteros pertenece al Arma de Artillería, y en estos momentos es el Director del Instituto Español de Estudios Estratégicos (CESEDEN-Ministerio de Defensa).

De su completa formación cabe destacar que es Diplomado en Estado Mayor otorgado por el Ministro de Defensa (1991), y Diplomado en Investigación Operativa por la Universidad de Valencia (1979). También ha realizado cursos sobre Estrategia y La URSS en la Política Mundial en la Universidad Nacional de educación a distancia (1991-1992), y en París y Toulouse (Francia) relacionados con los satélites de reconocimiento (Sistema Helios) 1993 y 1994.

En el ámbito OTAN se ha formado en la NATO SCHOOL (SHAPE) en Alemania (en los años 1996 y 2000) y en el Colegio de la OTAN (NADEFCOL) en Roma en 2007

Además de lo anterior, está en posesión del Diploma de Estudios Avanzados por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología León XIII (Universidad Pontificia de Salamanca).

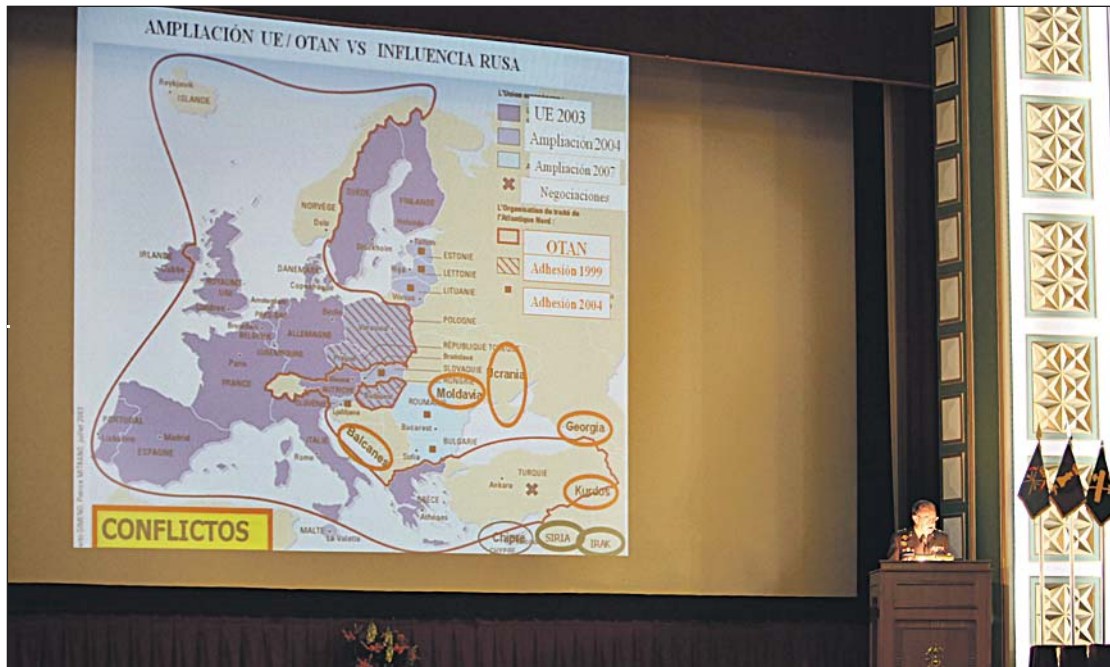
Responsabilidades

Además de sus destinos al mando de unidades de Artillería ha ocupado los siguientes puestos:

- De 1981 a 1984 estuvo destinado en el Centro de Investigación Operativa del Ministerio de Defensa.

- De 1992 a 1998 Fue el primer jefe del Centro de satélites español (Centro Principal Helios español) y jefe del Equipo de Marca para el desarrollo en el Programa multinacional de satélites HELIOS (satélites de reconocimiento Francés, italiano y español).

- De 2002 a 2008 fue el Jefe del Departamento de Estrategia



El General Ballesteros hizo un repaso de los principales conflictos mundiales.



Algunos de los estudiantes que se hicieron acreedores del Premio Academia General Militar.

y Relaciones Internacionales de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS) del Centro Superior de Estudios de la Defensa (CESEDEN).

También ha realizado múltiples actividades diferentes a la puramente militar, ya que ha sido profesor asociado de la Universidad Pontificia de Salamanca desde 1995 hasta septiembre de 2012, desde el año 2008 es un colaborador de la escuela Diplomática y profesor colaborador en la Universidad Rey Juan Carlos y en la Universidad Internacional de la Rioja.

Ha participado como experto internacional en la Cumbre de Madrid en el panel sobre la Respuesta militar al terrorismo en marzo de 2005, ha impartido más de 500 conferencias en numerosas Universidades españolas, así como en Bruselas, París , Río de Janeiro .

También ha sido ponente en París, Estambul, Marraquech, Praga y Ecuador (2011), pronunciando la Lección inaugural de la Universidad Pontificia de Salamanca en 2008.

En el apartado de publicaciones ha sido autor o coautor de más de 20 libros y monografías sobre temas de Defensa y Política de Defensa, además de numerosos artículos sobre temas de Defensa y Política de Defensa en las más prestigiosas publicaciones (Revistas de Aeronáutica y Astronáutica, Política exterior, Ciencias sociales, Sociedad y Utopía, Documentación Social, Española de Defensa, Ejercito, Atenea, Análisis y prospectiva, además de intervenciones en otros medios escritos.

En mayo de 2009 se le concedió el Premio de la Revista Ejército al mejor artículo publicado en 2008.

Agradecimiento

En cuanto a todos los colaboradores y conferenciantes que han participado en las actividades de esta Cátedra “Cervantes” solo queda agradecerles su interés y el esfuerzo realizado para poder estar en esta Academia, movidos por el afecto y admiración hacia todos vosotros y conscientes de la gran importancia que para vuestra formación y servicio a España en el futuro, tiene el conocimiento y contacto con estos importantes aspectos de la formación y la educación, con indiscutible repercusión en nuestra nación y el futuro ejercicio del Mando en vuestros diferentes destinos, al servicio de la convivencia nacional y la paz social.

El Coronel Gonzalo Escalona Orcao es Director de la Cátedra “Miguel de Cervantes”

***Una jornada
para agradecer
la labor realizada***

El General Director de la AGM, Jerónimo de Gregorio, intervino en la clausura del curso 2013-2014 y de la Cátedra 'Miguel de Cervantes' agradeciendo, en primero lugar, la presencia del General Director de Enseñanza en este acto. "Hace ya 35 años, la Cátedra Cervantes nació como un paso más en la búsqueda permanente de una formación integral para nuestros futuros oficiales –recordó– haciendo además posible que instituciones con la presencia y el prestigio de la Academia General Militar y la Universidad de Zaragoza, pudieran participar de forma activa en la difusión de la Cultura de Defensa".

En este sentido, señaló que la Cátedra Miguel de Cervantes “ha sido fiel a los propósitos que originaron su creación, atendiendo de una manera amplia, profunda y equilibrada, a estas dos vertientes que la caracterizan desde sus inicios”.

También se refirió a la importancia y necesidad de una sólida Cultura de Seguridad y Defensa, abordada en el Curso Internacional de Defensa; “así como la necesidad de contar con una Defensa preparada para dar respuesta a las posibles amenazas, pero eficiente en el logro de sus capacidades, tratada en las jornadas de Economía y Defensa”.

Agradecimientos

En su intervención, el General Director dio las gracias a todos aquellos que con su contribución hacen posible el adecuado desarrollo de las distintas actividades, “en especial a la Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Institución Fernando el Católico, Ayuntamiento de Jaca, IBERCAJA, Colegio de Economistas de Aragón y Centro Universitario de la Defensa”.

Especialmente emotiva fue la felicitación para los alumnos de las distintas Facultades de la Universidad de Zaragoza que por sus méritos académicos se han hecho acreedores al premio Academia General Militar y al Caballero Alférez Cadete galardonado con el premio Patronato de Huérfanos del Ejército. “Vuestra búsqueda de la excelencia a través del esfuerzo y el trabajo es sin duda un mérito que os honra y al mismo tiempo constituye un magnífico ejemplo para todos. Os animo a que perseveréis en esos valores, porque todos y cada uno de vosotros, con vuestra labor diaria, estaréis haciendo España y construyendo una sociedad mejor”, señaló.

Por último, se dirigió a los cadetes, “la razón de ser de nuestro esfuerzo formativo, para poneros de manifiesto la importancia de la búsqueda continua del conocimiento en todas sus facetas”.

Alfonso Arcaño

Armas y Cuernos

“No hay nada más peligroso en este mundo que un Estado fallido y débil”

El General de Brigada Miguel Ángel Ballesteros, director del Instituto Español de Estudios Estratégicos, pronunció la conferencia de clausura de la Cátedra “Miguel de Cervantes” sobre “La panorámica geopolítica de los conflictos 2013-2014”

Ha ofrecido en la AGM una panorámica geopolítica de los conflictos actuales. ¿Se puede hablar de algunas características comunes, de nexos de unión que caractericen a la mayoría de los conflictos?

Tal vez el nexo más común es que cuando las instituciones en un Estado no son fuertes y no funcionan bien, cuando se debilitan las estructuras del Estado, surge el conflicto. Una buena prueba la tenemos en Ucrania y en Irak, que no han llegado a consolidar un Estado fuerte. O el debilitamiento en Mali de toda la estructura del gobierno que ha dado lugar a conflictos de carácter bélico con el consiguiente peligro de desestabilización.

Además, también existen otros conflictos latentes como en Moldavia o en el Kurdistán. Y, por supuesto, hay que mirar hacia el sur, no tanto al Magreb, que es una zona estable, como a lo que pone en peligro su estabilidad y de donde proceden hasta cinco amenazas para Europa y, especialmente, para España. Esa zona es el Sahel, que es el primer foco emisor en estos momentos de inestabilidad hacia toda la región alrededor de ese territorio pero, sobre todo, hacia el norte.

Usted es el director del Instituto Español de Estudios Estratégicos. Resumiendo mucho se podría hablar de un centro de pensamiento y de difusión de la Cultura de Defensa. ¿Es así?

Lo ha definido perfectamente. Tiene esas dos misiones. El análisis, estudio y la visión prospectiva de por dónde pueden surgir los conflictos y, a la vez, tiene la misión de transmitir y difundir la cultura de seguridad y defensa que es vital en cualquier sociedad democrática porque los gobiernos gobiernan teniendo en cuenta la opinión de sus ciudadanos y el ciudadano, si no conoce los temas de seguridad y defensa, puede lastimar a su gobierno en la toma de decisiones.

¿Con qué medios cuenta y son suficientes para realizar esta labor de análisis y estudio?

El Instituto tiene 44 años de historia y en él trabajan once analistas civiles y militares que cada uno sigue una parte del globo, de territorios donde puede surgir algún conflicto. Evidentemente, prestamos más atención a unas zonas que a otras y a la vez esos analistas se especializan en temas como



La directora ejecutiva del SAC, el General Miguel Ángel Ballesteros y el Coronel Gonzalo Escalona.

ciberdefensa, terrorismo, inteligencia económica, armas de destrucción masiva... Y en ese campo trabajan todos los días a la vez que contribuyen a la difusión de la cultura de defensa mediante conferencias en las Universidades y en diferentes instituciones nacionales e internacionales. Por otro lado, el Instituto trabaja con otros muchos *think tank* de países como Italia, Francia, Chile, Brasil o El Salvador que nos piden colaboración.

En cuanto a los medios, no son suficientes, pero no vale la pena quejarse. Debemos trabajar con lo que tenemos. Es un trabajo muy bonito, ilusionante. Todos los analistas están contentos, trabajan con una gran vocación de servicios y desde esa atalaya que les permite visualizar cómo es el mundo, aportar reflexión, debate y análisis a todos los lectores. Todos los miércoles el Instituto lanza un boletín de noticias con enlaces a los cinco documentos de análisis que se realizan cada semana. Ese boletín de difusión semanal se envía en la actualidad a 16.000 direcciones de

correo que lo han pedido expresamente. A su vez, muchos de esos lugares lo replican por lo que se llega a mucha más gente. Invito también a los alféreces a que colaboren con el Instituto, que manden sus publicaciones. Eso sí cada artículo que se publica tiene que ser evaluado por dos personas. Es satisfactorio saber que te están leyendo en cualquier parte del mundo.

El cómo ha sido la evolución de los conflictos en los últimos años supongo que también servirá para mostrar cómo ha sido la evolución de la actividad del Instituto en estos últimos tiempos, ¿no?

Partimos de conflictos convencionales y han ido evolucionando hacia las guerras de cuarta generación que son de carácter asimétrico donde están presentes componentes de las guerras de tercera generación cuya fuerza es la tecnología. Pero hoy lo que las caracteriza es la asimetría. Y dentro de la asimetría, las cosas están cambiando. Hoy vemos cómo la organización terrorista Al Qaeda ya no se dedica solo a cometer atentados

sino que ocupa ciudades y terreno, adquiere capacidades militares y una capacidad de captación de activistas muy grande porque llega a controlar el territorio. En definitiva, intentan establecer el salafismo rigorista donde prácticamente nada cabe que no sea interpretado con ese rigor que no coincide con el pensamiento del Islam moderno.

El trabajo de las Fuerzas Armadas suele tener una valoración alta de los ciudadanos, fundamentalmente por la labor realizada en las operaciones de paz en los últimos años, pero da la impresión de que todavía queda mucho por hacer para que conozcan más distintos aspectos relacionados con la Defensa Nacional y las Fuerzas Armadas.

El último barómetro del CIS de abril sitúa a las FAS en tercer lugar después de la Guardia Civil y de la Policía Nacional. Son las únicas tres instituciones del Estado que aprueban en la valoración de los ciudadanos. Podríamos pensar que esto nos da lugar a la autosatisfacción. Sin embargo, cuando uno explo-

ra realmente qué es lo que piensan sobre los temas de seguridad, hace falta todavía un esfuerzo muy grande en la difusión de la Cultura de Defensa. Si les preguntamos a los ciudadanos sobre los riesgos que ellos perciben, la respuesta es ninguno. Sin embargo, la Estrategia de Seguridad Nacional identifica doce. Es paradójico que en el país que ha sufrido el atentado del 11-M, sus ciudadanos tengan la percepción de que ese fue un hecho puntual. Y, sin embargo, cada poco tiempo tenemos noticias de que se ha capturado una célula yihadista que estaba reclutando gente, preparando atentados...

¿Ha cambiado mucho el funcionamiento de estas células yihadistas respecto a cómo trabajaban hace unos años?

Ahora se dedican a reclutar gente, sobre todo, para enviarla a Irak y a Siria. Los que sobreviven a esa yihad volverán a la tierra de donde salieron. Y pueden volver con los laureles de la victoria o con una ideología salafista mucho más rigorista que con la que se fueron y aterrizar en un territorio donde hay marginalidad y pobreza que son fácilmente manipulables. En torno a esos líderes es fácil crear grupos de activistas. Así se creó el Grupo Islámico Armado en Argelia y allí llegó a haber una guerra civil de ocho años que causó más de 100.000 muertos. Conviene no desperdiciar las lecciones de la historia y poner atención en estos temas y abordar las causas. Tenemos que saber explotar nuestras posibilidades y ser capaces de ayudar a resolver los focos de amenazas que nos afectan.

Por último, ¿con qué idea de las que ha plasmado en la AGM le gustaría que se quedasen los cadetes y que nunca olvidasen?

Con la idea de que vivimos en un mundo globalizado donde las distancias se acortan y lo que ocurre en Ucrania o en Mali nos afecta. Ellos, cuando salgan de la Academia, van a ir a países muy alejados y tienen que saber que por muy lejos que estén van a aportar seguridad a sus ciudadanos. A esos países donde van, por supuesto, pero también estarán apagando el ascua de un fuego que si dejamos que se propague nos llegará directamente en forma de llamas. No hay nada más peligroso en este mundo que un territorio débil y un Estado fallido porque allí se instalan todos los males y emergen contra todo y contra todos.

El Instituto Español de Estudios Estratégicos ofrece documentación sobre el panorama de los conflictos que se puede ver y descargar en: <http://www.ieee.es/documentos/>

La Academia acoge la entrega de los Premios Ejércitos Extranjeros

El General Director destacó que este acto “es una prueba más de los estrechos lazos que unen a nuestros países y, en particular, a los componentes de sus Ejércitos con independencia de la nacionalidad”

La Academia General Militar acogió el 26 de junio la presencia de distinguidos representantes de países aliados y amigos que quisieron premiar el rendimiento académico de los que días después iban a ser nuevos Tenientes del Ejército de Tierra y la Guardia Civil.

Entre los actos previos a la entrega de premios se llevaron a cabo varias exposiciones sobre la AGM y el CUD para, posteriormente, proceder a la entrega de los Premios Ejércitos Extranjeros a los números 1 de la LXIX Promoción en el Salón de Actos de la Academia General Militar.

Bienvenida

El General Director expresó su más sincera y cordial bienvenida a todos los presentes, a la Academia General Militar. “Constituye un gran honor para nosotros la presencia hoy aquí de distinguidos representantes de países aliados, que han querido premiar el rendimiento académico y comportamiento sobresalientes de entre los que, en breve, serán nuevos Tenientes del Ejército de Tierra y Guardia Civil”, señaló.

A continuación, dijo que este acto “es una prueba más de los estrechos lazos que unen a nuestros respectivos países y, en particular, a los componentes de sus ejércitos. Como soldados que somos, con independencia de nuestra nacionalidad, todos nos sentimos especialmente unidos por haber elegido la noble carrera de las armas como medio de servir a nuestra patria, compartimos valores y la enorme responsabilidad de velar por la paz y la seguridad de nuestras sociedades”.

Es preciso también resaltar



Un momento del acto de la entrega de los premios en el Salón de Actos de la AGM.



Los representantes de los países aliados y amigos, en el Patio de Armas de La General.

Los representantes de los países aliados y amigos premiaron el rendimiento académico de los ya Tenientes

la importancia que han cobrado las relaciones de España con el área Asia-Pacífico, apuntó el General Director, “destinada a jugar un papel importante en el crecimiento económico mundial y en la gobernabilidad internacional. Es un hecho que la cooperación en materia de Defensa es cada vez mayor y la presencia en esta Academia de alumnos procedentes de esta área geográfica es una buena prueba de ello”.

Asimismo, recalcó que “el escenario estratégico actual se caracteriza por la globalización de las amenazas, su complejidad, incertidumbre y potencial peligrosidad” y que “la cada vez mayor complejidad y exigencia que caracterizan a los nuevos escenarios de actuación de las Fuerzas Armadas, demandan unidades altamente preparadas, perfectamente equipadas y dotadas con un componente humano de excepcional calidad”.

Por último, finalizó su intervención dirigiéndose a los Caballeros y Damas Alféreces Cadetes, Caballeros y Damas Cadetes y felicitando a todos los Caballeros y Damas Alféreces Cadetes premiados. “Vuestro esfuerzo y dedicación os han hecho acreedores a este premio que, además de suponer un legítimo orgullo para vosotros, debe servir también como motivo de estímulo para todos”, concluyó.

Relación de Premios y Distinciones a los alumnos con mejores expedientes

Durante el acto celebrado en la Academia General Militar, se procedió a la entrega de premios y distinciones concedidos por los diferentes Ejércitos a los alumnos con los mejores expedientes académicos que tras este curso concluyen sus estudios militares.

El Agregado Militar del Ejército de Chile hizo entrega de una medalla “Libertador General Riquelme” al número 1 de la LXIX Promoción y de Caballería, Jorge Marqueta, mientras que el representante de Corea le dio una medalla y un reloj.

El número 1 de la Guardia Civil, Rodrigo Ganoa, recibió del Agregado Militar de Brasil la medalla “Marechal Hermes” de aplicación y estudio y un reloj.

El número 1 de Infantería, Juan Adrián Bendicho, recogió de manos del Auxiliar del Agregado Militar de Venezuela, la medalla de honor al Mérito del Ejército Bolivariano.

El número 1 de Artillería, Francisco Javier Lozano, recibió del Agregado de Defensa de Uruguay una medalla al mérito y diploma.

El número 1 de Ingenieros, Daniel Morales, recogió el premio del Agregado Militar de Argentina. En concreto, le entregó un sable de cadete del Colegio Militar Nación Argentina.

El número 1 de Transmisiones, Javier Fernández, recibió del Agregado de Defensa Adjunto de Perú, una medalla académica al mérito.

Por su parte, el número 1 de Intendencia recibió del Ejército de Tailandia una daga de la que hizo entrega el Teniente Coronel Vaquero del Centro de Relaciones Internacionales.

El número 1 del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos, Francisco de Paula, recibió una placa y diploma del Ejército de Italia que entregó el Oficial de Enlace italiano del Estado Mayor del Ejército.

El número 1 del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos (Escala Técnica), Miguel Ángel Sancho, recibió una daga del Agregado Militar de Marruecos.

El premio al mejor expediente en lengua inglesa de la LXIX Promoción fue para el CAC. Ramiro Ribas. Consistió en unas gafas de sol tácticas que le entregó la Tcol. Agregada Militar de Estados Unidos.

El premio al mejor expediente en lengua francesa de la LXIX Promoción fue para el CAC. Jorge García que consistió en un sable del que hizo entrega el Agregado de Defensa de Francia.

Por último se entregaron diferentes reconocimientos a los alumnos distinguidos como los números 2,3,4,5,6 y 7 de la LXIX Promoción.

Múltiples y variados cometidos en la Academia

El Brigada Jorge Sánchez, destinado en la JAS, participa en la organización de todo tipo de actos

El Brigada Jorge Sánchez de la Vega está actualmente destinado en la Jefatura de Apoyo y Servicios y se encarga de la Sección de Asistencias de la Unidad de Apoyo de la AGM.

Llegó destinado en mayo de 2004 a la Escuela de Conductores, en la que estuvo hasta que desapareció. De ahí pasó a trabajar en la Unidad de Apoyo a las Instalaciones en la sección de Mantenimiento Integral donde estuvo 3 años hasta que a la vuelta de una misión, le destinaron a su cargo actual por enfermedad de un compañero.

En la sección de Asistencias sus cometidos son múltiples y variados: desde la ornamentación de la Academia para cualquier tipo de acto hasta el cuidado y mantenimiento de los jardines (unos 214.000 metros cuadrados de zonas verdes).

Trabajo variado

Los actos van desde Juras de Bandera, inauguración y clausura de curso, conferencias de la Cátedra Cervantes, Seminarios de Economía y Defensa, etc. "Bajo nuestra custodia tenemos todo el material de engalanado de la Unidad: reposteros, tapices, alfombras, moquetas, banderines, banderas, etc. En el local de asistencias guardamos



El Brigada Jorge Sánchez, en las gradas del Patio de Armas.

fundamentalmente los reposteros, pero tenemos otros locales por la Academia para el resto del material: palcos, postes metálicos, sillas, mesas, y todo lo relacionado con la jardinería (cortacésped, desbrozadoras, segadoras, etc. Necesitamos mucho

espacio para todo el material", comenta el Brigada.

También se colabora con las Unidades que solicitan apoyo, fundamentalmente prestando material diverso para la celebración de actos. "En los tres últimos meses hemos colaborado

con la Guardia Civil para el cambio de dirección, con el Hospital militar, para la patrona de Sanidad Militar, y con el Regimiento de Pontoneros en la festividad de San Fernando", destaca.

A su juicio, es un trabajo muy

entretenido sujeto a la demanda. "Frecuentemente has de abandonar tu planificación para cubrir cualquier necesidad requerida por el mando que hay que abordar inmediatamente.

En este momento, el personal que trabaja en la Sección se compone de: un trabajador civil, un cabo primero, dos cabos y cuatro soldados. "El equipo humano es fundamental y creo no equivocarme al decir que se encuentran bien en la sección. Desde luego, es un trabajo de esfuerzo físico constante que se hace duro y eso obliga a compaginar con tiempos de descanso". Además, destaca que por parte de sus Jefes cuenta con toda la colaboración que puede desear "aunque siempre tenemos la limitación del personal".

Mismo destino

Lleva más de 10 años de Brigada y cuando le llegue el ascenso, quedaría confirmado en el mismo destino porque la vacante que ocupa es también del empleo superior. Por último, desea mencionar "la inestimable colaboración del personal de lavandería que siempre nos apoyan con la reparación del material textil e incluso, si lo permiten los medios, con la elaboración de nuevo material para ir sustituyendo al más ajado".

La dureza del trabajo de las alcantarillas

Gonzalo Escalona

El Brigada Jorge Sánchez de la Vega es una persona a la que tengo el honor de conocer y tratar desde hace unos cuantos años, cuando los dos coincidimos en el Estado Mayor de la Brigada de Caballería "Castillejos" II. Por diferentes causas derivadas de las vicisitudes militares de cada persona dejamos de compartir lugar de trabajo y destino, para volver a coincidir recientemente en la AGM en lo que ha sido mi último destino como militar en activo.

Si tengo que expresar algo sobre Jorge Sánchez de la Vega, además de destacar el magnífico, respetuoso y afable trato existente en cualquier situación, debo ser insistente en que es absolutamente ejemplar en algunas virtudes que, de tanto repetirlas, a veces se dan por supuestas y, después de muchos años de Servicio, os aseguro que no es así.

Uno de nuestros textos de referencia, para el ejercicio del oficio militar habla de:

.../... "El crédito, la opinión, la constancia, la paciencia, la humil-

dad y la obediencia.../..."

Estas son virtudes innatas en el Brigada de la Vega, quien a pesar de su eficacia y eficiencia (Este último término, tan de moda y del que tanto se abusa inadecuadamente, lo "Borda", ya que es difícil hacer más y mejor con tan escasos plazos de tiempo y tan pocos recursos humanos y materiales) hace gala de una modestia que llama la atención.

Experiencia

Su carácter afable y tranquilo, su gran experiencia, su voluntad de servicio permanente, el deseo de sentirse útil y su magnífica relación con sus subordinados así como la respuesta de estos en forma de cumplimiento "A toda costa" de los trabajos pendientes, le convierten en un recurso humano crítico en esta Academia, donde el "Escenario de las Operaciones" y la primera impresión tienen una enorme importancia.

Sobre la tranquilidad tuve la fortuna de vivir una curiosa anécdota con mi amigo Jorge; cuando se hizo cargo de todo esto, por la enfermedad de su antecesor el

Stte. Luis Capilla, me lo encontré un día por las calles de la Academia y le pregunté ¿Qué tal Jorge? ¿Cómo va la cosa? Y en vez de decirme nada me enseñó el gigantesco (Tipo carcelero de la Edad Media) manojito de llaves (Sin identificación) del que se había hecho cargo. Como decimos en Zaragoza, daban ganas de tirarlo al "Pozo de San Lázaro", o pedir algún tipo de auxilio. Me consta que a estas alturas de la historia se lleva perfectamente con este artilugio, además de dominarlo.

Gran labor

A muchas personas nos queda la necesidad de saber valorar esta oculta, difícil, siempre apresurada, y pocas veces estimada labor, escasamente considerada en su justa medida. Espero que esta Academia pueda seguir beneficiándose mucho tiempo del trabajo, espíritu y voluntad de personas como nuestro Brigada de la Vega.

El Coronel Gonzalo Escalona Orcao es Director de la Cátedra "Miguel de Cervantes"



El Brigada Jorge Sánchez durante un ensayo en la AGM.