

LA ESCUELA

REVISTA DE LA ESCUELA MILITAR DE MONTAÑA Y OPERACIONES ESPECIALES



JULIO 2011 Nº3



CLAUSURA DE CURSOS
CURSO DE MONTAÑA

PRESENTACION

LA REVISTA LA ESCUELA ES UNA PUBLICACIÓN DE CARÁCTER INTERNO DE LA ESCUELA MILITAR DE MONTAÑA Y OPERACIONES ESPECIALES QUE TIENE POR FINALIDAD FACILITAR EL CONOCIMIENTO DE LA EMMOE, SUS ACTIVIDADES, SUS CURSOS Y SUS UNIDADES. ESTÁ ABIERTA A CUANTOS COMPAÑEROS SIENTAN INQUIETUD POR TEMAS PROFESIONALES EN GENERAL Y ACTIVIDADES DE LA EMMOE Y SU PERSONAL EN PARTICULAR.

LOS TRABAJOS PUBLICADOS REPRESENTAN, ÚNICAMENTE, LA OPINIÓN PERSONAL DE LOS AUTORES.

COLABORA CON LA REVISTA DE LA ESCUELA

LOS TRABAJOS PUEDEN SER DE UNA O DOS PÁGINAS, INCLUIDAS FOTOGRAFÍAS, CROQUIS Y DIBUJOS -QUE IRÁN EN ARCHIVO INDEPENDIENTE-, UNA REDACCIÓN ADECUADA EN FORMATO WORD Y UNA TEMÁTICA DE INTERÉS GENERAL Y A SER POSIBLE, RELACIONADA CON PERSONAL O ACTIVIDADES DE LA ESCUELA MILITAR DE MONTAÑA Y OPERACIONES ESPECIALES.

EL PERSONAL QUE QUIERA FORMAR PARTE DEL EQUIPO PERMANENTE DE LA REVISTA LO PUEDE SOLICITAR PERSONALMENTE AL SECRETARIO DEL CONSEJO DE REDACCIÓN O AL SUBOFICIAL MAYOR DE LA EMMOE.

ENVIA TUS FOTOS A LA REVISTA

PARTICIPA EN EL CONCURSO FOTOGRÁFICO QUE SE LLEVARÁ A CABO A LO LARGO DEL AÑO NATURAL ENVIANDO TUS FOTOGRAFÍAS A LA REVISTA DE LA ESCUELA. CADA TRIMESTRE SE VOTARÁ POR EL EQUIPO PERMANENTE LAS TRES MEJORES FOTOGRAFÍAS.

LAS FOTOGRAFÍAS SE PODRÁN REMITIR A LA OFICINA DE COMUNICACIÓN O AL SUBOFICIAL MAYOR DE LA EMMOE.

COINCIDIENDO CON EL DÍA DE LA UNIDAD SE DETERMINARÁ LA FOTOGRAFÍA GANADORA DEL CONCURSO QUE PODRÁ QUEDAR DESIERTO POR FALTA DE FOTOGRAFÍAS O DE CALIDAD DE LAS MISMAS.

S U M A R I O

Dirección

Ilmo. Sr. Coronel Director de la EMMOE

Secretario

Teniente Coronel Jefe de la JAD

Consejo de Redacción

Teniente Coronel Jefe de la JAD

Teniente Coronel Jefe de la PLMD

Suboficial Mayor de la EMMOE

Consejo de Edición y Distribución

Jefe de la NSI y OC

Auxiliar de la NSI y OC

Auxiliares PRODUCCIÓN

Colaboradores Permanentes

Auxiliar de Montaña la JAD

Auxiliar de Operaciones Especiales de la JAD

Auxiliares de secretaría de dirección

Colaboradores Puntuales

Todo el personal que voluntariamente quiera participar en la elaboración de la revista en su edición, maquetación, fotografía y redacción de secciones o mediante la remisión de trabajos.

Depósito Legal: HU-32-2011

Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales

Departamentos

4 Técnicas de supervivencia en la naturaleza “Mar y Litoral”

6 Tiro desde helicópteros

7 Entrega de certificados del VI Curso Básico de aptitud en Unidades de Operaciones Especiales

8 Clausura del VII Curso de Técnico Militar en Media Montaña del ET

9 Las “Ayudas a la enseñanza”

11 Curso de cuerda corta

13 Curso FSET - 1

Operaciones

14 Un oficial de operaciones especiales en EUTM Somalia

Colaboraciones

18 Esta vez el héroe era Español

22 La campana del idioma

24 ¿Queremos, realmente, ser titulados de Operaciones Especiales y trabajar en sus Unidades?

26 Dos pisapraos por Chamonix

30 Sistema de Lecherines

La Escuela

32 Clausura de Cursos

Institucional

34 Primera visita del Director de Enseñanza

35 Visita ETESDA

36 Visita del Equipo de Evaluación

Nuestros Caídos

38 Fallecidos en Acto de Servicio de la EMMOE

La Escuela en los MCS

42 Curso Básico Instructor AIMPOINT

45 Curso de Montaña

55 España saca pecho en el Campeonato del Mundo de SKI&GOLF

Chascarrillos

56 El Ccaballo de Atila

Repartiendo Recuerdos

58 Puntitos de dolor

Incrustaciones

60 Fotos diverzas

Efemérides

65 Capitán Zacarias

66 Capitán Courel

65 Efemerides Abril, Mayo, Junio y Julio



TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "MAR Y LITORAL"

SGTO. 1º D. Julio Rina Olguín



La Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada organiza, dentro de un ciclo de cuatro cursos básicos y uno superior, el curso de "Técnicas de Supervivencia en la Naturaleza, Mar y Litoral". Esta edición se ha desarrollado el paso mes de mayo en Murcia, y como siempre organizado por la comisión mixta de la Universidad de Granada y MADOC.

Como consecuencia del contacto establecido con el Comandante D. Manuel Romero Guindos, profesor asociado al CMUOES con el profesor titular de supervivencia, se observó la conveniencia de ampliar conocimientos en esta materia, y la EMMOE consideró oportuno enviar como "alumno" a uno de nuestros profesores.

Pretende este curso cubrir la falta de formación reglada en actividades en la naturaleza en nuestro país, orientado tanto a la preparación para el ejercicio profesional como para la formación integral de la persona.

Además, se pretende transmitir el conocimiento técnico-práctico de las distintas formas de aprovechamiento de recursos naturales en el mar y litoral así como las reacciones del ser humano en situaciones psicológicas, fisiológicas, ecológicas y medioambientales difíciles, no faltando el componente socializador al tratarse de actividades en grupos reducidos y por supuesto, una gran orientación ecológica y medio ambiental.

La estructura del curso es común a la de todas las supervivencias:

- La entrada en zona es mediante una marcha de una hora.
- Al llegar a la zona se sufre una completa revista de equipo en la que se retira todo lo superfluo. (móvil, mp3, auriculares, tabaco, cuches, etc.). Aquí exclusivamente podemos disponer de 2 litros de agua.

- Se estructura el curso en equipos de seis alumnos, se reparten las zonas y se comienzan los primeros trabajos, como por ejemplo montar refugio para la patrulla con los seis ponchos.

- Tras la primera noche se reparten las tareas diarias: perfeccionamiento del refugio, obtención de agua, panificación, fabricación de utensilios de circunstancias y marisqueo y pesca.

- Además de los trabajos cotidianos hay dos prácticas diarias para teóricas e instrucción colectivas: construcción de embarcaciones de fortuna, adaptación de IBS a embarcación de salvamento, natación individual y colectiva de supervivencia, técnicas de obtención de agua y sal (fabricación de alambique para desalinización del agua del mar, destilador solar con plantas





y destilador solar con agua del mar), técnicas de pesca y conservación de pescado (secado, aireado), prácticas de navegación, entradas y salidas de playa, achique y pesca desde embarcación. Las conclusiones que se pueden sacar de este curso:

- Gran preparación técnica de todo el profesorado, tanto en el exhaustivo conocimiento de los procedimientos como pedagógicamente, en el saber transmitir los conocimientos para que sean adquiridos por el alumnado.

- Muy buena preparación y coordinación de todas las prácticas, siendo en todo momento constante la preocupación del profesorado por la seguridad del alumnado.

- La duración del curso es la suficiente para pasar necesidades, tanto de agua como de alimentos. Destacar de la preparación la obtención de agua (para los cinco días de duración del curso solamente tienes dos litros de agua y con todo lo que te explican, bebes y cocinas todos los días)

- Destacar en cuanto a los procedimientos la fabricación del alambique para la desalinización del agua del mar, destilador solar para agua salada, obtención de agua en las ramblas, marisqueo de la anémona sulcata y preparación óptima para la comida. También la preparación de una embarcación neumática como balsa de salvamento

- La necesidad de seguir ampliando conocimientos, tanto técnicos como prácticos en los siguientes cursos que imparten: desierto, nieve y bosque.



Programa

1. Generalidades del ecosistema.
2. Abandono de buque en naufragio.
3. Peligros del mar
4. Equipo y material necesarios.
3. Orientación en el mar
4. Navegación con brújula y GPS.
4. Obtención de agua y alimentos, pesca con distintas artes, conservación de alimentos.
5. Protección, frío, calor en embarcación.
6. Aprovechamiento del equipo y material disponible.
7. Embarcaciones de fortuna, construcción y navegación.
8. Embarcaciones neumáticas, descripción, uso y navegación. Señales internacionales de socorro.
9. Flotadores de fortuna.
10. Primeros auxilios.
11. Predicción meteorológica, indicios de tierra.
11. Perspectiva psicológica y fisiológica.



TIRO DESDE HELICÓPTEROS

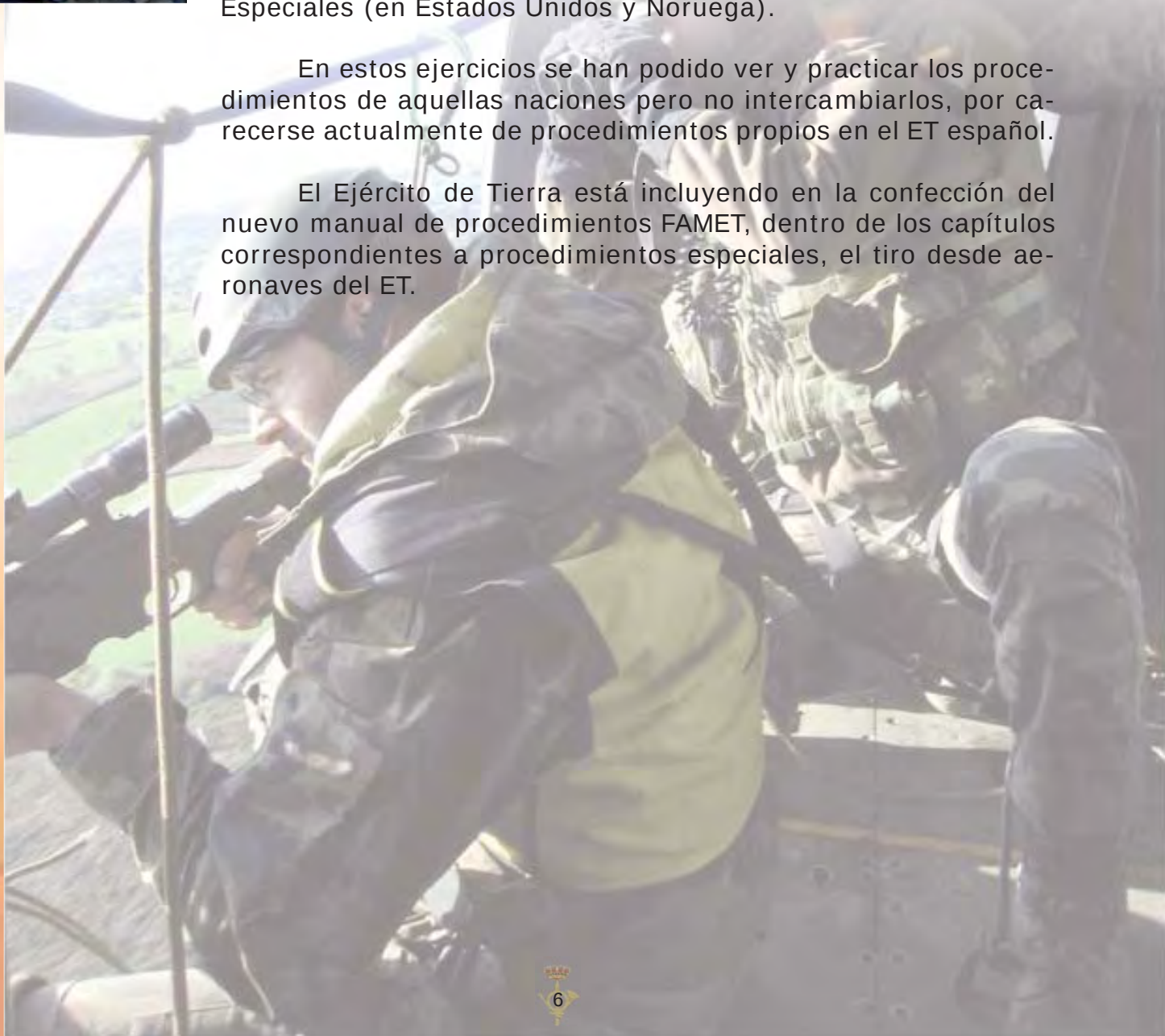
Recientes intervenciones de Fuerzas de Operaciones Especiales de países de nuestro entorno han puesto de manifiesto la efectividad del empleo de Equipos de Tiradores de Precisión desde Helicóptero (Italianos en Afganistán, Franceses en Somalia, etc) hasta el punto de llegar a detener vehículos en tierra disparando desde helicópteros en vuelo. También se ha disparado desde helicópteros de la Armada española, en aguas próximas a Somalia, sobre embarcaciones en movimiento con distinto resultado.



Estos procedimientos están siendo entrenados por Fuerzas de Operaciones Especiales de distintos países (Estados Unidos, Irlanda, Canadá, Dinamarca, Noruega...) en ejercicios en los que han participado Equipos Operativos del Mando de Operaciones Especiales (en Estados Unidos y Noruega).

En estos ejercicios se han podido ver y practicar los procedimientos de aquellas naciones pero no intercambiarlos, por carecerse actualmente de procedimientos propios en el ET español.

El Ejército de Tierra está incluyendo en la confección del nuevo manual de procedimientos FAMET, dentro de los capítulos correspondientes a procedimientos especiales, el tiro desde aeronaves del ET.





ENTREGA DE CERTIFICADOS DEL: VI Curso Básico de aptitud en Unidades de Operaciones Especiales

Sbmy. Pedro Arceredillo Velasco.

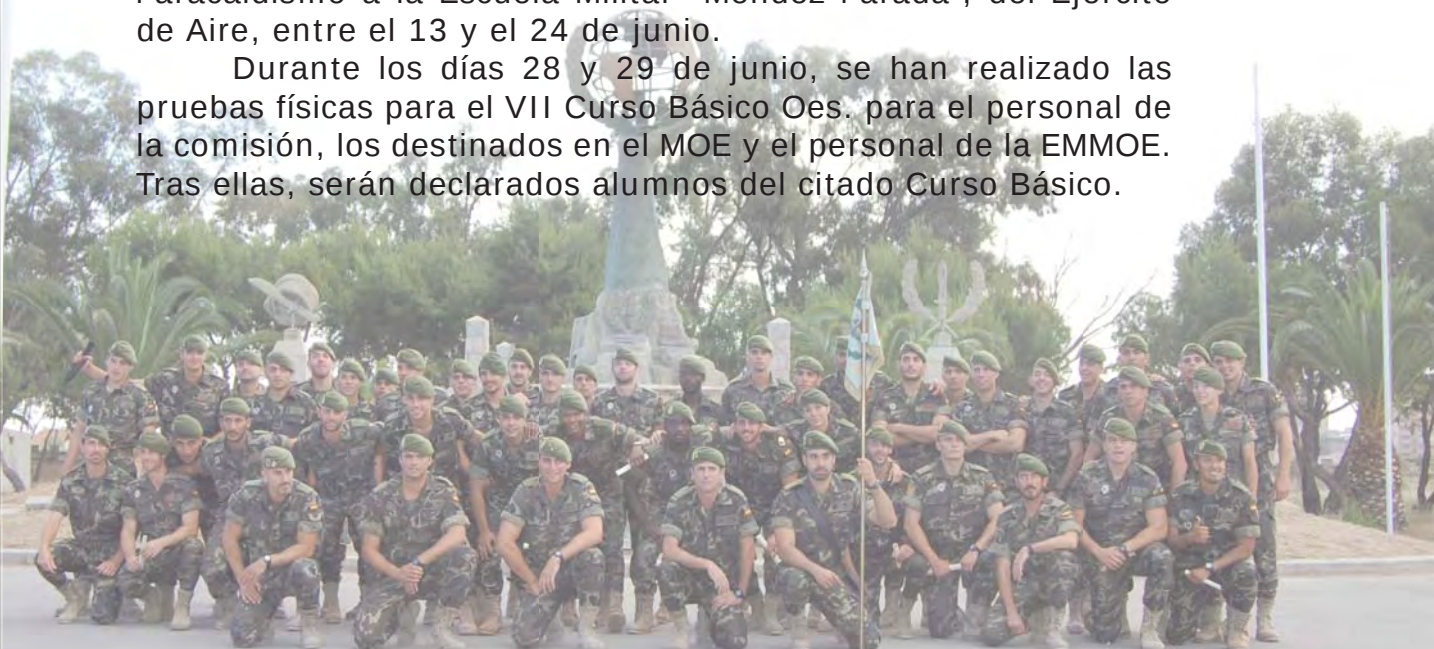
El día 10 de Junio de 2011, se entregaron en el Acuartelamiento "Alférez Rojas Navarrete", Rabasa (Alicante), donde se encuentra ubicado el Mando de Operaciones Especiales los certificados del VI Curso Básico de aptitud en Unidades de Operaciones Especiales, que se ha desarrollado en esta Unidad durante el primer semestre de 2011, por delegación de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales.

Por parte de la Escuela, han recibido los certificados de aptos los Soldados JAVIER LERENA MORENO y JAVIER BUITRAGO GONZALEZ.

Tras la difusión por parte de la Subdirección de Tropa de las normas de la comisión de servicio a las unidades del Ejército de Tierra, se presentaron un total de trescientas treinta solicitudes (330), de las cuales entraron en esta Unidad en plazo (válidas) doscientas setenta y seis (276); con ellas se hizo la selección administrativa, según las bases de la convocatoria. Se preseleccionaron ochenta y seis (86) aspirantes, que, tras las pruebas físicas, el test psicotécnico y la entrevista personal, se redujo hasta los sesenta y cinco (65) autorizados por la SUBTRE.

De los 65 seleccionados para la comisión, 52 carecen de la aptitud PT, por lo que son enviados a realizar el Curso Básico de Paracaidismo a la Escuela Militar "Méndez Parada", del Ejército de Aire, entre el 13 y el 24 de junio.

Durante los días 28 y 29 de junio, se han realizado las pruebas físicas para el VII Curso Básico Oes. para el personal de la comisión, los destinados en el MOE y el personal de la EMMOE. Tras ellas, serán declarados alumnos del citado Curso Básico.





Clausura del VII Curso de Técnico Militar en Media Montaña del ET



Durante la entrega de diplomas.

El día 23 de junio en la EMMOE se procedió a la clausura del VII Curso de Técnico Militar en Media Montaña del ET para Militares de Tropa.

El Acto fue presidido por el Sr. Teniente Coronel, Jefe de Estudios de la EMMOE, D. José A. Chaín Pérez.

Este Curso tuvo su inicio con las pruebas específicas de acceso a las que fueron admitidos 36 MPT,s, de los cuales 19 fueron nombrados alumnos. Tras las bajas producidas en la fase a distancia y la de presente finalizaron, superando el plan de estudios del curso, 16 alumnos.

El Curso se inició el 13 de diciembre de 2010 con la fase a distancia. Finalizada ésta el 25 de febrero de 2011 se continuó con la fase de presente hasta el 23 de junio. Se han cursado enseñanzas en I y II nivel con una carga lectiva de 1025 horas, repartidas en diversos módulos y conducentes a obtener la competencia necesarias para conducir a individuos o grupos por baja y media montaña y organizar actividades de montañismo.





LAS "AYUDAS A LA ENSEÑANZA"

TCol. José Chaín Pérez

Las "ayudas a la enseñanza" junto con la "simulación" siempre han sido temas de preocupación dentro de la enseñanza militar. El intentar conseguir situaciones lo más fidedignas y parecidas a la realidad del campo de batalla o de situaciones tácticas ha sido un objetivo continuo en la reproducción en entornos controlados. En el avance desde los simuladores analógicos (de monocromo bidimensional) hasta la más impactante realidad virtual, ya ni nos acordamos de aquellas rudimentarias máquinas -y hasta seguro que nos producirá una sonrisa el hacerlo- y de los entrenadores accionados a manivelas donde no sólo suplíamos sus carencias "con celo" sino que además, las complementábamos con imaginación.

Sin salir de la enseñanza militar, pero dentro de la rama de las enseñanzas técnicas, quiero traer a la memoria y reseñar en este artículo tres elementos o instalaciones para que no caigan en el olvido.

- La torre de escalada
- La pista de esquí "de paja"
- La palestra de cramponaje

Son tres instalaciones, en su día vanguardistas, que podemos tildar también de "ayudas a la enseñanza" y que curiosamente siguen compartiendo el día a día en nuestros acuartelamientos como elementos olvidados del pasado, por ser para muchos desconocidos. Hoy gracias a la técnica podemos montar un rocódromo, un "hielódromo" o incluso unas pistas de esquí con una perfecta y cuidada nieve artificial en un centro comercial de cualquier punto del planeta prescindiendo de las condiciones meteorológicas exteriores, pero entonces (hace ya casi un siglo) la inventiva de nuestros mayores les llevó a reproducir los más fielmente posible las distintas situaciones o problemas técnicos en las que se podrían encontrar los alumnos y deberían resolver en su posterior aplicación en la montaña.

En cuanto a escalada se diseñó un original rocódromo con forma de torre, que fue durante años, característica en los acuartelamientos de montaña. Disponía de un pilar central de unos diez metros de altura, hueco, con numerosas entradas y salidas a diferentes alturas dentro del cual se podía practicar la escalada interior o "en chimenea"; para la escalada exterior, en su parte central y en la más elevada, disponía de unas repisas donde se encontraban unas reuniones cómodas y seguras; a estas se podía acceder escalando por unas rampas con diferentes pendientes dada sus curvaturas, provistas de presas, agarres y anclajes intermedios para asegurar la progresión.

Si bien era (y puede seguir siendo) un buen elemento para



La torre de escalada



La pista de esquí "de paja"



la enseñanza de los procedimientos elementales, su excesiva artificialidad no suplía grandemente las ventajas pedagógicas para la pared.

En la fotografía, se puede ver la del acuartelamiento “La Victoria”, **torre de escalada** tristemente famosa por el fallecimiento en ella dando clase, del Capitán Hornero Baena.

A requerimiento de una instrucción de montaña más técnica, se diseñó en el Campamento de Candanchú de la Escuela Militar de Montaña una **palestra de cramponaje**: una sencilla estructura de metal con acceso y salida por su parte superior, con diferentes tipos de pendientes forradas de madera para ejercitarse en el manejo del piolet y los crampones; dada su posibilidad de aseguramiento desde la parte superior facilitaba la instrucción tanto en ascenso como en descenso.

En el otoño de 1948, como preparación a la fase invernal y más concretamente dentro de la realización de los primeros “ejercicios de gimnasia preparatoria” (complementada con la “instrucción sobre patines”), la Compañía de Esquiadores Escaladores de la Escuela Militar de Montaña comienza con los “ejercicios de adaptación al esquí” (marcha en llano, subida en escalera y en tijera y descenso directo), instrucción con esquís que realiza en una pista artificial en su campamento de San Bernardo en Jaca que primeramente debieron de confeccionar. Confeccionada las pendientes adecuadas, durante varios días parten en camiones a las faldas del monte Oroel donde se dedican a recoger acículas de pino para componer la base de la ladera deslizante de su nueva pista y que más tarde será sustituida por paja. Así mismo se diseñaron en los acuartelamientos de montaña unas zonas llanas con paja y otras con diversas pendientes para esta específica instrucción. En el acuartelamiento “La Victoria”, en su parte Noreste, nos encontramos todavía las dos **pistas de esquí de paja**, con diferentes grados de pendiente.

Estas tres “ayudas a la enseñanza”, cubrían lo que en el primer manual militar de montaña (1944) eran las tres grandes especialidades en montaña: la escalada en roca, la escalada en hielo y el esquí. Y hoy en día, si bien han caído en desuso y muchas de ellas se han destruido o abandonado, las que permanecen mantienen erguido el espíritu por el que se diseñaron y se construyeron, el afán de superación y perfeccionamiento en la enseñanza de nuestra especialidad, la Montaña.



CURSO DE CUERDA CORTA

Durante los días 16, 17 y 18 del pasado mes de mayo y en la zona de los Llanos del Hospital en el Valle de Benasque tuvo lugar el Curso de Técnicas de Cuerda Corta para Profesionales de la Montaña. Al mismo, y pertenecientes al Departamento de Montaña de esta Escuela, asistieron los Sargentos 1º Alberto Carrillo Gudiel, Fernando Suárez Valledor y el Capitán Carlos Arribas Araguás.

La totalidad de las sesiones fue impartida por el Guía UIAGM Jordi Tosas Robert, antiguo director de la Escuela de Montaña de Benasque. A su vez, otros tres alumnos civiles, guías de montaña y técnicos deportivos nivel II de esquí asistieron al curso que fundamentalmente práctico nos acercó a una de las técnicas utilizadas en la actualidad en la conducción a nivel civil de personas por terrenos de dificultad.

La roca granítica de las Cresta de las Canales sirvió como primera toma de contacto en la aplicación de este método de progresión que normalmente se realiza con uno o dos “clientes” o alumnos. Aunque de enfoque eminentemente civil, los procedimientos de aseguración y progresión son ampliamente aprovechables en las prácticas que el Curso de Montaña realiza dentro de su plan de estudios en crestas del Pirineo. La continuidad en el movimiento es la característica principal del sistema. La ausencia de reuniones, siempre que el terreno lo permita, hace que la velocidad y fluidez aumente considerablemente respecto a un ensamble largo o corto donde la instalación de seguros intermedios, relevos de material y excesivo rozamiento de la cuerda pueden hacer que en ocasiones la actividad se prolongue en el tiempo. Cuando nos referimos a un sistema de cuerda corta, la distancia a utilizar variará en función de la dificultad de los pasos a superar. Por ello pasos verticales que se deban proteger requerirán de un alargue mediante suelta de gazas y al recorrer terreno favorable reduciremos las distancias para dotar al guía de un mayor control de la progresión del guiado (5/6 metros). Si el terreno es difícil puntualmente pasaremos a un sistema por largos con aseguración al guía.

Otra de las claves de este tipo de guiado es la anticipación y aprovechamiento del terreno. Se debe estar en continua observación de la situación presente y la próxima para variar en su caso las distancias o cambiar el orden de progresión de la cordada. A ello se le debe sumar lo que quizás sea el pilar fundamental, la aseguración potencial. El uso de gendarmes, grietas en la roca por donde para la cuerda o simplemente el contrapeso por la otra vertiente de la arista serán los medios más utilizados





para frenar una eventual caída. De ahí el uso de una cuerda “corta”. Por una parte evitamos una caída larga y por otra la tensión constante que debe sentir el guiado en su cuerda le proporcionará seguridad, confianza y en cierta medida un punto de apoyo. El instructor, a través de este nexo transfiere al guiado un punto de apoyo y logra evitar una aceleración que resultaría imparable con un exceso de cuerda.

Lo cierto es, que tras compartir experiencia, conocimientos y sensaciones con otros profesionales queda patente de nuevo la importancia y trascendencia que estas actividades conllevan. El cliente que contrata un guía civil pone en sus manos toda la responsabilidad y este la transforma, traduce y envía a través de ese cordón umbilical que es una cuerda. Nosotros, como instructores de futuros líderes nos seguiremos uniendo y compartiendo conocimientos de una forma férrea y cercana y que aquellos que la han vivido nunca olvidan. La cordada. Es este caso corta.





CURSO FSET -1



Durante el pasado mes de Mayo se ha celebrado en esta USBAD un curso de primeros auxilios y Soporte Vital Básico (FSET-1), enfocado a la formación de personal no sanitario de las distintas unidades de esta plaza militar: USBAD "Oroel", JTM Aragón I, RCZM Galicia 64, RT- 22 "Jaca" y E.M.M.O.E. El total de los alumnos que finalizaron con aprovechamiento el curso fue de veinte.

Dentro de la Formación Sanitaria del Ejército de Tierra (FSET) existen nueve cursos, siendo el FSET-1 el más básico y elemental y que, teóricamente, todos los componentes del Ejército de Tierra deberíamos tener. Los demás cursos, hasta FSET-9, estarán enfocados a formar personal que desempeñe funciones de atención sanitaria básica (FSET-3), atención sanitaria de operaciones especiales (FSET-9), ayudante de clínica (FSET-6), farmacia (FSET-7) y veterinaria (FSET-8), así como cursos para formadores de los distintos niveles (FSET-2, 4 y 5)

Este primer curso impartido en Jaca fue gestionado y organizado por la EMMOE, siendo los instructores los tres oficiales DUE de la plaza de Jaca: Capitán Montserrat Maroto, Teniente Javier Tirapu y Alférez Lola Pérez.

Se desarrollaron, en horario de lunes a viernes y de 09:00 a 15:30, veintiocho horas lectivas, entre teóricas, teórico-prácticas y prácticas en el exterior, que fueron encaminadas al conocimiento de las actitudes y técnicas que debieran ser aplicadas en la primera atención de un accidente o emergencia sanitaria. Cabe destacar los talleres prácticos de reanimación cardiopulmonar (RCP), vía aérea, desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) y administración de medicamentos, así como las prácticas de inmovilización y movilización de heridos que tuvieron lugar en la pista de aplicación.

Como colofón y para evaluar los conocimientos adquiridos, los alumnos tuvieron que demostrar los conocimientos adquiridos durante la semana en un examen teórico y resolviendo dos casos prácticos.

Esperamos poder realizar más cursos FSET-1 para que todo el personal que lo desee pueda adquirir estos conocimientos básicos tan importantes ante una emergencia sanitaria, tanto en nuestra vida profesional, como en nuestra vida civil.



UN OFICIAL DE OPERACIONES ESPECIALES EN EUTM SOMALIA

Cte. Roberto González Calderón



Emblema de la misión

Dentro del enfoque integral con el que la Unión Europea está contribuyendo a la estabilización de Somalia, EUTM Somalia tiene como objetivo ayudar al desarrollo del sector de seguridad en ese país. Para ello la misión liderada por ESPAÑA apoya la instrucción y adiestramiento de unos dos mil (2000) reclutas somalíes, en dos contingentes de 1000 cada uno y por un periodo de 6 meses respectivamente.

La misión forma parte de un conjunto de medidas más amplio y coherente de la UE, en estrecha cooperación con la Unión Africana, la ONU y otros actores, en particular los EE.UU. La UE fue invitada por el Gobierno de Uganda para que contribuyera a la formación de militares somalíes, liderada por las Fuerzas Armadas ugandesas. En este esfuerzo conjunto, “los europeos” se centran en una instrucción más especializada dirigida a la formación de cuadros de mando y a la adquisición de capacidades específicas.

La misión la componen alrededor de 140 militares de la UE procedentes de 14 países, con España como mayor contribuyente, seguida de Francia, Portugal, Italia y Alemania. EUTM Somalia tiene, inicialmente, fecha de finalización para julio de 2011, tras los dos periodos consecutivos de formación.

El contingente español de la misión se compone de un total de 38 efectivos, distribuidos entre la Célula de Apoyo en Bruselas, el Cuartel General en Kampala y el campamento de Bihanga (Uganda).

Los integrantes de EUTM Somalia trabajan en estrecha colaboración con las Fuerzas Armadas de Uganda (UPDF-Uganda People's Defense Forces). El campamento de instrucción se encuentra en Bihanga, al oeste del país y a unas seis horas de viaje en vehículo y a una hora de vuelo desde la capital Kampala, sede del Cuartel General de la misión. Este acceso por aire es factible gracias al proyecto y construcción, por parte de la misión, de una pista de aterrizaje en Bihanga, que proporciona la capacidad de evacuación sanitaria que se pudiera requerir, factor éste que jugó un papel crítico durante la fase de planeamiento, liderada también por España y que se desarrolló en Bruselas.

En líneas generales, se puede decir que UPDF se encarga de la formación básica de los soldados mientras que los integrantes de EUTM lo hacen de los módulos de especialización y de la formación de los aspirantes a Suboficiales y Oficiales.





A través de todo el proceso de formación, además de la instrucción militar específica, se imparte a los soldados somalíes conferencias sobre derecho de los conflictos armados, incluida la protección de los civiles en tales conflictos, derechos humanos, incluidos los derechos del niño, y las cuestiones de género, con el fin de promover principios y valores asumidos como propios por las naciones europeas.

Desde el 14 de febrero, y tras la finalización de la formación del primer contingente, ya de regreso en Somalia, se está llevando a cabo la formación del segundo contingente.

Después de un proceso de selección llevado a cabo por EUTM Somalia en el campamento de Bihanga, 300 de los 1000 reclutas comenzaron la formación como suboficiales siguiendo un programa que consta de un periodo básico de 7 semanas tras el cual y previo examen de los conocimientos adquiridos, un grupo de 35 somalíes integra la sección de Junior Officers siguiendo una formación para convertirse en Oficiales.

El programa de formación de este segundo contingente ha tenido en consideración las lecciones identificadas y aprendidas con el primer contingente, tales como mejora en el proceso de selección, duración de los módulos, revisión de tareas, etc. En la actualidad, el programa consta de 25 semanas de instrucción y adiestramiento, de las que las 4 últimas se dedican a la cohesión de las unidades tipo sección bajo dirección de UPDF y colaboración de los instructores de EUTM en Bihanga.

Los instructores del módulo de Suboficiales se articulan en 9 equipos, algunos multinacionales, de los que 3 están integrados por españoles, 2 por franceses, 1 por belgas, 1 por suecos y finlandeses, 1 por húngaros y alemanes y 1 por malteses e irlandeses.

Una vez concluido el periodo básico se activan otros módulos formativos, tal es el caso de la instrucción de combate en zonas urbanizadas (FIBUA-Fighting in built up areas). Este módulo, liderado por Portugal, busca reproducir en las instalaciones disponibles en Bihanga situaciones lo más reales posibles a las que los futuros soldados somalíes puedan hacer frente en su país.

Otros módulos de especialización se centran en la concienciación sobre minas y artefactos explosivos improvisados, así como primeros auxilios en combate, Infantería y comunicaciones. Especial interés tiene la formación de formadores. Así en el primer contingente 27 soldados de UPDF completaron los módulos de especialización destinados a la "formación de instructores" con el fin de permitirles llevar a cabo las tareas de capacitación una vez EUTM Somalia termine su mandato.





Campamento EUTM Somalia
en Bihanga

El comandante (OF-3) Roberto González Calderón es el oficial español encargado de la instrucción y el adiestramiento bajo las órdenes directas del Teniente Coronel portugués Francisco Duarte, jefe de la instrucción y el adiestramiento, en el campamento de Bihanga.

Procedente de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales (EMMOE) en Jaca (Huesca) y como Jefe del Curso de Mando de Operaciones Especiales, el comandante Calderón cuenta con una gran experiencia en la formación, por lo que su labor en Bihanga supone, en cierto modo, una prolongación de su trabajo en España. Sus cometidos son similares a los que desarrolla en la EMMOE ya que coordina el trabajo de los equipos de instructores para que todo funcione correctamente, con la salvedad que en esta ocasión los alumnos son somalíes y los instructores militares de 12 países diferentes de la UE.

La vida en el campamento de Bihanga se caracteriza por el entorno natural y la austeridad de sus instalaciones. El horario de actividades que llega hasta bien entrada la tarde es seguido por una intensa actividad deportiva y un poco de esparcimiento en la reducida cantina del campamento. Las comunicaciones con territorio nacional (TN) son vitales para la moral de los soldados allí desplegados. Para ello cuentan con un locutorio de acceso a Internet y la posibilidad de comunicarse telefónicamente con TN.

El ambiente multinacional hace imprescindible una cierta flexibilidad y un buen nivel de idioma para comunicar los detalles de coordinación tan necesarios para llevar a cabo las tareas de instrucción que requiere el exhaustivo programa que tienen



que seguir los soldados somalíes formados por “los europeos”. Por ello el comandante Calderón ha fomentado impartir clases de idioma inglés dirigidas a los instructores y adaptadas a los contenidos necesarios a las sesiones de instrucción para así mejorar la eficiencia de su trabajo posterior en el campo.

En el campamento de Bihanga hay 21 españoles desplegados, 18 de ellos son instructores, los cuales permanecerán en Uganda hasta el verano mientras que los dos componentes del equipo CIS y el Comandante Calderón serán relevados a mediados de Mayo ya que la duración de su comisión de servicio es de 4 meses.

Esta misión ha supuesto un reto personal y profesional que a buen seguro dejará en todos sus componentes una huella imborrable a la vez que una experiencia apasionante en el corazón de África.





ESTA VEZ EL HÉROE ERA ESPAÑOL

Tcol J. Moreno M.

Efectivamente, así era. Nuestro Coronel Director recibió una serie de mensajes y noticias a raíz de la muerte de nuestro héroe y lo único que hago es recopilarlas, ordenarlas y ... eliminar algunos comentarios intermedios. Además de héroe de guerra, **está unido a la creación del distintivo que nos distingue actualmente a los Boinas Verdes**. Se trata del maestro armero curtido en la Guerra Civil y en la División Azul, Don NICOLÁS SÁNCHEZ VELASCO.



Emblema de OEs

En el libro "Condecoraciones del Tercer Reich" se relata:

Además del escudo de Operaciones Especiales, otros distintivos españoles son de origen alemán de la Segunda Guerra Mundial. El emblema de la boina de la BRIPAC está sacado del águila de la Luftwaffe, sustituyendo la esvástica por el paracaídas con laureles (ver fotos).

También la antigua boina negra carrista con el emblema al frente es exactamente igual que la alemana, así como la gorra de visera montañera, antiguamente reglamentaria en nuestras tropas de montaña hasta la llegada de la boina verde. Y lo mismo para la antigua boina de la Armada española que se llevaba en uniforme de faena con el emblema al frente y de color negro, como en la Kriegsmarine, hasta que se sustituyó por la gorra de visera "americana" con el nombre y la silueta del barco.

Seguramente muchos compañeros no sabrán de dónde viene nuestro emblema guerrillero, el porqué del machete y las hojas de roble, quién lo inventó... La historia es impresionante..., vale la pena entretenerse un rato:

El Maestro Armero (asimilado a suboficial) Nicolás Sánchez Velasco combatió en la División Azul, recibiendo durante su estancia en Rusia, entre otras condecoraciones, el Emblema de Asalto de Infantería (cuerpo a cuerpo) del ejército alemán.

El citado distintivo consistía en un fusil cruzado sobre dos ramas de laurel. En 1960 Nicolás propuso basarse en él para crear el "distintivo guerrillero", sustituyendo el fusil por un machete español de plata con la hoja bruñida y la empuñadura oxidada, y las ramas de laurel por hojas de roble. Esta iniciativa fue asumida por el Teniente Coronel Cremades, jefe de estudios de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales (EMMOE) de Jaca, quien ordenó a un oficial de la Escuela que dibujaba



Emblema de Asalto de Infantería



muy bien (al parecer el teniente Máximo Caballero Rodríguez) que convirtiera el boceto en un dibujo para elevarlo al Estado Mayor Central, siendo ese mismo año legalizado en “Diario oficial” (DO).

Nicolás, que además de maestro armero también era joyero, fabricó el molde del que se obtuvieron los sucesivos distintivos otorgados a los alumnos de cada curso.

El 21 de octubre de 2010 falleció Nicolás pero, el historiador Carlos Caballero Jurado, el mayor experto de la División Azul, nos dejó estas palabras tan interesantes, llenas de lecciones y cariñosas en su obituario:

Cualquier divisionario que fallece es una triste noticia para todos. Pero en el caso de Nicolás lo siento más profundamente, porque lo traté mucho. Durante muchos años Nicolás residió en Alicante, más concretamente en una casa de campo en el municipio de Agost. Muchas veces fuimos a visitarlo y pasábamos unas tardes entrañables mientras nos contaba anécdotas de la campaña de Rusia.

La famosa foto de Nicolás con una MG 42 al hombro fue una donación que me hizo en su día, y es una foto que creo tiene gran valor histórico, por ser la única que yo conozca con un español con ese arma. Él fue el primer maestro armero de la División Azul en probarla.

De su capacidad como maestro armero nos da muestra un detalle que conté en Blue Division Soldier. En el invierno de 1941-1942 se detectó que las MG 34 recuperaban mal. Nicolás llegó a la conclusión de que el frío hacía muy rígido el muelle recuperador, así que tomó una decisión personal: sacó los muelles de todas las MG de su Batallón y lo recortó. Funcionó. Ahora las MG no se encasquillaban. Llegó la primavera y una inspección al armamento de su batallón a cargo de la Plana Mayor de Enlace alemana y descubrieron que los muelles recuperadores habían sido recortados: ¡¡¡Sabotaje!!! ¿Quién es el responsable? Querían poco menos que fusilar al bueno de Nicolás... En realidad lo que hicieron los españoles fue condecorarle, porque su ingenio había salvado la vida de muchos camaradas.

Como fue uno de los primeros en ingresar en las unidades de boinas verdes, se le encargó el diseño de su emblema, ya que además de armero hacía de joyero. Todos conocéis ese emblema. Y la historia de cómo se le ocurrió la ha narrado él y la han transmitido los autores que nos han contado la historia de las



NICOLÁS SÁNCHEZ VELASCO

Compañías de Operaciones Especiales, como el general Vicente Bataller Alventosa. Se inspiró en el Emblema de Asalto de Infantería alemán, pero sustituyó el fusil por la bayoneta y en vez de aparecer esta de forma inclinada, aparecía en vertical.

Había hecho la Guerra Civil en una Bandera de Falange y aunque des-

pués se hizo militar profesional, siempre se sintió falangista, aunque se apartara de la disciplina política porque vio a demasiados que se aprovechaban de la camisa azul. Mientras estuvo en Asturias siempre estuvo muy vinculado a la Hermandad. Aquí, en Alicante, ya menos, pero no por nada, sino porque como os digo vivía en una casa de campo en mitad del campo.

Si no fuera por la profunda pena que me embarga, igual me apetecía contaros más cosas del bueno de Nicolás, de las que nos contaba al amor de la lumbre... Pero estoy demasiado triste... Hace años que se volvió a su Asturias natal. Se sentía mayor y quería estar cerca de los suyos (foto 4).

Ahora que se va, que gran vacío nos deja. Un amigo alicantino, también devoto admirador de Nicolás, me dice que acaba de hablar con la familia. Parece que será incinerado y sus cenizas irán a Jaca, en cuya Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales tanto tiempo estuvo destinado. Nicolás Sánchez Velasco, siempre te tendremos presente.

Días después, Carlos Caballero añadió: El otro día, cuando comenté algunas cosas sobre nuestro llorado Nicolás estaba demasiado apenado. Se me ocurrió revolver entre mis papelotes para buscar datos sobre él y ofrecéroslos. Hoy he tenido un hueco y he dado con ellos.

Nicolás hizo la Guerra Civil, ya lo señalé, en la que ganó dos Cruces Rojas. Se incorporó a la División Azul en el primer contingente, mientras estaba destinado en el Parque de Artillería de Zaragoza. Fue asignado al III Batallón del 263º Regimiento. Este Batallón se cubrió de gloria en Tigoga y Nikitkino. Siempre me ha parecido una injusticia que hablemos constantemente de Possad y en cambio tengamos casi en el olvido los épicos combates en esas dos localidades de la Cabeza de Puente. Según



la certificación de servicios que le expidió el jefe de su Batallón, de la que tengo copia, “se distinguió en la defensa de esas dos posiciones”.

Otros injustamente olvidados son los suboficiales de la División. La plantilla de la División, que era una plantilla alemana, tenía muchas plazas de suboficial, que eran difíciles de cubrir porque en España el cuerpo de suboficiales era pequeño. Por eso, Nicolás, como tantos suboficiales, ya que los maestros armeros lo eran, se chupó toda la campaña de Rusia, hasta noviembre de 1943. Como bien sabéis, fueron muchos los soldados y oficiales que “sólo” estuvieron un año; en cambio, entre los suboficiales, que estuvieran en Rusia TODA LA CAMPAÑA fue muy usual.

En la campaña de Rusia y según la certificación expedida por su Comandante, ganó:

- Su tercera Cruz Roja.
- La Cruz al Mérito de Guerra con Espadas de 2ª Clase alemana.
- La Medalla de Invierno.

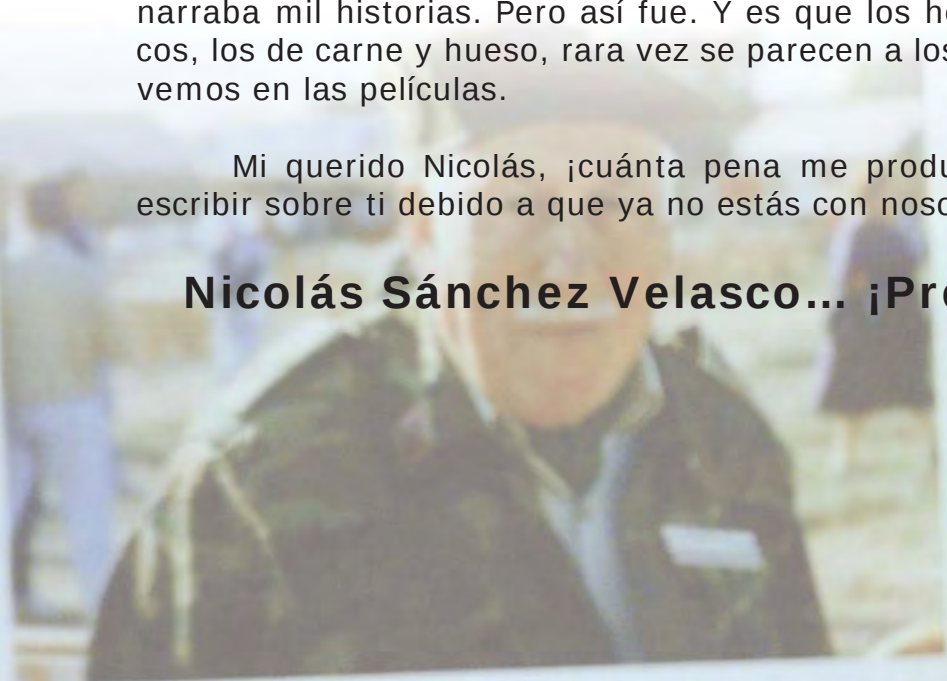
Y estaba propuesto en noviembre de 1943 además para:

- El Emblema de Asalto de Infantería (concedida)
 - Una cuarta Cruz Roja.
 - La Cruz al Mérito de Guerra con Espadas de 1ª Clase alemana.
- Ignoro por desgracia si éstas dos últimas se le concedieron.

Era, como veis, un auténtico héroe. La verdad es que tenemos una imagen tan arquetípica del héroe que costaba imaginárselo como tal: bajito, ya rechoncho cuando tuve la suerte de tratarlo, extremadamente afable, cariñoso, la verdad es que uno no se le imaginaba pegando tiros como un loco en Nikitkino, mientras al amor de la lumbre y con un buen vaso de tinto nos narraba mil historias. Pero así fue. Y es que los héroes auténticos, los de carne y hueso, rara vez se parecen a los modelos que vemos en las películas.

Mi querido Nicolás, ¡cuánta pena me produce tener que escribir sobre ti debido a que ya no estás con nosotros!

Nicolás Sánchez Velasco... ¡Presente!





LA CAMPANA DEL IDIOMA

Tcol. J. Moreno M.



Salvador Rueda Santos nació en Macharaviaya (Málaga) el 3 de diciembre de 1857 y murió en Málaga el 1 de abril de 1933, fue periodista y poeta precursor español del Modernismo. Esta poesía, es interesante por su “vigente actualidad”, no sólo por lo que significa dentro del contexto propio, interno de España, sino incluso en el mundo actual exterior en el que se está imponiendo la lengua inglesa.

LA CAMPANA DEL IDIOMA

Cual boca de bronce con lengua de hierro,
desde el campanario truena la campana;
a sus pies dormida la ciudad se extiende,
y el verbo de bronce llama, llama, llama.

Abren los sonidos en el mar del viento
un cáliz de rizo que en ondas se agrandan,
en ondas que crecen, navegan, navegan
y leves se extinguen allá en las montañas.

La ciudad entera domina el zumbido
de los labios férreos que trémulos hablan; los
golpes del mazo cayendo en la copa transmiten
al viento la bronca palabra,
y a su estruendo vibra la ciudad latente
y empieza el trasiego que teje su trama, mue-
ven los telares sus hilos armónicos, esparcen
los yunques sus nimbos de rayas, recrujen los
hierros y los engranajes
de la atronadora, febril maquinaria,
y de pie la vida con sus lanzaderas
sus husos y ruelas, su ovillo devana
mientras en la torre, cual voz de los cielos,
el cáliz de bronce llama, llama, llama.

Una ciudad toda la torre domina;
una ciudad toda, la lengua que canta;
le cuenta las horas, la excita, la duerme,
le vela su sueño de sonos que claman,
grita en sus incendios, repica en sus glorias,
llora en sus dolores, reza en sus plegarias,
ríe en sus hazañas con himnos de triunfo

y gime en sus hondas tragedias humanas.
Lo mismo que un cáliz redondo de hierro
una ciudad libre sacude y levanta,
conmueve un idioma cien pueblos hermanos
con una infinita, grandiosa campana.

No está hecha de bronce, mas sí de armonías;
no está hecha de acero, mas sí de palabras;
no está de una torre colgado el idioma,
mas sí en el gran templo de todas las almas.

Siendo inagarrable su cáliz de sonos,
es más consistente que roca acerada; cabien-
do en un tomo, su voz llena el mundo; ca-
biendo en un libro, no cabe en el mapa.

Cual aves movibles de armónicos vuelos,
desde el diccionario las voces se lanzan,
y van en el tiempo volando, volando,
por frentes y frentes en libres bandadas.

Recorren el seno combado del globo
cual plumas de sonos que nunca descansan,
cual aves viajeras de dulce armonía
que a todos los hombres de un culto procla-
man.

No hay cañón que llegue donde un verso lle-
ga, jamás cesa el libre volar de sus alas,
traspasa centurias igual que una antorcha
se interna en los tiempos y eterna cabalga.



Y entre cuantas lenguas hirieron el aire, entre
cuantos ritmos tejieron sus hablas, ninguno
más alto voló por los siglos
ni en más horizontes, que el verbo de España.

Sobre un promontorio de edades asoma
como un campanario de lenguas doradas,
y con voz solemne de Biblia grandiosa
a cien grandes pueblos sus himnos levantan.

Oídla: ya vienen los días de triunfo
en que cien repúblicas celebren su Pascua,
y hagan en un solo, magnífico templo
cúpula de un Credo, de un Dios y de un Ara.

España en su idioma, cual sarta de perlas,
todos sus estados sujeta y engarza,
y del noble coro de ricas naciones
las manos retiene y agrupa en su falda.

Ella es ancho río de pueblos heroicos,
ella es el hostiario de luz de la raza,
ella es el gran palio de tribus y reinos,
ella es la alta torre y ella es la campana.

Su verbo sonoro bordaron los místicos,
por eso es ardiente su lengua sagrada;
su verbo profundo formóse en la ciencia,
por eso es un cáliz sublime de máximas;
su verbo grandioso rodó por los mares,
por eso contiene fragores de Atlántida;
su verbo llevaron por triunfos y guerras,
por eso contiene repiques de lanzas.

El es el gran órgano de inmensos flautares,
la voz de cien Gentes que a un mismo son ha-
blan; desde un campanario de rampas de siglos,
su boca de bronce canta, canta, canta.

La lengua es el lazo que funde los pueblos; su
cáliz divino mi mano levanta;
cual palmar tronchado, los cuerpos se inclinen,
y a la hostia que asciende, giremos las almas.

¡Hispanas repúblicas, ya el día se anuncia
de la Eucaristía que funde las razas;
Dios habla en el cielo la lengua española; cante-
mos la lengua sublime de España!

Salvador Rueda (1908)





¿QUEREMOS, REALMENTE, SER TITULADOS DE OPERACIONES ESPECIALES Y TRABAJAR EN SUS UNIDADES?

LA ADMISIÓN DE LOS HERMANOS (DE LA REGLA DE SAN BENITO)

Compendio de capítulos atribuidos a San Benito en el siglo VI, leídos en una Institución como el Ejército, parecen de una actualidad pasmosa en muchos aspectos que pueden o podrían regir nuestras vidas en las distintas Unidades.

La Regla regula absolutamente todo, desde la forma de entrar en la congregación, en el monasterio, el trabajo, la forma de dormir, la ración a comer y beber, etc.

Si la leemos y abstraemos muchas de sus indicaciones a nuestra vida y trabajo en nuestras Unidades seguro que mejoraríamos muchos aspectos de nuestra vida, trabajo, relaciones, etc.

Propongo que la leamos pensando, por ejemplo, en el MOE o en la JTM. Esta que transcribo en este artículo, y que trata de la admisión de los monjes, es una de las de redacción más larga pero no tiene desperdicio. Pongamos atención en lo que debe de insistir el aspirante en querer pertenecer al monasterio y “lo difícil que se lo ponen”, no sólo haciéndole insistir en su decisión y paso de pruebas, sino en que conozca los preceptos de la Regla (que son muy duros y austeros), se ratifique en querer seguirlos y sepa perfectamente dónde se va a meter. ¿Qué tipo de aspirante a nuestros cursos tendríamos si hiciéramos algo parecido?

Regla nº 58. LA ADMISIÓN DE LOS HERMANOS

Al nuevo que venga para cambiar de vida y quedarse no se le dará fácilmente la entrada, pues ya lo dijo el Apóstol: Poned a prueba los espíritus para ver si son de Dios. Así pues, si el recién llegado insiste en llamar a la puerta y al cabo de cuatro o cinco días resulta que lleva con paciencia las asperezas del trato y la dificultad de la admisión y persiste en su petición, se le concederá el ingreso y estará unos pocos días en la hospedería, poniéndosele después en el noviciado para meditar, comer y dormir y asignándosele un anciano que sea capaz de granjearse las almas y que vele por ellas con toda solicitud.

Y se tendrá cuidado de comprobar si busca de veras a Dios y si es diligente en el oficio divino y para la obediencia y sufrido para las humillaciones, vaticinándosele todas las cosas ásperas y duras por las que se va a Dios. Si promete perseverancia en su estabilidad, pasados dos meses se le leerá toda la Regla y se le dirá: “Esta es la ley bajo la que quieres militar; si puedes observarla, entra; y si no puedes, eres libre de irte”. Si siguiera insistiendo se le llevará a la dicha celda de los novicios y se seguirá poniendo



do a prueba toda su paciencia, volviéndose a leer la Regla al cabo de seis meses para que sepa lo que le espera si se queda; si aun así persiste se le volverá a leer después de otros cuatro meses; y si, reflexionándolo consigo mismo, prometiera cumplir con todo y observar cuanto se le mande, entonces se le admitirá en la comunidad, siendo sabedor de que según la norma de la Regla desde ese día ya no podrá salirse del monasterio ni sacudir de su cuello el yugo de la Regla dicha que después de tan larga deliberación tuvo en sus manos aceptar o rehusar.

El así admitido, prometerá al ser recibido delante de todos en la iglesia su estabilidad, el cambio de su vida, y obediencia, ante Dios y sus santos, para que si alguna vez obra de otro modo sepa que será condenado por aquel mismo de quien se mofa.

Esta su promesa la hará constar en una petición a nombre de los santos cuyas reliquias están allí y del abad presente, petición que escribirá de su puño y letra y si no sabe la escribirá otro a su ruego poniendo él su huella, y la dejará por sus propias manos en el altar; y una vez que la haya depositado, el mismo novicio empezará inmediatamente este versículo: Recíbeme, Señor, según tu palabra, y viviré, y no me decepciones en mi esperanza, versículo que toda la comunidad repetirá tres veces añadiendo el gloria patri, postrándose entonces dicho hermano novicio a los pies de todos y cada uno para que recen por él, y perteneciendo a la comunidad desde ese día.

Si tiene bienes, o déselos antes a los pobres o apórtelos al monasterio mediante una donación formal, sin quedarse para sí con nada de ellos, como quien sabe que a partir de ese momento no podrá disponer ni siquiera de su propio cuerpo. Inmediatamente. En la misma iglesia, se le quitará la ropa que lleve y se le pondrá otra del monasterio, y se guardarán en el ropero las dichas prendas que haya atraído para que si alguna vez, lo que ojalá no suceda, aconsejado por el demonio decidiera salir del monasterio, sea echado fuera despojado de las ropas de éste; pero no se le devolverá la promesa que en su día el abad tomó del altar sino que será guardada en el monasterio.



2 PISAPRAOS POR CHAMONIX

Texto y fotografía.- Sgt 1º Adriano Martín Cófreces Dpto. Montaña EMMOE

Con la idea de escalar una vía de grandes dimensiones y compromiso, no escalada por parte de españoles con anterioridad, fuimos al macizo del Mont Blanc 2 miembros activos del Grupo Militar de Alta Montaña, el Brigada Jesús Andrés y el Sargento 1º Adriano M. Cófreces el pasado mes de abril.

Esta temporada invernal en los Alpes, se ha caracterizado por ser muy seca, con episodios alternos de bajas temperaturas con excesivamente altas, provocando que muchas de las vías tradicionalmente escaladas en primavera, no se hayan formado en condiciones, dejando al descubierto el temido hielo negro en las partes que deben tener un color blanco inmaculado, y totalmente secas las goulottes que deberían ser recorridas por efímeros reguerillos de hielo azul.

El día 4 de abril, nos desplazamos hasta la Ecole Militaire de Haute Montagne en Chamonix, Escuela Militar de Montaña del Ejército Francés similar a nuestra EMMOE, y donde tradicionalmente el CSM realiza la fase de movimiento en glaciar, ascensiones a 4.000,s y escalada en hielo, excepto este curso escolar, en la que por razones de programación no se ha asistido. Esperemos se recupere en breve, pues es un gran y grave error el pensar que porque en España no haya apenas glaciares, nuestras montañas no superen los 3.500 m. y el hielo se forme solo en periodo invernal, nuestras Tropas de Montaña no tengan que actuar en terreno glaciar, glacial, y en altitud el día menos pensado. En dicha escuela, se nos proporciona alojamiento, manutención así como un forfait de remontes del Valle para acceder a las diferentes actividades que se realicen.

El **primer día**, lo empleamos en ir a reconocer el objetivo, en la Cara Norte de las Grandes Jorasses, a la vez que aclimatar para adaptarse a esas actividades de gran exigencia a más de 4.000 metros. Para ello, subimos en el teleférico a l'Aiguille du Midi, a 3.800 m., recorreremos la Arista de los Cósmicos (300m, 11/4a/60º) que va de su base en el Plateau glaciar a la cima. Vuelvemos a bajar la arista del Plateau, nos calzamos los esquís y descendemos el Valle Blanco hasta la entrada del Glaciar de Leschaux. En ese punto, ponemos pieles, y remontamos hasta la altura del Refugio de Leschaux, desde donde se observa la Cara Norte de las Jorasses, comprobando el lamentable estado de las



rutas que la surcan. Esquiamos de nuevo hasta el tren de Montever, para volver a Chamonix.

El **2º día**, escalamos en el día Chamonix-Chamonix el Supercouloir del Mont Blanc de Tacul. Tomamos el primer teleférico a l'Aiguille, a las 7,10. En una casi competición no escrita para ser los primeros en meternos en la vía, esquiamos hasta la base de la Cara Este del Mont Blanc de Tacul, ponemos pieles y remontamos el cono de entrada al **Supercouloir (800m, ED-, IV/ 5c/5+)** del mismo. Lo trepamos entrando por el Pilar Gervasutti, espectacular mezcla de 4 largos de 5c en granito con la parte superior en hielo perfecto en largas tiradas a 85°. Al tener montadas las reuniones, el descenso rapelando se hace rápido, calzándose las tablas en la base, y esquiendo de nuevo el Valle Blanco hasta el Tren de Montever.

El **tercer día**, un merecido descanso, tras 2 días trabajando en altura, que aprovecharemos para decidir los siguientes objetivos.

4º día, continúa el anticiclón. Tras repasar las piadas de la temporada, nos decidimos por irnos a la zona de Argentiere, a una vía de 1.000 metros firmada por Robert Jasper, ni más ni menos. Cotada de ED+, ABO- en su apertura, requiere que el largo clave esté formado para poder pasar, a menos que lleves



encima algún que otro camalot del 4.... El teleférico de Grand Montets te deja bajo la Petite Verte, a 3.300 m., y como hemos subido con tiempo, nos pegamos una buena bajadica del Glaciar de Argentiére, para hacer hambre y sueño.



El **5º día**, diana bien temprano, esquís en descenso, y una tremenda diagonal bajo la Aiguille Verte y sus temibles seracs, que este año por desgracia han dado varios sustos letales, nos deja a 3.000 m. al pie del Corredor Couturier y nuestra vía, **“Late to say “I´m sorry”” (1000m, V/5+/M7)**. Tras 800 m. de nieve y hielo a 55º que nos ponen los gemelos a tono, se entra en materia. 3 largos aseguibles de terreno a 60-80º mixto nos dejan al pie del largo clave. Una fina goulotte da paso a una travesía en A2 bajo un techo, para con un paso de M6 salir a..... la nada..... Efectivamente, no hay hielo, y sin esos maravillosos camalots del 4, hay que jugar no en 1ª división para pasar por ahí sin prepararla, sino en Champions. Y como en este terreno de juego la tanda de penaltis suele terminar en contra, no le dimos la opción al contrario y le retamos para otra temporada!!!!!!!!!!!!!! Unos 15 rápeles después, nos volvíamos a calzar las tablas, y para la EMHM.

El **6º día**, nos levantamos pensando en el siguiente objetivo, y como la moda esta temporada es desgastar las hojas de los piolets contra la roca, escalando con técnicas de “Dry-tooling”, o como se le llama ahora al mixto de toda la vida, nos decidimos por la **“Rebuffat-Terray”(550 m., V/5/M5+)** al Col de Pèlerins. Para ello, por la tarde, nos bajamos en la estación intermedia del teleférico de la Aiguille du Midi, en el Plan de l´Aiguille, a 2.300 m., montando nuestro vivac en las inmediaciones.



7º día. Diana aún de noche, la actividad, no sabemos lo que nos puede costar. La aproximación, esta vez, sin esquís, se hace corta, y remontamos el cono de entrada a un ritmo alegre, siempre bajo el amenazante serac de Plan. Nos encordamos, y vamos entrando en materia, un resalte de 65º al principio da a unas campas de nieve separadas por unas goulottes en las que a duras penas caben los 2 piolets en paralelo, a 80º, pero con hielo y nieve corcho. Las dificultades de la vía en sí, empiezan a partir de ahí, y en esta ocasión, el concepto “dry-tooling” toma su máxima expresión!!!!!!!!!!!!!! Tanto, que con el juego de friends que llevamos para la actividad, el que suscribe hasta se tuvo que currar algún paso en artificial ante la falta total de hielo o nieve. Tras varios largos de mixto serio, y cuando se acabó del todo el poco hielo o nieve que había, como la mayoría de cordadas esta temporada, para abajo zumbando que es gerundio, y hay que bajar enteros para poder seguir escalando. Llegamos para merendar a Chamonix, donde decidimos dar por finalizada la actividad, y partir al día siguiente hacia Jaca.



CALENDARIO

- 04 de abril: Viaje Jaca – Chamonix.
- 05 de abril: Aclimatación Arista de los Cósmicos – Vallée Blanche – Leschaux
- 06 de abril: Supercouloir del Mont Blanc de Tacul.
- 07 de abril: Descanso.
- 08 de abril: Aproximación Grand Montets.
- 09 de abril: Intento a “late to say “I´m sorry””a la Grande Rocheuse.
- 10 de abril: Aproximación al Plan de l´Aiguille.
- 11 de abril: Rebuffat-Terray a Pelerins.
- 12 de abril: viaje Chamonix - Jaca.





Sistema de Lecherines

Sold. Roberto Coves Agulló

El pasado 17 de junio miembros del Espeleo Club de Zaragoza (Zaragoza), Espeleo Club de Gràcia (Cataluña) y Club de Montaña y Espeleología Proteus (Vitoria) organizaron una salida a la Sima de Lecherines (-1000m) cerca de la famosa Gruta Helada, que prácticamente esta en el mismo macizo kárstico. Entre los espeleólogos se encontraba personal de la UAPE.

En principio nuestro objetivo era organizar dos equipos: uno bajaría revisando las cuerdas que están en fijo desde hace tres años hasta alcanzar cota -800m y otro bajaría hasta la sala Canvoya (-400m) a un ritmo más pausado. Semanas anteriores recopilamos información referente a la topografía de la cueva y las experiencias vividas en los sitios conflictivos de la cueva por los exploradores por aquel entonces.

El viernes a la tarde subimos con dos vehículos por la "pista blanca" de 18 km a la cual se accede desde Borau con los correspondientes permisos, menos los últimos 400m la pista está en perfectas condiciones y puede subirse prácticamente con cualquier vehículo.

Una vez en el refugio López Huici nos instalamos y preparamos el plan de ataque y decidimos la disposición de los diferentes grupos. Sobre la 1:00 am llegaron desde Barcelona los que faltaban.

A las 7.00 am nos pusimos en marcha y tras 1 hora aproximadamente llegamos a la boca C13, una vez equipados accedimos bajando por el electrón (escalerilla instalada en fijo de aluminio) por un pequeño pozo y tras superar las gateras iniciales nos sorprendió encontrarnos con una masa de hielo compactado bajo un pozo de muy reducidas dimensiones por el cual progresas entre bloques y gateras horizontales que conducen la boca C12. A partir de ese momento nos disgregamos en dos grupos.

El primer grupo aceleramos el ritmo y llegamos a las primeras cabeceras de los pozos escondidas entre bloques en la bifurcación de la "Travesía de los Paseantes" y la red que conduce la **Sala Canvoya**. Las primeras cuerdas al encontrarse en galerías fósiles estaban en perfecto estado, pero a medida que nos acercábamos a la Sala Canvoya las galerías eran más activas y la presencia del agua en las cuerdas nos hacía reforzar las precauciones al revisar las cuerdas instaladas en fijo. Tras bajar los pozos y superar una gatera puntual accedimos a un galería totalmente erosionada por el agua que nos condujo a la sala Canvoya.

Una vez en la sala Canvoya (-400m) se nos presentaba un reto, encontrar un paso entre el caos de bloques que conformaba el suelo de la galería que nos daría acceso al 1º Vivac. Por suerte no nos demoramos mucho hasta que lo encontramos gracias a unos reflectantes seguidos de hitos que nos condujeron entre el caos de bloques hasta la cabecera de la red de pozos.

Dado que la calidad de la roca, una caliza muy blanda, donde reposaban nuestros anclajes era bastante mala decidimos reasegurar con anclajes naturales, en esta zona fue dónde más problemas tuvimos



1º Vivac a cota -560 metros



Raúl intentando flanquear un gran masa de agua estancada



con la cuerda, encontramos varias flores que para evitarlas tuvimos que practicar nudos a mitad cuerda que en algunos casos nos dificultó en gran medida el descenso, llegamos una repisa dónde la calidad de la caliza-arenisca era todavía peor, mucho más blanda, cambiamos una cuerda en la cual el agua había castigado fuertemente contra la piedra y prácticamente no quedaba camisa, podían verse las hebras del alma por completo. A la hora de reinstalar pusimos un tercer anclaje a modo de “quita miedos” ya que nos quedamos con cara de haba al ver como



Masa de nieve compactada cerca de la boca C12

la broca del taladro penetraba la roca como si fuera mantequilla, para mayor seguridad pusimos un Motimonty (un tronillo helicoidal que fabrica Hilty que rosta directamente a la pared) y además fraccionamos lo más vertical posible para evitar sacar el tornillo de la pared.

Tras bajar con suma delicadeza por la instalación sumamente castigada de los pozos llegamos a unas galerías de progresión horizontal donde la presencia del agua era notable, habían zonas donde el agua estaba estancada entre materiales impermeables y otras donde el agua conformaba un riachuelo que progresivamente aumentaba su caudal, cazamos un meandro por encima del agua y sin darnos cuenta el flujo del agua lo perdimos y llegamos al vivac de -560m.

Sabíamos que del vivac al **Pozo de la Chufa**, el punto más conflictivo de la cueva, había muy poca distancia, así que fue muestra de agrado ver que nuestra progresión dentro de la cueva era muy fluida.

Una vez en el Pozo de la Chufa nuestras peores expectativas se cumplieron, la misma cabecera del pozo es el punto donde toda el agua de la que hablamos antes converge en un solo punto para descender por el pozo ya citado. Una cascada de agua en forma de abanico regaba el Pozo de la Chufa a un caudal aproximadamente de **20 litros/segundo**, por lo cual la cuerda estaba conformada solo por el alma y mojarse a -570m en una sima pirenaica eran sinónimos de tener que cambiar la cuerda bajo el agua con varios fraccionamientos acabando con una hipotermia nada aconsejable. Aun así un miembro del grupo se quedó con las ganas de hacerlo y por mayoría decidimos dar media vuelta.

Es destacable lo **impresión que causa el Pozo de la Chufa**, 80 metros de pozo instalado en piedra caliza muy blanda, y cuya cabecera estaba reasegurada a un puente de roca medio fracturado y además el agua como factor extra y de mucha importancia. ¡Impresionante!.

Ya una vez de vuelta en la bifurcación de la **Travesía de los Paseantes** y la red de pozos que conduce a cota -1000m por la **Sala Canvoya** nos encontramos con los compañeros que también estaban de regreso lo cual fue más ameno. Una vez en la boca cargamos las mochilas y nos dirigimos al refugio donde cenamos y dormimos maravillosamente después de 12 horas de intensa actividad.



CLAUSURA CURSOS



Entrega de diplomas.

El sábado 9 de julio de 2011 tuvo lugar en el patio de armas del Acuartelamiento "San Bernardo" la Clausura de los cursos 2010-2011 así como el Acto Homenaje del 30 Aniversario de los diplomados en los cursos del año 1980-1981. Estuvieron presididos por el Excmo. Sr. General de Brigada, D. Vicente Bataller Alventosa, Subdirector de Instrucción, Adiestramiento y Evaluación del E.T.

Los cursos clausurados han sido:

El LXVI Curso Superior de Montaña: Su duración ha sido del 9 de Septiembre de 2010 al 9 de Julio de 2011, realizado en tres fases (Basica, Especifica y de Aplicación). Se han diplomado en esta especialidad 25 alumnos: 11 Oficiales del Ejercito de Tierra, 1 Oficial del Ejercito de la Republica Argentina, 13 Suboficiales del Ejercito de Tierra. Se ha desarrollado principalmente en la zona de la Jacetania, resto del Pirineo Central y Valle de Arán. La técnica de escalada se ha realizado en los Mallos de Riglos, Morata de Jalón, Terradets (Lerida) y Picos de Europa.

El LV Curso de Mando de Unidades de Operaciones Especiales: Su duración ha sido del 09 de Septiembre de 2010 al 09 de Julio de 2011, realizado en tres fases (Basica, Especifica y de Aplicación). Se han diplomado en esta especialidad 24 alumnos: 7 Oficiales de del Ejercito de Tierra, 1 Oficial del Cuerpo General de la Armada, 3 Oficial de Infantería de Marina, 1 Oficial de la Republica de Chile, 1 Oficial de la Republica de Ecuador, 1 Oficial de la Republica de Mejíco, 1 Suboficial de la Republica de Brasil, 7 Suboficiales del Ejercito de Tierra, 1 Suboficial de Infanteria de Marina, 1 Suboficiales del Ejercito del Aire. Su desarrollo ha tenido lugar principalmente en la Jacetania para las técnicas de montaña y supervivencia; en Alcantarilla (Murcia) el Curso de Paracaidismo; y en Los Alcázares (Murcia) la especialidad de Buceo. Se desarrollaron diferentes prácticas en las zonas de Alicante, Albacete, Almería, Huesca, Valencia y Zaragoza.



Discurso del Coronel Rubio Damian.

El proceso de actualización de estos cursos es permanente dado el gran prestigio con el que cuentan a nivel nacional e internacional. Con los nuevos planes de estudios se pretende, no solo la actualización los contenidos que se realizaban anualmente, sino también adaptarse a las nuevas necesidades de las unidades en las que estos mandos van ha realizar su trabajo y a los nuevos cometidos y capacidades de los ejércitos en el



contexto nacional e internacional, con un sistema de evaluación y certificación riguroso y metódico que siempre ha resultado ser una herramienta excepcional a la hora verificar el grado de preparación de los alumnos.

Previamente a la parada militar se celebró una misa de acción de gracias y una proyección de audiovisuales sobre las actividades de los cursos y de recuerdo a los alumnos diplomados hace 30 años.

En el acto se entregaron los diplomas a los alumnos de los cursos clausurados: 25 alumnos en el CM y 24 en el CMUOE. El Sargento D. Enrique Hernandez Martínez recibió el regalo al número 1 del Curso de Montaña y el Teniente. D. Santiago Vega Esteban al número 1 del CMUOE. Los regalos fueron entregados por el General Jefe de la Jefatura de Tropas de Montaña y por el General Jefe del Mando de Operaciones Especiales.

También se entregaron bastones a los veteranos homenajeados y se impusieron las condecoraciones al Mérito Militar a los miembros merecedores del Centro.

El Coronel Director, Ilmo. Sr. D. Francisco Rubio Damián, pronunció un discurso con palabras de elogio para los alumnos diplomados así como de agradecimiento a las autoridades civiles y militares por el apoyo prestado.

Para terminar con los actos, tuvo lugar un brindis por el primer soldado del Ejército: S.M. EL REY.



Durante la proyección del cine.



Ese mismo día tuvo lugar la misa.





PRIMERA VISITA DEL DIRECTOR DE ENSEÑANZA

El pasado 6 de abril este Centro recibió la primera visita oficial del Excmo. Sr. D. Juan Antonio Álvarez Jiménez –General de División Director de Enseñanza, Instrucción, Adiestramiento y Evaluación a este Centro-.

A las 09:30 h llegaba al Núcleo San Bernardo acompañado del General Ramón Pardo de Santayana Gómez de Olea -SBDI-REN- y del Coronel Javier Soriano Trujillo -SETEC-, y durante toda la jornada tuvo la posibilidad de conocer de primera mano el trabajo realizado en la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales.

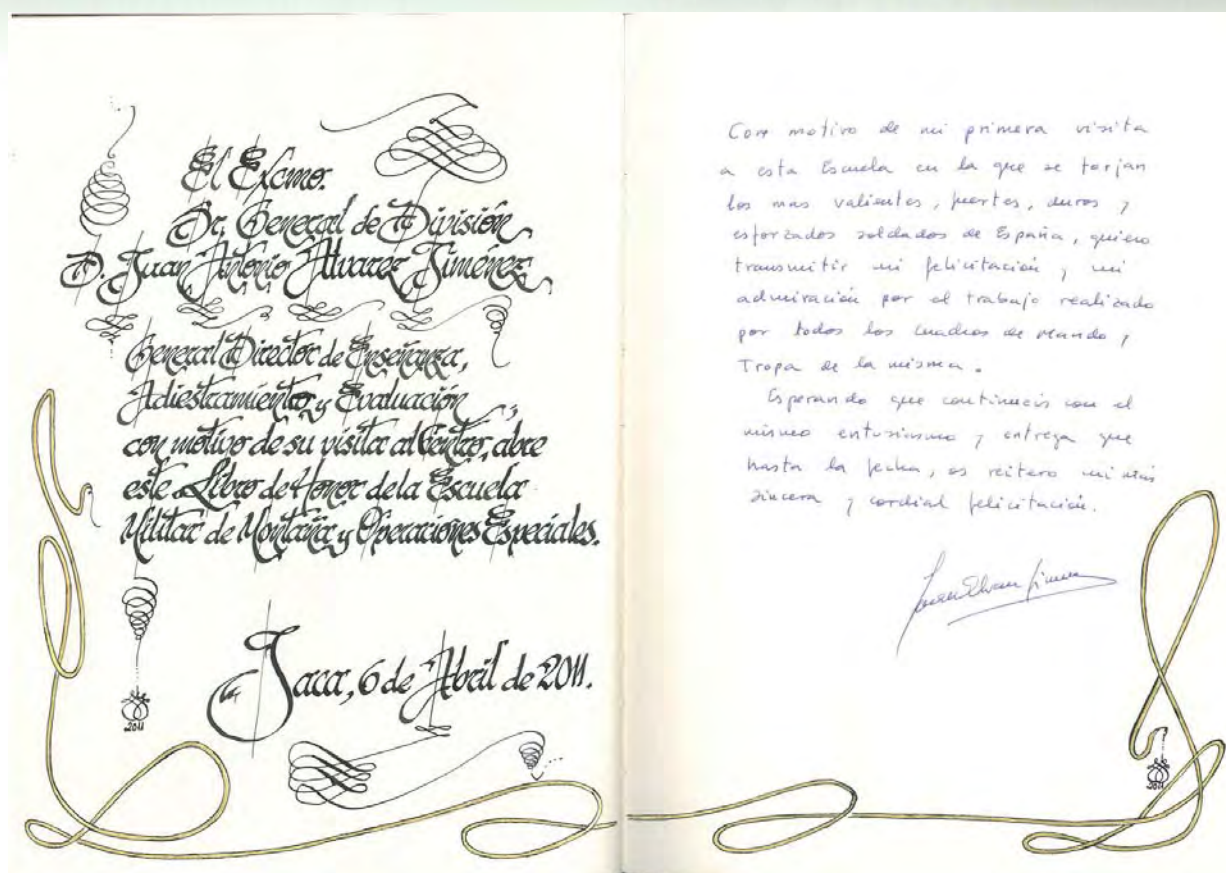
La visita se inició con una reunión con el Director de la Escuela y los Jefes de las diferentes Jefaturas del Centro, en la misma se trataron temas de personal, material y planes de estudios de los Cursos de montaña, Operaciones Especiales y los de Técnicos Militares. También mostró especial interés en conocer las actividades desarrolladas en la Jefatura de Adiestramiento y Doctrina, del GMAM y del EEET.

A continuación se reunió con los CM,s destinados en la EMMOE, a los que agradeció su esfuerzo y animó para seguir en esa línea de trabajo. Posteriormente visitó las instalaciones que los cursos utilizan para el desarrollo diario de sus actividades: aulas, zonas de instrucción, rocódromo, almacenes, plataforma digital ...

Tras un almuerzo de trabajo con una representación de mandos y tropa del Centro, visitó el Museo y tras abrir el segundo Libro de Honor del la EMMOE, se despidió a última hora de la tarde.



Reproducción firma DTEN en el libro de honor



VISITA ETESDA

El día 7 de junio, dentro del marco de colaboración con otros Centros de Enseñanza, recibió la EMMOE la visita de la Escuela de Técnicas de Seguridad, Defensa y Apoyo del Ejército del Aire (ETESDA).

El objeto era complementar las enseñanzas, que se imparten en esa Escuela, a los alumnos de la Escala Básica de Suboficiales del EA.

Para ello se planificaron una serie de actividades a desarrollar en la zona de Piedras Rojas, que finalmente, por la climatología adversa, tuvieron lugar en el Acuartelamiento de S. Bernardo.

Tras recibir al grupo de 41 alumnos y un profesor se pasó a recoger el material de escalada y a realizar la distribución por grupos. Las prácticas, que tuvieron lugar en el rocódromo y sus alrededores, consistieron en la ejecución de trepas, además de la explicación y montaje de algunos pasos semipermanentes, así como su franqueamiento.

Por la tarde se realizó una visita guiada por el Sbmy. Arceridillo al museo de la EMMOE y posteriormente se realizó una exposición por parte del Bg. Calvo sobre la colaboración del Grupo Militar de Alta Montaña en la campaña antártica donde los alumnos se interesaron vivamente por aspectos de seguridad y los planes de contingencia. Con esta actividad se dio por finalizada la visita.





EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA EMMOE: VISITA DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN EXTERNA

Cte. Javier Moreno Bardavío, Oficial de Enlace para la Evaluación del Centro.

Durante los pasados días 3, 4 y 5 de mayo, hemos recibido la visita del Equipo para la Evaluación Externa de Centros de Enseñanza, acompañado del Tcol. Jefe del Negociado de Evaluación de la DIEN. Cumpliendo con lo establecido en el Plan Anual de Evaluación de Centros 2011, continuaba el proceso de evaluación iniciado en septiembre de 2010 cuyo primer hito fue la constitución del Equipo de Evaluación Interna. Su producto final, la redacción del Informe de Autoevaluación (lo podéis leer en la WISE de la EMMOE) que no es otra cosa que el volcado en papel del proceso interno de reflexión participativo y profundo de la realidad de la enseñanza en el Centro escudriñado por este Equipo.



Equipo de Evaluación Externa: De izda a dcha, Tcol Doncel, Tcol Andrés, Tcol Mnez Lozano, Cap Secilla

En base a este informe, el Equipo de Evaluación Externa prepara la visita al Centro confeccionando de antemano una guía de acciones a realizar “in situ” para todo aquello que consideran necesita aclaración, explicación o ratificación “en directo”. Fruto de estas acciones nuestro Tcol JEST, presidente del Equipo de Autoevaluación, expone el primer día de la visita el punto de situación del Centro con un bosquejo de sus come-



tidos y, la organización, estructuras, personal y medios para llevarlos a cabo. A continuación realizamos una visita por las instalaciones del Acuartelamiento San Bernardo; naves de los Cursos, aulas, rocódromo, tatami y despachos. Seguidamente nos trasladamos a Candanchú para visitar la Residencia de Ofi-

El resto del tiempo lo emplean para entrevistaros a vosotros y a los alumnos, como indiscutible y esencial fuente de información. Una vez finalizadas estas audiencias comienzan a redactar un informe preliminar que exponen a nuestro Coronel Director el día 5 de mayo, último de la visita.



El Tcol Mnez Lozano, presidente del Equipo de Evaluación Externa, durante su exposición del informe preliminar ante nuestro Cor. Dtor

Tomando como base nuestro Informe, confeccionarán su Informe de Evaluación Externa que nos remitirán en breve.

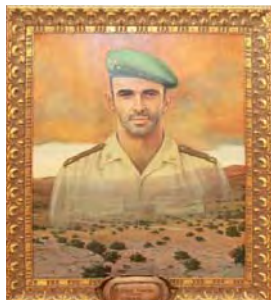
Por fin acometeremos desde el Centro la última fase del proceso, la redacción del Plan de Mejoras, documento en el que se recogen de forma priorizada y ordenadas cronológicamente las acciones dirigidas para mejorar el Centro, la enseñanza evaluada y el propio proceso de evaluación y que deberemos remitir a la DIEN no más tarde del próximo 19 de septiembre.



NUESTROS CAIDOS

Fallecidos en acto de servicio, en la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales, durante los meses de Abril, Mayo, Junio y Julio, de diferentes años.

10/04/1992



El 10 de Abril de 1992, fallece, realizando las actividades como alumno del Curso de Operaciones Especiales el **Teniente de Infantería D. ARTURO VINUESA GALIANO**, como consecuencia de las heridas producidas en un tema nocturno de "golpe de mano" con fuego real, durante el desarrollo de la operación "Murciélago" del mencionado Curso, en el campo nacional de maniobras y tiro de San Gregorio.

18/04/1982



El 16 de Abril de 1982, fallece el Teniente de Infantería, Alumno del Curso de Operaciones Especiales **D. GERMAN CARCAÑO GARCIA DE CARELLAN** en los ejercicios de adiestramiento que realiza el mencionado Curso en el campo de tiro de las Batieillas, cuando realizaban una práctica de tiro desde camión. Un movimiento brusco debido a un bache en el firme, provoca el accidente, disparándose una ráfaga de un subfusil Z-45; como consecuencia del disparo fallece el Teniente Carcaño. También recibe un disparo el Cte. Carlos Boado Quijano, diplomándose al año siguiente.

16/05/2002



Fallece el **Cabo de Infantería D. RICARDO LOPEZ CARO**, al salirse de la carretera en el término municipal de Nueno, mientras realizaba el Curso de Conducción de vehículos para el transporte de Mercancías Peligrosas, en el Campamento de Igríes (Huesca). Se le concede la Cruz al Merito Militar con distintivo amarillo, a título póstumo.

26/05/1994



Fallece en la zona de los Alpes Franceses el **Coronel de Infantería DEM. Director de la EMMOE. D. SANTIAGO ARRIBAS PEREZ**, mientras se encontraba de inspección en las prácticas de escalada en hielo del Curso Superior de Montaña, al sufrir un desgraciado accidente en el macizo del Montblanc en Chamonix (FRANCIA).

26/05/1945

Fallece el **Capitán, alumno del primer Curso de Montaña**



NUESTROS CAIDOS

D. ANGEL ARANSAY CAPELLÁN, perteneciente al Batallón de Montaña Las Navas, nº XIV; muerto a consecuencia de las heridas recibidas al despeñarse en la palestra de Isérias (Canfranc), el día 19 de Mayo de 1945, cuando realizaba prácticas de escalada con el Curso de Oficiales de Batallones de Montaña.



27/05/1981

Fallece mientras realizaba prácticas de escalada en los Mallos de Riglos, como profesor del Curso de Montaña, el **Capitán D. CRISTOBAL RIGO CARRATALA**.

El Capitán Rigo, profesor del curso, acompañado de soldados de la Cía. EE, realiza en compañía de la cordada de alumnos compuesta por los Sargentos D. Enrique López Zúñiga, D. Alfredo Viceiro y D. Roberto Jarne, la escalada de la chimenea norte a la Punta Mallafre del Mallo Fire. Durante la escalada sufre una caída; es descendido por profesores y alumnos del curso, falleciendo en su traslado a Zaragoza.



03/06/1974

Fallece el **Capitán de Infantería D. JOSE HORNERO BAENA**, profesor del curso de Operaciones Especiales, al sufrir una caída en la torre de escalada del Regimiento Galicia 64, cuando realizaba prácticas de entrenamiento.



04/06/1998

Fallece realizando prácticas de escalada como profesor del Curso de Montaña, el **Sargento 1º de Artillería D. CECILIO GUERRERO DELGADO**, durante el reconocimiento de los itinerarios de alta montaña para las prácticas del Curso Superior de Montaña, en la zona de las Agujas de Amitges (Lérida).

El Sargento Primero, al realizar el destrepe de la cresta de Basiero, sufre una caída por el corredor de descenso, golpeándose fatalmente en la cabeza.



04/06/1963

Fallece el **Sargento de Aviación D. FRANCISCO SANCHEZ PASCUAL**, alumno del Curso de Montaña, cuando realizaba prácticas de escalada en las canteras de Canfranc, al sufrir una caída y salirse una de las clavijas, golpearse la cabeza contra la roca.



08/06/1995

Fallece el **Teniente de Infantería D. CARLOS RECALDE BARRAONDO**.



NUESTROS CAIDOS



Durante las prácticas de vida y movimiento en montaña del curso Superior de Montaña, en la ascensión al pico Posset y como consecuencia del desprendimiento de un bloque de nieve en la arista cimera, hace perder el equilibrio al teniente y precipitarse al vacío.

10/06/1953



Fallece mientras realizaba prácticas de escalada con la Cía. de EE, en la ladera Norte del Monte Tobazo, el **Soldado D. CONRADO MURILLO RUIZ**

El día 10 de junio sobre 10,30 horas, la patrulla compuesta por los Soldados Murillo, Fernández Vila y Mariñelarena, se encontraban realizando prácticas de escalada, la cuerda provoca el desprendimiento de piedras que golpean al Soldado Murillo, como consecuencia del impacto, este cae y arrastra a sus dos compañeros, despeñándose por la pared.

Como resultado del accidente el soldado Conrado Murillo Ruiz resultó con fracturas de vertebrales cervicales y sus dos compañeros con contusiones varias. Son trasladados al Hospital de Jaca donde no se puede hacer nada por la vida del Sldo. Conrado Murillo. Es el primer Soldado en fallecer en acto de servicio en este Centro. Uno de los refugios de Candanchú, lleva su nombre.

02/07/1990



Fallece el **Sargento D. JOSE MARIA MONTORI SANCHEZ**

Durante el desarrollo del IIº Curso Básico de Montaña en Época Estival, en las prácticas de escalada, fallece el Sargento de Ingenieros D. José Mª Montori Sánchez, como consecuencia de una caída, mientras escalaba en la pared Sureste del "Mallo Colorado" en Riglos (Huesca).

11/07/1960



Fallece el **Teniente Alumno D. ANGEL GIMENEZ BARANDA**.

Los brillantes ejercicios que se desarrollan en Albacete, presenciados por el Ministro del Ejército y en los que ha participado el Curso de Guerrilleros, han venido a empañarse por la muerte del Teniente, como consecuencia de las heridas recibidas por la explosión de una granada de mano que llevaba en el pantalón. Conociendo el alcance de sus heridas y al ver el dolor de sus compañeros les dice: No os preocupéis por mí, que esto de morir es más fácil de lo que suponéis. Este acto de generosidad refleja la dimensión humana del Teniente.



NUESTROS CAIDOS

17/07/1996

Fallece en la expedición al G1 (Himalaya), del Grupo Militar de Alta Montaña, el **Teniente D. MANUEL ALVAREZ DIAZ**.

El día once de Julio de 1.996, el Grupo Militar de Alta Montaña, coloca a dos de sus hombres en la cima del pico Gasherbrun I (8.086 m) en el Himalaya pakistaní, siguiendo la ruta del “corredor de los Japoneses”. Durante el descenso, el Teniente de Infantería D. Manuel Álvarez Díaz sufre una caída, malherido junto a su compañero de cordada consiguen alcanzar el campo III a 7.150 m. El día 17, agotados los alimentos, se ven obligados a descender a los campos inferiores, durante un rappel se produce la rotura de una cuerda y los dos escaladores se precipitan al vacío por el corredor. En la caída muere el Teniente Álvarez.



21/07/1953

Fallecen los **Capitanes D. DANIEL PEREZ SANTACRUZ y D. MATEO GRAVALOS RIERA**.

Durante las prácticas de Fin de Curso en el glaciar de Monte Perdido (Huesca) y sobre las 9,30 horas del martes día 21 de Julio de 1.953, se produce un desprendimiento de nieve y bloques de hielo, que le cuesta la vida a los Capitanes Profesores de esta Escuela, D. Mateo Grávalos Riera y el Cap. Medico D. Daniel Pérez Santacruz que formaban cordada. Los tenientes Pradillo y Vicario, víctimas del mismo accidente, ingresaron en el Hospital de Jaca con fracturas y heridas de pronóstico grave.





Curso Básico Instructor

AIMPOINT

www.aasias.com



Ajustando visor y rail.

El primer curso de Basic Instructor de Aimpoint tuvo lugar en España en un recinto único: La Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales de Jaca (EMMOE). Desde 1954 en esta escuela se han forjado miles de Militares preparados para las más duras condiciones que el entorno ofrece, tanto en Operaciones Especiales como en Montaña.

Actualmente la EMMOE, en su Curso de Operaciones Especiales, se forma cada año a Oficiales y Suboficiales de los tres ejércitos en un duro Plan de Estudios donde se capacita al personal en Operaciones de Acción Directa, Reconocimiento Especial o Asistencia Militar y todo ello basado en la más completa y exigente Instrucción Individual que abarca el empleo de Técnicas de Supervivencia, Escalada, Buceo, Explosivos e Inserciones Paracaidistas en Apertura Automática.

Al curso de Instructor de Aimpoint asistieron 20 alumnos entre los que se encontraban los profesores del Tiro y Armamento de la propia Escuela y otras unidades del Ministerio de Defensa incluso un miembro de la Guardia Civil, pero todas ellas dentro del ámbito de las Operaciones Especiales. El primer día se desarrolló en la Escuela con los conceptos básicos de puntería, trayectorias de los proyectiles, así como las diversas soluciones que ofrece Aimpoint para cada tipo de arma.

Posteriormente se pasó al montaje práctico de los visores Aimpoint CompM4s, los mismos que ha adquirido el ejército de los Estados Unidos en cantidad de 560.000 unidades, sobre los fusiles de dotación H&K G36E y G36KV. Aquí recibieron las debidas instrucciones sobre su montaje y aseguramiento sobre el arma, quedando demostrado que un buen visor necesita un buen rail. La empresa Andreu Soler i Associats, organizadora del evento y distribuidora de Aimpoint y B&T para España, proporcionó múltiples raíles de la prestigiosa marca B&T que demostraron su superioridad en calidad y fiabilidad.

Con todos los componentes instalados y a punto, el curso se desplazó hasta el Campo de Tiro del Las Batiellas, situado a pocos kilómetros de la Escuela. Ya en el campo de tiro, la jornada transcurrió en poner a Zero los rifles, practicando nuevas técnicas impartidas por Erik Äss instructor de Aimpoint con un increíble bagaje de 18 años en Operaciones Especiales del ejército sueco.

Con tal solo 9 disparos, la colocación y puesta a Zero es





perfecta y el rifle a punto desde 0 hasta 200 metros.

Diversos momentos de la intensa jornada de entrenamiento

Los asistentes, profesionales con años de experiencia en el manejo de todo tipo de armamento, pudieron optimizar su entrenamiento.

Varias veces se repitió el ejercicio para que todo el mundo pudiera entender el sistema, y ganara en tiempo y precisión, a la vez que economizara en cartuchería.

Una vez colimado, Erik realizó una increíble demostración: el visor CompM4s fue lanzado por un asistente al curso, dos veces, tan lejos como quiso y contra el duro terreno, para comprobar que una vez vuelto a acoplar al arma, mantenía el Zero, sin ninguna variación.

Cuando el sol se puso, empezaron los ejercicios de tiro nocturno, en este punto hemos de recordar que Aimpoint es totalmente compatible con todos los sistemas de visión nocturna. Todos los asistentes pudieron disparar utilizando el visor Aimpoint CompM4s con diferentes dispositivos NVD.

Una vez más la empresa Andreu Soler i Associats, puso a disposición de los asistentes diverso material para su prueba como la empuñadura-bípode de B&T, de la marca Surefire el módulo de luz/láser X400, la linterna SU-952V de luz visible/IR, la empuñadura SU-M900 de luz visible y de Oerlikon el designador de láser visible/IR. Tras un largo día, cena y una grata conversación en un restaurante local fueron el premio a la jornada 1.

DÍA 2

Comenzó con el desplazamiento al campo de tiro. Un breve recordatorio sobre la puesta a cero de las armas y sin descanso empezaron los ejercicios dinámicos. Erik comentó los principios básicos de encare con el arma contando con un visor de punto rojo, múltiples objetivos, el concepto de "Barrel on Movement" etc.

Los alumnos, profesionales muy avanzados, fueron desarrollando uno a uno los ejercicios sin gran dificultad. Un comentario unánime era la rapidez en encarar el blanco cuando se cuenta con un visor de punto rojo, asimismo la visión periférica al utilizar en todo momento los dos ojos abiertos no se ve mermada. También pudieron comprobar cómo el visor no se autoapagaba durante el ejercicio y la facilidad como se cambiaban las intensidades con guantes y sin perder de vista el blanco.

Una de las grandes diferencias de los visores de punto rojo es que nuestra vista debe situarse sobre el blanco, sin cambiar la distancia de enfoque. Mientras en las miras abiertas el enfoque visual cae sobre las miras, perdiendo la visión real del blanco así como su entorno.

Una intensa y fría mañana se desarrolló con ejercicios a





diferentes distancias, en dinámico o estático, tendidos, etc. Un gran curso que terminó con un debriefing de nuevo en la Escuela, entrega de Diplomas e “imposición” por parte de la Escuela de la Insignia de la Unidad a los Instructores de Aimpoint. Por su parte la empresa Andreu Soler i Associats cedió algunas unidades del moderno visor Aimpoint Comp-M4s para que queden a disposición de la formación de los futuros mandos de Operaciones Especiales.

En definitiva dos fríos e intensos días de trabajo para preparar más si cabe, a estos grandes profesionales que desarrollan su día a día en lo más duro del terreno de batalla. Agradecemos la colaboración de la EMMOE a través del Comandante Jefe del Curso de Mando de Unidades Operaciones Especiales y al Capitán Nacarino, Jefe del Departamento de Armamento y Tiro del CMUOE,s, sin los cuales nada de esto hubiera sido posible.

www.aasias.com



CURSO DE MONTAÑA



Las tropas de montaña tienen una amplia tradición en la historia más reciente del Ejército de Tierra (ET) español.

SOLDIERS RAIDS



Alumnos sorteando un río en la zona del valle de Benasque. Unos árboles caídos, habilmente colocados por la naturaleza en un punto concreto, pueden ser un aliado positivo para esa necesidad concreta.



Algunas fases de la preparación de los alumnos tienen lugar fuera de España. Aquí vemos a dos de ellos afrontando una pared de hielo en la francesa Chamonix.

Siguiendo lo que hemos venido haciendo en artículos anteriores, en los que presentamos a nuestros lectores la situación actual de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales (EMMOE) de Jaca -SOLDIERS-Raids nº 183 de diciembre de 2010- o lo intenso que es el Curso para el Mando de Unidades de Operaciones Especiales -SR nº 185 de febrero de 2011-, afrontamos en estas páginas un tercer reportaje con el que, de momento, finalizamos nuestra aproximación a tan importante centro docente.

En estas páginas vamos a adentrarnos en lo que es el Curso de Montaña, una exigente preparación dirigida a oficiales y suboficiales para que sean líderes de aquellas unidades que estarán destinadas a combatir en unas condiciones muy peculiares y en un escenario duro, forjando su carácter desde el punto de vista técnico y militar.

Se trata de enseñarles, con notable grado de profundidad, todas aquellas materias que ellos transmitirán a la tropa que quede bajo su Mando y que aprovecharán para hacer que sus desplazamientos por la montaña sean más seguros, rápidos y eficaces. Así, podrán realizar sus misiones y, si así se les requiere, enfrentarse al adversario en unas mejores condiciones.

Este adiestramiento, por lo exigente que es en sus aspectos físico y técnico, podrá ser aprovechado también en otros entornos que no sean montañosos, pues imprime a quienes lo reciben un carácter distinto del de otros y les hace ser especialmente resistentes y tenaces para afrontar distintas dificultades y retos.

Pasamos ahora a adentrarnos en las peculiaridades de lo que un tipo de formación militar específica que goza de gran aceptación dentro de las fronteras españolas y de una elevada reputación internacional, pues es habitual que militares de otros ejércitos soliciten realizarlo para ampliar sus conocimientos y contar con una más alta preparación personal.

Formación singular

Bajo la coordinación del Departamento de Montaña se imparten distintas aptitudes y cualificaciones. Una es la fase de iniciación que en temas estivales e invernales se realiza cada año para los seiscientos hombres y mujeres que son alumnos de la Academia General Militar de Zaragoza o de la Academia General Básica de Suboficiales de Talarn, pues en su preparación también se incluye lo que es la montaña.

Además de participar en el adiestramiento de unidades que



así lo requieran y de estar involucrados en lo que es la formación continua de los mandos ya diplomados, se imparten jornadas de actualización en nieve y aludes, en rescate y auto rescate, en mantenimiento y reparación de material o, para médicos y enfermeros, en medicina de montaña.

Si esa labor parece amplia, más intensa y específica es la que permite formar a oficiales y a suboficiales en lo que son los conocimientos y destrezas técnicas que necesitarán para vivir, moverse y combatir tanto en montaña como en situaciones de clima frío extremo.

Tras su realización, podrán ejercer el Mando en unidades de montaña, llevando a ellas la aplicación táctica de los contenidos del Curso y facilitando así, con procedimientos y técnicas específicas, las labores de instrucción y adiestramiento de aquellas tropas que queden bajo su supervisión.

La programación formativa actual es heredera directa de la que se ha venido desarrollado durante casi tres décadas. Hasta una fecha reciente, y durante veinticinco años continuados, se siguió una metodología de desarrollo concreta por la que se impartían tres cursos distintos: el Curso Básico de Montaña -fase estival- (CBME), el Curso Básico de Montaña -fase invernal- (CBMI) y el Curso Superior de Montaña (CSM), este último con las mismas fases del primero.

En un proceso lógico de reestructuración y adecuación de las capacidades formativas a lo que son las necesidades más recientes del ET, se ha transformado esa enseñanza en una única, pero abarcando a su vez los tres periodos anteriormente reseñados. El primero, o Módulo Básico, comprende seis semanas. Hay un segundo, que es el Específico y que exige diecinueve intensas semanas adicionales. Por



En términos generales, con el Curso de Montaña se busca capacitar a oficiales y suboficiales para que sean líderes de unidades de distinta entidad y para que puedan moverse, y sobre todo combatir, en un lugar y condiciones muy concretas. Es una preparación que también les sirve para afrontar otros entornos.





Militar español consultando un mapa durante uno de los muchos supuestos a los que se enfrentan durante el periodo lectivo de este Curso. Se busca que sean capaces de moverse autónomamente en entornos agresivos, con cimas elevadas y donde el frío, hielo y nieve pueden ser habituales compañeros de viaje.



Se suelen realizar numerosas marchas llevando a la espalda voluminosas y pesadas mochilas, pues los militares tienen que acostumbrarse a ser autónomos por periodos más o menos cortos.

último, el tercero, o de Aplicación, se desarrolla durante siete semanas más, por lo que la suma de esos periodos permite llevar a cabo un adiestramiento más completo e intenso.

Ahora, tras la concentración a la que nos hemos referido, se oferta solo una única preparación, la que se conoce con la designación general de Curso de Montaña. Se ofrece a quienes a él asisten, y lo superan de forma exitosa, una serie de capacidades. Éstas son:

- Alcanzar la adaptación al medio de montaña mediante la vida, el movimiento y el combate en ese terreno, en cualquier condición meteorológica y tanto de día como de noche.
- Vivir, moverse y combatir a pie, en las condiciones meteorológicas de temperatura, humedad y radiación solar contenidas en la categoría climática “C-2 Frío”, según establece el AECTP-230 (Allied Environmental Conditions and Test Publication, 1st Edition) “Climatic Conditions” de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).
- Dominar el empleo y mantenimiento del material específico de montaña correspondiente al equipo de esquiador escalador y el equipo de reconocimiento de unidades de montaña.
- Adaptarse, tanto física como psicológicamente, para el movimiento en montaña, fuera de cualquier vía de comunicación y sin el apoyo de vehículos, tanto en periodos estivales como invernales o en condiciones de frío extremo.
- Poseer aquellas capacidades técnicas y pedagógicas que les permitan ser instructores de personal de las unidades de montaña en el marco del Sistema de Instrucción Adiestramiento y Evaluación (SIAE).
- Aplicar técnicas específicas de esquí y escalada que posibiliten la progresión y el franqueamiento de obstáculos en terreno de montaña o cubierto de nieve, en cualquier época del año.

Que los alumnos obtengan todas ellas es responsabilidad, como vimos en el reportaje general de la EMMOE, de aquellos que están adscritos, ya sea en continuidad como ocasionalmente, al Departamento de Montaña. Los que trabajan en el mismo, auxiliados por otro personal de la Escuela, son los responsables de todo lo relacionado con la organización y ejecución de este Curso.

En la actualidad, asisten a él sólo Mandos, aunque es previsible que en un futuro desde este Centro docente puedan asumir también la responsabilidad de proporcionar titulaciones específicas para militares profesionales de tropa y marinería, los MPTM. Es una posibilidad que, en todos su contextos, sería, a nuestro entender, de lo más positivo.

Desde el punto de vista profesional proyectaría, con un mayor grado de eficacia, el potencial de aquellos que tuviesen la



Curso de Montaña

Las convocatorias, que se publican en el Boletín Oficial de Defensa (BOD), establecen los requisitos, conocimientos mínimos o pruebas que tendrán que acreditar los aspirantes a alumnos, usualmente un grupo que se sitúa sobre las treinta personas.

Centrándonos en lo que son las estadísticas, un buen análisis para hacerse

una idea veraz de lo que supone esta exigencia formativa concreta, señalaremos que a la edición número sesenta y cuatro (LXIV) se presentaron un total de cincuenta y cuatro aspirantes con el grado de oficial, cincuenta y uno españoles y tres extranjeros, grupo al que hay que añadir noventa y cuatro suboficiales.

Fueron admitidos catorce de los primeros y once de los segundos, aunque sólo ocho oficiales y cinco suboficiales completaron el periodo lectivo.

En la LXV edición los datos fueron similares en cuanto a los admitidos –veintiocho-, aunque el número de aspirantes se redujo a un colectivo de sesenta y seis peticionarios. Al final sólo ocho oficiales -cinco de Infantería, uno de Transmisiones, uno de Sanidad y uno del Ejército chileno- y diez suboficiales –ocho de Infantería Ligera, uno de Ingenieros y uno más del Ejército del Aire- finalizaron esta especialización; las causas para no acabarlo se centraron, según la documentación que se nos ha proporcionado, en tres genéricas: lesiones, aplazamientos o en la falta de condiciones o aptitudes.

Volviéndonos a centrar en lo que propiamente es este Curso, apuntar que, habitualmente, se lleva a cabo entre los meses de septiembre y julio, con excepción de noviembre y diciembre que no se consideran periodo formativo.

Tiene una duración de ciento cincuenta y tres días lectivos,



con una carga de actividad que llega casi a las catorce horas diarias y con un reparto de clases que incluye casi un seis por ciento de teóricas y un noventa y cuatro por ciento de prácticas.

El ochenta por ciento se desarrollan de día y las restantes de noche, programación que es coherente con lo que se quiere obtener y que responde a unas necesidades finales validadas a lo largo de muchos años de dilatada experiencia formativa.

Está, principalmente, dirigido a los oficiales y suboficiales que acaban de salir de las academias de formación. De ese colectivo, tienen preferencia aquellos que hayan obtenido destino en unidades de montaña, lugar en el que esta preparación específica les será imprescindible para realizar los cometidos que les serán habituales. Junto a ellos, alumnos, por supuesto Mandos, llegados de otros ejércitos amigos o aliados.

Para la edición que ahora se está desarrollando –es la LXVI– se presentaron un total de ochenta y seis aspirantes, entre oficiales y suboficiales. De ellos, una vez superadas las pruebas de acceso que se establecen en las bases de la convocatoria oficial –revisión médica y pruebas físicas–, se seleccionó a un grupo de treinta, para cubrir así las plazas publicadas.

En total iniciaron su preparación treinta y seis alumnos, pues a los anteriores se les añadieron seis más procedentes de bajas recuperables de otros años, un detalle que siempre es de agradecer por aquellos que hayan podido sufrir una lesión, u otro incidente, que les obligase a abandonarlo contra su voluntad.

El Curso de Montaña se desarrollaba en régimen de internado, lo que ahora sólo se exige en la fase invernal de Candanchú. Los que a él asisten tienen su base en la propia EMMOE de Jaca, concretamente en el Acuartelamiento “San Bernardo”, y en las instalaciones de Candanchú, donde el entorno geográfico de la zona facilita el desarrollo de todo tipo de actividades relacionadas con el ambiente de montaña, con el mínimo desplazamiento para que las clases teóricas tengan su rápida aplicación sobre el terreno.

Además, para realizar distintas prácticas y completar diferentes supuestos formativos, se trasladarán a otros emplazamientos: estación de Baqueira Beret para las clases de técnica de esquí, Academia de Logística de Calatayud durante la fase de iniciación a la escalada en Morata de Jalón, Academia General Básica de Suboficiales (AGBS) de Tremp para la fase de escalada en vías largas que se realiza en Terradets, Picos de Europa para aprender técnicas de escalada en alta montaña, y valles aragoneses y catalanes para distintas ejercitaciones. La habitual práctica de hielo en las instalaciones francesas de Chamonix se ha suspendido este año.

También se cuenta con colaboraciones en las que, entre otros, participan las Fuerzas Aeromóviles del ET (FAMET), la Je-



En época invernal son habituales los aludes. Sus efectos son muy peligrosos, por lo cual deberán conocer como evitarlos y si llega el caso, enfrentarse a ellos. Aquí les vemos practicando la localización de alguien que ha resultado sepultado por uno.



fatura de Tropas de Montaña (JTM) “Aragón” I, la Academia General Militar (AGM), la Academia General Básica de Suboficiales (AGBS) o el Ejército del Aire (EA).

Las materias

Las clases, tanto teóricas como prácticas, a las que asisten los alumnos se centran en las siguientes materias:

- Táctica. Busca que conozcan el empleo táctico de las pequeñas unidades de especialistas. Aprenden las peculiaridades que la montaña impone a la maniobra de unidades de distinto tamaño, conocen como planear y ejecutar maniobras que tengan lugar en las condiciones del medio montañoso, y se conciencian de las dificultades que el clima puede imponer al empleo del distinto armamento que lleven consigo. Lo que se busca es que puedan ser líderes efectivos en acciones militares que, preferentemente, tengan como escenario un terreno montañoso o complejo y duro.
- Vida y movimiento. Les capacita para el correcto ejercicio del Mando de unidades de especialistas en las marchas y estacionamientos en zonas montañosas.

Como objetivos se incluye el perfeccionamiento de los conocimientos adquiridos en la formación básica sobre las condiciones y los recursos del medio; el poder planear, organizar y ejecutar marchas de pequeñas unidades de especialistas en alta montaña; el planear, organizar y ejecutar evacuaciones, o adquirir conocimientos y técnicas que les permitan el más correcto análisis del medio y determinar el riesgo de que se produzcan avalanchas.

- Técnica de esquí. Los alumnos aprenden a salvar obstáculos naturales que precisen de la aplicación de los conocimientos téc-



Algunas de las prácticas se realizan en las instalaciones que la EMMOE tiene en Jaca. Allí disponen de una pared, o rockódromo, preparada para ejercitarse en movimientos verticales con la mayor seguridad para ellos y quienes les supervisan.



Un militar español encara su fusil de asalto G36E hacia una zona de un valle, como buscando a su posible adversario. Obsérvese que ha camuflado su arma personal empleando cinta adhesiva.



El periodo formativo al que nos referimos en estas páginas es especialmente duro. Lo suelen realizar mandos que pasarán después destinados a distintas unidades militares, en especial aquellas de la Jefatura de Tropas de Montaña que se reparten por distintas poblaciones españolas.

nicos superiores del esquí y de la progresión en hielo. También a organizar cursos para instruir a otros que sean neófitos en esta material. En general, se les imbuje de todo lo necesario para manejar con soltura los esquís y palos, moviéndose por la nieve; el empleo de pieles de foca en los anteriores, para travesías o tránsitos, y el uso de crampones se incluyen en sus prácticas para que el terreno no se convierta en una dificultad insalvable en sus movimientos.

- Técnica de escalada. Les capacita para que puedan superar obstáculos naturales que precisen de la aplicación de los conocimientos técnicos superiores de la escalada libre en patrulla, pasos y semipermanentes, y escalada de unidades. Aprenden los conocimientos técnicos de salvamento en pared y se les capacita para planificar, materializar y organizar zonas de paso, así como para formar a otros militares en estas técnicas específicas. En esta fase toman contacto con arneses, cuerdas estáticas y dinámicas, descendores, poleas, cintas de anclaje, guardacabos, martillos, mosquetones, piolets,..., y todo tipo de materiales específicos que les servirán en su progresión y que deberán mantener en las mejores condiciones para aprovechar al máximo su potencial.

- Socorros de urgencia. Se les capacita para poder realizar los primeros auxilios con los que, en situaciones de aislamiento, favorecer evacuaciones posteriores. Amplían sus conocimientos sobre el cuerpo humano, los síntomas de las enfermedades más comunes y a realizar diagnósticos de las mismas. Es especialmente importante para que puedan estabilizar a un compañero que haya resultado herido o accidentado, actuando posteriormente con diligencia para trasladarlo hacia el lugar en el que pueda recibir la mejor atención médica.

- Bromatología. Perfeccionan los conocimientos sobre los recursos alimenticios para poder confeccionar, transportar y consumir raciones que ellos mismos elaboren y cumplan los necesarios mínimos nutritivos. No se trata de una auto supervivencia en el medio, sino de que conozcan que alimentos normales serán más adecuados en cada época del año y que recursos les aportarán aquella energía que necesitan, sin que el llevarlos en sus mochilas pueda ser especialmente pesado.

Respecto del desarrollo de esos temas, y siendo más específicos, concretaremos que el Curso que actualmente se está impartiendo se divide, como otros últimos realizados, en tres módulos.

El Básico, tanto estival como invernal, se ha desarrollado en dos periodos que han comprendido entre el 9 y el 25 de septiembre de 2010 y entre el 10 y 29 de enero pasados. El Módulo Específico es el de mayor duración, pues ocupa nada menos que



diecinueve semanas. Para el mismo se han destinado tres periodos: el 26 de septiembre al 22 de octubre, entre el 30 de enero y el 2 de abril, y, finalmente, entre el 2 de mayo y el próximo 4 de junio.

Para el Módulo de Aplicación se han programado las jornadas que van desde el 3 de abril al 1 de mayo y del 5 de junio al 9 de julio, cuando finalizan los temas lectivos.

Larga experiencia

Desde la creación de la EMMOE, y hasta la fecha de publicación de estas páginas, se han completado un total de sesenta y cinco Cursos de Montaña, lo que constituye un amplio bagaje formativo y demuestra la capacidad demostrada durante muchas décadas por los que en esa Escuela han estado destinados. Fruto de su trabajo se ha diplomado a dos mil doscientos cuarenta alumnos. De ellos, dos mil ciento uno pertenecían al ET, cuarenta y ocho a la Guardia Civil, uno a la Guardia Real, veinticinco a la Armada y trece al EA.

En cuanto a lo que han sido representaciones de países extranjeros, son cincuenta y dos los titulados procedentes de naciones como Alemania, Argentina, Bolivia, Bélgica, Chile, Francia, Gran Bretaña, Italia, Haití, Marruecos, Méjico, Perú, Portugal, Rumania, República Dominicana y Venezuela, multinacionalidad que ha llevado la impronta de esta formación tan específica y completa a entornos militares bien alejados del que nos es más



Los alumnos aprenden a ser autónomos y a prepararse el sustento aprovechando algunos de los elementos que el entorno les proporciona.

próximo. La labor que se desarrolla en este Centro docente es muy importante para el ET y especialmente positiva para otras ramas de las Fuerzas Armadas españolas. Los instructores que allí están destinados son un núcleo muy importante a la hora de formar a los Mandos que dirigirán determinadas unidades y que se verán involucrados en las tareas formativas de sus subordinados, haciendo que el “efecto en cascada” fluya de arriba hacia abajo y se convierta en efectivo.

Completamos así, con este tercer artículo, una aproximación especialmente interesante a la EMMOE. En cierto momento algunos pensaron en que podría prescindirse de sus capacidades, aunque la realidad del día a día y las necesidades formativas de los militares españoles, han dejado claro que su pervivencia es necesaria, eso sí adaptando su potencial, capacidades y oferta lectiva a lo que los nuevos tiempos puedan requerir.

Muchas gracias a todos aquellos que nos han ayudado a preparar esta serie de reportajes y desearles que tengan éxito en su difícil y duro trabajo, actividad no exenta de un riesgo importante al desarrollarla en un contexto que tan pronto puede ser aliado como convertirse en un entorno especialmente hostil; en todo caso, la montaña es como es, bella y exigente a la vez.

SOLDIERS RAIDS





ESPAÑA SACA PECHO EN EL CAMPEONATO DEL MUNDO DE SKI&GOLF

EL SUBTENIENTE AVELINO MORA, PERTENECIENTE A LA ESCUELA MILITAR DE MONTAÑA Y O.E,s. SUBIÓ AL PODIUM EN EL CAMPEONATO DEL MUNDO DE SKI&GOLF

El Subteniente Avelino Mora, destinado en la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales con sede en Jaca, fue seleccionado para participar en el Campeonato del Mundo de Ski&Golf que se ha celebrado del 12 al 14 de mayo en la localidad austriaca de Zell am See, en la región tirolesa de Salzburgo.

En esta prueba estuvieron representadas 16 naciones, entre ellas España, que contó con siete participantes previamente clasificados en el Campeonato Nacional celebrado en Las Margas Golf y en Aramón Formigal (Huesca).

La competición consiste en un descenso de slalom gigante y dos recorridos de golf scratch en la modalidad de medal play, con varias categorías según edades.

Destacar el alto nivel de participación, con el campeón del 2010 Bode Miller (EE.UU) y corredores de esquí alpino como Gerold Berchtold (Suiza) o Patrick Jaerbin (Suecia), ganador de esta edición.

España quedó en la clasificación por equipos en el 12º puesto de 40 participantes.

En la categoría AK (de 41 a 50 años) **Avelino Mora quedó en tercera posición** y 17º en la clasificación general.

La próxima cita será el Campeonato Nacional de Ski&Golf que se disputará en el pirineo oscense en marzo del 2012, donde el Subteniente Avelino Mora intentará revalidar el título que actualmete ostenta de Campeón de España.





CHASCARRILLOS

Suboficial Mayor P. Arceredillo V.

Se trata el chascarrillo de un cuento agudo y jocoso, anécdota ligera o frase de sentido equívoco y gracioso.

Comenzamos esta sección de chascarrillos haciendo una breve reseña del autor de buena parte de los que se van a publicar, el Coronel de Infantería Luis Esquiroz Medina. Tomando las palabras del Coronel Vicente Carretero Royo, se trataba de un "... humanista y caballero, narrador incansable, poco conocido fuera del ámbito de las Unidades de Montaña, investigador nato, aficionado a la heráldica y uniformología, asiduo lector de libros viejos, y sabedor de cosas raras".

Aquella primavera, salían las unidades a instrucción por los alrededores de Jaca, pero debido a la expansión incipiente de la ciudad y de algunas factorías de distintas industrias cada vez se separaban más del Campamento san Bernardo, de aquí que el mando decidiera marcar a las distintas compañías unas zonas, a las que marchaban por la mañana y regresaban por la tarde después de hacer la primera comida en el campo.

En una jornada de éstas, el ganado de la compañía de Armas de apoyo, deterioró o se comió alguna cosa de una finca, en vista de lo cual su Capitán visitó al propietario para que valorara los daños para indemnizarle, como sí se hizo. Esto corrió como la pólvora y desde ese momento y hora, todo era llegar a la escuela gente con reclamaciones estúpidas o menos estúpidas, pero se proliferaron las reclamaciones. Por lo que se dieron órdenes muy rígidas sobre deterioros en las propiedades particulares. Pues bien, mandando un Teniente una sección de la Plana Mayor del Batallón que podía ser una cualquiera, tenía en ella a un Sargento que era la disciplina personificada, no había terminado de dar una orden cuando ya se estaba cumpliendo, sus taconazos y los golpes de la mano al saludar eran de todos conocidos, lo mismo que con muy buena fe y en su afán de cumplir, hacía las cosas sin pensar. ¿Y así salían algunas!

Aquella mañana estando en las cercanías de Guasa, y por tocarle al Teniente Servicio de Semana juntamente con este Sargento, antes de marcharse con el Capitán a la zona de Ulle y Navasa para buscar un observatorio, un asentamiento de un Puesto de Mando y alguna cosa más, le advirtió:

-Cuando llegue el camión de la comida, si no estoy yo aquí, reúne y forma a la Compañía en columna en el camino, y sobre todo ten mucho cuidado de que no pisen los campos. Yo, en cuanto vea el polvo del camión por el camino vendré a galope. ¿Comprendido?



-Sí mi Teniente. (Contestó el Sargento cuadrándose y saludando).

Se fueron, reconocieron la zona y encontraron lo que buscaban, estando concretando el último punto y desde un altozano, el Teniente, vio el polvo del camión sobre el camino, se despidió del Capitán y salió a galope; cuando llegó, el camión ya había parado, la compañía ya estaba formada demostrando la eficacia del Sargento, pero no en el camino, sino perpendicularmente a él, sobre un campo de esparceta (1). Desde lo alto del caballo sin haber terminado de llegar gritó:

-¡¡¡Fulanoooo...!!! Pero no te he dicho que sobre el camino. ¡¡¡Que no formarás en los campos!!!

El Sargento, militar y subordinado hasta la médula, no escuchaba, seguía con el reglamento, y para presentar la Compañía en Línea mandó:

-¡Izquierda! ¡Mar!

Y siguiendo sin escuchar lo que le decía el superior, se adelantó al frente, se cuadró perfectamente y con la mano en el primer tiempo del saludo, le encajó todas las novedades. El Teniente, que se había tirado del caballo un poco quemado por lo que estaba pasando, con no muy buenos modales, le dijo que muy bien, pero que inmediatamente sacara la compañía del campo. El Sargento al final lo comprendió, y gritó:

-¡Atención Compañía!

El Teniente, ya muy nervioso, le increpó:

-¡Menos atenciones y saca la compañía del campo...!

El sargento, girando la cabeza, le contestó muy correcto:

-Sí mi Teniente, ahora mismo.

¡Variación derecha! ¡Mar!

La Compañía, como un abanico, recorrió el campo en un cuadrante de un círculo de radio igual al frente de la compañía en Línea. ¡No quedó plante de pie! El Teniente comprendió plenamente lo del caballo de Atila.



Hoy vamos a ver unos “puntitos de dolor”.

TCol. Rodrigo Suárez Benedicto

En primer lugar veremos uno situado justo detrás del lóbulo de la oreja, es decir entre la mandíbula y la parte posterior de cráneo. Si presionamos justo en ese punto con el dedo pulgar (sobre todo este ¿eh?) u/o índice incluso anular, ya le podemos preguntar a la “víctima” cualquier cosa que seguro la contesta. Es un dolor muy intenso y puede llegar a desmayar al individuo ¡ojo!. Fóticos una y dos.

En segundo lugar, aplicaremos la mano cerrada, de tal forma que el dedo anular sobresalga sobre los demás, es decir empleamos la segunda falange del dedo anular como “arma oprimora”. Tal cual, hacemos presión sobre la sien de oponente y que sea lo que Dios quiera, también se puede presionar sobre todo entre las costillas. Fóticos tres, cuatro y cinco.





REPARTIENDO RECUERDOS





Miembros de la EMMOE en Riglos

Via ferrata y kayak



Foto: Roberto
Coves Agulló





Visita de miembros de la EMMOE a la Ciudadela de JACA

La Escuela Militar de Montaña, como centro de enseñanza intenta promover siempre las actividades culturales. El Castillo de San Pedro nos ofreció una visita guiada el día 1 de Abril a un grupo de 20 voluntarios. Después de un breve pero interesante recorrido por la exposición de fotografías y planos, nos esperaba a la entrada una de las Guías del museo.

La visita estaba compuesta de un pequeño recorrido y explicación, de la construcción, amurallado y defensas con las que contaba el castillo. A los artilleros que venían en nuestro grupo, les interesó mucho la explicación de los polvorines y de la artillería que se usaba en esa época. Los Infantes también mostraron interés en el túnel de la salida al foso y la exposición del Armamento "Ligero" y uniformes del siglo XVII del Cuerpo de Guardia. Pasando por la Iglesia de tipo Barroco presidida por el Cuadro de la Inmaculada, realizado por el Coronel Topete. A continuación pasamos a ver las exposiciones de fotografías de la misiones en el extranjero y de material de uso militar, tanto de lo antiguo como lo nuevo, ya no tan extraño para nosotros.

Por último pasamos a descubrir el Museo de Miniaturas militares, que despierta toda nuestra curiosidad, ante todos los detalles que se muestran en la exposición, nos resulta complicado elegir una escena favorita ya que las escenas del pasado se nos antojan divertidas y curiosas. Una manera deferente de pasar un rato con los compañeros.



Foto y texto: Gemma Ruiz Massana





Exploraciones Espeleológicas SECJA-SPEKUL- Proteus en Cantabria Julio 2011



Foto: Roberto
Coves Agulló





Ordesa en deshielo



Foto: Roberto
Coves Agulló





Acto fin de cursos



Foto: Roberto Coves
Agulló y Mike Alberto
Lopez Aguilar



Capitán Zacarías

El pasado 11 de julio falleció en Jaca el Cap Zacarías Camello Hormigo, persona muy querida en esta Escuela por su permanente preocupación en todo lo relacionado con los apoyos a los Cursos y su dedicación en cuantas labores era demandado.

Pasó por diferentes dependencias de este Centro, siendo los destinos de Jefe de la Cía de Destinos y Almacén de Efectos los últimos cargos que desempeñó en la década de los 80/90.

A continuación se reproduce la carta que su hija Esther remitió al Coronel Director tras su fallecimiento.

D. FRANCISCO RUBIO DAMIÁN
SR. CORONEL JEFE EMMOE

Madrid, a 19 de julio de 2011

JACA

Muy Sr. Nuestro,

Me dirijo a usted, para expresarle nuestro agradecimiento más sincero al haber dedicado parte de su tiempo a mi padre, Zacarías y a nosotras, en momentos de tanto dolor y desconsuelo.

Para mi padre, la 'EMMOE' supuso una faceta primordial de su vida, la llevó siempre en lo más profundo de su persona, hablaba de ella con orgullo casi de padre, si me permite la expresión, al haberle dedicado tantos años y haberse sentido completamente feliz en ella. Le puedo decir que el espíritu militar y sus valores de disciplina, orden, rigor, valentía y afán de superación, le sirvieron tanto en su profesión de militar como en su vida personal, y sobre todo, en los momentos duros de su enfermedad, que fueron muchos.

Es tal el cariño que mi padre logró transmitirnos hacia esa institución que cada vez que pase por delante de la EMMOE no podré por menos que acordarme de él y sentiré que sigue a mi lado. Continuarán formando los dos parte de nuestras vidas.

Ruego le dé traslado de nuestra gratitud al personal de esa institución, tanto por cómo trataron en vida a mi padre, con infinita amabilidad y respeto, como por la extraordinaria despedida de la que fue objeto en su definitivo descanso, circunstancia ésta última que nos ha llegado muy hondo a todos los que le queríamos. Tenga por seguro que para todos nosotros fue el mejor y más reconfortante de los homenajes.

Reciba un afectuoso saludo de toda nuestra familia.



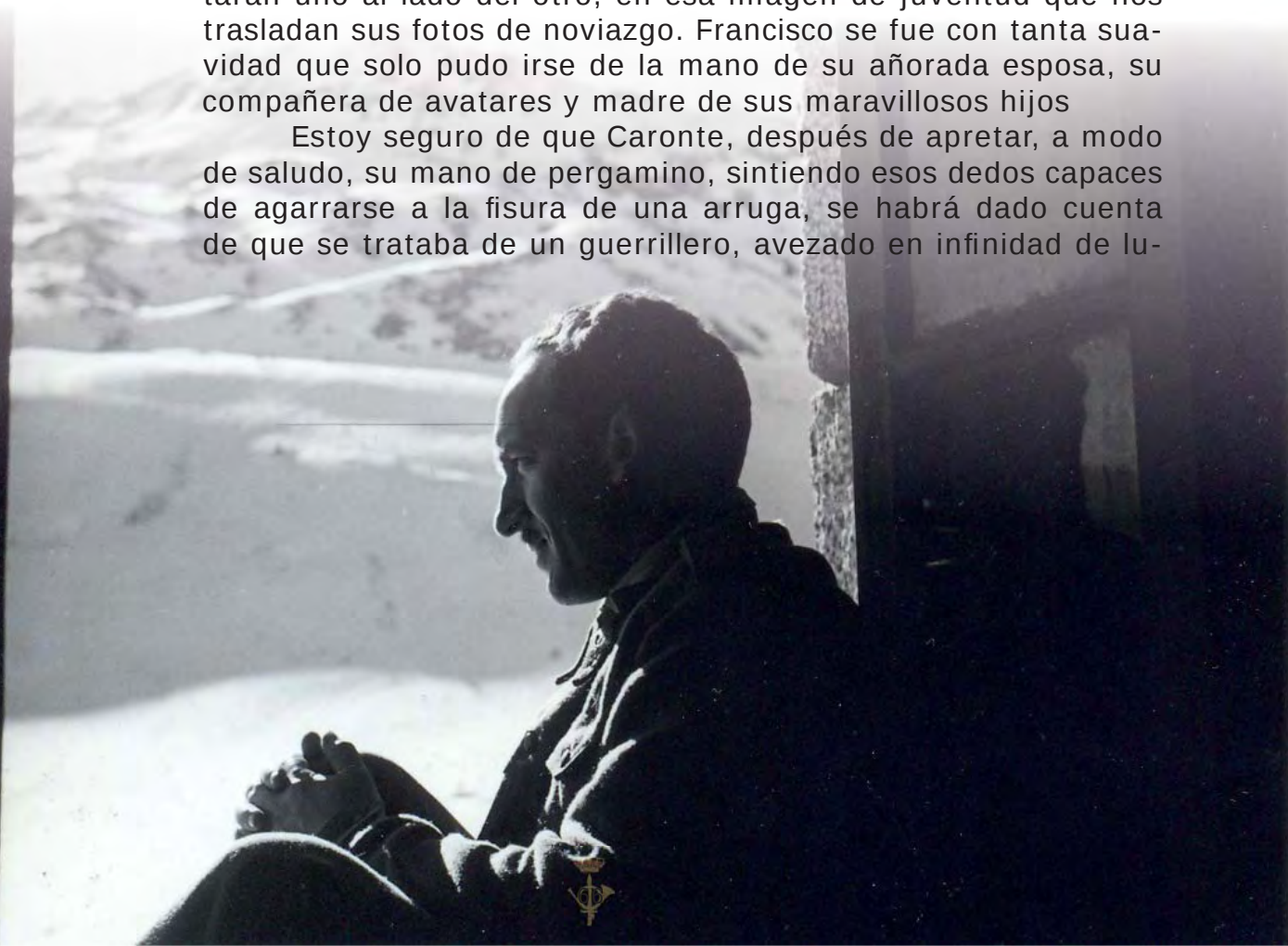
Capitán D. Francisco Courel Fernandez

El Capitán D. Francisco Courel Fernandez, primer Jefe y primer diplomado del Curso de Operaciones Especiales "Guerrilleros" entonces, falleció el pasado día 9 de Junio; sirvan estas líneas, escritas por sus hijos, como homenaje de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales.

"Han sido 94 años de vida intensa que DIOS ha premiado con ese inmenso cariño de sus hijos, de sus nietos, de sus familiares, de sus amigos e, incluso, de sus conocidos. Ese abrazo con la familia se convirtió en una muerte dulce, acompañado por sus hijos y en ese lento adormecimiento que produce una isquemia cerebral seguida de una pequeña pero tenaz hemorragia, que han ido debilitando su legendaria vitalidad hasta producirle un fallo cardíaco.

Ha sido enterrado en su pueblo natal, La Chana de Borrenes, en la provincia de León, al lado de Virginia, su gran amor, la única mujer que sufragó, entre sollozos e ilusión, las aventuras de un marido imbuido de milicia, tan arrogante en el esquí y en la escalada, como asceta en la renuncia a esa vida a cambio del bienestar de sus vástagos. Desde ahora y para siempre, disfrutarán uno al lado del otro, en esa imagen de juventud que nos trasladan sus fotos de noviazgo. Francisco se fue con tanta suavidad que solo pudo irse de la mano de su añorada esposa, su compañera de avatares y madre de sus maravillosos hijos

Estoy seguro de que Caronte, después de apretar, a modo de saludo, su mano de pergamino, sintiendo esos dedos capaces de agarrarse a la fisura de una arruga, se habrá dado cuenta de que se trataba de un guerrillero, avezado en infinidad de lu-





chas, con un alma poderosa y una memoria cargada de miles de anécdotas. Asombrado por el poderoso tañido de su voz y por su facilidad narrativa, sin tan siquiera exigirle el óbolo requerido, le habrá llevado en su barca para cruzar la laguna Estigia, en una travesía corta de tiempo y dócil de palabras. Como todos nosotros, en el trayecto en el que hemos compartido su vida, también habrá deseado prolongar ese fantástico viaje.

Envuelto en el cariño de todos los que le hemos conocido, el mismo que con estas letras os agradecemos infinitamente, se habrán apresurado a abrirle el portón completo del Cielo para que no lo derribara con ese empuje de fe y de amor a DIOS que fue siempre su baluarte. Él, con su infinita generosidad, nos ha regalado 94 años de la vida de un hombre honrado y cabal, fuerte y decidido, con un corazón que parecía tallado para ser mitológico.

Nos ha dado ese tiempo, tan maravilloso como escaso, para que nos empapáramos de su ejemplo y de su pasión, pero hasta Él necesitaba que volviera a su lado, como hijo querido y entrañable que era.

No nos lo ha arrebatado a traición, pero esquilados por nuestro egoísmo, nos ha dejado cojitrancos, como huérfanos. Hemos perdido a nuestro pater familiae y aún estamos en el limbo de la conmoción. Pero su semilla de entereza y su vitalidad nos sacarán del pasmo de inmediato. Le echaremos de menos. Mucho, como a Virginia, la mujer que con solo su arma de ternura era capaz de disipar el genio, otrora indoblegable, de nuestro aguerrido Capitán. Por eso, y por todo lo que no podemos expresar con las palabras, siempre estarán con nosotros”.

FAMILIA COUREL



Efemérides de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales durante los meses de Abril, Mayo, Junio y Julio a lo largo de diferentes años de su historia.

02/04/1949

DESFILE CIA EE EN MADRID

El 2 de Abril de 1.949; por primera vez desde su fundación, desfila en el Paseo de la Castellana de Madrid, la Compañía de Esquiadores Escaladores de la Escuela Militar de Montaña; compuesta por 300 Soldados, y con su primer Coronel Director, D. Vicente Ardid Manchón al frente.

Llaman la atención los típicos uniformes de camuflaje en nieve, su marcialidad y alto grado de instrucción.

12/04/1945

CREACION ESCUELA MILITAR DE MONTAÑA

Por orden circular de 12 de Abril de 1945 (D.O. nº 84) se crea la Escuela Militar de Montaña, que se sitúa en la ciudad de Jaca (Huesca).

Dada la importancia que habían adquirido las "Tropas de Montaña Españolas", se consideró necesario crear un Centro de Enseñanza de Montaña, con el fin de homogeneizar la instrucción de los cuadros de mando de las mismas; los cursos de esquí y escalada que se venían realizando, adquieren con la creación de la Escuela, carácter permanente

12/04/1995

El 12 de Abril de 1995, se celebra el 50º Aniversario de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales con la Presidencia de Sus Majestades los Reyes de España el día 29/06/1995.

13/04/1945

1º Curso de Montaña.

El primer curso impartido por la Escuela se desarrolla durante el invierno de 1945 entre los oficiales y suboficiales destinados en el Centro, de forma que a los que demostraron mejores aptitudes se les entregó el Diploma de Esquí y Escalada y pasaron a constituir el cuadro de Profesores del Centro.

Para unificar técnicas y procedimientos en el futuro cuadro de profesores, la Escuela organiza un periodo intensivo de prácticas y seminarios durante los últimos meses de 1.945; obtienen el diploma, 7 Jefes y 12 Oficiales, de las armas de Infantería, Artillería e Ingenieros que pasarán a constituir el primer cuadro de profesores de este centro.



18/04/2008

El 16 de Abril de 2008, el Grupo Militar de Alta Montaña, recibe el Premio Especial 2007 del Club de Exploración y Aventura de España de Santa Cruz de Tenerife 1997, como reconocimiento a su trayectoria tanto a nivel deportivo, como de colaboración con diferentes instituciones y asociaciones.

28/04/1977

CANCION DE LOS GUERRILLEROS

Según escrito nº 279, de la DIVOP del EME, Sc. Doctrina de fecha 28 de Abril de 1977, se comunica al Excmo. Sr. Capitán General de la 4ª R.M. que se autoriza a las COE,s. el uso de dicha canción como himno. Fue en la Primavera de 1969, cuando se compone la Canción de los Guerrilleros, la música por el Capitán Músico D. Carlos Beviá Amat, y letra por el Sargento de la COE 42, D. Eusebio Omella Arranz.

El entonces Capitán General de la 4ª R.M. Pérez Viñeta, autoriza su uso en las COE,s. 41 y 42. Durante un tiempo se cantó con asiduidad, pero no se oficializó hasta la fecha indicada.

Esta canción, fue refrendada como Himno de las Unidades de Operaciones Especiales, por el General de División López Hijós, General Adjunto al General Jefe de la FMA. En el año de 1997.

21/04/2006

El Presidente del Consejo Superior de Deportes y Vicecanciller de la Real Orden del Mérito Deportivo, concede el Ingreso en la Real Orden del Mérito Deportivo en la categoría de PLACA DE PLATA a la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales, por su dedicación al deporte y la enseñanza del mismo.

27/04/1999

TRAVESIA POLO NORTE GEOGRAFICO

El Grupo Militar de Alta Montaña, una vez conseguida la Travesía del Polo Sur en el año 1995, decide intentar la del Polo Norte, una vez más, en colaboración con el programa de TVE al Filo de lo Imposible.

El objetivo, es realizar una travesía de aproximadamente 1.000 Kilómetros, durante sesenta días, desde Cabo Artichesky (Rusia) hasta el Polo Norte Geográfico.

El 27 de Abril de 1.999, a las 8,30 hora española nuestra bandera ondea en este Polo.

Con esta travesía, los componentes del Grupo Militar de Alta Montaña, han estado en los dos polos de la tierra. Siendo el Tcol. D. Francisco Gan Pampols, el primer español en alcanzar los "Tres Polos" (Monte Everest, conocido como el tercer polo, Polo Norte y Polo Sur).

Participan en esta actividad los siguientes componentes: Tcol. Francisco Soria Cirujeda, Cte. Benito Molina Moreno, Cte. Francisco Gan Pampols, Alférez Javier Barba Mungía, Cap. Santiago J. Villanueva Serrano; y los miembros del programa del TVE "Al Filo de lo Imposible" D. Ramón Hernando de Larramendi, D. Sebastián Álvaro y D. Antonio Pérez Grueso.



29/04/81

PREMIO NACIONAL AL DEPORTE

El 30 de Abril de 1.981 Su Majestad el Rey D. Juan Carlos I entrega el Premio Nacional y Distinción al Deporte año 1.980, copa “José Hermosa” del Consejo Superior de Deportes, al Gral. Director de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales, D. Emilio Vicente López por la trayectoria del Centro en pro del deporte.

02/05/1990

Representado al Ejército Español a través del Grupo Militar de Alta Montaña, con sede en la EMMOE., se participa, por primera vez, en la prestigiosa competición de Esquí de Travesía “PATRULLA DE LOS GLACIARES”, organizada por el Ejército Suizo. Una patrulla formada por los Comandantes Roberto Santaefemia, Francisco Gan Pampols y el Brigada Pedro Arceredillo Velasco, realiza la mencionada actividad.

03/05/1994

CONCESION SUELDO JAQUES A LA EMMOE.

Con fecha dieciocho de Abril de 1.994 se reúne el Ayuntamiento en pleno; en nombre de la ciudad acuerda conceder a la guarnición de Jaca el “Sueldo Jaques” que fue en la Edad Media moneda del antiguo Reino de Aragón y que constituye junto con la Medalla de Oro de la Ciudad el más alto honor que concede la ciudad.

Lo reciben los Coroneles del Rgto. Galicia 64 y Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales.

05/05/1979

GOE I “ORDENES MILITARES”

En Mayo de 1.979, se crea el GOE I “ORDENES MILITARES” en Madrid; esta creación, supone la agrupación en una misma Unidad de las COES nº11 y 12 y la creación de otra COE, la nº13, en el seno del mismo y una Unidad de Plana Mayor y Servicios. Se da un paso más en la organización de las Unidades de Operaciones Especiales que continúa, años más tarde, dentro del Plan de Modernización del Ejército de Tierra (Plan META) y que conlleva la desaparición de las Brigadas de Defensa Operativa del Territorio (BRIDOT) y la creación de los Grupos de Operaciones Especiales (GOES). Su primer jefe fue D. Evaristo Muñoz Manero en los empleos de Comandante y Teniente Coronel (1979-1986). Se disolvió en 1996.

Escudo de Armas De gules (rojo), zorro corriendo, de plata. Jefe de plata, con las veneras de las Ordenes Militares en sus colores, puestas en faja, cargado por cruz latina cuyo brazo superior está lanceolado, los horizontales flordelisados y el inferior en forma de hoja de espada, de gules que es la de Calatraba; siniestrada por cruz griega flordelisada, de sinople (verde) que es la de Alcántara; siniestrada por cruz griega flordelisada de sable (negro), cargada por cruceta griega de gules que es la de Montesa. Justificación: Se eligió el zorro por la astucia y rapidez al realizar sus capturas, y por considerarlo representativo de la fauna de la región central. En el jefe va situado, ligeramente modificado, el escudo del antiguo Regimiento de igual nombre.



15/05/1992

ASCENSION AL EVEREST 8.848 M. (NEPAL) (3)

La actividad que se realiza entre el 9 de Marzo y el 4 de Junio de 1.992, tiene su punto culminante el día 15 de Mayo. Después de una larga marcha de aproximación por el valle de Kumbu y de haber instalado los cuatro campamentos de altura, una sucesión de corredores conducen a la Cima Sur. Son las 12,30 horas de este día 15 de Mayo de 1992, cuando dos miembros del Grupo Militar de Alta Montaña (Cte. Alfonso Juez Reoyo, Cte. Francisco Gan Pampols y uno de Televisión Española (D. Ramón Portilla Blanco), así como dos Sherpas (Phemba Norbu, Lagpa Sherpa), siguiendo la ruta del Pilar Sur, alcanzamos la cima más alta del mundo (27°59' - 86°55').

29/05/2010

Después de 8 horas de ascensión, dos guías del Grupo Militar de Alta Montaña, Cap. D. Javier Barba Munguía y Sbmy. D. Pedro Arceredillo Velasco, acompañando como tales, a la asociación Montañas sin Barreras y guiando a tres discapacitados de esta asociación, hacen cima en el Monte McKinley 6195 m. (Alaska). Esta es la primera ascensión a esta montaña por parte de montañeros españoles discapacitados.

24/05/1960

DISTINTIVO DIPLOMA DE OPERACIONES ESPECIALES

Para el ejercicio del mando de las Unidades de Guerrilleros, se necesitan conocimientos y aptitudes que han de adquirirse en los cursos que se establecen para este fin. Al objeto de valorar y distinguir convenientemente al personal que supere el Plan de Estudios de estos cursos, se crea el distintivo de Diploma para el Mando de Unidades de Operaciones Especiales; este distintivo orgullo y estímulo para el que lo posee, fue diseñado por los alumnos y profesores del primer curso de guerrilleros. DO. 131/60, de fecha nueve de Junio de 1.960. Este mismo año el Curso pasa a denominarse Curso de Aptitud para Mando de Unidades de Operaciones Especiales. El machete y las hojas de roble, junto a la Boina Verde, son los símbolos más preciados y que delatan externamente a un "Guerrillero". Se hizo reglamentario por orden de 24 de Mayo de 1960 y, tras algunos "avatares legales y tradicionales", siguió usándose como distintivo del Curso en su primera concepción. El tradicional machete y hojas de roble, según el General Agüera, nació tras diseñarse, por parte de profesores y alumnos del Curso de Operaciones Especiales, diversos emblemas, proponiendo como definitivo el diseñado por el Teniente de Artillería D. Máximo Caballero Rodríguez, que fue construido en su diseño original por el Maestro Armero D. Nicolás Sánchez Velasco. Este distintivo ha sido, es y será orgullo y estímulo para quien lo posee. Consiste en un machete español de plata, con la hoja bruñida y en la empuñadura oxidada, enmarcado por dos ramas de roble que cruzan sus tallos por debajo de la empuñadura, en la parte inferior, y quedan abiertas en la parte superior. Los nervios de las hojas, ribetes de las mismas y bellotas serán doradas y el resto de las hojas llevará su color natural.



08/06/1989

La Reunión Internacional de Países Alpinos, que anualmente viene reuniendo a las Escuelas Militares de Montaña de Europa desde 1.967, acuerda en el año de 1.989, en su reunión anual celebrada en Saalfelden (Austria), cambiar el nombre de la asociación por el de "Asociación Internacional de Escuelas Militares de Montaña", con lo que España y su Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales, ingresan como miembros de pleno derecho, junto a las tradicionales Escuelas Militares de Austria, Francia, Alemania, Italia, y Suiza. En esta primera reunión, acuden representado a la EMMOE, s. el Coronel D. Jesús de Portugal Álvarez; el Comandante D. José Delfín Callau García, el, el Capitán D. Aparicio Azcarraga; el Teniente D. Lorenzo Benedé Carballo; el Sargento 1ª D. Iñaki de Pablo Encalado y el Sargento D. Antonio Calvo Guadilla.

29/06/1995

Celebración del 50º aniversario de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales con la Presidencia de Sus Majestades los Reyes de España.

03/07/1947

PRIMER CAMPEONATO NACIONAL DE ESCALADA
En virtud de lo dispuesto en Calendario Deportivo Militar para el presente año, el día 3 de Julio se disputó en Río-Seta, el Primer Campeonato Nacional de Escalada organizado por la Escuela Militar de Montaña. Participan equipos de todas nuestras Unidades de Montaña. Existen modalidades de: Escalada, Regularidad, Orientación, Transmisiones y Tiro. La clasificación de los primeros puestos fue la siguiente: 1º Regimiento de Artillería de Montaña 20, 2º Bon Cazadores de Montaña "Montejurra nº XX", 3º Bon Cazadores de Montaña "Cataluña nº IV".

25/07/2006

Con motivo de la celebración del 50º aniversario del Club Pirineista Mayencos de Jaca, se realiza una expedición al Gascherbrum II, con la colaboración del Grupo Militar de Alta Montaña. Se consigue la cima el 25 de Julio, ascendiendo a la misma el Tcol. Alberto Ayora el Cte. Fernando Yarto, el Cabo Francisco Borja y el civil Javier Dumall

16/07/1948

CREACION DISTINTIVO TROPAS DE MONTAÑA El ambiente en que normalmente cumplen sus misiones las Unidades de Montaña, hacen que la vida en sus guarniciones, inclemencias del tiempo y dificultades del terreno, distingan a tales Unidades y exijan un reconocimiento al esfuerzo y dureza de su servicio. Por ello y para valorar convenientemente al personal destinado en estas unidades, por OC. de 16 de Julio de 1.948, se crea el distintivo del Diploma para el mando de Tropas de Montaña.



27/07/19950

ENTREGA PRIMERA BANDERA ESCUELA

Tras cinco años de duro trabajo, la Escuela culmina su organización. Todos, Profesorado y Unidades han colaborado para llevar adelante este Centro de Enseñanza. Las Unidades de Montaña, este 27 de Julio de 1.950, reconocen este trabajo haciendo entrega de la bandera con una dedicatoria que reza así: "Las Divisiones y Agrupaciones de Montaña, dedican esta bandera a nuestra Escuela Militar de Montaña.- Julio 1.950"

31/07/1958

El día 31 de Lulio de 1958, se solicita del EMC. la autorización para adquirir un lote experimental de 100 boinas verdes, tipo paracaidista, para dotar a los alumnos del Curso de Guerrilleros, por estimar que a su gran utilidad práctica se le unía la conveniencia de establecer un distintivo que los distinga en los ejercicios que se realizan. Recibida la correspondiente autorización se hace cargo la casa Nietos de Elosegui de Tolosa de suministrar las 100 boinas al precio de 42 pesetas ejemplar.

Clausura de cursos 2011

