

PREMIOS EJÉRCITO 2014

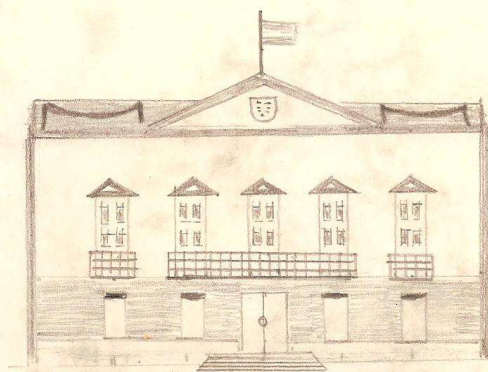


“CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS:
425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA”

MODALIDAD: ENSEÑANZA ESCOLAR

NIVEL A: EDUCACIÓN PRIMARIA

LII EDICIÓN



Muy señor mío, de mi
mayor atención:

Siendo el año 2014
de nuestro señor. y desde
estas Islas Canarias situa-
das en el Océano Atlántico
con sumo gusto hago entrega

del trabajo por nombre: "Capitanía General de Canarias: 425
años al servicio de Canarias-ESPAÑA" para presentarlo a Los
Reales Ejércitos 2014.

Afirmo que ningún laureo merece el hombre que sólo cumple con lo
que la humanidad le dicta, así pues: 22 alumnos/as de 3º A del
CEIP Acentejo, situado en el Municipio de La Matanza de Acentejo,
al norte de la Muy leal, Noble, Invieta, Fiel y Muy Benefica
Ciudad de Santa Cruz de Santiago de Tenerife, presentan a V.E
el trabajo requerido en tiempo y forma, no siendo superior a 50
folios.

Espero y deseo le sea de utilidad, pues con cariño, esmero, ilusión y
orgullo le presentamos el mismo. Sería para mí, una verdadera
complacencia y espero admitirá V.E lo que se adjunta.



Suplico atenderá el ruego de un servidor para que pueda
visitar desde algo llamado internet, nuestra página web
especial del proyecto. Quedará complacido y a esto se
reduce lo que ya he hecho para con mis alumnos/as de
tercero de Primaria.

Sería de mucha satisfacción tratar personalmente cuando
las circunstancias lo permitan a un sujeto de tan dignas y
recomendables prendas como V.E. manifiesta. Y entre tanto
ruego a Dios guarde su vida por mucho y felices años.

Santa Cruz de Tenerife a ~~26 de Julio de 1791~~
07 de Marzo de 1814

Andrés M de León Mallorquín
(TUTOR del 3º A.)



ÍNDICE

4
PERGAMINO DE PRESENTACIÓN
2-3
PRÓLOGO
5
JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO
6
METODOLOGÍA
7
OBJETIVOS DEL PROYECTO
7-8
VISITAS REALIZADAS
9-10
PLATAFORMAS DE INTERNET
11-12
PARTICIPACIÓN
COMUNIDAD EDUCATIVA
13
ACTIVIDADES-TAREAS
DESARROLLADAS
13-14
ANEXOS: TRABAJOS REALIZADOS POR
LOS ALUMNOS/AS DE 3º PRIMARIA
15-49
AGRADECIMIENTOS
50

- I.- TAREA COMPETENCIAL MODELO PROIDEAC-INSTITUCIONAL
- II. TAREA: COMPOSICIONES LITERARIAS.
- III.- TAREA: CREACIONES ARTÍSTICAS.
- IV.- TAREA: CARTELES PUBLICITARIOS
- V.- TAREA: TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN WORD
- VI.- ACTIVIDAD: VÍDEO INSTITUCIONAL.
- VII.- ACTIVIDAD: PROGRAMAS DE RADIO- PODCAST
- VIII.- TARJETA SD RECOPIULATORIO –AGRADECIMIENTOS.

PRÓLOGO

Durante el presente año de 2014, se cumplen los **425 años de la existencia de la Capitanía General de Canarias**. Esto debiera llevarnos a la siguiente reflexión y pregunta:¿Desde el punto de vista institucional, la Capitanía General de Canarias ha supuesto un beneficio a Canarias y por ende a España?...La respuesta es SI.

Durante el primer trimestre de 2014 ,22 alumnos/as de 3ºA del CEIP Acentejo, situado al norte de Tenerife; han realizado múltiples tareas y actividades encaminadas a demostrar y argumentar el SI a la pregunta del párrafo anterior.



Por tanto, hemos desarrollado en primer lugar, este PROYECTO EDUCATIVO en formato de Tarea Competencial modelo PROIDEAC como marca la Consejería de Educación para la realización de Proyectos Educativos incluidos en la PGA y dentro del Currículo Oficial de la Enseñanza de Primaria. En dicho documento, se marcan pormenorizadamente los criterios de evaluación, los contenidos, objetivos, metodología, competencias básicas a trabajar,

las tareas y actividades planificadas, las salidas complementarias programadas, la colaboración de padres/madres requerido, el uso de los paneles informativos y material TIC del centro...Estamos ante el Documento Guía que orientará toda la práctica docente de este ambicioso Proyecto Educativo que denominaremos:"**Capitanía General de Canarias:425 años al servicio de Canarias-ESPAÑA**".

Dicho lo anterior, hemos utilizado entornos virtuales de aprendizaje del tipo Edmodo, para trabajar fuera del horario lectivo, hemos realizado grabaciones de radio que difundimos por internet y por el dial 102.5 de nuestra Radio Escolar(Zona Norte de Tenerife), hemos editado y publicado un vídeo sobre nuestra visita y proyecto educativo que está siendo visionada en la red, hemos creado una página web especial sobre este apasionante proyecto educativo en el que hemos volcado todas los productos de las actividades y tareas competenciales programadas, hemos realizado trabajos de investigación sobre los Capitanes Generales más relevantes en formato de pequeño grupo colaborativo, hemos realizado composiciones literarias que reflejan el sentir de estos niños/as de 3º una vez realizada la visita, hemos realizado carteles publicitarios, creaciones artísticas, incluso; un pergamino presentando el proyecto, escrito en un castellano antiguo de 1797, tras la lectura de las cartas que mantuvieron el Excmo. Capitán General de Canarias, **D. Antonio Gutiérrez de Otero y Santayana** con el entonces Excmo. Contralmirante **D. Horatio Nelsón**, tras la **épica GESTA** junto al puerto de Santa Cruz de Tenerife....

En definitiva, tenemos una **AVENTURA CURRICULAR** que apasionará e interesará.

JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO

En espera del desarrollo curricular de La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa: LOMCE y según marca la Ley Orgánica de Educación (LOE) LO 2/2006 de 3 de Mayo en su artículo 17 apartado h como Objetivos de la Enseñanza en Primaria: "Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural".

Sin duda alguna, que una institución del estado cumpla 425 años de historia no es algo baladí, que despachemos con ligereza. Más aún hoy y en la sociedad que nos ha tocado vivir. Debe hacernos reflexionar sobre los valores y principios que la misma institución preconiza. Debemos estudiar e investigar su historia para extraer lecciones que nos sirvan en nuestra vida presente y futura. Únicamente desde el conocimiento y respeto institucional podremos alcanzar el objetivo señalado en el artículo 17 apartado h: conocer y valorar la Capitanía General de Canarias como una institución del estado al servicio de los ciudadanos.

Por tanto, que mejor manera de interactuar positivamente en el desarrollo y personalidad de unos niños que enseñarles unos determinados valores y principios que la propia Capitanía General de Canarias a lo largo de siglos ha preconizado, incluso con los posibles errores, inherentes a la propia acción humana, el balance de esos 425 años de servicio conservan en su HABER innumerables ejemplos de actuaciones y hechos históricos relevantes en la historia de Canarias-ESPAÑA.



No me cabe duda alguna, que este proyecto educativo, beneficia significativamente a mis alumnos/as de 3º de primaria; además, el hacer un uso pedagógico de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), damos publicidad a toda la comunidad educativa en su conjunto, de unos PREMIOS EJÉRCITO y de un Proyecto Educativo merecedor de ser conocido.

Solamente desde el conocimiento y sabiduría de nuestro pasado sabremos afrontar nuestro presente y asegurar nuestro futuro. Reconocer y respetar la labor que desempeñan nuestras FAS desde la perspectiva de los 425 años de la Capitanía General de Canarias, profundizará y permitirá valorar su labor diaria al servicio de la sociedad española tan necesitada de ejemplos. Finalizamos esta justificación con el compromiso de ser útiles a la sociedad y ser útiles a nosotros mismos y a los alumnos/as que tenemos bajo nuestra responsabilidad.

METODOLOGÍA

La metodología empleada durante este proyecto educativo está basada en el trabajo por equipos de manera colaborativa, interactiva, haciendo uso de las TIC, potenciando los aspectos creativos, el mayor desarrollo de la Competencia Lingüística a través de las composiciones literarias, las exposiciones orales de sus trabajos de investigación en nuestra radio escolar. Es flexible, abierta, inclusiva y parte de los intereses de los niños/as de 3º de primaria. Dicha metodología queda representada en el documento institucional en formato de TAREA COMPETENCIAL modelo PROIDEAC que adjuntamos en el anexo I.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Ampliar la cultura general de nuestros alumnos:

Toda actividad educativa debe estar encaminada al aprendizaje de temas relativos a las diversas áreas del currículo oficial. Por ello, este trabajo ha pretendido aunar y recopilar aspectos históricos, literarios y militares.



2. Fortalecer en valores:

El trabajo en equipo, la solidaridad y compañerismo entre iguales, el conocimiento de nuestra Historia y sus tradiciones culturales, la buena predisposición al trabajo, la cooperación y coordinación para lograr un objetivo, la tolerancia a la diversidad cultural, el respeto por el otro. Todos son valores que hemos perseguido y el espejo de nuestro ejército es el mejor referente en el que mirarse.

3.-Fomentar la lectura y los instrumentos de investigación:

Los libros de texto actuales no suelen incluir aspectos históricos o presentes de la Capitanía General de Canarias en sus 425 años de existencia. El acceso a internet o las opiniones o experiencias del profesor (Teniente de Artillería en la Reserva) han permitido crear pautas de búsqueda de información autónoma que los niños/as de 3º de primaria no habían tenido ocasión de experimentar.

4. Acercar el Ejército al alumnado:

Desde el principio se ha pretendido lograr un respetuoso acercamiento al Ejército, hacer sentir a los alumnos/as como tuyas las Fuerzas Armadas Españolas.

5. Mejorar la presentación de trabajos:

Trabajos de investigación realizados por los equipos de 3ºA en WORD y posteriormente publicados en la página web especial del proyecto en lo referente a la fuente y su tamaño (Time New Roman 12) y a un interlineado no superior a 1,5. De esta forma, se

regularizaron las presentaciones y contribuimos a que el alumnado se acostumbrará a seguir una serie de instrucciones básicas para éste y posteriores trabajos de otras áreas curriculares.

6. Trabajar por competencias:

El planteamiento inicial pretendía enlazar la Historia, la Literatura, las nuevas herramientas de internet con un objetivo común, identificar tras la investigación, los valores y principios que son comunes a las FAS actuales. En el amplio camino a recorrer hemos realizado tareas que nos han permitido adquirir determinadas competencias básicas, Destacaríamos: **La Competencia Digital y tratamiento de la información**: toda vez que se han realizado tareas donde el alumno ha adquirido el dominio de herramientas digitales como son manejo de documentos word, grabaciones de audio con Ivoox y Spreaker para su emisión en la RADIO ESCOLAR 102.5 e internet. uso de plataformas educativas virtuales(Edmodo), manejo con soltura de su netbook o pc. **La Competencia Aprender a aprender**: toda vez que los alumnos en trabajo colaborativo y en equipo han tenido que sortear múltiples dificultades a la hora de realizar las tareas programadas. en la búsqueda de información de cada Capitán General de Canarias asignado, la realización de carteles publicitarios o creaciones artísticas propias y no digamos crear composiciones literarias complejas tras la visita institucional. El profesor ha actuado a modo de orientador y guía en el proceso de aprendizaje. Ellos han sido los constructores de su propio aprendizaje significativo.

La Competencia de Autonomía personal: toda vez que al existir una sana competición entre equipos a la hora de desarrollar y exponer en público las tareas realizadas. Esto ha permitido un incremento notable de su propia autonomía personal. **La Competencia Social y creativa**.: toda vez que al



realizar la Salida Complementaria visitando cuatro lugares emblemáticos: El Castillo de San Andrés, Los restos del Castillo de San Cristóbal con el cañón TIGRE, la Capitanía General de Canarias y el Museo Militar Regional de Almeyda han tenido que interactuar con miembros de las FAS logrando el feedback y el nexo de unión necesario para valorar, apreciar y respetar la institución y quienes la forman. **La Competencia Artística**: toda vez que los alumnos deben desarrollar diversos trabajos creativos que representen aquello que más les haya impresionado de la Salida Complementaria. **La Competencia Lingüística**: toda vez que deben realizar trabajos de investigación, de lectura comprensiva, de síntesis, de exposición oral y cuyos productos son los documentos WORD y archivos de AUDIO en formato podcast en internet o en emisiones de la Radio Escolar.

VISITAS REALIZADAS

El pasado **martes 18 de febrero de 2014** realizamos la **Salida Complementaria** contemplada en el proyecto educativo. **Ambicioso porque debíamos acudir a cuatro (4) lugares emblemáticos y necesarios para cumplir con los objetivos de nuestro proyecto educativo. ¡¡Lo logramos!!**

1º.- Visita a los restos del Castillo de San Andrés.- Junto a la Playa de las Teresitas. Torre defensiva de 1769. Tuvo una participación señalada en la GESTA de 1797 con el Excmo. Capitán General de Canarias D. Antonio Gutiérrez de Otero y Santayana.



2º.- Restos del Castillo de San Cristóbal y Cañón Tigre.- Bajo la Plaza España se encuentran los restos de mismo que protagonizaron la victoria de 1797 entre el Capitán General de Canarias: General Gutiérrez de Otero y Santayana y el Contralmirante Horatio Nelson, denominada la GESTA.



3º.- Capitanía General de Canarias. Situada frente a la Plaza Weyler. Las obras se dan oficialmente por concluidas el día **31 de diciembre de 1880**. Los trabajos se llevaron a cabo con rapidez, debiéndose sin duda a la directa inspección que de los mismos efectuó el Capitán General de Canarias Ecmo.D. Valeriano Weyler y la diligencia desplegada por el Ingeniero Militar D. Tomás Clavijo en la dirección de las obras. Hubo una ampliación siguiendo órdenes del General Weyler que finalizaron el día 23 de noviembre de 1883. Desde entonces, se ha mantenido igual hasta la fecha .



4º.- Museo Militar Regional de Almeyda.- Ubicado en el barrio de El Toscal de Santa Cruz de Tenerife, junto a la Avenida Anaga. Es un fuerte de estructura trapezoidal de 1884. Sirvió como sede del Regimiento de Artillería. En 1890, el cuartel se encontraba dotado con unos 30 cañones, entre los que se incluían 8 obuses de 21 cm y 21 cañones situados en azotea. Durante su historia, el cuartel sufre diversas remodelaciones hasta que en 1940 se desartilla y pasa a convertirse en el actual Museo Militar Regional de Canarias.



PLATAFORMAS DE INTERNET

Desde el comienzo, se ha realizado una apuesta muy importante por hacer partícipe a toda la comunidad educativa y público en general a través de diversas plataformas de internet de este proyecto educativo. A continuación, señalamos los mismos:

1º.- Creación de una página WEB especial del proyecto en WORDPRESS
denominada [Capitanía General de Canarias.425 aniversario de servicio a Canarias-ESPAÑA](#)".



2º.- Utilizando un canal [de IVOOX y SPREAKER](#) hemos creado los archivos de AUDIO para el programa de RADIO ESCOLAR (FM 102.5) o Podcast para incrustarlos.



3º.- **Vídeo Institucional.**- Realizado durante la visita, posteriormente editado con Sony Vegas y publicado en el canal de you tube del profesor responsable del proyecto el mismo día de la visita y [denominado VISITA: CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS 2014](#)



4º.- [Página web oficial del Gobierno de Canarias del CEIP ACENTEJO](#) y del profesor responsable del proyecto: [Rincón del Canario 2](#).



PARTICIPACIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA



Desde el inicio del curso académico 2013/2014, en el que solicitamos ante el Equipo Directivo en primer lugar y posteriormente ante el Claustro de Profesores los oportunos permisos y respondimos a las preguntas relacionadas con el objetivo del proyecto educativo que deseaba llevar a cabo con mi tutoría de 3ºA **he contado con el apoyo de toda la Comunidad Educativa del CEIP Acentejo.** Así mismo, **la exigencia de colaboración necesaria e imprescindible con padres/madres** de mis alumnos/as dado la naturaleza y exigencia de calidad en los productos de las tareas, me ha llevado a disponer de unos trabajos de calidad extraordinaria que ocuparán en forma de ANEXOS la mayor parte del DOSSIER que presento.

ACTIVIDADES-TAREAS DESARROLLADAS

Las actividades o tareas competenciales desarrolla y sus correspondientes productos serán incrustados a continuación en los correspondientes ANEXOS.

Relación de actividades o tareas realizadas:

1º.- TAREA: Composiciones Literarias.- El alumno/a deberá plasmar en un folio y de manera escrita, con buena caligrafía y ortografía; un texto literario que resuma sus vivencias, sus experiencias tras la visita realizada con ocasión del proyecto.

2ª.- TAREA: Creaciones Artísticas.- El alumno/a deberá en una superficie del tamaño de un folio, realizar de manera creativa una representación de lo que más le haya llamado la atención de la visita realizada en consonancia a lo trabajado en el aula.

3º.- TAREA: Carteles Publicitarios.- El alumno/a a través del aula virtual de Edmodo y en aula ordinaria, recibe la formación necesaria para CREAR CARTELES PUBLICITARIOS vía WORD .A través de Tertulias Dialógicas se matizan las dudas

que hubiera. Por tanto, deberá realizar carteles publicitarios relacionados con el proyecto educativo en marcha y los Premios Ejército 2014. Podrá entregarse al tutor en el aula o ser enviado por Edmodo.

4º.- TAREA de INVESTIGACIÓN.- El grupo clase estará distribuido en pequeños grupos colaborativos (4-5 alumnos). En total 5 grupos, a los cuales se les asignará al comienzo del proyecto, la investigación de un determinado Capitán General de Canarias. En Edmodo será colocado una GUÍA de TRABAJO en WORD sobre los parámetros comunes que deberán buscar en la red internet (WIKIPEDIA) y finalmente completarán dicho documento WORD, entregándolo al profesor tutor. Posteriormente, deberán EXPONERLO públicamente al resto de la clase. Debido a la limitación de 50 folios del trabajo, serán colocados los trabajos de TRES(3) de esos Capitanes Generales, los otros dos, estarán en la página web del proyecto.

5º.- ACTIVIDAD: PROGRAMAS DE RADIO.- A medida que los grupos de investigación entregan y exponen públicamente sus trabajos de investigación, se realizará un Programa de Radio cuyo archivo de AUDIO será emitido por la RADIO ESCOLAR del CEIP ACENTEJO en el dial FM 102.5 del norte de Tenerife. Además en forma de podcast será subido a la página web creada para el proyecto.

6º.- TAREA: PERGAMINO de PRESENTACIÓN.- Utilizando el lenguaje de las cartas conservadas de 1797 con ocasión de la GESTA y victoria de las tropas españolas mandadas por el Capitán General de Canarias Excmo. D. Antonio Gutiérrez de Otero y Santayana ante el Contralmirante inglés Excmo D. Horatio Nelson. Ser capaces de crear un pergamino a modo de PRESENTACIÓN del TRABAJO, en un lenguaje de castellano antiguo, con cuño lacrado y papel antiguo.

7º.- ACTIVIDAD: Panel Informativo.- Ser capaces de ordenar y colocar todos los productos (mayoría) de las tareas y actividades en el Panel del Pasillo de manera ordenada, limpia y clara. Por último, foto OFICIAL ante el mismo. Fecha límite 28/02/2014.

8º.- ACTIVIDAD.- Vídeo Institucional.- Con ocasión de la visita, colaborar con el profesor tutor en las tomas de vídeo durante todo el amplio y riguroso plan de visitas, para con ello, obtener un vídeo de calidad, que represente el espíritu del mismo y sirva para publicitar Los Premios Ejército 2014 y nuestro proyecto educativo en particular.



ANEXO I – TAREA COMPETENCIAL-INSTITUCIONAL

CEIP ACENTEJO

2013/2014



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA

Datos técnicos

Autor/es: Andrés Miguel de León Mallorquin

Centro educativo: CEIP ACENTEJO

Tipo de Situación de Aprendizaje: Tareas

Estudio: 3º Educación Primaria (LOE)

Materias: Conoci. del Medio Natural, Social, Cult. (CMS), Lengua Castellana y Literatura (LCL)

Identificación

Justificación: Durante el presente curso académico 2013/2014 se produce el 425 aniversario de la CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS. A comienzos del curso, el funcionario que suscribe solicitó al Claustro y Equipo Directivo el presentarme al CONCURSO: PREMIOS EJÉRCITO 2014 con mi tutoría de tercero de primaria obteniendo la autorización correspondiente. A mediados de Septiembre de 2013 en la presentación del curso académico 2013/2014 a los padres y madres, les comuniqué y expliqué dicho proyecto, obteniendo el beneplácito.

Esta tarea que se desarrollará durante el PRIMER TRIMESTRE de 2014, consistirá en el diseño y realización de una serie de actividades relacionadas con el reconocimiento a los más de 425 años de existencia de la Capitanía General de Canarias al servicio de CANARIAS-ESPAÑA. Se ha creado una página web con WORDPRESS donde se presentarán los PRODUCTOS de esta TAREA. Conseguiremos con ello, contextualizar el desarrollo del currículo en nuestra realidad educativa. Con la propuesta que aquí se hace estaremos abordando la competencia del Conocimiento e interacción con el mundo físico. Tratamiento de la información y competencia digital y la Competencia social y ciudadana. La adquisición de estos aprendizajes conectan con las metas, principios, objetivos y acciones que rigen el PEC de nuestro centro educativo en la medida que produce un desarrollo integral de los niños/as en nuestro segundo ciclo de primaria. Lo abordaremos desde DOS áreas curriculares: Conocimiento del Medio y Lengua Española.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación para Conoci. del Medio Natural, Social, Cult.

Código	Descripción
PCMS03C07	Explicar con ejemplos concretos la evolución de algún aspecto de la vida cotidiana y de algún hecho histórico relevante, con especial referencia a Canarias, identificando y usando las nociones básicas de duración, sucesión y simultaneidad. Con este criterio se trata de constatar el grado de adquisición por el alumnado de las nociones básicas de tiempo histórico: presente-pasado-futuro, anterior-posterior, duración y simultaneidad (antes de, después de, al mismo tiempo que, mientras...), y si las utiliza adecuadamente al referirse a personas o hechos relevantes de la historia familiar, y por extensión a hechos históricos muy importantes que han acaecido en Canarias. El alumnado deberá describir según un orden cronológico situaciones importantes relativas a la evolución de aspectos de la vida cotidiana tales como los diferentes tipos y formas de realizar el trabajo, distintas clases de vivienda, algunos medios de comunicación y de transporte, etc., valiéndose de la información recogida en distintas fuentes (orales, escritas, visuales, digitales). ✚ Calificación Insuficiente: Confunde, ✚ Calificación Suficiente/Bien: Reconoce, con ayuda, las principales nociones básicas de tiempo histórico (duración, sucesión, simultaneidad) y las utiliza, erróneamente, para describir, en orden cronológico, aspectos referidos a ✚ Calificación Notable: Reconoce las principales nociones básicas de tiempo histórico (duración, sucesión, simultaneidad) y las utiliza, siguiendo modelos, para describir, en orden cronológico, aspectos referidos a ✚ Calificación Sobresaliente: Reconoce las nociones básicas de tiempo histórico (duración, sucesión, simultaneidad) y las utiliza correctamente para describir, siguiendo un orden cronológico, aspectos referidos a

18/01/14

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA (Andrés Miguel de León Mallorquin)

1/8

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS AL SERVICIO DE CANARIAS-ESPAÑA
CEIP ACENTEJO-TERCERO A PRIMARIA

CEIP ACENTEJO

2013/2014



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS:425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA

Código	Descripción
	generalizaciones que encuentra en textos sencillos. Identifica en pocas ocasiones las ideas principales de poemas sencillos, si están remarcadas con claridad y se le incluso si aparecen remarcadas con claridad y se le proporciona alguna explicación. No advierte un conflicto evidente y sencillo en un cuento y establece muy débilmente las relaciones más explícitas entre los personajes. Utiliza de manera poco coherente, evidentes y sencillos para identificar las ideas principales más explícitas: tipografía en titulares o entradillas, en portadas; expresamente en textos trabajados en el aula. encuentra en textos sencillos. Identifica las ideas principales de poemas sencillos, si están remarcadas con claridad y se le proporciona alguna explicación. Reconoce de manera guiada un conflicto evidente y sencillo en un cuento y comprende las relaciones más explícitas entre los personajes. Utiliza, con la ayuda de un modelo, aspectos no textuales muy evidentes y sencillos para identificar las ideas principales más explícitas: tipografía en titulares o entradillas, en portadas; subrayados, negritas en epígrafes y otros lugares señalados expresamente en textos trabajados en el aula. que se derivan de la interpretación global del texto. Identifica generalmente las ideas principales de poemas si están remarcadas con claridad. Reconoce un conflicto sencillo en un cuento y comprende las relaciones explícitas entre los personajes. Utiliza de manera guiada aspectos no textuales de carácter sencillo para identificar las ideas principales explícitas: tipografía en titulares o entradillas, en portadas; subrayados, negritas en epígrafes y otros lugares fácilmente reconocibles de los textos. comunicativa del emisor e identifica con acierto las generalizaciones que se derivan de la correcta interpretación del texto. Identifica fácilmente las ideas principales y secundarias de poemas, si están indicadas expresamente. Reconoce con facilidad el conflicto en un cuento y comprende las relaciones entre los personajes aun cuando no aparezcan de manera explícita. Utiliza con eficacia aspectos no textuales para ayudarse en la identificación de las ideas principales: tipografía en titulares o entradillas, en portadas; subrayados, negritas en epígrafes y otros lugares destacados de los textos.

Fundamentación metodológica/concreción

Modelos de Enseñanza: Enseñanza no directiva, Investigación Grupal

Actividades de la situación de aprendizaje

Descripción	Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Señones	Recursos	Espacios/contex.
[1]- Presentación de la TAREA A.- Llevaremos a los alumnos/as de tercero de primaria al Aula de Medios Audiovisuales y desde la PDI iniciaremos la 1ª sesión con un video de motivación.Homenaje al 425 aniversario de la Capitanía General de Canarias. LA GESTA:Victoria del General Gutiérrez ante Nelson B.- A continuación estableceremos un coloquio en forma de tertulia dialogica para tener los conocimientos previos y aclarar dudas tras la visión del primer video. C.- A continuación,visionamos un segundo video; en el que les presentamos las actividades realizadas	- PCMS03C07 - PLCL03C04		- Gran Grupo	2	Portátil,conexión a internet,proyector,tecladoinalámbrico,desde Edmodo.	Aula Ordinaria y Aula de Medios Audiovisuales.

18/01/14

CAPITANIA GENERAL DE CANARIAS 425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA (Andrés Miguel de León Mallorquina)

3/8

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS AL SERVICIO DE CANARIAS-ESPAÑA
CEIP ACENTEJO-TERCERO A PRIMARIA

CEIP ACENTEJO

2013/2014



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA

Descripción	Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.
en Santa Cruz de Tenerife en el 2013 con ocasión del Plenilunio. Con visita al Museo Militar Regional en el Cuartel de Almeyda. D.- Haciendo uso de WIKIPEDIA señalaremos a los principales Capitanes Generales de Canarias durante estos 425 años de existencia. Lo gestionaremos TODO desde EDMODO (Aulas Virtuales).						
[2]- COLOQUIO En esta sesión (tercera de la tarea), partimos de un tercer video de motivación (15-20 minutos) desde la PDI :General Ben Mizzian: "El General Moro" Posteriormente: A.- Se asignará a cada grupo colaborativo de la clase el Capitán General de Canarias que deberán investigar. B.- Se les enseñará el Cuestionario de Investigación que estará en Edmodo (FORO) y que deberán rellenar para luego enviar a Edmodo. C.- Se explicará la herramienta : captura de pantalla JING (freeware) para hacer capturas de pantalla e incrustarlos en el Cuestionario de Investigación. D.- Se informará que cada trabajo de investigación será subidos a lapágina web especial creada CAPITANIA GENERAL DE CANARIAS, amén del colegio CEIP Acentejo y del Rincón del Canario 2. Voluntariamente se podrá continuar desde casa con ayuda de la familia, toda vez que trabajamos desde entornos virtuales de aprendizaje.	- PLCL03C04 - PCMS03C07		- Gran Grupo	1	Portátil, conexión a internet, proyector, teclado y mouse inalámbrico, Edmodo	Aula Ordinaria

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS AL SERVICIO DE CANARIAS-ESPAÑA
CEIP ACENTEJO-TERCERO A PRIMARIA

CEIP ACENTEJO

2013/2014



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA

Descripción	Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Señales	Recursos	Espacios/contex.
[3]- Trabajos de Investigación Los alumnos/as se desplazan al Aula Ordinaria y realizan de manera grupal su labor investigadora para completar el Cuestionario de Investigación y enviarlo por Edmodo al profesor tutor. Aquellos alumnos/as que de manera VOLUNTARIA y desde casa quieran trabajar en dicha investigación con ayuda de sus padres lo podrán realizar y el producto de su trabajo lo podrá guardar en su MOCHILA DE EDMODO (Biblioteca particular) para que posteriormente lo puedan descargar (download) desde su notebook y gestionarlo con el resto de compañeros de su grupo. Unavez, esté todos de acuerdo lo enviarán por edmodo al FORO para que el profesor lo pueda VALORAR, CALIFICAR y PUBLICAR en INTERNET .	- PCMS03C07 - PLCL03C04	- Cuestionarios de Investigación - WORD	- Grupos Interactivos - Grupos Fijos	3	Netbook, pequeños portátiles (6) sobrantes del TERCER CICLO de PRIMARIA. Conexión a internet Edmodo.	Aula Ordinaria.
[4]- TALLER DE RADIO FM :PODCAST Se realizará un podcast en formato MP3 para la RADIO FM del colegio. Además será subido a IVOOX y posteriormente incrustarlo en Edmodo, Rincón del Canario 2, CEIP Acentejo y página web del proyecto. Se seleccionarán los CINCO trabajos de INVESTIGACIÓN. Los ensayos se harán en el aula ordinaria y en las GRABACIONES REALES , se bajará a la SALA MEDUSA y a través de la herramienta Freeware AUDACITY se grabará un programa de radio participando los alumnos/as y dando respuestas a cada una de las preguntas del cuestionario de investigación. Se realizarán FOTOS para publicitarla. Se entregará COPIA para ser emitido por la RADIO FM del colegio. DURACIÓN.- Unos 10-15 minutos. por GRUPO de TRABAJO.	- PCMS03C07 - PLCL03C04	- Archivos MP3	- Grupos Fijos	3-4	Portátil profesor, micrófono, cámaras de fotos, software freeware AUDACITY .	Aula Ordinaria o Sala MEDUSA.

18/01/14

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA (Andrés Miguel de León Mallorquín)

5/8

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS: 425 AÑOS AL SERVICIO DE CANARIAS-ESPAÑA
CEIP ACENTEJO-TERCERO A PRIMARIA

CEIP ACENTEJO

2013/2014



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS:425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA

Descripción	Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Secciones	Recursos	Espacios/conten.
[5]- VISITAS INSTITUCIONALES Se realizará una Salida Complementaria a finales de Febrero, principios de marzo de 2014. Se realizarán las gestiones formales ante el MANDO DE CANARIAS para permitir en un día lectivo la realización de todos los objetivos programados. OBJETIVO: 1.- Visitar el edificio de la CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS 2.- Vistar los restos del Castillo de San Cristóbal (Plaza España) 3.- Visitar el Cuartel de Almeyda 4.- Pasar por los restos del Castillo de San Andrés.	- PCMS03C07 - PLCL03C04	- Fotografía, grabaciones de video	- Gran Grupo	1	Guagua de transporte. Se seguirá lo marcado para Salidas Complementarias en la Orden del 2001 de la DGOIPE.	Alrededores de la Capital de Santa Cruz de Tenerife
[6]- Actividades Artísticas Una vez realizada la visita institucional. Se realizarán diversas actividades creativas: 1º.- Realizar una redacción, composición escrita en la que el alumno/a reflexione sobre las experiencias vividas con este proyecto y se manifieste. 2º.- Se entregarán folios de colores para que el alumno/a dibuje, haga su creación artística particular sobre lo que ha vivido y experimentado. 3º.- Se escucharán diversas piezas musicales de marchas militares antiguas. 4º.- Aquellos alumnos que VOLUNTARIAMENTE lo deseen y tengan gran predisposición para el dibujo, la realización en PAPEL ANTIGUO de una composición que estará al principio y final del TOMO FINAL que se llevará a IMPRENTA. 5º.- Una selección de los trabajos serán llevadas al TOMO IMPRESO que en la IMPRENTA terminarán de culminar.	- PCMS03C07 - PLCL03C04	- Dibujos, redacciones, creaciones propias	- Trabajo individual	2-3	Material de colores, folios de colores, papel antiguo de imprenta, etc, etc.	Tanto en el Aula Ordinaria como en el hogar de los alumnos/as

18/01/14

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS:425 AÑOS DE SERVICIO A CANARIAS-ESPAÑA (Andrés Miguel de León Mallorquín)

6/8

ANEXO II

TAREA: COMPOSICIONES LITERARIAS

VISITA INSTITUCIONAL PROYECTO PREMIOS DEL EJÉRCITO 2014

El martes 18 de febrero me levanté muy ilusionado por la visita que iba a realizar con mis compañeros y mi maestro. En la cancha del colegio, cuando nos preparábamos para comenzar la ruta, empecé a sacar con mucha ilusión las primeras fotografías. Al llegar a Santa Cruz de Tenerife nos dirigimos a los restos del Castillo de San Andrés y me encantó, porque impresiona más en la realidad que en las fotos, sobre todo por el papel tan importante que jugó en la defensa de Tenerife durante el ataque del Almirante Nelson. Después fuimos a ver los restos del Castillo de San Cristóbal, donde nos explicaron que al hacer las obras de la Plaza de España se encontraron sus restos, y pudimos ver las murallas conservadas y una exposición de los Castillos de Tenerife, algunos de ellos todavía se mantienen en pie. Aquí se encuentra el famoso cañón tigre, fundido en bronce en Sevilla en el año 1768, y que por un disparo suyo Nelson perdió la mitad del brazo derecho el 25 de julio de 1797. A continuación fuimos a la Capitanía General de Canarias, en la Plaza Weyler, que está cumpliendo su 425 aniversario. En el Salón de Plenos nos pusieron videos sobre las unidades que forman parte del Mando de Canarias y nos enseñaron el

Salón del Trono donde se realizan los Actos importantes y en el que se encuentra un cuadro muy grande de Su Majestad el Rey Don Juan Carlos I, otro del Capitán General de Canarias Don Antonio Gutiérrez de Otero y también uno del Castillo de San Cristóbal en el que se ve el intento de desembarco del Almirante Nelson en las costas de Santa Cruz de Tenerife. Nos trataron muy bien y además nos regalaron pins y llaveros para todos. Finalmente fuimos al Museo Militar Regional de Almeyda y vimos muchas cosas entre ellas un helicóptero, era la primera vez que veía uno tan cerca y encima pudimos subirnos en él, fue muy emocionante. También pudimos ver el cañón Hércules. Al regresar a casa le conté a mi familia lo mucho que me gustó la visita y les enseñé las más de 100 fotografías que saqué. Fue una experiencia muy bonita que recomiendo a todas las personas porque se aprende mucho sobre la historia de Canarias.

Alejandro, 3ºA.

VISITA HISTÓRICA

El martes 18 de Febrero de 2014 fuimos a 4 sitios: al Castillo de San Andrés, en la entrada de la playa de las Teresitas; donde nos sacamos unas fotos. Cuando nos fuimos dimos la vuelta a castillo y vimos la parte rota. Después nos dirigimos al Castillo de San Cristóbal debajo de la plaza España donde una señorita nos explicó la Batalla del Almirante Nelson en 1.797. Allí vimos el cañón TIGRE, el que le quitó el brazo a Nelson. Después nos dirigimos a la Capitanía General de Canarias en la plaza Weyler. Allí nos estuvieron contando muchas cosas después nos llevaron a una sala donde los lunes se reúnen para hablar de lo que ha pasado la semana anterior en el Mando de Canarias. En esa sala nos enseñaron unos vídeos de como ser un buen militar, después fuimos al Salón del Trono. Allí, vimos un montón de cuadros super bonitos y jugamos a encontrar el año y el nombre del cuadro. Después cuando nos íbamos nos regalaron unos cuentos y al final nos dieron un plaseco y un pin para la camisa. A continuación, nos dirigimos a el último sitio, el museo de Almgela. Allí, vimos un montón de cosas: helicópteros, camiones, maquetas de barcos, cuadros, armaduras...

Lo mejor de esta visita es que he aprendido mucho.

Irene 3ºA

Visita a Capitanía General de Canarias.

- El día 18 de febrero de 2014, hemos ido a 4 sitios en Santa Cruz de Tenerife.
 - En primer lugar visitamos el Castillo de San Andrés. Allí pudimos ver sus muros, unos aún en pie y otros derrumbados. En ningún momento, pudimos tocarlos ni subir en ellos.
 - En segundo lugar, visitamos el Castillo de San Cristóbal, donde nos llevaron a una sala en la cual una señorita nos explicó lo que había pasado en 1797 con el Almirante Nelson en la Conquista de Santa Cruz de Tenerife. Allí, vimos el cañón Tigre, el que le partió el brazo derecho al Almirante Nelson.
 - A continuación, nos dirigimos hacia la Capitanía General de Canarias, donde visitamos en primer lugar la plaza Weyler, en segundo lugar fuimos al Salón de Plenos. Allí se reúnen todos los lunes y además vimos vídeos sobre la vida en las unidades del Mar de Canarias. Terminando la visita en la Sala del Trono, donde el militar que nos acompañaba nos hizo preguntas sobre las pinturas que estaban en las paredes. Dichas pinturas, fueron mandadas a pintar por el General Weyler.
 - Finalizamos nuestra visita en el Museo Militar de Almeyda, visitamos la Sala de armas, y nos subimos a un helicóptero. Además, hicimos un pequeño descanso para comer.
- Me lo he pasado muy bien en la excursión y ha sido una muy buena experiencia.

Adán 3ºA

COMPOSICIÓN Literaria

Os voy a contar una historia. El pasado día 18 de febrero de 2014 fuimos de excursión a Santa Cruz para ver unas cosas relacionadas con el ejército.

-Primero fuimos al Castillo de San Andrés, junto a la playa de las Teresitas donde nos sacamos unas fotos y hablamos un poco de él.

-Luego nos dirigimos a la Plaza España para visitar los restos del Castillo de San Cristóbal y el Cañón Tigre. Allí nos atendieron muy bien y nos explicaron toda su historia, la cual me gustó.

-A continuación nos dirigimos a la Plaza Weyler a visitar la Capitanía General de Canarias donde nos atendieron muy bien y nos llevaron a la sala de actos para que viéramos unos cuadros. Para terminar, fuimos al Salón de Plenos donde nos enseñaron unos vídeos de como es la preparación de los militares en los cuarteles y de las unidades que existen en el Estado de Canarias.

-De parte del Capitán General nos regalaron unos libros del ejército, unos llaveros y unos pinos. Allí lo pasamos muy bien y aprendimos muchas cosas de las que no sabíamos.

Por último, nos dirigimos al Museo Militar de Almeyda donde vimos unos vehículos militares, una sala de recuerdos de 1797 que nos impresionó, unos uniformes de esas épocas que eran muy bonitos, unos cañones en miniatura que me gustaron y unos medios de comunicación de esas épocas que eran muy raros. En resumen, todo me gustó mucho y me lo pase muy bien.

Eduardo 3º A

PE 2014

Esta semana hemos visitado el Castillo de San Andrés, el Castillo de San Cristóbal, la Capitanía General de Canarias y el Museo Militar de Almeyda. Todos estos lugares encierran muchas historias antiguas que han despertado una gran curiosidad en mí. Guardan momentos importantes ocurridos en nuestras islas.

El Castillo de San Andrés, permanece todavía en pie, a pesar del paso del tiempo. Algunos ladrillos de su estructura han caído como miles de valientes que lo defendieron.

En el Castillo de San Cristóbal, pude tocar en vivo el Cañón Tigre, me asombré porque había tocado una leyenda de la historia. La Capitanía General de Canarias, cuenta con 425 años de historia. Muchos militares han pasado por ella. Visitamos el Salón del Trono y nos desquizaron con un clavelo y un pan.

Y en el Museo de Almeyda, pudimos tocar el Cañón Hércules que es muy grande. Vimos antigüedades como banderas, teléfonos, medallas militares... y nos sacamos unas fotos en un helicóptero. Fue un día interesante y novedoso.

Jimena 3^a A

LA VISITA

El 18 de febrero fuimos a visitar 4 fantásticos lugares, para celebrar el 425 aniversario de la Capitanía General de Canarias: el Castillo de San Andrés, el Castillo de San Cristóbal, la Capitanía y el Museo Militar Regional de Almeyda.

Primero empezamos por el Castillo de San Andrés. Llegamos a eso de las 10:00 aproximadamente, salimos corriendo de la guagua nos sacamos una foto con el castillo. Nos fuimos a ver a la guagua.

A continuación visitamos el Castillo de San Cristóbal. Llegamos a las 10:20. Nos bajamos de la guagua y al llegar al castillo una chica nos esperaba para explicarnos como era Santa Cruz de Tenerife en 1797. ¡¡¡ increíble!!!. Antes también pudimos tocar con nuestras manos el famoso Cañón tigre y también vimos un video. Incluso estaba parte del mar Real.

En tercer lugar, nos fuimos a la Capitanía. Llegamos a la misma a las 11:00. Allí estaban Capitanes y Coronales experimentados. En la Capitanía fuimos al Salón de Plenos y también al Salón del Trono. Nos dieron unos libros para el colegio y a los niños un llavero y una insignia. Por la noche estar con todo ello.

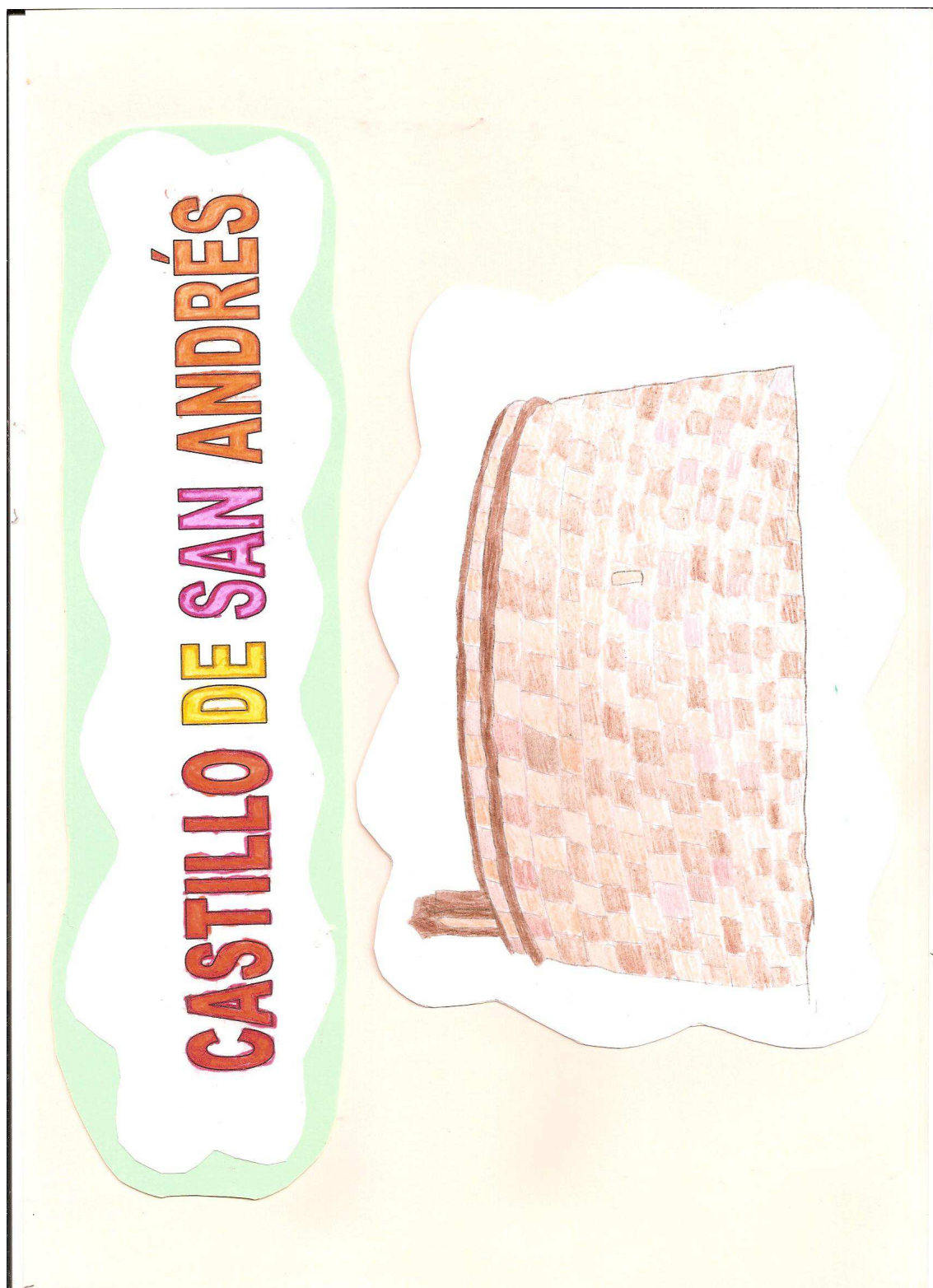
En último fuimos al Museo Regional de Almeyda, nos recibió
un señor muy alto y mayor, muy simpático. también
algunas veces nos atendió el Coronel Iglesia, que fue el
jefe de nuestro profesor y nos montamos en un helicóptero
y al final nos fuimos de regreso a la guagua.

Me lo parece genial y me gusta todo. La
excursión me ha permitido conocer algo más de la
historia de canarias y su pasado militar.

Alvaro 3-A

ANEXO III

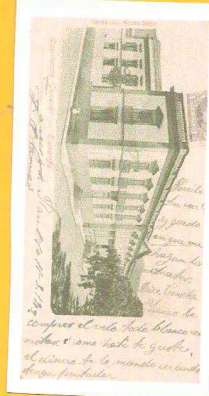
TAREA: CREACIONES ARTÍSTICAS



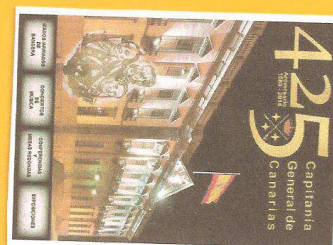
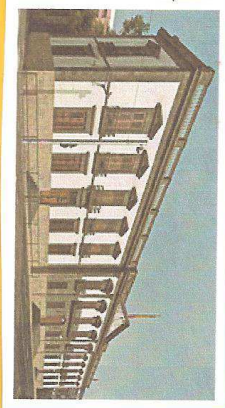


Capitanía General de Canarias

ANTES



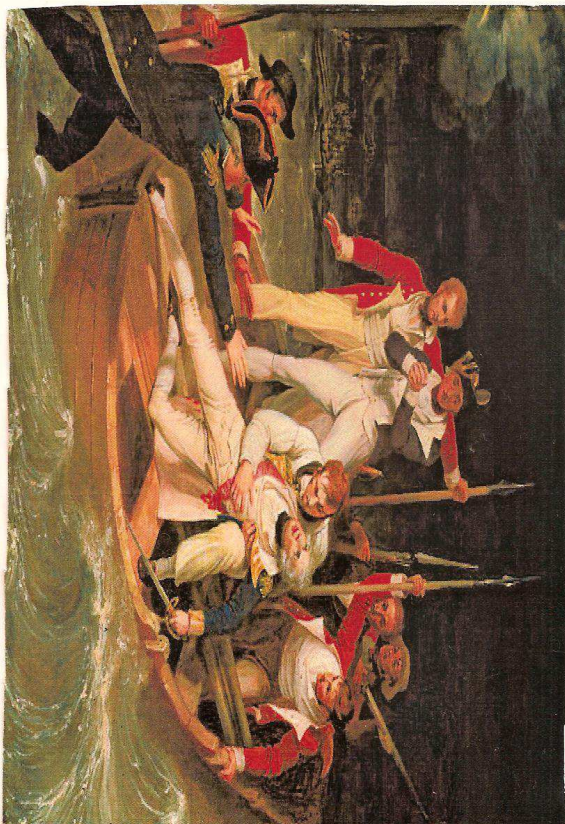
ACTUALMENTE



425 ANIVERSARIO

Ataque a Santa Cruz de Tenerife (1797)

EL CAÑÓN TIGRE EN EL CASTILLO DE SAN CRISTOBAL



Nelson herido durante el ataque

CAÑÓN TIGRE

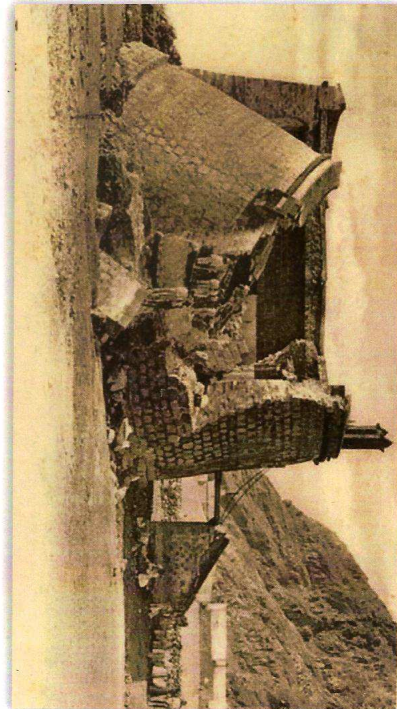
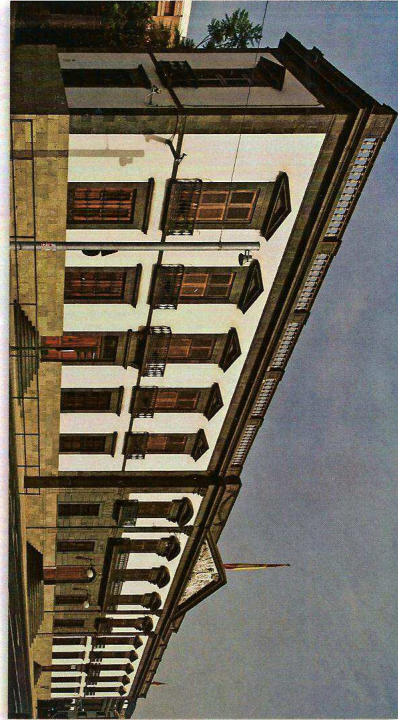


Fundido en bronce en Sevilla en el año 1768
EL 25 DE JULIO DE 1797 HORATIO NELSON PERDIÓ LA MITAD DEL BRAZO DERECHO POR UN DISPARO DE ESTE CAÑÓN



ANEXO IV

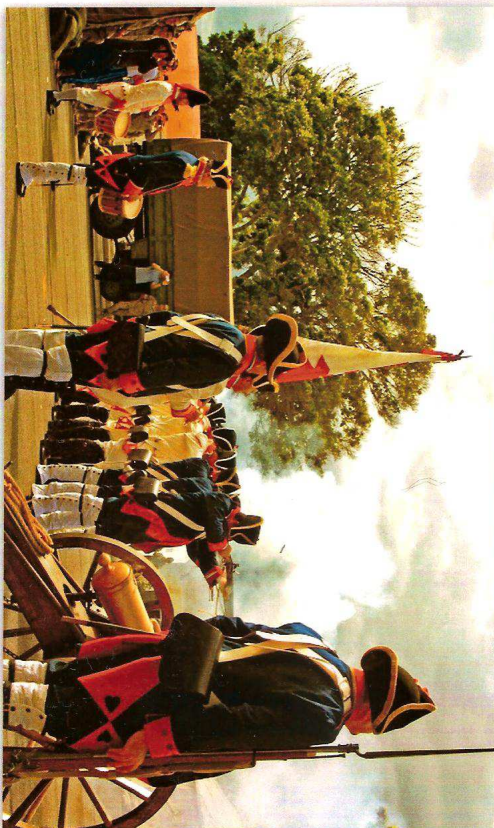
TAREA: CARTELES PUBLICITARIOS



425 ANIVERSARIO DE LA CAPITANÍA
GENERAL DE CANARIA - ESPAÑA



PREMIOS EJERCITO 2014



CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS
"425 aniversario de servicio a Canarias-España"

Castillo de san Cristóbal

¡Sumérgete en la historia!

425 Capitanía General de Canarias

Conoce esta institución emblemática para Canarias

Participa de los Actos Conmemorativos
Palacio de Capitanía
Plaza de Weyler s/n
38003 Santa Cruz de Tenerife

Castillo de san Andrés

Museo Militar de Almeyda







Capitania General de Canarias

Cañón Tigre



Castillo de San Andrés
Elio 3ºA :-)

Con todos sus compañeros



Ahora vamos a ver a Nelson con el

Nelson con el brazo partido al almirante



PE 2014

CAPITANÍA GENERAL DE CANARIAS



MUSEO MILITAR DE CANARIAS



CASTILLO DE SAN CRISTÓBAL



CASTILLO DE SAN ANDRÉS



KEVIN 3ºA

ANEXO V

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN WORD

ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN: CAPITANES GENERALES DE CANARIAS

Deberás responder a las siguientes preguntas. Encontrarás las respuestas en la CARPETA de la BIBLIOTECA VIRTUAL de EDMODO denominada PREMIOS EJÉRCITO 2014.

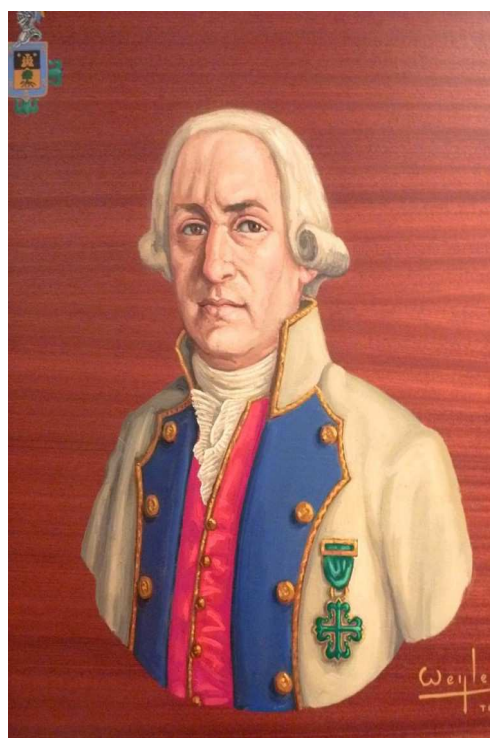
1º.¿Escribe el nombre y apellidos del Capitán General de Canarias asignado a tu grupo colaborativo de investigación?

Antonio Gutiérrez de Otero y Santayana

2º.- Incrusta diversas fotografías de dicho Capitán General de Canarias



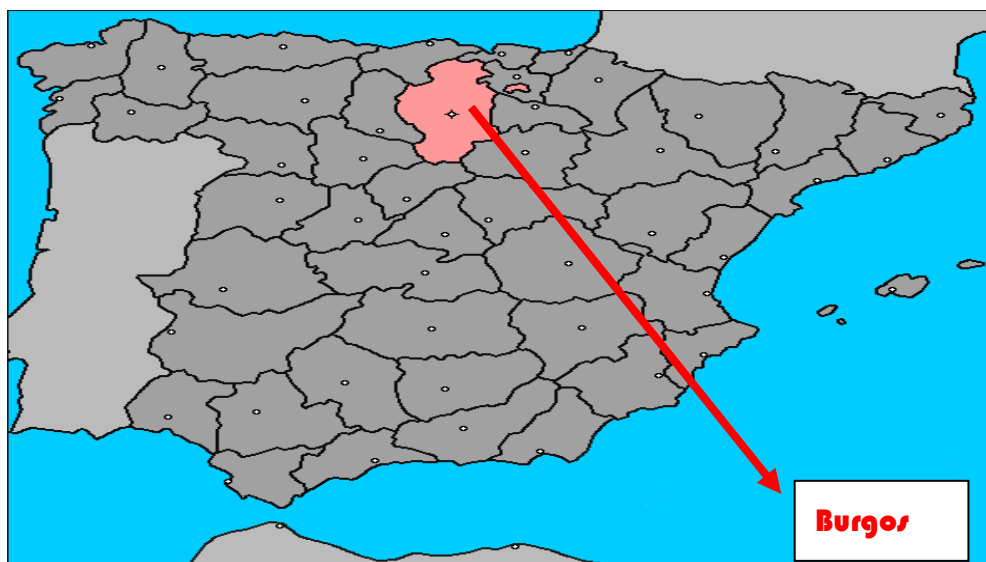
*General Gutiérrez
(Museo Histórico Militar)*





3º.-¿ En qué año nació y dónde?

Don Antonio Gutiérrez, nació en la vieja Castilla (Aranda de Duero, Burgos) el 8 de mayo de 1729.



4º.- ¿En qué año falleció y dónde?

Murió el 14 de mayo de 1799 y fue sepultado en la capilla del Apóstol Santiago de la parroquia de la Concepción de Santa Cruz.

5º.- ¿Qué destacarías de su servicio como Capitán General de Canarias?

1º El coronel Gutiérrez participó en 1770 en la Expedición española a las Islas Malvinas.

2º Participó en la Expedición contra Argel de 1775 y en el Bloqueo de Gibraltar.

3º El general Gutiérrez derrotó a las tropas inglesas al mando de Nelson en el ataque a las islas.

Durante los días 21, 22, 23, 24 y 25 de julio de 1797 la isla se vio atacada por una escuadra británica mandada por el contralmirante Horacio Nelson, formada por siete navíos y fragatas y un total de 900 hombres como tropas de desembarco, que pretendía la conquista de la isla. En aquellos momentos Canarias prácticamente carecía de unidades militares, por lo que la defensa corría a cargo de milicias formadas por los propios vecinos. A pesar de las escasas defensas, las milicias bajo el mando de Gutiérrez repelieron el asalto. La escuadra británica sufrió un total de 226 muertos y 123 heridos, incluyendo al propio Nelson que perdió un brazo, y los españoles tan solo 23 fallecidos y 40 heridos.



Horatio Nelson

6º.- ¿Quiénes componen tu equipo de investigación?

Jimena, Irene, Sofía y Romen

7º.- ¿Puedes añadir diversos link de internet que hablen de la vida de dicho General?

www.mgar.net/docs/gutierre.htm

[es.wikipedia.org/wiki/Ataque_a_Santa_Cruz_de_Tenerife_\(1797\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Ataque_a_Santa_Cruz_de_Tenerife_(1797))

es.wikipedia.org/wiki/Antonio_Gutiérrez_de_Otero

8º.- ¿Qué opinas de su servicio como Capitán General de Canarias?

Militar burgalés marino, demostró educación al no alardear de la defensa de Tenerife en la que había mostrado una inteligencia estratégica magistral. El general Gutiérrez dispuso fuerzas en un punto estratégico de la isla en el que preveía que pudiesen desembarcar los ingleses; acertó, repeliendo el ataque, haciendo numerosas capturas y obligando a los asaltantes a huir. Humilde y justo, el general Antonio Gutiérrez de Otero pidió a la Corona recompensas para sus más valerosos hombres.



ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN: CAPITANES GENERALES DE CANARIAS

Deberás responder a las siguientes preguntas. Encontrarás las respuestas en la CARPETA de la BIBLIOTECA VIRTUAL de EDMODO denominada PREMIOS EJÉRCITO 2014.

1º.¿Escribe el nombre y apellidos del Capitán General de Canarias asignado a tu grupo colaborativo de investigación?

Francisco García Escámez e Iniesta

2º.- Incrusta diversas fotografías de dicho Capitán General de Canarias



3º.-¿ En qué año nació y dónde?

El 1 de marzo de 1893 en Cádiz

4º.- ¿En qué año falleció y dónde?

El 12 de junio de 1951 en Santa Cruz de Tenerife.

5º.- ¿Qué destacarías de su servicio como Capitán General de Canarias?

Realizó una importante labor tanto a nivel burocrático como civil. Reorganizo la administración, incentivó las obras públicas y llegó a crear escuelas, barrios, puentes, muebles, y etc..... Destacando en Santa Cruz el Hotel Mencey, Mercado de Nuestra Señora de Candelaria, puente Serrador y muelle pesquero de San Andrés.



Hotel Mencey

El Mercado de Nuestra Señora

6º.- ¿Quiénes componen tu equipo de investigación?

Adán, Juan Gabriel, Elio y David.

7º.- ¿Puedes añadir diversos link de internet que hablen de la vida de dicho General?

www.eldia.es/2003-01-12/vivir/vivir16.htm

es.wikipedia.org/wiki/Francisco_García-Escámez

8º.- ¿Qué opinas de su servicio como Capitán General de Canarias?

Que fue positivo porque contribuyó al desarrollo de las Islas, creando colegios, carreteras y riquezas para los Canarios.



ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN: **CAPITANES GENERALES DE CANARIAS**

Deberás responder a las siguientes preguntas. Encontrarás las respuestas en la CARPETA de la BIBLIOTECA VIRTUAL de EDMODO denominada PREMIOS EJÉRCITO 2014.

1º.¿Escribe el nombre y apellidos del Capitán General de Canarias asignado a tu grupo colaborativo de investigación?

VALERIANO WEYLER Y NICOLAU

2º.- Incrusta diversas fotografías de dicho Capitán General de Canarias.



3º.-¿ En qué año nació y dónde?

El Capitán General nació el 17 de septiembre de 1838 en Palma de Mallorca.

4º.- ¿En qué año falleció y dónde?

El Capitán General Don Valeriano Weyler falleció el 20 de octubre de 1930 en Madrid a los **92 años de edad**

5º.- ¿Qué destacarías de su servicio como Capitán General de Canarias?

En 1853 ingresa como cadete en el Colegio Militar de Infantería.. Su carrera fulgurante la inicia en **1863 al ser destinado a la Isla de Cuba como Comandante de Ultramar**. En septiembre de este mismo año marcha con la expedición mandada por el General de La Gándara a Santo Domingo, donde tuvo lugar la acción **del Río Jaina**, por la cual el joven Comandante ganó la **Cruz Laureada de S. Fernando**. Crea un Batallón de Voluntarios, que se puede considerar como **un antecedente de la Legión**, realizando con ellos acciones tan meritorias que obtiene el ascenso a Coronel del Ejército en julio de 1869. El 4 de diciembre de 1872 es ascendido a Brigadier; tenía entonces 34 años. Es destinado al mando de la 1ª Brigada de la 6ª División del Departamento de Oriente; con esta Brigada **derrotó al cabecilla rebelde Agramonte, en Jimaguayú**. En julio de 1873, regresa a la Península. Es destinado a Valencia, al mando de una Brigada de Operaciones **contra el cabecilla carlista Santís**. Realiza una de sus más señaladas hazañas, la de **Bocairente**, Gracias a esta victoria es ascendido a Mariscal de Campo, en febrero de 1874, cuando aún no había cumplido los 36 años. En enero de 1878 obtiene el ascenso al empleo de Teniente General. **En febrero de 1878, es nombrado Capitán General de Canarias**, y toma el mando en Santa Cruz de Tenerife el 6 de abril del mismo año. Destacar el impulso que dio a las construcciones militares, pues durante su Mando **se construyó el Palacio de Capitanía General, el Gobierno Militar de Las Palmas y el Hospital Militar de Tenerife**. Cesa automáticamente en el mando en noviembre de 1883.

6º.- ¿Quiénes componen tu equipo de investigación?

Andrea López ,Adriana Afonso, Claudia Barroso.

7º.- ¿Puedes añadir diversos link de internet que hablen de la vida de dicho General?

es.wikipedia.org/wiki/Valeriano_Weyler

www.biografiasyvidas.com/biografia/w/weyler.

www.historiadeiberiavieja.com/.../VALERIANO-WEYLER-Y-LA-GUER...

www.mgar.net/cuba/weyler.htm

www.elgrancapitan.org/foro/viewtopic.php?t=14789

http://www.ejercito.mde.es/unidades/Santa_Cruz_De_Tenerife/cg_mcana/Localizacion/Teniente_General_Weyler.pdf

8º.- ¿Qué opinas de su servicio como Capitán General de Canarias?

Desde 1878 hasta 1883 ocupó el puesto de Capitán General de Canarias. Durante dicho periodo **se construyó el Palacio de la Capitanía General, el Gobierno Militar de Las Palmas y el Hospital Militar de Tenerife.**



VI.- ACTIVIDAD: VÍDEO INSTITUCIONAL

Se ha realizado un vídeo institucional como actividad, está publicado en la página web oficial del proyecto. **En la tarjeta SD que acompaña este trabajo se encuentra una copia del mismo.** Los alumnos/as y profesorado que aparecen han cedido el uso de imagen. El personal militar que aparece ha autorizado el uso de imagen para Los Premios Ejército. La trabajadora que presenta el Centro de Interpretación del Cuartel de San Cristóbal ha autorizado el uso de imagen para el vídeo institucional. Licencia CC.



VII.- ACTIVIDAD: PROGRAMAS DE RADIO- PODCAST

Se han realizado cuatro programas de RADIO que actualmente se emite en la FM 102.5 del norte de Tenerife. Radio Escolar del CEIP ACENTEJO. **De igual manera, en la página web en formato podcast están incrustados. Se adjunta copia de dichos archivos MP3 en la TARJETA SD que acompaña al trabajo.**

VIII.- TARJETA SD RECOPILATORIO AGRADECIMIENTOS

Una tarjeta SD introducida en un sobre, ubicado en la contraportada del tomo entregado, recoge una COPIA DIGITAL del trabajo entregado. Además se incluyen, separado por carpetas, el vídeo institucional, los archivos de radio, recopilación de fotos, material digitalizado del original y otro material diverso.

AGRADECIMIENTOS

No deseo finalizar este proyecto, sin dejar de dar las GRACIAS a muchas personas e instituciones, sin las cuales no hubiera sido posible llevar a cabo este ambicioso proyecto educativo. Sería impropio y desconsiderado si no hiciera una breve reseña totalmente merecida a todos los que han ayudado y colaborado para que este proyecto llegue a buen puerto. Por tanto...

AGRADECIMIENTO OFICIAL

Quiero agradecer públicamente al Excmo General Jefe del Mando de Canarias Sr D. Pedro Galán García y a todos los hombres y mujeres que sirven con honor en la Capitanía General de Canarias. Gracias por vuestra amabilidad y generosidad.

Al Ilmo Coronel Jefe del Museo Regional Militar de Almeyda Sr D. Jesús Iglesias de Ussel y Leste y personal del Museo por la paciencia y cariño demostrado a los alumnos/as de 3ºA que llegaron algo inquietos al final de la larga jornada de visitas.

A toda la comunidad educativa del CEIP Acentejo, al norte de Tenerife por su apoyo, tolerancia y libertad a la hora de afrontar este ambicioso proyecto educativo.

A los padres y madres de mi tercero de primaria, por la enorme labor de colaboración solicitada y rápidamente contestada.

A los alumnos/as de 3ºA por su esfuerzo y trabajo, al equipo directivo del CEIP ACENTEJO, por creer en el proyecto, a los compañeros/as de trabajo por su generosidad, flexibilidad, tolerancia y libertad a la hora de acometer tan arduo trabajo.

Al Mando de Canarias y a los hombre y mujeres que sirven diariamente en las FAS con honor, esfuerzo y espíritu de servicio a los demás cada día de los 365 días del año, dando muestras de esos valores y principios tan necesarios en los tiempos actuales.

A todos/as ¡¡¡GRACIAS !!! .