



GUÍA DOCENTE

MÓDULO DE INSTRUCCIÓN Y ADIESTRAMIENTO II

**Enseñanza de Formación para el acceso a la
escala de tropa del Cuerpo General del Ejército de
Tierra (Agrupación de Especialidades Operativas)**

CENTRO DE FORMACIÓN DE TROPA Nº1

Actualización 2022



(Página intencionadamente en blanco)



ÍNDICE

1.	FICHA DEL MÓDULO.....	3
2.	PRESENTACIÓN	3
3.	COMPETENCIAS.....	4
	3.1. Competencias generales:.....	4
4.	4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4
5.	5. CONTENIDOS.....	5
6.	6. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	6
	6.1. Distribución de carga de trabajo en horas	6
	6.2. Estrategias metodológicas y actividades	7
7.	ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES	8
	7.1. Orientaciones generales para abordar el estudio.....	8
8.	8. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO	9
9.	9. EVALUACIÓN.....	10
	9.1. Procedimiento general de evaluación.....	10
	9.1.1. Condiciones para la superación del módulo.....	10
	9.2. Sistema de evaluación	11
	9.3. Revisión de pruebas:.....	11
	9.4. Procesos de convalidación:.....	11
	9.5. Criterios de evaluación.....	12
	9.6. Calificación	12
10.	BIBLIOGRAFÍA.....	13
	ANEXO I: FICHA RESUMEN DEL MÓDULO.....	14
	ANEXO II: CRITERIOS DE EVALUACIÓN	16
	ANEXO III: DESARROLLO DE CONTENIDOS.....	19



1. FICHA DEL MÓDULO

Nombre del módulo: Instrucción y Adiestramiento II (I/A-II)

Título o Curso: Curso de Enseñanza de Formación para el acceso a la escala de tropa del Cuerpo General del Ejército de Tierra (Agrupación de Especialidades Operativas)

Tipo de curso: Enseñanza de Formación

Código del curso:

Centro: CEFOT Nº1

Departamento: Instrucción y Adiestramiento de Especialidades Operativas

Horas: 40 horas

Duración: Trimestral / 10 y ½ semanas / Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental

Carácter: Obligatoria

Profesorado: Jefes de Compañía / Jefes de Sección / Jefes de Pelotón / Cabos auxiliares / Profesores de número.

Horario de Tutoría: De lunes a jueves de 16h a 17h

Idioma en el que se imparte: Castellano

2. PRESENTACIÓN

La materia de Instrucción y Adiestramiento permite al alumno adquirir las técnicas y procedimientos de instrucción individual que le habiliten para actuar como combatiente general en cualquier escenario. Para ello deberá conocer y saber utilizar los equipos de transmisiones, el armamento y los materiales reglamentarios.

La materia se divide en dos módulos, cada uno de ellos en una de las fases del curso. El presente módulo I/A-II tiene una carga de 40 horas y está encuadrado en la Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental.



A su vez, el Módulo de I/A-II se divide en dos Submódulos, el Submódulo de Instrucción de Combate II (IC-II) y el Submódulo de Tiro II (T-II)

En este sentido, en el presente módulo se detallarán los siguientes contenidos:

- Nivel Básico de Defensa NBQ
- Conocimientos básicos de topografía. Navegación.
- Tiro básico de precisión y combate.

3. COMPETENCIAS

Este módulo contribuye al perfil profesional del futuro soldado en la adquisición de la siguiente competencia reflejada en el perfil de egreso y el Plan de Estudios:

3.1. Competencias generales:

- **CG5:** Dominar las habilidades y destrezas de la instrucción individual del Ejército de Tierra, así como el manejo de las armas, municiones, equipos y demás medios materiales de dotación individual reglamentaria que se determinen.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **resultados de aprendizaje** hacen referencia a los logros que el alumno debe alcanzar en cada módulo, en relación a las **competencias** (primer dígito) y a sus **unidades de competencia** (segundo dígito) y son los siguientes:

M5: Módulo de Instrucción y Adiestramiento II
SM 5.1. Instrucción de Combate II
RA 5.2.6. Aplicar los procedimientos de utilización del terreno para avanzar en una Marcha a pie con equipo.
RA 5.3.1. Reconocer los tipos de peligro NBQ.



RA 5.3.2. Protegerse ante cualquier tipo de incidente NBQ.
RA 5.3.3. Emplear las alarmas y señales ante un incidente NBQ.
RA 5.3.4. Adoptar los niveles de protección individual.
RA 5.3.5. Emplear y mantener el Equipo de Protección Individual NBQ.
RA 5.3.6. Realizar tareas de descontaminación inmediata.
RA 5.3.7. Reconocer los síntomas en afectados por agentes NBQ y Aplicar los primeros auxilios a una baja química.
RA 5.7.3. Navegar con brújula y mapa encuadrado en una unidad.
SM 5.2. Instrucción de Tiro II
RA 5.6.6. Superar los ejercicios de tiro básico de precisión y combate de FUSA que se determinan para la Fase de formación, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Instrucción de Tiro de Armas individuales en vigor.

5. CONTENIDOS

El módulo se estructura en 4 **Unidades Didácticas** (UDs), que son un conjunto de contenidos en torno a aspectos específicos. A su vez, las UD del módulo están agrupadas en **Unidades de Aprendizaje** (UAs), que desarrollan los contenidos y que responden a un modelo basado en competencias. Estas unidades son las siguientes:

SUBMÓDULO: INSTRUCCIÓN DE COMBATE I

UD 1: INSTRUCCIÓN INDIVIDUAL COMO COMBATIENTE GENERAL II

UA 1.1. Procedimientos de utilización del terreno para avanzar en una marcha a pie con equipo de 25 KM.

UD 2: INSTRUCCIÓN NBQ NIVEL BÁSICO

UA 2.1. Los peligros NBQ.

UA 2.2. Niveles de protección individual (NPI)

UA 2.3. Alarmas y señales de un incidente NBQ.

UA 2.4. Procedimientos de actuación ante indicios de un incidente NBQ

UA 2.5. Empleo y mantenimiento de la máscara NBQ

UA 2.6. Empleo y mantenimiento del uniforme de protección NBQ



UA 2.7. Empleo y mantenimiento del material complementario del EPI NBQ
UA 2.8. Procedimiento de descontaminación inmediata.
UA 2.9. Síntomas de las bajas NBQ

UD 3: TOPOGRAFÍA II
UA 3.1. Recorrido sobre el terreno mediante indicación en el mapa
UA 3.2. Recorrido sobre el terreno mediante indicación del rumbo
UA 3.3. Navegación siguiendo una referencia

SUBMÓDULO: TIRO II

UD 4 :TIRO BÁSICO DE PRECISIÓN Y COMBATE
UA 4.1. Ejercicios de tiro básico de precisión y combate con FUSA HK

6. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

6.1. Distribución de carga de trabajo en horas

Unidad didáctica	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
<i>Submódulo Instrucción de Combate II</i>	8	18	26
UD 1: Instrucción individual como combatiente general II	1	6	7
UD 2: Instrucción NBQ nivel básico	7	5	12
UD 3: Topografía II		7	7
<i>Submódulo Tiro II</i>		14	14
UD 4: Tiro básico de precisión y combate		14	14
<u>Totales</u>	8	32	40

En el **Anexo III** pueden consultarse además la distribución de horas de cada Unidad de Aprendizaje.



6.2. Estrategias metodológicas y actividades

La metodología utilizada se basa en clases presenciales con una metodología participativa, mediante grupos de trabajo y con un enfoque eminentemente práctico y contextualizado, la realización de actividades prácticas bajo la supervisión de un profesor-tutor y el trabajo autónomo del alumno. Aunque el módulo de Instrucción y Adiestramiento II (I/A-II) implica una modalidad presencial se podrían habilitar excepcionalmente fases on-line donde se impartiría contenido teórico a través del Campus Virtual Corporativo de la Defensa (CVCDEF).

METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS
✓ Clases presenciales	<ul style="list-style-type: none">✓ Lecciones magistrales✓ Exposiciones de alumnos✓ Preguntas de grupo✓ Visualización de vídeos✓ Contenidos multimedia
✓ Clases virtuales	<ul style="list-style-type: none">✓ Videoconferencias en el CVCDEF✓ Contenido multimedia
✓ Clases prácticas	<ul style="list-style-type: none">✓ Discusiones y debates✓ Marchas✓ Ejercicios de Tiro✓ Pista de obstáculos
✓ Tutoría	<ul style="list-style-type: none">✓ Tutorías personales✓ Tutorías académicas✓ Tutorías profesionales✓ Tutoría online
✓ Evaluación	<ul style="list-style-type: none">✓ Pruebas recapitulativas teóricas, presenciales o en el CVCDEF✓ Pruebas recapitulativas prácticas✓ Pruebas grupales
✓ Trabajos teórico-prácticos	<ul style="list-style-type: none">✓ Trabajos individuales✓ Trabajos grupales
✓ Estudio teórico-práctico	<ul style="list-style-type: none">✓ Lectura y estudio de materiales✓ Aprendizaje autónomo
✓ Talleres / Laboratorio	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprendizaje con equipos informáticos
✓ Simulación	<ul style="list-style-type: none">✓ Simulaciones de prácticas de tiro (carabinas, NOPTel, TR-90...)
✓ Caso	<ul style="list-style-type: none">✓ Estudio de casos✓ Análisis de casos



✓ Trabajo en grupo	✓ Presentaciones en grupo ✓ Trabajos teóricos grupales ✓ Trabajos prácticos grupales ✓ Actividades de I/A colaborativas
✓ Presentación de trabajos	✓ Trabajos individuales ✓ Trabajos grupales
✓ Trabajo virtual en red	✓ Trabajos individuales ✓ Trabajos grupales ✓ Preguntas de grupo (foro online)
✓ Role-playing	✓ Intercambio de prisioneros

7. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1. Orientaciones generales para abordar el estudio

- Se recomienda emprender el módulo con una actitud abierta y positiva, así como que haga uso de los canales de comunicación puestos a su disposición.
- Leer las instrucciones enviadas por e-mail antes del inicio del curso y la documentación de referencia disponible en la página web del Centro.
- Leer comprensivamente esta Guía Docente, tomando notas de la composición del módulo, actividades, evaluaciones, etc...
- Aplicar las técnicas básicas de estudio para las materias teóricas, comenzando por una lectura comprensiva de la materia para posteriormente en una segunda lectura subrayar y después hacer resúmenes y esquemas.
- Programar un calendario de actividades: Se describe a continuación el desarrollo del módulo I/A-II a lo largo de las fase donde se imparte, la Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental (FFME y EF):



CRONOGRAMA DEL MÓDULO	
Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental (FFME y EF)	
Semana 1	Semana 2
<ul style="list-style-type: none">• Inicio del MOD 5 I/A-II / SM IC-II• Inicio del MOD 5 I/A-II / SM T-II○ Ejercicios de tiro	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM IC-II• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM T-II○ Ejercicios de tiro
Semana 3	Semana 4
<ul style="list-style-type: none">• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM IC-II○ Ejercicio continuado de doble jornada○ Marcha 25 km• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM T-II	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM IC-II• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM T-II○ Ejercicios de tiro
Semana 5	Semana 6
<ul style="list-style-type: none">• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM IC-II○ Ejercicio continuado de doble jornada○ Evaluación MOD 5 I/A-II / SM IC-II• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM T-II○ Ejercicios de tiro (Grupo 1)	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM IC-II○ Ejercicio continuado semanal ALFA (Grupo 1)○ Evaluación IC-II (Grupo 1)• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM T-II• Ejercicios de tiro (Grupo 2)
Semana 7	Semana 8
<ul style="list-style-type: none">• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM IC-II• Ejercicio continuado semanal ALFA (Grupo 2)• Evaluación IC-II (Grupo 2)• Fin del MOD 5 I/A-II / SM T-II• Ejercicios de tiro	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos MOD 5 I/A-II / SM IC-II
Semana 9	Semana 10
<ul style="list-style-type: none">• Contenidos del MOD 5 I/A-II / SM IC-II	<ul style="list-style-type: none">• Fin del MOD 5 I/A-II / SM IC-II• Evaluación IC-II

8. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El profesor tutor para este Módulo será su Jefe de Pelotón quien, siguiendo el Plan de Acción Tutorial en vigor del Centro, apoyará y orientará a su grupo de alumnos, atendiendo tres finalidades: la personal, la académica y la profesional.

En el caso de este Módulo la **tutoría académica** facilitará el contacto de los alumnos con sus respectivos profesores, respetando las condiciones que estos, en cada caso, señalen, con el



fin de solicitar aclaraciones e indicaciones que redunden en el mejor aprovechamiento del periodo de formación.

Los tutores llevaran a cabo las acciones de seguimiento y tutorías desde las 16:00 horas hasta las 17:00 horas un día a la semana de lunes a jueves, previa solicitud del alumno de manera presencial. La confirmación de la tutoría la realizará el tutor también de manera presencial.

En el caso de tener una parte de la formación online en el CVCDEF, en las aulas establecidas al efecto tendrán los datos para poder comunicarse con sus tutores, ya sea a través de la mensajería directa de la plataforma, el correo electrónico o un teléfono de contacto.

9. EVALUACIÓN

9.1. Procedimiento general de evaluación

9.1.1. Condiciones para la superación del módulo.

El número máximo de convocatorias para cada este módulo será de dos y la forma de superarlas será alguna de las siguientes:

- a) A lo largo de la fase correspondiente mediante el proceso de evaluación continua o el específico que esté recogido en la descripción del módulo (primera convocatoria).
- b) En el caso de no superarlo por evaluación continua (los contenidos que así los contemplen), mediante una prueba evaluatoria al acabar el módulo (segunda convocatoria).

Una **falta de asistencia** superior al treinta por ciento (30 %) de la carga lectiva correspondiente al módulo, comportará la no superación del mismo por evaluación continua.

Para superar el módulo será necesario obtener una **nota no inferior a cinco** (sobre una valoración de 0 a 10) en las calificaciones de la evaluación continua o en la prueba evaluatoria final.



Para superar el Módulo Instrucción y Adiestramiento II, es necesario resultar **apto** en los ejercicios de tiro (alcanzar los requisitos mínimos en cuanto a puntos e impactos establecidos para cada ejercicio de esta fase) y marchas (realizar al menos el 50 por 100 de las marchas programadas).

Para superar el módulo será necesaria resultar **apto** en el nivel Básico de Defensa NBQ.

9.2. Sistema de evaluación

- Submódulo Instrucción de Combate II:
 - Nivel Básico NBQ: Teórico-práctico. Circuito de evaluación.
 - Resto de contenidos: Teórico-práctico. Evaluación continua.

- Submódulo Tiro II: Teórico-práctico. Evaluación continua.

9.3. Revisión de pruebas:

De acuerdo al artículo 29 del Régimen del Alumnado el alumno podrá solicitar una revisión de las pruebas de conocimiento en cualquier momento del proceso de la evaluación, entendiéndose que éste tiene una duración similar a la del ciclo de que se trate.

Por tanto, el centro deberá mantener en su poder las diferentes pruebas de conocimiento efectuadas por los alumnos durante el desarrollo de las fases de la enseñanza de formación que se realicen en el mismo. A la finalización de toda la formación, podrán ser destruidas salvo aquéllas sobre las que se haya solicitado revisión por algún alumno o hayan sido impugnadas, que deberán conservarse hasta tanto no haya una resolución firme sobre la revisión o impugnación.

9.4. Procesos de convalidación:

La convalidación de módulos del presente currículo será competencia de los Directores de los centros. Podrán ser convalidados al alumno, a petición del mismo, las partes del módulo que se detalla a continuación y que a juicio de la Junta Docente tengan similar duración y contenidos.



Nivel básico de defensa NBQ.	Módulo Instrucción y Adiestramiento II	parte	12 horas
------------------------------	--	-------	----------

A la parte del módulo se le asignará, cuando le sea de aplicación, una puntuación de cinco (sobre una valoración de 0 a 10).

9.5. Criterios de evaluación

En el **Anexo II** se especifican los aspectos que se tienen en cuenta a la hora de evaluar y emitir una calificación.

9.6. Calificación

La calificación de módulo y fase estará entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima).

La evaluación del módulo tendrá las siguientes calificaciones:

Nota del Módulo de Instrucción y Adiestramiento II (N_I/A-II).

Nota del Submódulo Instrucción de Combate II (N_IC-II)

- Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima), resultado de la evaluación teórica-práctica de la materia.

Nota del Submódulo Tiro II (N_TIR-II)

- Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima), resultado de la media aritmética del resultado de cada uno de los 3 ejercicios de tiro de instrucción básica de precisión y los 4 ejercicios de tiro de instrucción básica de combate descritos en el capítulo 2 del Manual de Instrucción “Tiro con fusil de asalto HK-G36E. Tomo II”.

El módulo tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima), resultado de la evaluación teórica-práctica de Instrucción de combate y de la evaluación práctica de tiro, que ponderarán del siguiente modo:

$$(N_I/A-II) = \frac{2x(N_IC-II) + (N_TIR-II)}{3}$$



Para la superación del Módulo se exige la aptitud en el nivel básico de defensa NBQ, que otorga la competencia “sobrevivir a un incidente NBQ”.

Nota final de la FFME y EF (N_FFME y EF)

La fase de formación militar específica y de especialidad fundamental tendrá una puntuación final entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima), donde el Módulo I/A-II ponderará del siguiente modo:

$$(N_FFMEyEF) = \frac{(N_FM-II) + 2X(N_I/A-II) + 2X(N_FFvQC) + 4X(N_FOL) + 2X(N_PAUX) + 5X(N_ESP.FUN) + (N_IPA)}{17}$$

17

10. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Los materiales básicos con los que cuenta el alumno para la realización del módulo son los siguientes:

- Manual de Tareas Individuales Comunes nivel I (MI-001)
- Manual de Instrucción de Tiro con Fusil de Asalto HK-G-36-E (MI6-001)
- PD3-900 Defensa NBQ.
- Guía” NIVEL BÁSICO NBQ”, EMDNBQ AÑO 2017

Bibliografía complementaria

**ANEXO I: FICHA RESUMEN DEL MÓDULO**

MÓDULO		INSTRUCCIÓN Y ADIESTRAMIENTO II	
HORAS	40	CARÁCTER	Específico
SUBMÓDULOS		HORAS	TEMPORALIZACIÓN
INSTRUCCIÓN DE COMBATE II		26	FFMEyEF
TIRO II		14	FFMEyEF
COMPETENCIAS			
CG5	Dominar las habilidades y destrezas de la instrucción individual del Ejército de Tierra, así como el manejo de las armas, municiones, equipos y demás medios materiales de dotación individual reglamentaria que se determinen.		
UNIDADES DE COMPETENCIA			
SUBMÓDULO: INSTRUCCIÓN DE COMBATE II			
5.2	Reconocer, adquirir y aplicar las técnicas y procedimientos de instrucción individual que le habiliten para actuar como combatiente general del Ejército de Tierra en cualquier escenario.		
5.3	Reconocer, adquirir y aplicar las técnicas y procedimientos particulares que le permitan sobrevivir a un incidente NBQ (Nivel Básico)		
5.7	Adquirir los conocimientos básicos de topografía y aplicarlos para orientarse y navegar, usando medios de dotación o métodos expeditos.		
SUBMÓDULO: TIRO II			
5.6	Adquirir los conocimientos básicos de la teoría elemental del tiro y las habilidades prácticas necesarias para efectuar eficazmente el tiro básico de precisión y combate con las armas y municiones de dotación individual.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
SUBMÓDULO: INSTRUCCIÓN DE COMBATE II			
5.2.6	Aplicar los procedimientos de utilización del terreno para avanzar en una Marcha a pie con equipo.		
5.3.1	Reconocer los tipos de peligro NBQ.		
5.3.2	Protegerse ante cualquier tipo de incidente NBQ.		
5.3.3	Emplear las alarmas y señales ante un incidente NBQ.		
5.3.4	Adoptar los niveles de protección individual.		
5.3.5	Emplear y mantener el Equipo de Protección Individual NBQ.		
5.3.6	Realizar tareas de descontaminación inmediata.		
5.3.7	Reconocer los síntomas en afectados por agentes NBQ y Aplicar los primeros auxilios a una baja química.		
5.7.3	Navegar con brújula y mapa encuadrado en una unidad.		
SUBMÓDULO: TIRO II			
5.6.6	Superar los ejercicios de tiro básico de precisión y combate de FUSA que se determinan para la Fase de formación, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Instrucción de Tiro de Armas individuales en vigor.		



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS		
Nivel Básico de Defensa NBQ		
Conocimientos básicos de topografía. Navegación.		
Tiro básico de precisión y combate.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS /HORAS		METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE
COMP	DESCRIPCIÓN /HORAS	
5.3	Nivel básico de defensa NBQ / 12 horas	7 horas clase teórica 5 horas de clases prácticas
Todas	Ejercicio continuado de 5 jornadas/ 35 horas (*)	Trabajos Teórico-prácticos
Todas	1 ejercicios continuados de doble jornada / 14 horas	Trabajos Teórico-prácticos
5.6	2 jornadas de tiro /14 horas	Tiro
(*) En el desarrollo de los Ejercicios se incluirán contenidos específicos y de especialidad fundamental.		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	TIRO	Teórico-práctico. Evaluación continua
	Nivel Básico NBQ	Teórico-práctico. Circuito evaluación
	INSTRUCCIÓN Y ADIESTRAMIENTO	Teórico-práctico. Evaluación continua



ANEXO II: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La numeración hace referencia a **Competencia General** (primer dígito), **Unidad de Competencia** (segundo dígito) y al **Resultado de Aprendizaje** relacionado (tercer dígito).

Submódulo Instrucción de Combate II

CG5: Dominar las habilidades y destrezas de la instrucción individual del Ejército de Tierra, así como el manejo de las armas, municiones, equipos y demás medios materiales de dotación individual reglamentaria que se determinen.
UC 5.2. Reconocer, adquirir y aplicar las técnicas y procedimientos de instrucción individual que le habiliten para actuar como combatiente general del Ejército de Tierra en cualquier escenario.
<u>RA 5.2.6. Aplicar los procedimientos de utilización del terreno para avanzar en una Marcha a pie con equipo.</u>
CE 5.2.6.1. Prepara adecuadamente y realiza una marcha a pie de 25 Km. con equipo.
UC 5.3. Reconocer, adquirir y aplicar las técnicas y procedimientos particulares que le permitan sobrevivir a un incidente NBQ (Nivel Básico)
<u>RA 5.3.1. Reconocer los tipos de peligro NBQ.</u>
CE 5.3.1.1. Identifica las generalidades de los peligros NBQ.
CE 5.3.1.2. Describe los efectos de un incidente NBQ.
<u>RA 5.3.2. Protegerse ante cualquier tipo de incidente NBQ.</u>
CE 5.3.2.1. Efectúa los procedimientos de actuación ante los indicios de un incidente NBQ.
CE 5.3.2.2. Se protege adecuadamente ante un incidente Nuclear.
CE 5.3.2.3. Se protege adecuadamente ante un incidente Químico.
CE 5.3.2.4. Se protege adecuadamente ante un incidente Biológico.
CE 5.3.2.5. Se protege adecuadamente ante emisiones de Materiales Tóxicos Industriales TIM.
<u>RA 5.3.3. Emplear las alarmas y señales ante un incidente NBQ.</u>
CE 5.3.3.1. Reconoce las alarmas NBQ.
CE 5.3.3.2. Reconoce las señales NBQ.
CE 5.3.3.3. Genera las alarmas NBQ.
CE 5.3.3.4. Genera las señales NBQ.
<u>RA 5.3.4. Adoptar los niveles de protección individual.</u>
CE 5.3.4.1. Conoce los Niveles de Protección Individual asociados a los distintos niveles de amenaza NBQ/TIM.
<u>RA 5.3.5. Emplear y mantener el Equipo de Protección Individual NBQ.</u>
CE 5.3.5.1. Identifica los componentes de la máscara de protección respiratoria NBQ.



CE 5.3.5.2. Describe la composición y finalidad de los componentes de la máscara de protección respiratoria NBQ.
CE 5.3.5.3. Valora la protección de los diferentes filtros frente a los agentes.
CE 5.3.5.4. Se coloca la máscara y comprueba su hermeticidad en menos de nueve (9) segundos.
CE 5.3.5.5. Se quita la máscara conforme al procedimiento marcado.
CE 5.3.5.6. Utiliza el sistema de ingestión de líquidos de la máscara de protección respiratoria NBQ.
CE 5.3.5.7. Realiza el cambio de filtros.
CE 5.3.5.8. Identifica las prendas del uniforme de protección NBQ y sus características.
CE 5.3.5.9. Describe la composición y finalidad de los componentes del EPI NBQ.
CE 5.3.5.10. Valora la protección del uniforme frente a los agentes.
CE 5.3.5.11. Se coloca el uniforme de protección NBQ conforme al procedimiento marcado.
CE 5.3.5.12. Se quita el uniforme de protección NBQ conforme al procedimiento marcado.
CE 5.3.5.13. Conoce las normas de mantenimiento y tiempos de uso del uniforme de protección NBQ.
CE 5.3.5.14. Identifica los diferentes elementos que constituyen el material complementario del EPI NBQ.
CE 5.3.5.15. Describe las características generales de los diferentes elementos que constituyen el material complementario del EPI NBQ.
CE 5.3.5.16. Valora la utilidad de los diferentes elementos que constituyen el material complementario del EPI NBQ.
CE 5.3.5.17. Utiliza correctamente los diferentes elementos que constituyen el material complementario del EPI NBQ.
<u>RA 5.3.6. Realizar tareas de descontaminación inmediata.</u>
CE 5.3.6.1. Conoce y explica los principios y diferentes niveles de descontaminación.
CE 5.3.6.2. Sabe cuándo realizar la descontaminación inmediata.
<u>RA 5.3.7. Reconocer los síntomas en afectados por agentes NBQ y Aplicar los primeros auxilios a una baja química.</u>
CE 5.3.7.1. Identifica los síntomas en afectados por radiaciones.
CE 5.3.7.2. Identifica los síntomas en afectados por un incidente biológico.
CE 5.3.7.3. Identifica los síntomas en afectados por un incidente químico.
CE 5.3.7.4. Reconoce los síntomas en afectados por agentes químicos de guerra.
CE 5.3.7.5. Aplica los primeros auxilios por un incidente químico.
UC 5.7. Adquirir los conocimientos básicos de topografía y aplicarlos para orientarse y navegar, usando medios de dotación o métodos expeditos.
<u>RA 5.7.3. Navegar con brújula y mapa encuadrado en una unidad.</u>
CE 5.7.3.1. Es capaz de seguir un recorrido sobre el terreno tras habersele indicado en el mapa, de día y de noche.
CE 5.7.3.2. Es capaz de seguir un recorrido sobre el terreno tras habersele indicado un rumbo, de día y de noche.
CE 5.7.3.3. Es capaz de navegar siguiendo como referencia un elemento base de su Unidad, de día y de noche.

**Submódulo Tiro II**

CG5: Dominar las habilidades y destrezas de la instrucción individual del Ejército de Tierra, así como el manejo de las armas, municiones, equipos y demás medios materiales de dotación individual reglamentaria que se determinen.

UC 5.6. Adquirir los conocimientos básicos de la teoría elemental del tiro y las habilidades prácticas necesarias para efectuar eficazmente el tiro con las armas y municiones de dotación individual.

RA 5.6.6. Superar los ejercicios de tiro básico de precisión y combate de FUSA que se determinan para la Fase de formación, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Instrucción de Tiro de Armas individuales en vigor.

CE 5.6.6.1. Supera los ejercicios de tiro de instrucción básica de precisión descritos en el Manual.

CE 5.6.6.2. Supera los ejercicios de instrucción básica de combate descritos en el Manual.

**ANEXO III: DESARROLLO DE CONTENIDOS****SUBMÓDULO INSTRUCCIÓN DE COMBATE II**

UD 1: INSTRUCCIÓN COMO COMBATIENTE EN GENERAL II				
UA	TÍTULO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS TOTALES
1.1	Procedimientos de utilización del terreno para avanzar en una marcha a pie con equipo de 25 KM	1	6	7
	TOTAL HORAS.....	1	6	7

UD 2: INSTRUCCIÓN NBQ NIVEL BÁSICO				
UA	TÍTULO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS TOTALES
2.1	Los peligros NBQ.	1		1
2.2	Niveles de protección individual (NPI)	1		1
2.3	Alarmas y señales de un incidente NBQ.	1		1



2.4	Procedimientos de actuación ante indicios de un incidente NBQ	1		1
2.5	Empleo y mantenimiento de la máscara NBQ	0,5	1,5	2
2.6	Empleo y mantenimiento del uniforme de protección NBQ	0,5	2	2,5
2.7	Empleo y mantenimiento del material complementario del EPI NBQ	0,5	0,5	1
2.8	Procedimiento de descontaminación inmediata.	0,5	1	1,5
2.9	Síntomas de las bajas NBQ	1		1
	TOTAL HORAS.....	7	5	12

UD 3 : TOPOGRAFÍA II				
UA	TÍTULO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS TOTALES
3.1	Recorrido sobre el terreno mediante indicación en el mapa		2,5	2,5
3.2	Recorrido sobre el terreno mediante indicación del rumbo		2,5	2,5
3.2	Navegación siguiendo una referencia		2	2
	TOTAL HORAS.....		7	7



SUBMÓDULO TIRO II

UD 4: TIRO BÁSICO DE PRECISIÓN Y COMBATE				
UA	TÍTULO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS TOTALES
4.1	Ejercicios de tiro básico de precisión y combate con FUSA HK		14	14
	TOTAL HORAS.....	4	29	33