

Academia de Logística

50 años
formando
el futuro

ACADEMIA DE LOGISTICA



MINISTERIO DE DEFENSA





Academia de Logística

50 años
formando
el futuro



MINISTERIO DE DEFENSA



Catálogo de Publicaciones de Defensa
<https://publicaciones.defensa.gob.es>



Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado
<https://cpage.mpr.gob.es>

Imagen de cubierta: Academia de Logística

Edita:



Paseo de la Castellana 109, 28046 Madrid

© Autores y editor, 2024

NIPO 083-24-215-7 (edición impresa)

ISBN 978-84-9091-939-2 (edición impresa)

Depósito legal M 15885-2024

Fecha de edición: julio de 2024

Maqueta e imprime: Imprenta Ministerio de Defensa

NIPO 083-24-216-2 (edición en línea)

Las opiniones emitidas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de los autores de la misma.

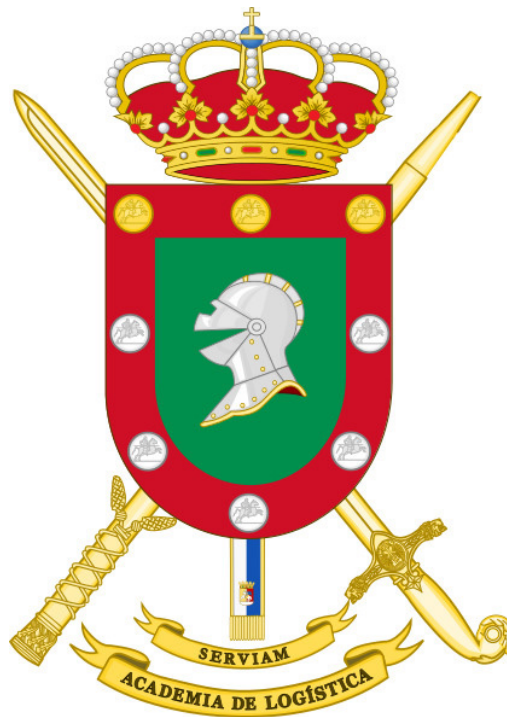
Los derechos de explotación de esta obra están amparados por la Ley de Propiedad Intelectual. Ninguna de las partes de la misma puede ser reproducida, almacenada ni transmitida en ninguna forma ni por medio alguno, electrónico, mecánico o de grabación, incluido fotocopias, o por cualquier otra forma, sin permiso previo, expreso y por escrito de los titulares del copyright ©.

En esta edición se ha utilizado papel procedente de bosques gestionados de forma sostenible y fuentes controladas.

publicaciones.defensa.gob.es
cpage.mpr.gob.es

Prólogo del general director de la academia	9
Introducción	11
Agradecimientos	13
La enseñanza militar y Aragón	15
El Colegio Preparatorio Militar de Zaragoza	16
La Academia General Militar de Zaragoza	18
La Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales	19
La Academia de Logística	20
Calatayud y las Fuerzas Armadas	23
Antecedentes históricos	34
El acuartelamiento Barón de Warsage	35
Datos sobre la construcción	35
Unidades en el acuartelamiento hasta la actualidad	39
El barón de Warsage	46
Especialistas en el Ejército de Tierra	51
Historia y evolución del Cuerpo de Especialistas	51
Evolución de las especialidades técnicas	55
Responsabilidad institucional de las especialidades técnicas y logísticas	55
50 años de ACLOG	59
Antecedentes	59
La Escuela de Automovilismo y la Escuela de Logística del Ejército de Tierra	59
Los Institutos Politécnicos del Ejército: IPE n.º 1 e IPE n.º 2	63
El Instituto Politécnico n.º 1 del Ejército	79
El Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército	85

La Academia de Logística	98
Creación y evolución de la academia	98
Estructura orgánica	102
Órganos de apoyo	104
Jefatura de Adiestramiento y Doctrina de Logística	104
Simbología	105
La ACLOG centro de enseñanza hoy	111
Enseñanza de formación	112
Enseñanza de perfeccionamiento	120
Otras acciones formativas	134
Enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje	140
Vida castrense	144
Actividades socioculturales	155
La ACLOG y la sociedad: proyección de la academia	160



Bienvenidos a la Academia de Logística, 50 años formando el futuro

Ignacio Aldama Orozco
General director de la Academia de Logística



Prólogo del general director de la academia

Es un orgullo y honor para mí poder escribir el prólogo de este libro que representa el pasado y presente de la Academia de Logística, centro docente de referencia de las especialidades técnicas y Logística.

Este año 2024 cumplimos 50 años desde la creación de la Academia de Logística con base en los Institutos Politécnicos del Ejército n.º 1 con sede en Carabanchel (Madrid) y n.º 2 en Calatayud. A la Escuela de Logística en Villaverde (Madrid), aunque los antecedentes, como explica el libro, nos remontan a la creación de la Escuela de Automovilismo del Ejército en 1940.

Son 50 años de vocación de servicio que hace honor a nuestro lema «*SERVIAM*» (servir para servir) y nos recuerda citando a Einstein que «El genio es 1 % de talento y 99 % es de trabajo duro».

El libro comienza con la enseñanza militar y su relación con Aragón, pues leyéndolo se entiende el especial vínculo que se formó desde el siglo XIX y que representa la unión del pueblo y su Ejército, escenificados por el Colegio Preparatorio Militar, la Academia General Militar, La Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales y, finalmente, nuestra Academia de Logística en Calatayud. Nuestro acuartelamiento Barón de Warsage, famoso héroe bilbilitano de la guerra de la Independencia, es fiel reflejo del estilo de la época y casa de los «Especialistas».

Especialistas del Ejército de Tierra cuyo trabajo diario se sustenta en el amor a España y en el sentido del honor, como combatiente combina las labores técnicas y operativas, por encima de cada uno está el espíritu de servicio en beneficio del Ejército y de la misión. Con la preparación técnica, la formación continua y el afán de superación se alcanza la excelencia profesional.

Su forma de trabajar en equipo, con entrega, iniciativa y disciplina, transmite confianza y seguridad, sabiendo que cada uno es una pieza clave en la operatividad y bienestar de la unidad por su competencia, profesionalidad y espíritu de sacrificio. Su lealtad y conocimiento técnico les permite asesorar con humildad y honradez; la versatilidad de su función técnica les impulsa a conocer los medios y materiales para poder servir en todo tipo de unidades.

Tal como refleja el libro, estos son los valores que han tenido, tienen y tendrán nuestros especialistas para ser «*peritia peritis*» (maestro de maestros).

El libro finaliza recogiendo, además de la enseñanza de formación para los alumnos de la enseñanza militar, para la incorporación a la escala de suboficiales y de perfeccionamiento para cuadros de mando y militares de tropa de la agrupación de especialidades técnicas, la enseñanza de perfeccionamiento para los integrantes del cuerpo general en el ámbito de la logística, los entornos virtuales del aprendizaje, así como en los de Policía Militar, conducción y seguridad vial y artificiero, al igual que otros cursos relacionados con la adquisición de conocimientos específicos sobre material.

El futuro supone un reto y una oportunidad donde, sin duda, la especialización técnica nos dará libertad de acción, la logística capacidad de ejecución y los valores voluntad de vencer para cumplir con éxito la misión.

Quiero terminar agradeciendo a todos los que han hecho posible este libro y felicitar a todos los «Especialistas y Logistas» que con su trabajo y dedicación permiten tener operativo un Ejército como el nuestro.

¡Enhorabuena Especialistas y Logistas!

Introducción

En el año 2024 se cumple el 50.º aniversario de la creación de las Escuelas de Formación Profesional n.º 1 y n.º 2 con sedes en Carabanchel y en Calatayud, que se convertirían, respectivamente, en los Institutos Politécnicos n.º 1 y n.º 2, antecesores, junto con la Escuela de Logística del ET, de la actual Academia de Logística.

Es, por tanto, una ocasión única para recordar el origen de dichos centros de formación, su evolución a lo largo del tiempo y su situación actual. Este aniversario ha sido designado efeméride complementaria a celebrar por el conjunto del Ejército de Tierra en el año 2024, junto con la celebración principal de la creación de la Academia General Básica de Suboficiales, con quien los institutos politécnicos en su época y, actualmente, la Academia de Logística mantiene una intensa relación.

Este libro tiene un objetivo claramente divulgativo de la labor de formación desarrollada a lo largo de estos 50 años de historia, de la intensa relación con Calatayud y sus ciudadanos, pero también de recuerdo y reconocimiento a su principal valor, sus alumnos, civiles y militares, que a lo largo de estos años han pasado por sus aulas, laboratorios y talleres.

Este recuerdo es especial hacia la figura de los alumnos aprendices, niños que ingresaban con 14 y 15 años dejando atrás a sus familias en toda la geografía nacional para obtener una formación profesional en un régimen de internado militar.

El libro, pretendidamente centrado en los alumnos, es también un homenaje al conjunto de profesores, civiles y militares, así como a todo el personal militar y civil que han hecho posible que cada día, todos los días, hayamos podido cumplir nuestra misión primordial de formar a los futuros especialistas y logistas del Ejército de Tierra.

La Academia de Logística tiene un segundo cometido de representación institucional de los «especialistas», se simplifica este cometido en nuestro objetivo no solo de ser la «cuna de los especialistas», sino que pretendemos ser un referente en su vida militar y ser la «casa de los especialistas» y de la logística.

No podemos dejar de remarcar las extraordinarias relaciones que todas las unidades militares alojadas en Calatayud han mantenido con la ciudad a lo largo de muchos años de historia.

Estos vínculos se intensificaron, si cabe, con la creación del Instituto Politécnico n.º 2 y se mantienen en la actualidad con la Academia de Logística, tanto de forma directa con el contacto cercano y diario con sus

ciudadanos como a través de sus instituciones y representantes públicos que siempre nos han demostrado su apoyo y cariño.

El libro es asimismo una manifestación inequívoca de nuestra vocación y pasión por la docencia y del compromiso con la formación integral de nuestro principal valor, nuestros alumnos, que son nuestro presente y el futuro del ejército, de ahí el lema del cincuenta aniversario, «50 años formando el futuro».

Pero también de la búsqueda de la excelencia y de la continua evolución y adecuación de las enseñanzas a impartir para adaptarnos a lo que el ejército nos demanda ahora y en los años venideros.

Sirvan también estas páginas como recuerdo y homenaje a los que nos precedieron y la labor que desarrollaron, personal militar de todos los empleos y personal civil de toda condición laboral, imprescindibles todos y cada uno para el funcionamiento del centro, que trabajando cada día con la clara vocación de servicio del lema de la Academia de Logística «*SERVIAM*» y el objetivo de convertirnos en maestro de maestros «*PERITIA PERITIS*», como señala el emblema de los especialistas, han conseguido que se haya llegado el magnífico centro que es hoy la Academia de Logística.

Les invitamos a través de este libro a acompañarnos en este 50.º aniversario, mirando con orgullo y cariño al pasado, con una decidida convicción hacia el futuro.



Agradecimientos

Este libro es heredero, en muchos sentidos, del que se publicó en el año 2008, «Academia de Logística, motor de futuro», no dejando de ser una actualización de contenidos tras más de quince años, en el que se han producido cambios tanto organizativos como de cometidos y enseñanzas a impartir y de la tipología de los alumnos a formar.

El título de este libro «Academia de Logística, 50 años formando el futuro», lema del 50.º aniversario, es un claro reconocimiento a los autores del libro del año 2008 y de todos los que lo hicieron posible.

No podemos dejar de destacar la figura del suboficial mayor Jesús Ferrández Soriano y de los, entonces, subteniente Miguel Cox Rex y sargento 1.º Rubén Enguita Bascullana como autores materiales del citado libro.

Queremos tener unas palabras de agradecimiento a todos los componentes de nuestra academia, profesores y cuadros de mando, alumnos de las distintas escalas, tropa profesional, personal civil y a todos aquellos que un día pasaron por los centros, precursores de aquella, y contribuyeron con su esfuerzo y dedicación a conseguir lo que es en la actualidad la Academia de Logística.

Sería muy prolijo nombrar a todos los que contribuyeron en aquel libro de 2008 y, siendo este libro heredero intelectual de aquel, han contribuido de forma indirecta a que este pueda ver la luz.

Pero, no podemos dejar de reseñar la colaboración del ya fallecido doctor José Galindo Antón, alcalde y logista honorífico por su aportación histórica y gráfica, a Efrén Navarro Arias que, de forma desinteresada, proporcionó a los volúmenes del periódico local «El Regional» y Pablo T. Muñoz Megino que puso a disposición valiosa información gráfica de Mariano Rubio sobre los primeros años del acuartelamiento.

Asimismo, queremos agradecer la inestimable labor de Juan Francisco Baltar Rodríguez, catedrático de la Universidad de Zaragoza, doctor en Derecho y en Historia y reservista voluntario del Ejército del Aire que durante su periodo de activación en la Academia de Logística ha realizado los trabajos de adecuación, actualización y preparación de este libro, aportando una visión de conjunto sobre la historia de los centros de enseñanza militares en Aragón y de los antecedentes militares en Calatayud, la inestimable labor del antiguo suboficial mayor de la Academia de Logística, Avelino Belmonte Barragán, que ha hecho posible mantener y preservar el espíritu de los autores del libro de 2008, con la necesaria revisión y actualización que demanda el presente y las valiosas aportaciones en el apartado gráfico del cabo 1º David Galvez Blas y del Cabo Andoni Costa Bayón.

Por último, queremos pedir disculpas si a lo largo del libro, por ánimo de no extendernos en exceso, no hemos sido capaces de referenciar de forma textual o gráfica a los militares de todos los empleos y civiles de toda condición laboral, algunos, historia viva de los Institutos Politécnicos y de la Escuela de Logística, otros por desgracia ya fallecidos, que han hecho posible que la Academia de Logística sea lo que hoy es, un referente en la enseñanza militar.

La enseñanza militar y Aragón

A lo largo de la historia de España la instrucción militar ha sido fundamentalmente de carácter práctico. Los modos de la milicia, también en su carácter más técnico, se adquirían mediante la transmisión de conocimientos por parte de soldados veteranos que hacían de instructores a los más jóvenes en la carrera de armas. Aunque se pueden rastrear datos sobre centros de enseñanza en la Edad Media, no sería hasta el advenimiento de lo que muchos historiadores denominan la «Revolución Militar en Occidente» cuando se abre paso el establecimiento de una educación militar reglada.

15

Desde el Renacimiento, los cambios introducidos en el modo de hacer la guerra justificaron la necesidad de una mejor preparación. Los estados modernos en Europa monopolizaban el uso de la fuerza, mediante grandes ejércitos levantados a costa de la hacienda real y que debían obediencia al monarca. Se introduce y utiliza la artillería y se generaliza el uso de las armas de fuego, las fortificaciones y construcciones defensivas se vuelven más complejas y la vida militar se profesionaliza.

Junto a la infantería y caballería aparecen nuevas especialidades como los cuerpos de artilleros e ingenieros. Todas estas novedades requieren un estudio y análisis profundo desarrollado por los tratadistas militares. La imprenta amplía las posibilidades de difusión y transmisión de conocimientos, también en el ámbito castrense. Los estados contemplan como necesidad la formación de sus cuadros militares. Establecen programas y planeamientos, así como cuadros de profesores. Y así aparecen las escuelas y centros de formación militar.

Centros como los Reales Seminarios Militares de Orán, Nápoles, Milán, Sicilia o Cerdeña, en tiempos de Carlos V y Felipe II, la Real y Militar Academia de Bruselas en los Países Bajos en el siglo XVII, dirigida por Fernández de Medrano, o en 1720 la Real y Militar Academia de Matemáticas de Barcelona. Durante el siglo XVIII y, sobre todo, en el XIX, continuarían los esfuerzos por dotar a la enseñanza militar de método y plan general, con la creación de diferentes academias y colegios particulares, —de ingenieros, de artillería— o de carácter general, también referida a la enseñanza media, preparatoria militar y a la de carácter técnico-profesional o de especialistas.

En este sentido, Aragón y, más concretamente, la provincia de Zaragoza, está muy relacionada con el ámbito de la enseñanza militar del Ejército de Tierra desde el siglo XIX, puesto que allí, en Zaragoza y en Calatayud, se encuentran, respectivamente, la Academia General Militar y la Academia de Logística desde el siglo XX, así como la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales en Jaca, pero también porque acogieron otro centro de enseñanza anterior, el Colegio Preparatorio Militar de Zaragoza, establecido a finales del siglo XIX.

El Colegio Preparatorio Militar de Zaragoza

Durante el reinado de Felipe V se adoptaron grandes reformas en el Ejército. Entre otras, se introdujo la figura de los cadetes, jóvenes procedentes de la nobleza o hijos de militares que, a temprana edad, ingresan en un regimiento para formarse y seguir la carrera de armas bajo la supervisión de un oficial maestro de cadetes. Este sistema convivirá, hasta bien entrado el siglo XIX, con la progresiva creación de centros de enseñanza militar para la formación de oficiales o de carácter preparatorio, como las academias de distrito o los colegios preparatorios militares.

En la Ley Constitutiva del Ejército de 1878 se concibe la institución castrense también como medio de instrucción y moralización pública. Los futuros oficiales debían recibir una formación fundamentada en la disciplina, responsabilidad y conciencia de ciudadano ejemplar. Desde el punto de vista de las necesidades técnicas y militares, la enseñanza militar se definía como el primer paso para lograr un ejército más profesionalizado y adaptado a las novedades.

En este proceso de renovación la enseñanza secundaria militar no quedó relegada siguiendo los modelos de otros países europeos. Los distintos gobiernos liberales llegaron a la convicción de que el sistema de academias particulares no era conveniente: las academias de distrito se transformaron en una sola academia de infantería ubicada en Toledo y, desde 1882, se constituye la Academia General Militar, en el marco de una política generalista y uniformadora de la enseñanza militar defendida por ministros como Cassola. También se atendió a la enseñanza secundaria militar.

En virtud del Real Decreto, de 27 de febrero de 1888 (*Gaceta de Madrid* n.º 59), se dispuso la creación de cuatro colegios preparatorios militares para las cuatro zonas geográficas del territorio español: noreste, noroeste, sureste y suroeste. Esto se debió a varias razones. Nos referiremos a dos: a partir del curso 1890 todos los aspirantes a la Academia General Militar debían contar con el título de Bachillerato en Artes para ser admitidos al examen de ingreso y, por otra parte, se veía conveniente que existieran establecimientos de enseñanza donde los aspirantes a oficiales del ejército pudieran adquirir en régimen de internado las virtudes militares, según el orden y disciplina que impusieran profesores extraídos de la oficialidad del Ejército.

Los colegios preparatorios fueron centros educativos donde los alumnos podían obtener el grado de bachiller «a la par que recibían la instrucción necesaria y se habitúan al estudio y al trabajo, se penetren del espíritu de caballería» que debía existir en la carrera de armas.

Los alumnos de los colegios eran jóvenes, hijos de militares o paisanos, si bien se podía admitir a individuos de clase de tropa con igual aspiración de ingresar en la Academia General. Se convocaron doscientas



Alumnos y profesores del Colegio Preparatorio Militar de Lugo

plazas anuales para cada centro. En los colegios preparatorios se proporcionaría durante cinco años toda la enseñanza adecuada para el ingreso en aquella, así como la de las materias para obtener el bachillerato. Para dar validez académica a estos estudios, los colegios estaban incorporados a los respectivos institutos de segunda enseñanza provinciales. Los colegios comenzaron su actividad en octubre de 1889.

Fueron cuatro los colegios preparatorios militares: Trujillo, Lugo, Granada y Zaragoza, correspondiéndose con las cuatro regiones militares. Salvo el caso zaragozano, en el resto de localidades se habilitaron edificios ya existentes para albergar las instalaciones de los colegios.

En Zaragoza no fue así. El compromiso, también económico, de las autoridades locales llevó a la construcción de unas instalaciones de nueva planta que se levantaron en la actual plaza del mercado. Con motivo del desgraciado incendio del Alcázar de Toledo el 8 de enero de 1887, desde el Ayuntamiento de Zaragoza se ofrecieron diversos emplazamientos para albergar la academia general. El intento no fructificó, pero sí lo hizo la concesión para Zaragoza del Colegio Preparatorio Militar para la Región Nororiental de España. El edificio se levantó sobre las ruinas del convento de Santo Domingo.



17

Boceto de la fachada del edificio de la Academia Militar de Zaragoza, que se convertiría en la sede del Colegio Preparatorio Militar de Zaragoza



Imagen actual del convento de Santo Domingo, sede del Colegio Preparatorio Militar de Zaragoza, actual sede del Centro de Documentación del Agua y del Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza

La vuelta al sistema corporativista en la enseñanza militar con el ministro López Domínguez ocasionó la disolución de la Academia General Militar de Toledo y por ende de los colegios preparatorios militares. Se volvió al modelo de academias específicas para las armas y cuerpos. De los cuatro colegios preparatorios solo sobrevivió el de Trujillo, con otras funciones de formación. En cuanto al de Zaragoza, el edificio ya construido albergó distintas dependencias a lo largo del siglo XX, incluyendo la sede del Instituto de Enseñanza Secundaria Luis Buñuel hasta 2005.

La Academia General Militar de Zaragoza

Sus antecedentes habría que retrotraerlos a los siglos XVIII y XIX. Con los avances técnicos y militares se hizo precisa una formación más especializada para el empleo militar. De esta manera, surgieron academias militares durante los siglos XVII al XIX, motivadas primordialmente por el desarrollo de nuevas armas: ingenieros y artilleros. Existieron numerosas instituciones de enseñanza militar con este nombre de academias, pero destacan entre todas la mencionada Academia de Bruselas, la Real Academia de Barcelona, que toma como modelo la academia bruselense, el Real Colegio de Artillería de Segovia en el siglo XVIII, el Colegio General Militar o Academia Militar de la isla de León —integrado fundamentalmente por universitarios— dirigido por Mariano Gil de Bernabé durante la guerra de la Independencia y que tendría su continuidad posteriormente hasta 1823, cuando es suprimido el 21 de septiembre.

En 1824 hubo un primer intento de unificación de la enseñanza militar con la creación de un Colegio General Militar con sede en el Real Alcázar de Segovia, donde se formarían los futuros oficiales de Infantería, Caballería, Artillería e Ingenieros. Sin embargo, los intereses de las distintas armas hicieron inviable este establecimiento único. Durante buena parte del siglo XIX y XX se mantuvo la tensión en el marco de la enseñanza militar entre los defensores de una uniformidad y formación integrada de los futuros oficiales y los que mantenían la conveniencia de centros específicos para cada arma. Así, poco después se inaugura en 1826 el Colegio de Artillería y en 1829 la Academia de Ingenieros, dejando sin efecto este primer afán unificador.

En 1842, por un Decreto de 22 de febrero del general Espartero se constituye el Colegio General Militar para todas las armas, como un nuevo intento de enseñanza general militar para los futuros oficiales. Se estableció en Toledo con un programa de estudios común y un ciclo de formación específica en las respectivas academias de los Cuerpos Facultativos. De nuevo, la presión ejercida por los partidarios de una formación específica o corporativista llevó a la supresión del Colegio General, el 5 de noviembre de 1850. Fue sustituido por el Colegio de Infantería de Toledo y el de Caballería en Alcalá de Henares.

En el seno de este Colegio o Academia de Caballería se estableció, el 24 de septiembre de 1860, una tercera sección como Escuela Militar de Herradores y Forjadores que, para algunos, sería el primer ejemplo de un centro de formación militar para especialistas.

Por su parte, la formación de los artilleros continuaría en el Colegio de Segovia y la Academia de Ingenieros en Guadalajara en 1856.

Con la Ley Constitutiva del Ejército de 1878 se trató de adecuar la realidad de las Fuerzas Armadas a la Constitución de 1876. Se extraen conocimientos de los nuevos avances de la experiencia de la guerra franco-prusiana. Se abre paso la necesidad de crear una escuela central donde formar a los futuros oficiales, favoreciendo la unidad y cohesión entre ellos. Una institución en la que adquirieran los conocimientos generales sobre la profesión militar para después continuar su instrucción en las academias específicas de cada arma. En 1882, mediante un Real Decreto, de 20 de febrero, se erige la Academia General Militar en el Alcázar de Toledo. Esta primera época duró hasta 1893. Se tuvo muy en cuenta la experiencia de la enseñanza militar en otros países, especialmente en Alemania, tratando de dar a los futuros oficiales una formación de un nivel semejante a la universitaria. El primer director fue el general José Galbis Abella y el único jefe de estudios que hubo en esa primera época, el coronel Federico Vázquez Landa, quien, con su trabajo, marcó la vida de la academia, forjando lo que con el tiempo se conocería como el «espíritu de La General». Sin embargo, las posturas contra la enseñanza militar centralizada seguían arraigadas y a la postre frustraron esta iniciativa.

En 1889 se suprimió la Dirección General de Instrucción Militar y por real decreto, de 8 de febrero de 1893, se extingue la Academia General Militar en su primera época, por decisión del ministro de la Guerra, el general López Domínguez, decidido defensor del corporativismo.

A partir de 1893 continúan como centros académicos militares la Academia de Infantería de Toledo, la de Caballería en Valladolid, la de Artillería en Segovia, la de Ingenieros en Guadalajara, la de Administración Militar en Ávila, la de la Guardia Civil en Valdemoro y la de Carabineros en Villaviciosa de Odón.

El debate sobre el modelo de ejército en general y sobre la enseñanza militar en particular continuó en las décadas siguientes. Hubo intentos de restablecer el Colegio General Militar en Toledo en 1904 y 1918. En estos proyectos se abre paso un nuevo emplazamiento en Zaragoza, ciudad que ya se había ofrecido a

albergar la Academia General cuando el Alcázar de Toledo fue presa de un incendio en 1887.



La Academia General Militar de Zaragoza, cuna de la oficialidad del Ejército de Tierra

La segunda época se abre durante el gobierno de Primo de Rivera, antiguo alumno de la Academia General, por un real decreto, de 20 de febrero de 1927, que se mantiene hasta 1931. Durante estos tres años se formaron en la academia 740 oficiales. Tras la Guerra Civil se restablece la Academia General Militar de Zaragoza, por decreto de 27 de septiembre de 1940. Se inaugura la tercera época que permanece hasta la actualidad. Por ella han pasado miles de oficiales españoles, entre ellos, su majestad Juan Carlos I entre 1955 y 1957, su majestad Felipe VI en 1985 y la princesa de Asturias Leonor de Borbón en 2023.

La Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales

La Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales (EMMOE) se encuentra en Jaca y se creó por un orden ministerial de 12 de abril de 1945. Con carácter previo, en 1943, se habían unificado en Candanchú los cursos específicos de esquí y escalada que se impartían en diferentes lugares de España. Debido a la importancia que adquirieron las tropas de montaña, se vio la necesidad de crear un centro de enseñanza para dar una formación reglada y homogénea a los cuadros de mando. Nace así la Escuela de Jaca. Desde entonces no ha dejado de evolucionar en sus técnicas y procedimientos.

En 1961 se inauguró el acuartelamiento San Bernardo. También contaba con instalaciones en Candanchú. En 1950 recibió su primera bandera, en 1967 la medalla de oro de Jaca, en 1983 el ayuntamiento jacetano hace donación de la bandera nacional. Desde el 1 de diciembre de 1975 se denomina Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales. En 2006 se celebró el 50 aniversario.

Es un centro de enseñanza de perfeccionamiento dependiente del Mando de Adiestramiento y Doctrina, de la Dirección de Enseñanza, Instrucción, Adiestramiento y Evaluación, centro de referencia para las Fuerzas Armadas en relación con el adiestramiento en montaña y operaciones especiales. Asesora al mando en la especialización y mantenimiento técnico del personal, en el estudio y experimentación de procedimientos a emplear en las unidades, así como en cuanto al material para utilizar en montaña y operaciones especiales.

Desde 1945 la Escuela ha realizado más de 75 cursos de montaña y 64 de operaciones especiales, por los que han pasado cerca de cinco mil alumnos pertenecientes al Ejército de Tierra, Armada, Aire, Guardia Civil, Policía Nacional, Guardia Real, así como de distintos países: Chile, Alemania, Bolivia, Bélgica, Argentina, Francia, Estados

Unidos, Ecuador, Egipto, Brasil, Corea del Sur, Grecia, Guinea, Honduras, Mauritania, Nicaragua, Paraguay, Italia, México, Perú, Portugal, Marruecos, Italia, Gran Bretaña, Túnez, Uruguay, Rumania, Haití, Venezuela o República Dominicana. En Candanchú se desarrollan las fases específicas de los cursos de montaña y de operaciones especiales, así como las fases de iniciación a la montaña estival e invernal para diferentes centros de enseñanza militares, entre otros, la Academia General Militar (AGM) o la Academia General Básica de Suboficiales (AGBS). También se imparten cursos para técnicos militares en actividades físico-deportivas, de media montaña y de esquí de fondo.



Imagen invernal de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales de Jaca

La Academia de Logística

Se encuentra en Calatayud y es un centro docente militar de formación donde se integraron las enseñanzas que anteriormente se impartían en la Escuela Logística del Ejército de Tierra, ubicada en Villaverde, el Instituto Politécnico n.º 1, establecido en Carabanchel y el Instituto Politécnico n.º 2 que tenía su sede en Calatayud, en el acuartelamiento Barón de Warsage.

Si bien el origen de la Academia de Logística podría remontarse en el 24 de febrero de 1940, fecha de la creación de la Escuela de Automovilismo en Villaverde, predecesora de la Escuela de Logística, su antigüedad es la de la Escuela de Formación Profesional n.º 2, ya que esta es la unidad que fue cambiando de denominación a través del tiempo desde su creación hasta la actualidad.

Dicha Escuela fue constituida por orden de 2 de octubre de 1974 (*Diario Oficial* n.º 224 de 4 de octubre) y, dos años más tarde, por otra de 22 de octubre de 1976, pasaría a denominarse Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército de Tierra (IPE n.º 2). Por orden ministerial de 21 de junio de 2001, se constituye la Academia de Logística y en ella se integrarán las enseñanzas que se impartían en los citados centros de Villaverde y Calatayud, además de las del Instituto Politécnico n.º 1 de Carabanchel, cuya integración se completaría el 31 de julio de 2008, con la disolución del mismo.

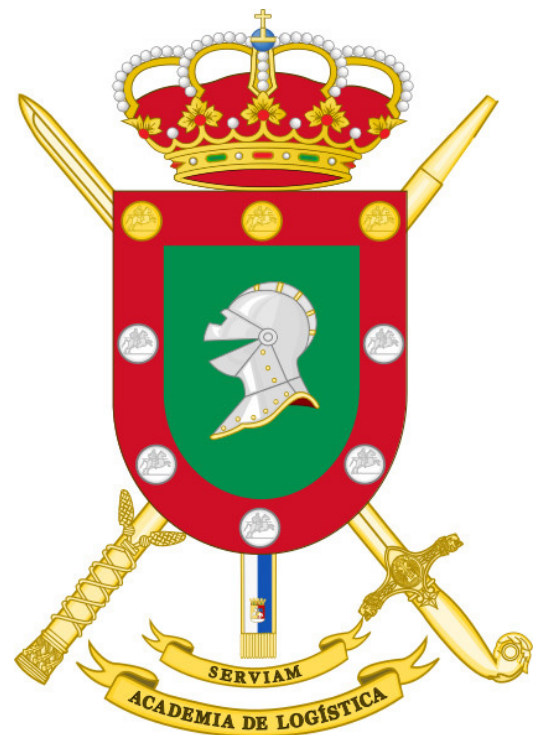
Como precursores del Instituto Politécnico n.º 1 del Ejército de Tierra podemos referirnos a la Escuela de Montadores de Carabanchel, establecida en 1943, organizándose al mismo tiempo la Escuela de Chapistas-Forjadores de Barcelona y la Escuela de Maquinistas de Bilbao. Años después, en 1947, la Escuela de Bilbao se integró en la Escuela de Carabanchel, constituyéndose, esta última, como Escuela Central de Formación Profesional, dependiente de la Dirección General de Transportes del Ministerio del Ejército.

Este centro de formación convive con las bases de automovilismo, hasta trece, que existieron en distintas ciudades de España: Barcelona, Bilbao, Burgos, Casetas, o Córdoba. Las personas seleccionadas para estas bases realizaban un curso preliminar en las mismas y, posteriormente, tres cursos en Madrid y Barcelona, cambiando, a partir de 1948, a cursarse solo en Madrid. Entre 1949 y 1950 se convocan las plazas desde la Escuela de Automovilismo del Ejército de Villaverde, volviéndose a citar en el curso siguiente desde la Escuela de Formación Profesional de Carabanchel. Hasta 1962 se mantuvo este esquema de formación —curso preliminar seguido de tres cursos específicos— y, desde 1962 hasta 1970, solo se realizarán tres cursos, el primero de ellos preparatorio.

A lo largo de estas páginas trataremos la historia de la sede —el acuartelamiento Barón de Warsage—, las unidades que aquí se establecieron durante del siglo XX, la formación del Cuerpo de Especialistas, las unidades que se integraron en la Academia de Logística, así como la historia, organización y funciones que desarrolla actualmente la propia Academia de Logística del Ejército de Tierra. Si bien sería procedente antes de comenzar con el desarrollo de esta exposición, hacer una alusión a la relación de Calatayud con las Fuerzas Armadas.



Imagen nocturna de la Academia de Logística, donde se pueden identificar los escudos del Ejército y de la propia Academia realizados en Cerámica de Muel que enmarcan la entrada principal



Escudo de armas de la Academia de Logística

Calatayud y las Fuerzas Armadas

Un libro que pretenda ofrecer una visión general de la historia de la Academia de Logística resultaría incompleto si no dedicase un apartado a los estrechos vínculos que la unen con la ciudad donde tiene su asiento, la muy noble, leal, fidelísima y siempre augusta, ciudad de Calatayud.

Los lazos de unión entre los bilbilitanos y nuestro centro han sido y son de especial relieve, convierten la relación entre ambos en paradigma de la unión entre pueblo y Ejército. Vínculo heredado del que siempre existió con las diferentes unidades militares que ocuparon nuestro acuartelamiento en tiempos pretéritos y que abrieron camino a la realidad actual.

23



Calatayud gozó de Fuero propio, concedido por Alfonso I en 1131. Recibió el título de Ciudad, en reconocimiento de sus singulares servicios, por Pedro IV y las Cortes Aragonesas en 1392. Además, posee el título de Fidelísima por merced de los reyes Fernando e Isabel, concedido en 1487, honores a los que por ulteriores recompensas reales añadió los de Muy Noble, y Leal. Como recompensa a su extraordinaria contribución a la Independencia española sumó, por reconocimiento de Fernando VII, el 12 de diciembre de 1817, la ratificación del título de Fidelísima y, como continuadora de la romana Bilbilis, el empleo del calificativo de Augusta

La milenaria Calatayud atesora una rica y densa historia de la que forman parte las Fuerzas Armadas a través de los distintos acuartelamientos que se establecieron en la ciudad durante diversas épocas y a través de las unidades militares que aquí se instalaron compartiendo el paso del tiempo con los bilbilitanos.



24

El Acuartelamiento Barón de Warsage en una foto aérea de 2001, en la que aparece como un apéndice de Calatayud. Esta fotografía pretende simbolizar que las unidades que se han alojado en este lugar a lo largo de la historia, siempre se han sentido parte de la ciudad

En todas esas etapas, es necesario reconocer las constantes manifestaciones de apoyo y cariño de la gente de Calatayud y de los pueblos de su comarca hacia nuestra institución, inscritas en la mejor de las tradiciones de esta tierra acogedora y entrañable. Todo ello ha provocado siempre una respuesta amable por parte del estamento militar, que ha participado en actos, celebraciones y festividades de relieve en hermandad con el pueblo, contribuyendo a un mejor conocimiento entre ambos. El Ayuntamiento de Calatayud ha sido y es el dinamizador de esta buena relación, a través de los sucesivos alcaldes que lo han presidido.



Con motivo de la Semana de las Fuerzas Armadas, que en 1982 se desarrolla en la 5.ª Región Militar, el IPE n.º 2 organizó una jornada de puertas abiertas. En la tarde del 24 de mayo de 1982 se dan cita, junto al Puente del Portazgo, el coronel director y el alcalde de la ciudad, acompañados por miembros de la corporación municipal, personal del instituto y ciudadanos en general, para descubrir una placa de cerámica de Muel, que daba el nombre de Avenida de las Fuerzas Armadas al tramo de carretera que va desde dicho Puente hasta la ciudad deportiva (carretera de acceso a la Academia)



Jornada de puertas abiertas, 1982. Finalizó la tarde en una jornada de convivencia en la que se efectuó el acto de arriado de bandera y posteriormente un festival folclórico



Estatua de *La Dolores* frente a la fachada del edificio de mando de la Academia de Logística. El mito bilbilitano por antonomasia y la realidad se aúnan para dar testimonio de las magníficas relaciones entre pueblo y Ejército

Cabe hacer una mención especial de agradecimiento al Instituto de Educación Secundaria Emilio Jimeno de Calatayud, centro al que estuvo adscrito el IPE n.º 2. A través de su equipo directivo y profesores, se recibió todo el apoyo requerido para la matriculación en determinadas enseñanzas y el desarrollo de las pruebas y exámenes de su competencia, como centro docente dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia y, posteriormente, de la Diputación General de Aragón, ya que, el servicio de Inspección Educativa fue a lo largo del tiempo el responsable de controlar que las enseñanzas de Formación Profesional impartidas en el IPE n.º 2 se desarrollaran de acuerdo con lo establecido en legislación educativa.

Queremos reconocer a los munícipes de Calatayud que, en las diversas etapas vividas por el acuartelamiento, propiciaron siempre las magníficas relaciones que recogemos a continuación. Especialmente gratitud para aquellas personas que favorecieron que Calatayud contase con unidades militares de forma ininterrumpida desde 1926 hasta nuestros días.



El entonces alcalde, Fernando Martín Minguijón, en la tribuna de presidencia de una jura de bandera en la Academia, en 2002

Durante los primeros años de permanencia de las unidades artilleras era habitual la celebración de actos castrenses en la ciudad, tradición que se retomó a finales de los años noventa. Asimismo, los principales actos organizados en Calatayud con motivo de sus fiestas patronales, Semana Santa, Corpus Christi, u otros de carácter cultural, han contado tradicionalmente con la presencia y participación de diversas comisiones encabezadas por los jefes o directores que mandaban las unidades militares.



El coronel Tessainer, director del IPE n.º 2, participa en la procesión del Santo Entierro con el alcalde, Jorge Sánchez García, y el resto de la corporación municipal en el año 1992



Una escolta de alumnos participa en la procesión del Corpus Christi por las calles del centro de Calatayud en 2011



Entrega de la Cruz al Mérito Militar al alcalde, José Galindo Antón, en 1978

dades bilbilitanas, siéndoles concedidas entre otros, a los alcaldes José Galindo Antón y Fernando Martín Minguijón, así como al que fue director del citado Instituto Emilio Jimeno, José María Ramos Fernández.

La Academia de Logística instituyó la distinción denominada «Alumno Honorífico», destinado al reconocimiento de personalidades ajenas a la academia, preferentemente civiles y militares en situación de reserva o retiro, que se significaran por su afecto, cooperación y apoyo a la misma. Con posterioridad se le denominó «Logista Honorífico» y en la actualidad «Logista de Honor» ampliándose la opción de su concesión a personal militar en activo que haya destacado, además, por su contribución a la logística. Entre otros, han sido galardonados ilustres bilbilitanos, como el doctor José Galindo Antón y el cronista oficial de Calatayud José Verón Gormaz.

Otra notable iniciativa a resaltar, implementada en 1996, por el entonces coronel director del Instituto Politécnico n.º 2, Fernando Tessainer Tomasich, fue la de dar nombre a los edificios más importantes y emblemáticos del acuartelamiento, tomados del de los pueblos de la comarca de Calatayud y aldeñas.

En prueba de gratitud por la colaboración, participación y cariño demostrado por los ciudadanos bilbilitanos a sus unidades, así como de reconocimiento a las encomiables labores desarrolladas por el Instituto de Formación Profesional Emilio Jimeno en apoyo de los alumnos del IPE nº 2, los directores del centro militar solicitaron a la superioridad a lo largo del tiempo la concesión de la Cruz al Mérito Militar con distintivo blanco a personali-



Entrega de la distinción Logista de Honor al cronista oficial de Calatayud, José Verón Gormaz, en 2007

Logistas de Honor	
Sr. D. José Galindo Antón	2005
Sr. D. José Verón Gormaz	2007
Sr. D. Ángel Guillén Sagué	2011
Sr. D. Ramón Vázquez Negro	2011
Sr. D. Fernando Martín Minguijón	2011
Sr. D. Víctor Ruiz De Diego	2012
Sra. Dña. Mercedes Sarrate De Castro	2012
Sr. D. Manuel Micheto Ruiz De Morales	2013
Sr. D. Alfonso García Roldán	2013
Sr. D. Juan Torres Andrade	2014
Sra. Dña. María Del Carmen Colás Campo	2015
Sr. D. Javier Flores Ambrosio	2015
Sr. D. Luis Medina Ruiz-Castellanos	2016
Sr. D. Arturo Yagüe Sabroso	2017
Sr. D. Juan Carlos Lopez De Silanes Cirac	2019
Sr.D. Luis Miguel Maluenda Norza	2020
Sr.D. Carlos García Falcón	2021
Sr. D. Andrés Garde Erikson	2022
Sr. D. Guillermo Manuel Fernández Sáez	2023

Relación de personalidades que han recibido la distinción Logista de Honor

Nuestra querida Calatayud ha estado siempre en el recuerdo de alumnos y cuadros de mando que a lo largo de la historia han pasado por los diferentes centros alojados en el acuartelamiento Barón de Warsage. Incluso, cuando efectivos de la actual Academia de Logística han participado como miembros de la Campaña Antártica, realizando labores de apoyo a científicos de nuestro país, Calatayud ha estado siempre en el recuerdo de estos profesionales.

En septiembre de 2005, Mariano Rubio Martínez, ilustre bilbilitano, con un amplio currículum de premios nacionales e internacionales de pintura y de grabados e hijo predilecto de la ciudad de Calatayud, en reconocimiento a su dilatada obra artística, donó a la academia un grabado que lleva el título de «Toma de Calatayud por Alfonso I el Batallador», en el que figura la dedicatoria «A la Academia de Logística rememorando la vinculación de mi padre con este Cuartel».



Cartel y foto del brigada Isidoro Sánchez López, miembro de la ACLOG y de la Campaña Antártica. Años 2002-2003



Grabado realizado por Mariano Rubio Martínez, donado a la Academia y custodiado en en la Colección Museográfica de la ACLOG

Heraldos de las ricas tradiciones musicales bilbilitanas, las escuelas de jotas, la agrupación musical «Pascual Marquina», el Coro de Voces Blancas del Colegio Augusta BÍlbilis y la querida coral bilbilitana han puesto, en múltiples ocasiones, el contrapunto en numerosos actos y celebraciones, haciéndonos sentir con sus danzas e instrumentos músico-vocales toda la emoción y profundidad del arte de la que son portadores. Nuestro sincero reconocimiento para todos ellos.



Actuación de la Coral Bilbilitana en el Aula Magna de la ACLOG. Navidad de 2004



Actuación de la Agrupación Musical Pascual Marquina en el salón de actos del IPE n.º 2. Actividad sociocultural orientada a complementar la formación de los alumnos

Hay que reseñar, por último, como muestra de respeto y aprecio la decisión de la dirección del centro de que en todos los actos institucionales y sociales celebrados en la Academia de Logística haya una presencia de las autoridades locales y comarcales representando al pueblo bilbilitano, con el que nos sentimos identificados y en el que nos integramos. Ello constituye una prueba tangible de la mejor relación de convivencia.



Visita de los alcaldes de las localidades de la Comarca de Calatayud a la ACLOG en 2006



La presidenta de la comarca Comunidad de Calatayud, Carmen Herrero Abián, y el alcalde de Castejón de Alarba, Félix Peiró Roy, inaugurando los nuevos edificios de la Academia en 2008



Presentación de nuevos alumnos a la Virgen de la Peña,
como patrona de Calatayud

En otro orden, también podemos hacernos eco aquí de un conjunto de eventos de contenido cultural y religioso que ligan a la academia con Calatayud. Entre ellos, podemos mencionar la iniciativa de un grupo perteneciente al personal civil del IPE n.º 2 que, el 10 de noviembre de 1994, fundó la Hermandad Gremial de San Pedro y el Gallo con el fin de participar en los actos religiosos de la Semana Santa bilbilitana, contribuyendo de esta manera a enriquecer las tradiciones de Calatayud.

También es una tradición consolidada, cada comienzo de un nuevo curso escolar, seguir la costumbre de la presentación de los nuevos alumnos que se incorporan a la academia ante la Nuestra Señora la Virgen de la Peña, patrona de Calatayud. En 2004, coincidiendo con este acto, se ofreció un manto a la santísima virgen bordado por las hermanas de clausura de la Concepción de María, de Calamocha (Teruel), que desde entonces porta en estas ocasiones.

En los momentos de crisis por los que a veces ha pasado la ciudad de Calatayud o su comarca, inundaciones e incendios, los efectivos militares han participado de forma solidaria en la ayuda a la población bilbilitana y en otras operaciones en apoyo a las autoridades civiles como en la limpieza de las playas tras el desastre del «Prestige» o más recientemente enmarcados en la operación Balmis contra la pandemia del COVID-19.



inundaciones del 56

Actuación de personal militar en apoyo a la población, durante las inundaciones de Calatayud de los años cincuenta



Alumnos de la Academia de Logística participan en la limpieza de las costas gallegas tras el desastre del Prestige en 2003



Personal de la Academia de Logística en actividades de apoyo a la población civil, enmarcadas en la operación Balmis contra la pandemia de covid-19 en 2021

Antecedentes históricos

Desde sus orígenes, la Bómbil romana tuvo una gran importancia en la comarca del río Jalón y en el control de las comunicaciones entre la meseta y el valle del Ebro. La Calatayud medieval, islámica y cristiana, fue conocida por sus fortificaciones. En la guerra de los Dos Pedros, castellanos y aragoneses se enfrentarían por el dominio de Calatayud, que pasaría de villa a ciudad tras firmarse la paz.

En la Edad Moderna, Calatayud fue un importante centro de fabricación de armamento, pólvora y utensilios militares. Durante el siglo XVIII contó con un corregimiento servido por militares: en Aragón, además de nuestra ciudad, solo se da esta circunstancia en Daroca, Huesca, Teruel, Zaragoza, las Cinco Villas y Jaca.

Los corregimientos son provistos desde la Secretaría de Guerra. Cuando hay tropas acuarteladas en esas localidades, además del título de corregidor, también reciben el de gobernador militar: el marqués de Villel, Fernando de Prado y Malleza, recibió el título de gobernador político y militar de Calatayud, al igual que su sucesor en el cargo Ignacio Suárez de Figueroa en 1760. En el caso bilbilitano, se trata de oficiales que habían servido en los reales ejércitos en distintas campañas militares y que al final de sus carreras pasaban a ejercer estos cargos político-militares al frente de los corregimientos. Normalmente, tuvieron el rango de capitán —como Justo de Urriés, que fue antes corregidor de Daroca—, teniente coronel —por eso el corregidor José de Rada y Rodríguez solicitó ese ascenso en varias ocasiones entre 1774 y 1779— o coronel como Juan José de Sada, fallecido el 17 de octubre de 1778 como corregidor de Calatayud.

El cargo se ejercía durante tres años, aunque podía ser prorrogado y no era extraño que algunos corregidores-gobernadores militares lo sirvieran hasta su fallecimiento. En ocasiones los regidores de la ciudad se quejan ante el capitán general de Aragón sobre el gobierno despótico de algún corregidor, como es el caso de Suárez de Figueroa, para quien, transcurridos los tres años de gobierno, solicitan su traslado. Este corregidor, que era capitán de navío, escribe al marqués de Esquilache para defenderse de las acusaciones y presentar sus 43 años de servicio en la Armada, tenía entonces 52 años. En 1771 servía como corregidor en Daroca. En años posteriores se suceden las denuncias y protestas de los regidores de Calatayud sin que fueran atendidas. Estas quejas se deben, sobre todo, a la pretensión de que el corregimiento bilbilitano dejase de ser militar y se convirtiese en uno de letras, entre otras cosas, menos gravoso económicamente para las arcas de la ciudad.

Las tropas acantonadas en Calatayud podían ejercer funciones de seguridad y orden público. Por ejemplo, en el otoño de 1747 el marqués de Cayro había repartido las tropas del Regimiento de Coraceros del Real Alemán entre Calatayud y Belchite, dejando acuarteladas en la ciudad bilbilitana la plana mayor y tres compañías y en Belchite las otras tres restantes. A finales del mismo año se les ordena que persigan a los gitanos que había en aquel partido en auxilio del corregidor de Calatayud. Poco después, el marqués de Ensenada ordenaba al de Cayro que las tropas acuarteladas en Calatayud pasasen a La Almunia y el escuadrón del Regimiento de Dragones de Numancia que estaba en esta última localidad se instalase en Calatayud: no se quería dejar en manos de soldados extranjeros la represión de los gitanos en el partido de Calatayud.

Entre otras funciones, los corregidores deben encargarse del cumplimiento de las órdenes superiores sobre el alojamiento de la tropa, cuestión delicada, ya que podía provocar graves problemas con la población local.

En 1751 el capitán general de Aragón, marqués de Cayro, solicitaba al de la Ensenada la conveniencia de mudar el Regimiento de Caballería de Barcelona de sus cuarteles de Calatayud. A Cayro le habían llegado noticias del director del colegio de los jesuitas en Calatayud, de algunos notables del pueblo y del corregidor, de que con motivo de una boda de una de las casas principales hubo una disensión entre Isidoro Dariz, sargento mayor del Regimiento de Barcelona, y el cadete Francisco Miguel Pueyo con algunas personas del pueblo. Ambos militares fueron arrestados, el capitán general era partidario de mudar el regimiento. Sin embargo, desde Madrid se dice que no conviene el cambio del regimiento por la época del año.

Para evitar estos problemas, en el siglo XVIII desde la Intendencia Militar y de Provincia de Aragón se organiza la construcción y adaptación de edificios ya existentes como acuartelamientos. Sin embargo, la falta de recursos dificultó la concreción de estas medidas. A falta de estos espacios, cuando las tropas se encuentran en tránsito existía el deber de alojamiento.

Hay que tener en cuenta que Calatayud es un relevante lugar de paso. El alojamiento de tropas suponía cargas para los propietarios, por eso se presentaban y conseguían numerosas peticiones de exención. Vecinos del estado general que argüían este privilegio como los salitreros, los vendedores de barajas, los síndicos, los hermanos de San Francisco y los capuchinos, los hermanos y hospitalarios del Hospital de Nuestra Señora de Gracia de Zaragoza, los comisarios del Santo Oficio, los plateros de su majestad, el

colector de la bula de la Santa Cruzada, el maestro de postas y los escribanos. Francisco Guerra Merino, corregidor en 1757, pensaba que todas estas exenciones eran pretextos para no contribuir en la carga.

Se abrió paso así la opción de contar en la ciudad con unas instalaciones militares permanentes, capaces de alojar a las tropas que allí fueran destinadas. Vale la pena destacar que además de las tropas en tránsito o que se destinaron a la localidad, en Calatayud operaron durante la segunda mitad del siglo XVIII varias partidas de recluta, como las de las guardias españolas que estuvo en la ciudad más de cinco años, la del Regimiento de Zamora, durante un año con un oficial y doce cabos, o la del Regimiento de Mallorca, durante más de tres años. Tras la expulsión en 1767 de los jesuitas, con gran presencia en la ciudad, el corregidor propuso que se utilizase el que fue colegio de la compañía como cuartel donde albergar los dos escuadrones del Regimiento de Dragones de Numancia que estaban acantonados en Épila. Finalmente, en 1772, los dos escuadrones pasaron a Daroca, el Escuadrón de Dragones de la Reina que allí estaba pasó a Belchite y las tres compañías de coraceros que se encontraban en esta última localidad se trasladaron a Épila.

En el siglo XIX Calatayud tuvo un gran protagonismo militar durante la guerra de la Independencia y las guerras carlistas. En 1808 los franceses fortificaron el convento de la Merced. Posteriormente desamortizado, estas instalaciones se convirtieron en acuartelamiento, prisión militar y depósito de sementales.



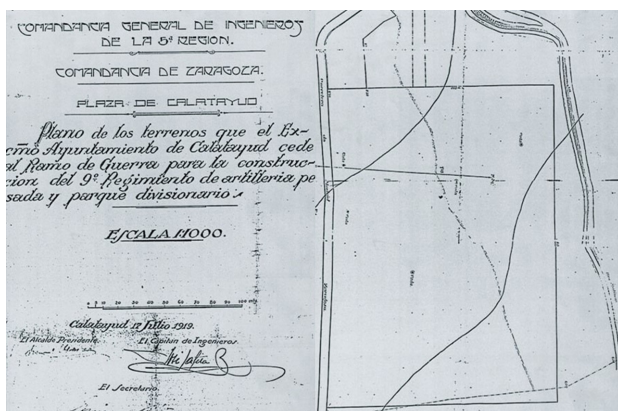
El cuartel de la Merced, en primer plano, y la Inclusa, actual edificio de la UNED

El acuartelamiento Barón de Warsage

Datos sobre la construcción

El acuartelamiento donde se ubica nuestra academia lleva con orgullo el nombre de «Barón de Warsage», que le fuera otorgado en memoria del maestro general José de L'Hotellerie de Fallois Fernández de Heredia, héroe bilbilitano que participó activamente en los sitios de Zaragoza durante la guerra de la Independencia.

Calatayud, tal como se citó anteriormente, que había acogido de forma intermitente diferentes unidades militares en el cuartel de la Merced, escenario de tantas páginas de la historia local, sito en la emblemática plaza del Fuerte, hacía algunos años que se había quedado huérfana de moradores militares. Es por lo que a lo largo de 1918, en reiteradas ocasiones, el municipio muestra sus deseos de que Calatayud cuente de nuevo con una guarnición militar, estableciéndose los primeros contactos del entonces alcalde Francisco Lafuente Zabalo, apoyado por el diputado en Cortes Darío Pérez, con las autoridades militares del momento.



Plano firmado del acuerdo de cesión de terrenos del ayuntamiento para la construcción del cuartel. Año 1919

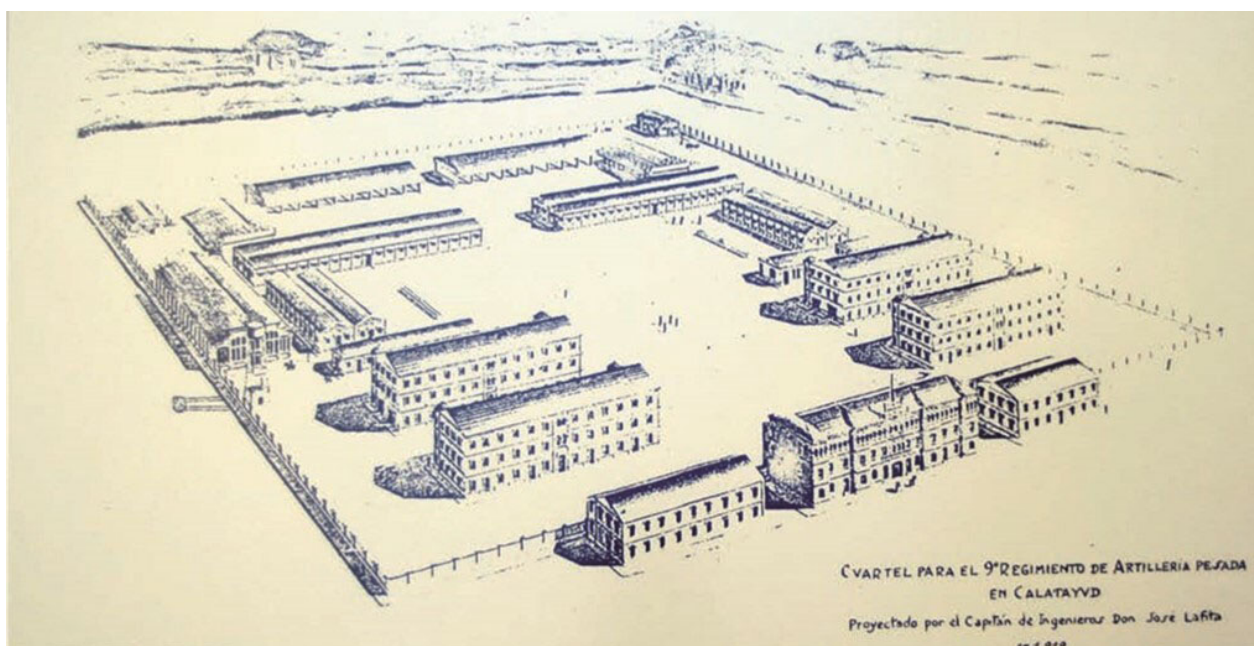
Con un nuevo alcalde, Francisco Marco Montón, ya en 1919, siendo conocedor de que las autoridades militares eran partidarias de emplazar las posibles instalaciones en la zona de «Mediavega o Empedrado», inicia una serie de contactos con las fuerzas vivas de la ciudad que desembocan en un empréstito de 160.000 ptas. para adquirir los terrenos ubicados en dicha zona, con una superficie de 102.590 m², para su posterior cesión al ramo de Guerra.

El 17 de julio de 1919 se firman los primeros planos, levantados por la Comandancia de Ingenieros de Zaragoza, escala 1/1000, de los terrenos donde se construirá el futuro cuartel, en el que constan las firmas del alcalde Marco, del secretario del ayuntamiento, Enrique Ibáñez, y del capitán de ingenieros José Lafita Jecabek, este último también autor del proyecto del conjunto de edificios, en parte conservados en la actualidad.

Para tal fin, la ciudad oferta las instalaciones del referido cuartel de la Merced y el edificio de la Inclusa, próximos entre sí, pero no contiguos, motivos suficientes para desechar ambos al no ajustarse a las necesidades requeridas para ubicar una unidad de cierta envergadura, como así queda de manifiesto en la respuesta de Capitanía, recibida el 9 de octubre del mismo año, en la que se hace ver que será necesario levantar un edificio de nueva planta. Los ediles que acaban de felicitarse por el término de la Primera Guerra Mundial, pero consternados por la epidemia de gripe, que estaba costando infinidad de vidas, ofrecen los terrenos propios que hay en Cifuentes y se conocen como «Prado de las Vacas».



Proyecto de la Comandancia de Ingenieros de la 5.ª Región Militar. Año 1920

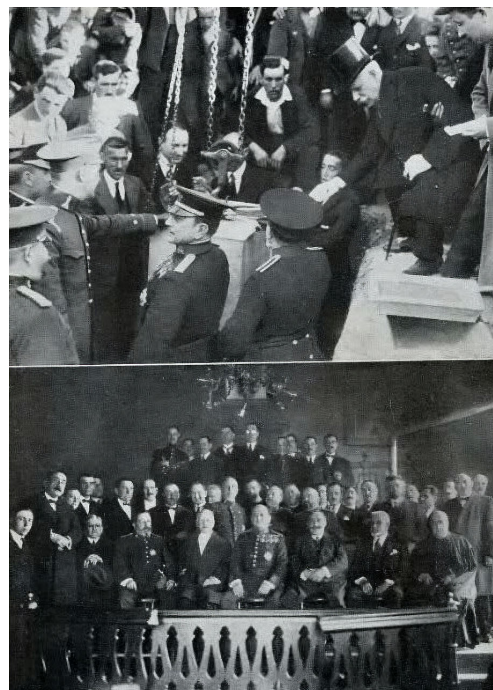


Diseño del conjunto de edificios del acuartelamiento realizado por el capitán Lafita, autor del proyecto

El día 7 de noviembre de 1922, Niceto Alcalá Zamora, por entonces ministro de la Guerra, firma la orden por la cual se aprueba definitivamente la construcción del cuartel. Tras la consiguiente subasta pública, las obras son adjudicadas a una empresa constructora bilbaína representada por Joaquín Gamboa y Aurrigochea: el montante asciende a 3.424.900 ptas., comprometiéndose a ejecutar estas según lo prescrito en el pliego de condiciones.

La primera piedra del cuartel fue colocada el día 1 de abril de 1923, siendo alcalde Enrique Bordons Bordons. Al acto es invitado el capitán general de la 5.ª Región Militar, José Olaguer i Feliú.

Tanto la primera piedra como una cajita de bronce, conteniendo el acta de celebración del acto, un ejemplar del señalado día recogido en los tres periódicos locales y varias monedas de diferente valor fueron introducidas en los cimientos del futuro cuartel. El acto fue igualmente marco de dos hechos importantes: el bautismo del futuro cuartel como «Infante Don Jaime» y la distinción de Hijo Predilecto de Calatayud al capitán general Juan de Ampudia y López de Ayala, fundamentado en la notoria influencia que dicho militar tuvo en la decisión final de que en Calatayud se ubicase el 9.º Regimiento de Artillería Pesada de Campaña y Parque Divisionario, aunque este no ocupó dicho acuartelamiento, en oposición a la candidatura propuesta por la población de Reus.



Colocación de la primera piedra en presencia de las autoridades civiles y militares asistentes

En 1918 la noticia de la construcción de un cuartel en Calatayud supuso un verdadero acontecimiento entre sus ciudadanos. Como se recoge en el periódico local *El Regional*, en una editorial de su director, Justo Navarro, se hace referencia a que el mismo proporcionará «un empuje económico a la región, así como un mayor mantenimiento de la paz pública». Según avanzaban las obras, a finales de 1922 y principios de 1923, la prensa local informa del estado de las mismas. Así, en dibujos y comentarios del perfil de Calatayud, se hace alusión a dicha construcción que en parte reproducimos:

«He aquí la silueta imponente del monte bilbilitano que fue escogido entre el páramo de Armantes por los bravos musulmanes de Ayub, para establecer las defensas de una ciudad, entonces temible en el plano militar. El paso de los años no ha hecho perder al monte, erizado de torreones, su guerrero aspecto, aunque haya perdido toda su eficacia militar.

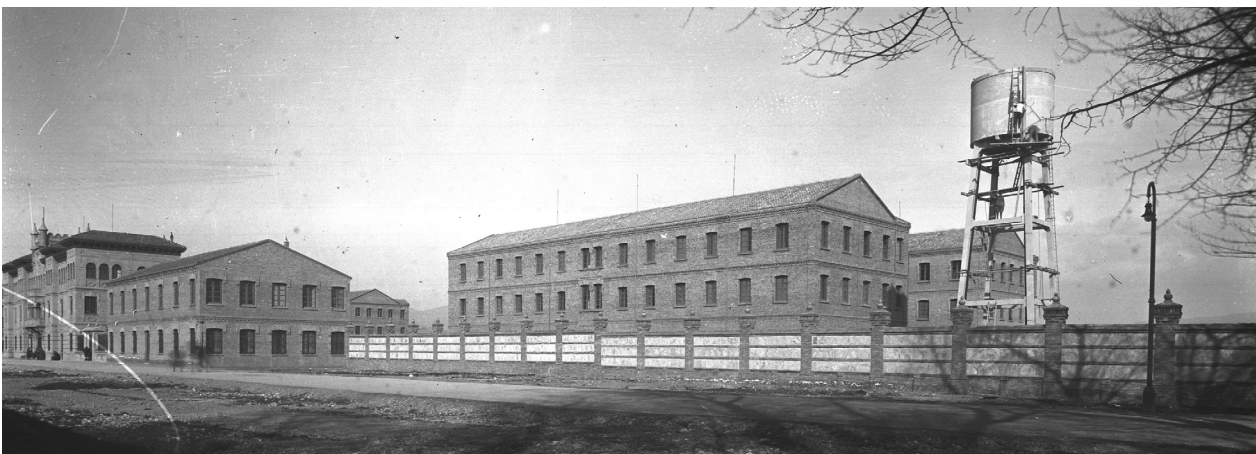
Más abajo, recortando el manchón del monte a la luz vespertina, los pilaretes y entrepaños de la tapia del Cuartel de Artillería en construcción, tapias pulidas y de aspecto inofensivo, que cobijarán entre sus muros un Regimiento de Artillería pesada [...]».



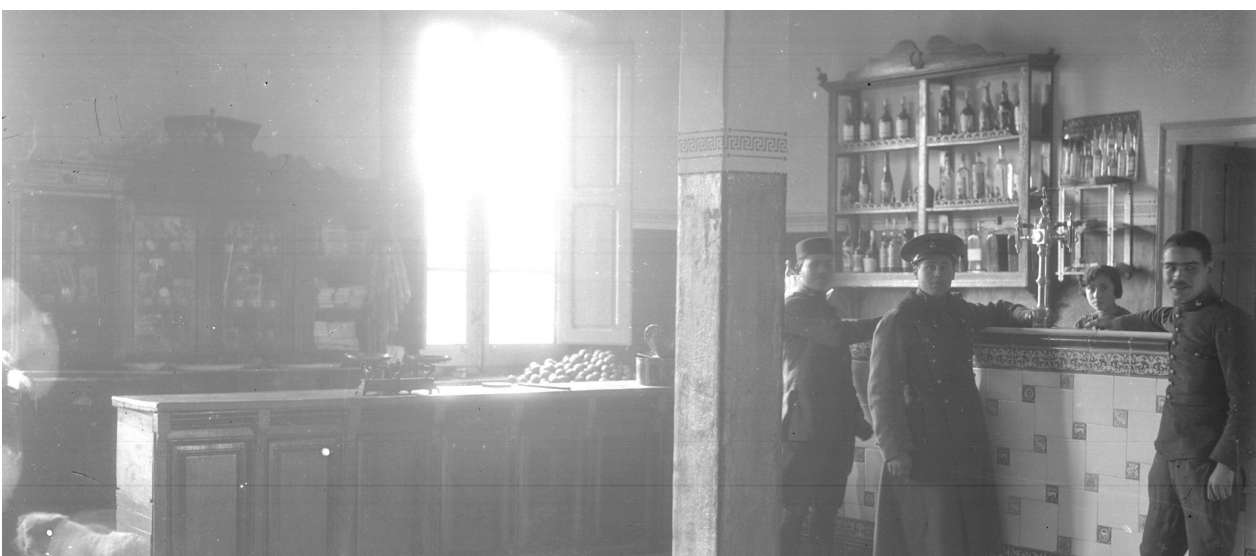
Vista general de la fachada principal del acuartelamiento. Negativos originales en placa de vidrio custodiados en la Colección Museográfica de la ACLOG



Vista del patio de armas y el edificio de alojamiento de tropa. Negativos originales en placa de vidrio custodiados en la Colección Museográfica de la ACLOG



Vista lateral de la fachada y otros edificios. Negativos originales en placa de vidrio custodiados en la Colección Museográfica de la ACLOG



Cantina del acuartelamiento, años treinta. Negativos originales en placa de vidrio custodiados en la Colección Museográfica de la ACLOG



Vista interior del picadero, actual salón de actos y aula magna. Negativos originales en placa de vidrio custodiados en la Colección Museográfica de la ACLOG

También, en el artículo de prensa de 1923 titulado «Previsión necesaria», Cipriano Aguilar, director del Instituto Primo de Rivera, menciona que la construcción del Cuartel de Artillería se halla muy adelantada. Incluso fue cantado y glosado por el sentimiento popular, como puede desprenderse de unas jotas (agosto de 1923), de las que reproducimos algunas estrofas:

Si vas a Calatayud
pregunta por el Mercado
que no es nada la Dolores
si con él te la comparo
Pa [sic] fruta rica Campiel
pa trigo, si llueve, Armantes
y pa mandrias en su oficio
los señores [sic] concejales
Llevan fama de guapas
Las chicas de mi lugar
Pero aún son más conocidas
Porque saben creticar [sic]
¡Qué ganas tengo que acaben
el Cuartel de Artillería
pa que vengan melitares [sic]
y ver si alguno nos mira!

Unidades en el acuartelamiento hasta la actualidad

Durante el mes de septiembre de 1926, finalizadas las obras, una noticia imprevista cae como jarro de agua fría sobre los bilbilitanos, al suspenderse el traslado del tan ansiado y esperado Regimiento de Artillería Pesada n.º 9 y Parque Divisionario, con guarnición en Santoña (Santander). El señor Bardají, alcalde de Calatayud, solicita audiencia con el ministro de la Guerra y presidente del Consejo de Ministros, haciéndole ver la gran desmotivación que produce la noticia en el municipio por él representado.

Tras la entrevista y con la promesa de dar solución al problema, se baraja la posibilidad de alojar una penitenciaría militar, hecho que finalmente no se produce.



Fachada del Acuartelamiento Infante D. Jaime. Año 1927



Muro del acuartelamiento que actualmente continúa conservando las pellas flameantes originales

Afortunadamente, con la nueva reorganización llevada a cabo en el Arma de Artillería y distribución de los Regimientos de Artillería Ligera, Calatayud recibe la buena noticia de ser la ciudad que acogerá en su magnífico cuartel al 12.º Regimiento de Artillería Ligera, con plaza en Vicálvaro (Madrid), obedeciendo a razones tácticas y estratégicas, dadas las privilegiadas posibilidades de comunicación con las que contaba.

El 16 de diciembre de 1926 el Regimiento de Artillería Ligera n.º 12 llega a Calatayud y se establece en el acuartelamiento.



Recepción de autoridades civiles a los cuadros de mando y acompañamiento desde la estación. Foto cedida por José Galindo Antón



Saludo de las autoridades civiles a cuadros de mando de la plana mayor del Regimiento de Artillería Ligera n.º 12. Foto cedida por José Galindo Antón



Traslado de los componentes del 12.º Regimiento de Artillería Ligera al acuartelamiento. Foto cedida por José Galindo Antón



La primera jura con el estandarte del Regimiento de Artillería Ligera n.º 12 se celebró en el cuartel del Infante D. Jaime el 16 de enero de 1927. Fotos cedidas por José Galindo Antón



42

Personal, armamento, material y equipos de la 2.ª batería del Regimiento de Artillería Ligera n.º 12 en los edificios del nuevo acuartelamiento



Adiestramiento de una batería hipomóvil del Regimiento de Artillería Ligera n.º 12 en las explanadas del acuartelamiento

Tres años más tarde, este regimiento se fusiona con el n.º 9 y nace el 5.º Regimiento de Artillería Ligera con guarnición en Zaragoza, dejando una agrupación en el Cuartel Infante Don Jaime de Calatayud. Esta agrupación sirve de base para que en 1930 se forme el Regimiento de Artillería Ligera n.º 10.

El día 11 de octubre de 1931 el pueblo de Calatayud dona el estandarte al 10.º Regimiento de Artillería, según crónica del periódico local *El Regional*, en artículo de Justo Navarro. Previamente, en artículo del mismo periódico, fechado el 3 de julio de 1931, se propone al alcalde de Calatayud, Carmelo Clemente Melus, que la donación no se haga con fondos del ayuntamiento, sino que se abra una suscripción popular con cuotas de 0,25 a 1 ptas. Asimismo, destacamos parte del artículo, en referencia a las relaciones existentes entre pueblo y Ejército: «Este Estandarte será el vínculo más fuerte que unirá con lazos indestructibles el elemento civil y el Regimiento, que ya es una parte integrante de la ciudad [...]».

A consecuencia del decreto de supresión de nombres calificativos, signos o emblemas del régimen extinguido y según circular firmada por Manuel Azaña como presidente del Gobierno, el 20 de junio de 1931 se cambia la denominación del «Cuartel del Infante Don Jaime» por «Cuartel de Artillería de Calatayud».

En los primeros días del mes de marzo de 1933, el teniente coronel Riu Bautista, en una conferencia impartida en la biblioteca Gracián, propone la idea de que el acuartelamiento se denomine «Barón de Warsage», según crónica del periódico local de la época *Heraldo Bilbilitano*, en artículo publicado el día 31 de mayo de 1933 con el título «Mirador local». Dicha idea es recogida por el alcalde bilbilitano y, tras propuesta hecha a las autoridades militares, finalmente fructifica al aprobarse la misma por el Ministerio de la Guerra, cambiándose la denominación el 14 de mayo de 1935, por orden firmada por José María Gil Robles.



Acto de jura del estandarte del Regimiento de Artillería Ligera n.º 10 en el Cuartel de Artillería de Calatayud en 1934

Finalizada la Guerra Civil, tras nueva reorganización del Ejército, el Regimiento de Artillería Ligera n.º 10 recibió la denominación de Regimiento de Artillería de Cuerpo de Ejército n.º 45, siendo en este periodo cuando es condecorado con la medalla de oro de la ciudad de Calatayud.

Concesión de la medalla de oro de la Calatayud

Tras veinticinco años de permanencia de las unidades artilleras en Calatayud, el día 20 de abril de 1952 el entonces alcalde, Francisco de la Fuente, en nombre de la corporación, hace entrega de medalla de oro de la ciudad al Regimiento de Artillería de Cuerpo de Ejército n.º 45, con el pergamino de concesión de la misma, siendo recibidos por su coronel José Gallardo Gallegos. Del acontecimiento resumimos un artículo publicado por un periódico local:

«Esta población vivió el domingo una intensa jornada de hondo fervor patriótico, con motivo de la entrega de la Medalla de Oro de la ciudad al Regimiento 45º, al cumplir su 25 aniversario de permanencia entre nosotros. Para ello, en la Plaza de Calvo Sotelo se levantó un artístico altar flanqueado por tribunas para Autoridades e invitados. La Santa Misa dio comienzo a las 12 horas. Finalizada la misma, el Sr. Alcalde lee emocionado el pergamino de concesión de tal medalla y dirige unas palabras a la concurrencia, con vibrante y cálidas palabras, que pone de manifiesto el significado de esta fecha. Igualmente, el Coronel expresa su agradecimiento, finalizando el acto con un brillante desfile. Posteriormente, en el comedor del Hotel Fornos (14.00 horas) se ofrece un almuerzo y baile popular, amenizado por la banda de música de Maluenda. Finalmente, en el Casino Bilbilitano (23.00 horas) tuvo lugar un baile de gala, al cual acude lo más selecto de la sociedad de Calatayud, en el que se bailó y fraternizó con la oficialidad del Regimiento hasta primeras horas de la madrugada».



Medalla de oro de la ciudad de Calatayud, concedida al Regimiento de Artillería ligera n.º 45 y custodiada en el Museo de la Academia de Logística



Desfile del Regimiento de Artillería Ligera n.º 45 por las calles de Calatayud en 1957

Será sustituida la denominación del regimiento en 1960 por el de Regimiento de Artillería n.º 73 para, finalmente, en 1965, denominarse Agrupación de Artillería Antiaérea n.º 73, que es trasladada a Sevilla ese mismo año, por lo que un año más tarde el acuartelamiento es entregado al Depósito del Parque Central de Ingenieros, procedente de Gallur.

Componentes del Regimiento de Artillería n.º 73 en un acto militar en el Acuartelamiento Barón de Warsage en 1960



En 1974 se publica la orden de creación de la Escuela de Formación Profesional n.º 2 del Ejército, y esta ocupa gran parte del acuartelamiento que hasta ese momento estaba custodiado por el referido depósito, iniciándose las actividades docentes el día 22 de septiembre de 1975.

En octubre de 1976 la escuela pasa a denominarse Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército, nombre que mantendrá hasta junio de 2001, momento en el que se cambia la denominación por la de Academia de Logística.

Si hay un militar a destacar a lo largo de todos esos años de presencia de unidades artilleras en Calatayud y, especialmente, en las relaciones con los bilbilitanos, ese es el general de brigada Pedro Pérez Olleros, querido y aclamado en la ciudad, que según se desprende en artículos de periódicos de la época, dejó una profunda huella y reconocido prestigio entre sus ciudadanos, además de haberse casado con una bilbilitana. Por ello, cabe detallar algunas efemérides de su paso por los regimientos que se ubicaron en dicha localidad.

Pérez Olleros llegó destinado a Calatayud en 1928 como teniente de artillería al 12.º Regimiento de Artillería Ligera que en esos momentos se ubicaba en la misma. Durante treinta años estuvo destinado en los diferentes regimientos que por diversas transformaciones ocuparon este acuartelamiento hasta su ascenso a coronel, con fecha 29 de diciembre de 1954, momento en el que abandona el entonces Regimiento de Artillería de Cuerpo de Ejército n.º 45, para regresar dos años después como coronel del mismo (día 1 de febrero de 1957). El día 26 de junio de 1960 asciende a general de brigada, sucediéndose diferentes actos de cariño, admiración y respeto, no solo de las fuerzas vivas de la ciudad, incluso de sus propios habitantes. Actos que significamos seguidamente:



Entrega del pergamino que reconoce como hijo adoptivo al general de brigada Pedro Pérez Olleros en 1960. Foto de Pérez de Rozas

- 17 de julio de 1960, en el patio de armas del acuartelamiento Barón de Warsage se le impone la faja de general por el entonces capitán general de la región, Baturone Colombo. Finalizado el acto, ese mismo día, por aclamación popular, en la Casa Consistorial de Calatayud se le hace entrega del sable de general de manos de su alcalde.
- 6 de agosto de 1960, las fuerzas vivas de Calatayud ofrecen una cena en el Hotel Fornos al general Olleros, en la que se le hace entrega del fajín de gala, regalado por el ayuntamiento y pagado por suscripción popular. Paralelamente a este acto, los ciudadanos disfrutaban del momento en una verbena pública organizada al efecto.
- 29 de abril de 1961, una comisión del Ayuntamiento de Calatayud, encabezada por su alcalde, Antonio Gil Bernadet, se desplaza a la jefatura de Artillería de la IV Región Militar (Barcelona), donde el general se encontraba destinado, para hacerle entrega de un pergamino en el que se le nombra «Hijo Adoptivo» de la ciudad de Calatayud, como prueba de afecto y cariño de los bilbilitanos al ilustre militar, por su fecunda y entusiasta labor al frente de la guarnición por espacio de largos años.

El barón de Warsage

José María Joaquín Vicente de L' Hotellerie de Fallois y Fernández de Heredia, barón de Warsage, nació en Calatayud el 7 de junio de 1759. Descendía de una noble familia belga que había servido en las Guardias Valonas, creadas en 1526 por Alejandro Farnesio y que se constituyeron en guardia personal del rey Felipe V.



Retrato del barón de Warsage, pintado por el comandante de Artillería Francisco Aritxi Sangil

Al iniciarse la guerra de la Independencia recibió como coronel el encargo de Palafox de crear los tercios de Calatayud, constituidos por ciudadanos de esta localidad y su comarca, con la misión de ocupar los valles de los ríos Jalón y Jiloca para defender las comunicaciones con Castilla, protegiendo, a su vez, los vitales Molinos de pólvora de Villafeliche. Combatió las incursiones de columnas francesas en la zona y, al finalizar el primer sitio, persiguió a los franceses hasta Navarra.

Aunque el origen de los molinos de pólvora de Villafeliche puede retrotraerse a épocas anteriores, sería en los siglos XVIII y XIX cuando esta industria alcanzaría su máximo esplendor, siendo un elemento muy importante en la resistencia española contra los franceses durante la guerra de la Independencia.

El barón de Warsage, como capitán de las Guardias Valonas, recibió en 1808 el encargo de José de Palafox para reclutar y formar tropas acantonadas en Calatayud, igualmente se le ordenó proteger las comunicaciones con Madrid, así como las fábricas de pólvora de Villafeliche. En varias ocasiones, por ejemplo, el 25 de junio y 25 de julio de 1808, repelió a las tropas francesas que trataban de hacerse con los molinos de pólvora.

Durante el segundo sitio, ascendido a brigadier, fue nombrado por Palafox cuartel maestro general del Ejército de Aragón, participando activamente en la defensa de la ciudad.

En los últimos días de resistencia, con Palafox ya enfermo, el 18 de febrero de 1809, ante el riesgo de caída del arrabal, lo que provocaría a su vez la caída de la localidad, en un intento desesperado de cruzar el puente de piedra para tomar el mando de la defensa, fue herido mortalmente por una bala de cañón del 12, falleciendo al día siguiente. En recuerdo de esta gesta se erigió una cruz de piedra sobre el mismo puente, durante la conmemoración del primer centenario de los sitios. Con motivo de la última reforma del puente de piedra, inaugurada el 30 de abril de 1991, fue restaurada dicha cruz, sustituyéndose entonces la mencionada lápida, que se encontraba en muy mal estado, por otra en la que figura la misma inscripción.



Cruz conmemorativa en el puente de piedra.

La inscripción de la lápida dice lo siguiente:
«Aquí fueron vilmente asesinados el R. P. Basilio Boggiero y el presbítero M. Santiago Sas. Aquí cayó mortalmente herido el Barón de Warsage. Honor a los héroes y gloria a los mártires. Primer Centenario de los Sitios de 1808 y 1809».

R. Magdalena

Sus padres se casaron en Calatayud y edificaron para su morada el hermoso palacio en la calle de la Rúa, actual domicilio del Casino Bilbilitano, lugar donde residió el barón. Con motivo del primer centenario de la guerra de la Independencia, el pueblo de Calatayud le dedicó una placa conmemorativa que consta en la fachada.



Fachada del palacio del barón, actual sede del Casino Bilbilitano y placa conmemorativa que lo recuerda



Durante los actos previos al bicentenario de la guerra de la Independencia que desde finales de 2007 se desarrollaron en diversos lugares de nuestra geografía, así como en Calatayud, la academia tuvo el honor de ser visitada por María Elisa Bárbara de L'Hotellerie de Fallois y Martínez, descendiente del barón de Warsage (6.ª generación). En nombre de la familia hizo entrega a nuestro general de una lámina enmarcada con la foto y escudo heráldico del barón, en la que consta la siguiente dedicatoria: «D. Domingo de Guzmán de L'Hotellerie de Fallois y Agramante y su hija Dª Mª Elisa Bárbara de L'Hotellerie de Fallois y Martínez, a la Academia de Logística. Septiembre de 2007»



Baronía de Warsage.
Casa de L'Hotellerie de Fallois. Escudo dividido en cuatro cuarteles: primero y cuarto, en campo azur y faja de oro y león rampante en plata y coronado, y tres portillas de oro puestos dos y uno en el punto de ombligo de cada cuartel. Estas son las armas de L'Hotellerie Segundo y tercero en campo de gules, dos leopardos pasantes de oro. Estas son las armas de Fallois. El escudo cimbrado de dos celadas de plata con rejilla, la de la derecha bordada de oro y azur; la de la izquierda bordada de oro y gules, con dos lambrequines: el de la derecha de oro y gules y el de la izquierda de oro y azur

Como culminación de los actos del bicentenario del barón, nuestra academia participó de forma activa en el acto celebrado el 19 de febrero de 2009 en el puente de piedra de Zaragoza, lugar donde resultó herido el insigne héroe bilbilitano. El emotivo acto fue organizado por la Corporación Municipal de Calatayud. Tras una reseña histórica de su cronista, José Verón y unas palabras de los entonces alcaldes de Calatayud y Zaragoza, respectivamente, Víctor Ruiz y Juan Alberto Belloch, caballeros sargentos alumnos de nuestra academia, junto a las autoridades y familiares del barón, depositaron una corona de laurel en el monumento erigido al mismo con motivo de la celebración del primer centenario de la guerra de la Independencia.



El alcalde de Zaragoza, Juan Alberto Belloch, y el alcalde de Calatayud, Víctor Ruiz Ruiz, flanqueados por el comandante militar de Zaragoza y Teruel, general Pinto, y el director de la Academia, general Moragrega, participan en el acto de homenaje en el Puente de Piedra de Zaragoza



La corporación municipal bilbilitana, acompañada por sus símbolos más representativos, participó en el acto de homenaje en el puente de Piedra y del Pilar



Una sección de caballeros sargentos, alumnos de la Academia de Logística, desfila ante las autoridades civiles y militares que presiden el acto



El 11 de agosto de 2009, en un acto organizado por el ayuntamiento de Calatayud, se inauguró una estatua en honor del barón de Warsage en la ampliación del Paseo Cortes de Aragón. Al acto asistieron familiares del barón, la corporación municipal, así como personal de la Academia de Logística.



Especialistas en el Ejército de Tierra

51

Historia y evolución del Cuerpo de Especialistas

Si entendemos por especialista a la persona capacitada para desempeñar un oficio o profesión de carácter técnico que atiende a las necesidades de entretenimiento, conservación, reparación e incluso, de fabricación de los recursos materiales que toda organización precisa para cumplir sus fines, desde los orígenes de los ejércitos hubo en ellos personal que realizaba esas labores y que, perteneciendo a las armas combatientes, principalmente artillería o caballería, podrían considerarse los precursores de los militares especialistas.

Si bien la Escuela Militar de Herradores y Forjadores, establecida en 1860 como tercera sección de la Academia de Caballería, podría considerarse como el primer centro moderno de formación de especialistas, como organización, el punto de partida se podría establecer en 1876, al publicarse el reglamento para los armeros y silleros-guarnicioneros de los regimientos de infantería, caballería, artillería e ingenieros, ya que en el citado reglamento se establecen, entre otras, las plantillas, la provisión de plazas y su régimen de vida.

Se ha constatado fehacientemente la presencia de personal integrante de los ejércitos de los Reyes Católicos y de los Austrias con cometidos que se asemejan a los posteriormente desarrollados por especialistas

Los primeros especialistas

El ejército de los Reyes Católicos

Con el primer ejército permanente, en tiempo de los Reyes Católicos, aparecen las primeras referencias al especialista.

Al respecto, Francisco Lanuza Cano, en su obra "El Ejército de los Reyes Católicos", apunta:

"Al comenzar la guerra de Granada, la artillería española contaba con un Capitán, que percibía 60.000 maravedís (mrs.) de sueldo anual; un Maestro Mayor o guarda, con 14.400 mrs., algunos Ayudantes, que tenían un sueldo comprendido entre los 14.400 y los 10.800 mrs., un Maestro Polvorista, con un haber de 10.800 mrs.,..."

En la época, un pan costaba alrededor de 30 maravedís.

El Maestro Mayor era el responsable de los obreros especializados mientras que el Maestro Polvorista se dedicaba a fabricar la pólvora que utilizaba la artillería.

El ejército de los Austrias

Durante el reinado del primero de los Austrias, el rey Carlos I, Francisco Lanuza Cano comenta refiriéndose al personal técnico necesario para un tren de artillería:

"...se hace cálculo de lo necesario para un tren de campaña compuesto por cuarenta piezas (20 cañones, 14 medios cañones, 6 cuartos de cañón), necesiándose como personal auxiliar, entre otros: 50 carpinteros, 4 herreros, 12 albaniles y 8 aserradores."

Durante el reinado de Felipe II, las referencias a estas especialidades, y a otras como armeros o silleros-guarnicioneros, se hacen de manera concreta. En la vitrina se pueden observar algunos documentos fechados durante el siglo XVI, donde se hace referencia a los nombres de algunos de los primeros especialistas.

En el siglo XIX, en el Ejército de los Borbones, surgen ya los reglamentos de armeros, silleros y guarnicioneros, y del que se podría considerar como primer centro de formación de personal que se podría asemejar con especialista en la afección moderna, por la función que desarrolla

Ya en el siglo XX, se podría contemplar como el antecedente organizacional de los especialistas al Cuerpo Auxiliar Subalterno del Ejército (CASE), creado por ley de 13 de mayo de 1932, «Para auxiliar al Ejército en sus distintas funciones y servicios». En este cuerpo se intentó integrar, en cinco secciones, a todo el personal de las especialidades técnicas que prestaban servicio en el Ejército, ya fuera en unidades, fábricas o talleres. Sus miembros no ostentaban de empleo militar de ninguna clase, pero sí consideración de oficial, suboficial o clase de tropa, según su especialidad, de acuerdo con ello se les asignaba su sueldo. En el mismo había personal femenino, concretamente en la 4.ª sección (taquimecanógrafas).

Después de la Guerra Civil, por diferentes leyes y decretos, principalmente a partir de 1941, con la creación de diferentes cuerpos auxiliares en el Ejército, van declarándose a extinguir las diversas secciones del CASE, permitiéndose a su personal, en algunos casos, integrarse en los cuerpos de nueva creación. En 1957, con la Ley de Organización del Cuerpo de Suboficiales Especialistas del Ejército de Tierra, son declaradas a extinguir las secciones del citado CASE que hasta ese momento ya no lo estuvieran.

El ejército de los Borbones

Al iniciarse el siglo XVIII, y con el la dinastía de los Borbones en España, van a ir apareciendo los primeros Reglamentos y Ordenanzas para los distintos Cuerpos, donde estaría incluida la figura del especialista.

Así, durante el reinado de Felipe V (1700-1746), el primero de los Borbones, se crean las Reales Guardias de Corps, por Decreto Real de 12 de junio de 1704. Decreto acompañado de las primeras Ordenanzas manuscritas que regulaban los servicios principales.

Será durante el siglo XIX cuando comiencen a publicarse los primeros Reglamentos y Manuales que establecen no sólo los derechos y obligaciones de los obreros técnicos o especialistas, sino también sus herramientas y útiles más comunes.

Maestro Sillero-Guarnicionero
Finales del siglo XIX

En la Colección Legislativa nº 149, de 1 de abril de 1882, se publica el Reglamento para los Ajustadores de Artillería. En este Reglamento se establece que de los cinco obreros filiados que han de quedar en cada regimiento, cuatro han de ser carpinteros y uno herrero-cerrajero. Del mismo modo se establece que se contratará un maestro armero, tres maestros herreros-cerrajeros y un maestro carpintero. Tanto armeros como herreros serán los encargados de construir y ajustar cerres y piezas, mientras que los maestros carpinteros tendrán como misión principal la de dirigir a los obreros, meros aprendices con poca práctica.

Especialistas del Regimiento Montado de Ingenieros
Batallón de Prosección - Zaragoza 1886

Emblemas

1932 CASE

En la Orden de 24 de junio de 1933 (Colección Legislativa num. 303) se describe el emblema que ha de usar el personal del Cuerpo Auxiliar Subalterno del Ejército. Se compone de las letras C A S E de metal dorado, enlazadas según el dibujo.

Maestro Guarnicionero portando emblemas del CASE en los picos de los cuernos

1957 Cuerpo de Suboficiales Especialistas

Estos distintivos se crean por Orden de 3 de febrero de 1960

1ª SECCIÓN

Rueda dentada inclinada con un cohete situado verticalmente atravesándola, sobre los que destaca un carrete Rumford con un haz doble de tres destellos. Todo ello irá en plateado, sobre rombo portaemblemas de color rojo reglamentario.

2ª SECCIÓN

Una cabeza de caballo mirando hacia la izquierda, rodeada por dos ramas de laurel.

Subteniente portando emblemas de la 1ª Sección en la solapa de la guerrera

1975 Cuerpo de Especialistas

Aprobado por Orden de 11 de septiembre de 1975, el emblema está diseñado para las Escalas Especial de Jefes y Oficiales y Básica de Suboficiales Especialistas, así como para los alumnos en formación en sus respectivas escuelas. Está compuesto por un águila azorada de plata en actitud de levantar el vuelo, con una espada de igual metal en sus garras y un listón en el pico con la leyenda PERITIA PERITIS, en negro. El rombo portaemblema, de 30 mm. de lado por 35 mm. de diagonal menor, es de esmalte verde en su cara anterior y alrededor lleva un filete dorado de 1 mm. con un dibujo en zigzag. En su centro lleva el emblema descrito anteriormente. El rombo desapareció en 1986, pasando a llevar el emblema, de color oro, directamente sobre ambos lados del cuello.

Sargento portando el emblema del Cuerpo de Especialistas a ambos lados del cuello

Emblemas identificativos empleados por el personal del CASE y, posteriormente, del Cuerpo de Suboficiales Especialistas y del Cuerpo de Especialistas

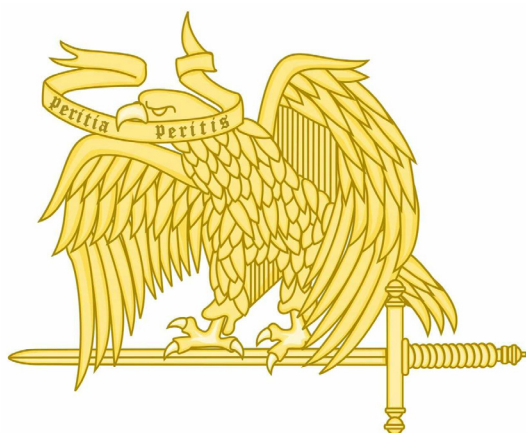
Entre tanto, por ley de 6 de mayo de 1940, se organizaban los especialistas de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire, pero no sería hasta mayo del año siguiente, cuando por decreto de 5 de mayo de 1941, se organizan las escalas de especialistas del Ejército, con categorías desde soldado a alférez en especialidades de primera, segunda y tercera.

Cuadro resumen de algunos de los hitos que a lo largo del siglo XX han marcado la historia de los especialistas

Con posterioridad, por ley de 26 de diciembre de 1957 y, declarándose a extinguir las escalas creadas en mayo de 1941, se organizaría el Cuerpo de Suboficiales Especialistas del Ejército de Tierra, que constaría de dos secciones: la primera para las especialidades relacionadas con el mantenimiento de vehículos, armamento, química de explosivos, electricidad y comunicaciones, así como materiales, y, la segunda, para las especialidades relacionadas con el ganado. Los empleos contemplados en principio para el personal del nuevo cuerpo fueron sargento y brigada, ampliándose posteriormente con los de sargento 1.º y subteniente.

Podían ingresar, en las mismas condiciones que los de las armas y cuerpos, en la escala auxiliar de oficiales creada en 1944, pero dejando de ser especialistas. En 1977 se cambió la denominación del cuerpo, que pasó a llamarse Cuerpo Auxiliar de Especialistas del Ejército de Tierra (CAE), pudiendo alcanzar el personal integrado en el mismo todos los empleos de suboficial, así como los de teniente, capitán y comandante.

Por Ley 13/1974 se crean la Escala Básica de Suboficiales Especialistas y la Escala Especial de Jefes y Oficiales Especialistas, siendo declaradas a extinguir las diferentes escalas de oficiales y suboficiales que existían hasta ese momento, dando opción al personal de las mismas a integrarse en las recién creadas o permanecer en las de procedencia.



El emblema del Cuerpo de Especialistas era un águila azorada (en actitud de levantar el vuelo), dorada, con una espada de igual metal en sus garras y un listón de pico con el lema «PERITIA PERITIS», en negro. En la actualidad, sigue siendo el emblema del personal de la escala de suboficiales y de la escala de tropa pertenecientes a las especialidades fundamentales técnicas

Siglo XX: herederos de un pasado

El inicio del siglo XX

El concepto de especialista nace a finales del siglo XIX y principios del XX como consecuencia del desarrollo de las tecnologías que obligan a dar conocimientos a determinados individuos de tropa en las diversas Armas y Cuerpos.

CASE

En 1932, mediante la Ley de 13 de mayo (C.L. nº 272), se declaran a extinguir los diversos cuerpos político-militares y se crea un cuerpo que se denominará Cuerpo Auxiliar Subalterno del Ejército (CASE).

Cuerpo de Especialistas

En el año 1940, por la Ley de 6 de mayo (C.L. nº 157), se crea el Cuerpo de Especialistas de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire. El mismo año, se publica un Reglamento que rige las Escuelas de Aprendices de Fábricas Militares cuya misión es instruir obreros en diversos oficios que atañen a la industria militar. Los alumnos son niños que ingresan con una edad entre 14 y 16 años.

Escalas Básica y Especial

En el año 1974, mediante la Ley 13/1974 de 30 de marzo (BOE nº 78, de 1 de abril), se organizan las Escalas Básica de Suboficiales y Especial de Jefes y Oficiales del Ejército de Tierra. Dentro de estas escalas se crea el Cuerpo de Especialistas.

La mujer especialista

La incorporación de la mujer al ejército se produce en el año 1988 con la publicación del Real Decreto 1/1988 de 12 de febrero. A partir de entonces se han formado cientos de mujeres especialistas que desempeñan misiones en las unidades del Ejército de Tierra.

Misiones internacionales

Desde las primeras misiones internacionales en las que ha participado el Ejército de Tierra español, los especialistas han sido parte integrante de las Agrupaciones desplegadas por todo el mundo (UNPROFOR en Bosnia Herzegovina, KFOR en Kosovo, ISAF en Afganistán, etc) contribuyendo en todas ellas, con su esfuerzo y dedicación, al mantenimiento de la paz.

El Cuerpo de Especialistas del Ejército de Tierra se constituye como tal con la entrada en vigor de la Ley 17/1989, de 19 de julio, Reguladora del Régimen del Personal Militar, agrupados en las escalas media y básica (luego denominadas escalas de oficiales y de suboficiales, respectivamente, tras la entrada en vigor de la Ley 17/1999). La primera, en los empleos de alférez a teniente coronel y, la segunda, en los empleos de sargento a suboficial mayor.

En ambas escalas, previamente se habían integrado las anteriores existentes, según se expresa:

- En la escala media se integraron: la escala especial de jefes y oficiales especialistas, de intendencia, sanidad, farmacia y de veterinaria.
- En la escala básica se integraron: los suboficiales del Cuerpo Auxiliar de Especialistas, de la Agrupación Obreira y Topográfica del Servicio Geográfico, del Cuerpo de Suboficiales de Intendencia, de Sanidad, de Farmacia, de Veterinaria, de la Escala Básica de Suboficiales Especialistas, de Intendencia, de Sanidad, de Farmacia y Veterinaria, así como los de la Escala de Complemento de Suboficiales Especialistas del Ejército de Tierra, que se habían formado en los Institutos Politécnicos.



Emblemas de la mayor parte de las especialidades del antiguo Cuerpo de Especialistas. Forma parte de los fondos del Museo de la Academia de Logística

Con la publicación en el Boletín Oficial del Estado n.º 278 de la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la carrera militar, el Cuerpo de Especialistas se integra en el Cuerpo General del Ejército de Tierra que la citada ley creó, desapareciendo el primero tras dieciocho años de existencia como tal cuerpo.

Los especialistas han escrito una página inolvidable en el libro de la historia de nuestras Fuerzas Armadas, siendo esta academia y antes los institutos politécnicos, los centros docentes militares donde sus componentes se formaron y a su vez forjaron su futuro, constituyéndose la Academia de Logística en el hilo conductor de los anhelos de sus miembros. Como homenaje a estos magníficos profesionales, en algunas referencias de este libro, alusivas al Cuerpo de Especialistas, se mantenga el nombre original de dicho cuerpo para una mejor comprensión por parte del lector.

Evolución de las especialidades técnicas

El desarrollo de la Ley 13/1974 de Organización de las Escalas Básica de Suboficiales y Especial de Jefes y Oficiales del Ejército de Tierra estableció, para las correspondientes a especialistas, un total de veintinueve especialidades en la básica y veinticuatro especialidades en la especial que, por el desarrollo de la Ley 17/1989, concretada en este aspecto a través del Real Decreto 288/1997 de Reglamento de Cuerpos, Escalas y Especialidades Fundamentales de los Militares de Carrera, quedaron reducidas a trece en el primer caso y seis en el segundo, integrándose el personal de las especialidades iniciales en las de este último reglamento, en función de su campo de actividad. Con posterioridad, para el personal de tropa de especialidades técnicas, se establecieron trece especialidades con la aprobación de la Orden Ministerial 15/2000, en la que se integró la tropa profesional «especialista» que existía hasta ese momento.

Ya en 2010, como desarrollo de la Ley 39/2007, a través del Real Decreto 711/2010, modificado en 2016, se aprobó un nuevo reglamento de especialidades fundamentales de las Fuerzas Armadas que, sin tener variación para las especialidades técnicas de oficiales, estableció para la escala de suboficiales seis especialidades fundamentales, quedando a extinguir el resto hasta las trece fijadas en 1997. Para el personal de la escala de tropa se establecieron siete.



Emblemas de las actuales especialidades fundamentales, herederas de las que conformaban el antiguo Cuerpo de Especialistas

Responsabilidad institucional de las especialidades técnicas y logísticas

En 1997, como consecuencia de la transformación del Estado Mayor Especial que agrupaba a las inspecciones de Infantería, Artillería, Ingenieros, Transmisiones y Logística en el Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC), con su cuartel general en Granada, los cometidos de los generales inspectores fueron asumidos por los directores de los diversos centros docentes militares.

En el caso de la Escuela de Logística se determinó que su director ostentase el empleo de general, asumiendo también los cometidos de inspector de logística. Posteriormente, además de esta inspección, se le encomienda la del Cuerpo de Especialistas por su relación directa con el ámbito logístico.

La fusión de la Escuela de Logística y de los Institutos Politécnicos para formar la Academia de Logística propicia que su director asuma ambas inspecciones, aunque años después únicamente ejercerá la del Cuerpo de Especialistas, a la que se añadió la de la especialidad operativa de Logística de Tropa.



Repostero elaborado por la Escuela de logística, en referencia al cometido que tenía asignado el general director de la Escuela como Inspector de Logística

Actualmente, el general director de la Academia de Logística ostenta el cargo de responsable institucional de las Especialidades Técnicas y de la Especialidad Operativa de Logística de Tropa, cuya misión primordial es la de conservar y exaltar los valores tradicionales de las mismas.

Es inherente a esta misión, la organización de los aniversarios de las promociones de alumnos aprendices de los IPE y de los de egreso de las promociones de la escala de suboficiales especialistas, así como la realización de seminarios o jornadas para tratar asuntos en relación con la responsabilidad institucional y formación de dichos profesionales.



Detalle del águila azorada, emblema de los especialistas, que forma parte del Monumento al Cuerpo de Especialistas situado en el patio de armas de la Academia de Logística



Actos de conmemoración del veinticinco aniversario, antiguos alumnos aprendices



Actos de conmemoración del veinticinco aniversario, antiguos alumnos aprendices



Los actos de aniversario de las diferentes promociones de alumnos aprendices y suboficiales especialistas son especialmente emotivos, al producirse el reencuentro de compañeros que, en muchos casos, no se han vuelto a ver desde que dejaron los institutos politécnicos y supone un motivo de estímulo y de emulación para los actuales alumnos de la ACLOG

Estos seminarios contribuyeron, en su día, a la creación del himno del Cuerpo de Especialistas, el mantenimiento del águila azorada como emblema del mismo, el patronazgo en la figura de San Juan Bosco y la institucionalización del premio «General Piqueras». En la actualidad los seminarios y jornadas se concretan en las Jornadas «Peritia peritis», de las cuales se ha realizado tres ediciones.

En dichas jornadas se tratan temáticas de carácter institucional pero también se analizan aspectos relacionados con la formación y la enseñanza de los futuros especialistas, así como propuestas que mejoren la gestión del talento del personal de las especialidades técnicas.



Cartel III jornadas peritia peritia

50 años de ACLOG

Antecedentes

59

La Academia de Logística es fruto de la concentración en la misma de las enseñanzas relacionadas con el área de la Logística que se impartían en otros centros del Ejército de Tierra, la Escuela de Logística y el Instituto Politécnico n.º 1, ambos ubicados Madrid, con un amplio bagaje histórico que se remonta a los años cuarenta, y, finalmente, el Instituto Politécnico n.º 2 de Calatayud, con un historial más reciente, que fue designado para centralizar en su ubicación la nueva academia.

El buen hacer y reconocido prestigio alcanzado por estos centros en el ámbito castrense han dejado una profunda huella en quienes forman parte de la academia, habiendo heredado de ellos gran parte de sus tradiciones. Por todo esto, hay motivos más que suficientes para que dispongan de una obligada alusión en estas páginas con el fin de perpetuar su legado y recuerdo.

La Escuela de Automovilismo y la Escuela de Logística del Ejército de Tierra

La Escuela de Logística del Ejército (ELET) se creó en 1987 por transformación de la Escuela de Automovilismo, cuyas instalaciones se ubicaban en el acuartelamiento San Cristóbal, en Villaverde Madrid, a tenor de lo dispuesto en la instrucción general que organizó el Sistema de Apoyo Logístico del Ejército (SALE), la cual fijó su organización, cometidos y previsiones de futuro.

Sus cometidos más característicos fueron los de impartir cursos de perfeccionamiento a los cuadros de mando para ocupar destinos en las unidades y en los órganos logísticos del SALE, desarrollar la doctrina logística mediante la elaboración de los reglamentos y manuales correspondientes a las funciones de personal, abastecimiento, mantenimiento, transporte y asuntos civiles y llevar a cabo los estudios y experiencias que, en el marco de la Logística, se les encomendase.

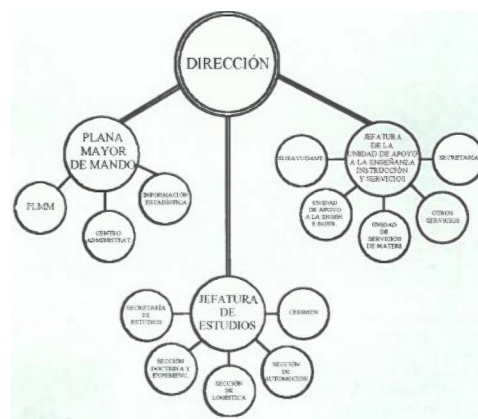


Fachada del edificio de mando de la antigua Escuela de Logística. Actualmente forma parte del Acuartelamiento San Cristóbal en Villaverde Madrid, donde se alojan órganos logísticos centrales como el Parque y Centro de Mantenimiento de Sistemas Acorazados n.º 1 (PCMASA 1), el Parque y Centro de Abastecimiento de Material de Intendencia (PCAMI), el Laboratorio Central del Ejército (LCE) y la Subdirección de Gestión, todos pertenecientes al Mando de Apoyo logístico del Ejército

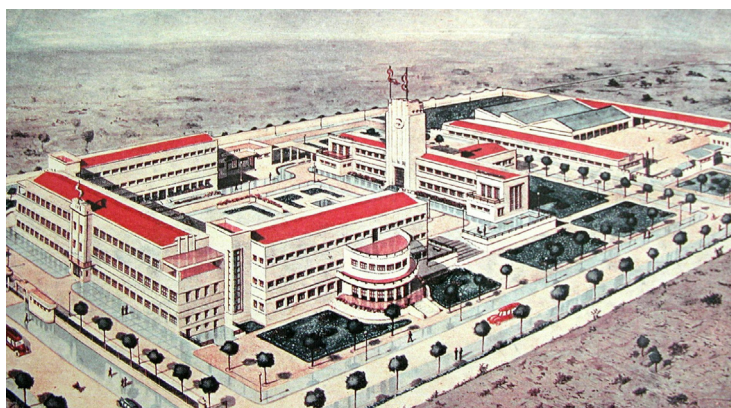
60

Con estas misiones, la escuela se estructuró en una Plana Mayor de Mando, una Jefatura de Apoyo y Servicios y una Jefatura de Estudios, motor de las responsabilidades docentes, que contaba con dos órganos de apoyo, la Secretaría de Estudios y el Centro de Difusión de Medios de Enseñanza y tres secciones que llevaron el peso docente de dicho centro: doctrina y experiencias, logística y automoción. Esta última representó la honrosa herencia recibida de la Escuela de Automovilismo.

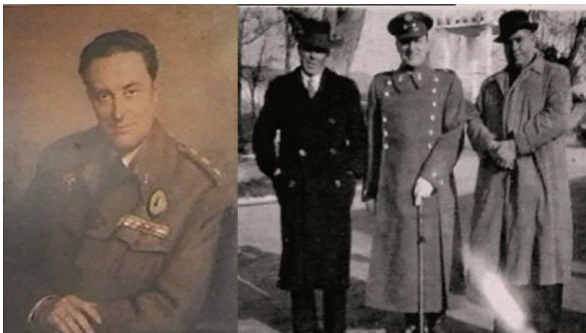
Se considera al insigne coronel de ingenieros, Manuel Arias Paz Guitián, pionero de la enseñanza del mantenimiento automovilístico del Ejército, como el verdadero promotor de la enseñanza automovilística tal y como hoy la conocemos. Además, siendo comandante, proyectó y, posteriormente, siguió con cariño la construcción de la Escuela de Automovilismo. En diciembre de 1994, desde la dirección de la escuela, se impulsó el homenaje a su memoria.



Organigrama de la Escuela de Logística según aparece en los documentos originales de constitución de 1987



Boceto de la Escuela de Automovilismo proyectada por el entonces comandante Arias Paz



La obra Manual de Automóviles ARIAS-PAZ, publicada en 1940, que año tras año ha ido actualizándose hasta completar 56 ediciones (edición de 2006). Ha sido calificado como el mejor libro de mecánica descriptiva escrito en español. Continúa siendo un libro de texto recomendado para quienes inician estudios de Automoción

El año 1998 destaca por producirse un hecho excepcional para la escuela al serle concedido el uso de enseña nacional, en su modalidad de bandera. Dicha bandera fue donada por la Dirección General de Tráfico en acto solemne celebrado el 6 de noviembre de 1998 en la emblemática plaza del teniente general Luis Lobo García, de la referida escuela, siendo presidido por el teniente general jefe del Mando Regional Centro, Juan Manuel Bada Requena, actuando como madrina Isabel Bastida Azcárate, esposa del que era entonces ministro del Interior, Jaime Mayor Oreja.

Palabras pronunciadas por la madrina en el acto de entrega a la ELET de la bandera donada por la Dirección General de Tráfico



En 1988 la escuela dará sus primeros pasos en el campo docente al organizarse el I Curso de Especialización Logística. Este respaldo formativo continuó con la programación de otros cursos como el I Curso Básico de Transporte e Instructor de Escuela de Conductores para Suboficiales y el I Curso Avanzado de Mantenimiento. Estos primeros pasos abrieron el camino al I Curso de Gestión Logística, curso estrella de la escuela, dedicado a la formación logística de jefes, siendo clausurado por el teniente general Miguel Iñiguez del Moral.

Componentes del I Curso Avanzado de Mantenimiento desarrollado en 1998

Durante 1989 se inician los primeros contactos con centros de enseñanza y unidades logísticas del contexto europeo, organizando visitas que servirán para intercambiar experiencias en el plano logístico, recibiendo recíproca respuesta de los mismos.

Con el paso de los años, la escuela crece en responsabilidades educativas al cerrarse la Academia de Intendencia en 1992, asumiendo las enseñanzas de formación de grado medio del Cuerpo de Especialistas.

Acto de entrega de la Medalla de Plata al mérito en la Seguridad Vial



Entre los reconocimientos que recibió debemos destacar la medalla de plata al mérito en la seguridad vial con distintivo azul, entregada en 1999 por el director general de Tráfico (DGT), Carlos Muñoz Repiso Izaguirre, tras el reconocimiento del Ministerio del Interior, por la larga trayectoria de la Escuela de Automovilismo, continuada y ampliada por la de logística en orden a la formación de profesores, directores, instructores y monitores de su escuela de conductores.

Importantes personalidades del ámbito civil y militar visitaron la Escuela de Logística durante los años que realizó sus actividades docentes, siendo todo un referente en su campo y contribuyendo enormemente a la formación y concienciación de la importancia de la logística entre los cuadros de mando del Ejército de Tierra.

EL CAMINO ESPAÑOL

“PONER UNA PICA EN FLANDES”

En la primavera del año 2.011 nace la Asociación del Camino Español de los Tercios (ACET), presentándose en sociedad. La Academia de Logística, en concreto su General Director, tiene la categoría de Socio de Honor.

La antigua Escuela de Logística del Ejército de Tierra (ELET), que se integró en esta Academia y cuyos cometidos los realiza en la actualidad la Subdirección de Funciones Logísticas, tenía como lema en su escudo: “Poner una pica en Flandes”.

Los soldados de entonces se integraban en los Tercios Viejos de Flandes, y eran temidos por todos los Ejércitos. Aún hoy se conserva la Unidad de Infantería más vieja de Europa: El Regimiento “Soria nº 9”, heredero del “Tercio de la Sangre”, o “el Sangriento”, que se ganó el sobrenombre al morir todos sus componentes en la Batalla de Rocroi.

La participación de la Academia en esta Asociación se realiza mediante la integración voluntaria de sus componentes, con apoyo institucional de la Academia, por considerarlo el referente logístico de mayor dificultad que han tenido nuestros ejércitos en la historia, pasando la frase a incorporarse al lenguaje popular con el significado de alcanzar algo inalcanzable o muy dificultoso: Lo que suponía poner a un “piquero” (soldado con pica) en los Países Bajos para defender los intereses de la Corona Española, esfuerzo de tipo diplomático, económico y logístico sin parangón, tan difícil como lo puede ser hoy en día destacar un contingente de operaciones al lugar más remoto del mundo.

Lema de la Escuela de Logística en referencia a la compleja operación logística que supuso el camino español

Escudo de armas
Escuela de Logística

DESCRIPCIÓN: de sinople, brazo vestido de gules con el forro y el guante de oro, que empuña una alabarda con hierro de plata, la borla de gules y asta de sable.

JUSTIFICACIÓN: el campo de sinople es el color característico de la logística. La alabarda representa las armas, municiones y demás pertrechos objeto de la logística y el brazo que la empuña simboliza la actitud dinámica.



Escudo de armas ELET

Relación de los directores de la Escuela de Automovilismo, desde su creación en 1931 hasta su conversión en Escuela de Logística en 1978, y los directores de la ELET, desde 1978 hasta su integración definitiva en la actual Academia de Logística

Directores de la Escuela de Automovilismo y de la ELET	
Sr. TCOL. D. Joaquín Izquierdo Oteiza	1932-1936
Sr. TCOL. D. Manuel Arias-Paz Guitián	1939-1950
Sr. TCOL. D. Edmundo Wesoloski Zaldo	1951-1952
Sr. TCOL. D. Mariano Lasala Millaruelo	1952-1954
Ilmo. Sr. COR. D. Felipe de la Plaza Hernández	1955-1963
Ilmo. Sr. COR. D. Joaquín Cortina Pascual	1963-1965
Ilmo. Sr. COR. D. Rafael Miranda Barrero	1965-1968
Ilmo. Sr. COR. D. Enrique Díaz Cuñado	1968-1972
Ilmo. Sr. COR. D. Fernando Hernández Cerezo	1972-1974
Ilmo. Sr. COR. D. Fernando de Salas López	1974-1977
Ilmo. Sr. COR. D. Felipe Vidal Torres	1978-1980
Ilmo. Sr. COR. D. Joaquín Ortiz de Zárate Morros	1980-1982
Ilmo. Sr. COR. D. Miguel Ángel Echarte del Valle	1982-1985
Ilmo. Sr. COR. D. David Moreno Bargueño	1985-1987
Ilmo. Sr. COR. D. Jerónimo Gregorio Pareja	1987-1989
Ilmo. Sr. COR. D. Santiago Álvarez Blanco	1989-1994
Ilmo. Sr. COR. D. Juan Batista González	1994-1997
Excmo. Sr. GB D. Ramón Losada Pérez	1997-2000
Excmo. Sr. GB D. Cayetano Miró Valls	2000-2001
Excmo. Sr. GB D. Emilio Fernández Maldonado	2001-2001

El lema «PONER UNA PICA EN FLANDES», que rodea la parte inferior del «escudo español cuadrilongo redondeado», es un homenaje a las gestas militares de nuestros gloriosos Tercios de Flandes, cuya movilización, traslado, entrada en acción y mantenimiento, suponía un gran esfuerzo de planeamiento y ejecución logística.

Los Institutos Politécnicos del Ejército: IPE n.º 1 e IPE n.º 2

Los Institutos Politécnicos (IPE), fueron unos centros docentes que se caracterizaron por las enseñanzas que en ellos se impartieron, en el ámbito militar y en el marco de la formación profesional reglada de los sistemas educativos generales en vigor en cada momento, lo que permitió, desde su creación, habilitar a la mayoría de sus alumnos con un título oficial reconocido por el Ministerio de Educación y Cultura, así como la obtención del empleo militar correspondiente. De ellos emanó un personal altamente cualificado, tanto en el ámbito técnico como en el humano, que ha formado el grueso actual de los especialistas del Ejército de Tierra.

El año 1974 puede estimarse como el de inicio de la actividad conjunta de ambos institutos, si bien el Instituto Politécnico n.º 1 de Madrid, considerado pionero de la formación profesional en el ámbito castrense, venía desarrollando sus actividades desde 1943.



El origen del IPE n.º 1 se remonta a la Escuela de Montadores de Carabanchel en los años cuarenta. A lo largo del tiempo, experimentó sucesivas modificaciones de estructura, cometidos y tipología de alumnos hasta su conformación como Escuela de Formación Profesional n.º 1 del Ejército en 1974

Hermanados tanto en su organización interna como en su permanente colaboración, se crearon bajo dos premisas importantes:

- La necesidad de disponer de personal especializado y capacitado para mantener, reparar y, en su caso, manejar el complejo y sofisticado material con el que estaba siendo dotado el Ejército.



Alumnos aprendices del IPE n.º1 formados en el patio de armas. Al fondo, la emblemática Torre del Reloj



Alumnos aprendices del IPE n.º 2, participando en un acto militar en 1992

- Realizar una función de tipo social encaminada a impartir la formación profesional a alumnos civiles becados por el entonces Ministerio del Ejército y el de Educación y Ciencia.

Al mismo tiempo, las misiones encomendadas a ambos centros fueron las de:

- Completar la formación de los alumnos de la escala básica de suboficiales iniciada en la Academia General Básica (Tolarn-Lleida).



Alumnos de la escala de suboficiales IPE n.º 1, desfilando por la avenida del Acuartelamiento General Arteaga, sede de Instituto Politécnico



Sargento alumno en uniforme de Gala en un acto en el patio de armas del IPE n.º 2

- Formar tropa profesional, capaz de llevar a cabo sus cometidos, como recurso humano auxiliar de los anteriores, en las especialidades obtenidas durante su periodo de formación como alumnos aprendices, (denominados en sus inicios Voluntarios con Instrucción Técnica Especial (VITE), posteriormente Voluntarios Especiales (VE), Militares de Empleo de Tropa Profesional (METP), Militares Profesionales de Tropa (MPT) y escala de tropa).
- Impartir los cursos de formación y perfeccionamiento que se determinasen por la superioridad.

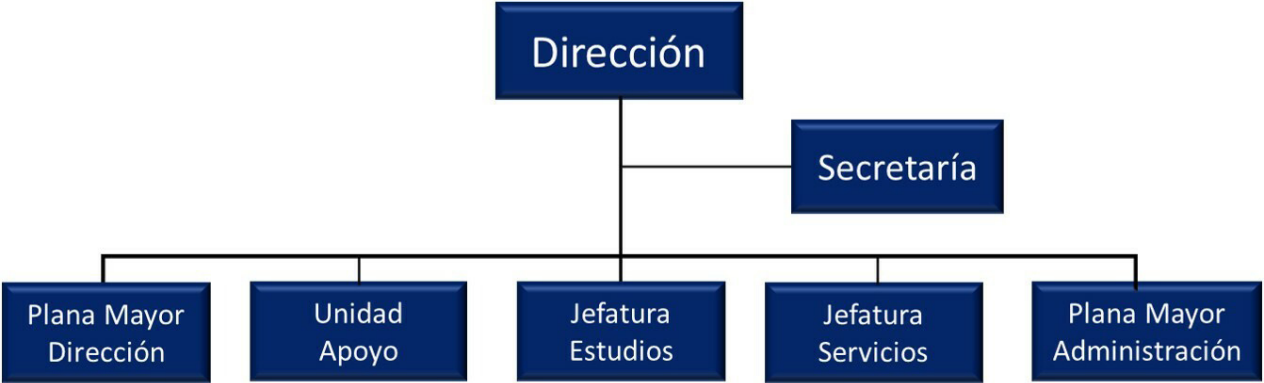


Alumnos de tropa profesional, regresando de la fase de campamento que ponía fin a la formación militar básica, previa a la jura de bandera



Alumno de tropa profesional en uniforme de campaña

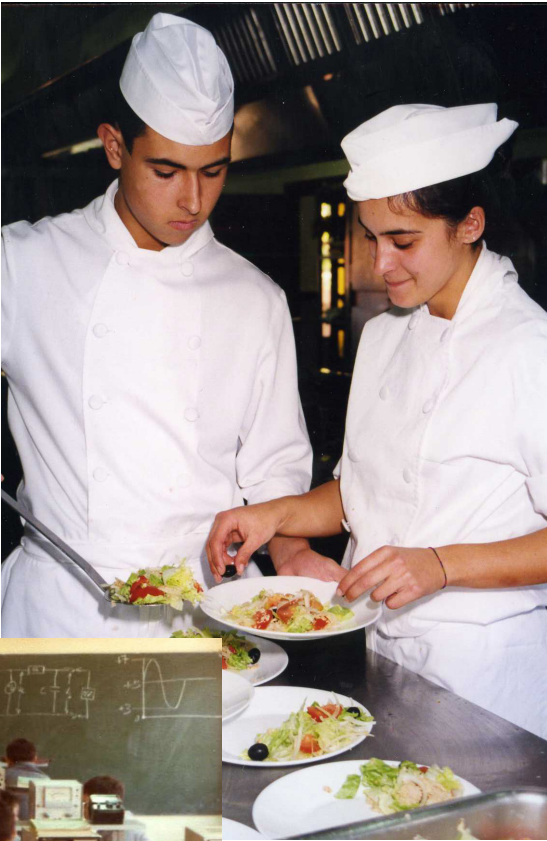
Para llevar a cabo las misiones encomendadas, la composición orgánica de ambos centros contemplaba la siguiente estructura:



Organigrama de la estructura de los Institutos Politécnicos n.º 1 y n.º 2

Entre los aspectos comunes más significativos destacan:

La distribución de las horas del día estaba basada tanto en el plan de estudios que debían seguir los alumnos militares como, para los alumnos civiles, la obligación impuesta por el entonces Ministerio de Educación y Ciencia, al tener que cumplir semanalmente un determinado número de horas en las materias que conformaban los distintos cursos.



Alumnos aprendices de hostelería del IPE n.º 1, realizando prácticas de emplatado y servicio de mesas



Alumnos aprendices del IPE n.º 2, realizando prácticas en el laboratorio de electrónica



Alumnos aprendices del IPE n.º 2 en el laboratorio de idiomas



Clase práctica en el taller de automoción de un grupo alumnos aprendices del IPE n.º 1

Tanto las clases teórico-prácticas, trabajos en equipo, el cuidado y fortalecimiento de la salud física como el descanso merecido tras la jornada docente, eran factores a tener en cuenta al momento de elaborar los horarios que regulaban la vida de ambos centros que siempre han caminado de la mano. De los que se puede afirmar, sin ambages, que su dinamismo les ha hecho estar siempre en vanguardia de las enseñanzas impartidas, sabiendo adaptarse, en todo momento, a las evoluciones determinadas por los diferentes cambios de planes de enseñanza a los que se vieron sometidos, del sistema de enseñanza militar, al igual que del sistema educativo general, dejando perfectamente abonado el campo educativo para su florecimiento en el del centro que es hoy en día la Academia de Logística.



Equipo de voleibol de alumnos aprendices del IPE n.º 2, tras una competición deportiva con colegios de la zona en 1983



Demostración de salto de aparatos de los alumnos del IPE n.º 1, con ocasión de la celebración de san Juan Bosco en 1996

La convivencia de los alumnos en régimen de internado fue siempre preocupación de sus direcciones, especialmente la derivada de la necesidad de ocupar sus espacios de ocio tras la jornada docente. Por ello, con el fin de complementar su formación cultural, física y humana, además de fomentar el entretenimiento en dichos espacios, se instituyeron una serie de actividades extraescolares.



Alumnos aprendices en el comedor del IPE n.º 1, tras la finalización de la jornada escolar de la mañana



Rondalla de alumnos aprendices del IPE n.º 1, antes de una actuación musical ante sus compañeros y familiares



Tuna de alumnos aprendices del IPE n.º 2, en una actuación en el festival de san Juan Bosco



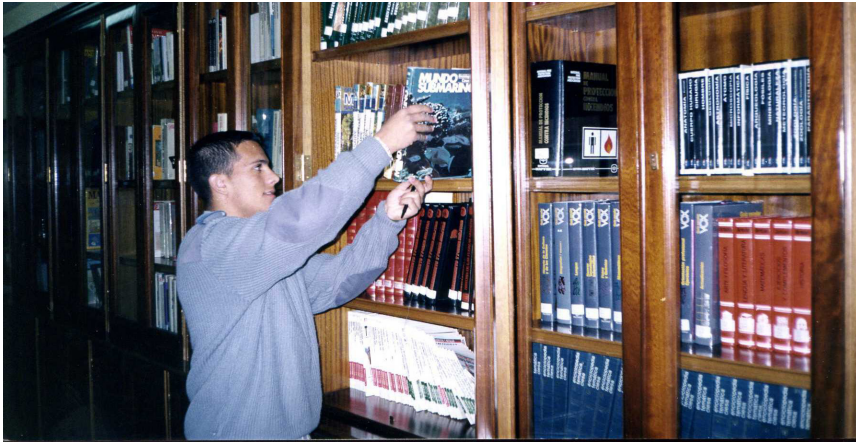
Sala de juegos del IPE n.º 2, uno de los lugares más concurridos en horarios no lectivos



Entre las actividades extraescolares que se organizaban destaca la de maquetismo en el IPE n.º 1, que ha dejado auténticas obras de arte que se custodian en la actualidad en el Museo de la Academia de Logística



Alumnos aprendices se entretienen en la galería de tiro neumático en sus tiempos de descanso



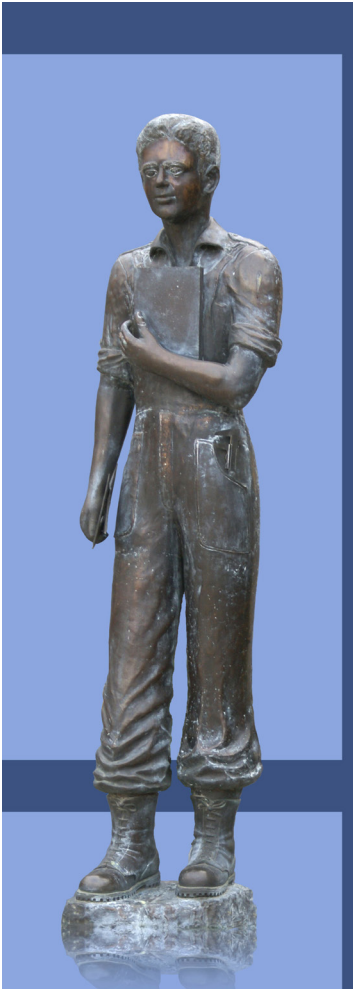
La biblioteca se empleaba como lugar de estudio, pero también de esparcimiento



Actuación de un grupo de bailes regionales en el salón de actos del IPE n.º 2



Obra de teatro interpretada por alumnos del IPE n.º 1



HIMNO DE LOS INSTITUTOS POLITÉCNICOS

Todo por la Patria en la fachada
 Promesa de servirla en su blasón
 En alto la Bandera desplegada
 Es sobre el cielo azul una oración

Es el Instituto Politécnico
 Forja y crisol de juventud
 Donde aprendí de nuestro Ejército
 del valor y el trabajo la virtud

Cultivo de mis manos la destreza
 Patria mía para tu esplendor
 Pero si alguien ofende tu grandeza
 Lucharé en defensa de tu honor

Es el Instituto Politécnico
 Forja y crisol de juventud
 Donde aprendí de nuestro Ejército
 del valor y el trabajo la virtud

Apoya al combatiente que conquista
 Por Tierra, mar y aire la victoria
 Y es mi orgullo como especialista
 Compartir los laureles de tu gloria

Es el Instituto Politécnico
 Forja y crisol de juventud
 Donde aprendí de nuestro Ejército
 del valor y el trabajo la virtud

Ambos Institutos compartían patrón, San Juan Bosco, como referente y guía moral en la formación impartida a los “niños” como herencia de la labor desarrollada por los padres salesianos en la escuela de formación profesional de parques y talleres de automóviles de Carabanchel antecesora del IPE nº 1, e himno que tradicionalmente se conocía como «Himno de los IPE,s».

Himno de los IPE con estatua del niño

La atención a la formación moral y militar contemplaba la organización de diversos tipos de actos que, con el paso del tiempo, cristalizaron como las tradiciones representativas y simbólicas de ambos centros. Así, la última semana de enero era especialmente emotiva al celebrarse la fiesta en honor de su patrón, San Juan Bosco, desarrollándose diversas actividades sociocultural-deportivas, culminando con la celebración de la parada militar en honor de tan insigne y querido santo.



Desarrollo de las competiciones deportivas, organizadas con ocasión de los actos de celebración de san Juan Bosco



Los festivales con ocasión de las celebraciones de san Juan Bosco han sido siempre una de las actividades participativas de los alumnos de los IPE, donde derrochaban talento, humor, ingenio y fina sátira



Los juegos cuarteleros eran otra de las actividades organizadas con ocasión de las celebraciones de san Juan Bosco



Los componentes del IPE n.º 1 forman en el patio de armas para el acto militar de san Juan Bosco de 1998



Jura de bandera de alumnos de tropa profesional en la explanada del IPE n.º 2

La jura de bandera de fin de curso constituía un hito especial para los alumnos aprendices, ya que era el paso de su condición de alumno civil a la de militar. Este hecho se producía a la finalización de sus estudios civiles cursados en los institutos, iniciando una fase de formación general militar de aproximadamente dos meses que, de forma conjunta, realizaron primero en Montelareina (Zamora), luego en la Academia General Básica de Suboficiales de Tarn (Lleida) y, finalmente, alternando dicha formación entre Madrid y Calatayud. A estas juras se sumaron también los alumnos de acceso directo que ingresaban desde la vida civil, una vez creado el voluntariado especial (año 1986).



Jura de bandera de alumnos de tropa profesional en la explanada del IPE n.º 1



Alumnos de tropa profesional del IPE n.º 2 juran bandera tras haber finalizado la fase de formación militar básica

Otro acto reseñable era el de la entrega de certificados de nombramiento de sargento eventual en prácticas a los caballeros alumnos de la escala básica de suboficiales especialistas, tras finalizar con aprovechamiento el segundo curso de su formación, alcanzando la aptitud necesaria para desarrollar el tercer curso conducente a la obtención del empleo de sargento.

Acto de entrega de certificados de sargentos eventuales a los componentes de la VIII promoción en 1984



La culminación de este tercer curso, como paso previo a la tan ansiada entrega de reales despachos en Talarn, marcaba el inicio de las prácticas en unidades, donde a la vez de desarrollar y aplicar los conocimientos adquiridos, conocían el ambiente en el que meses más tarde desarrollarían sus funciones como sargentos especialistas.

Finalmente, antes de dar paso a un breve resumen histórico de cada instituto, significar que la formación castrense de sus alumnos se ha puesto siempre en valor con los actos de homenaje a la Bandera y a los militares que dieron su vida por España.



Los guiones y banderines, una alumna aprendiz y un sargento alumno, portando la corona en homenaje a los que dieron su vida por España en el IPE n.º 2

Izado solemne de la bandera en un acto militar del IPE n.º 1

El Instituto Politécnico n.º 1 del Ejército

Sus orígenes se remontan a 1943, cuando, en la base de parque y talleres de automovilismo de Carabanchel, comenzaron a impartirse clases nocturnas a soldados y personal civil de la citada base, de acuerdo con las disposiciones gubernamentales que ordenaban la creación de escuelas de aprendices en los centros laborales con un determinado número de obreros.

Al comprobarse que este sistema de enseñanza nocturno no alcanzaba la eficacia pretendida, ya que el alumno llegaba a las clases físicamente cansado tras la jornada de trabajo y disponía de poco tiempo para el estudio una vez finalizadas las mismas, se procedió a la creación del sistema de internado que, además de economizar tiempo, establecía un clima más propicio para el estudio. Al mismo tiempo, se publican dos convocatorias (enero y diciembre de 1944), con arreglo a lo dispuesto en el Reglamento para las Escuelas de Formación Profesional Obrera de la Industria Militar (1940).

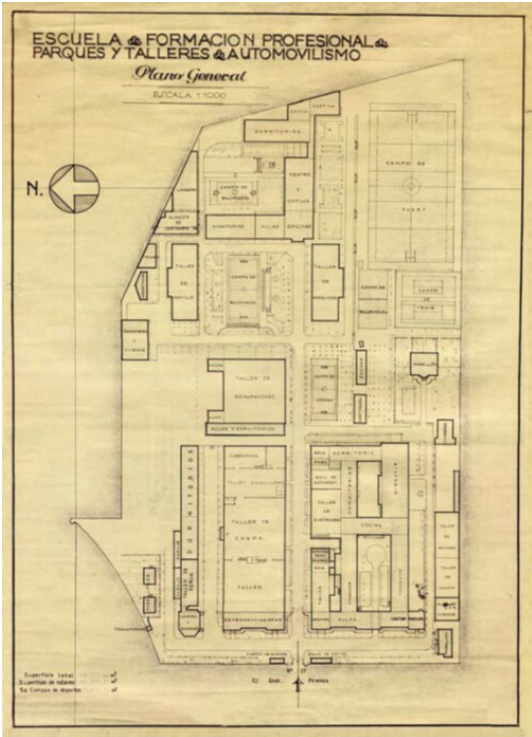
Comprobados los resultados óptimos obtenidos, se decide agrupar a los alumnos por especialidades en tres escuelas afectas a tres bases del parque y talleres:

- La Escuela de Chapistas Forjadores en Barcelona.
- La Escuela de Maquinistas en Bilbao.
- La Escuela de Montadores en Carabanchel.



Alumnos de la Escuela de Montadores de Carabanchel

Una posterior adaptación propicia la agrupación de estas escuelas bajo una sola dirección, la de la Escuela de Formación Profesional de Parque y Talleres de Automovilismo, en locales cedidos por la base de Carabanchel, con dependencia de la Dirección General de Transportes.



Plano de la Escuela de Formación Profesional que daría origen al IPE n.º 1

80

Entrada principal de acceso al
Acuartelamiento del Instituto
Politécnico n.º 1



Vista aérea de las instalaciones
del IPE n.º 1, ubicadas en el
barrio de Carabanchel

En 1974, por Decreto de la presidencia del Gobierno, se integra la escuela, como centro reconocido, en el sistema educativo general. Ese mismo año, cambia de denominación para llamarse Escuela de Formación Profesional n.º 1 del Ejército, creándose también en Calatayud su centro hermano. Dos años más tarde pasa a denominarse Instituto Politécnico n.º 1 del Ejército, nombre que mantendrá hasta el 31 de julio de 2008, momento en el que se integra definitivamente en la Academia de Logística.



Imagen nocturna del edificio de mando del IPE n.º 1, también conocido como «la torre del reloj»



La estatua del niño se inauguró en 1998, como homenaje a las sucesivas promociones de alumnos aprendices que ingresaban en los institutos politécnicos con incluso catorce años de edad

En la actualidad, la estatua del niño se conserva en un lugar preminente del patio de armas de la Academia de Logística para recordar a los alumnos aprendices de ambos institutos politécnicos





La representación física del Escudo de Armas del Instituto Politécnico n.º 1, que se encontraba en los jardines aledaños al patio de armas del acuartelamiento, forma parte actualmente de los fondos del Museo de la Academia de Logística

Además de la simbología mencionada anteriormente (patrón e himno), el Instituto Politécnico n.º 1 dispuso de escudo de armas y de enseña nacional, en su modalidad de bandera, siéndole entregada el día 28 de junio de 1993 y actuando como madrina la infanta Cristina de Borbón.



Acto de entrega de la bandera al IPE n.º 1, en la que actuó como madrina la infanta Cristina

Tradicionalmente, en el Instituto Politécnico n.º 1 de Madrid se han impartido especialidades de ámbito civil y militar relacionadas con las ramas de automoción, mecánica, topografía y cartografía, metal, artes gráficas, hostelería y turismo, y protésico dental.



Formación de alumnos aprendices en el patio de armas. Al fondo, el edificio de mando, «la torre del reloj»



En el IPE n.º 1 se llegaron a formar simultáneamente alumnos aprendices, alumnos de tropa profesional y alumnos de la escala de suboficiales de varias especialidades y con planes de estudio distintos, lo que exigía una compleja sincronización de aulas, talleres y laboratorios para impartir todas las enseñanzas



Los profesores se esmeraban en impartir una formación lo más completa posible. En la imagen, una práctica de flambeado de alimentos a los alumnos de Hostelería

Los alumnos recibían formación práctica en los diferentes talleres con materiales específicamente diseñados para la enseñanza. En este caso, un sistema de inyección de un vehículo



Los alumnos adquirían destrezas a base de prácticas básicas, que gradualmente adquirirían mayor complejidad técnica

El uso del torno y la fresa era una actividad cotidiana para alumnos de Metal y Mecánica





Un alumno de Artes Gráficas prepara un documento para su reproducción



Escudo de armas

DESCRIPCIÓN: en campo de sinople (verde), yunque sumado de media rueda dentada, vacía, acolado a la rueda, vuelo de águila, todo de plata.

JUSTIFICACIÓN: el sinople del campo simboliza los servicios que prestan los allí formados como consecuencia de los valores impartidos en el centro, destacándose el esfuerzo y forja de la juventud (yunque) y el trabajo en su doble vertiente: técnico (rueda dentada) y especializado (vuelo).

LEMA: servir para servir

 Directores del Instituto Politécnico nº 1	
Ilmo. Sr. COR. D. Ricardo Piqueras Martínez	1944-1963
Ilmo. Sr. COR. D. Julián Relanzón Echevarría	1963-1970
Ilmo. Sr. COR. D. Francisco Marín Puget	1970-1979
Ilmo. Sr. COR. D. Pablo del Amo Mesa	1980-1984
Ilmo. Sr. COR. D. José M ^a Millán Morera del Val	1984-1985
Ilmo. Sr. COR. D. Francisco Gomila Pujol	1986-1989
Ilmo. Sr. COR. D. Carlos Tamayo Clarés	1989-1992
Ilmo. Sr. COR. D. Francisco J. Pérez Sánchez	1992-1995
Ilmo. Sr. COR. D. Epifanio Artigas Aina	1995-1998
Ilmo. Sr. COR. D. Julián Barrios Barbero	1998-2001
Ilmo. Sr. COR. D. Jesús Palacio Lacalle	2001-2003
Ilmo. Sr. COR. D. Eusebio Tárrega Montoro	2003-2008

Relación de directores de la escuela de formación profesional de parques y talleres de Carabanchel y del Instituto Politécnico nº 1

El Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército

El Instituto Politécnico n.º 2 (IPE n.º 2) de Calatayud se crea en 1974. Nace como solución a la creación de las nuevas especialidades técnicas que el Ejército necesita, complementando a las que se impartían en su centro hermano de Carabanchel. Este nuevo instituto se ubica en el acuartelamiento Barón de Warsage, de gran tradición militar, denominándose inicialmente Escuela de Formación Profesional n.º 2. Con la creación de estas dos escuelas se diseña el procedimiento y se establecen las bases que van a configurar la formación de los futuros suboficiales y los auxiliares de estos, la tropa profesional, nutriéndose esta última de los alumnos aprendices que se formaban en ambos institutos.



Imagen del acuartelamiento en 1976

Tras la necesaria adecuación de locales del acuartelamiento y ante la evidente necesidad de iniciar las enseñanzas, se dan las órdenes oportunas para que el curso escolar 1975/76 comience en septiembre. De esta manera, día 22 se incorporan a la escuela 97 cabos primeros caballeros alumnos de 2.º curso, pertenecientes a la I promoción de la escala básica de suboficiales especialistas, procedentes de Talarn, donde habían cursado enseñanzas comunes de ámbito militar, junto a compañeros del entonces «Cuerpo General de las Armas», durante un curso escolar.

Días más tarde, el 22 de octubre de 1975, se incorporan trescientos jóvenes de entre catorce y quince años componentes de la I promoción de alumnos aprendices. Ambas fechas quedarán impresas para la historia, al ser estas las dos primeras promociones que comenzaron a jalonar el camino para lograr el alto nivel educativo y formativo alcanzado por el centro.



Componentes de la primera promoción de alumnos aprendices del IPE n.º 2

Por orden ministerial de 27 de octubre de 1976 (*Diario Oficial* n.º 247) se cambia la denominación de Escuela de Formación Profesional n.º 2 por la de Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército de Tierra. El día 26 de noviembre de 1976 tiene lugar la inauguración oficial del instituto en acto presidido por el general de división Antonio Balcázar, director de Enseñanza.



Acto de inauguración oficial del IPE n.º 2, el 26 de noviembre de 1976



Tras el acto militar, las autoridades civiles y militares realizaron una visita a las instalaciones del acuartelamiento

Este instituto disponía de simbología propia en lo que se refiere a la enseña nacional y escudo de armas, compartiendo con su centro hermano el patrón y el himno, mencionados anteriormente.

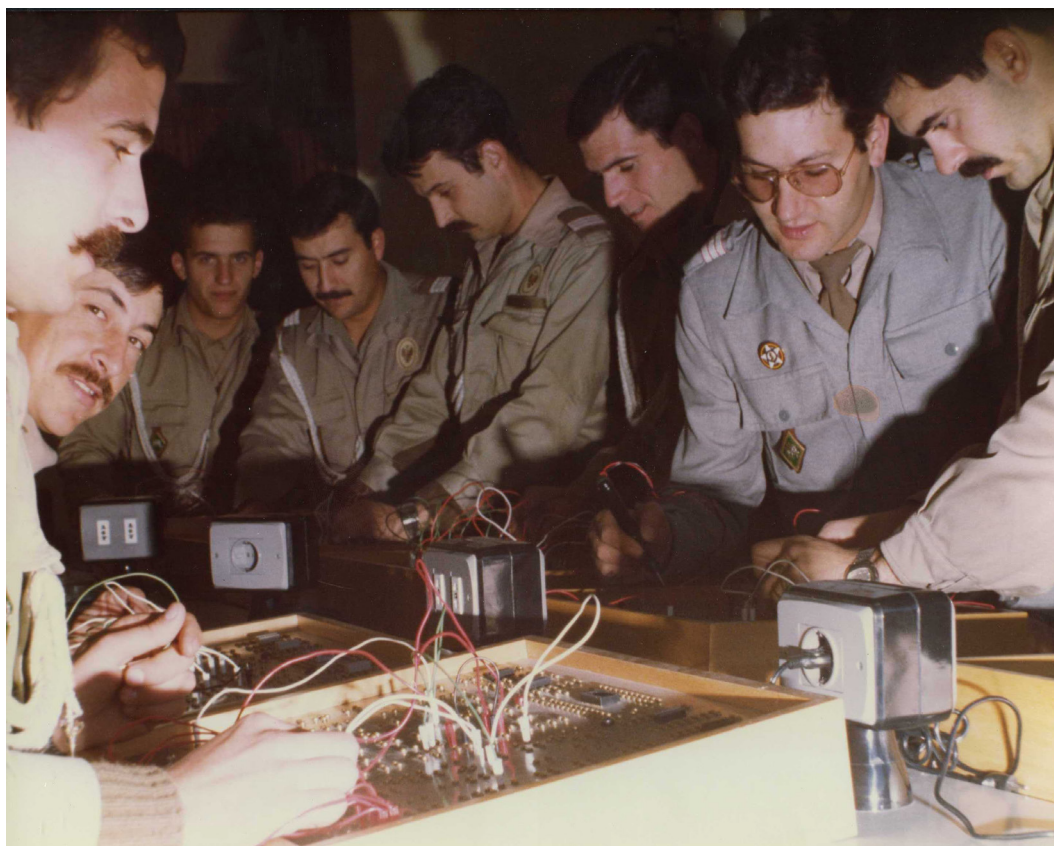
En 1993 se concede al Instituto Politécnico n.º 2 el derecho de uso de la enseña nacional, en su modalidad de bandera.

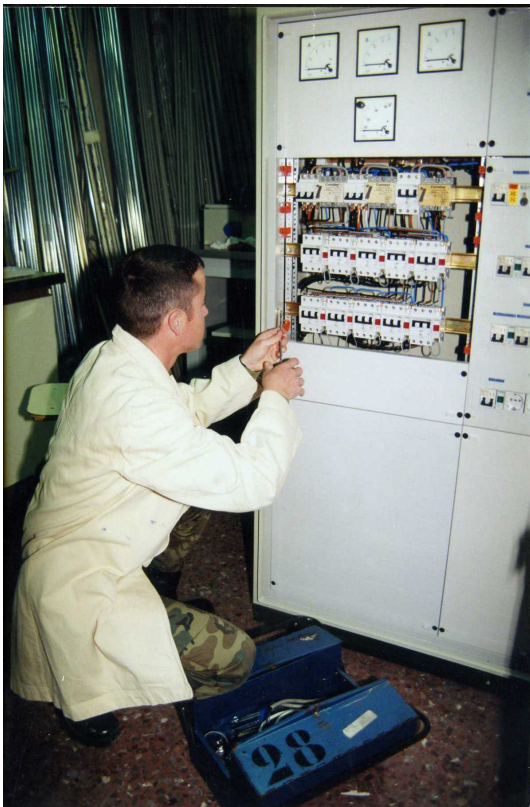
Las especialidades que tradicionalmente se han impartido en el instituto, de ámbito civil y militar, tenían relación con las ramas de electrónica, electricidad, química, óptica, piel, veterinaria y cría caballar, intendencia, farmacia, informática, almacenes y parques, delineación, construcción y obras.



En el IPE n.º 2 se formaron alumnos aprendices, alumnos de tropa profesional y alumnos de la escala de suboficiales de varias especialidades

En el IPE n.º 2 se formaron alumnos aprendices, alumnos de tropa profesional y alumnos de la escala de suboficiales de varias especialidades





Alumnos realizando prácticas en el taller de Electricidad



Alumnos realizando prácticas de Guarnicionería en 1981



Prácticas de alumnos con material óptico



Practicas en el laboratorio de química



Trabajos de preparación de cargas y embalajes a cargo de alumnos de Almacenes y Parques



Trabajos de albañilería realizados por alumnos de Construcción y Obras



Sargentos alumnos en el aula de informática



Alumnos de delineación en una clase de dibujo técnico



Prácticas de alumnos en laboratorio



Imagen de alumnos en un aula, durante una clase teórica



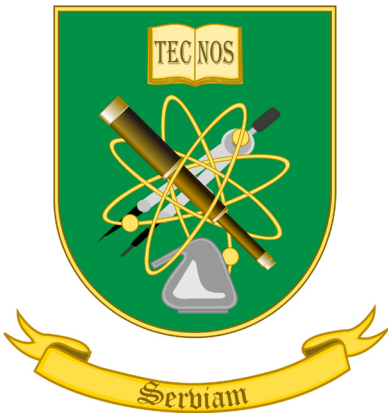
La última promoción de alumnos aprendices formada en el patio de armas del IPE n.º 2 en 2001

DESCRIPCIÓN: en campo de sinople (verde), tres órbitas electrónicas de oro, resaltado un anteojo en banda y compás pasante en aspa, de plata, superado de libro abierto de plata con la inscripción «TECNOS», en letras de sable (negro), en lo bajo retorta de plata.

JUSTIFICACIÓN: el sinople del campo hace referencia a la actividad logística de la futura dedicación del alumnado. El libro significa el conocimiento intelectual de las distintas especialidades. Las órbitas electrónicas, el anteojo, el compás y la retorta son instrumentos representativos de las especialidades que se imparten en el centro.

LEMA: *SERVIAM*

En 1991 el escudo de armas del IPE n.º 2 fue modificado por la ponencia de uniformidad.



Escudo de armas IPE 2



Directores del Instituto Politécnico nº 2

Ilmo. Sr. COR. D. Francisco Bel de la Prada	1975-1977
Ilmo. Sr. COR. D. Pedro Fierro Martínez	1977-1979
Ilmo. Sr. COR. D. Luis Ortiz de Zárate y Barajas	1979-1981
Ilmo. Sr. COR. D. Julio Adrover Merino	1981-1984
Ilmo. Sr. COR. D. Rafael López Duplá	1984-1987
Ilmo. Sr. COR. D. José Antonio Martínez Bernal	1987-1989
Ilmo. Sr. COR. D. Rafael Lafuente Campillo	1989-1992
Ilmo. Sr. COR. D. Fernando Tessainer Tomasich	1992-1997
Ilmo. Sr. COR. D. Alfredo Colás Campo	1997-2001

Relación de directores del IPE 2

El IPE n.º 2 recibió durante sus años de actividad el reconocimiento de las autoridades e instituciones locales, siendo numerosos los homenajes de la comarca e instituciones al mismo. El 1 de octubre de 1981, con presencia del general director de Enseñanza, Fernando Soteras Casamayor, y del presidente de la Diputación Provincial de Zaragoza, Gaspar Castellano y de Gastón, se hizo entrega, por parte de este último, de dos murales de cerámica de Muel, representando los escudos del Ejército y del Instituto Politécnico n.º 2, ambos escoltados por pequeñas representaciones, también en cerámica, de los escudos de Aragón y Calatayud. Dichos murales se colocaron en la entrada principal del acuartelamiento.

El acto congregó a numerosas autoridades civiles y militares de Aragón y Calatayud. De la intervención del alcalde resaltamos su parte final: «[...] emoción por este acto sencillo y solemne, de fraternal unión de la tierra y los hombres de Aragón con los de toda España, representados por el Instituto».

Este acontecimiento quedó recogido en el n.º 8 de la revista *SERVIAM*, destacando la alusión poética referida al mismo:

«Y la tierra se hizo barro, / y el barro tomó la forma / de escudo, blasón y enseña.
Colores le dio el artista, / colores que simbolizan / al IPE2 y al Ejército, / a Babilis y Aragón.
Y este barro se hizo arte / en Muel, que está en Aragón / en Aragón, que es España».



Inauguración del mural de cerámica de Muel, representando el escudo del IPE n.º 2

En un emotivo acto celebrado el día 21 de abril de 1993 en la localidad de Torrijo de la Cañada, pueblo aragonés perteneciente a la comarca de Calatayud, enclavado en la ribera del río Manubles, los ediles del ayuntamiento, en sesión plenaria de 16 de octubre del mismo año, adoptan el siguiente acuerdo: «Tras la opinión favorable de la totalidad de la población, en agradecimiento a la labor realizada y a la gran amistad que les une al Instituto Politécnico, se denomina Avenida del Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército a la travesía conocida como Carretera de Ateca – Torrijo».

Dicho acuerdo fue propiciado por el hecho de que las maniobras de fin de curso de los alumnos de la escala de suboficiales se venían desarrollando en dicho municipio desde 1985. En años posteriores continuaron en dicha localidad, aunque, dependiendo del tipo de ejercicios, en ocasiones, se alternaron con otros municipios de la comarca.



Acto de inauguración de la calle nombrada en homenaje al IPE n.º 2, en Torrijo de la Cañada

El 19 de mayo de 2000, se celebró en las instalaciones del Hospital Comarcal de Calatayud un acto en homenaje al IPE n.º 2, con motivo del 25.º aniversario de su creación y como agradecimiento a la colaboración prestada, sobre todo, por las donaciones de sangre realizadas por miembros del centro, durante este período de tiempo.

El 4 de octubre de 2000, la Cruz Roja de Calatayud, representada por su vicepresidenta, María del Carmen Colás, entregó una placa al IPE n.º 2 como agradecimiento a los años de magnífica colaboración entre ambas instituciones.

El día 25 de abril de 2001, las cofradías y hermandades de Semana Santa de Calatayud, en un entrañable y sencillo acto, dieron su último adiós a la banda de cornetas y tambores de alumnos del Instituto Politécnico n.º 2 que, tras veinticinco años ininterrumpidos, habían participado y amenizado numerosos actos celebrados en Calatayud y pueblos de la comarca. Este acto fue considerado todo un detalle que surgió espontáneamente de los directivos de dichas cofradías y hermandades, en un gesto más de consideración hacia el IPE n.º 2.



Despedida de la banda de cornetas y tambores del IPE n.º 2, de las cofradías y hermandades de Semana Santa de Calatayud

Especial relevancia tuvo la donación de la enseña nacional al IPE n.º 2 por parte de Calatayud, así como la concesión de la «Corbata de Oro» a la bandera del mismo.

La aspiración común, del alcalde bilbilitano José Galindo Antón y del coronel director del IPE n.º 2, Rafael Lafuente Campillo, de que el instituto dispusiese de bandera propia, finalmente se hace realidad al plasmar dicho deseo en un escrito dirigido al ministro de Defensa en octubre de 1991, en el que también se recogen los del ayuntamiento bilbilitano y de la Comisión de Gobierno de dicho consistorio que, en sesión plenaria que tuvo lugar el 27 de noviembre de 1990, por votación unánime, habían manifestado «el honor que sería para el Ayuntamiento conceder la Enseña Nacional al IPE2», decisión que también por unanimidad es ratificada dos años más tarde por el pleno del ayuntamiento, siendo alcalde Jorge Sánchez. Esta manifestación obtiene finalmente sus frutos con la publicación de la Orden Ministerial n.º 30/1993, de 26 de marzo, por la que se concede al IPE n.º 2 el uso de la enseña nacional, en su modalidad de bandera. El solemne acto tuvo lugar en el patio de armas de dicho instituto, el día 7 de noviembre de 1993, actuando como madrina María Luisa Estarells Blanco, esposa del alcalde Jorge Sánchez, siendo recibida de manos de esta por el coronel Tessainer Tomasich, ante la autoridad que presidía el acto, teniente general jefe del Estado Mayor del Ejército, Ramón Porqueres, acompañado del presidente de la Comunidad Autónoma de Aragón, José Marco Berges, y otras autoridades.



Acto de entrega de bandera al IPE n.º 2, actuando como madrina María Luisa Estallares, esposa del alcalde de Calatayud

De dicho acto significamos el siguiente fragmento del discurso de la madrina: «El IPE 2, “Forja y Crisol de juventud” como certifica nuestro Himno, forma parte del presente de nuestra ciudad, y es nuestro deseo, así como el de todos los vecinos y comarcanos, que compartamos también el mismo proyecto común de futuro [...]». Igualmente, seleccionamos parte del discurso que el coronel director dirigió a los ciudadanos:

«[...] hemos caminado juntos al compás del entendimiento, la comprensión y la amistad, dando un permanente testimonio de lo que deben ser las relaciones entre ambos estamentos. Aquí, nuestros alumnos y sus mandos nos hemos sentido, más que nunca, pueblo; aquí los bilbilitanos se han sentido más que nunca, Ejército; Aquí unos y otros, nos hemos sentido más que nunca, España. Por todo ello, gracias Madrina, gracias, Calatayud».

La concesión de la corbata de oro a la bandera del IPE n.º 2 se produjo con motivo del 25.º aniversario de su creación. Siendo director el coronel Alfredo Colás Campo. El día 14 de noviembre de 1999 tiene lugar en la emblemática Plaza del Fuerte de Calatayud un acto de juramento o promesa ante la bandera que años antes había donado el pueblo a su instituto, a la que su alcalde, Fernando Martín Minguijón, impone la corbata de oro de la ciudad, posibilitando a sus habitantes vivir ese día con especial ilusión a la vez de hacerles partícipes de lo que en sí significaba el propio acto. Es obligado ofrecer parte de la introducción del acta de concesión, clarificadora de las relaciones entre pueblo y Ejército:

«Este Excmo. Ayuntamiento, teniendo presente los 25 años ininterrumpidos de ayuda constante y fraternal convivencia, fructífera relación y benéfica influencia, consciente de la gran labor socio-educativa que se ha venido desarrollando entre los alumnos del IPE 2 y la población de esta Ciudad, que siempre han sentido como suya, incorporándose activamente a la vida cotidiana de Calatayud, compartiendo dichas y pesares, glorias y miserias, haciendo día a día una labor encomiable, en todo momento desinteresada y altruista, promovida por el amor a Calatayud y a España...

SE ACUERDA POR UNANIMIDAD:

Aprobar la concesión de la Corbata de Oro de la Ciudad al Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército, para dar público testimonio de gratitud y especial afecto de la Ciudad a la Institución militar, que tan señalados servicios ha prestado a Calatayud durante los 25 años de su existencia [...]».



El alcalde de Calatayud, Fernando Martín Minguijón, impone la Corbata de Oro de Calatayud a la bandera del IPE n.º 2, con ocasión del 25 aniversario de su creación

El acto, que por primera vez se realizaba fuera del acuartelamiento, en la ciudad de Calatayud, en conmemoración de los veinticinco años de permanencia del Instituto Politécnico n.º 2 en la misma, finalizó con un desfile de las unidades por la avenida de las Cortes de Aragón. Resaltar que los días previos se organizaron otros actos, de carácter cultural, entre los que destacamos el concierto ofrecido por la Unidad de Música de la Academia General Militar, conferencias y actuaciones de la coral bilbilitana y grupo de jotas de Calatayud.



Los militares de tropa que acababan de jurar bandera desfilan por las calles de Calatayud, tras finalizar el acto militar, junto con el resto de componentes del IPE n.º 2, entre ellos, los alumnos aprendices

La Academia de Logística

Creación y evolución de la academia

Con la publicación de la Ley 17/1999 del Régimen del Personal de las Fuerzas Armadas se hace necesario emprender, en el marco de la docencia militar, una serie de acciones sobre las enseñanzas de formación y perfeccionamiento con el fin de adaptarlas a los criterios definidos en la propia ley y a las nuevas exigencias surgidas. Unas, fruto de la profesionalización, otras, para cubrir ciertas carencias formativas detectadas en diversos ámbitos y de esta forma poder hacer frente eficaz a los nuevos retos derivados de un Ejército más reducido y dotado de medios más sofisticados que precisaban de un mantenimiento adecuado.

De estas necesidades emana un minucioso estudio sobre la creación de un futuro centro docente capaz de concentrar unas enseñanzas que, hasta ese momento, venían impartándose en tres centros docentes separados geográficamente, pero unidos bajo un común denominador, la logística y el Cuerpo de Especialistas. Los Institutos Politécnicos n.º 1 y n.º 2 con sede en Carabanchel (Madrid) y Calatayud, respectivamente, y la Escuela de Logística, ubicada también en la capital de España, se integran para formar la Academia de Logística, según se establece en la Orden Ministerial n.º 138/2001, de 21 de junio, completada más tarde, con la Instrucción 230/2001, de 18 de octubre, y el desarrollo de la Norma General 12/2001 del Estado Mayor del Ejército, iniciando su andadura como tal el 6 de noviembre de 2001.

INSTITUTO POLITÉCNICO N.º 1



INSTITUTO POLITÉCNICO N.º 2



ESCUELA DE LOGÍSTICA E.T.



La Academia de Logística se crea para:

- Potenciar la enseñanza de la Logística
- Racionalizar los centros de enseñanza
- Mejorar la formación del Cuerpo de Especialistas



- 21 junio 2.001 MINISDEF cambia nombre al IPE n.º 2 por ACADEMIA DE LOGÍSTICA.
- 6 noviembre 2.001 JEME transforma IPE n.º 2 en ACLOG e integra ELET e IPE n.º 1

La integración se materializó por Orden Ministerial con el cambio de denominación de Instituto Politécnico n.º 2 a Academia de Logística. A continuación por una instrucción del JEME, la Escuela de Logística y el Instituto Politécnico n.º 1 se integran en la Academia de Logística

Además de los retos aludidos, el nuevo centro, consecuencia también de la necesidad de concentrar y racionalizar los centros de enseñanza con la consiguiente reducción de gastos que ello supondría, debería potenciar la enseñanza de la logística, asegurar la continuidad de la enseñanza técnica, prestigiar al Cuerpo de Especialistas y facilitar la equivalencia de los títulos militares para la tropa profesional, en consonancia con la herencia recibida de los centros integrados.



El acto formal de materialización del cambio de IPE n.º 2 a ACLOG se produjo el 10 de noviembre de 2001, cuando se despidió a las banderas del IPE n.º 2 y de la ELET y se entregó la bandera de la Academia de Logística

Por lo anterior, además de la enseñanza de perfeccionamiento en diferentes ámbitos para oficiales, sub-oficiales y tropa, la academia adquiriría también la responsabilidad de impartir la enseñanza de formación —necesaria para obtener el primer empleo de una escala— para el personal de las especialidades técnicas de esas tres escalas.

Consecuencia de la integración de las escalas de oficiales, prevista en la Ley 39/2007, dejó de impartirse enseñanza de formación de oficiales. De la misma forma, con posterioridad, se dejó de impartir enseñanza de formación de tropa, toda vez que, para ser tropa de una especialidad técnica, quedó como vía preferente provenir de las especialidades operativas y realizar un curso de perfeccionamiento para cambiar de especialidad.



Alumno EMIEO



Alumnos de la escala militar de formación de oficiales especialistas, que se formaron en la ACLOG en un departamento específico de formación hasta 2010, en que egresó la última promoción por desaparición de la escala de oficiales del Cuerpo de Especialistas

En la actualidad, la Academia de Logística presenta un carácter singular derivado de sus diversas responsabilidades en el ejercicio de la actividad docente, llevado a cabo sobre diferentes ámbitos:



Alumnos de la escala de complemento al Cuerpo de Oficiales Especialistas

- La enseñanza de formación de suboficiales propia de las especialidades técnicas del Ejército de Tierra.
- La enseñanza de perfeccionamiento para todas las escalas del Ejército de Tierra, en el ámbito de la logística, así como en las áreas de Policía Militar o conducción y seguridad vial.
- La enseñanza de perfeccionamiento para todas las Fuerzas Armadas, dirigida a la aplicación de los entornos virtuales de aprendizaje en el ámbito docente militar.
- La enseñanza de formación y perfeccionamiento del personal de tropa de las especialidades técnicas.



Imagen aérea de la Academia de Logística, donde se aprecian los edificios que se construyeron a partir de 2001 para integrar las enseñanzas que se impartían en el IPE n.º 1 y en la ELET. Las obras se desarrollaron por fases y no finalizaron hasta 2007

El contexto citado determina la característica más importante de la academia: la gran heterogeneidad de planes de estudio y especificidad de los mismos, así como el elevado número de los que imparte, convirtiéndola en un centro de enseñanza integral, además de un referente en el ámbito logístico.

El mando y dirección de la academia es ostentado por un general de brigada del Cuerpo General del Ejército de Tierra, ejerciendo, asimismo, el cargo de responsable institucional de las especialidades técnicas y de la especialidad operativa de logística de tropa.



El general de Brigada de Infantería, Emilio Fernández Maldonado, primer director de la Academia de Logística (años 2001-2002)



El general de Brigada de Artillería, Juan Pinto Sánchez-Mayoral, director entre 2002 y 2005



El general de Brigada de Infantería, Fernando Moragrega Verdejo, director entre 2005 y 2009



El general de Brigada de Infantería, Gonzalo Sánchez Urbón, director entre 2009 y 2013



El general de Brigada de Infantería, Juan Ramón Sabaté Aragonés, director entre 2014 y 2018



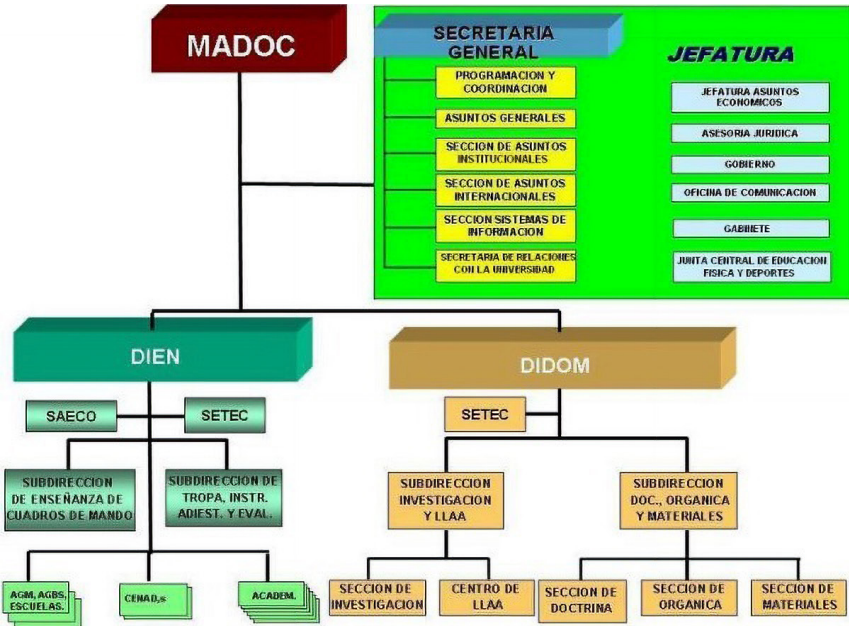
El general de Brigada de Caballería, Eloy Celma Maquiera, director entre 2018 y 2021



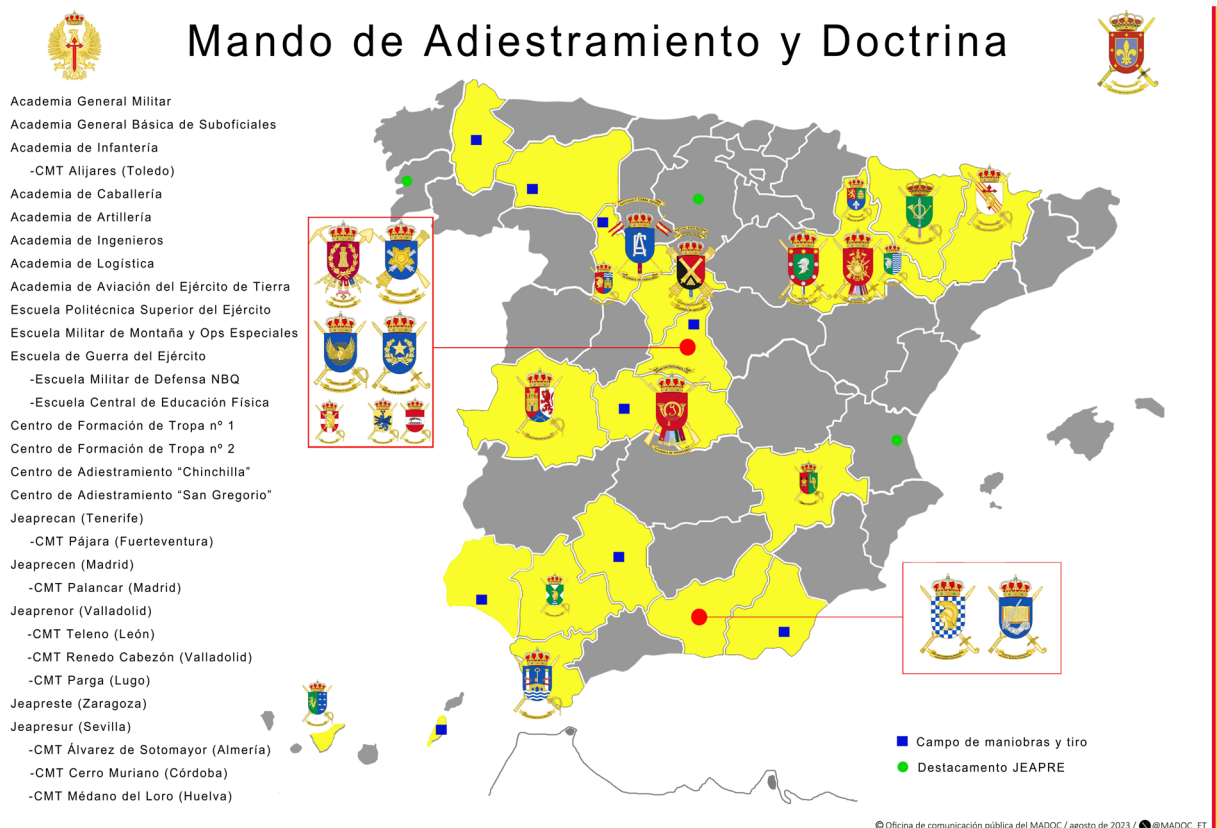
El general de Brigada de Infantería, Ignacio Aldama Orozco, director desde 2021 hasta la actualidad

Estructura orgánica

La Academia de Logística (ACLOG) depende orgánicamente de la Dirección de Enseñanza, Instrucción, Adiestramiento y Evaluación del Ejército de Tierra (DIEN), al mando de un general de división y, esta a su vez, del Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC), cuyo mando es ostentado por un teniente general, ambos del Cuerpo General del Ejército de Tierra.



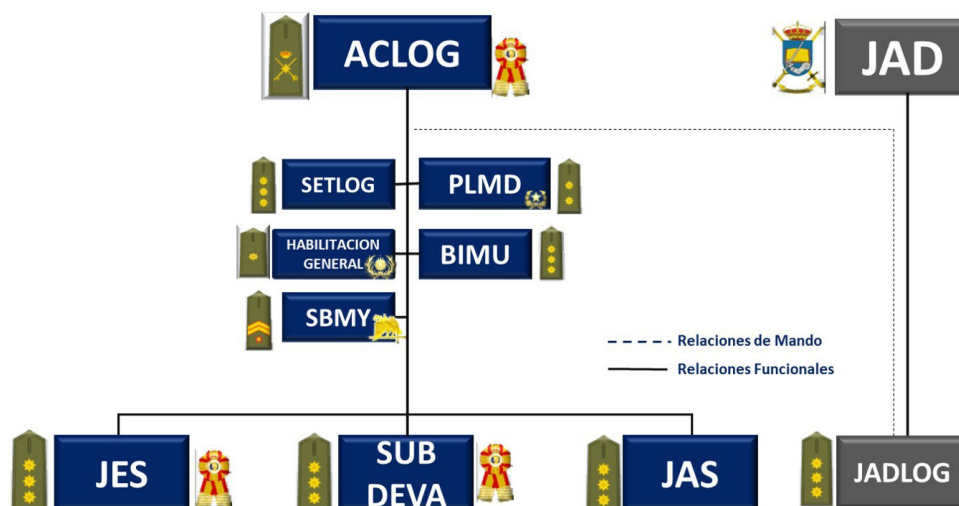
Estructura orgánica del Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC). La Academia de Logística se integra bajo dependencia de la Dirección de Enseñanza, al igual que el resto de centros docentes militares



Despliegue geográfico de las unidades y centros dependientes del Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra

Si bien la orgánica aprobada en su creación, con el fin de afrontar eficazmente las responsabilidades adquiridas contemplaba, además de los órganos de asesoramiento, administración y servicios propios de cualquier academia, la existencia de hasta cuatro jefaturas o subdirecciones cuya misión estaba orientada a la actividad docente —Subdirección de Tropa, Subdirección de Funciones Logísticas, Jefatura de Estudios y Subdirección de Enseñanza a Distancia—, en la actualidad han quedado reducidas a dos: la Jefatura de Estudios y la Subdirección de Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Fruto del convenio firmado el 21 de enero de 2010 entre el Ministerio de Defensa, el Ministerio de Educación y el Gobierno de Aragón, para que los futuros suboficiales formados en nuestro centro obtengan el título de técnico superior de formación profesional, dentro de la Jefatura de Estudios se encuadra el Núcleo de Formación Profesional, integrado por profesores civiles dependientes de Departamento de Educación, Ciencia y universidades del citado Gobierno autonómico.



Estructura orgánica de la Academia de Logística y relación funcional con la Jefatura de Adiestramiento y Doctrina de Logística que se aloja en el mismo acuartelamiento y que produce unas sinergias muy positivas

El director de la Academia en su cometido de responsable institucional de las Especialidades Técnicas y de la Especialidad Operativa de Logística de Tropa, es asesorado por la Secretaria de Logística.

Entre 2001 y 2006 la academia mantuvo una Sección Delegada de Vehículos Acorazados (encuadrada en la extinta Subdirección de Funciones Logísticas) en las instalaciones donde se ubicaba antes la Escuela de Logística (Madrid), para dar cobertura a los cursos específicos de vehículos en este campo. Finalmente, esta sección se integró de manera orgánica en el Centro de Adiestramiento de San Gregorio (CENAD).

Asimismo, desde 2001 radicarón en el acuartelamiento cuatro jefaturas dependientes del Mando de Adiestramiento y Doctrina de Granada, adscritas a la Academia de Logística. A partir de 2009 se agruparon en una sola, denominándose Jefatura de Adiestramiento y Doctrina de Logística que, actualmente, tiene dependencia orgánica de la Dirección de Doctrina, Orgánica y Materiales (DIDOM) del MADOC.

Órganos de apoyo

El desarrollo de la función docente es el objetivo final del centro, ya que la formación del alumnado constituye su razón de ser. Sin embargo, esta función no sería posible sin el oportuno y adecuado apoyo de nuestra Jefatura de Apoyo y Servicios, encargada del mantenimiento de infraestructuras, de la seguridad y de servicios en general o de la Habilitación General, encargada de administrar los recursos económicos que el Estado pone a su disposición.

En dichas jefaturas conviven y trabajan cuadros de mando, tropa y personal civil funcionario y laboral, desarrollando labores imprescindibles para el buen funcionamiento de la academia. Estos órganos son coordinados por la Plana Mayor de Dirección, principal órgano asesor y de apoyo del general director.

104

Mención expresa tiene un imprescindible órgano de apoyo del director de la ACLOG: la Suboficialía Mayor. El suboficial mayor de la academia, que depende directamente del general director, además de ser la referencia permanente para todos los suboficiales y militares de tropa de la unidad, asesora a este en todos y cada uno de los aspectos relativos a las condiciones de vida del citado personal, a la vez que proporciona orientación a los mismos. En la academia cobra especial relevancia su labor de asesoramiento en todo lo que concierne a las especialidades técnicas, pues el puesto está ocupado por un suboficial mayor de una de estas especialidades, con conocimiento de su historia, evolución, cometidos y formación.

Los suboficiales mayores de unidad, que han prestado servicio en la Academia de Logística son los siguientes:

Fernando Pozo Hernández	2001-2002
Jesús Ferrández Soriano	2003-2011
Miguel Cos Rex	2011-2016
Avelino Belmonte	2016-2023
Raúl Gil Cembrano	2023-

Jefatura de Adiestramiento y Doctrina de Logística

Como ya hemos indicado antes, al crearse la academia se trasladan desde la ELET cuatro jefaturas adscritas a la misma, pero dependientes orgánicamente de las diferentes direcciones encuadradas en el MADOC con sede en Granada. Estas jefaturas eran:

- Jefatura de Instrucción, Adiestramiento y Evaluación de Logística (JIAELOG), con dependencia orgánica de Dirección de Enseñanza, siendo la responsable, entre otros cometidos, de los medios y procedimientos de instrucción, adiestramiento y evaluación de las unidades logísticas.
- Jefatura de Doctrina de Logística (JEDOCLOG), con dependencia orgánica de la DIDOM, tenía como misión principal el estudio y elaboración del cuerpo doctrinal en el ámbito de la logística.
- Jefatura de Orgánica y Materiales de Logística (JEOMALOG), también dependiente de DIDOM, era la encargada de elaborar, modificar y actualizar los módulos de plantilla orgánica de las unidades logísticas, así como la formulación de requerimientos operativos de su armamento, material y equipo, entre otras misiones.
- Jefatura de Investigación y Análisis de Logística (JIVALOG), con dependencia orgánica de la Dirección de Investigación y Análisis para el combate (DIVA), cuya responsabilidad, entre otras, consistía en elaborar trabajos en materia de evolución y experimentación teórica de combate, en lo que se refería a la logística, desarrollando los programas derivados del Plan General de Investigación y Análisis en dicho ámbito.

A partir de 2009, estas jefaturas sufren una reestructuración en su organización, cuya consecuencia final es la agrupación de estas en una única jefatura denominada de Adiestramiento y Doctrina de Logística que, durante un corto periodo de tiempo, tuvo dependencia orgánica de la academia para, posteriormente, pasar a hacerlo de la Dirección de Investigación, Doctrina, Organica y Materiales (DIDOM), ubicada en Granada.

Simbología

Las banderas de la Escuela de Logística y del Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército fueron despedidas en un solemne acto celebrado en la Academia de Logística el día 10 de noviembre de 2001, cuya presidencia corrió a cargo el general de división, director de Enseñanza, Félix Sánchez Gómez, coincidiendo con la donación de una nueva enseña nacional al joven centro que acababa de iniciar su andadura. Ambas permanecen debidamente custodiadas en la Colección Museográfica de la ACLOG.



Las Banderas de la ELET y del IPE n.º 2, en su última formación en el patio de armas antes de ser despedidas

Asimismo, la bandera del Instituto Politécnico n.º 1, que también se custodia en la citada Sala-Museo, fue despedida el día 30 de junio de 2008 en el acto de clausura de dicho centro, previo a su disolución el 31 de julio del mismo año.



Las banderas de la ELET, del IPE n.º 1 y del IPE n.º 2 forman parte de los fondos históricos del Museo de la Academia de Logística

Con el nacimiento de la Academia de Logística fue necesario crear el escudo de armas que la identificase, como es reglamentario para cualquier unidad del Ejército. La dirección del centro toma la decisión de incluir en este una alusión a la ciudad de Calatayud a través de las simbólicas monedas halladas en la ciudad romana de Bilibilis. Por este motivo, el escudo cuenta en su configuración con ocho monedas, de las que tres son doradas y representan a los centros cuyas enseñanzas se integraron en la academia y cinco de plata representando las funciones logísticas propias de este ámbito.

Calatayud dona una nueva Bandera a la Academia de Logística

Con la creación de la academia, la ciudad de Calatayud quiso renovar su compromiso con nuestra institución haciendo una nueva donación de bandera. Consciente de la importancia que supone la creación de la Academia de Logística y que esta se ubique en esta tierra bilbiliana surge, una vez más, la iniciativa de su corporación municipal de donar una nueva bandera al centro que acaba de crearse. Dicha iniciativa culmina el día 10 de noviembre de 2001, con motivo del acto de juramento o promesa ante la enseña nacional de los alumnos militares profesionales de tropa de la 3/01 incorporación.

La Academia de Logística dispone de simbología propia, como corresponde a cualquier unidad militar. Está constituida por la bandera nacional, el escudo de armas, así como los guiones y banderines de la unidad y de sus unidades subordinadas.

Incluimos también la perteneciente al Cuerpo de Especialistas —himno y San Juan Bosco como patrón—, ya que al ser esta academia y con anterioridad los Institutos Politécnicos n.º 1 y n.º 2 la cuna

donde se formaron sus componentes, en merecido reconocimiento a su tradición se han adoptado los mismos como propios.

La bandera de la academia

El general de Ejército, jefe del Estado Mayor del Ejército, en escrito de fecha 10 de septiembre de 2001, autorizó la donación a la Academia de Logística de una nueva bandera nacional, ofrecida tras el acuerdo unánime de la Corporación Municipal del Ayuntamiento de Calatayud, como muestra de su cariño y plena colaboración con nuestra academia. El derecho de uso de enseña nacional, en su modalidad de bandera, ya lo tenía concedido el IPE n.º 2 y, puesto que la nueva academia se creó por cambio de denominación de este, no fue necesaria una nueva concesión en ese sentido.

Acto de entrega de la bandera a la Academia de Logística de manos de su Madrina



El 10 de noviembre, de ese mismo año, tuvo lugar el solemne acto de donación de la bandera, bajo la presidencia del general de división, director de Enseñanza, Félix Sánchez Gómez, actuando como madrina María de los Ángeles Piedad Blancas, esposa del entonces alcalde de Calatayud, Fernando Martín Minguijón. En el mismo fueron despedidas las banderas del Instituto Politécnico n.º 2 y de la Escuela de Logística.

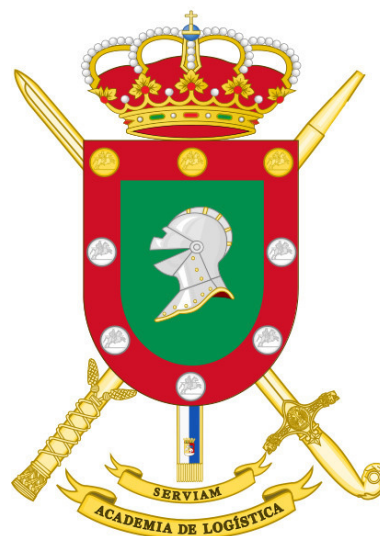
La bandera de la Academia de Logística se custodia en la Sala de Banderas del Acuartelamiento, la más noble, donde las autoridades, tras su visita, firman en el libro de honor

El Escudo de Armas

DESCRIPCIÓN: en campo de sinople (verde) casco de escudero claveado de oro y forrado de gules (rojo). Bordura de gules cargada con tres monedas bilbilitanas de oro en jefe y cinco monedas de plata también bilbilitanas, dos en cada flanco y una en punta.

JUSTIFICACIÓN: el sinople del campo alude a la cortesía y al espíritu de servicio peculiares de su misión. El casco de escudero simboliza al que tiene que auxiliar al combatiente. La bordura en gules simboliza el honor y el valor, virtudes de todos los militares. Las tres monedas de oro en jefe simbolizan los tres centros de enseñanza que se integran para crear la Academia de Logística y desaparecen del Catálogo de Centros del Ejército de Tierra (Escuela de Logística y los Institutos Politécnicos 1 y 2). Las cinco monedas de plata representan las cinco funciones logísticas cuyas enseñanzas se imparten en la Academia de Logística (personal, asuntos civiles, abastecimiento, mantenimiento y transporte).

LEMA: *SERVIAM*, heredado del IPE n.º 2.



Escudo armas ACLOG

Guiones y banderines

Los guiones y banderines tradicionalmente servían para indicar la ubicación de las compañías, siendo posible distinguirlas a distancia cuando estaban desplegadas. En la actualidad la función se utiliza para identificar a la unidad, a sus batallones y a las diferentes compañías, precediéndolas en las distintas formaciones, y para rendir honores a los que dieron su vida por España, realzando las ceremonias en las que intervienen. A diferencia de los modelos antiguos, los actuales son más vistosos, aunque su diseño ha recuperado, en líneas generales, las tradiciones de antaño. La academia cuenta con su propio guion de unidad, que acompaña al director o al jefe de formación, en función del tipo de acto en el que participa.



Guion de la Academia de Logística que se emplea en los actos en los que participa o preside el director de la Academia



Si bien en sus inicios la academia contó en su organización con dos agrupaciones de alumnos —Jefatura de Estudios y Subdirección de Tropa—, en la actualidad solamente dispone de una, la de la Jefatura de Estudios, al mando de su coronel jefe, disponiendo de su correspondiente guion. Dentro de esta agrupación los alumnos se encuadran en dos batallones que también cuentan con su respectivo guion: alumnos de la EMIES y alumnos de tropa. Encuadradas en esos batallones están las diferentes compañías, que tienen los banderines correspondientes.

Guion actual del I batallón de Alumnos de la Jefatura de Estudios

Himno



El 29 de noviembre de 2001 se celebró en Granada el «Premio Música Militar 2000» para promover la creación del himno del Cuerpo de Especialistas, resultando ganadora la composición musical cuyo lema era: «SALVE, ESPAÑA» con letra de Alicia García Fernández y música de José López Calvo.

Partitura del himno de especialistas

Posteriormente, la Resolución del jefe del Estado Mayor del Ejército 147/2001, de 21 de junio, en su artículo único, establece lo siguiente: «Se declara Himno Oficial del Cuerpo de Especialistas del E.T. la composición ganadora del Premio de Música Militar 2000, que se publica como anexo a esta Resolución, y de la que son autores de su letra y música [...]».



Academia de Logística

HIMNO DEL CUERPO DE ESPECIALISTAS DEL EJÉRCITO DE TIERRA

Especialista al servicio del Ejército de Tierra, es su vida sacrificio tanto en la paz como en guerra.

Soldado siempre abnegado, no querrá buscar la gloria: leal, valiente, esforzado, la paz será su victoria.

Herederos de un pasado glorioso por tierra entera, llena su fe de soldado el amor a su Bandera.

Por su trabajo constante, estudio y preparación, es una Fuerza importante para alcanzar la misión.

Soldado siempre abnegado, no querrá buscar la gloria: leal, valiente, esforzado, la paz será su victoria.

Servir es su vocación mirando siempre al futuro; ver grande a nuestra Nación y al pueblo español seguro.

Para su entrega y tesón ninguna tierra es extraña, a la que llegue el blasón de la generosa España.

Soldado siempre abnegado, no querrá buscar la gloria: leal, valiente, esforzado, la paz será su victoria.

CODA
Cuerpo de Especialistas ¡Salve!
del Ejército de Tierra ¡Salve!
¡¡ Viva España !!

Es para mí un gran honor figurar en esta Academia y doy gracias a Dios por vivir este momento.

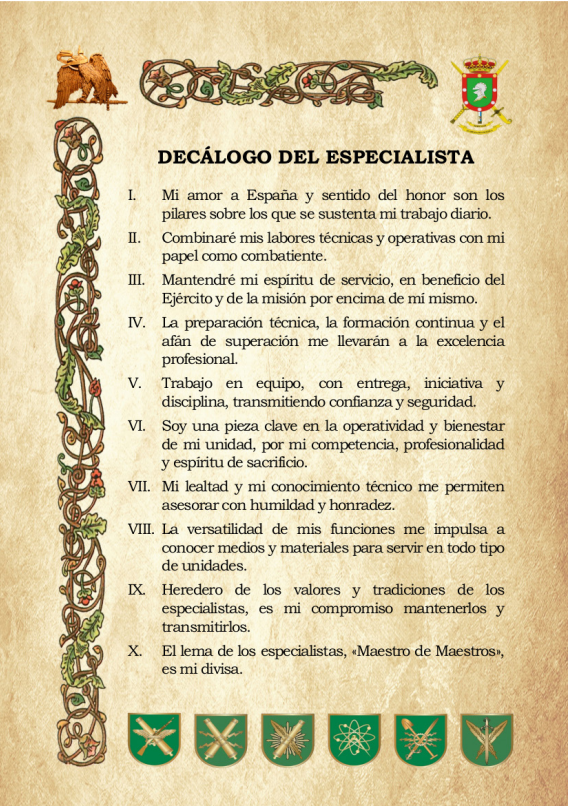
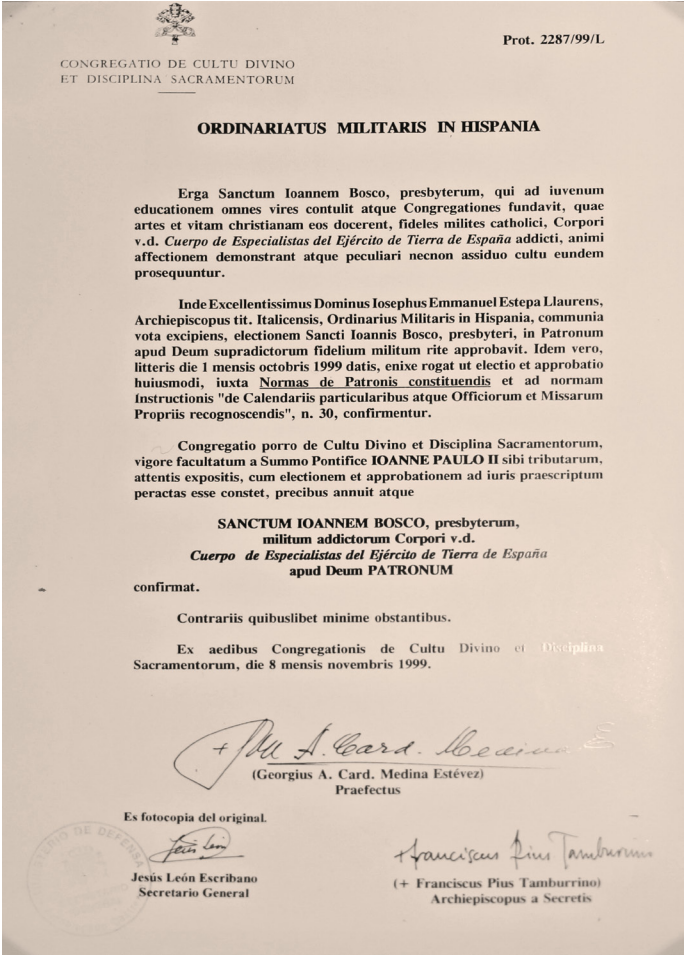
Cataluñeta 21 de junio de 2001
Alicia M.ª García
Fdo: Alicia María García Fernández
Autora de la letra del Himno

Letra del himno del Cuerpo de Especialistas, firmada por su autora

Nuestro patrón

Tras la correspondiente propuesta efectuada por el entonces general inspector del Cuerpo de Especialistas, atendida por la superioridad el 24 de enero de 2000, se comunicaba a este centro la designación oficial de San Juan Bosco como patrón del referido cuerpo, al haber sido aprobada por la congregación para el culto divino y disciplina de los sacramentos y sancionada por José Manuel Estepa Llaurens, arzobispo titular de itálica y arzobispo castrense de España, acogiendo el común deseo de los fieles militares católicos pertenecientes a este cuerpo. Con la publicación de la Orden Ministerial 240/2001, de 20 de noviembre, por la que se determina el calendario de festividades de las Fuerzas Armadas, queda legalmente establecida dicha festividad, al incluirse en la misma.

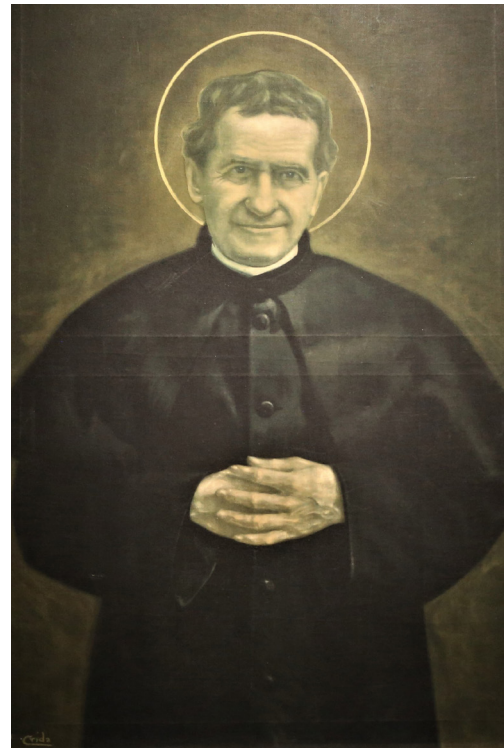
Copia del escrito de aprobación de la propuesta de patronazgo de san Juan Bosco para el Cuerpo de Especialistas, si bien ya se venía celebrando como patrón de ambos Institutos Politécnicos, desde su creación en 1974



Decálogo de uso interno en la Academia de Logística por parte de alumnos y profesores que recoge el espíritu, valores y cualidades de los especialistas del Ejército de Tierra, con independencia de su escala o su unidad de destino



Busto de san Juan Bosco, que se encuentra en la Colección Museográfica de la ACLOG



Cuadro de san Juan Bosco, patrón del Cuerpo de Especialistas desde el año 2000

La ACLOG centro de enseñanza hoy

En este apartado, se pretende ofrecer una visión general de los distintos tipos de enseñanza que se imparten actualmente en la academia, así como incidir en los aspectos de las actividades más significativas desarrolladas en su seno.

La vida en común de un colectivo tan amplio y variado como el que convive en el centro debe estar perfectamente organizada para que cada componente de los que integran la academia adecúe su actuación a la norma que rige aquella.

La importante labor del profesorado y de los órganos administrativos, así como de los servicios que posibilitan la docencia es primordial para que los alumnos reciban la formación técnica y humana que les capacite para desarrollar su trabajo en las unidades.

Por su parte, los alumnos se predisponen a recibirla, sintiéndose integrados en un grupo que comparte valores y aprende a convivir en el respeto a los demás. Para conseguir la necesaria sinergia, la dirección del centro establece las correspondientes directrices a través de sus órganos de apoyo y asesoramiento.

La planificación del curso escolar comienza con la elaboración de un calendario general que abarca todas las actividades a desarrollar durante el mismo. Se basa en los criterios que determina nuestro órgano superior, la Dirección de Enseñanza, sin perder de vista lo establecido en el calendario laboral estatal, autonómico y local.

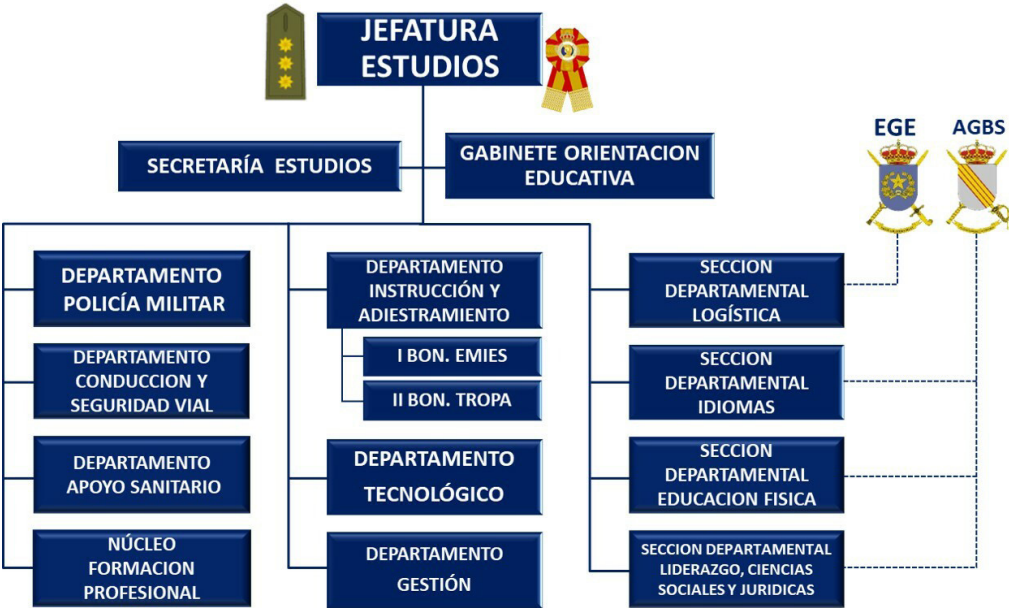
La diversidad y complejidad de enseñanzas y planes de estudios que simultáneamente se imparten obligan a que la Jefatura de Estudios y la Subdirección de Enseñanza a Distancia elaboren y desarrollen planes y programas propios.

ESPACIOS FORMATIVOS ACADEMIA DE LOGISTICA	
65 x Aulas Docentes (1.946 alumnos)	4 x Laboratorios de Idiomas (116 alumnos)
6 x Aulas de Exámenes (720 alumnos)	24 x Laboratorios (521 alumnos)
5 x Aulas Multimedia (150 alumnos)	18 x Talleres (540 alumnos)
4 x Aulas Sanitarias (100 alumnos)	1 x Sala Simulación tiro VICTRIX (6 alumnos)
	1 x Aula simulación sanitaria (en proceso) 15 alumnos
30 Cursos (formación+ perfeccionamiento) 39 Planes de Estudios	

Resumen de las capacidades formativas con que cuenta en la actualidad la Academia de Logística, así como número de planes de estudio que gestiona en cada curso escolar. Las enseñanzas que se imparten en la Academia de Logística, responsabilidad de la Jefatura de Estudios, están organizadas en tres bloques: Enseñanza de formación, Enseñanza de perfeccionamiento y Otras acciones formativas

Las enseñanzas que se imparten en la Academia de Logística, responsabilidad de la Jefatura de Estudios, están organizadas en los siguientes bloques:

- Enseñanza de formación.
- Enseñanza de perfeccionamiento.
- Otras acciones formativas.



La Jefatura de Estudios es la subdirección encargada de la mayor parte de las actividades formativas que se imparten en la Academia de Logística

Enseñanza de formación

La finalidad de la enseñanza de formación es proporcionar la preparación y capacitación para el ejercicio profesional, incorporación o adscripción a los diferentes cuerpos, escalas y la obtención de especialidades. Su objetivo es que el alumnado adquiera las competencias y perfiles necesarios para el ejercicio profesional en el primer empleo.

Esta enseñanza está orientada al aprendizaje del alumnado y asentada en un continuo proceso de tutoría y seguimiento, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos, sustentada en la transmisión de valores, así como en la adquisición de conocimientos, capacidades y destrezas, de tal manera que favorezca un liderazgo basado en el prestigio adquirido con el ejemplo, la preparación y la decisión para la resolución de problemas.

Garantiza la completa formación humana y el pleno desarrollo de la personalidad, ofreciendo una formación fundamentada en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, fomentando los principios y valores constitucionales, contemplando la pluralidad cultural de España.

Relativo a la enseñanza de formación se imparten:

- 1.º, 2.º y 3.º, cursos de la Enseñanza Militar para la Incorporación a la Escala de Suboficiales (EMIES), en seis especialidades fundamentales.
- Módulos correspondientes al Plan de Acción Individual para el Desarrollo Profesional (PAIDP).

Enseñanza Militar para la incorporación a la escala de suboficiales

Los 1.º, 2.º y 3.º, cursos de la Enseñanza Militar para la Incorporación a la Escala de Suboficiales por promoción interna, en la modalidad de ingreso sin titulación previa, se desarrollan en las siguientes especialidades fundamentales (EFUN):

- Mantenimiento de Armamento y Material (MARMT).
- Mantenimiento de Aeronaves (MAERN).
- Automoción (AUTOM).
- Informática (INFOT).
- Electrónica y Telecomunicaciones (ELETE).
- Mantenimiento y Montaje de Equipos (MANME).



Sargento alumno especialista en una formación en la Academia de Logística

Para esta modalidad y una vez aprobada la oposición, las damas y caballeros alumnos de la EMIES realizan su fase de formación común en la Academia General Básica de Suboficiales, en Talarn (Lleida), entre los meses de septiembre y diciembre del 1.º curso, incorporándose a la ACLOG en el mes de enero siguiente.



Planificación plurianual formación de los alumnos EMIES, desde su ingreso hasta su egreso

A partir de ese momento cursan, para cada una de esas EFUN, los Títulos de Técnico Superior (TTS) de referencia del sistema educativo general:

- MARMT, Mecatrónica industrial.
- MAERN, Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina.
- AUTOM, Automoción.
- INFOT, Administración de Sistemas Informáticos en Red.
- ELETE, Mantenimiento Electrónico.
- MANME, Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos.

A fecha de hoy, está pendiente de implantación otro TTS de referencia para la EFUN MAERN, mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos en aeronaves, que estudiaría una parte de los alumnos de la citada especialidad fundamental, cursando el resto de alumnos el TTS de referencia indicado anteriormente.

ESPECIALIDADES Y TITULACIONES ENSEÑANZA MILITAR ESCALA SUBOFICIALES



Títulos de Técnico Superior que cursan las distintas especialidades fundamentales

Una vez finalizado el TTS correspondiente, en el mes de julio del 2.º curso, se concede a los alumnos, con carácter eventual, el empleo de damas y caballeros sargentos alumnos, comenzando su 3.º curso en el mes de septiembre, cursando el módulo de formación en centros de trabajo (FCT) y elaboración del proyecto fin de TTS. Este módulo de FCT lo realizan en unidades, centros y organismos (UCO) del Ejército de Tierra (3.º y 4.º escalones). A continuación, realizan el 3.º curso propiamente dicho, que consiste en la aplicación de las competencias adquiridas en el TTS de referencia a los vehículos, armamento, materiales y sistemas del Ejército de Tierra, finalizando en el mes de mayo con las prácticas de mando en UCO del Ejército de Tierra.



Sargentos alumnos de tercer curso de la especialidad fundamental de Armamento y Material, realizando el mantenimiento de sistemas de armas



Sargento alumno reparando una turbina de un helicóptero



Sargento alumnos de la EFUN AUTOM acceden al motor de un carro Leopardo

116



Desarrollo de una clase de los alumnos de la EFUN INFOT



Prácticas en laboratorio de damas alumnas sargentos de la EFUN ELETE



Trabajos de soldadura realizados por alumnos de la EFUN MANME

Posteriormente, se incorporan a la AGBS para la realización del Ejercicio «Minerva» y la entrega de los reales despachos en el mes de julio.

Además de la modalidad de ingreso sin titulación previa, se imparten dentro de la EMIES, para promoción interna y acceso directo, en la modalidad de ingreso con titulación previa, determinadas especialidades de las de ingreso sin titulación previa, con una serie de particularidades. Para esta modalidad, las damas y caballeros alumnos de la EMIES realizan su fase de formación común en la Academia General Básica de Suboficiales, en Tarn (Lleida), desde la segunda quincena de agosto hasta diciembre, incorporándose a la ACLOG en el mes de enero siguiente, como damas y caballeros sargentos alumnos.

A su incorporación a la ACLOG se les integra en el 3.º curso, siguiendo las mismas vicisitudes que los alumnos de ingreso sin titulación de ese curso.

En ambas modalidades, la formación técnica se complementa con los correspondientes módulos de instrucción y adiestramiento, formación física e idioma inglés.



Compañía de alumnos de primer curso de EMIES, en un acto en la Academia de Logística



Ejercicio de instrucción y adiestramiento de sargentos de tercer curso, en el Centro de Adiestramiento (CENAD) San Gregorio



Equipo de alumnos EMIES integrantes del equipo que de forma voluntaria representó a la Academia de Logística en la media maratón de Calatayud

Plan de Acción Individual para el Desarrollo Profesional

En cuanto a los módulos del Plan de acción individual para el Desarrollo Profesional, con la entrada en vigor de la Orden DEF/183/2022, de 7 de marzo, por la que se aprueba el Plan de Acción Individual para el Desarrollo Profesional dirigido a los militares profesionales de tropa y marinería, se modificaron los currículos de la enseñanza de formación de los militares de tropa incluyéndose, a lo largo de su periodo de formación, al menos dos módulos correspondientes a ciclos formativos de grado medio de formación profesional del sistema educativo general, con el objeto de que el resto de los estudios, certificados de profesionalidad o cualificaciones profesionales conducentes a la obtención de un título de técnico de formación profesional, puedan obtenerse durante su permanencia en las Fuerzas Armadas.

Para ello, dentro de la fase de formación específica, en el Ejército de Tierra, se incluyeron dos módulos profesionales pertenecientes al título de técnico en Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera: primeros auxilios y formación y orientación laboral que, en el caso del primero, capacita a todo el personal egresado para colaborar como primer interviniente en los posibles escenarios de asistencia a una baja en diferentes situaciones que suponga el combate y en caso de accidente o situación de emergencia, proporcionando en el segundo módulo conocimientos relacionados con la formación y la orientación laboral.

Los citados módulos, que realizan los alumnos de tropa en los Centros de Formación de Tropa n.º 1 y 2, en Cáceres y San Fernando, respectivamente, son cursados en la modalidad online, con unas prácticas presenciales y sus correspondientes evaluaciones, siendo tutorizados y, posteriormente, evaluados por la ACLOG, como centro autorizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional a la impartición de esos módulos del título de técnico en Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera, correspondientes a ciclos formativos de formación profesional de grado medio, según Orden ECD/2254/2015, de 15 de octubre, ampliada por resolución de 23 de enero de 2023, de la Secretaría General de Formación Profesional.

Prácticas evaluadas por personal de la ACLOG del módulo de Primeros Auxilios, a alumnos en el Centro de Formación de Tropa n.º 2 de San Fernando



Alumnos Centro de Formación de Tropa n.º1 de Cáceres desarrollando el módulo Formación de Orientación Laboral tutorizado on-line por profesores ACLOG

Enseñanza de perfeccionamiento

Tiene como finalidad la de preparar al militar profesional para la obtención de especialidades, tanto las que complementan la formación inicial recibida como las que permitan adaptar o reorientar su carrera y actualizar o ampliar los conocimientos para el desempeño de sus cometidos e incluirá títulos del sistema educativo general y específicos militares.

La mayoría de cursos de perfeccionamiento tienen una fase *online* que se desarrolla a través del Campus Virtual Corporativo de Defensa (CVCDEF).

Todo lo relativo a la enseñanza de perfeccionamiento, en la ACLOG se imparte a través de varios departamentos y secciones departamentales:

- Curso de cambio de especialidad para militares de tropa, en nueve especialidades fundamentales.
- Curso de actualización para el ascenso al empleo de cabo primero del Ejército de Tierra (especialidades técnicas y logística de tropa).

A través del Departamento de Policía Militar:

- Curso avanzado de mando de unidades de Policía Militar.
- Curso avanzado de Policía Militar para militares de tropa.

A través del Departamento de Conducción del Centro de Conducción y Seguridad Vial:

- Curso de profesor-director de escuela de conductores.
- Curso de monitor de escuela de conductores.
- Curso de instructor avanzado de conducción.

A través del departamento de Gestión:

- Curso de artificiero para suboficiales.
- Curso de auxiliar de artificiero para militares de tropa.

A través del núcleo de formación profesional:

- Programa Consigue+ para militares de tropa.

A través de la Sección Departamental de Logística, dependiente del Departamento de Logística de la Escuela de Guerra del Ejército:

- Curso Superior de Logística.
- Curso Superior de Recursos Humanos.

Esta prevista la implantación de las especialidades de segundo tramo para suboficiales y tropa y, para la obtención de las mismas, se impartirían en la Academia de Logística los siguientes cursos:

- Curso especialidad segundo tramo en Logística para Suboficiales.
- Curso especialidad segundo tramo en Recursos Humanos para Suboficiales
- Curso especialidad segundo tramo en administración para Suboficiales.
- Curso especialidad segundo tramo en Logística para Tropa
- Curso especialidad segundo tramo en administración para Tropa

Curso de cambio de especialidad para militares de tropa

Actualmente, de acuerdo con el Plan de Acción de Personal y la normativa vigente, los militares de tropa que hayan firmado el compromiso de larga duración, pueden optar a realizar un cambio de especialidad fundamental, pasando de las especialidades operativas a las especialidades técnicas y reorientando su carrera profesional.

El acceso al mismo se hace por concurso-oposición y, una vez asignada plaza, en función de que los militares de tropa tengan o no un título de Técnico Medio de Formación Profesional (TTM), la formación se realiza durante un menor o mayor tiempo de permanencia en la Academia de Logística.

Por lo tanto, el curso de cambio de especialidad para militares de tropa se realiza en las siguientes modalidades:

- Fase específica (nueve meses).
- Fase de adaptación (máximo de dos meses).

La fase específica la realizan los militares de tropa que no tienen el TTM de referencia establecido para cada EFUN, cursando módulos relacionados con esos títulos.

Esta fase comienza en los primeros días de noviembre y finaliza en la primera semana de julio del año siguiente, con la adquisición de las nuevas especialidades fundamentales.

La fase de adaptación la realizan los militares de tropa que tienen un TTM de los de referencia para cada EFUN, adaptando las competencias adquiridas en esos TTM a los vehículos, armamento, materiales y sistemas del Ejército de Tierra.

Esta fase, de duración máxima dos meses, se realiza en diferentes ventanas desde noviembre a julio del siguiente año y finaliza con la adquisición de las nuevas especialidades fundamentales.

En ambas modalidades, la formación técnica se complementa con los correspondientes módulos de formación física e instrucción y adiestramiento.

El curso de cambio de especialidad para militares de tropa se realiza en las siguientes especialidades fundamentales:

- Apoyo Sanitario (ASAN).
- Mantenimiento de Vehículos (AMV).
- Mantenimiento de Armamento y Material (MAAM).
- Mantenimiento de Aeronaves (AMA).
- Mantenimiento Electrónico y de Telecomunicaciones (MAET).
- Chapa y Soldadura (MCH).
- Hostelería (HAM).
- Montador de Equipos (MEQ).
- Música (MUS).

La especialidad MUS es cursada siempre en fase de adaptación, puesto que los militares de tropa concurrentes tienen los estudios de música e instrumento al nivel que requiere la convocatoria. Aunque la responsabilidad de su impartición, como centro docente militar, es de la ACLOG, se realiza en la Unidad de Música del Regimiento Inmemorial del Rey n.º 1, en Madrid.



Alumnos MTP realizando el curso de cambio de especialidad a la especialidad de Apoyo Sanitario (ASAN)



Desarrollo de clase práctica en el taller de Autos Ligeros de los alumnos de cambio especialidad a la especialidad de Mantenimiento de Vehículos (AMV)

Trabajos realizados por los alumnos de la especialidad de Chapa y Pintura (MCH)



Práctica realizada por alumnos de la especialidad de Mantenimiento de Armamento y Material (MAAM)



Alumnos de la especialidad de Mantenimiento de Aeronaves (AMA) realizan prácticas en el taller

124



Prácticas de laboratorio de alumnos de cambio de especialidad a la especialidad de Mantenimiento Electrónico y de Telecomunicaciones (MAET)



Preparación de menús por parte de los alumnos de la especialidad de Hostelería (HAM)



Reparación de radiadores por alumnos de la especialidad de Montador de Equipos (MEQ)

Curso de actualización para el ascenso al empleo de cabo primero del Ejército de Tierra (especialidades técnicas y logística de tropa)

Este curso tiene como finalidad ampliar y actualizar los conocimientos de los cabos de las especialidades técnicas y operativa de logística, para el ejercicio del empleo de cabo primero.

Pueden acceder al mismo todos los militares de tropa que cumplan los requisitos de la convocatoria. Entre ellos, estar en la situación de servicio activo, tener cumplidos el día del fin del plazo de presentación de solicitudes, un mínimo de tres años de tiempo de servicios efectivos en el empleo de cabo y haber cumplido, en determinado tipo de destinos, un tiempo mínimo de permanencia de tres años en ese empleo. Todo ello de acuerdo con la legislación y normativa en vigor, por la que se establece el tiempo mínimo de servicios y el de permanencia en determinado tipo de destinos necesarios para el ascenso.

Tras haber superado las fases de evaluación y concurso, responsabilidad del Centro de Formación de Tropa n.º 1 de Cáceres y, una vez superado el examen de oposición, los cabos alumnos de las especialidades técnicas y operativa de logística, realizan el curso de actualización en la Academia de Logística durante cuatro semanas, con una carga de trabajo de 164 horas lectivas. Una vez finalizado el curso, para los declarados aptos, el Mando de Personal publica las resoluciones necesarias para el ascenso a cabo primero y los destinos. En dichas resoluciones solo se incluye el número de ascensos hasta alcanzar la previsión de la plantilla reglamentaria para el ciclo de ascensos en vigor tras la finalización del curso.



Alumnos del curso de cabos primero realizando una marcha



Ejercicio de instrucción y adiestramiento de alumnos del curso de cabos primero



Prácticas de mando de unidad entidad pelotón en una actividad de orden cerrado

Curso avanzado de mando de unidades de Policía Militar

Es un curso de especialización, dirigido a los cuadros de mando. Tiene como finalidad proporcionar a los mismos los conocimientos teórico-prácticos necesarios para el cumplimiento de misiones específicas de seguridad, orden y colaboración con la Administración de Justicia en los términos establecidos por la ley, que de forma general se realizan por las unidades de Policía Militar dentro del territorio nacional y las exigidas por la OTAN, cuando las unidades operan fuera del territorio nacional, así como capacitar para el mando

de unidades de Policía Militar de carácter territorial o proyectables. El curso tiene una carga lectiva total de 752 horas/30,1 ECTS.



Práctica de intervención de los alumnos del curso avanzado de mando de Unidades de Policía Militar



Actividad de tiro práctico de alumnos del curso avanzado de mando de Unidades de Policía Militar

Curso avanzado de Policía Militar para militares de tropa

Proporciona a los mismos los conocimientos teórico-prácticos que les permitan desempeñar los cometidos específicos de Policía Militar en las distintas unidades del Ejército de Tierra y en los equipos de protección de autoridades, en el cumplimiento de sus misiones encomendadas en el territorio nacional, así como las exigidas por los acuerdos internacionales cuando las unidades operen en el ámbito de las operaciones en el exterior. El curso tiene una carga lectiva total de 478 horas/19,1 ECTS.



Preparación de una actividad de adiestramiento de establecimiento de punto de control de Policía Militar



Instrucción en Defensa Personal a alumnos del curso PM MPT



Práctica de control de masas realizada por alumnos del curso PM

Curso de profesor-director de escuela de conductores

Es un curso de especialización, dirigido a los cuadros de mando. Tiene como finalidad proporcionar a los oficiales y suboficiales los conocimientos necesarios relativos a las técnicas y procedimientos que les permitan programar los cursos de conductores, seleccionar y capacitar al personal en las escuelas de conductores, así como ejercer sus funciones en órganos expedidores y tribunales de examen de permisos militares de conducción (PMC). El curso tiene una carga lectiva total de 453 horas/18,12 ECTS.

Alumnos el curso de profesor-director EC realizan prácticas de enseñanza con los camiones empleados para la formación de conductores





Prácticas de maniobras evasivas en pistas deslizantes de alumnos del curso de profesor-director EC

Curso de monitor de escuela de conductores

Es un curso de especialización, dirigido a los militares de tropa. Tiene como finalidad proporcionarles los conocimientos para poder ejercer como monitores del personal que realiza el curso de conductores, auxiliando a profesores e instructores de las escuelas de conductores de las UCO donde se imparta dicha docencia. El curso tiene una carga lectiva total de 228 horas/9,12 ECTS.



Alumnos del curso de monitor de EC realizan prácticas con vehículos de enseñanza



Prácticas de carnet de camión

Curso de instructor avanzado de conducción

131

Es un curso informativo, dirigido a cuadros de mando. Tiene como finalidad proporcionar conocimientos a los oficiales y suboficiales para proponer, programar, dirigir, controlar, coordinar y desarrollar, en el marco de su UCO, la instrucción de puesto táctico de conductor en cualquiera de sus modalidades, con especial incidencia en lo relativo a los cometidos, tácticas, técnicas y procedimientos en operaciones, así como para programar los cursos y prácticas correspondientes y realizar las actualizaciones que correspondan, en función de la evolución de las técnicas, tácticas y procedimientos. El curso tiene una carga lectiva total de 324 horas/12,96 ECTS.



Práctica de movimiento de convoyes en condiciones tácticas



Superación de pendientes pronunciadas con vehículos tácticos

Curso de artificiero para suboficiales

132

Es un curso de especialización que tiene como finalidad proporcionar la cualificación técnica que permita dirigir y, en su caso, ejecutar, todas las operaciones relativas a la manipulación, preparación para el transporte, almacenamiento, conservación, desbarate, destrucción, inutilización y recogida de las municiones reglamentarias del Ejército antes de ser utilizadas, así como la realización de las pruebas de acidez y estabilidad a los explosivos propulsores (pólvoras), determinadas en la normativa vigente. Tiene una carga lectiva total de 700 horas / 28 ECTS.



Alumnos del curso de artificieros realizando unas pruebas químicas



Manejo de municiones reglamentarias



Práctica de destrucción de municiones

Programa CONSIGUE+ para militares de tropa

Está dirigido a militares de tropa y marinería con compromiso temporal, tiene como finalidad la obtención de un título de «Técnico de Grado Medio de Formación Profesional». Sus enseñanzas, conducentes a obtener la titulación, se desarrollan de forma modular en la modalidad *online* y según la oferta para «personas adultas». La impartición de cada título se efectúa por ciclos.

Un ciclo contiene todos los módulos profesionales del título, iniciándose, de forma general, un nuevo ciclo por título anualmente, coincidiendo con el inicio del curso escolar.

La duración de cada módulo es semestral y, la carga lectiva de los mismos es la que figura en cada uno de los currículos oficiales de cada título. Los módulos tienen una pequeña fase práctica y la evaluación de los mismos que se realizan de forma presencial en la ACLOG.

Los títulos de técnico de grado medio de formación profesional de este programa que se imparten en la Academia de Logística son los siguientes:

- Técnico en electromecánica de vehículos automóviles.
- Técnico en instalaciones frigoríficas y de climatización.
- Técnico en conducción de vehículos de transporte por carretera.

PROGRAMA “CONSIGUE+”

	2019	2020 1º	2020 2º	2021	2022	2023	2024	2025			
 ACLOG CALATAYUD	CICLO 1 FOL EIE FOL EIE FOL EIE	CICLO 1	Electromecánica del Automóvil Instalaciones frigoríficas y calefacción Conducción de vehículo de transporte por carretera	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6	ESP 7	ESP 8	ESP 9	ESP 10
		CICLO 2		ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6	ESP 7	ESP 8
		CICLO 3		FOL	EIE	ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6
		CICLO 4				FOL	EIE	ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4
		CICLO 5						FOL	EIE	ESP 1	ESP 2
		CICLO 6								FOL	EIE
	ALUMNOS	240	240		240	240	320	320	400	400	480
 ESENGRA FERROL	CICLO 1 CICLO 2 CICLO 3 CICLO 4 CICLO 5 CICLO 6	CICLO 1	Cocina y gastronomía. Navegación y pesca litoral. Gestión administrativa. Técnico en instalaciones de telecomunica- es.	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6	ESP 7	ESP 8	ESP 9	ESP 10
		CICLO 2		ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6	ESP 7	ESP 8
		CICLO 3		FOL	EIE	ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6
		CICLO 4				FOL	EIE	ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4
		CICLO 5						FOL	EIE	ESP 1	ESP 2
		CICLO 6								FOL	EIE
	ALUMNOS				240	240	320	320	400	400	480
 ABA LEÓN	CICLO 1 CICLO 2 CICLO 3 CICLO 4 CICLO 5 CICLO 6	CICLO 1	Emergencias sanitarias. Sistemas microinformáticos y redes. Técnico en instalaciones eléctricas y automáticas	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6	ESP 7	ESP 8	ESP 9	ESP 10
		CICLO 2		ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6	ESP 7	ESP 8
		CICLO 3		FOL	EIE	ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4	ESP 5	ESP 6
		CICLO 4				FOL	EIE	ESP 1	ESP 2	ESP 3	ESP 4
		CICLO 5						FOL	EIE	ESP 1	ESP 2
		CICLO 6								FOL	EIE
	ALUMNOS				240	240	320	320	400	400	480

Esquema de los cursos consigue + impartidos por la ACLOG

Otras acciones formativas

Según la normativa en vigor sobre enseñanza de perfeccionamiento, estas acciones formativas, sin estar incluidas como cursos en el Listado de Especialidades y Aptitudes (LEAP), tienen como objeto actualizar o ampliar los conocimientos para el desempeño de los cometidos de oficiales, suboficiales y militares de tropa.

Entre las que se realizan en la Academia de Logística están las siguientes:

A través del Departamento Tecnológico:

- Jornadas de actualización para vehículos RG-31 y LMV.
- Jornadas de actualización para la torre del vehículo RG-31.
- Jornadas de actualización en instalaciones de frío/calor para personal de la campaña antártica.
- Jornadas de actualización en instalaciones eléctricas y de fontanería para personal del ámbito de la Inspección General del Ejército (IGE).

A través del Departamento de Gestión:

- Jornadas de actualización en panadería y repostería para personal de la campaña antártica.

A través de la sección Departamental de Logística:

- Jornadas de operador básico de LOGFAS

A través del Departamento de Conducción del Centro de Conducción y Seguridad vial:

- Jornadas de excarcelación para operaciones
- Jornadas de conducción todoterreno

Jornadas de actualización para vehículos RG-31 y LMV

Las Jornadas de Actualización (JJAA) para vehículos RG-31 (barcaza y torre) y LMV son acciones formativas, dirigidas a suboficiales y militares de tropa de especialidades técnicas y operativas, que tienen como finalidad la formación de este personal, para cubrir las necesidades de los distintos contingentes a desplegar en Zona de Operaciones (ZO). Se realizan en la ACLOG por disponer de los vehículos que hay en ZO y que no están en dotación en las unidades en territorio nacional. Su duración es de entre una y tres semanas, en función del tipo de personal a quien se dirigen.



Jornadas de actualización de conocimientos de los vehículos RG-31 y LMV para especialistas que van a ser desplegados en las Zonas de Operaciones donde se emplea este tipo de vehículos



Jornadas de actualización de conocimientos de los vehículos RG-31 y LMV para especialistas que van a ser desplegados en las Zonas de Operaciones donde se emplea este tipo de vehículos

Jornadas de actualización en varios ámbitos para el personal de la campaña antártica

Las Jornadas de Actualización (JJAA) en varios ámbitos para el personal de la campaña antártica son acciones formativas, dirigidas a suboficiales y militares de tropa de especialidades técnicas, que tienen como finalidad formales para cubrir las necesidades en alimentación y mantenimiento de instalaciones, de la campaña antártica.

Se realizan en fechas cercanas al comienzo de la campaña, con una duración de entre una y dos semanas, en función de la actualización de conocimientos requerida.



El personal militar de las sucesivas campañas se recicla en la Academia de logística para actualizar sus conocimientos de forma previa a su despliegue en la Antártida



Componentes de la campaña Antártica en un acto de izado de bandera en la Base Gabriel de Castilla en la isla Decepción

Jornadas de actualización en instalaciones eléctricas y de fontanería para personal del ámbito de la (IGE)

Las jornadas de actualización en instalaciones eléctricas y de fontanería para personal del ámbito de la (IGE) son acciones formativas, dirigidas a militares de tropa de especialidades operativas, que tienen como finalidad la formación de este personal, para cubrir las necesidades en el mantenimiento de instalaciones eléctricas y de fontanería de las USBA y USAC dependiente de la Dirección de Acuartelamiento de la IGE.

137

Jornadas de operador básico de LOGFAS

Esta acción formativa, dirigida a cuadros de mando y militares de tropa, tiene como finalidad la formación en el ámbito de la aplicación *Logistic Functional Area Services* (LOGFAS) de la OTAN para el personal que desarrolla sus cometidos en puestos de Mandos, CG o PLMM de unidades hasta nivel Bón/ Grupo con responsabilidades sobre generación de contingentes o unidades para su despliegue, bien en operaciones en el exterior o en ejercicios nacionales. La duración de las jornadas es de cinco días lectivos.



Desarrollo de las Jornadas de Operador Básico de LOGFAS en la Academia de Logística

Jornadas de excarcelación en operaciones

Es una acción formativa, dirigida a cuadros de mando y militares de tropa, que tiene como finalidad la formación para este personal, cuando van a ser incluidos en los distintos contingentes a desplegar en Zona de Operaciones (ZO). La formación recibida trata sobre aspectos sanitarios, psicológicos, metodología de la excarcelación, extinción de incendios, aeronaves, estructuras y composición de vehículos civiles, militares, blindados y vehículos híbridos. Se incluyen prácticas con herramienta diversa de uso en todas las unidades, con el objetivo de resolver el mayor número de contingencias, incluidos los problemas de averías o carencias del material exclusivo para la excarcelación. Se realiza en una fase teórica (cinco días) y otra práctica (cinco días) de duración total diez días lectivos.



Prácticas de excarcelación con vehículos civiles y militares empleando diversos materiales y procedimientos



Prácticas de excarcelación con vehículos civiles y militares empleando diversos materiales y procedimientos

Jornadas de conducción todoterreno

A lo largo del curso escolar, en función de disponibilidad y condiciones meteorológicas adecuadas, se realizan jornadas de conducción todoterreno, de duración variable, en colaboración y/o con participación:

- Infantería de Marina.
- Guardia Civil.
- Sección de Formación de Cuarteles Generales Internacionales.
- Peticiones puntuales de MPN/CNI (escoltas TG, BPM, BRIPAC, EMMOE, CNI...).



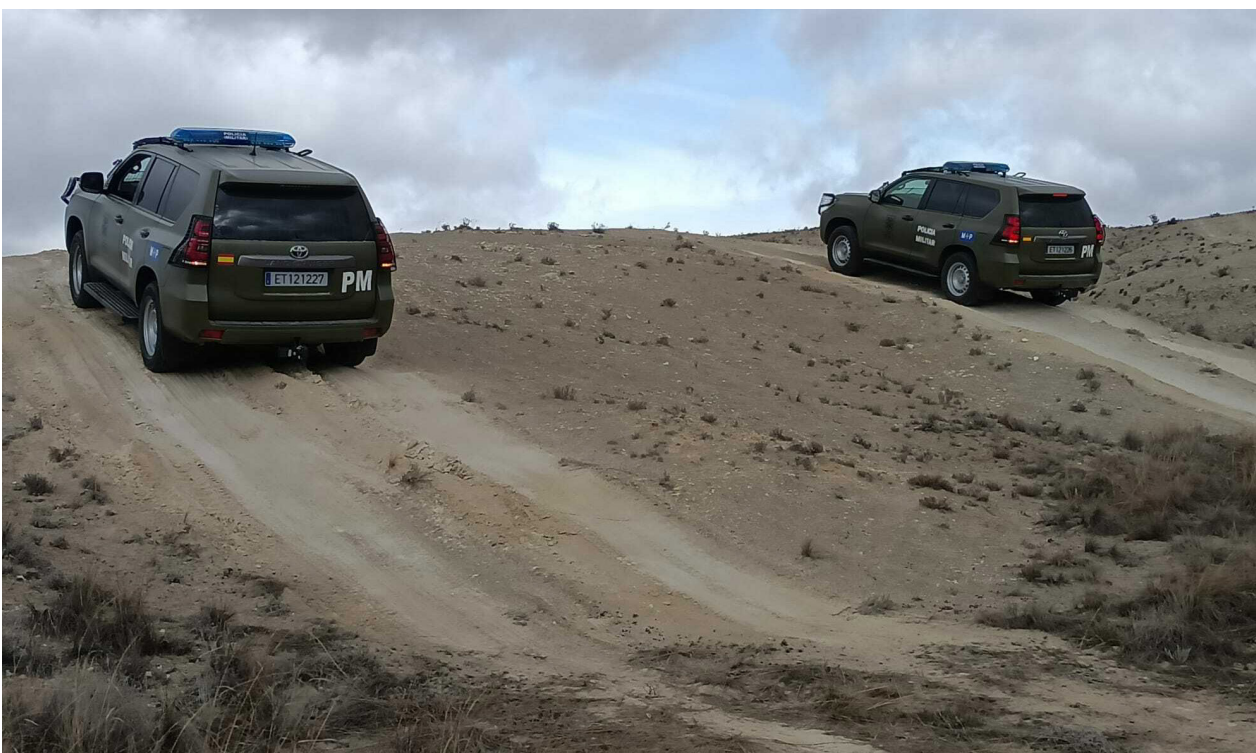
Jornadas de conducción invernal en terreno nevado y barro, con personal del Ejército de Tierra, Infantería de Marina, Batallón de Policía Militar, FCSE, entre otras unidades

Jornadas de Intercambio de conocimientos y prácticas con personal de Infantería de Marina para conducción en playas y terreno desértico





Jornada de perfeccionamiento de paso de obstáculos para personal de escuelas de conductores



Jornadas de perfeccionamiento de conductores con el Batallón de Policía Militar

Enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje

Por la peculiaridad de esta modalidad de enseñanza, así como la inmersión del Ejército de Tierra y, por ende, la enseñanza militar en la transformación digital, se cree conveniente exponer en este punto el funcionamiento de la subdirección del mismo nombre.

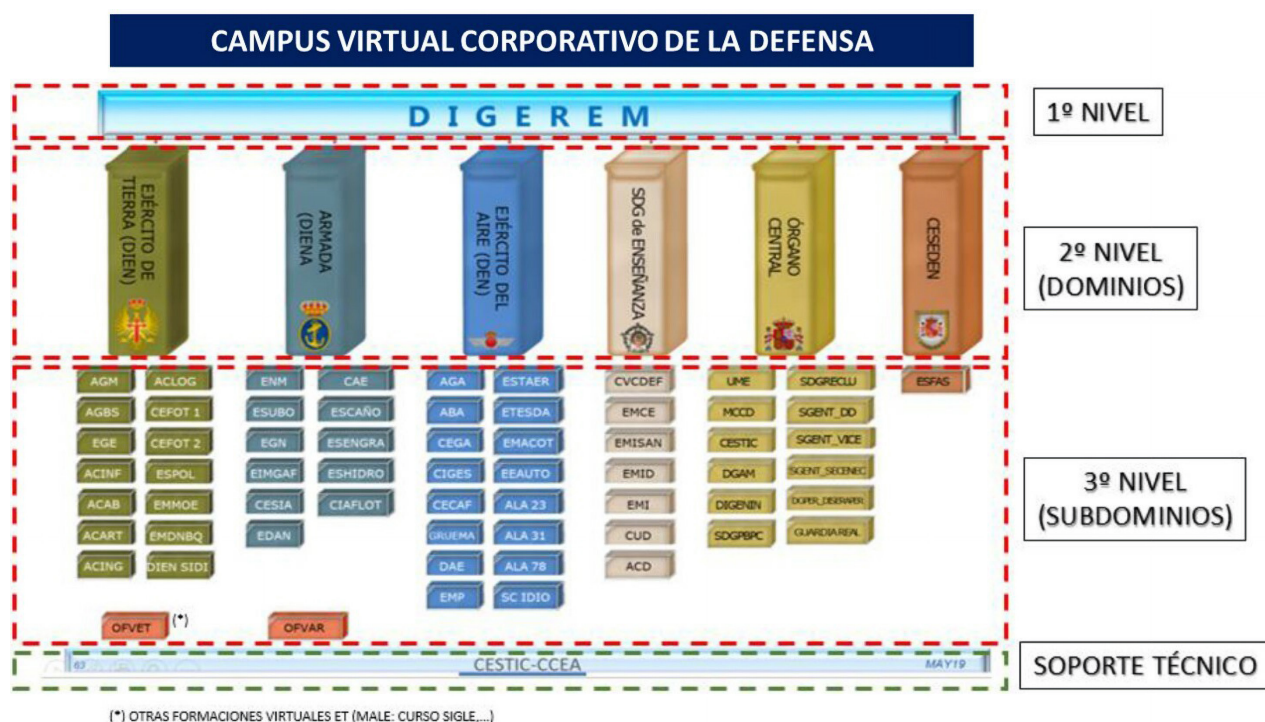
La modalidad de Enseñanza en Entornos Virtuales de Aprendizaje es impartida en la academia por la citada subdirección, nacida con la finalidad de dar solución a problemas surgidos en relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje de la tropa profesional, abierta, posteriormente, a todo el campo de la enseñanza militar, incluida la de perfeccionamiento del profesorado.



Organigrama de la Subdirección de Enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje

La entonces Subdirección de Enseñanza a Distancia, que cambio de denominación en 2020, afrontó así el reto educativo, aprovechando las ventajas que las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) ponían a su servicio creando ambientes virtuales de aprendizaje acordes con los objetivos docentes, dando una respuesta rápida, flexible y concreta a los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia, impartiendo quince cursos para la obtención del título de técnico militar en lo que respecta a las Especialidades Técnicas. En la actualidad estos cursos no son convocados.

Actualmente, la Subdirección de Enseñanza en Entornos Virtuales de Aprendizaje, —con dependencia funcional de la Dirección de Enseñanza, Instrucción, Adiestramiento y Evaluación (DIEN)—, queda constituida como segundo escalón del Sistema de Enseñanza en Entornos Virtuales del Ejército de Tierra (SEVIET), atendiendo a la administración del dominio del ET en el Campus Virtual Corporativo de la Defensa (CVCDEF) y validando los distintos cursos que se quieran implantar para el ET en este ámbito.



Organización del Sistema de Enseñanza en entornos virtuales del Ejército de Tierra

Además de lo anterior, realiza las acciones formativas dirigidas a formación del profesorado de las Fuerzas Armadas, concretadas en los siguientes cursos a través del Departamento de Enseñanza a Distancia y Técnicas Audiovisuales, de la Subdirección de Enseñanza a Distancia:

- Curso de Enseñanza en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Curso de Producción de Recursos para Entornos Virtuales de Aprendizaje.



Resumen de los cometidos principales desarrollados por la Subdirección de entornos virtuales de aprendizaje

142

Curso de enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje

Es un curso informativo dirigido a cuadros de mando profesores de los centros docentes militares que tiene como finalidad capacitar a los concurrentes para realizar la labor docente en entornos virtuales de aprendizaje, mediante la aplicación de un diseño instructivo propio y la transformación de contenidos docentes en objetos de aprendizaje para que puedan ser explotados por los sistemas gestores de aprendizaje (SGA), así como utilizar dichos SGA con los perfiles de profesor y alumno. El curso tiene una carga lectiva total de 112 horas/4,6 ECTS.



Alumnos del curso de enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje en una clase presencial

Curso de producción de recursos para entornos virtuales de aprendizaje

Es un curso informativo dirigido a cuadros de mando y militares de tropa para proporcionar a los concurrentes las capacidades y conocimientos técnico-prácticos necesarios para producir recursos multimedia con el fin de ser integrados en cursos *online* y explotados en un sistema gestor de aprendizaje (SGA). El curso tiene una carga lectiva total de 199 horas/7,75 ECTS.



Prácticas de grabación de vídeo en estudio de TV para producir contenido educativo



Edición de audio para incorporación a recursos de enseñanza

Vida castrense

La Academia de Logística ha cimentado una forma de ser y de actuar basada en conceptos propios y en un patrimonio de valores morales, tradiciones, símbolos y costumbres recibidos de los centros docentes que se integraron en la misma. Siendo las academias militares cuna de hombres del mañana, donde los alumnos reciben una formación integral, compaginando esta con la puesta en práctica de las tradiciones heredadas por nuestra institución, es responsabilidad de la dirección de la academia, a través de sus órganos colaboradores, organizar actos que exalten las mismas, fomentando de esta forma en los alumnos el estímulo necesario para que comprendan que ellos deben ser sus celosos guardianes, adquiriendo el compromiso de conservarlas, exaltarlas y difundirlas. De estos actos que, cargados de emoción, hacen vibrar a militares y civiles, hacemos a continuación un recorrido por los organizados en el acuartelamiento.



Alumnos de la Academia actúan en el festival de san Juan Bosco ante compañeros y profesores



Dentro de las competiciones deportivas que se desarrollan con motivo de los actos del patrono, la prueba de instrucción física operativa despierta una gran atracción por su exigencia y vistosidad

Cada 31 de enero los componentes del extinto Cuerpo de Especialistas, las Especialidades Técnicas y Operativa de Logística de Tropa celebran su patrón, San Juan Bosco, con una solemne parada militar que tiene lugar en una unidad de las diferentes plazas de la geografía española designada por el mando al efecto. Pero es precisamente en la Academia de Logística de Calatayud donde adquieren mayor relieve los actos en honor de tan venerado y querido patrón, por ser esta la cuna de los especialistas, lugar donde los alumnos adquieren valores, al tiempo de exaltar los símbolos y tradiciones que perdurarán a lo largo de su vida militar como elemento aglutinador y generador del espíritu de cuerpo. Por ello, la academia elabora un intenso programa, sin menoscabo de la actividad docente, cuyo diseño comienza en el mes de octubre y se intensifica en los días previos al 31 de enero, con el fin primordial de ofrecer una serie de actividades en las que participan todos sus componentes, desde las deportivas, culturales y de entretenimiento, hasta las de corte castrense con la solemne celebración de la parada militar, basadas, en algunos casos, en las tradiciones que en su día hicieron célebres a los institutos politécnicos.



En la celebración del patrono y Día de la Unidad, la Academia se viste de gala y forma al completo en el patio de armas



Es especialmente emotivo el acto de homenaje a los que dieron su vida por la Patria

La imposición de condecoraciones reviste gran trascendencia por el efecto que produce en la moral de los miembros del Ejército, al constituir un estímulo para la superación constante. Este acto generalmente se incluye en el ceremonial de actos solemnes o de especial relevancia.



Entrega de condecoraciones al personal militar o civil al servicio de la administración por las autoridades militares y civiles

Mientras la academia impartió enseñanza de formación de tropa, a finales de octubre se realizaba el solemne acto de juramento ante la bandera, emotivo momento en el que los nuevos soldados adquirían su inquebrantable compromiso con España, previo a su formación técnica que comenzaba en la primera semana de noviembre, junto a sus compañeros del entonces curso de cambio de trayectoria, denominado con posterioridad curso de cambio de especialidad.



Jura de bandera de soldados profesionales de acceso directo a las especialidades técnicas en 2004

Tras la finalización del curso escolar correspondiente es tradicional que la academia organice un acto de despedida de los alumnos que finalizan su formación, suboficiales y tropa, que en breve se incorporarán a sus nuevas unidades de destino. Este acto suele contener en su ceremonial la entrega de certificados acreditativos de los estudios cursados en el centro.



Al finalizar el curso escolar se desarrollan los actos de entrega de certificados de superación, tanto de los alumnos del curso de cambio de especialidad como de los sargentos alumnos de tercer curso de Enseñanza Militar de Formación de la Escala de suboficiales



Al finalizar el curso escolar se desarrollan los actos de entrega de certificados de superación, tanto de los alumnos del curso de cambio de especialidad como de los sargentos alumnos de tercer curso de Enseñanza Militar de Formación de la Escala de suboficiales

No podemos olvidarnos de los alumnos de la escala de tropa que ingresan en este centro con titulación académica reconocida por el Ministerio de Educación y que, por este motivo, únicamente cursan una fase de adaptación de un máximo de dos meses de duración, en la que realizan prácticas de su especialidad en lo que concierne a la aplicación de las competencias adquiridas con sus titulaciones civiles a los vehículos, armamento, materiales o sistemas del Ejército, con el fin de que se familiaricen con su futuro trabajo. Estos alumnos son despedidos en el Aula Magna por el general director, haciéndoles entrega del certificado acreditativo, como acto previo a la incorporación a sus unidades de destino.

Al finalizar los diferentes cursos de perfeccionamiento, los concurrentes son despedidos del centro en un acto que generalmente se realiza en el Aula Magna de nuestra academia, donde reciben el correspondiente diploma o certificado acreditativo de superación.



Entrega de certificados de superación del curso de perfeccionamiento en el Aula Magna



Foto de grupo de profesores y componentes del Curso Superior de Logística, Infraestructura y Recursos Humanos, tras su finalización

Una vez superado su segundo curso, los alumnos de la escala de suboficiales son promovidos al empleo de sargento alumno. Para ello, la academia organiza un acto militar en el que les son entregados los certificados acreditativos de su nueva condición militar.

También se desarrolla la ceremonia de entrega de sables por parte de los alumnos de segundo curso de la escala de suboficiales a los alumnos de primer curso.

149



Acto de entrega del sable a alumnos de Enseñanza Militar de la escala de suboficiales

Durante el curso escolar, en función de destinos o pases a la situación de reserva, suele efectuarse el relevo de mando, en unos casos de la dirección de la academia y, en otros, de las subdirecciones o jefaturas.

El acto de toma de posesión del nuevo director

Se celebra en el patio de armas, formando las unidades de la academia en pleno, además de asistir al citado acto el personal militar y laboral destinado en la misma. Suele estar presidido una autoridad de la cadena orgánica, normalmente el director de Enseñanza.



Ceremonia de entrega del guion de la Academia entre el coronel con mando interino o accidental y el general director entrante

Relevo de subdirecciones y jefaturas

Los actos de relevo de subdirectores o jefes de jefatura, a excepción de aquellos que tienen bajo su mando fuerza —Jefatura de Estudios y Jefatura de Apoyo y Servicios—, en cuyo caso forman en el patio de armas, se efectúan en el Aula Magna ante el general director. A unos y otros asisten únicamente los cuadros de mando y personal laboral destinados en estas subdirecciones, acompañados de comisiones del resto de subdirecciones y jefaturas.





Actos de relevo de las jefaturas de las subdirecciones de la Academia

El inexorable paso del tiempo tiene como consecuencia el pase a la situación de reserva de los cuadros de mando, a la de Reservista de Especial Disponibilidad de la tropa, así como a la jubilación del personal civil de la academia. En el acto de la celebración militar anual, así como en el de despedida de la promoción de la EMIES que egresará, se incluye la renovación de juramento por parte de este personal ante la bandera de la academia, como despedida de la unidad.



Despedida de la banda de un cuadro de mando al pasar a situación de reserva o de reservista de especial disponibilidad

Los actos de armas o cuerpos tienen un significado especial para los integrantes de la academia, dado el simbolismo y carga emocional que conllevan, ya que, en unos casos, se aviva el espíritu de compañerismo y lealtad entre promociones con la celebración de sus bodas de oro y de plata, y, en otros, se alcanza la satisfacción del deber cumplido al premiarse una trayectoria militar impecable, como es el caso del de entrega del «Premio General Piqueras».

Premio General Piqueras

La Orden Ministerial 14/2003, de 7 de febrero, crea varios premios para las diferentes Armas y Cuerpos del Ejército de Tierra, entre ellos, el premio «General Piqueras». Se constituye en memoria del oficial del Arma de Ingenieros, general de división Ricardo Piqueras Martínez (1906-1996), que dedicó una gran parte de su vida militar a la organización y dirección del Servicio de Automovilismo y la creación de la Escuela de Formación Profesional Obrera de Parques y Talleres de Automovilismo, posteriormente denominada Instituto Politécnico n.º 1 del Ejército.

Su finalidad es la de recompensar, de forma relevante, a los cuadros de mando de las especialidades técnicas en servicio activo, reserva y retiro, así como a los militares de tropa con una relación de servicio permanente, de las citadas especialidades y de la especialidad operativa de logística de tropa, que destaquen por su prestigio, constante disponibilidad, dedicación y eficacia en el servicio y aquellas otras circunstancias que por su trascendencia puedan ser valoradas, sirviendo de esta forma como estímulo y satisfacción para los «Especialistas». El premio consiste en una reproducción en volumen del águila azorada, representando el emblema del Cuerpo de Especialistas, se otorga con una periodicidad de cinco años.



Busto del General Piqueras, que se encontraba en el edificio de mando del IPE n.º 1, que en la actualidad se custodia en el Museo de la Academia de Logística

Este premio constituye la máxima distinción que se le puede otorgar a un militar de una especialidad técnica o de la especialidad operativa de logística de tropa. Hasta la fecha, la Academia de Logística ha organizado cuatro ediciones, siendo premiados los siguientes:

Premios General Piqueras

Tcol. José Luis García Asensio	Año 2004
Tcol. Roberto Incio Menéndez	Año 2009
Tcol. Mariano Ramón Pérez Jiménez	Año 2014
Sbmy. Joaquín Martínez Briongos	Año 2019
Tcol Maximo Lacasta Campo	Año 1924



Galardonados con el Premio «General Piqueras»

Al integrarse los institutos politécnicos en la Academia de Logística, esta asume la responsabilidad de organizar las bodas de oro y de plata de las promociones de alumnos aprendices (posteriormente denominados alumnos de formación profesional), así como las de egreso de las promociones de la escala básica de suboficiales especialistas (luego escala de suboficiales de las especialidades técnicas), que se formaron en dichos centros y en la propia academia.



Foto de grupo al finalizar la rejura en el patio de armas del acuartelamiento



Bodas de plata de antiguos componentes de promociones de alumnos aprendices

Los actos de carácter territorial programados por la inspección general del Ejército que afectan a todas las bases, acuartelamientos y establecimientos militares ubicados en una determinada demarcación territorial. Destaca la celebración de la proclamación de su majestad el rey, acto sencillo, pero de especial significado, en el que los miembros de la academia se reúnen, cada 19 de junio, para efectuar un brindis por el primer soldado de España y jefe supremo de las Fuerzas Armadas, su majestad el rey.

A lo largo de un curso escolar tienen lugar ciertos actos de carácter religioso, continuistas de las tradiciones de nuestra unidad predecesora, el Instituto Politécnico n.º 2, resaltando que dichos actos son de carácter voluntario y, destacando entre ellos el de presentación de alumnos a la Virgen de la Peña. Este tradicional acto se viene realizando desde que se incorporó la primera promoción al IPE n.º 2, año 1975, consiste en una visita de los nuevos alumnos al santuario de Nuestra Señora la Virgen de la Peña, patrona de Calatayud, para ser presentados ante ella. Es un acto sencillo y emotivo en el que se lee una acción de gracias, para luego realizar una ofrenda a la santísima virgen, pasando a besar su imagen sagrada todo aquel que voluntariamente lo desee.



Presentación de los nuevos alumnos a la Virgen de la Peña, patrona de Calatayud

Otros actos de carácter religioso son la misa diaria, la semestral por los familiares fallecidos y las que se ofician por la celebración de los santos patronos de las diferentes especialidades fundamentales y cuerpos del personal destinado en la academia.

Actividades socioculturales

Dentro de esta serie de actividades destaca el «Aula Cultural Barón de Warsage», de obligada participación para nuestros alumnos, siendo un espacio cultural creado para promover, gestionar y desarrollar aquellas actividades formativas de carácter cultural, técnico o humanístico no asumidas por otros órganos académicos, relacionadas, o no, con materias de enseñanza contempladas en planes de estudio vigentes, que contribuyen a completar la formación de los alumnos, a facilitar

su adecuada integración en la sociedad y a fomentar la convivencia social. Este espacio cultural es continuación de su predecesora, el «Aula Minerva», creada en 1994 en el Instituto Politécnico n.º 2. Prestigiosos ponentes de diversos ámbitos han contribuido con su participación a que este proyecto formativo se consolide y brille con luz propia.



Fase de coloquio, tras las intervenciones de los ponentes del Aula Cultural Barón de Warsage

Con el objetivo de incentivar, reconocer y premiar al personal de la Academia de Logística que haya destacado cada año en las áreas de investigación, innovación e iniciativa, fueron instaurados los premios de ese nombre (PI3), cuya presentación de candidaturas se realiza en los días previos a la celebración de San Juan Bosco, procediéndose a la entrega de los mismos en el acto de celebración de nuestro patrón.

Imagen de la prótesis totalmente funcional, diseñada y fabricada con impresora 3D, que un cabo realizó para un compañero y que le hizo merecedor del premio P3I



Entrega
del premio
PI3 a un
componente
del curso de
cambio de
especialidad



El tiempo libre de nuestros alumnos y de la tropa profesional es también preocupación primordial de la dirección de la academia. Por ello, teniendo presente el concepto de formación integral, tras la jornada docente o en otros momentos a lo largo del curso escolar, el centro pone a disposición de aquellos diferentes propuestas. La oferta es amplia, desde la posibilidad de complementar su formación cultural, realizar visitas socioculturales, ampliar información en ámbitos militares u otros sectores de la sociedad, mejorar su condición física, revisar la prensa diaria o acceder a Internet e Intranet, leer un buen libro, incluso el estudio en un ambiente propicio como la biblioteca de la academia, sin olvidar los momentos de diversión o, por qué no, los de participar de una tertulia con los compañeros en torno a un buen café, estrechando relaciones con ellos o incluso con sus propios mandos.



Sala de
juegos en el
edificio de
residencia
de alumnos
EMIES



Sala de TV en el edificio de residencia de alumnos EMIES

Algunas de estas actividades se vertebraron en su día a través del denominado Plan de Calidad de Vida (PCV), que abarcaba aspectos no solo relacionados con las condiciones de vida propiamente dichas, sino también con otras relativas a las aspiraciones y expectativas de los alumnos y tropa profesional, que son los beneficiarios directos de la aplicación de dicho plan.

El acuartelamiento dispone de una Oficina de Apoyo al Personal (OFAP). Estas oficinas se crearon en 1999 por transformación de las denominadas Oficinas de Información al Soldado (OFIS).

La Oficina de Apoyo al Personal tiene los siguientes cometidos: proporcionar información a todo el personal del centro, colaborar en el desarrollo del Plan de Acogida e integración en la academia, especialmente en la atención del alumno al objeto de que consiga una adecuada integración en las Fuerzas Armadas, canalizar aquellas propuestas y acciones que favorezcan la mejora de la calidad de vida y proponer e impulsar, en su caso, la organización de actividades socioculturales, deportivas y recreativas, además de asumir las funciones que antes disponían las OFIS, contando igualmente con varios equipos informáticos para que el personal pueda acceder a la información que proporciona Internet e Intranet.



Alumnos reciben asesoramiento por parte del personal de la OFAP

La academia también dispone de una completa y acogedora biblioteca a la que se puede acceder en el tiempo libre, no solo para completar la formación cultural, contando para ello con una amplia selección de volúmenes sobre temas diversos, aproximadamente diez mil tomos, sino también para disfrutar de momentos de ocio al contar esta con revistas de actualidad, prensa diaria y varios puestos de Internet e Intranet.



La Biblioteca de la Academia es una de las instalaciones mejor valoradas por los alumnos en las encuestas de evaluación de centros

La oferta cultural se completa con la convocatoria, para todo el personal del centro, de los concursos de fotografía y literarios que tienen lugar en la academia con motivo de los actos organizados en honor de San Juan Bosco.

Los días previos a las entrañables vacaciones de Navidad son momentos de alegría para los componentes de la academia. Diversos concursos, cross y actividades creativas, como el concurso de belenes, fomentan el espíritu de unidad y el compañerismo. Los citados belenes son creados y montados por nuestros alumnos, personal de tropa y personal civil, llegando a constituir, en algunos casos, verdaderas obras de arte.

El cross de navidad es, además de una prueba deportiva, una auténtica demostración de creatividad y humor, por la variedad y originalidad de los disfraces que luce una buena parte de los alumnos





Los belenes organizados por las diferentes unidades de alumnos combinan trabajo en equipo, originalidad, buen ambiente, camaradería y, en algunas ocasiones, constituyen auténticas obras de arte, que demuestran los conocimientos técnicos que van adquiriendo a lo largo de los cursos escolares

159

La academia cuenta con una amplia y completa infraestructura deportiva pensada para sus exigencias académicas, pero también para la utilización por el alumnado en sus momentos de descanso, completando su formación física o buscando la relajación, necesaria al finalizar el horario lectivo.



El gimnasio es una de las instalaciones deportivas más usada por alumnos y cuadros de mando

Para los momentos de ocio, además de las actividades deportivas y culturales mencionadas, se dispone de locales, denominados «Recreo Educativo del Alumno», adecuados para desarrollar en ellos diversas actividades de tipo lúdico, contando con varios espacios como la sala de televisión, zona de Internet y sala de juegos en la que pueden practicar numerosas actividades de tiempo libre.

El servicio de cafetería de la academia permite al alumnado disponer de una amplia gama de productos, así como un lugar de encuentro para charlar con los amigos y compañeros de forma distendida.

El fin de curso supone, para la práctica totalidad de nuestros alumnos, una gran satisfacción personal por el hecho de haber superado el plan de estudios y, por extensión, alcanzar el tan ansiado certificado acreditativo o real despacho, en su caso, culminando, de esta forma, un período duro que les ha formado para afrontar con eficacia los nuevos retos que supondrá la incorporación a las diversas unidades del Ejército. Para celebrar este momento, los alumnos organizan una cena de fin de curso en la que, en un ambiente de cordialidad, comparten su alegría con familiares, compañeros y profesores.

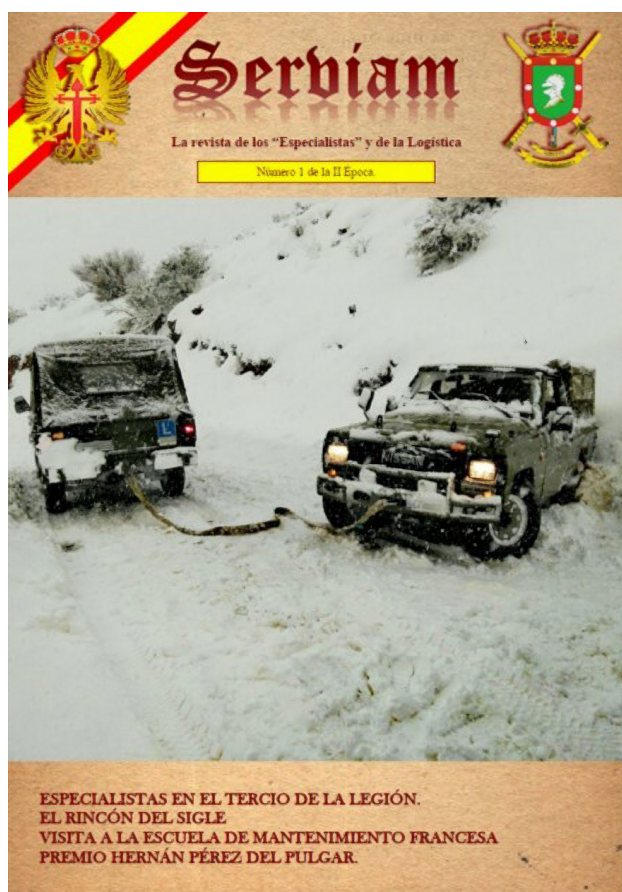
La ACLOG y la sociedad: proyección de la academia

Como se ha indicado en la introducción, unos de los objetivos primordiales que se establecieron una vez creada la Academia de Logística fue el de darla a conocer en los diferentes ámbitos de la sociedad; lógico, por otra parte, como nuevo centro que pretendía ocupar un preeminente lugar en el marco de la docencia.

Este necesario objetivo, finalmente logrado, trascendía en sus pretensiones más allá de la consolidación de las relaciones institucionales, ampliando sus expectativas a otros campos como son el de la logística en el plano civil y el de las colaboraciones, tanto en el ámbito militar como el civil, incluso en el internacional. De esta forma, además de establecer vínculos afectivos, se pretendía ampliar conocimientos en sectores ajenos al militar que favoreciesen la formación de nuestros alumnos y, a su vez, participar o incluso apoyar de forma solidaria aquellas situaciones en las que se requiriese nuestra ayuda. De estos importantes aspectos damos cuenta seguidamente.

La presencia de la ACLOG en los medios de comunicación y su proyección mediática es rastreable en el ámbito interno y externo. Estos desempeñan un papel fundamental como vehículos de difusión de información en la sociedad actual. A nivel nacional, autonómico y local, la televisión, la radio y la prensa se han involucrado en la divulgación de las actividades desarrolladas por la academia a través de programas, reportajes, entrevistas y artículos, consiguiendo una amplia difusión mediática. Además, las publicaciones en el ámbito militar han dedicado importantes artículos haciendo referencia a la labor de la academia.

La academia también tiene su propio medio de difusión escrito, la revista **SERVIAM**. En este punto, hay que mencionar que la publicación de esta, en su primera época, finalizó dando paso a la revista *Patio de Armas*. En marzo de 2020, la ACLOG decide recuperar el nombre original de la misma y publica el n.º 1, II época, de **SERVIAM**, que se mantiene en la actualidad, estando solicitada su inclusión



Portada del primer número de la segunda época de la revista **SERVIAM**



Portada de un número de la revista *Patio de Armas*, que reseñaba el acto de donación de la bandera de la Academia en 2001

la Comunidad de Calatayud, Asamblea Local de la Cruz Roja de Calatayud, Diputación General de Aragón, Feria de Muestras de Zaragoza y Centro de Estudios Bilbilitanos de la Institución Fernando el Católico, entre otras.

Consecuencia de los vínculos citados y, como reconocimiento a la labor del centro y su colaboración con las instituciones, en el sentido más amplio, destacan la concesión de las siguientes distinciones:

- Medalla de oro de la ciudad por parte del Ayuntamiento de Calatayud, como reconocimiento a «la dilatada obra educativa, cultural y social realizada desde este centro de formación desde su establecimiento en la ciudad».

Medalla de oro de la ciudad de Calatayud

dentro del programa editorial de Defensa en 2024, poniéndose al nivel de los memoriales de armas y cuerpos, a la vez que se convertiría en un medio de difusión dirigido a todo el personal de las especialidades técnicas y unidades relacionadas con la logística en el Ejército de Tierra.

El Instituto Politécnico n.º 2 publicó el primer número de la primera época en 1979. De carácter semestral, nació para ofrecer un espacio cultural e informativo a sus alumnos, contando con diversos colaboradores. Cabe resaltar la participación de ilustres bilbilitanos del ámbito cultural y político, así como artistas de reconocido prestigio que, sin duda, aportaron un toque de distinción y calidad a la misma, entre los que se encontraban José Galindo Antón, Pedro Montón Puerto, José Verón Gormaz, Carlos Moncín, Luis Andrés, Antonio Sánchez Portero, Luis Moreno Cutando, Mariano Rubio Martínez, Juan Cruz Melero, Vicente González Hernández, Agustín Sanmiguel Mateo, Eduardo Larrea Andrés y Juan José Gil Nebra. En la revista se publicaron obras de consolidados artistas locales.

En lo que concierne a relaciones institucionales, muchos han sido los vínculos de colaboración y afectivos que el centro ha ido estableciendo: Ayuntamiento de Calatayud, Comarca de





Acto de entrega
al director de
la Academia de
Logística de la
medalla de oro
de la ciudad de
Calatayud

— Medalla de la Educación Aragonesa por parte del Gobierno de Aragón:

«[...] por su contribución a hacer de Aragón un referente en la Formación Profesional, al establecer en Calatayud el centro de formación de los especialistas del Ejército de Tierra mediante un eficaz modelo de colaboración entre instituciones, así como por el permanente apoyo a la administración en las actividades destinadas a la promoción educativa del personal de Tropa y Marinería».



Acto de entrega de la medalla de la educación aragonesa por parte de la Diputación General de Aragón en presencia de antiguos directores y mandos de la Academia

- Medalla de bronce de la Cruz Roja Española, «[...] por la excelente relación y colaboración entre Cruz Roja y la Academia de Logística, desde que en el Acuartelamiento Barón de Warsage se estableció el Instituto Politécnico n.º 2 del Ejército».

Por otra parte, en la línea de colaboración y adquisición de conocimientos hemos de destacar importantes convenios que, en su día, se establecieron con diversas instituciones, especialmente del sector logístico, con el objetivo de mejorar la enseñanza en este ámbito, sobre la base del intercambio de experiencias de la logística militar con la civil, en la que Aragón es un referente a nivel nacional, pero que, con la desaparición de los cursos superiores, en 2017, no se han mantenido. Entre ellos:

- Convenio de colaboración en materia de logística entre el Gobierno de Aragón y el Ministerio de Defensa en el que participaron la Fuerza Logística Territorial n.º 2, Academia de Logística, Feria de Zaragoza, PLAZA y Ejército del Aire.
- Plataforma Logística de Zaragoza (PLAZA): asociación de empresas civiles de Zaragoza que asisten a las diferentes ferias que se organizan en este campo, de forma que conocen el funcionamiento de las mismas. Por ende, las empresas también visitaron las unidades militares y nuestra academia.
- Programa de Innovación Logística en Aragón (PILOT): a través del Instituto Aragonés de Fomento del Gobierno de Aragón, se organiza este importante foro en el que participan conferenciantes de reconocido prestigio en el ámbito empresarial y a la que también asistían profesores y alumnos del antiguo Curso Superior de Logística que se impartía en esta academia.
- Zaragoza Logistic Center, instituto adscrito a la Universidad de Zaragoza que imparte cursos en materia de logística civil y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de citada universidad, que formaban a los alumnos de recursos humanos y logística de material de los citados cursos superiores, recibiendo estos un diploma acreditativo de superación de los mismos.

Asimismo, se estableció un convenio con la Universidad de Salamanca, que fue suscrito por el general director de Enseñanza, en nombre del jefe del Estado Mayor del Ejército y el rector del citado centro de estudios, por el cual la misma impartía cursos online y de tutorías a oficiales y suboficiales del ET; formación que estaba incluida en los cursos que desarrolla la Subdirección de Enseñanza en Entornos Virtuales.

Al amparo del convenio suscrito entre el Ministerio de Defensa (Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar) y la Diputación General de Aragón (Consejería de Educación y Ciencia) para colaboración en materia educativa, la Jefatura de Estudios de nuestra academia organiza y desarrolla, junto con el Servicio Provincial del Departamento de Educación y Ciencia, en convocatoria extraordinaria para las Fuerzas Armadas, la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional para Tropa de los tres ejércitos, proporcionando una de las vías para conseguir el requisito de acceso a la

Desarrollo de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior de personal de las FAS en las aulas de la Academia



escala de suboficiales por quien no disponga de la titulación requerida para la correspondiente convocatoria de acceso a dicha escala. Este convenio se amplió posteriormente con el fin de favorecer la integración y promoción sociolaboral de la tropa al finalizar su compromiso con las Fuerzas Armadas.

Las colaboraciones en el campo docente se extendieron a Francia, con visitas a las *Écoles Militaires de Bourges*, habiéndose ampliado estas visitas a otros países como Estados Unidos y Portugal, la *Escola dos Serviços*.



Visita de componentes de la L'École Supérieure et d'Application du Matériel (ESAM) a la Academia de Logística



Entrega de detalle protocolario en la visita del GB CELMA, director de la Academia de Logística a la ESAM en Bourges, Francia



Visita del jefe del Quartermaster Corps and School del Ejército americano, general Bellini, a la Academia de Logística



Recorrido de las instalaciones de la Academia por parte de personal de la Escola dos Serviços del Ejército portugués

En cuanto al origen de la presencia militar en la Antártida, se remonta a 1988, constituyendo la operación más antigua de las que en la actualidad se lleva a cabo fuera del territorio nacional. El planeamiento, control y coordinación correspondía a la Secretaría Técnica de la División de Operaciones del Estado Mayor del Ejército de Tierra, apoyada por la Agrupación Logística n.º 41 de Zaragoza y la Academia de Logística, en la que se encontraba la oficina de la campaña antártica, heredada de la ELET. Desde 2007 la gestión de dicha operación recae en la Brigada Logística.

La misión general de la base Gabriel de Castilla, asentada en isla Decepción, es la de facilitar la presencia física de España en el continente antártico, en cumplimiento de los acuerdos y tratados suscritos por nuestro país, además, colaborar con las labores de investigación que instituciones científicas españolas llevan a cabo en la isla, al igual que con el desarrollo de los proyectos en el empleo del material y equipo en condiciones extremas, así como proyectos de investigación de aplicación tanto para el ámbito militar como el civil.

Emblema de la campaña antártica que portaba el personal de la ACLOG en las sucesivas campañas en las que participó



Entre 2002 y 2006, miembros de la Academia de Logística participaron de manera activa en las diferentes campañas organizadas en ese período de tiempo, bien dirigiendo la misma o en actividades de mantenimiento de la base y apoyo en diferentes tareas a los científicos civiles.



Personal de la ACLOG se equipa con el material que va a emplear en su misión en la Antártida

En cuanto a la difusión de la cultura de Defensa, cada año se celebra en una ciudad de España el «Día de las Fuerzas Armadas». Este marcado y solemne día tiene repercusión en el resto de localidades donde se alojan unidades militares. Es por lo que en las mismas se desarrollan actos paralelos, entre los que destacan las jornadas de puertas abiertas, con un fin esencial: enseñar nuestros recursos humanos y materiales a la población y establecer vínculos afectivos entre pueblo y Ejército. La academia se une anualmente a estos actos, en función de directrices establecidas por nuestros órganos superiores, en los que presenta a los ciudadanos bilbilitanos y comarcanos, las posibilidades y capacidades de la misma.



Las jornadas de puertas abiertas cuenta con una gran afluencia de público, atraídos por las diferentes exposiciones estáticas y actividades dinámicas organizadas

En este contexto, destacamos una participación histórica de miembros de nuestra academia. Era la primera vez que una compañía de alumnos de la escala de suboficiales especialistas tenía el honor de desfilas ante sus majestades los reyes de España. Ocurría durante los actos conmemorativos del día de las Fuerzas Armadas celebrados en Zaragoza el 1 de junio de 2008.

Importante aspecto reseñable de nuestra academia es el apartado de colaboraciones y participaciones en diversos eventos de ámbito local, autonómico y nacional, así como en numerosas competiciones deportivas del entorno militar.



El equipo femenino de la Academia de Logística se hizo con el primer puesto de la clasificación por equipos en la Carrera del Ebro de 2022. En la imagen de la ceremonia de entrega de premios del año siguiente, el equipo femenino repitió triunfo y el equipo masculino quedó primero en su categoría

Tradicionalmente, la academia participa con un *stand* y exposición de materiales en la Feria de Muestras de Zaragoza, con motivo de las Fiestas del Pilar, cumpliendo con una tradición heredada del IPE n.º 2 en la que se celebra en la ciudad de Calatayud con motivo de las fiestas patronales.



La Academia de Logística participa, como ya lo hacía el Instituto Politécnico n.º 2 en la Feria de Muestras que se organiza en el mes de septiembre, con ocasión de las fiestas en honor a la patrona de Calatayud

La solidaridad como valor supone, al ser puesta en práctica, un motivo de orgullo para el personal destinado en la academia. En este sentido, podemos destacar la participación de cuadros de mando, alumnos y tropa de la ACLOG durante la operación Prestige en 2002-2003, la operación Balmis en 2020, el apoyo a la población civil durante el incendio de Ateca y Moros en 2022, así como la voluntaria y siempre masiva participación del personal cada vez que es requerido para efectuar donaciones de sangre.



Personal de la Academia, profesores y alumnos, participan en el salón de actos donando sangre de forma masiva y totalmente altruista



Alumnos de la Academia de Logística, en la operación de limpieza de playas y costas tras el accidente del Prestige



La Academia organizó una serie de equipos para apoyar en tareas de desinfección en apoyo a la población civil, enmarcados en la operación Balmis

Hemos reservado para el final un aspecto destacable de la proyección de nuestra academia. Afirmamos con orgullo que nos sentimos buenos anfitriones. Y quizá por ello las visitas a nuestro centro constituyen una constante. En unos casos lo son de personalidades cuyo objetivo es descubrir un centro de enseñanza en auge, en otros de instituciones y organismos interesados por nuestra labor y en múltiples ocasiones de colectivos relacionados con la enseñanza que pretenden un acercamiento a nosotros para un conocimiento mutuo. En cualquier caso, siempre suponen un motivo de satisfacción y constituyen un vehículo de difusión con el que nos sentimos identificados. Sirvan a modo de ejemplo las visitas en el ámbito político y de la defensa del presidente del Gobierno de España, ministros, presidente del Gobierno de Aragón, alcaldes y representantes locales y las visitas de carácter académico e internacional.



Visita a la Academia del presidente del Gobierno de España en 2004



Visita del presidente de la Diputación General de Aragón en 2006, para impartir una conferencia del aula cultural Barón de Warsage



Visita de la ministra de Defensa en 2010, para firmar de un convenio con el Gobierno de Aragón en materia de enseñanza



Visita de la ministra de Defensa y del presidente de la Diputación General de Aragón en 2019, para la firma de un convenio entre ambas instituciones en relación a la enseñanza militar



Visita del alcalde de Calatayud en 2008, para la inauguración del Curso Superior de Logística

Pero queremos reseñar de forma especial las ocasiones en las que los reyes nos han visitado a lo largo de los años.



172

El rey Juan Carlos I visitó el Instituto Politécnico n.º 2 en el año 1979



El príncipe Felipe visitó el Instituto Politécnico n.º 2 en el año 1986

No podemos cerrar las páginas de este libro del 50 aniversario de la Academia de Logística sin un sentido homenaje a nuestros compañeros especialistas caídos en acto de servicio, vaya para ellos todo nuestro reconocimiento, respeto y añoranza.



Sala del Museo de la Academia de Logística donde se rinde homenaje a los especialistas caídos en acto de servicio



Viñeta ACLOG



Con ocasión de su 50 aniversario, la pretensión de la publicación *Academia de Logística, 50 años formando el futuro* no es otra que recorrer la historia de la academia desde su creación hasta la actualidad, dar a conocer su misión y el día a día de sus componentes.

Comienza resaltando la relación histórica de Aragón con la enseñanza militar, así como los centros radicados en la Comunidad Autónoma, para continuar poniendo en valor los lazos históricos de Calatayud con las Fuerzas Armadas, la historia del acuartelamiento en el que se establece la academia y la figura de quien da nombre al citado acuartelamiento: el barón de Warsage.

A continuación se trata la evolución de los «especialistas» en el Ejército de Tierra y de las especialidades técnicas, resaltando la importante labor del Responsable Institucional en la conservación de valores y tradiciones de este amplio colectivo.

Y se llega al extenso capítulo sobre la propia academia, con un detallado relato sobre las unidades que la formaron, su estructura orgánica y su simbología, finalizando con lo que es hoy el centro docente militar, su oferta formativa, el día a día de la vida castrense, así como el importante vínculo entre este y la sociedad.



