

## El nuevo grado universitario en Estudios para la Defensa y Seguridad

El Jefe de Estado Mayor del Ejército de Tierra aprobó el 17 de junio de 2022 el documento "Perfil de egreso del Oficial del Cuerpo General del Ejército de Tierra". Dicho documento recoge las competencias generales y específicas que los futuros oficiales deben adquirir antes del ingreso en su escala y que se redactaron con vistas al Entorno Operativo

Terrestre Futuro 2035. Por Orden DEF/287/2024, de 18 de marzo, se aprueba el currículo de la enseñanza de formación de oficiales para la integración en el Cuerpo General del Ejército de Tierra, mediante las formas de ingreso sin exigencia de titulación universitaria. En el curso 2024-25 se estrenará el currículo del nuevo grado universitario en Estudios para la

Defensa y Seguridad, que dará más peso al conocimiento de la historia y dedicará más horas al derecho y al liderazgo.

El coronel Subdirector de la AGM y la Subdirectora del CUD explican en dos entrevistas las principales novedades que va a suponer la implantación de este nuevo grado.

Coronel José González Vallés, Subdirector de la Academia General Militar:

# "La formación en valores y el liderazgo están muy presentes en el nuevo currículo"

**¿Qué características diferencian este programa de formación de oficiales para la integración en el Cuerpo General del Ejército de Tierra respecto a los anteriores?**

Se trata de un grado ajustado a las competencias de egreso definidas por el GE JEME en el año 2022. La evolución de la situación internacional y del modo de hacer la guerra, dieron pie a esta nueva definición de competencias. Así, la Ingeniería de Organización Industrial sólo cubría ya parcialmente estas nuevas habilidades a adquirir. Este nuevo grado cumple lo ordenado por el GE JEME.

**¿Qué tipo de formación militar y específica recibirán los cadetes durante este programa?**

El Grado en Estudios para la Defensa y Seguridad es un plan de estudios diseñado específicamente para alcanzar la cualificación necesaria para ser oficial del Ejército de Tierra, en los empleos de teniente y capitán. Todas las materias profesionales militares, que antes quedaban fuera del grado, están ahora incluidas en él, muy reforzadas por la extensión de la formación en valores y liderazgo, derecho militar, organización, procedimientos y tecnologías aplicadas a la defensa, que ocupan una parte sustancial del nuevo grado.

**¿Cómo fomenta el desarrollo de las habilidades de liderazgo y mando entre los futuros oficiales?**

La AGM continuará desarrollando su Plan de Liderazgo para la mejor formación de los cadetes en este ámbito. Este plan tiene tres patas para conseguir la formación de personas con carácter sólido, que les permita ser los líderes del Ejército de Tierra del futuro

La teoría, que se asegura ya que en el nuevo grado se han multiplicado por cuatro los créditos dedicados a la formación teórica y práctica del liderazgo, muy ligado a los valores del Ejército.



El coronel José González, subdirector de la AGM, en su despacho.

La práctica, dado que se continuará con las prácticas de mando a lo largo de los cuatro cursos, incluyéndose estancias en unidades del ET.

La tercera pata de esta formación la constituye la mentorización, que está cubierta con el Plan de acción tutorial, por el que los capitanes jefes de sección guían y hacen crecer a sus cadetes mediante un seguimiento constante y personalizado. Esta mentorización está completada, simultáneamente, por un tutor académico del Centro universitario de la Defensa, con el que trabajamos de manera estrecha en la formación de los cadetes.

**¿Qué papel juegan la formación física y en valores?**

La formación en valores es la razón de ser de toda la enseñanza militar. Aunque ya se ha mencionado antes, estos valores son los que asientan el carácter de los futuros mandos, y se instilan de manera transversal a lo largo de todo el periodo de formación, así como en sesiones dedicadas expresamente a trabar conoci-

**"Ser oficial del Ejército de Tierra o de la Guardia Civil es una vocación que merece la pena vivir"**

miento de los valores definidos por el Ejército de Tierra: Partiendo de la vocación de servicio y el compañerismo se construyen los demás: patriotismo, sacrificio y abnegación, valor, vocación, austeridad, honor, lealtad, sentido del deber, respeto, justicia, disciplina, espíritu de superación, adaptación al cambio e iniciativa.

Por supuesto, una adecuada formación física es imprescindible para que el oficial pueda desarrollar su mando al estilo español: mediante el ejemplo, compartiendo con sus subordinados sus mismas penalidades y fatigas, pero teniendo el físico que les permita, además, tomar las decisiones correctas para dirigirlos.

**¿Qué oportunidades existen**

**para que los cadetes realicen prácticas o intercambios?**

El oficial del futuro, y también del presente, trabajará en un ambiente multinacional dentro de las organizaciones a las que pertenece España, como la OTAN o la UE, o de manera bilateral. Debe estar preparado para interactuar con oficiales de otras naciones y acostumbrarse a trabajar y relacionarse con ellos.

Por eso, estamos desarrollando, bajo el paraguas de la iniciativa EMILYO -el conocido como ERASMUS militar- un programa de intercambios con otras escuelas y academias militares tanto de la UE como de otros continentes. Así, a los tradicionales intercambios con West Point en EEUU y Saint Cyr en Francia, se ha comenzado este curso con intercambios de cadetes en Grecia, Lituania, Polonia, Portugal y Rumanía, y se está trabajando para iniciarlos con Italia, Austria o Chile, entre otros.

En el sentido más concreto de las prácticas militares, los cadetes sumarán 6 semanas en unidades de la fuerza como

**"El oficial del futuro debe estar preparado para interactuar con oficiales de otras naciones y relacionarse con ellos"**

parte de su plan de estudios, además de varios empotramientos en las distintas Brigadas que pasan por el CENAD San Gregorio a sus ejercicios Gamma.

**A la vista de los cambios constantes en los ámbitos de actuación, la tecnología o las tácticas empleadas en los conflictos actuales ¿Cómo se garantizará la calidad y la actualización del contenido del programa de formación?**

La Universidad de Zaragoza, a la que pertenece el Grado de Estudios para la Defensa y Seguridad, mantiene, en la definición de sus planes de estudio, unos procedimientos ágiles y flexibles que permiten la adecuación de contenidos. Siempre con la guía de UNIZAR, siguiendo su normativa y su experto consejo, los planes de estudio se adaptarán con facilidad a los requerimientos que demande la sociedad y la situación, como ha ocurrido en el diseño del Grado.

**¿Qué mensaje le gustaría transmitir a los jóvenes interesados en este nuevo programa de formación que comienza a impartirse por primera vez el próximo septiembre?**

Que se animen. La razón de venir a la AGM es, sobre todo, una vocación de servicio a España. Hemos intentado adecuar las enseñanzas a la evolución de la situación en consonancia con lo ordenado por el GE JEME. Pero más allá de los estudios, que serán a la vez interesantes y demandantes, venir a la AGM es venir a servir. Ser oficial del Ejército de Tierra o de la Guardia Civil es una vocación que merece la pena vivir.

Amaya Gil Albarova, Subdirectora de Centro Universitario de la Defensa:

# “El nuevo grado está diseñado específicamente para ser oficial del Ejército”

**¿Qué motivó la creación del grado de Estudios de Defensa y Seguridad y cómo se integra en el currículo de oficial del Ejército de Tierra?**

Diría que la razón principal fue la necesidad de renovar la formación que los oficiales del ET. necesitan en el entorno actual y también mirando al futuro. El proyecto Fuerza 35 y las competencias que el GEJEME estableció en el perfil de egreso del oficial del cuerpo general ET en junio del 2022, supusieron el detonante que impulsó el proceso de diseño de la nueva titulación.

El Grado en Ingeniería de la Organización Industrial (Perfil Defensa) implantado en el CUD desde 2010, no cubría ya los aprendizajes necesarios ni se ajustaba a las tendencias actuales en la educación superior. Además, el seguimiento del currículo anterior, hacía evidente que la carga de trabajo para el alumno resultaba excesiva para el tiempo disponible, lo que resultaba contraproducente.

El nuevo grado en Estudios para la Defensa y la Seguridad, está diseñado específicamente para ser oficial del Ejército de Tierra. Por ello, sería pionero al haberse renovado con este enfoque deliberado de profesionalización en el que además, se han actualizado las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

La estructura resultante del nuevo currículo para los cinco años, es de 240 créditos del nuevo grado en Estudios para la Defensa y Seguridad (cuatro cursos), 72 créditos de materias de especialidad (5º curso), 33 semanas dedicadas a instrucción y adiestramiento, 630 horas de formación física y 63 horas de orden cerrado.

Entendemos que este currículo va a resultar más atractivo y motivador para el alumnado cuya vocación es ser oficiales del ET. También porque está pensado para que tenga una carga más equilibrada que les permitirá un mejor aprendizaje.

**¿Cuáles son las principales competencias y habilidades que adquirirán los graduados con este programa?**

Hoy en día, en la educación universitaria es muy importante poner en relación las diferentes disciplinas para entender mejor los nuevos problemas y afrontar los desafíos de un entorno que cambia a gran velocidad. Por ello, los tenientes egresados, además de su formación eminentemente militar, se caracte-

**“Pondremos a disposición de los cadetes todos los mecanismos de apoyo, tutoría y orientación académica que sean necesarios para que puedan superar las dificultades”**

rizarán por tener una preparación interdisciplinar derivada de un plan de estudios que integra las humanidades, las ciencias, la tecnología, las ciencias sociales y las jurídicas.

En el contexto que vivimos, los oficiales del ET. deben estar bien preparados para adaptarse con rapidez a los cambios y tomar decisiones acertadas en todo momento, especialmente en situaciones de conflicto.

Por ello, el nuevo grado contempla diecinueve resultados de aprendizaje del Perfil de egreso para el oficial del E.T. que están clasificados en tres categorías: conocimientos, habilidades y competencias transversales.

En la categoría de conocimientos se incluye todo lo que supone el manejo de determinada información, conceptos, hechos, teorías, modelos... Es decir, el “saber sobre algo” (matemáticas, física, historia, derecho, tecnología, liderazgo, táctica, operaciones militares...).

En la categoría de habilidades, se incluye todo lo relacionado con la capacidad para llevar a cabo los procedimientos específicos del ámbito profesional. Es decir, el “saber hacer” concreto (desarrollar funciones específicas, resolver problemas, utilizar sistemas de información y telecomunicaciones, dirigir, gestionar...).

En la categoría competencias transversales, se incluyen las cualidades relacionadas con la actuación de las personas que no dependen sólo de una disciplina específica sino que implican a todas, como el compromiso moral, el razonamiento reflexivo, el liderazgo, la gestión de emociones, la innovación y creatividad, el aprendizaje a lo largo de la vida, la comunicación en lengua materna y en otro idioma...).

**¿Qué aspectos diferenciadores tiene este grado en estudios de defensa y seguridad respecto a los diferentes planes de**



Amaya Gil, subdirectora del Centro Universitario de la Defensa.

**“Se ha procurado el equilibrio de la carga lectiva en cada semestre y una adecuada progresión de los aprendizajes en las materias y asignaturas que componen cada módulo, de 1º a 4º curso”**

**estudio que definieron el grado de ingeniería de la organización industrial que se cursaba hasta ahora?**

En primer lugar destacaría que es un programa construido desde las competencias del perfil profesional de egreso del GEJEME, con una naturaleza deliberadamente interdisciplinar que incluye asignaturas específicamente militares como “liderazgo”, “procedimientos operativos”, “tecnologías aplicadas a la defensa” y otras como “derecho”, “historia militar” entre otras.

Además, la estructura flexible del plan de estudios va a permitir adaptarlo con rapidez a las transformaciones científicas y tecnológicas que se vayan produciendo. Es decir, se podrán introducir a tiempo las novedades que se vean necesarias y así mantenerlo actualizado.

des que se vean necesarias y así mantenerlo actualizado.

Otro aspecto a destacar es que hemos tenido al cadete como centro de atención a la hora de ubicar las asignaturas en el plan de estudios. La comisión que lo elaboró, consideró en todo momento la perspectiva del alumnado en su momento vital, ya que no es la misma situación la del cadete de nuevo ingreso que la de sus compañeros de cursos superiores. Con ese criterio, se procuró el equilibrio de la carga lectiva en cada semestre y una adecuada progresión de los aprendizajes en las materias y asignaturas que componen cada módulo, de 1º a 4º curso.

También se decidió incluir un semestre Erasmus en cuarto curso para facilitar la movilidad internacional de los cadetes porque se considera especialmente valiosa en su formación.

Por todo lo anterior, diría que la nueva titulación de grado se caracteriza por su profesionalización militar y por estar alineada con los postulados y tendencias sobre la educación universitaria que se están promoviendo desde la actividad científica y las políticas internacionales para el siglo XXI.

**¿Cómo se ha diseñado la metodología de enseñanza**

**para este nuevo grado? ¿Qué papel jugarán las prácticas o la formación en entornos simulados?**

La hemos planteado desde el paradigma educativo del “aprendizaje centrado en el estudiante” que implica utilizar variedad de metodologías activas para impulsar la autonomía y la responsabilidad en el proceso personal de aprendizaje. Así los cadetes podrán desarrollar las habilidades transversales previstas de compromiso, liderazgo, pensamiento crítico, creatividad, inteligencia emocional, colaboración, comunicación...

Básicamente, las metodologías consistirán en una variedad de actividades de aprendizaje, tanto individuales como en equipo, basadas en la resolución de problemas, realización de proyectos, estudio de casos prácticos, elaboración de documentos, etc. Más concretamente, las simulaciones serán especialmente relevantes porque aceleran el aprendizaje. Consisten en ubicar al alumnado en situaciones y contextos que imitan aspectos de la realidad similares a los que deberán afrontar en su vida profesional. En estas situaciones simuladas, los cadetes deberán tomar decisiones para la actuación ante imprevistos, circunstancias de crisis o de peligro con poco tiempo para reflexionar.

Además, cabe señalar que las metodologías previstas estarán intencionadamente alineadas con los resultados de aprendizaje establecidos y con los instrumentos de evaluación para asegurar la coherencia interna del plan de estudios.

**¿Qué mensaje le gustaría transmitir a los jóvenes interesados en este nuevo grado que comienza a impartirse por primera vez el próximo septiembre?**

Les diría que si su vocación es servir a la sociedad como futuros oficiales del ET., van a disfrutar cursando esta titulación universitaria diseñada específicamente para ello. Y como el nuevo currículo sigue siendo exigente y requiere esfuerzo para compaginar los estudios universitarios con la vida y la formación en la Academia General Militar, pondremos a su disposición todos los mecanismos de apoyo, tutoría y orientación académica que sean necesarios para que puedan superar las dificultades.