

Tierra

EDICIÓN DIGITAL



#DigitalTierra

ejercito.defensa.gob.es • Año X • N° 105 • Noviembre de 2024

DEJANDO EL LISTÓN **MUY ALTO**



MINISTERIO DE DEFENSA



TIERRA EDICIÓN DIGITAL
Núm. 105 • Noviembre de 2024

Edita:



Paseo de la Castellana 109, 28046 Madrid

Director:

Norberto Ruiz Lima

Jefe de redacción:

Carlos Martín

Redacción:

Selene Pisabarro y Luis Villaverde

Fotografía:

J. M. Dueñas, Á. Expósito

e I. Jiménez

Diseño y redacción:

Editorial MIC

NIPO:

083-15-207-X (edición en línea)

ISSN:

2444-4391 (edición en línea)

Dirección:

GABJEME / DECET

Cuartel General del Ejército de Tierra

Prim, 10

28004 Madrid

Teléfono:

917803303 (director)

917803297 (jefe de redacción)

Fax:

917803460

Correo electrónico:

bitierra@et.mde.es

Página web

<https://ejercito.defensa.gob.es>

Los números editados se pueden consultar en formato electrónico en:

<https://cpage.mpr.gob.es>

<https://publicaciones.defensa.gob.es>

App Revistas Defensa: disponible en tienda Google Play (<http://play.google.com/store>) para dispositivos Android, y en App Store para iPhones y iPads.

SUMARIO

PRIMER PLANO 3

Siempre imparables

NACIONAL 8

Cincuenta años forjando talento

Hacia la nube táctica de combate

Impulsando la cooperación tecnológica

Liderando el campo de batalla

BLET: tecnología y logística

Hocicos y comillos

Los estudiantes, en marcha

Informar en primera línea

El MAPER y la comunicación interna

CULTURA/IDIOMAS 37

Learning Languages with Chatbots: The revolution in language education

ENTREVISTA 40

Alfonso Borrego / Historiador y bisnieto del apache

Gerónimo

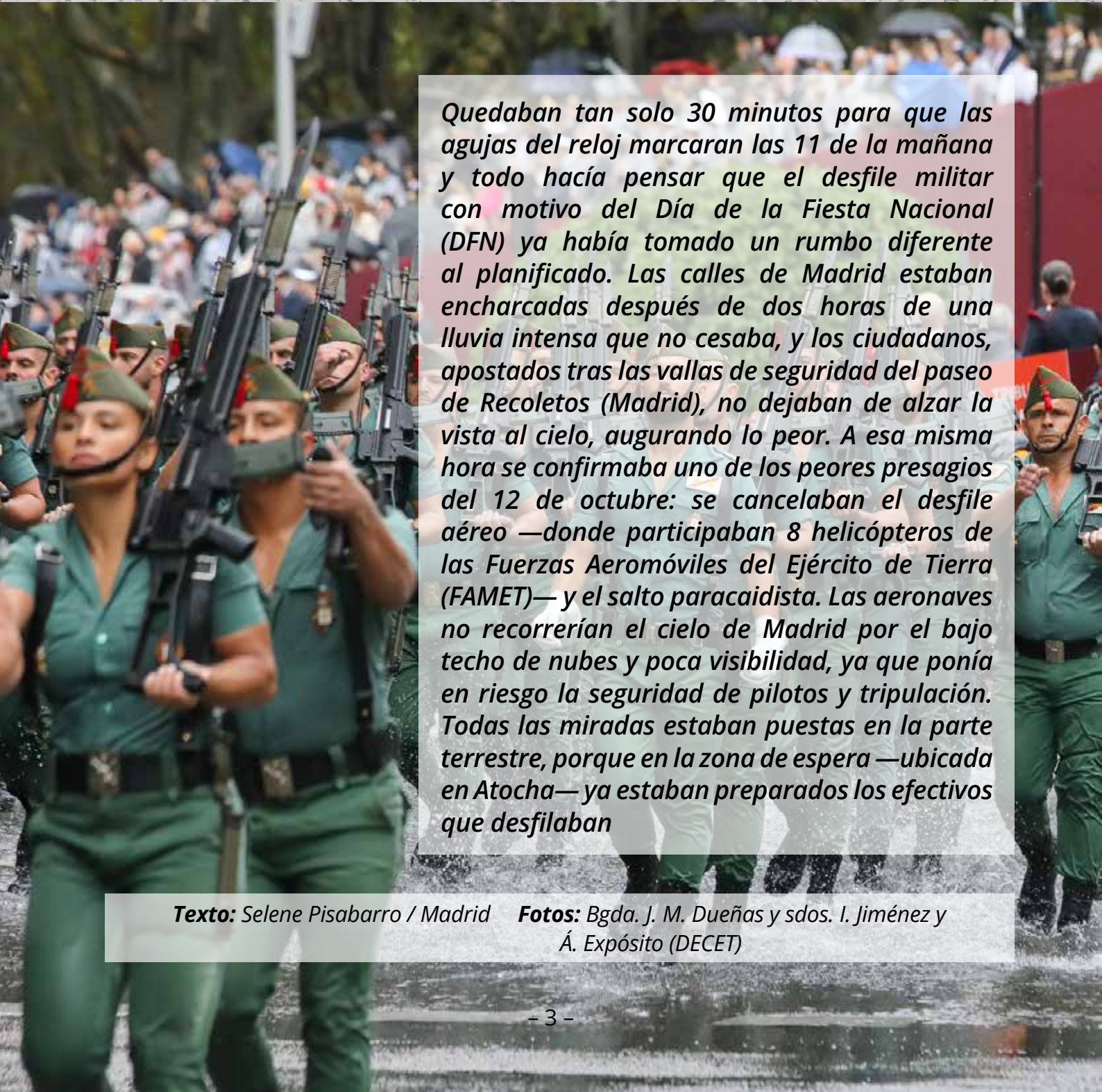
CONOCER A 44

Cabo Gallego

Foto de portada: I. Jiménez / DECET

El *Tierra Digital* es una publicación mensual del Ejército de Tierra, elaborada por la Oficina de Publicaciones del Departamento de Comunicación; busca ser una herramienta de comunicación del JEME para informar de todo aquello que pueda interesar a los miembros de la Institución, así como dar a conocer aspectos destacados o actividades realizadas por las distintas unidades de nuestro Ejército, y de sus hombres y mujeres.

SIEMPRE IMPARABLES

A waving Spanish flag with three horizontal stripes of red, yellow, and red, and the national coat of arms in the center.A photograph of a military parade in the rain. In the foreground, soldiers in green uniforms and berets march in formation, carrying rifles. In the background, a large crowd of people is gathered on a wet street, some holding umbrellas. The scene is captured in a slightly blurred, dynamic style.

Quedaban tan solo 30 minutos para que las agujas del reloj marcaran las 11 de la mañana y todo hacía pensar que el desfile militar con motivo del Día de la Fiesta Nacional (DFN) ya había tomado un rumbo diferente al planificado. Las calles de Madrid estaban encharcadas después de dos horas de una lluvia intensa que no cesaba, y los ciudadanos, apostados tras las vallas de seguridad del paseo de Recoletos (Madrid), no dejaban de alzar la vista al cielo, augurando lo peor. A esa misma hora se confirmaba uno de los peores presagios del 12 de octubre: se cancelaban el desfile aéreo —donde participaban 8 helicópteros de las Fuerzas Aeromóviles del Ejército de Tierra (FAMET)— y el salto paracaidista. Las aeronaves no recorrerían el cielo de Madrid por el bajo techo de nubes y poca visibilidad, ya que ponía en riesgo la seguridad de pilotos y tripulación. Todas las miradas estaban puestas en la parte terrestre, porque en la zona de espera —ubicada en Atocha— ya estaban preparados los efectivos que desfilaban

Texto: Selene Pisabarro / Madrid

Fotos: Bgda. J. M. Dueñas y sdos. I. Jiménez y
Á. Expósito (DECET)



Unos minutos después, a las 11 de la mañana, Sus Majestades los Reyes de España y la Princesa de Asturias llegaron a la plaza de Cánovas del Castillo —cono-

cida popularmente como Neptuno—, donde fueron recibidos con honores militares. Posteriormente, saludaron al presidente del Gobierno, la ministra de Defensa, el Jefe de



HITOS O ANIVERSARIOS DEL EJÉRCITO DE TIERRA EN 2024

- 10º aniversario de la proclamación de Su Majestad el Rey Felipe VI
- 25º aniversario de la creación del empleo de cabo mayor en las FAS
- 50º aniversario de la AGBS y de la Escala de Suboficiales
- 50º aniversario de la Academia de Logística
- 50º aniversario del Batallón de Helicópteros de Maniobra III
- 125º aniversario de las unidades de Montaña
- 150º aniversario del Regimiento de Pontoneros y Especialidades de Ingenieros nº 12
- 375º aniversario del Regimiento de Caballería "Farnesio" nº 12

Estado Mayor de la Defensa, así como a otras autoridades civiles y militares. Después, se izó la Bandera Nacional y se rindió homenaje a los que dieron su vida por España, con la presencia del Rey Felipe VI y la Princesa Leonor.

A un kilómetro de allí, en la plaza del Emperador Carlos V, comenzó el desfile, al que estaban convocados en torno a 4000 efectivos de las Fuerzas Armadas, las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y otros organismos públicos. Primero, empezó con la parte motorizada, donde el Ejército de Tierra contribuyó con Vehículos de Alta Movilidad Tácticos, Vehículos Ligeros

Polivalentes «Lince», Vehículos Ligeros de Operaciones Especiales «Neton», camiones ligeros o el obús remolcado «Light Gun», entre otros.

Unos minutos después, y cuando la lluvia arreciaba e inundaba el asfalto, comenzaron a pasar los primeros efectivos del desfile a pie. Por parte del Ejército de Tierra, participó —por orden— un batallón de alumnos compuesto por dos compañías de la Academia General Militar y la Academia General Básica de Suboficiales (AGBS), personal del Regimiento de Infantería «Inmemorial del Rey» n.º 1, de la Brigada «Guadarrama» XII, del Batallón de

HASTA EL ÚLTIMO MOMENTO

Aunque la previsión meteorológica era mala desde hacía unos días, los ensayos para el desfile aéreo se realizaron hasta el último momento, porque era necesario coordinar los 56 aviones y 29 helicópteros, procedentes de unidades muy distintas.

El Ejército de Tierra iba a contribuir con tres EC135, en sus dos versiones militares: una aeronave HU-26 del Batallón de Helicópteros de Emergencias II y dos HE-26 de la Academia de Aviación del Ejército de Tierra. También con dos HA-28 «Tigre» del Batallón de Helicópteros de Ataque I, un HT-29 «Sarrio» del Batallón de Helicópteros de Maniobra III y dos HT-17 «Chinook» del Batallón de Helicópteros de Transporte V.

LA PREPARACIÓN

Primero, realizaron un ensayo general con las aeronaves más representativas —tanto helicópteros como aviones— de las unida-



des participantes para «coordinar tiempos, puntos de espera y pasadas, además de co-ger referencias», explica el teniente coronel Muñoz B., destinado en el Cuartel General de FAMET y al mando de la formación del Ejército de Tierra. Para ello, tuvieron que establecer una hora «H», es decir, un momento que sirve de referencia para que todas las

Zapadores y Grupo de Artillería de Campaña de la Brigada «Almogávares» VI de Paracaidistas, Regimiento de Pontoneros y Especialidades de Ingenieros (RPEI) n.º 12 y Regimiento de Infantería «América» n.º 66 de Cazadores de Montaña. También el Tercio «Don Juan de Austria» 3.º de la Legión —con Killo, un borrego que es su mascota— y el Tabor «Tetuán» del Grupo de «Regulares de Ceuta» n.º 54.

ESLOVAQUIA Y LÍBANO, PRESENTES

Como cada año, se aprovecha el DFN para recordar diferentes efemérides. Además, este 2024 han cobrado protagonismo dos

misiones en las que el Ejército de Tierra tiene personal desplegado. Por una parte, la operación Flanco Este Eslovaquia, en la que España participa desde enero de 2024. Por este motivo, han desfilado las Banderas de Eslovaquia, Eslovenia, Portugal y Chequia, ya que son los países que forman, junto a España, los ocho grupos de combate que integran la Brigada Multinacional para esta operación. Por otra parte, la Bandera de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en honor a los militares que actualmente están desplegados como parte de la Fuerza Provisional de la ONU (FINUL), en Líbano.

tripulaciones sepan cuándo deben pasar por delante de la tribuna, en función de la posición que lleven en la formación. Eso implica que se deben ajustar los tiempos milimétricamente, porque «un error de cinco segundos no es admisible», asegura el teniente coronel.

El último día, el 11 de octubre, se reunieron los 8 helicópteros —procedentes de diver-



sos puntos de España— en la base «Coronel Maté», en Colmenar Viejo (Madrid), para ejecutar un ensayo de toda la formación. Para ello, un EC135 ejerció de «perro» —como se conoce al helicóptero que sirve de guía— para corregir cualquier fallo de la ejecución, determinar la velocidad, la distancia entre las aeronaves... Una vez que finalizaron, se dirigieron a la base aérea de Cuatro Vientos, donde repostaron y aguardaron hasta el día siguiente, siendo conscientes de que la previsión meteorológica no era nada favorable. «Para nosotros es un orgullo formar parte del desfile aéreo del 12 de octubre, pero si no salimos, somos profesionales, lo asumimos y nos preparamos para el próximo año», reconoce el teniente coronel Muñoz B. Además, estos ensayos suponen también un punto a favor para las tripulaciones, porque son más horas de vuelo y, por tanto, de instrucción y adiestramiento. ●

CINCUENTA AÑOS FORJANDO TALENTO



La Academia de Logística celebra su 50º aniversario en 2024, un año en el que, por primera vez, los alumnos especialistas de Tropa se incorporan directamente a sus aulas desde el Centro de Formación de Tropa

Texto: Elvira Valbuena / Calatayud (Zaragoza) **Fotos:** Bgda. L. Núñez (DECET)

La Academia de Logística del Ejército de Tierra (ACLOG) se vistió de gala, el 4 de octubre pasado, en Calatayud (Zaragoza), para celebrar el acto central de las celebraciones por el 50.º aniversario de su creación. La parada militar, presidida por el Jefe de Estado Mayor del Ejército (JEME), general de ejército Amador Enseñat, reunió a autoridades militares y civiles, así como a numerosos invitados, en el acuartelamiento «Barón de Warsage» —sede del centro académico militar—. En su patio de armas, la ACLOG puso la guinda a un programa de actividades que, desde el 28 de septiembre y hasta el 3 de noviembre, incluyó también una jornada de puertas abiertas, la presentación de un libro conmemorativo del 50.º aniversario, dos exposiciones, un concierto y una Jura de Bandera para personal

civil y Rejura de antiguos alumnos de los Institutos Politécnicos del Ejército (IPE) en su 25 aniversario.

La conmemoración de la creación de la ACLOG constituye la efeméride complementaria del Ejército en 2024, un año en el que, por primera vez, los alumnos especialistas de tropa se incorporan directamente a sus aulas desde el Centro de Formación de Tropa (CEFOT). La Jefatura del Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC), a través de la Dirección de Enseñanza, Instrucción, Adiestramiento y Evaluación, ha sido la autoridad encargada de coordinar la celebración de esta efeméride.

En la apertura del acto militar del 4 de octubre, el JEME transmitió a los presentes el orgullo de todo el Ejército de Tierra por su Academia de Logística, no sin antes recordar a su antecesora, la antigua Escuela de Formación

Profesional n.º 2, creada el 4 de octubre de 1974, en las mismas instalaciones militares.

Posteriormente, en 1976, las Escuelas de Formación Profesional n.º 1 y 2 cambian su denominación por la de Institutos Politécnicos del Ejército. De tal forma que la actual Academia de Logística (2001) es fruto de la integración en un solo centro de enseñanza de los IPE n.º 1 (Carabanchel, Madrid) y n.º 2 (Calatayud) y de la Escuela de Logística del Ejército (Madrid).

UN PROGRAMA REPLETO DE ACTIVIDADES

Los principales actos por el 50.º aniversario de la ACLOG comenzaron, el 28 de septiembre, con la celebración de una jornada de puertas abiertas en las instalaciones de la Academia de Logística, donde tuvo lugar una exposición es-

tática de materiales, que contó con el apoyo de unidades de la Guardia Civil, el Cuerpo Nacional de Policía y el Ejército del Aire y del Espacio, que también participó en las

actividades dinámicas que se llevaron a cabo.

Los días previos al acto central en la Academia, se celebraron distintas actividades conmemorativas, en los principales escenarios de Calatayud. Así, el 2 de octubre, tuvo lugar, en el salón de actos del edificio de Claretianos, la presentación del libro «Academia de Logística 50 años formando el futuro», editado por el Ministerio de Defensa. Ese mismo día, en el Aula Cultural «San Benito», quedó inaugurada una exposición, para la que se habían utilizado como base los fondos de la Sala Museo de la ACLOG. Esta muestra, posteriormente, fue trasladada al Palacio de la antigua Capitanía de Zaragoza, donde permaneció abierta entre

En estos 50 años, por la Academia de Logística han pasado más de 90 000 alumnos



el 29 de octubre y el 3 de noviembre.

Asimismo, el 3 de octubre, se celebró un concierto homenaje en el salón de actos de la Academia, a cargo de la Unidad de Música de la Academia General Militar, la Agrupación musical «Pascual Marquina», la Coral Bilbilitana y la jotera María Soledad Moreno, quien también es trabajadora del centro.

Los actos conmemorativos en Calatayud continuaron el 6 de octubre con una Jura de Bandera para personal civil y una Rejura para las XXIII y LV promociones de la ACLOG, en la plaza del Fuerte de la ciudad. Con este inten-



so programa de celebraciones, se ha querido poner en valor y dar a conocer tanto en el ámbito militar como en el civil —y no solo en el entorno de la ciudad de Calatayud, estrechamente ligada a la existencia de la ACLOG— sus 50 años de dedicación a la formación del personal de las especialidades técnicas del Ejército y del ámbito de la logística.

50 AÑOS FORMANDO ESPECIALISTAS Y LOGISTAS

Actualmente, la ACLOG cuenta con más

de 1200 alumnos, 30 cursos y 40 planes de estudio completamente diferenciados, además de otra serie de actividades formativas adicionales, lo que la convierte en uno de los centros de enseñanza con mayor volumen y complejidad del Ejército de Tierra.

En la Academia de Logística, se imparten enseñanzas tanto de formación como de perfeccionamiento, en un variado y amplio conjunto de actividades educativas. Además de la formación para alumnos de la Enseñanza Militar para la Incorporación a la Escala de Suboficiales (EMIES), en la Academia se imparten el curso de perfeccionamiento para Cuadros de Mando y Militares de Tropa de la Agrupación de Especialidades Técnicas, y el curso de perfeccionamiento para Militares de Tropa de la Agrupación de Especialidades Operativas para el cambio a una Especialidad Técnica.

Además, en la ACLOG se imparte la enseñanza de perfeccionamiento para los integrantes del Cuerpo General en los ámbitos de la Logística, en el de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la enseñanza, así como en los de Policía Militar, Protección de Autoridades, y Conducción y Seguridad Vial, siendo el centro académico de referencia en estas materias dentro del Ejército de Tierra. Por su parte, el director de la Academia de Logística—actualmente el general Ignacio Aldama— es el responsable institucional del personal de la Agrupación de Especialidades Técnicas, así como de los componentes del extinto Cuerpo de Especialistas y de la Especialidad de Logística de la Escala de Tropa, en lo concerniente a la conservación de sus valores y tradiciones. En su organica, también se incluye la Subdirección de

Entornos Virtuales de Aprendizaje, líder en la transformación digital de la enseñanza en el ámbito del Ejército.

En palabras de su general director, «la ACLOG es uno de los centros docentes más potentes dentro del Ejército de Tierra» y «una parte importante del Ejército y de la sociedad española» los más de 90 000 alumnos que, a lo largo de cinco décadas, han pasado por ella.

SARGENTOS Y ALUMNOS DE TROPA, EN FORMACIÓN



La Escuadra de Gastadores, la Unidad de Música de la Academia de Infantería, la Unidad de Alumnos de la Academia de Logística —compuesta por dos compañías del primer batallón y dos compañías del segundo batallón— y una sección de la Jefatura de Apoyo y Servicio, al mando del subdirector y jefe de Estudios de la ACLOG, coronel Francisco J. Bujalance, participaron en el acto central del 4 de octubre, en el acuartelamiento “Barón de Warsage” de Calatayud (Zaragoza). ●

HACIA LA NUBE TÁCTICA DE COMBATE



La Jefatura del Ciberespacio y los Servicios de Asistencia Técnica del Ejército de Tierra ha celebrado, en septiembre, su Reunión de Coordinación del Sistema de Apoyo Ciberespacial (RECOSIACE), en Cáceres

Texto: Elvira Valbuena / Madrid **Fotos:** JCISAT



Después de su cambio de denominación en junio —de Jefatura de los Sistemas de Información, Telecomunicaciones y Asistencia Técnica a Jefatura del Ciberespacio y los Servicios de Asistencia Técnica del Ejército de Tierra—, la JCISAT ha organizado,

entre el 23 y el 26 de septiembre, en Cáceres, la Reunión de Coordinación del Sistema de Apoyo Ciberespacial (RECOSIACE), la primera que celebra bajo este nombre. La RECOSIACE nace de su antecesora, la RECOCIS —Reunión de Coordinación de Sistemas de Información y Telecomunicaciones—. El cambio de nombre surge en virtud de la nueva denominación de la Jefatura. En esta cita, de carácter anual, han participado tanto órganos del Ejército de Tierra como externos, así como representantes de otros ejércitos —nacionales e internacionales—, dando prueba del carácter transversal que caracteriza el trabajo del Sistema de Apoyo Ciberespacial, con el fin de poner sobre la mesa todos los avances desarrollados en el último año.

El Ejército está estudiando la forma de incrementar las acciones en el dominio ciberespacial

La RECOSIACE ha reunido en Cáceres a todo el ámbito funcional de la JCISAT, desde el entorno de los Sistemas de Información hasta la ciberdefensa y la guerra electrónica. Entre los participantes, figuraban el Estado Mayor de la Defensa, el Mando de Operaciones, el Estado Mayor Conjunto de la Defensa (EMACON) y el Centro de Sistemas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CESTIC). Otros invitados recurrentes en la reunión son los órganos correspondientes de la Armada y el Ejército del Aire y del Espacio.

Esta variedad de actores pone en evidencia la amplitud de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones aplicadas al ámbito



de las Fuerzas Armadas, lo que da una idea del carácter multidisciplinar de la JCISAT y de su repercusión en el desarrollo de las operaciones multidominio. Junto a todos ellos, la Jefatura del Ciberespacio y los Servicios de Asistencia Técnica realiza una puesta en común de sus progresos, con el objetivo de que las aportaciones de cada parte contribuyan a seguir mejorando en el ámbito terrestre.

EL DOMINIO CIBERESPACIAL

El cambio de denominación de la Jefatura del Ciberespacio y los Servicios de Asistencia Técnica del Ejército de Tierra, al mando del general Guillermo Ramírez Altozano, no solo responde a la transversalidad mencionada, según indica el general, sino además a una modificación funcional, basada en tres motivos. El

primero de ellos, y fundamental para el responsable de la JCISAT, es que su nomenclatura comprenda todos los ámbitos que trata el Sistema de Apoyo Ciberespacial, no solo los Sistemas de Información y Telecomunicaciones, incluyendo la ciberdefensa y la guerra electrónica. El segundo tiene que ver con la utilización del acrónimo CIS —*Communication Information System*— que, además de no responder a estos tres ámbitos, hace alusión a una terminología anglosajona. Finalmente, para el general Altozano, el cambio de denominación «es una puesta en valor de la contribución del Ejército de Tierra a un nuevo dominio en las operaciones, el dominio ciberespacial». «Este dominio —continúa— es, precisamente, el compendio de las acciones CIS, de las actividades de los sistemas de no-Telecomunicaciones que em-



plean el espectro electromagnético, de la guerra electrónica y la ciberdefensa».

El general asegura que «la forma en que se afrontan los grandes retos operacionales en el nuevo dominio ciberespacial requiere de la combinación de acciones ofensivas para conseguir la superioridad en el dominio en el momento y en el lugar adecuado».

HACIA LA NUBE TÁCTICA DE COMBATE

«El Ejército está inmerso en el estudio de todas estas acciones, con el fin de aumentar su número y su efectividad en este nuevo dominio, sobre todo en relación con las ofensivas, lo que afectará al planeamiento y a la conducción de las operaciones», explica el general Altozano.

En primer lugar, porque el futuro Sistema de Mando y Control del Ejército de Tierra,

que se está materializando con el Proyecto Tecnológico Zeus C2 ET, que comprende todo el CIS desplegable, va a conformar «una nube táctica de combate, que, mediante la hiperconectividad, posibilitará la provisión de los servicios de mando y control que se requieran, a todos los niveles, con independencia del lugar en el que se despliegue, desde el combatiente desembarcado hasta el Mando Componente Terrestre, focalizándonos inicialmente en el nivel Brigada».

Por otra parte, y muy importante, señala el general, «se pretende modernizar todos los sistemas de guerra electrónica que tiene el Ejército de Tierra, tanto la ligera como la guerra electrónica pesada, que es la que actualmente está dando el sistema GESTA (Sistema Táctico de Guerra Electrónica). Esto va a suponer una actualización del programa de inteligencia de señales del Ejército».

PRINCIPALES CONCLUSIONES

En esta dirección, el Sistema de Apoyo Ciberespacial, liderado por la JCISAT, «está trabajando intensamente en la implementación del proyecto Zeus, que trata de extrapolar la transformación digital al ambiente operativo», indica el general Altozano, para quien las principales conclusiones de la reunión de Cáceres pasan por la necesidad de acelerar el proceso de obtención del material para tener en 2026 unos prototipos de medios para la Fuerza; posibles prototipos de puestos de mando tácticos con capacidad de mando y control en movimiento; servicios y sistemas de información alineados desde el punto de vista operativo; y las capacidades que aportan un Centro de Desarrollo de Software y un Centro de Tecnologías Emergentes, ya asentados en la organización. ●

VII FORO 2E+I «INTEGRANDO NUEVAS CAPACIDADES»

IMPULSANDO LA COOPERACIÓN TECNOLÓGICA



Texto: Elvira Valbuena / Toledo **Fotos:** Sdo. Á. Expósito (DECET)



El Alcázar de Toledo, sede del Museo del Ejército, ha sido el escenario para la celebración de la VII edición del Foro 2E+I que, bajo el título «Integrando nuevas capacidades», ha reunido al Ejército, empresas de ingeniería y *software* especializadas en el ámbito de la Defensa y universidades, del 2 al 3 de octubre, con el fin de tratar de identificar líneas conjuntas de actuación que favorezcan el impulso tecnológico necesario para el desarrollo del concepto Fuerza 35, uno de los cuatro pilares básicos del futuro Ejército 2035.

Bajo la dirección del Mando de Apoyo Logístico del Ejército (MALE) y organizado por la Fundación Museo del Ejército, el Foro 2E+I Fuerza 35 se ha desarrollado en dos sesiones, en las que se ha analizado el nuevo marco operacional para el Ejército debido a los nuevos desafíos que presentan la situación geopolítica actual y las capacidades requeridas para afrontar este nuevo escenario, así como las adquisiciones y la entrada en servicio de nuevos materiales y sistemas.

En este sentido, el jefe de Estado Mayor del Ejército, general de ejército Amador Enseñat y Berea, quien presidió la inauguración del Foro junto a la secretaria de Estado de Defensa, María Amparo Valcarce, señaló que en el Ejército 2035 «la innovación tecnológica constituye uno de los principales motores de cambio en la sociedad, teniendo un alto impacto en los distintos sectores de

actividad, así como las organizaciones, sin que el Ejército de Tierra pueda ser una excepción».

Por su parte, el teniente general Fernando G. y García de las Hijas, jefe del MALE, afirmó que «el Ejército que España necesita incluye una fuerza militar avanzada tecnológicamente, con personal formado y motivado para afrontar y liderar los enormes desafíos a la seguridad global que entraña la situación geopolítica internacional», a lo que agregó que «tener la industria a nuestro lado será un factor clave», por lo que «el Foro se reafirma como un instrumento fundamental de interacción y dinamizador para contribuir al desarrollo de capacidades militares y asegurar la ventaja operativa de nuestro Ejército».

La VII edición del Foro 2E+I presentó las nuevas tecnologías disponibles en el Ejército

La primera jornada se dividió en tres bloques temáticos, en los que, por un lado, se analizó el nuevo marco operacional y, por otro, las nuevas

capacidades para este nuevo escenario. El tercer bloque consistió en una mesa redonda sobre la federación de sistemas de simulación y se puso en práctica una demostración sobre la integración de simuladores de las empresas Indra y TecnoBit.

Además, durante el primer día del Foro, se realizó junto a las empresas una demostración dinámica de estos nuevos sistemas tecnológicos aplicados al combate en el Campo de Maniobras y Tiro «Los Alijares», en las inmediaciones de Toledo. Allí, los asistentes pudieron conocer las nuevas capacidades incorporadas al Ejército gracias a la aplicación robótica para vehículos en misión logística

del programa ARVEM, desarrollado por la compañía española SENER; el sistema táctico de Mando y Control C2ISR del programa iMUGS (*Integrated Modular Unmanned Ground System*) para vehículos no tripulados UxV (Alano, Themis, Torre Tizona de Navantia), de la multinacional GMV; el sistema LSAS para dotar de nuevas capacidades al Sistema de Misión de los Vehículos de Combate sobre Ruedas 8x8 Dragón y emulador, de la española Indra; y el sistema no tripulado A900, del fabricante español de drones *Alpha Unmanned System*.

En la sesión dinámica realizada en «Los Alijares», también tuvo lugar la presentación de nuevos materiales adquiridos por el Ejército de Tierra, como el nuevo vehículo «Pitón» de reconocimiento NBQ, sobre vehículo VAMTAC, para detectar amenazas químicas y biológicas, y el laboratorio biológico para el análisis de muestras. Los asistentes también pudieron conocer el sistema de mortero EIMOS de largo alcance, también sobre

VAMTAC, que permite disparar y cambiar rápidamente de posición.

Todos estos sistemas de tecnología avanzada aportan al Ejército de Tierra nuevas capacidades y perfeccionan las ya existentes. Además, están preparados para integrarse en la denominada nube de combate, llamada a transformar el escenario operativo y dar paso a las operaciones multidominio, en el nuevo entorno digital.

Por último, y antes de presentar las conclusiones y clausurar el Foro, durante la segunda jornada tuvo lugar el cuarto bloque temático, centrado en las soluciones tecnológicas aportadas por las empresas ante el nuevo marco operacional. En las distintas mesas redondas celebradas el 3 de octubre se debatió sobre el Plan de Experimentación del Ejército 2035, las tecnologías emergentes y la entrada en servicio de nuevos materiales, asuntos sobre los que las asociaciones empresariales y universidades pudieron exponer su visión. ●



EJERCICIO «TORO»

LIDERANDO EL CAMPO
DE BATALLA

Texto: Ana Vercher / Madrid **Fotos:** Bgda. J. M. Dueñas y sdo. Á. Expósito (DECET)

Si hay una lección aprendida de los conflictos actuales, y que la guerra de Ucrania ha puesto de manifiesto, es la necesidad de distribuir los puestos de mando, evitando que se concentren, lo que facilita

su supervivencia en los campos de batalla y mejora su movilidad en unos escenarios que están evolucionando constantemente.

Precisamente, a los puestos de mando y su movilidad se ha dedicado el ejercicio «Toro

2024», llevado a cabo del 16 al 30 de octubre, en distintos puntos de la geografía española. En este sentido, cabe recordar que este ejercicio, de carácter anual, supone el esfuerzo principal de adiestramiento a nivel nacional del Ejército de Tierra y la primera prioridad para su planeamiento y ejecución, persiguiendo mantener y mejorar el grado de preparación y la interoperabilidad de todas las unidades participantes. En esta ocasión, han participado la Brigada «Rey Alfonso

La VII edición del Foro 2E+I presentó las nuevas tecnologías disponibles en el Ejército

XIII», II de la Legión; Brigada «Guadarrama» XII y Brigada «Canarias» XVI. Asimismo, también intervino la 2.^a Brigada Acorazada francesa y el Regimiento de Caballería «España» n.º 11 — éste último realizando el ejercicio en el simulador «Minerva» en el Centro de Adiestramiento «San Gregorio» (Zaragoza)—.

Un millar de militares participaron en el ejercicio, que se centra en el adiestramiento para el combate del Cuartel General de la



División «Castillejos», de la forma más realista posible, frente a un adversario tecnológicamente avanzado y de similares características, incorporando, a nivel táctico, las capacidades que sean necesarias a través de la integración con otras unidades desplegadas en distintos puntos de España.

Como se ha señalado, en esta ocasión, se trató de un ejercicio CPX (*Command Post eXercise* o «de Puesto de Mando»). Es decir, no hubo sistemas de armas, ni unidades avanzando hacia un objetivo en los campos de maniobras, pero sí el despliegue de puestos de mando por distintos puntos de la geografía nacional.



EL JEME EN «TORO»



El Jefe de Estado Mayor del Ejército de Tierra, general de ejército Amador Enseñat, visitó, el 25 de octubre, el Puesto de Mando establecido en Mahón con el objetivo de conocer de primera mano el desarrollo de este ejercicio.

Allí, el jefe de la División «Castillejos», general José Manuel Vivas, hizo una breve exposición sobre el ejercicio «Toro 2024» en sí, el cual supone un auténtico reto logístico. A ésta le siguió el punto de situación diario y una videoconferencia con las audiencias de adiestramiento, donde cada una expuso la situación táctica y las actividades principales que habían realizado en las últimas horas, todas ellas planificadas siempre con el objetivo de lograr la máxima eficacia, demostrando con este ejercicio la preparación, disponibilidad y operatividad de estos militares para cumplir su misión.

La visita concluyó con un recorrido por las instalaciones del Puesto de Mando y un contacto con el personal participante en el ejercicio.

Ésta es una de las principales novedades de este año. «Con el objetivo de trabajar en la distribución y modularización de estos puestos de mando a nivel División y Brigada, se estableció, por primera vez, un Puesto de Mando en Menorca, con la finalidad de mejorar la proyección estratégica», explica el oficial de proyecto del ejercicio, teniente coronel Pérez, quien añade que, para ello, se han tenido que utilizar medios terrestres, marítimos y aéreos.

Tanto a nivel División como Brigada el despliegue fue el mismo, con dos puestos de mando tácticos similares y uno de apoyo desde retaguardia. «En concreto, la División, auténtica protagonista de este ejercicio, desplegó el Puesto de Mando Táctico 1 en Igríes (Huesca), que, posteriormente, dio el salto a San Leonardo de Yagüe (Soria); el Puesto de Mando Táctico 2 que, en un primer momento, estuvo en Paterna (Valencia), para después proyectarse vía marítima y aérea a Mahón (Menorca), y el Puesto de Mando de Apoyo desde Retaguardia, en el acuartelamiento “Sancho Ramírez” en Huesca», puntualiza el teniente coronel Pérez. Cabe destacar que

estos Puestos de Mando son muy móviles y están relativamente cerca de la línea del enemigo. «Esto obliga a realizar saltos cada 24 horas y, en el caso de aquellas personas que lideran la operación, que los cambios se hagan cada 12 horas», indica el teniente coronel Pérez.

La complejidad de un ejercicio de estas características radicó, especialmente, en dos aspectos: los materiales específicos que se requirieron y las telecomunicaciones. «Estamos acostumbrados a proyectar maniobras mucho más grandes, pero en este caso hacía falta material concreto que nos permitiera la movilidad adecuada. En este sentido, sería necesario contar con contenedores expandibles sobre plataformas vehiculares que permitan desplegar con rapidez y cambiar de ubicación con frecuencia», señala el teniente coronel Pérez. En cuanto a las telecomunicaciones, el teniente coronel las describe como fundamentales: «La clave fueron los medios CIS, porque si no hay comunicación, todo se complica. Un buen enlace es imprescindible para el éxito», concluye el teniente coronel Pérez. ●





Texto: Ana Vercher / Madrid

Fotos: Sdo. I. Jiménez (DECET)

El proyecto de la Base Logística del Ejército de Tierra (BLET) es ya un hecho imparable, que avanza a buen ritmo. Muestra de ello son todos los pasos que se han ido dando para materializar la BLET y hacer que esta se convierta en una realidad y no solo en una idea.

En este sentido, los talleres que se vienen realizando desde hace tres años, para ahondar sobre distintos aspectos de la Base, están absolutamente consolidados como espacios de referencia para el intercambio de ideas y experiencias, habiéndose celebrado el 24 de octubre su VIII edición. Así, el Oratorio de San Felipe Neri de Córdoba acogió una jor-

nada dedicada a conocer más en profundidad el progreso de la BLET —en especial, en materia de desarrollo de infraestructuras y oferta de empleo público—, a la par que se abordaron sus aspectos más tecnológicos.

Bajo el título «Operativa de la BLET, una verdadera transformación logística», en este taller se volvieron a dar cita representantes del sector militar, universitario y empresarial, ya que este proyecto es un claro ejemplo de colaboración público-privada.

Inaugurado por el jefe del Mando de Apoyo Logístico del Ejército de Tierra, teniente general Fernando García y García de las Hijas, éste remarcó que la BLET «va a llevar la eficacia,



eficiencia y agilidad de la logística al más alto nivel, siendo un referente por su excelencia y su apuesta por el talento».

Uno de los aspectos más destacados de este taller fue la intervención de distintas autoridades del Ministerio de Defensa, entre ellas el director general de Infraestructuras, teniente general Luis Cebrián, y el director general de Personal, general José Ramón Velón, quienes detallaron algunos de los avances realizados en sus respectivas áreas. Así, el teniente general Cebrián puso en valor la importancia de que la infraestructura de la BLET fuese coherente con los sistemas modernos con los que iba a contar: «Nos basamos en tres pilares fundamentales, como son la digitalización, la sostenibilidad y el

alto grado de tecnologización que conlleva este proyecto. Por ejemplo, se está utilizando la metodología de trabajo BIM, que genera un «gemelo digital» que permite un mantenimiento predictivo de los inmuebles, revisiones o alertas, entre otros aspectos, y que será entregado en diciembre de este año». De igual modo, puso sobre la mesa algunos otros hitos temporales que tiene ante sí la futura Base, concretando que las obras de urbanización de los terrenos donde se levantará el complejo militar «están muy avanzadas» y que estarán entregados antes del verano de 2025. Por otra parte, el teniente general Cebrián también señaló que «para diciembre de 2024 estará redactado el proyecto que guiará la construcción de los 32



El Taller se centró en la operativa de la BLET y la transformación en materia de logística que supondrá

edificios inteligentes que tendrá la Base, estando en disposición de contratar en febrero de 2025 los primeros edificios, para empezar a levantarlos inmediatamente después de la entrega de los suelos urbanizados».

Por su parte, el general Velón recalcó que este es un proyecto global en el que hay muchos agentes implicados, y en el que los civiles van a tener un papel destacado. Respecto a ello, el general recordó que ya se ha empezado a dotar de personal al «núcleo embrionario» de la Base, con una oferta de empleo de 180 plazas, sin olvidar que se prevé que la BLET cuente con un capital humano de más de 1000 personas. En este sentido, también se mostró «orgulloso» por la respuesta a esta oferta, ya que se han presentado más de 1800

solicitudes. Del mismo modo, incidió en que las familias profesionales y las titulaciones requeridas «alcanzan a toda la población, dado que se requerirán técnicos en automoción, electromecánica de vehículos automóviles, instalaciones de telecomunicaciones y eléctricas o servicios comerciales».

Tras la intervención del jefe de la Oficina de Apoyo al Proyecto de la BLET (OAPBLET), general Enrique Ruiz —quien destacó algunos de los aspectos tecnológicos clave, como la automatización de suministros, la red 5G o la trazabilidad de activos—, el taller se dividió en tres paneles: «La operativa de la BLET», «Herramientas tecnológicas para la gestión logística» y «Luces y sombras en la implantación de sistemas».

En el primero de ellos, dos ingenieros de ISDEFE de la OAPBLET explicaron a los asistentes cómo funcionaría la BLET, gracias a un ejemplo práctico, ya que «no es solo una mudanza de más de 10 centros a uno, sino que se va a cambiar la forma de trabajar», tal y como expresó el coronel Cercenado, de la OAPBLET, quien actuó de moderador en este panel.

En los siguientes paneles, representantes de empresas como IBM, Mayoral, Airbus, DEMATIC o Schneider, entre otras, compartieron visiones, estrategias y experiencias para lograr un mejor desarrollo del quehacer diario que se va a desempeñar en la Base.

La monitorización de la salud de los equipos, la integración de sistemas o la gestión eficiente de activos son algunos de los aspectos en los que se profundizó a lo largo de este foro, sin olvidar que el fin último de la BLET es mejorar la logística de las unidades, lo cual debe ir de la mano de un cambio de mentalidad y la transformación de todo el Ejército de Tierra. ●

EJERCICIO «CERBERO»

HOCICOS Y COLMILLOS

Texto: Ana Vercher / Madrid **Fotos:** BPM I

El mejor amigo del hombre ha colaborado con las Fuerzas Armadas desde tiempos inmemoriales y de muchas maneras, como pueden ser el rescate de heridos y desaparecidos, la detección de explosivos y sustancias ilegales o el combate junto a su guía humano. Las magníficas capacidades físicas y sensoriales de los perros, junto a su buena disposición al trabajo y facilidad para el aprendizaje, los convierten en los compañeros ideales para estos especialistas. Este es el motivo de que su papel en maniobras milita-

res haya ido adquiriendo peso con el paso de los años, hasta dedicar espacios específicos para el adiestramiento de unidades y canes, como es el caso del ejercicio «Cerber».

UTILIDAD Y SEGURIDAD

Para poder saber más sobre este ejercicio, es imprescindible hablar, en primer lugar, sobre el Batallón de Policía Militar (BPM) I, creado en 2008 y encuadrado en el Cuartel General Terrestre de Alta Disponibilidad, que tiene la misión de proporcionar apoyo simultáneo

a un Cuerpo de Ejército y a una División en operaciones específicas de Policía Militar, como pueden ser el apoyo a la movilidad, seguridad, funciones policiales, detención y custodia y policía de estabilización. Este Batallón organiza, anualmente, el ejercicio «Ángel Guardián», en el que los perros son unos de sus participantes más destacados. A nivel nacional, participan todas las unidades de Policía Militar, Policía Naval y Aérea de las Fuerzas Armadas, así como otras unidades de Policía Militar pertenecientes a la Guardia Real, a la Unidad Militar de Emergencias, a los Establecimientos Disciplinarios Militares y a la Guardia Civil en su condición de policía militar. El «Ángel Guardián» está abierto a la participación de todas las unidades de policía militar de la OTAN y de otras naciones aliadas, haciendo del mismo el principal evento de policía militar que se desarrolla en el ámbito OTAN.

Tradicionalmente, este ejercicio constaba de un seminario cinológico (también denominado seminario «K-9») que, en esta edición de 2024, se ha convertido en un ejercicio con entidad propia, el citado «Cerbera», con la finalidad de focalizar los esfuerzos y darle el protagonismo que se merece. Desarrollado entre los días 23 y 27 de septiembre, alrededor de 100 policías militares y una treintena de canes se dieron cita en las instalaciones de la base «Jaime I», base «General Almirante»,

acuartelamiento «San Juan de Rivera» y en el Campo de Maniobras y Tiro «El Mojón», todos ellos ubicados entre las localidades de Bétera, Marines y Valencia capital.

Durante las jornadas, los participantes se vieron sometidos a escenarios similares a los que se pueden encontrar en operaciones reales, empleando para su resolución el material específico de policía militar que cada unidad tenga en dotación. Se estructuró en cuatro categorías, diferenciadas por la especialidad de los perros que participaron en ellas. Rotando entre los distin-

tos escenarios o localizaciones que estaban montados, en cada incidencia el guía y su perro debían afrontar un enemigo y detectar un explosivo u otro



En este ejercicio, militares y canes se enfrentan a situaciones reales ocurridas en ZO

material ilegal, siempre según las técnicas y procedimientos establecidos y entrenados. El último día se organizó un ejercicio conjunto, donde, secuencialmente y en función del supuesto táctico, uno u otro equipo tomaba la iniciativa relevando al anterior, en un esfuerzo continuo y conjunto, que logró poner de relieve las capacidades combinadas de estos equipos.

Los perros proporcionan tanto utilidad como seguridad. «Por una parte, no existe aún ningún dispositivo electrónico que pueda detectar sustancias estupefacientes o explosivos con la fiabilidad y amplitud de olores al nivel de un perro entrenado para ello. Y por

otro lado, se consigue no exponer a personas a situaciones altamente peligrosas, proporcionando una mayor seguridad a las unidades», explica el jefe de Plana Mayor de Mando del BPM I, comandante Rodríguez.

Cualquiera que sea su especialidad, los perros K-9 no reciben entrenamiento específico para enfrentarse a este ejercicio. Por el contrario, este ejercicio se basa en experiencias y situaciones reales ocurridas en zona de operaciones (ZO), y por lo tanto cubiertas por su instrucción y adiestramiento diario. Para maximizar su realismo, se añaden picos de estrés para guías y perros.

El trabajo con estos animales requiere de vocación y dedicación, ya que deben ser atentos e instruidos a diario.

Pero, a cambio, también ofrece grandes satisfacciones personales y profesionales. En palabras del jefe de la sección cinológica del BPM I, brigada Mares, «el aspecto más complejo del trabajo con perros es también el más gratificante, que es observar cómo el perro acaba realizando correctamente las actividades que el guía pretende que haga y para las que está adiestrado».

Asimismo, «este ejercicio constituye una excelente forma de promover el fortalecimiento de los lazos entre las unidades cinológicas del Ejército de Tierra, la Armada, el Ejército del Aire y el Espacio, la Unidad Militar de Emergencias, Policía Nacional y Guardia Civil, Guardia Real y los países aliados de la OTAN», tal y como concluye el comandante Rodríguez. ●



PREMIOS DEL CONCURSO DE ENSEÑANZA ESCOLAR DEL EJÉRCITO DE TIERRA 2024



LOS ESTUDIANTES. EN MARCHA

Texto: Juan Diego Tobajas / Madrid **Fotos:** Sdo. I. Jiménez

El Palacio de Buenavista, sede del Cuartel General del Ejército de Tierra, se vistió de gala para recibir a los jóvenes premiados del Concurso de Enseñanza Escolar del Ejército de Tierra 2024, el 18 de octubre. Presidido por el Jefe de Estado Mayor del Ejército (JEME), general de ejército Amador Enseñat y Berea, el acto no solo celebró los trabajos ganadores, sino que puso de relieve la

importancia de cultivar el conocimiento histórico y los valores que encarna el Ejército entre las nuevas generaciones.

Este concurso bienal, organizado por el Instituto de Historia y Cultura Militar (IHCM), ha atraído en esta convocatoria 161 trabajos de 13 comunidades y ciudades autónomas, superando en un 13 % la participación respecto a la edición anterior. Estas cifras son un reflejo del



creciente interés de los jóvenes por conocer el papel del Ejército en la historia de España y su influencia en la sociedad actual.

La ceremonia comenzó con un toque de tradición y solemnidad, gracias a la recepción de un piquete de soldados del Regimiento de Infantería «Inmemorial del Rey» n.º 1, que, con uniformes de época, dieron la bienvenida a los asistentes. Esta recepción, que transportó a los presentes a tiempos pasados, sirvió como preludio para la entrega de premios, que tuvo lugar en el salón de actos del Cuartel General.

LA HISTORIA, EN MANOS DE LOS JÓVENES

El Concurso de Enseñanza Escolar está estructurado en tres categorías, correspondientes a los diferentes niveles educativos: Primaria, Secundaria y Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio. Cada una de estas categorías tiene dos modalidades: la modalidad genérica, centrada en cualquier actividad del Ejército de Tierra a lo largo de la historia, y la modalidad aniversario, que en esta edición se dedicó al 50 aniversario de la creación de la

Escala Básica de Suboficiales del Ejército de Tierra y de la Academia General Básica de Suboficiales.

En la categoría A, dirigida a los estudiantes de Primaria, el CEIP «Manuel Sueiro», de Orense, se alzó con el premio en la modalidad genérica por su trabajo titulado «Mis pies junto a los tuyos». En la modalidad aniversario de esta categoría, el jurado decidió declarar el premio desierto.

En la categoría B, destinada a alumnos de Secundaria, el trabajo «Ejército de Tierra. Escuela de Valores», del colegio «MM. Concepcionistas de Madrid», fue el ganador en la modalidad genérica. En la modalidad aniversario, el IES «Juan Antonio Fernández» de Melilla se llevó el premio con su obra «Valor inquebrantable, eslabón indispensable».

En la categoría C, para estudiantes de Bachillerato o Formación Profesional, el colegio «Buen Pastor» de Sevilla resultó el ganador en la modalidad genérica con su trabajo «8 siglos de innovación», mientras que en la modalidad aniversario, el galardón fue para el IES «Leopoldo Queipo» de Melilla, con su obra

«S/OF. El Sargento Español, paradigma de la Básica».

DISCURSOS QUE INSPIRAN

El director del Instituto de Historia y Cultura Militar, general Antonio Ruiz Benítez, fue el encargado de abrir el acto, destacando el impacto de esta iniciativa educativa en la juventud española. «Nuestros escolares, a través de su

esfuerzo, han dado hoy una palpable muestra de interés y cariño hacia su Ejército, formado por hombres y mujeres orgullosos de servir a España. Nada se ama si no se conoce, y estos jóvenes, mediante sus trabajos, han demostrado su orgullo por el Ejército de Tierra, orgulloso también de ser reconocido como parte de la sociedad a la que sirve», señaló el general en su alocución.

Uno de momentos más emotivos fue la intervención de Claudia Pérez Torres, alumna galardonada del colegio «Buen Pastor» de Sevilla. «No les vamos a mentir, nos sentimos un poco abrumados ante el premio», comenzó diciendo con humildad y emoción. Claudia explicó que, aunque algunos de los centros educativos a los que pertenecen ya habían ganado en ediciones anteriores, para muchos de los alumnos, como ella, era la primera vez. «Nos sentimos inmensamente agradecidos. Aún no podemos creer que el Ejército haya reconocido nuestro trabajo sobre la innovación en las Fuerzas Armadas a lo largo de la historia», agregó. «Este trabajo nos ha acercado a ustedes, los militares, y nos ha hecho entender la enorme labor que han llevado a cabo a lo largo de la historia». Antes de terminar, Claudia qui-

so hacer una mención especial a los hombres y mujeres que integran el Ejército de Tierra: «Queremos dar las gracias a todas las mujeres y hombres de nuestro Ejército, que se sacrifican y trabajan de forma abnegada para el bienestar de todos los españoles».

Tras estas palabras, el JEME tomó el relevo para clausurar el acto: «Vosotros, alumnos y alumnas, nos habéis enseñado con vuestros trabajos una nueva forma de ver al Ejército. Hoy hemos hablado de valores que se han forjado a lo largo de la historia de nuestra nación, pero estos valores no son exclusivos de los militares. Cualquier militar del Ejército de Tierra es antes que nada un ciudadano español como vosotros. Las palabras de Claudia demuestran que el objetivo de estos premios ha sido ampliamente alcanzado», subrayó.

UN LEGADO QUE PERDURA

La edición 2024 del Concurso de Enseñanza Escolar del Ejército de Tierra ha demostrado una vez más su capacidad para despertar el interés de los jóvenes por la historia militar y los valores que han forjado a España como nación. Con una participación récord y trabajos de gran calidad, este certamen se consolida como una referencia educativa de gran relevancia, que permite a los estudiantes acercarse a un capítulo esencial de su historia y comprender la importancia de valores como el sacrificio, el deber y el honor. La ceremonia concluyó con un sentido aplauso de todos los presentes, conscientes de que el conocimiento del pasado es la mejor herramienta para construir el futuro. El Concurso de Enseñanza Escolar del Ejército de Tierra no solo premia a los mejores trabajos, sino que también siembra en las nuevas generaciones la semilla del conocimiento y del respeto por una historia compartida por todos. ●





XX JORNADAS DE CORRESPONSALES DE GUERRA

INFORMAR EN PRIMERA LÍNEA

Texto: Ana Vercher / Madrid Fotos: Jornadas Corresponsales de Guerra

La XX edición de las Jornadas de Corresponsales de Guerra, organizadas por el Ejército de Tierra, se han celebrado del 16 al 20 de octubre, en distintas localizaciones de Madrid. Pensadas para compartir la experiencia del Ejército en operaciones en el exterior, estas jornadas tienen como objetivo principal proporcionar, a los profesionales de la comunicación que participan, unos conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar su trabajo cuando se desplazan a zonas de crisis o conflicto. En ellas, han participado un total de 27 profesionales de la comunicación, procedentes de 20 medios distintos, distribuidos por toda la geografía española y de diferentes ámbitos: televisiones, agencias, radios, prensa escrita y *freelance*.

Precisamente, cabe destacar el gran éxito de convocatoria de esta edición, con cerca de 100 peticionarios. Un aumento exponencial en el interés que provocan estas jornadas, que ha hecho que el número de personas que desean participar en ellas no haya parado de aumentar año a año, muestra de la utilidad de estas jornadas para los periodistas, a la hora de prepararse para cubrir conflictos armados.

Para esta edición de las Jornadas, organizadas por el Departamento de Comunicación del Ejército de Tierra (DECET) y la Escuela de Guerra y Liderazgo del Ejército de Tierra (EGLET), se ha contado con la participación de la Brigada “Guadarrama” XII, las Fuerzas Aeromóviles del Ejército de Tierra y la Academia de Ingenieros, así como la empresa ILUNION “Empresa de Conducción”.

Durante las mismas, los participantes han debido enfrentarse a la realidad de ser un

observador en terrenos hostiles, preparándose para cubrir conflictos, para lo que han recibido una formación integral, tanto teórica como práctica, en materias como: prevención sanitaria y soporte vital básico; medidas de autoprotección en situaciones de riesgo; conocimiento y manejo de material utilizado en operaciones militares; conducción y mantenimiento de vehículos en condiciones adversas; supervivencia en áreas contaminadas; prevención sanitaria en zonas de operaciones militares; embarque y desembarque en distintos vehículos; conducción de campo diurno y nocturno y empotramiento en unidades tácticas.

UNA INTENSA SEMANA

Así, las Jornadas comenzaban con un acto de inauguración en la EGLET, presidido por el jefe de la misma, general Carlos J. Frías, y el jefe del DECET, coronel Vidal, quienes destacaron la importancia del conocimiento mutuo entre los medios de comunicación y el Ejército de Tierra.

Tras ello, los asistentes participaron en diversas sesiones formativas, entre las que se incluyó una dedicada a la conciencia cultural (conocida internacionalmente como *cultural awareness*), clave para entender y respetar a sociedades y culturas diferentes a la propia, y vital para aquellas personas, como militares, periodistas o médicos, que se integran en ellas.

Posteriormente, llegó el momento de una de las actividades más llamativas para los que realizan el curso: la integración con unidades. En este caso, fue con el Regimiento «Asturias» n.º 31 —de la Brigada «Guadarrama» XII—

Los participantes vivieron ejercicios tácticos, manejo de vehículos militares, y técnicas de supervivencia



en sus instalaciones de la base «El Goloso» (Madrid), durante la realización de unos ejercicios tácticos. Allí, embarcados en vehículos Transporte Oruga Acorazado, los participantes pudieron conocer mejor la actividad de las unidades en ambientes operativos, además de vivir y sentir en primera persona las condiciones que suelen acompañar a nuestros militares en este tipo de misiones, como el frío o el cansancio.

Tras ello, y ya al alba, realizaron el embarque en un helicóptero «Chinook» del Batallón de Helicópteros de Transporte V, volando hasta Brunete (Madrid), donde aprendieron diversos aspectos sobre el empleo de vehículos todoterreno —incluyendo seguridad y conducción, prácticas en simuladores y recuperación de vehículos— a cargo de la empresa ILUNION.

Asimismo, dedicaron otro de los días a trasladarse a la localidad madrileña de Hoyo de Manzanares, donde se encuentra la Academia de Ingenieros del Ejército de Tierra y el Centro Internacional de Desminado, donde se desa-

rollaron prácticas relacionadas con minas y artefactos explosivos improvisados, así como en ambiente nuclear, biológico y químico (conocidos por sus siglas NBQ).

Sesiones sobre control de estrés, clima adverso, primeros auxilios o charlas con periodistas sobre su experiencia en zonas de conflicto son otras de las muchas actividades que han realizado estos profesionales en una intensa semana.

COLOFÓN

Las jornadas finalizaron con un acto de clausura en la Escuela de Guerra y Liderazgo del Ejército de Tierra, presidido por el Segundo Jefe del Estado Mayor del Ejército de Tierra, teniente general Alejandro Escámez. El director de la EGLET quiso destacar el hecho de que estas jornadas «con sus múltiples actividades y conocimiento intensivo, son solo el principio para que aquellos profesionales de la comunicación que se adentren en zonas de conflicto puedan desarrollar su preparación y concienciación con mayor profundidad».

PERIODISTAS Y MILITARES, UNA UNIÓN HISTÓRICA



Fue a mediados del siglo XIX cuando la figura del corresponsal surgió como un rasgo novedoso y característico de la prensa europea y americana. Desde entonces, estos profesionales fueron abarcando distintas actividades, entre las cuales destacó la cobertura de diferentes conflictos bélicos, en calidad de «corresponsales de guerra».

Su importancia fue creciendo a la par que el interés de los ciudadanos por la información de este tipo de contiendas también aumentaba. No obstante, si hay un hecho que impulsó el protagonismo de los

corresponsales de guerra fue la aparición de la televisión, como pudo verse durante la Guerra de Vietnam (1955-1975) —la primera guerra televisada de la historia—.

El trabajo que estos profesionales de la comunicación han realizado a lo largo de las décadas no ha sido fácil, ya que el entorno en el que lo desarrollan es muy peligroso. Esa complejidad se multiplica hoy día, puesto que a la heterogeneidad de los escenarios bélicos y sus amenazas, hay que sumar el auge de las redes sociales y las exigencias de inmediatez y rigor de la opinión pública. ●

EL MAPER Y LA COMUNICACIÓN INTERNA



Texto: Elvira Valbuena / Madrid **Fotos:** MAPER

Dentro de las acciones encaminadas a mejorar la comunicación interna, el Mando de Personal (MAPER) activó, en septiembre de 2023, un Negociado de Comunicación, dependiente de la Jefatura del MAPER, cuyo objetivo es aunar todos los esfuerzos de comunicación dentro del Mando de Personal y alinearlos con los del Ejército de Tierra.

Uno de los productos que elabora el Negociado de Comunicación es un boletín de comunicación interna, denominado «InformaET», que tiene una difusión de carácter bimestral. Esta publicación pretende proporcionar información sobre temas de interés relacionados con la gestión de personal, el apoyo y la asistencia a todos los miembros del Ejército de Tierra y a sus familias, incluyendo asuntos cuyo conocimiento puede ser de gran utilidad.

Dentro de la publicación «InformaET» puede encontrarse información cuya validez es indefinida; es decir, que no está sometida a vencimientos de plazos, como actualizaciones de la normativa sobre personal, la información sobre asuntos relacionados con la asistencia al personal, etc.

Toda la información relacionada con vacantes, cursos y ayudas, que sí está sometida a una validez temporal, dado sus plazos de solicitud, seguirá publicándose como noticia, en el apartado de «Noticias de interés» de la Intranet del Ejército.

Asimismo, en la página web del Mando de Personal también se encuentran disponibles los boletines «InformaET» que ya han sido publicados y difundidos, y a los que se puede acceder, capturando el código QR que aparece en este artículo. ●



THE ENGLISH CORNER

LEARNING LANGUAGES WITH CHATBOTS: THE REVOLUTION IN LANGUAGE EDUCATION

Texto: Departamento Idiomas - Escuela de Guerra y Liderazgo del ET / Zaragoza

In the digital age, language learning has evolved in surprising ways. Among the most notable innovations are chatbots, AI-powered tools that are transforming how people acquire new languages. These virtual assistants are not only easily accessible but also offer a personalized and dynamic learning experience. In this article, we will explore how chatbots can help you learn a language and mention some of the most popular ones among language learners.

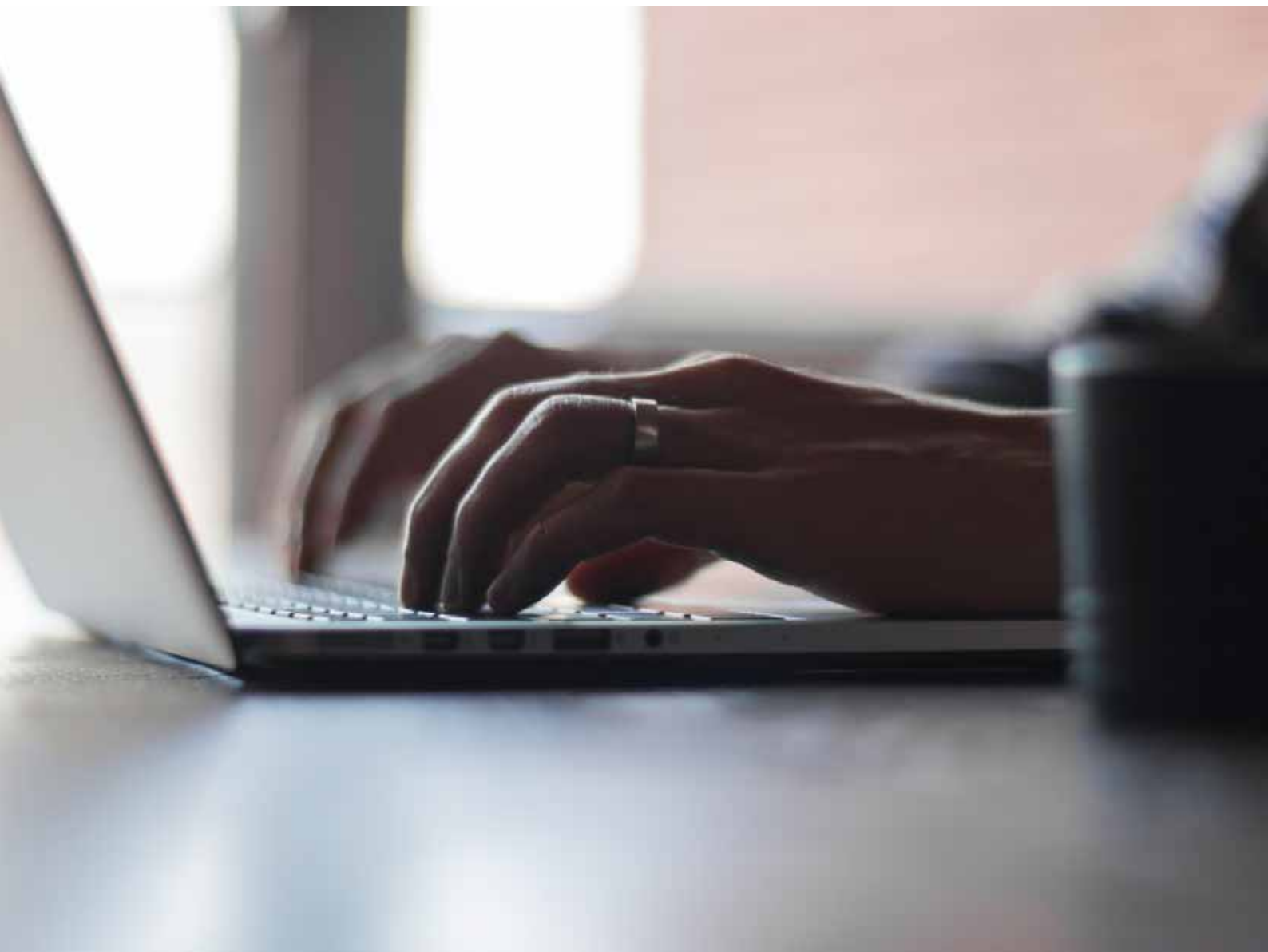
WHAT IS A CHATBOT?

A chatbot is a computer program designed to simulate human conversations through

text or voice. It uses natural language processing (NLP) techniques to understand and respond to user inputs in a coherent manner. Chatbots can be found on various platforms, including mobile apps, websites, and instant messengers.

ADVANTAGES OF LEARNING LANGUAGES WITH CHATBOTS

1. **Conversational practice:** Chatbots allow users to practice their target language in real conversational contexts. Unlike traditional methods, interacting with a chatbot can simulate daily conversations, helping learners improve their fluency and confidence.



2. **24/7 availability:** Unlike human tutors, chatbots are available at any time of the day. This is particularly useful for people with busy schedules, as they can practice in their free time without restrictions.

3. **Personalized learning:** Chatbots can tailor lessons according to the user's skill level. They use algorithms to analyze the learner's progress and adjust the difficulty and content of the conversations, offering a personalized learning experience.

4. **Immediate feedback:** Chatbots provide instant corrections and suggestions, helping

learners quickly identify and correct mistakes. This immediate feedback is crucial for effective learning.

POPULAR CHATBOTS FOR LANGUAGE LEARNING

1. **Duolingo:** Although Duolingo is better known for its structured courses, its chatbot is an interesting tool for practicing conversations. Available in multiple languages, Duolingo's chatbot offers dialogue scenarios that help users improve their comprehension and speaking skills.

2. **Babbel:** Babbel combines interactive lessons with a chatbot that allows users to practice what they've learned. Therefore, it focuses on practical, useful dialogues suitable for everyday situations.

3. **Rosetta Stone:** With its emphasis on total immersion, Rosetta Stone includes a chatbot that helps learners practice conversations in the target language. This chatbot is particularly useful for improving pronunciation and fluency.

4. **Praktika:** is a valuable tool for those looking to improve their language skills through conversational practice. Its ability to simulate realistic conversations, provide immediate feedback, and personalize lessons according to user progress makes it an effective option for learning a new language.

5. **HelloTalk:** HelloTalk combines the features of a social network with a chatbot. Users can practice with the chatbot before interacting with native speakers, providing a solid foundation and confidence before engaging in real conversations.

HOW TO GET STARTED

1. **Select the right chatbot:** Choose a chatbot that suits your needs and skill level. If you are a beginner, a chatbot offering basic lessons and vocabulary might be more appropriate. If you are advanced, look for one that provides more complex conversations.

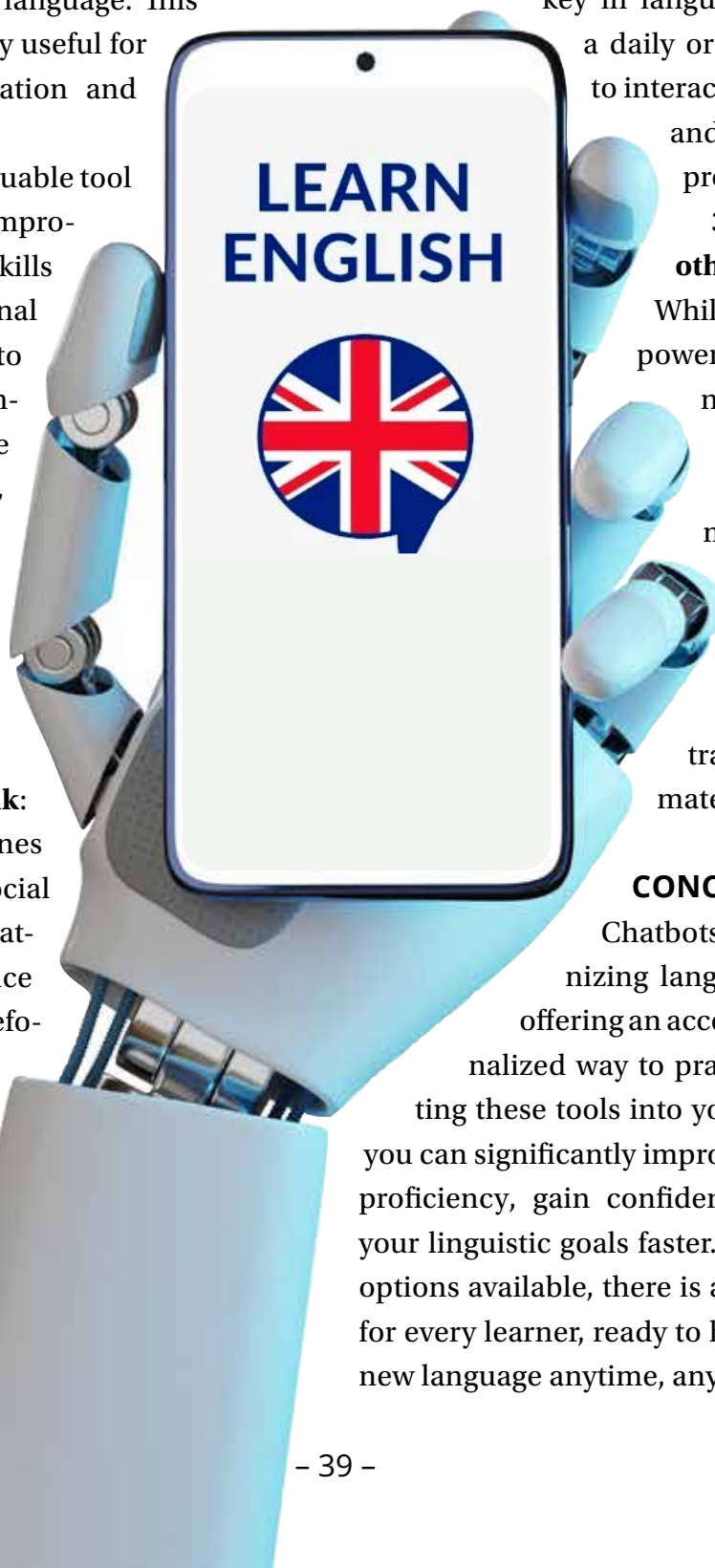
2. **Set a regular schedule:** Consistency is key in language learning. Set a daily or weekly schedule to interact with the chatbot and maintain steady progress.

3. **Combine with other methods:**

While chatbots are a powerful tool, it is beneficial to combine them with other learning methods, such as online classes, native speakers' interaction and traditional study materials.

CONCLUSION

Chatbots are revolutionizing language learning by offering an accessible and personalized way to practice. By integrating these tools into your study routine, you can significantly improve your language proficiency, gain confidence, and achieve your linguistic goals faster. With a variety of options available, there is a suitable chatbot for every learner, ready to help you master a new language anytime, anywhere. ●



ALFONSO BORREGO / HISTORIADOR Y BISNIETO DEL APACHE GERÓNIMO

“La gente tiene que saber la verdad”

Texto: Juan Diego Tobajas / Madrid Fotos: Bgda. J. M. Dueñas

Alfonso Borrego (El Paso, 1956) es un historiador y activista cultural estadounidense de ascendencia apache chiricahua, bisnieto de Gerónimo. Preside la «Cultural Heritage Society of the Camino Real de Tierra Adentro» y es director de Turismo y Asuntos Culturales en San Elizario (Texas), la ciudad donde reside. Nacido en una familia mestiza y castellanoparlante, creció en un contexto de discriminación racial. Aunque sus padres ocultaron su ascendencia indígena, sufrió prejuicios tanto por sus raíces como por ser hispanohablante. Durante su infancia, Borrego fue educado con una visión negativa de los españoles, influida por la leyenda negra. Sin embargo, descubrir que su bisabuelo Gerónimo hablaba castellano y que muchas reservas indias están en territorios con nombre español, le hizo replantearse aquella percepción. Este cambio impulsó su labor de defensa de la herencia española en América.

Cuando era niño, le enseñaron en la escuela que los españoles habían cometido atrocidades contra los nativos. ¿Cuándo cambió de opinión?

La cosa es que no te lo dicen así, directamente. Te lo van inculcando. En esa época, la

palabra «racismo» ni siquiera existía. Es difícil hablar de historia con los ojos de hoy, porque tienes que tener en cuenta cómo funcionaban las cosas antes. Yo me di cuenta de todo esto revisitando mi pasado. Es algo muy personal.

¿Cómo afectó a su identidad y luego a su trabajo como historiador descubrir que su bisabuelo, Gerónimo, hablaba español y que las reservas indias están en Estados con nombres de origen español?

Es algo que se va descubriendo poco a poco, desde la infancia. Recuerdo ir con mi familia a un restaurante cuando era pequeño. Mi abuela se había casado con un alemán, y ellos entraban por la puerta principal, mientras que nosotros estacionábamos detrás y entrábamos por una puerta trasera, a un comedor separado. En ese momento no pensaba mucho en eso, era algo normal. La vida era así, y uno la iba viviendo sin cuestionar. Recuerdo que, más tarde, cuando comencé a reflexionar sobre lo que viví, me di cuenta de que esa separación existía porque, en la puerta de entrada, había un letrero que decía: «No perros, no negros, no mexicanos». Yo no me consideraba mexicano, porque mi familia decía que no teníamos parientes en México. Me encontraba en una especie de

limbo. Con el tiempo, uno empieza a cuestionarse esas cosas. En la escuela, si te escuchaban hablar español, te pegaban con una varilla o te regañaban. No solo te castigaban por hablar español, sino también si fumabas o te portabas mal en clase. Era algo normal en ese tiempo, y uno lo aceptaba sin más. Creí con esas ideas en la mente, sin saber muy bien cómo encajar. Ahora que lo veo con perspectiva, comprendo mejor lo que viví.

Usted menciona que gran parte de la narrativa sobre la conquista española proviene de la tradición oral, sin documentación sólida.

La gente tiene que saber la verdad. A mí no me gusta usar la palabra «conquista». En España y México, es perfectamente correcta, pero en Estados Unidos no lo es. La palabra «conquista» tiene un solo significado, el de alguien que llegó para matar a los indígenas.



Sin embargo, cuando uno analiza la historia de manera más detallada, las cosas no fueron como se cuentan. Por ejemplo, hay una estatua enorme de Juan de Oñate —expedicionario y conquistador de lo que hoy es Nuevo México— en la que aparece con casco y lanza, como si hubiera llegado con una gran armadura. Pero, según los registros históricos, solo llevaba dos armaduras completas en su expedición, y él no era un guerrero, sino un gobernador de 48 años.

En medio del debate actual sobre el legado hispánico en América, ¿qué cree que se está perdiendo en la interpretación de la historia española?

La narrativa es simple: los españoles llegaron, mataron a los indígenas y robaron todo. Esa es la historia que se cuenta. En los últimos años, hemos comenzado a celebrar el Mes de la Hispanidad en Estados Unidos, porque hay una gran población hispana. Pero hay un esfuerzo por borrar todo lo relacionado con los españoles. Se ha llegado al punto de cambiar el nombre del Día de la Hispanidad por el del Día de los Pueblos Indígenas, como si todo lo español fuera malo. Lo que no quieren decir es la verdad. Cuando uno investiga más, ve que la narrativa es mucho más compleja de lo que se cuenta.

Usted es presidente de la Asociación Cultural «Cultural Heritage Society of the Camino Real de Tierra Adentro». ¿Cuáles son los objetivos de la Asociación?

El Camino Real de Tierra Adentro abarca 2500 km, y es una parte importante de la historia de América. Mucho de lo que se ha dicho sobre este camino y la presencia española en el suroeste de los Estados Unidos ha sido tergi-



Juan de Oñate llevó a cabo una expedición hacia el norte de Nueva España con apenas 120 soldados

versado. Parte de nuestro trabajo es corregir esas imprecisiones históricas. Por ejemplo, logré que se reconociera que la ruta original del Camino no pasaba por donde inicialmente se pensaba. La asociación también trabaja para que este camino sea reconocido en su totalidad como Patrimonio de la Humanidad. Ya hemos logrado avances significativos con las autoridades de Parques Nacionales en Estados Unidos, y

también hemos co- laborado con insti-
tuciones en México, como el INAH
(Instituto Nacional de Antropología
e Historia). Llevamos varios años
trabajando en este pro- yecto, y
nuestra meta es preservar la verdadera
historia del Camino Real y su legado.

**¿Cómo cree que la presen-
cia de los españoles influyó en
la convivencia y el mestizaje en las
Américas?**

Es importante entender que los
conflictos no eran tan extensos
como a veces se dice. Las socieda-
des indígenas no vivían en cons-
tantes guerras entre sí ni tampoco
con los españoles. Había intercambios
comerciales, aunque limitados, y fue solo
tras la llegada de los españoles cuando se
introdujeron los animales domésticos y
otras innovaciones muy importantes rela-
cionadas con la agricultura y la arquitectu-
ra. Muchos de los malentendidos modernos
proviene de una tendencia a aplicar ideas
actuales a contextos históricos diferentes.
Por ejemplo, hay quienes piensan que los
indígenas vivían en paz entre sí antes de la
llegada de los españoles, pero no fue así. No
digo que los españoles fueran santos, pero
los conflictos entre las tribus existían mucho
antes de que ellos llegaran. Un caso muy in-
teressante es el de Juan de Oñate, quien lle-
vó a cabo una expedición hacia el norte de
la Nueva España, hoy Estados Unidos, con
apenas 120 soldados. Se dice que hubo ma-
tanzas de miles de indígenas, pero si lo ana-
lizamos con detalle, esas cifras no cuadran.
Las armas que llevaban los españoles no
eran tan avanzadas como para hacer frente

a números tan grandes. Si de ver-
dad hubieran estado en desventaja
de miles contra unos pocos cientos,
simplemente no habrían sobrevivido.
La expedición de Juan de Oñate
llegó para poblar, y no para exter-
minar.

**¿Qué cambios considera
urgentes para corregir esa na-
rrativa y enseñar una historia
más equilibrada de la presen-
cia española en América?**

Creo que el principal proble-
ma radica en cómo se enseña
la historia aquí en España.
Mucho de lo que se dice en
América sobre el pasado es-
pañol proviene de una narrativa de
culpabilidad que ustedes mismos
han asumido. Se sienten respon-
sables por lo que ocurrió. Muchos
mexicanos son conscientes de la
herencia española y no niegan lo
que se hizo, ya sea en infraes-
tructuras, cultura o religión. Tras
la independencia de México, los
descendientes de españoles no desaparecie-
ron ni se fueron en barcos; simplemente se
quedaron y pasaron a ser mexicanos. Hoy en
día, el mestizaje es parte fundamental de la
identidad nacional, y no se rechaza lo que
España dejó en términos de cultura, archi-
tectura y demás. Las generaciones futuras
deben aprender de los errores del pasado,
no ocultarlos ni distorsionarlos. La historia
debe presentarse como lo que es: una serie
de eventos complejos, con luces y sombras,
pero que forman la base de lo que somos
hoy. ●



CABO GALLEGO

«CON EL JIU JITSU NUNCA DEJAS DE APRENDER»

Texto: Ana Vercher / Madrid Foto: Cbo. Gallego

Hasta el más pequeño puede lograr defenderse frente a alguien más grande. Ésa es la idea que quiere transmitir el jiu jitsu brasileño, un arte marcial en el que se asegura que si se aplica la técnica adecuada, y de una manera eficaz, se puede llevar al adversario al suelo, desgastándolo y finalmente sometándolo, sin importar tanto el tamaño como la destreza. Se centra principalmente en la lucha cuerpo a cuerpo en el suelo, usando para ello luxaciones, estrangulamientos, inmovilizaciones y derribos. Y es que el principal objetivo del jiu jitsu brasileño es doblegar al rival sin necesidad de usar golpes.

Eso es, precisamente, lo que más llamó la atención del cabo Gallego —destinado

en el Establecimiento Disciplinario Militar de la base «San Pedro», en Colmenar Viejo (Madrid)—, quien practica jiu jitsu desde septiembre de 2021: «Lo descubrí en zona de operaciones, cuando coincidí con un cinturón negro que, a día de hoy, sigue siendo mi maestro». Allí se enganchó a este deporte, que decidió seguir practicando una vez regresó a España, y sin el cual ya no puede imaginarse.

Amante del deporte en general, al cabo Gallego también le gusta hacer pesas y practicar las conocidas como MMA (Artes Marciales Mixtas, por sus siglas en inglés), sin embargo, otro de los aspectos que le atrajo del jiu jitsu fue el hecho de que «nunca dejas de apren-

der». Asimismo, destaca que este tipo de ejercicios tienen un componente psicológico muy importante, en los que «hay que saber ser muy estratégica».

Por ello, anima a todo el mundo a practicarlo, ya que es una disciplina que fomenta «muchísimos valores, a la par que aporta confianza en uno mismo y enseña a defenderse», asegura el cabo Gallego, quien añade que, en su opinión, «el jiu jitsu es muy útil para un militar y complementa muy bien su formación». Eso sí, reconoce que los comienzos pueden ser muy duros, «dándote una cura de humildad, aunque, con el tiempo, se vuelve muy gratificante».

En cualquier caso, lo que podía parecer un simple entretenimiento, fue ganando espacio en la vida de este treintañero turolense, al que su maestro pronto le animó a competir. En apenas tres años, el cabo Gallego ha logrado alcanzar, entre otros muchos títulos, el de subcampeón mundial; dos veces campeón de Europa; tres veces campeón de España; y campeón de Madrid, Cataluña y Galicia — todos ellos, en distintas modalidades y formatos de campeonatos—.

De todas las veces que se ha subido a un pódium, hay una de la que se siente especialmente orgulloso: cuando logró el primer puesto en la Copa de España 2024, celebrado en septiembre. «Ahí ha sido la primera vez que he conseguido ser campeón en la categoría Absoluta, es decir, campeón de todas las categorías de peso. Esto es muy complicado, reservado normalmente a deportistas más

pesados. Yo soy peleador de 64 o 70 kg frente a rivales de 120 kg», explica el cabo Gallego.

Como suele ser usual en estos casos, para lograr algo así es necesario seguir un riguroso entrenamiento, dedicándole más de dos horas diarias —entre ejercicios de cardio, fuerza, técnica y *sparring*—, de lunes a viernes, mientras que los fines de semana suele dedicarlo a otros deportes, como las mencionadas MMA.

La alimentación es otro de los aspectos básicos para poder rendir al máximo. Por ello, intenta comer lo mejor posible, con el objetivo de cubrir todas sus necesidades, aunque también tiene muy claro que no puede convertirse en una obsesión: «Me doy mis caprichos con la comida, porque en los deportes de combate es muy frecuente que haya personas con trastorno de alimentación, algo que está, incluso, normalizado. Hay que luchar contra eso. No sólo es importante la salud física, sino, también, la mental».

Militar por vocación, el cabo Gallego siempre tuvo claro que su vida profesional pasaba por vestir «de verde»: «Me hice militar para poder servir a mi país y ayudar a otras personas. También, por los valores que la milicia impulsa, como el esfuerzo, el respeto, la disciplina o la valentía, que son principios con los que me siento identificado y que me parecen fundamentales para el desarrollo del ser humano». Ahora, compagina su férreo entrenamiento de jiu jitsu con sus estudios para lograr la permanencia, aunque tampoco descarta continuar su carrera como suboficial. Estamos convencidos de que, tanto en su faceta deportiva como profesional, le esperan numerosos éxitos. ●





EJÉRCITO DE TIERRA

LA FUERZA
DE LOS VALORES



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DEFENSA

SUBSECRETARÍA DE DEFENSA
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PUBLICACIONES
Y PATRIMONIO CULTURAL