



# GUÍA DOCENTE

## MÓDULO DE ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL DE CABALLERÍA

**Enseñanza de Formación para el acceso a la  
escala de tropa del Cuerpo General del Ejército de  
Tierra (Agrupación de Especialidades Operativas)**

**CENTRO DE FORMACIÓN DE TROPA Nº1**

---

**Actualización 2022**



(Página intencionadamente en blanco)



## ÍNDICE

1.	<b>FICHA DEL MÓDULO.....</b>	<b>3</b>
2.	<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
3.	<b>COMPETENCIAS.....</b>	<b>4</b>
	3.1. Competencias específicas: .....	4
4.	<b>4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>4</b>
5.	<b>5. CONTENIDOS.....</b>	<b>6</b>
1.	<b>6. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.....</b>	<b>7</b>
	6.1. Distribución de carga de trabajo en horas .....	7
	6.2. Estrategias metodológicas y actividades .....	7
7.	<b>ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES .....</b>	<b>8</b>
	7.1. Orientaciones generales para abordar el estudio.....	8
8.	<b>8. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO .....</b>	<b>9</b>
9.	<b>9. EVALUACIÓN.....</b>	<b>10</b>
	9.1. Procedimiento general de evaluación.....	10
	<b>9.1.1. Condiciones para la superación del módulo.....</b>	<b>10</b>
	9.2. Sistema de evaluación .....	11
	9.3. Revisión de pruebas: .....	11
	9.4. Criterios de evaluación.....	11
	9.5. Calificación .....	11
10.	<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>13</b>
	<b>ANEXO I: FICHA RESUMEN DEL MÓDULO.....</b>	<b>14</b>
	<b>ANEXO II: CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>16</b>
	<b>ANEXO III: DESARROLLO DE CONTENIDOS.....</b>	<b>21</b>



## 1. FICHA DEL MÓDULO

**Nombre del módulo:** Caballería

**Título o Curso:** Enseñanza de Formación para el acceso a la escala de tropa del Cuerpo General del Ejército de Tierra (Agrupación de Especialidades Operativas)

**Tipo de curso:** Enseñanza de Formación

**Código del curso:**

**Centro:** CEFOT Nº1

**Departamento:** Instrucción y Adiestramiento de Especialidades Operativas

**Horas:** 105 horas

**Duración:** Trimestral / 10 ½ semanas / Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental

**Carácter:** Obligatoria

**Profesorado:** Jefes de Compañía / Jefes de Sección / Jefes de Pelotón / Cabos auxiliares / Profesores de número.

**Horario de Tutoría:** De lunes a jueves de 16h a 17h

**Idioma en el que se imparte:** Castellano

## 2. PRESENTACIÓN

La finalidad del Módulo de Especialidad Fundamental es la de adquirir las competencias específicas para poder desempeñar los cometidos específicos de la especialidad fundamental a adquirir.

El Módulo de ESPFUN/CAB tiene una carga de 105 horas y está encuadrado en la Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental.

Cada alumno cursará el módulo correspondiente a aquella especialidad fundamental que le haya sido asignada tras el correspondiente proceso de selección.



En este sentido, en el presente módulo se detallarán los siguientes contenidos:

- Conceptos básicos y organización de la Caballería
- Actividades de la Caballería relacionadas con funciones de combate
- Cometidos tácticos y logísticos como soldado de Caballería
- Armamento, material y equipo específico

### 3. COMPETENCIAS

Este módulo contribuye al perfil profesional del futuro soldado en la adquisición de las siguientes competencias reflejadas en el perfil de egreso y el Plan de Estudios:

#### 3.1. Competencias específicas:

- **CE1:** Desarrollar actividades específicas relacionadas con las diferentes funciones de combate llevadas a cabo en las unidades de Caballería.
- **CE2:** Ejecutar los cometidos tácticos y logísticos que se le asignen, dentro de su Pelotón/Esquadra/Equipo, enmarcado en una estructura operativa y dentro del campo de actividad de la especialidad fundamental Caballería.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **resultados de aprendizaje** hacen referencia a los logros que el alumno debe alcanzar en cada módulo, en relación a las **competencias** (primer dígito) y a sus **unidades de competencia** (segundo dígito) y son los siguientes:

#### M9B: Módulo de Caballería

RA CAB 1.1.1. Reconocer los conceptos básicos, definición y misiones de la Caballería contenidos en el cuerpo Doctrinal y en el Empleo táctico de la Caballería.

RA CAB 1.1.2. Expresar las tradiciones, historia, himno y evolución de la Caballería.



RA CAB 1.1.. Identificar la situación, organización y misiones de Centros Docentes de Formación donde se forma el personal de la Especialidad Fundamental Caballería y la situación y organización de las Unidades de Caballería hasta nivel Regimiento
RA CAB 1.1.4. Reconocer los distintos Escuadrones de Caballería.
RA CAB 1.2.1. Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Mando, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería, hasta nivel Sección.
RA CAB 1.2.2. Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Maniobra, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería.
RA CAB 1.2.3. Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Protección, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería.
RA CAB 2.1.1. Reconocer pelotones/equipos de la Esp. Fundamental, identificando las diferencias en la práctica de los cometidos genéricos de cada pequeña unidad.
RA CAB 2.1.2. Practicar las habilidades adquiridas en topografía llevando a cabo recorridos topográficos hasta nivel individual.
RA CAB 2.2.1. Reconocer los obstáculos perimetrales que forman parte de posiciones defensivas para su posible franqueamiento.
RA CAB 2.2.2. Como elemento de combate a pie de los pelotones que los contemplan, valerse del fuego-movimiento a nivel binomio, escuadra, para avanzar hasta el objetivo o romper el contacto.
RA CAB 2.2.3. Reconocer detalladamente un “punto sensible” del terreno practicando las técnicas y procedimientos para obtener información del reconocimiento con la rapidez y seguridad necesarias en cada acción.
RA CAB 2.2.4. Valerse del Fuego-movimiento a nivel binomio, doble binomio, para avanzar en ambiente urbano fuera de los vehículos de su Unidad.
RA CAB 2.2.5. Llevar a cabo tareas logísticas en situaciones ofensivas.
RA CAB 2.3.1. Participar en la instalación de los obstáculos y obras de fortificación de una posición defensiva de Pelotón de Caballería en los niveles de mínima defensa y organización ligera.
RA CAB 2.3.2. Organizar y ocupar un puesto de observación / escucha como explorador de su Unidad.



RA CAB 2.3.3. Participar en la conducción de una acción defensiva con la debida disciplina de fuego cuando actúe, tanto como tripulante de vehículo o como explorador del mismo.

RA CAB 2.4.1. Identificar y practicar los procedimientos para llevar a cabo una marcha logística, primando la velocidad y comodidad sobre la seguridad.

RA CAB 2.5.1. Emplear y mantener con seguridad y eficacia los sistemas de armas, material y equipo específicos de los Pelotones de las SLAC.

RA CAB 2.5.2. Emplear y mantener con seguridad y eficacia los sistemas de transmisiones y comunicación utilizados en las PU. de Caballería.

## 5. CONTENIDOS

El módulo se estructura en 3 **Unidades Didácticas** (UDs), que son un conjunto de contenidos en torno a aspectos específicos. A su vez, las UD del módulo están agrupadas en **Unidades de Aprendizaje** (UAs), que desarrollan los contenidos y que responden a un modelo basado en competencias. Estas unidades son las siguientes:

### UD 1: LA CABALLERÍA

UA 1.1. Definición y misiones de la Caballería.

UA 1.2. Situación, organización y misiones de las Unidades Caballería.

UA 1.3. Las tradiciones, historia, evolución de la Caballería.

### UD 2: TEORIA ELEMENTAL DEL TIRO Y TIRO DE INSTRUCCIÓN BÁSICA INICIAL

UA 2.1. El fusilero en el ámbito del Pelotón.

UA 2.2. Fuego y movimiento a nivel binomio

UA 2.3. Recorridos topográficos.

UA 2.4. Avance, asalto, organización y ocupación de una posición defensiva.

UA 2.5. Tareas logísticas en situaciones ofensivas y defensivas.

UA 2.6. Práctica de una marcha de 25 KM.

### UD 3: ARMAMENTO

UA 3.1. Conocimiento y mantenimiento de la AML/M.

UA 3.2. Empleo de la AML/ LG C-90.

UA 3.3. Conocimiento, mantenimiento y empleo lanzagranadas de 40mm.

UA 3.4. Conocimiento, mantenimiento y empleo PR 4G



## 6. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 6.1. Distribución de carga de trabajo en horas

Unidad didáctica	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
UD 1: La Caballería	3		3
UD 2: Teoría elemental del tiro y tiro de instrucción básica inicial	4	73	77
UD 3: Armamento	7	18	25
<u>Totales</u>	<b>14</b>	<b>91</b>	<b>105</b>

En el **Anexo III** pueden consultarse además la distribución de horas de cada Unidad de Aprendizaje.

### 6.2. Estrategias metodológicas y actividades

La metodología utilizada se basa en clases presenciales con una metodología participativa, mediante grupos de trabajo y con un enfoque eminentemente práctico y contextualizado, la realización de actividades prácticas bajo la supervisión de un profesor-tutor y el trabajo autónomo del alumno. Aunque el módulo implica una modalidad presencial se podrían habilitar excepcionalmente fases on-line donde se impartiría contenido teórico a través del Campus Virtual Corporativo de la Defensa (CVCDEF).

METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS
✓ Clases presenciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecciones magistrales</li> <li>✓ Exposiciones de alumnos</li> <li>✓ Preguntas de grupo</li> <li>✓ Visualización de vídeos</li> <li>✓ Contenidos multimedia</li> </ul>
✓ Clases virtuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoconferencias en el CVCDEF</li> <li>✓ Contenido multimedia</li> </ul>
✓ Clases prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discusiones y debates</li> <li>✓ Marchas</li> <li>✓ Ejercicios de Tiro</li> <li>✓ Pista de obstáculos</li> </ul>
✓ Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tutorías personales</li> <li>✓ Tutorías académicas</li> <li>✓ Tutorías profesionales</li> </ul>



	✓ Tutoría online
✓ Evaluación	✓ Pruebas recapitulativas teóricas, presenciales o en el CVCDEF ✓ Pruebas recapitulativas prácticas ✓ Pruebas grupales
✓ Trabajos teórico-prácticos	✓ Trabajos individuales ✓ Trabajos grupales
✓ Estudio teórico-práctico	✓ Lectura y estudio de materiales ✓ Aprendizaje autónomo
✓ Talleres / Laboratorio	✓ Aprendizaje con equipos informáticos
✓ Caso	✓ Estudio de casos ✓ Análisis de casos
✓ Trabajo en grupo	✓ Presentaciones en grupo ✓ Trabajos teóricos grupales ✓ Trabajos prácticos grupales ✓ Actividades de I/A colaborativas
✓ Presentación de trabajos	✓ Trabajos individuales ✓ Trabajos grupales
✓ Trabajo virtual en red	✓ Trabajos individuales ✓ Trabajos grupales ✓ Preguntas de grupo (foro online)

## 7. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

### 7.1. Orientaciones generales para abordar el estudio

- Se recomienda emprender el módulo con una actitud abierta y positiva, así como que haga uso de los canales de comunicación puestos a su disposición.
- Leer las instrucciones enviadas por e-mail antes del inicio del curso y la documentación de referencia disponible en la página web del Centro.



- Leer comprensivamente esta Guía Docente, tomando notas de la composición del módulo, actividades, evaluaciones, etc...
- Aplicar las técnicas básicas de estudio para las materias teóricas, comenzando por una lectura comprensiva de la materia para posteriormente en una segunda lectura subrayar y después hacer resúmenes y esquemas.
- Programar un calendario de actividades: Se describe a continuación el desarrollo del módulo de Especialidad Fundamental infantería a lo largo de las fase donde se imparte, la Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental (FFME y EF):

CRONOGRAMA DEL MÓDULO	
Fase de Formación Militar Específica y Especialidad Fundamental (FFMEyEF)	
Semana 1	Semana 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Inicio</u> del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>
Semana 3	Semana 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>
Semana 5	Semana 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>
Semana 7	Semana 8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>
Semana 9	Semana 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos del MOD 9 ESPFUN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fin</u> MOD 9 ESPFUN</li> <li>• <b><u>Evaluación Final de Compañía</u></b></li> <li>• <b><u>Evaluación Final de Jefatura de Estudios</u></b></li> </ul>

## 8. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El profesor tutor para este Módulo será su Jefe de Pelotón quien, siguiendo el Plan de Acción Tutorial en vigor del Centro, apoyará y orientará a su grupo de alumnos , atendiendo tres finalidades: la personal, la académica y la profesional.



En el caso de este Módulo la **tutoría académica** facilitará el contacto de los alumnos con sus respectivos profesores, respetando las condiciones que estos, en cada caso, señalen, con el fin de solicitar aclaraciones e indicaciones que redunden en el mejor aprovechamiento del periodo de formación.

Los tutores llevaran a cabo las acciones de seguimiento y tutorías de sus tutorados desde las 16:00 horas hasta las 17:00 horas al menos un día a la semana de lunes a jueves, indicándose la semana anterior en el tablón de anuncios de las compañías el día concreto.

En el caso de tener una parte de la formación online en el CVCDEF, en las aulas establecidas al efecto tendrán los datos para poder comunicarse con sus tutores, ya sea a través de la mensajería directa de la plataforma, el correo electrónico o un teléfono de contacto.

## 9. EVALUACIÓN

### 9.1. Procedimiento general de evaluación

#### 9.1.1. *Condiciones para la superación del módulo.*

El número máximo de convocatorias para cada este módulo será de dos y la forma de superarlas será alguna de las siguientes:

- a) A lo largo de la fase correspondiente mediante el proceso de evaluación continua o el específico que esté recogido en la descripción del módulo (primera convocatoria).
- b) En el caso de no superarlo por evaluación continua (los contenidos que así los contemplen), mediante una prueba evaluatoria al acabar el módulo (segunda convocatoria).

Para superar el módulo será necesario obtener una **nota no inferior a cinco** (sobre una valoración de 0 a 10) en las calificaciones de la evaluación continua o en la prueba evaluatoria final.



La no superación de este módulo tras agotar las convocatorias ordinarias y, en su caso, la extraordinaria, dará lugar a optar a la realización de la formación en otra especialidad, en lugar de la baja en el centro docente militar de formación.

## 9.2. Sistema de evaluación

- Módulo de Especialidad Fundamental: (Teórico-práctico)

## 9.3. Revisión de pruebas:

De acuerdo al artículo 29 del Régimen del Alumnado el alumno podrá solicitar una revisión de las pruebas de conocimiento en cualquier momento del proceso de la evaluación, entendiéndose que éste tiene una duración similar a la del ciclo de que se trate.

Por tanto, el centro deberá mantener en su poder las diferentes pruebas de conocimiento efectuadas por los alumnos durante el desarrollo de las fases de la enseñanza de formación que se realicen en el mismo. A la finalización de toda la formación, podrán ser destruidas salvo aquéllas sobre las que se haya solicitado revisión por algún alumno o hayan sido impugnadas, que deberán conservarse hasta tanto no haya una resolución firme sobre la revisión o impugnación.

## 9.4. Criterios de evaluación

En el **Anexo II** se especifican los aspectos que se tienen en cuenta a la hora de evaluar y emitir una calificación.

## 9.5. Calificación

La calificación de módulo estará entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima).

La evaluación del módulo tendrá las siguientes calificaciones:



**Nota de contenidos de especialidad fundamental (N\_Esp.Fun.)**

En las Agrupación de especialidades operativas, los contenidos de especialidad fundamental constan de un módulo único. El módulo tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima), resultado de la evaluación teórica de los contenidos teóricos (N\_Cont.T) y teórica-práctica del resto de contenidos (N\_Cont.R).

Las referidas puntuaciones estarán ponderadas proporcionalmente a la carga lectiva de los contenidos teóricos y el resto, del siguiente modo:

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL	HORAS CONTENIDOS TEÓRICOS	(%Cont.T)	HORAS RESTO DE CONTENIDOS	(%Cont.R)
<b>Caballería</b>	15	<b>14</b>	90	<b>86</b>

$$(N\_Esp.Fun) = \frac{(\%Cont.T) \times (N\_Cont.T) + (\%Cont.R) \times (N\_Cont.R)}{100}$$

**Nota final de la FFMEyEF (N\_FFMEyEF)**

La fase de formación militar específica y de especialidad fundamental tendrá una puntuación final entre “0,000” y “10,000” (Aprox. a la milésima), donde el Módulo de Especialidad Fundamental ponderará del siguiente modo:

$$(N\_FFMEyEF) = \frac{(N-FM-II) + 2X(N\_I/A-II) + 2X(N\_FFvOC) + 4X(N\_FOL) + 2X(N\_PAUX) + 5X(N\_ESP.FUN) + (N\_IPA)}{17}$$



## 10. BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía básica**

Los materiales básicos con los que cuenta el alumno para la realización del módulo son los siguientes:

- Manual de Tareas Individuales Comunes nivel I (MI-001)
- Manual de Tareas Individuales Comunes nivel II (MI-002)
- Módulo de Formación Militar Básica (ME7-011)
- Manual de campo (MI-205)
- Manual (MI4-206)
- Manual (MI4-208)
- Manual (MI4-203)
- Módulo de la especialidad de Caballería (ME7-205)

### **Bibliografía complementaria**

- Orden de Defensa 1362/18 Organización básica del ET.
- Empleo (OR4-207)
- Empleo (OR4-209)



## ANEXO I: FICHA RESUMEN DEL MÓDULO

MÓDULO		CABALLERÍA	
HORAS	105	CARÁCTER	Especialidad Fundamental
SUBMÓDULOS		HORAS	TEMPORALIZACIÓN
CABALLERÍA		105	FFMEyEF
COMPETENCIAS			
CE1	Desarrollar actividades específicas relacionadas con las diferentes funciones de combate llevadas a cabo en las unidades de Caballería.		
CE 2	Ejecutar los cometidos tácticos y logísticos que se le asignen, dentro de su Pelotón/Escuadra/Equipo, enmarcado en una estructura operativa y dentro del campo de actividad de la especialidad fundamental Caballería.		
UNIDADES DE COMPETENCIA			
CAB 1.1	Poseer una visión global e integrada de la especialidad y de las diferentes Unidades en las que puede desarrollar su actividad militar que propicie su integración en la profesión militar.		
CAB 1.2	Identificar las actividades que, como Soldado de Caballería, puede desarrollar relacionadas con las diferentes funciones de combate.		
CAB 2.1	Identificar el Pelotón/Equipo así como practicar los cometidos individuales del Cabo/Soldado dentro de estas estructuras.		
CAB 2.2	Practicar los cometidos tácticos y logísticos que le puedan ser asignados en el marco de Pelotón/Equipo en acciones ofensivas tanto como tripulantes de los vehículos de combate como encuadrados en elementos de combate a pie o exploradores de los mismos.		
CAB 2.3	Practicar los cometidos tácticos y logísticos que le puedan ser asignados en el marco de Pelotón/Equipo en acciones defensivas tanto como tripulantes de los vehículos de combate como encuadrados en elementos de combate a pie o exploradores de los mismos.		
CAB 2.4	Practicar otros cometidos tácticos y logísticos que le puedan ser asignados en el marco de su Pelotón/ Equipo.		
CAB 2.5	Utilizar correctamente armamento, material y equipo de las pequeñas unidades de Caballería aplicando las pautas de uso, cuidado, mantenimiento y seguridad.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
CAB 1.1.1	Reconocer los conceptos básicos, definición y misiones de la Caballería contenidos en el cuerpo Doctrinal y en el Empleo táctico de la Caballería.		
CAB 1.1.2	Expresar las tradiciones, historia, himno y evolución de la Caballería		
CAB 1.1.3	Identificar la situación, organización y misiones de Centros Docentes de Formación donde se forma el personal de la Especialidad Fundamental Caballería y la situación y organización de las Unidades de Caballería hasta nivel Grupo.		
CAB 1.1.4	Reconocer los distintos Escuadrones de Caballería.		
CAB 1.2.1	Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Mando, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería, hasta nivel Sección.		
CAB 1.2.2	Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Maniobra, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería.		
CAB 1.2.3	Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Protección, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería.		
CAB 2.1.1	Reconocer pelotones/equipos de la Esp. Fundamental, identificando las diferencias en la práctica de los cometidos genéricos de cada pequeña unidad.		



CAB 2.1.2	Practicar las habilidades adquiridas en topografía llevando a cabo recorridos topográficos hasta nivel individual.	
CAB 2.2.1	Reconocer los obstáculos perimetrales que forman parte de posiciones defensivas para su posible franqueamiento.	
CAB 2.2.2	Como elemento de combate a pie de los pelotones que los contemplen, valerse del fuego-movimiento a nivel binomio, escuadra, para avanzar hasta el objetivo o romper el contacto.	
CAB 2.2.3	Reconocer detalladamente un "punto sensible" del terreno practicando las técnicas y procedimientos para obtener información del reconocimiento con la rapidez y seguridad necesarias en cada acción.	
CAB 2.2.4	Valerse del Fuego-movimiento a nivel binomio, doble binomio, para avanzar en ambiente urbano fuera de los vehículos de su Unidad.	
CAB 2.2.5	Llevar a cabo tareas logísticas en situaciones ofensivas.	
CAB 2.3.1	Participar en la instalación de los obstáculos y obras de fortificación de una posición defensiva de Pelotón de Caballería en los niveles de mínima defensa y organización ligera.	
CAB 2.3.2	Organizar y ocupar un puesto de observación / escucha como explorador de su Unidad.	
CAB 2.3.3	Participar en la conducción de una acción defensiva con la debida disciplina de fuego cuando actúe, tanto como tripulante de vehículo o como explorador del mismo.	
CAB 2.4.1	Identificar y practicar los procedimientos para llevar a cabo una marcha logística, primando la velocidad y comodidad sobre la seguridad.	
CAB 2.5.1	Emplear y mantener con seguridad y eficacia los sistemas de armas, material y equipo específicos de los Pelotones de las SLAC.	
CAB 2.5.2	Emplear y mantener con seguridad y eficacia los sistemas de transmisiones y comunicación utilizados en las PU. de Caballería.	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>		
Conceptos básicos y organización de la Caballería		
Actividades de la Caballería relacionadas con funciones de combate		
Cometidos tácticos y logísticos como soldado de Caballería		
Armamento, material y equipo específico		
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS /HORAS</b>		<b>METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>
<b>COMP</b>	<b>DESCRIPCIÓN /HORAS</b>	
Todas	MÓDULO CABALLERÍA / 105 Horas	15 Horas clases teóricas 90 horas de prácticas
(*) Las sesiones teóricas o prácticas podrán ser programadas en el seno de las salidas prioritarias del módulo INSTRUCCIÓN Y ADIESTRAMIENTO		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>		Teórico-práctico



## ANEXO II: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La numeración hace referencia a **Competencia General** (primer dígito), **Unidad de Competencia** (segundo dígito) y al **Resultado de Aprendizaje** relacionado (tercer dígito).

<b>CE1: Desarrollar actividades específicas relacionadas con las diferentes funciones de combate llevadas a cabo en las unidades de Caballería</b>
<b>UC CAB 1.1. Poseer una visión global e integrada de la especialidad y de las diferentes Unidades en las que puede desarrollar su actividad militar que propicie su integración en la profesión militar.</b>
<u>RA CAB 1.1.1. Reconocer los conceptos básicos, definición y misiones de la Caballería contenidos en el cuerpo Doctrinal y en el Empleo táctico de la Caballería.</u>
CE 1.1.1.1. Explica la definición de la Caballería y su papel en el combate.
CE 1.1.1.2. Enumera las características de la Caballería y las misiones que desarrolla.
<u>RA CAB 1.1.2. Expresar las tradiciones, historia, evolución de la Caballería.</u>
CE 1.1.2.1. Conoce la historia, evolución y tradiciones de la Caballería.
CE 1.1.2.2. Canta el himno de Caballería.
<u>RA CAB 1.1.3. Identificar la situación, organización y misiones de Centros Docentes de Formación donde se forma el personal de la Especialidad Fundamental IACMZ y la situación y organización de las Unidades de IACMZ hasta nivel Regimiento</u>
CE 1.1.3.1. Relaciona, nombra correctamente y ubica cada una de las Unidades de Caballería hasta nivel Grupo.
CE 1.1.3.1. Relaciona, nombra correctamente y ubica los centros docentes de formación donde se forma el personal de tropa, suboficiales y oficiales de Caballería.
<u>RA CAB 1.1.4. Reconocer los distintos Escuadrones de Caballería.</u>
CE 1.1.3.4. Explicar las diferencias entre los distintos Escuadrones de Caballería: Plana Mayor, Ligero acorazado, acorazado, mecanizado y de reconocimiento.
<b>UC CAB 1.2. Identificar las actividades que, como Soldado de Caballería, puede desarrollar relacionadas con las diferentes funciones de combate.</b>
<u>RA CAB 1.2.1. Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Mando, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería, hasta nivel Sección.</u>
CE 1.2.1.1. Identifica los puestos tácticos en los que un soldado de Caballería desarrolla cometidos relacionados directamente con el mando de la sección, escuadrón o grupo de Caballería.
CE 1.2.1.2. Reconoce, utiliza e interpreta correctamente las señales “pie a tierra” y “sobre vehículo” necesarias para ejercer el mando a distancia de las PU,s de Caballería en sus acciones.



<u>RA CAB 1.2.2. Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Maniobra, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería.</u>
CE 1.2.2.1. Describe someramente los cometidos de un pelotón en la maniobra del Escuadrón en un combate convencional.
CE 1.2.2.2. Describe someramente los cometidos de un pelotón en la maniobra del Escuadrón en un combate no convencional.
<u>RA CAB 1.2.3. Identificar las actividades que, relacionadas con la función de combate Protección, puede desarrollar en distintos puestos tácticos encuadrado en las PU de Caballería.</u>
CE 1.2.3.1. Explica la estructura de una posición defensiva de Pelotón en condiciones de mínima defensa y organización ligera para personal y vehículos.
CE 1.2.3.2. Describe someramente los cometidos las PU de Caballería en relación con la seguridad.

**CE 2: Ejecutar los cometidos tácticos y logísticos que se le asignen, dentro de su Pelotón/Esquadra/Equipo, enmarcado en una estructura operativa y dentro del campo de actividad de la especialidad fundamental Caballería.**

**UC CAB 2.1. Identificar la estructura, organización, medios y misiones del Pelotón/Esquadra/Equipo así como practicar los cometidos individuales del Cabo/Soldado dentro de estas estructuras.**

RA CAB 2.1.1. Reconocer pelotones/equipos de la Esp. Fundamental, identificando las diferencias en la práctica de los cometidos genéricos de cada pequeña unidad.

CE 2.1.1.1. Reconoce cometidos como componente de un Pelotón de una SLAC

CE 2.1.1.2. Reconoce cometidos como componente de un equipo de MP 120 mm.

CE 2.1.1.3. Reconoce cometidos como componente de un equipo de Exploración y vigilancia.

CE 2.1.1.4. Reconoce cometidos como componente de un equipo del Pn. De Protección.

CE 2.1.1.5. Reconoce cometidos como componente de un equipo de "tirador de precisión".

RA CAB 2.1.2. Practicar las habilidades adquiridas en topografía llevando a cabo recorridos topográficos hasta nivel individual.

CE 2.1.2.1. Partiendo de una situación de aislamiento, navega con medios reglamentarios hasta un punto de reunión de pelotón, de día y de noche.

RA CAB 2.2.1. Reconocer los obstáculos perimetrales que forman parte de posiciones defensivas para su posible franqueamiento.

CE 2.2.1.1. Explica y practica el reconocimiento a su nivel de un obstáculo perimetral con medios de circunstancias.



<b>UC CAB 2.2. Practicar los cometidos tácticos y logísticos que le puedan ser asignados en el marco de Pelotón/Escuadra/Equipo en acciones ofensivas.</b>
<u>RA CAB 2.2.2. Como elemento de combate a pie de los pelotones que los contemplen, valerse del fuego-movimiento a nivel binomio, escuadra, para avanzar hasta el objetivo o romper el contacto.</u>
CE 2.2.2.1. Lleva a cabo un avance (y ruptura de contacto) coordinado, combinando fuego y movimiento a nivel binomio.
CE 2.2.2.2. Lleva a cabo un avance (y ruptura de contacto) coordinado, combinando fuego y movimiento, dentro de una Escuadra.
<u>RA CAB 2.2.3. Reconocer detalladamente un “punto sensible” del terreno practicando las técnicas y procedimientos para obtener información del reconocimiento con la rapidez y seguridad necesarias en cada acción.</u>
CE 2.2.3.1. Avanza para ocupar posiciones de apoyo al reconocimiento o formando parte del núcleo de reconocimiento.
CE 2.2.3.2. En este caso reconoce obteniendo información de indicios o pruebas observadas.
CE 2.2.3.3. Transmite con rapidez, secreto y oportunidad la información recogida en las acciones de reconocimiento.
CE 2.2.3.4. Desarrolla sus acciones prestando atención constante a la seguridad propia y de su Unidad.
<u>RA CAB 2.2.4. Valerse del Fuego-movimiento a nivel binomio, doble binomio, para avanzar en ambiente urbano fuera de los vehículos de su Unidad.</u>
CE 2.2.4.1. Entra por la puerta, ventana o entradas superiores, y registra una casa de dos pisos, sincronizando su movimiento, su fuego y el lanzamiento de granadas de mano, con el fuego de apoyo de su binomio, escuadra, pelotón o Unidades superiores.
CE 2.2.4.2. Progresa por una calle en un movimiento de binomio, doble binomio coordinado su avance con los vehículos de combate de su Unidad.
<u>RA CAB 2.2.5. Llevar a cabo tareas logísticas en situaciones ofensivas.</u>
CE 2.2.5.1. Reconoce y practica tareas logísticas relacionadas con el suministro y la evacuación de bajas y primeros auxilios en situaciones ofensivas.
<b>UC CAB 2.3. Practicar los cometidos tácticos y logísticos que le puedan ser asignados en el marco de Pelotón/Escuadra/Equipo en acciones defensivas.</b>
<u>RA CAB 2.3.1. Participar en la instalación de los obstáculos y obras de fortificación de una posición defensiva de Pelotón de Caballería en los niveles de mínima defensa y organización ligera.</u>
CE 2.3.1.1. Identifica las diferencias de las condiciones de mínima defensa y organización ligera para su Unidad.
CE 2.3.1.2. Participa en la excavación de un pozo de tirador y un ramal a perfil completo para los elementos de combate a pie.
CE 2.3.1.3. Participa en la instalación de una alambrada rápida y/o reglamentaria triple.
CE 2.3.1.4. Participa en la instalación de sacos terreros reglamentarios como protección.



<u>RA CAB 2.3.2. Organizar y ocupar un puesto de observación / escucha como explorador de su Unidad.</u>
CE 2.3.2.1. Como explorador elige un emplazamiento adecuado para desplegar un puesto de observación / escucha, explicando las características que ha de tener para poder cumplir, desde él, la misión asignada.
CE 2.3.2.2. Organiza y lleva a cabo los trabajos necesarios bajo el principio de perfeccionamiento continuo.
<u>RA CAB 2.3.3. Participar en la conducción de una acción defensiva con la debida disciplina de fuego cuando actúe, tanto como tripulante de vehículo o como explorador del mismo.</u>
CE 2.3.3.1. Conoce y delimita los sectores de tiro asignados y los puntos de cruce de su sector con el asignado a los pozos de tirador adyacentes.
CE 2.3.3.2. Tiene identificado el límite del alcance eficaz de sus armas con señales o marcas en el terreno.
CE 2.3.3.3. Elabora su carta de tiro en la que plasma su misión, sectores, alcances, objetivos asignados, etc.
CE 2.3.3.4. Conoce y cumplimenta las consignas de tiro.
<b>UC CAB 2.4. Practicar los cometidos tácticos y logísticos que le puedan ser asignados en el marco de Pelotón/Escuadra/Equipo en movimientos.</b>
<u>RA CAB 2.4.1. Identificar y practicar los procedimientos para llevar a cabo una marcha logística, primando la velocidad y comodidad sobre la seguridad.</u>
CE 2.4.1.1. Prepara adecuadamente y realiza una marcha logística a pie de 25 Km. con equipo.
<b>UC CAB 2.5. Utilizar correctamente armamento, material y equipo de las pequeñas unidades de Caballería aplicando las pautas de uso, cuidado, mantenimiento y seguridad.</b>
<u>RA CAB 2.5.1. Emplear y mantener con seguridad y eficacia los sistemas de armas, material y equipo específicos de los Pelotones de las SLAC.</u>
CE 2.5.1.1. Adopta con el armamento las medidas de seguridad, empleándolo con oportunidad y precisión.
CE 2.5.1.2. Aplica el procedimiento establecido en caso de interrupción, defecto de funcionamiento o fallo en el tiro.
CE 2.5.1.3. Explica el mecanismo combinado de estas armas describiendo correctamente las piezas que toman parte.
CE 2.5.1.4. Desarma y arma la AML en un tiempo limitado y en cualquier condición de visibilidad. Efectuar el correcto mantenimiento de este armamento.
CE 2.5.1.5. Practica como componente de una línea de tiro de instrucción de AML/AMM, así como las acciones derivadas de las voces de mando de un tiro de instrucción con disciplina, soltura y corrección.
CE 2.5.1.6. Llevar a cabo un tiro de instrucción de AML/AMM.
CE 2.5.1.7. Describir las piezas principales de la AML/AMM empleando la denominación correcta de las mismas y un lenguaje profesional.



CE 2.5.1.8. Practicar como componente de una línea de tiro de instrucción de LG de fusil, así como las acciones derivadas de las voces de mando de un tiro de instrucción con disciplina, soltura y corrección.
CE 2.5.1.9. Identificar los componentes, dispositivos de seguridad y funcionamiento del lanzagranadas C-90/ALCOTAN.
CE 2.5.1.10. Practicar como componente de una línea de tiro de instrucción de LG C-90/ALCOTAN, así como las acciones derivadas de las voces de mando de un tiro de instrucción con disciplina, soltura y corrección.
<u>RA CAB 2.5.2. Emplear y mantener con seguridad y eficacia los sistemas de transmisiones y comunicación utilizados en las PU. de Caballería.</u>
CE 2.5.2.1. Adopta con las transmisiones las medidas de conservación y manto., empleándolo con oportunidad y precisión.
CE 2.5.2.2. Utiliza los medios de transmisiones con oportunidad y precisión.
CE 2.5.2.3. Describe los componentes de las principales familias de PR-4G empleando la denominación correcta de las mismas y un lenguaje profesional.
CE 2.5.2.4. Conoce y adopta las medidas de seguridad de las transmisiones necesarias para mantener el secreto de las operaciones en todos los niveles de utilización de las mismas.
CE 2.5.2.5. Conoce y aplica el procedimiento radio en la utilización de los sistemas de transmisiones de las PU de Caballería.

**ANEXO III: DESARROLLO DE CONTENIDOS**

<b>UD 1: LA CABALLERÍA</b>				
<b>UA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
1.1	Definición y misiones de la Caballería.	1		1
1.2	Situación, organización y misiones de las Unidades.	1		1
1.3	Las tradiciones, historia, evolución de la Caballería.	1		1
	<b>TOTAL HORAS.....</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

<b>UD 2 : TEORÍA ELEMENTAL DEL TIRO Y TIRO DE INSTRUCCIÓN BÁSICA INICIAL</b>				
<b>UA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
2.1	El fusilero en el ámbito del Pelotón.	1	12	13
2.2	Fuego y movimiento a nivel binomio		16	16



2.3	Recorridos topográficos.	1	12	13
2.4	Avance, asalto, organización y ocupación de una posición defensiva.		20	20
2.5	Tareas logísticas en situaciones ofensivas y defensivas.	1	6	7
2.6	Práctica de una marcha de 25 KM.	1	7	8
	<b>TOTAL HORAS.....</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>77</b>

<b>UD 3. ARMAMENTO</b>				
<b>UA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
3.1	Conocimiento y mantenimiento de la AML.	1	3	4
3.2	Empleo de la AML.	4	11	15
3.3	Conocimiento, mantenimiento y empleo lanzagranadas de 40mm.	1	1	2
3.4	Conocimiento, mantenimiento y empleo PR 4G	1	3	4
	<b>TOTAL HORAS.....</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>25</b>